

UNISANGIL, nueva sede Yopal



**FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA  
DE SAN GIL  
UNISANGIL**

UNISANGIL EN CIFRAS 003



Boletín electrónico | Departamento de Planeación y Calidad  
San Gil, Abril de 2010



## CONTENIDO

Pag.

<b>CONTENIDO</b> .....	<b>2</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN</b> .....	<b>6</b>
1.1 ACUERDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE EN LA INSTITUCIÓN .....	6
<b>2. RESULTADOS DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2014</b> .....	<b>8</b>
2.1 ESQUEMA ESTRATÉGICO DE UNISANGIL .....	8
2.1.1 MISIÓN DE UNISANGIL .....	8
2.1.2 VISIÓN DE UNISANGIL.....	8
2.2 PRINCIPALES RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2009.....	9
<b>3. EXPECTATIVAS PARA EL PERIODO 2010</b> .....	<b>12</b>
<b>4. OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS 2009</b> .....	<b>13</b>
4.1 OFERTA DE PROGRAMAS POR MUNICIPIO Y NIVEL DE FORMACIÓN.....	13
4.2 NUEVOS PROGRAMAS QUE OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO .....	14
4.3 CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS POR FACULTAD Y MUNICIPIO .....	14
4.4 PROGRAMAS OFRECIDOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CERES.....	16
4.5 PROGRAMAS DE EXTENSIÓN UNAB .....	17
<b>5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b> .....	<b>18</b>
5.1 EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.....	18
5.2 ESTUDIANTES POR NIVEL DE FORMACIÓN .....	19
5.3 OTORGAMIENTO DE BECAS Y BENEFICIOS A ESTUDIANTES .....	20
5.4 BENEFICIARIOS DE ICETEX .....	20
5.5 RETENCIÓN Y DESERCIÓN ESTUDIANTIL.....	21
<b>6. EGRESADOS UNISANGIL</b> .....	<b>23</b>
<b>7. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN 2009</b> .....	<b>24</b>
7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	24
7.2 FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
7.3 CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN .....	25
7.4 PRODUCCIÓN Y DISTINCIONES EN INVESTIGACIÓN .....	25
7.5 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.....	26
<b>8. PERSONAL DOCENTE</b> .....	<b>27</b>



<b>9. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....</b>	<b>29</b>
<b>10. DISPONIBILIDAD DE MEDIOS EDUCATIVOS .....</b>	<b>30</b>
10.1 SISTEMA DE BIBLIOTECAS.....	30
10.2 RECURSOS INFORMÁTICOS Y ELECTRÓNICOS.....	31
<b>11. PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA .....</b>	<b>32</b>
<b>12. ANÁLISIS FINANCIERO 2009 .....</b>	<b>33</b>



# AGRADECIMIENTOS

*El Departamento de Planeación y Calidad agradece a todas y cada una de las dependencias de UNISANGIL en San Gil, Yopal y Chiquinquirá, quienes muy amablemente han suministrado la información base para consolidar el presente documento.*

## EQUIPO DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

*Lucas Sarmiento Ardila, Rector*

*Olith Antonio Ardila Jaimes, Director del Departamento*

*Omar Millán Delgado, Coordinador de Calidad*

*Yohana Patricia Medina Vargas, Asistente*



## PRESENTACIÓN

El año 2009 se presentó para la Fundación Universitaria de San Gil, como un punto de partida hacia una nueva etapa en la institución, gracias a la puesta en marcha de su nuevo Proyecto Educativo Institucional junto al plan de desarrollo 2014, así como de los nuevos reglamentos docente y estudiantil. De esta manera el año 2009 permitió el avance significativo en tres grandes ámbitos estratégicos para la institución: desarrollo de la Educación virtual, el impulso a la calidad y el desarrollo de una infraestructura física propia y moderna; aspectos contemplados en el plan de desarrollo y presentados junto a otros logros significativos en el presente documento.

Por su parte, en el año 2010, UNISANGIL cumple 18 años de existencia, mayoría de edad que ya se ha visto realizada con la inauguración de su nueva sede en el Municipio de Yopal y el próximo inicio de labores del Centro Regional de Educación Superior CERES de Villanueva; sin embargo este mismo año existen compromisos muy importantes que deben contribuir al desarrollo de la institución: La implementación de una plataforma académica y administrativa electrónica que agilice los procesos de la institución, el impulso a programas de posgrado, el permanente fortalecimiento de la investigación y la extensión, la certificación de los procesos de la institución en gestión de calidad, el fortalecimiento de las relaciones internacionales, entre otros.

El presente informe presenta de manera global los resultados y cifras de la gestión realizada en el año 2009 en los diferentes componentes de actuación de la institución. Es necesario señalar, que muchos de los procesos y resultados que se resumen aquí, continúan en desarrollo, pues la labor académica debe ser ininterrumpida en la búsqueda de la excelencia que permita a UNISANGIL seguir dejando huellas en el sendero del ser, del saber y del hacer.



## 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

UNISANGIL fue fundada el 2 de octubre de 1988 gracias al apoyo de ocho organizaciones sociales y cooperativas de la provincia de Guanentá y obtuvo personería jurídica el 18 de octubre de 1991, iniciando labores académicas en julio de 1992. A partir de entonces y siguiendo su labor misional, la institución ha extendido sus actividades a diferentes regiones del oriente colombiano, de esta manera en el año 1996 UNISANGIL estableció el Centro de extensión Regional (CREX) en El Yopal, Departamento de Casanare y posteriormente en el año 2000, se estableció en el Departamento de Boyacá a través del Centro de Extensión Regional de Chiquinquirá.

En el mismo año 2000, con la intención de fortalecer su desarrollo académico y financiero, UNISANGIL firmó una alianza de cooperación con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, UNAB, institución que ingresó como miembro adherente fundador.

Gracias al interés de UNISANGIL por hacer presencia en las regiones, las actividades de formación se han extendido en los Centros Regionales de Educación Superior, CERES, ubicados en los municipios de Suaita y Mogotes del Departamento de Santander, donde UNISANGIL es a su vez institución operadora.

Para el año 2011, UNISANGIL espera inaugurar sus nuevas instalaciones en el municipio de San Gil, lo cual sella el compromiso de la institución con el desarrollo de las regiones donde hace presencia.

### FICHA RESUMEN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL
Código SNIES	2724
Carácter	Institución Universitaria sin ánimo de lucro
Personería jurídica	10989 del 18 de octubre de 1991
NIT	800.152.804-4
Rector y representante legal	Lucas Sarmiento Ardila
Domicilio principal	Carrera 7 14-34 San Gil, Santander.
Departamentos en donde ofrece programas presenciales	Santander, Casanare, Boyacá.
CERES donde actúa como operadora	Mogotes, Suaita (Santander); Villanueva (Casanare)
Página web	www.unisangil.edu.co, <a href="http://virtual.unisangil.edu.co">http://virtual.unisangil.edu.co</a>

#### 1.1 ACUERDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE EN LA INSTITUCIÓN

La siguiente tabla presenta los acuerdos de aprobación de las principales normas y reglamentos vigentes en la institución a la fecha. Es importante resaltar que en este sentido UNISANGIL cumple con todos los requisitos que el estado Colombiano y el Ministerio de Educación Nacional exigen y esperan para una Institución de Educación Superior.



NORMA/ REGLAMENTO	NÚMERO DE ACUERDO/RESOLUCIÓN	FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN /APROBACIÓN
Estatutos de UNISANGIL	177 del Consejo Superior	Septiembre 30 de 2002
Proyecto Educativo Institucional 2009-2014	096 del Consejo Superior	Agosto 11 de 2008
Estructura Organizacional de UNISANGIL	085 del Consejo Superior	Agosto 11 de 2008
Manual de Responsabilidades y Perfil Ocupacional de los trabajadores de UNISANGIL.	017 del Consejo Superior	Diciembre 17 de 2003
Reglamento de Bienestar Universitario	095 del Consejo Superior	Agosto 11 de 2008
Reglamento de Consultorio Jurídico	084 del Consejo Superior	Marzo 26 de 2008
Reglamento de Postgrado	102 del Consejo Superior	Enero 14 de 2009
Reglamento de Profesores de UNISANGIL	093 del Consejo Superior	Agosto 11 de 2008
Reglamento Estudiantil de Pregrado	094 del Consejo Superior	Agosto 11 de 2008
Reglamento interno de trabajo	RIT 002 Ministerio de trabajo y seguridad social	5 de abril de 2006, con adición del 21 de junio de 2006



## 2. RESULTADOS DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2014

### 2.1 ESQUEMA ESTRATÉGICO DE UNISANGIL

Previo a la presentación de los resultados de gestión del año 2009, es necesario recordar la Misión y la Visión institucional, las cuales constituyen los referentes estratégicos base para orientar la labor de la institución, tanto en el ámbito académico como administrativo.

#### 2.1.1 MISIÓN DE UNISANGIL

*Somos una comunidad universitaria de origen y acción solidaria que contribuye con el desarrollo de la sociedad en el ámbito local y regional con visión global, mediante la participación en la formación integral de personas, la producción y aplicación de conocimientos y la interacción social.*

Nuestro quehacer está orientado por los principios de la pertinencia, calidad, innovación y formación para el desarrollo humano, al igual que con los valores éticos de la solidaridad, la verdad, la justicia y la libertad.

#### Descripción y alcance de la Misión

Ser <i>¿Quiénes somos?</i>	Motivo: razón de ser <i>¿Para qué/quién realizamos nuestra labor?</i>	Nuestra actividad: Que hacer <i>¿Qué hacemos?</i>	El lugar <i>¿Dónde realizamos nuestra labor?</i>	Enfoque <i>¿Características de nuestra labor?</i>
Comunidad universitaria (Institución de Educación Superior)	Contribuir al desarrollo de la sociedad	1. Participamos en la formación integral de personas 2. Producción y aplicación de conocimientos 3. Interacción social	En el ámbito local y regional	Origen y acción solidaria  Visión global

#### 2.1.2 VISIÓN DE UNISANGIL

*En el año 2014 somos una Universidad líder en los procesos educativos de desarrollo regional con incidencia nacional; nuestros programas académicos, ofrecidos en diversos tipos, modalidades y niveles de formación, están acreditados en alta calidad; somos reconocidos por nuestro capital humano y la investigación e interacción social que articulan la ciencia y la tecnología con responsabilidad social.*

#### Descripción y alcance de la Visión

<i>¿Cuándo?</i>	<i>¿Qué queremos Ser?</i>	<i>¿Por qué queremos ser reconocidos?</i>	Nuestros logros
Año 2014	Universidad líder en los procesos educativos de desarrollo regional con incidencia nacional	Por nuestro capital humano  Por la investigación e interacción social	Programas académicos acreditados en alta calidad  Articular la ciencia y la tecnología con responsabilidad social.



## 2.2 PRINCIPALES RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2009

Con base en el plan de Desarrollo 2009-2014 y con la intención de dar cumplimiento a su misión y su visión, la Fundación Universitaria de San Gil ha iniciado un proceso de fortalecimiento en cada uno de sus ejes estratégicos. Los avances y resultados obtenidos en el año 2009 para cada uno de estos ejes se presentan a continuación:

Eje estratégico: DESARROLLO DE IDENTIDAD	RESULTADOS AÑO 2009
Ámbito, Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del Plan Prospectivo de la Provincia de Guantotá, año 2025, con financiación de la Gobernación de Santander</li> <li>• Realización del proyecto de consolidación de las ventajas competitivas del sector turístico en las provincias del sur del Departamento de Santander, con financiación de UNIRED.</li> <li>• Participación como coordinadores y jurados en 11 foros educativos municipales y el foro educativo departamental 2009</li> </ul>
Ámbito, Pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgación del PEI y nuevos reglamentos estudiantil y de profesores.</li> <li>• Fortalecimiento de los valores institucionales: Declaración del año 2009 como el año del impulso a la calidad</li> <li>• Desarrollo del Concurso de conocimientos como actividad lúdica para divulgación del PEI (San Gil y Yopal)</li> </ul>
Eje estratégico: GESTIÓN DE LA CALIDAD	RESULTADOS AÑO 2009
Ámbito, Académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso de UNISANGIL al Sistema Nacional de Acreditación, como resultado de la visita de Consejeros de Consejo Nacional de Acreditación.</li> <li>• Resultados destacados en la presentación de las pruebas ECAES en los diferentes programas, destacando a nivel nacional: Administración de Empresas, psicología, ingeniería financiera.</li> <li>• Aceptación como integrantes de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI y la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología Ascofapsi</li> </ul>
Ámbito, Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del sistema de Gestión de Calidad de UNISANGIL conforme a la norma ISO 9001:2008, con el fin de organizar y agilizar los procesos administrativos de la institución.</li> <li>• Formación del talento humano de San Gil y Yopal en procesos de calidad y mejoramiento continuo.</li> </ul>
Eje estratégico: DESARROLLO HUMANO	RESULTADOS AÑO 2009
Ámbito, calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y realización de la primera Gala de los mejores UNISANGIL, con el objeto de exaltar y motivar el talento humano de la institución.</li> <li>• Organización y realización de la IV Jornada Universitaria UNISANGIL, orientada a estudiantes, docentes y personal administrativo.</li> </ul>
Ámbito, Construcción de comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración de los 15 años de los programas de Administración de Empresas y Derecho San Gil</li> <li>• Fortalecimiento de las becas e incentivos a estudiantes, por un valor superior a 500 millones de pesos.</li> <li>• Asignación de becas a docentes por un valor de 18.614.600, para desarrollar estudios de especialización y maestría.</li> </ul>
Ámbito, formación integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de la IV Jornada científica UNISANGIL, como un espacio de impulso a la formación integral, la ciencia y la tecnología.</li> <li>• Realización de la IV jornada de la salud, promoviendo los estilos de vida saludables.</li> <li>• Consecución de recursos del Ministerio de Educación Nacional para la aplicación de estrategias antideserción.</li> </ul>



Eje estratégico: <b>DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	<b>RESULTADOS AÑO 2009</b>
<p>Ámbito, Fortalecimiento y creación de programas académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtención de registro calificado para cinco programas a distancia con metodología virtual y apertura de tres de ellos en el marco de las alianzas de cooperación interinstitucional.</li> <li>• Obtención del registro calificado del programa de derecho Chiquinquirá, el cual fortalecerá dicha sede.</li> <li>• 12,9 % de crecimiento en la población estudiantil.</li> <li>• Aprobación del registro calificado para ofrecer la especialización en Derecho Procesal Civil General en convenio con la UNAB.</li> <li>• Niveles de deserción estudiantil más de cinco puntos por debajo de la media nacional.</li> <li>• Crecimiento de los volúmenes del sistema de bibliotecas en un 14,7%</li> </ul>
<p>Ámbito, sistema de información y comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la primera etapa de la implantación del sistema de gestión académico administrativo ACADEMUSOFT</li> <li>• Fortalecimiento y consolidación de la unidad de UNISANGIL VIRTUAL, para el apoyo a procesos de formación en dicha modalidad.</li> <li>• Elaboración del plan estratégico de incorporación de TIC e implementación del mismo.</li> </ul>
<p>Ámbito: Estructura Organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de nuevos cargos en el manual de funciones y responsabilidades</li> <li>• Fortalecimiento de la oficina de egresados y posgrados</li> <li>• Creación de una estructura para la coordinación y liderazgo de la gestión de calidad: Comité de calidad.</li> </ul>
<p>Ámbito: Desarrollo de las sedes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional para la operación del CERES de Villanueva (Casanare).</li> <li>• Construcción nueva sede académica UNISANGIL Yopal</li> <li>• Adecuación del polideportivo de la nueva sede UNISANGIL San Gil.</li> <li>• Apertura del nuevo programa de Derecho Chiquinquirá.</li> </ul>
<p>Ámbito: Recursos físicos, tecnológicos y financieros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consecución y ejecución de recursos vía crédito por valor de cuatro mil millones de pesos, para las construcciones de sedes en San Gil y Yopal</li> <li>• Incremento de los excedentes del ejercicio respecto a 2008 en un 95%.</li> <li>• Aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional de recursos para el mejoramiento del CERES Mogotes, vía autoevaluación.</li> <li>• Implementación de infraestructura física y tecnológica para favorecer la educación virtual y los sistemas de información académico y administrativo: Contratación de servicio de Hosting con ETB, compra de nuevos servidores para la educación virtual, compra e instalación de planta de energía eléctrica para la sede San Gil y una nueva planta telefónica.</li> </ul>
Eje estratégico: <b>RELACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>RESULTADOS AÑO 2009</b>
<p>Ámbito, fortalecimiento de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de 10 grupos de investigación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, tres de ellos con reconocimiento en la categoría D.</li> <li>• Realización de convenio con la CAS para la donación de equipos para análisis de aguas y suelos por valor de 130 millones de pesos.</li> <li>• Desarrollo de la Primera convocatoria interna de investigación, con la financiación de más de 50 millones de pesos a los proyectos seleccionados.</li> <li>• Reconocimiento meritario a cuatro semilleros de investigación de UNISANGIL, en el marco del encuentro Nacional de semilleros de investigación.</li> <li>• Participación en el Congreso Mundial de Juventudes Científicas en la ciudad de Mexico.</li> <li>• Obtención del reconocimiento por el Comité Universidades Empresa estado (CUES) del proyecto de Torrefacción del Café, como uno de los mejores casos exitosos Universidad - Empresa</li> <li>• Publicación de nuevas ediciones de las revistas en las cuatro facultades de la institución.</li> <li>• Nombramiento del Coordinador de investigación de la facultad de ingeniería como evaluador en Colciencias.</li> </ul>



<p>Ámbito, fortalecimiento de la extensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del proyecto de seguimiento a egresados con financiación de Ministerio de Educación Nacional.</li> <li>• Realización del Primer Congreso Internacional de Inteligencia Artificial y Robótica (CIAR 2009)</li> <li>• Realización de la Primera Maratón Nacional de Robótica</li> <li>• Reunión en UNISANGIL - San Gil, del capítulo nacional de programas de Ingeniería Agrícola</li> <li>• Creación del coro infantil y juvenil de UNISANGIL</li> <li>• Articulaciones con instituciones de educación media para el desarrollo de los programas virtuales en las Alianzas de Biocombustibles y alimentos.</li> <li>• Reconocimiento al impacto logrado en cobertura en programas técnicos y tecnológicos, a través de las alianzas para programas virtuales.</li> <li>• Realización de 7 cursos de escalafón docente en el departamento de Santander.</li> </ul>
--	--



### 3. EXPECTATIVAS PARA EL PERIODO 2010

Además de las actividades que regularmente realiza la institución en sus actividades misionales, la institución ha previsto para el periodo 2010 los siguientes logros en sus principales procesos:

#### Gestión académica

- ✓ Crecimiento en el número total de estudiantes superior al 15% (más de 4100 al finalizar el año), como consecuencia de la nueva infraestructura y el ingreso de programas en modalidad virtual.
- ✓ Fortalecimiento académico y financiero de la sede Chiquinquirá: compra de material bibliográfico y medios educativos, excedentes positivos para la sede; como consecuencia del ingreso del programa de derecho.
- ✓ Renovación de los registros calificados de ingeniería ambiental y los programas de licenciatura.
- ✓ Diseño de mínimo 4 nuevos programas de especialización, listos para obtener registro calificado a partir de 2011.
- ✓ Reducción de los niveles de deserción estudiantil a un dígito.
- ✓ Elaboración y aprobación de los proyectos educativos de los programas de formación PEP.
- ✓ Fortalecimiento de los medios educativos en la sede Yopal

#### Gestión financiera y administrativa:

- ✓ Consecución del crédito de Findeter con redescuento del Ministerio de Educación Nacional, a través de la entidad financiera Davivienda, para la construcción de la primera fase (aulas) en la sede de San Gil.
- ✓ Aumento de los ingresos en una proporción superior a los costos y gastos, resultado del crecimiento de los programas y la apertura de programas de posgrado; con el objeto de sustentar el pago de las obligaciones contraídas por la construcción de sedes.
- ✓ Rediseño y actualización de la estructura organizacional.
- ✓ Consolidación del sistema de información académico Administrativo ACADEMUSOFT

#### Gestión investigativa y de extensión:

- ✓ Fortalecimiento de la investigación en Yopal a través de creación de grupos y semilleros de investigación.
- ✓ Realizar una nueva edición de las revistas de cada facultad
- ✓ Realización de convenios para el ofrecimiento de nuevos diplomados y programas de especialización.
- ✓ Fortalecimiento de la internacionalización, mediante la realización de convenios y pasantías.

#### Gestión de calidad

- ✓ Obtención de la certificación de calidad ISO 9000 para tres procesos del sistema de Gestión de Calidad.
- ✓ Presentar para acreditación de alta calidad el programa de Administración de Empresas San Gil
- ✓ Mejora de los resultados académicos en las pruebas ECAES
- ✓ Fortalecimiento de la formación de docentes en: modelo pedagógico, investigación, segundo idioma e informática.



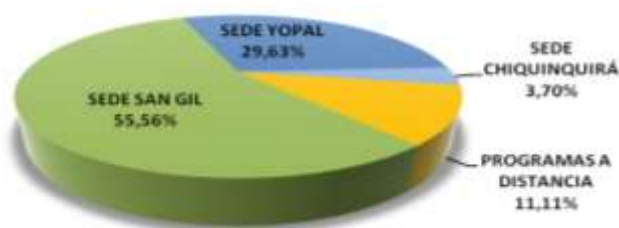
## 4. OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS 2009

### 4.1 OFERTA DE PROGRAMAS POR MUNICIPIO Y NIVEL DE FORMACIÓN

En el año 2009, UNISANGIL amplió su oferta de programas de pregrado en el municipio de Yopal, gracias a la apertura del programa de enfermería; con este nuevo programa se llegó a una oferta total de 27 programas académicos activos (con estudiantes matriculados), tres de ellos como extensión de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Esta información se resume en la siguiente tabla, clasificando los programas por municipio, modalidad y nivel de formación.

OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN AÑO 2009			
MUNICIPIO	NÚMERO DE PROGRAMAS OFRECIDOS	NÚMERO DE PROGRAMAS POR NIVEL DE FORMACIÓN	
SEDE SAN GIL	15	Profesional universitario	9
		Tecnológico	2
		Técnica profesional	1
		Técnica laboral	0
		Programas en convenio con UNAB	2
		Programas de posgrado (especialización)	1
SEDE YOPAL	8	Profesional universitario	7
		Programas en convenio con UNAB	1
SEDE CHIQUINQUIRÁ	1	Profesional universitario	1
PROGRAMAS A DISTANCIA	3	Profesional universitario	2
		Tecnológico	1
		Técnica profesional	0
<b>TOTAL PROGRAMAS OFRECIDOS</b>			<b>27</b>

DISTRIBUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN OFRECIDOS POR SEDE Y MODALIDAD AÑO 2009



Al verificar de manera porcentual los programas activos en 2009 según el nivel de formación, se encuentra que el 81,48% de los mismos correspondieron al nivel Profesional Universitario, seguido del nivel Tecnológico con un 11,11% de los programas activos.



DISTRIBUCIÓN DE LOS PROGRAMAS EN UNISANGIL SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN			
	NIVEL DE FORMACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS	PORCENTAJE
TOTAL PROGRAMAS POR NIVEL DE FORMACIÓN	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	22	81,48%
	TECNOLÓGICO	3	11,11%
	TÉCNICA PROFESIONAL	1	3,70%
	ESPECIALIZACIÓN	1	3,70%
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>100,00%</b>

#### 4.2 NUEVOS PROGRAMAS QUE OBTUVIERON REGISTRO CALIFICADO

En correspondencia con lo que propone el Ministerio de Educación Nacional, UNISANGIL ha tenido interés en fortalecer la educación técnica y tecnológica, la cual ha iniciado una nueva etapa gracias a la obtención de registros calificados para cinco programas en programas de modalidad virtual.

Igualmente, el fortalecimiento académico de la sede de Chiquinquirá se logró gracias a la aprobación por parte del MEN del programa de Derecho, el cual ha iniciado actividades en el año 2010. Se presenta a continuación la información de los nuevos programas aprobados para UNISANGIL, lo cuales permitirán incrementar la cantidad de estudiantes y la cobertura de la institución.

NUEVOS PROGRAMAS CON REGISTRO CALIFICADO QUE OFRECE UNISANGIL A PARTIR DEL AÑO 2010			
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	METODOLOGÍA
Ciencias Económicas y Administrativas	Tecnología en sistemas de gestión de la calidad alimentaria	54705	Distancia con modalidad virtual
	Técnica profesional en logística y merchandising de alimentos	54706	Distancia con modalidad virtual
Ciencias Naturales e Ingeniería	Tecnología en gestión de servicios en cultivos energéticos	54792	Distancia con modalidad virtual
	Técnica profesional en operación de procesos extractivos de biomasa	54794	Distancia con modalidad virtual
	Técnica profesional en establecimiento y aprovechamiento de cultivos energéticos	54793	Distancia con modalidad virtual
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho (sede Chiquinquirá)	54980	Presencial
	Especialización en Derecho Procesal Civil (SAN GIL)	Extensión UNAB	Presencial

#### 4.3 CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS POR FACULTAD Y MUNICIPIO

UNISANGIL agrupa sus programas de formación en cuatro facultades: Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Naturales e Ingeniería, Ciencias de la Educación y de la Salud y Ciencias Jurídicas y Políticas. Por su parte los programas de extensión UNAB se articulan académicamente



con dicha universidad y administrativamente con UNISANGIL.

A continuación se muestra una lista con cada uno de los programas activos de UNISANGIL en el periodo hasta el periodo 2009-2, todos los cuales cuentan con la debida aprobación del Ministerio de Educación Nacional a través del otorgamiento de registro calificado. Se presentan los programas agrupados por facultad y municipio, indicando su respectivo código en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES, al igual que la metodología y el número de créditos que corresponde.

<b>PROGRAMAS CON REGISTRO CALIFICADO EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL, CLASIFICADOS POR FACULTAD – PERIODO 2009-2</b>				
<b>FACULTAD</b>	<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	<b>CÓDIGO SNIES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>Ciencias Económicas y Administrativas</b>	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	11001	Presencial	160
	CONTADURÍA PUBLICA	15683	Presencial	160
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA	19470	Distancia	96
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	4796	Presencial	96
	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ALIMENTARIA	54705	Distancia con modalidad virtual	96
	TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA Y MERCHANDISING DE ALIMENTOS	54706	Distancia con modalidad virtual	58
<b>Ciencias Naturales e ingeniería</b>	INGENIERÍA AGRÍCOLA	1885	Presencial	160
	INGENIERÍA AMBIENTAL	18873	Presencial	160
	INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO	4489	Presencial	160
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	4350	Presencial	160
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	17656	Presencial	160
	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS	4016	Presencial	96
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SERVICIOS EN CULTIVOS ENERGÉTICOS	54792	Distancia con modalidad virtual	96
	TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE PROCESOS EXTRACTIVOS DE BIOMASA	54794	Distancia con modalidad virtual	58
	TÉCNICA PROFESIONAL EN ESTABLECIMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE CULTIVOS ENERGÉTICOS	54793	Distancia con modalidad virtual	58
<b>Ciencias de la educación y de la salud.</b>	ENFERMERÍA	20914	Presencial	160
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	10355	Presencial	157
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	12146	Distancia	157
	TÉCNICA PROFESIONAL EN MEDIOS AUDIOVISUALES	14879	Presencial	64
	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA	4256	Presencial	29
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	DERECHO	3835	Presencial	160



PROGRAMAS CON REGISTRO CALIFICADO EN EL MUNICIPIO DE YOPAL, CLASIFICADOS POR FACULTAD – PERIODO 2009-2				
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	METODOLOGÍA	CRÉDITOS
Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	53406	Presencial	160
	CONTADURÍA PUBLICA	5394	Presencial	160
Ciencias Naturales e ingeniería	INGENIERÍA AGRÍCOLA	53604	Presencial	160
	INGENIERÍA AMBIENTAL	18874	Presencial	160
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7915	Presencial	160
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	53605	Presencial	160
Ciencias de la educación y de la salud.	ENFERMERÍA	54296	Presencial	160

PROGRAMAS CON REGISTRO CALIFICADO EN EL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ, CLASIFICADOS POR FACULTAD – PERIODO 2009-2				
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	METODOLOGÍA	CRÉDITOS
Ciencias Jurídicas y políticas	DERECHO	54980	Presencial	160
Ciencias Naturales e ingeniería	INGENIERÍA DE SISTEMAS	7745	Presencial	160

#### 4.4 PROGRAMAS OFRECIDOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CERES

La Fundación Universitaria de San Gil ofrece programas en dos Centros Regionales de Educación Superior CERES, ubicados en los municipios de Mogotes y Suaita; dichos programas son una extensión de los programas de San Gil, por tanto, las tablas que relacionan dichos programas, no incluyen la información del código SNIES, la metodología y los créditos, pues esta corresponde a la misma información de cada programa en San Gil.

Adicionalmente para el segundo periodo académico del año 2010, UNISANGIL ofrecerá programas de formación en el nuevo CERES de Villanueva, Departamento del Casanare, donde espera ofrecer programas en los niveles técnico y tecnológico.

PROGRAMAS OFRECIDOS EN EL CERES MOGOTES AÑO 2009	
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA
Ciencias Naturales e Ingeniería	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS
Ciencias Económicas y Administrativas	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA
Ciencias de la Educación y de la Salud	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



PROGRAMAS OFRECIDOS EN EL CERES SUAITA AÑO 2009	
FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA
Ciencias Naturales e Ingeniería	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS

#### 4.5 PROGRAMAS DE EXTENSIÓN UNAB

Gracias a la alianza de cooperación entre UNISANGIL y la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB, se ha ampliado la oferta de programas académicos. De esta forma dos programas de la UNAB son ofrecidos en el municipio de San Gil y un programa es ofrecido en el municipio de El Yopal.

PROGRAMAS EXTENSIÓN UNAB OFRECIDOS EN UNISANGIL				
MUNICIPIO	NOMBRE DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	METODOLOGÍA	CRÉDITOS
San Gil	INGENIERÍA FINANCIERA	11102	Presencial	178
	PSICOLOGÍA	11950	Presencial	177
El Yopal	DERECHO	20837	Presencial	137

## 5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

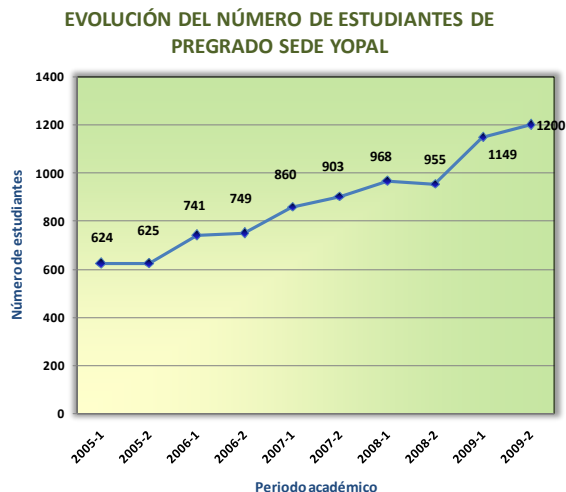
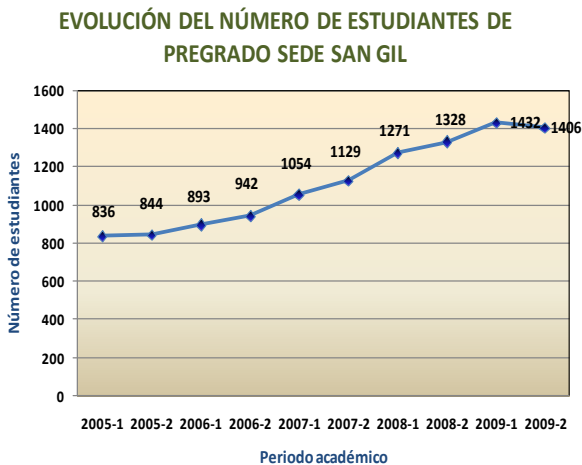
### 5.1 EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

La cantidad de estudiantes de UNISANGIL en las sedes de San Gil y Yopal ha mantenido una tendencia creciente superior al 13% anual; y aunque la sede Chiquinquirá el comportamiento es irregular, se espera un considerable incremento de estudiantes gracias a la apertura del programa de derecho en dicho municipio. De esta forma el número total de estudiantes de UNISANGIL aumentó en un 12,9% durante el año 2009, pasando de 3208 en el año 2008 a 3623 al finalizar el año 2009.

A continuación se presenta la evolución del número de estudiantes de UNISANGIL desde el año 2005 hasta el año 2009, la cual permite identificar el considerable crecimiento de la población estudiantil en un incremento anual promedio de 435 estudiantes.

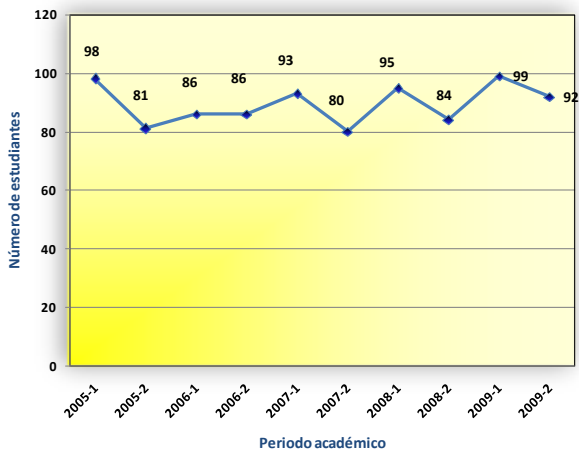


Las siguientes gráficas presentan la evolución del número de estudiantes en las sedes de San Gil, Yopal y Chiquinquirá; los CERES de Mogotes y Suaita, así como los programas de extensión UNAB y los programas de posgrado.

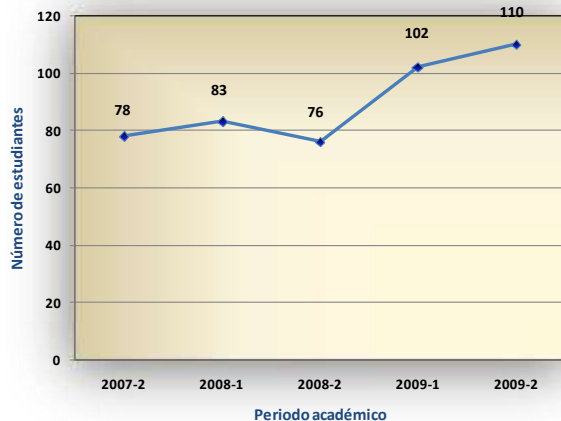


Estas gráficas no incluyen los estudiantes de los programas en convenio con la UNAB.

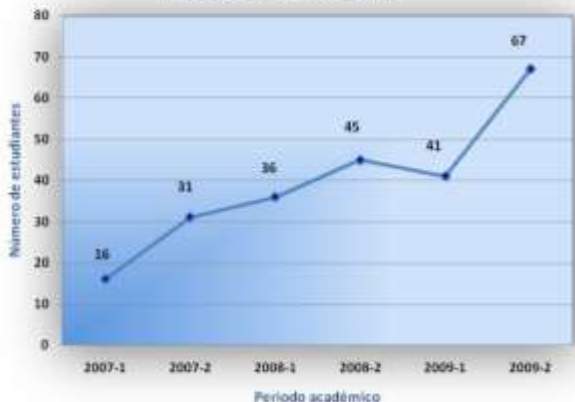
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO CREX CHIQUINQUIRÁ



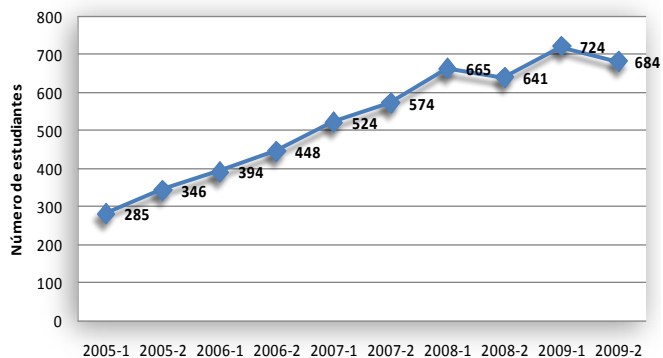
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO CERES MOGOTES



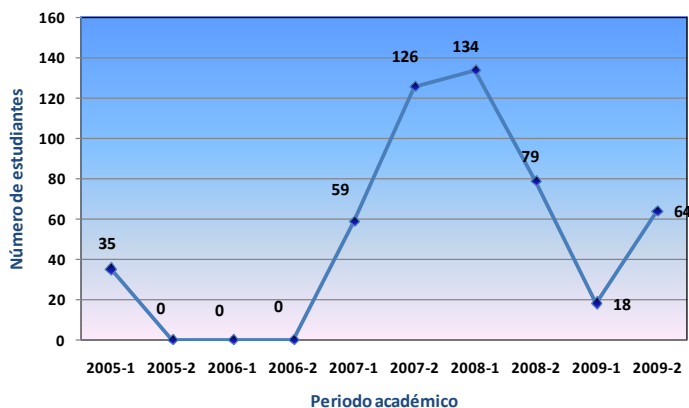
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO CERES SUAITA



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMAS EN EXTENSIÓN UNAB (SAN GIL Y YOPAL)



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO



## 5.2 ESTUDIANTES POR NIVEL DE FORMACIÓN

La oferta educativa de UNISANGIL se ha centrado tradicionalmente en los programas profesionales de pregrado, sin embargo la cantidad de estudiantes en programas técnicos y tecnológicos aumentó significativamente en el año 2009, llegando a representar el 10,2% del total de



estudiantes. Para el año 2010 se tiene como objetivo incrementar la participación de estudiantes en dichos programas, de manera que supere el 15% de la población estudiantil, respondiendo a la oferta de los nuevos programas en modalidad virtual.



### 5.3 OTORGAMIENTO DE BECAS Y BENEFICIOS A ESTUDIANTES

UNISANGIL realiza un esfuerzo considerable para incentivar a los estudiantes que se destacan en su formación integral, bien sea por su e por excelencia académica, mérito deportivo, cultural o apoyo laboral a la institución. De esta forma al totalizar los periodos 2009-1 y 2009-1 se encuentra que se asignaron un total de 68.825.190 por concepto de becas, favoreciendo a 361 estudiantes.

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS POR TIPO DE BECA AÑO 2009 (TOTAL UNISANGIL)		
TIPO DE BECA	RECURSOS ASIGNADOS	PORCENTAJE
Mérito Académico	42.005.000	61,03%
Mérito deportivo y/o cultural	9.677.140	14,06%
Becas estudiantes-empleados	17.143.050	24,91%
<b>Total recursos destinados a becas</b>	<b>68.825.190</b>	<b>100,00%</b>

Por otra parte el otorgamiento de beneficios también ha sido una prioridad para la institución, de esta forma en el año 2009 se otorgaron subsidios y beneficios a estudiantes por más de 400 millones de pesos, dicha cantidad corresponde a descuentos por pago de contado, por vínculo familiar, becas de reciprocidad académica, descuento a residentes fuera del municipio y subsidios por estrato.

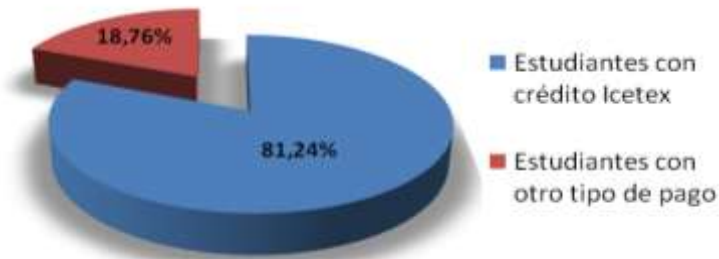
### 5.4 BENEFICIARIOS DE ICETEX

El crédito ICETEX ha resultado una importante alternativa para la financiación de los estudios en UNISANGIL, es así que el número de estudiantes que accedieron al mismo durante el año 2009 correspondió a un 81,24% del total (sin incluir los estudiantes de programas UNAB, quienes acceden al crédito con esa institución). En este sentido es evidente la necesidad de formular nuevas estrategias para la financiación de los estudiantes, con el objeto de complementar la

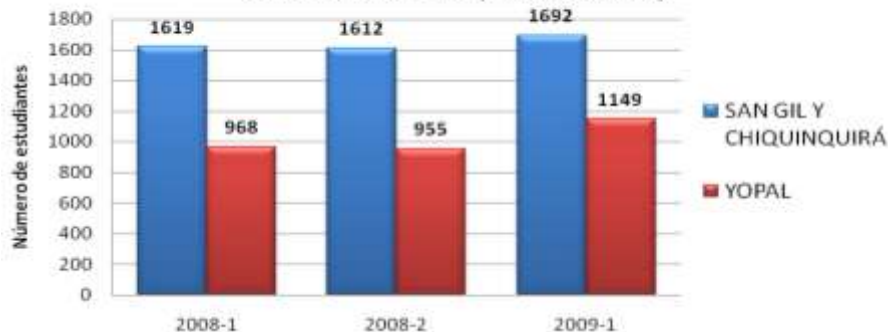


creciente demanda del crédito ICETEX y favorecer el acceso a más estudiantes.

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON CRÉDITO ICETEX EN UNISANGIL (2009-1)**



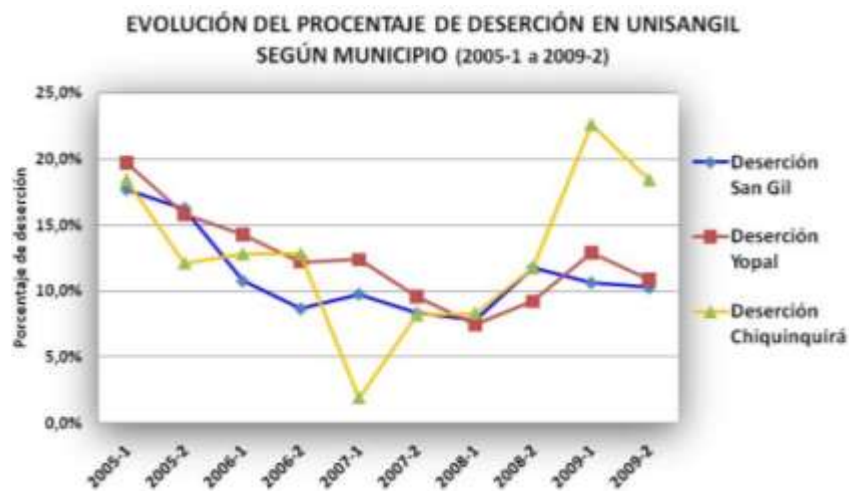
**EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CRÉDITO ICETEX (2008-1 a 2009-1)**



### 5.5 RETENCIÓN Y DESERCIÓN ESTUDIANTIL

Gracias al esfuerzo que viene realizando UNISANGIL desde el año 2008 mediante el Programa de Apoyo y seguimiento Académico (PASA) que coordina Bienestar Universitario, la deserción estudiantil se ha venido disminuyendo paulatinamente manteniéndose por debajo de los niveles nacionales. De esta forma, al finalizar el periodo 2009-2, la deserción total en UNISANGIL registrada en el Sistema SPADIES fue de 10,73%, lo cual es un resultado muy favorable debido a que la crisis económica que afectó al mundo y al país perjudicó las opciones de financiamiento a estudiantes y contribuyó al aumento de los niveles de deserción en el país a más del 16%.





En correspondencia a lo anterior, al revisar los niveles de deserción en cada una de la sedes se puede apreciar como en San Gil y Yopal se tienen comportamientos con una tendencia a la reducción, no sucede así en Chiquinquirá, donde se espera que para el año 2010 se reduzcan los niveles de deserción a un nivel cercano a las otras dos sedes.



## 6. EGRESADOS UNISANGIL

En el año 2009 la oficina de egresados y posgrados de UNISANGIL desarrolló un proyecto de seguimiento a egresados con el apoyo financiero del Ministerio de educación Nacional, gracias a ello, la institución ha fortalecido su vínculo con los egresados y ha podido recolectar información valiosa que permitirá fortalecer sus currículos y continuar consistentemente los estudios de seguimiento.

Igualmente se realizó un trabajo de actualización de la información de graduados de acuerdo a las actas de Secretaría General; con base en dicho registro se determinó certeza que el total de egresados de UNISANGIL a diciembre de 2009, es de 3191 personas, distribuidos por niveles de formación y sedes según se muestra a continuación.



EGRESADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN	Cantidad	Porcentaje
PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2152	67,44%
TECNOLOGÍA	229	7,18%
TÉCNICO PROFESIONAL	62	1,94%
TÉCNICO LABORAL	48	1,50%
ESPECIALIZACIÓN	700	21,94%
<b>TOTAL</b>	<b>3191</b>	<b>100,00%</b>



## 7. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN 2009

### 7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación y la producción y aplicación de conocimientos en UNISANGIL han experimentado una dinámica creciente en los últimos periodos, específicamente en el año 2009 se logró el registro de 10 grupos de investigación en COLCIENCIAS, tres de los cuales fueron reconocidos como grupos de investigación que aportan conocimiento y desarrollo al país con otorgamiento de categoría “D”.

Igualmente se tuvo un incremento considerable en la cantidad de proyectos de investigación y la cantidad de recursos que ellos ejecutan.

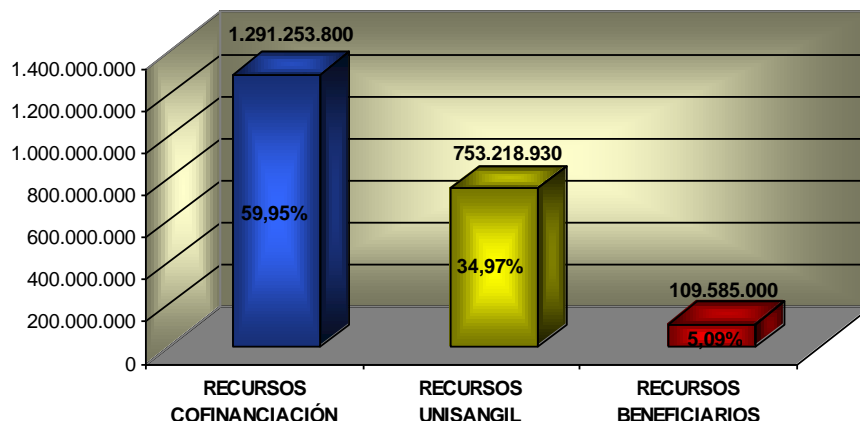
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN AVALADOS EN COLCIENCIAS		
Facultad	Nombre del Grupo	Sede
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA	Grupo de Innovación y Desarrollo tecnológico de UNISANGIL IDENTUS - CATEGORÍA D, COLCIENCIAS	SAN GIL
	Grupo de investigaciones y aplicaciones tecnológicas en procesos agroindustriales GIATPA	SAN GIL
	Grupo de investigación SCIENTIA KARAYURÚ	YOPAL
	Grupo de estudios avanzados en tecnologías de información y comunicaciones de UNISANGIL HYDRA	SAN GIL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Grupo de investigación y desarrollo de ciencias económicas y administrativas IDCEA - CATEGORÍA D, COLCIENCIAS	SAN GIL
	Grupo De investigación SCIENTIA KARAYURÚ	YOPAL
	Centro de Estudios de Economía Solidaria CEES	SAN GIL
	Centro de Investigación aplicada al desarrollo regional CIADER	SAN GIL
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD	Grupo de investigación en ciencias de la educación y la salud ICES - CATEGORÍA D, COLCIENCIAS	SAN GIL
	Taller de reflexión pedagógica TAREPE	SAN GIL
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	Grupo de estudios constitucionales GECO	SAN GIL
<b>TOTAL GRUPOS</b>	<b>10</b>	

### 7.2 FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La financiación del trabajo investigativo desarrollado en el periodo 2009 para los grupos de investigación de UNISANGIL tuvo un fuerte crecimiento, gracias al apoyo de instituciones del orden municipal, departamental y nacional; estos recursos ascendieron a la suma de dos mil ciento cincuenta y cuatro millones cincuenta y siete mil ochocientos diez pesos (\$2.154.057.810), de los cuales el 59,95% fueron gestionados con entidades cofinanciadoras, el 34,97% como contrapartida de UNISANGIL, y el restante 5,09% aportado por entidades beneficiarias, según se muestra en la siguiente gráfica.



### RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN PERIODO 2008-2009



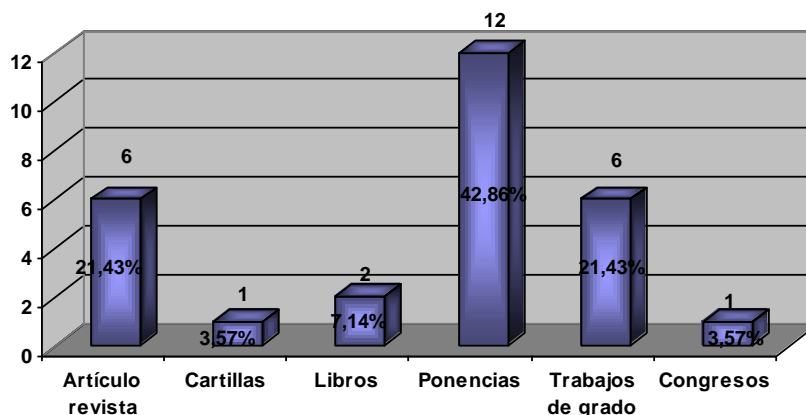
### 7.3 CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN

Para fortalecer e incentivar los esfuerzos de docentes y grupos de investigación mes de octubre de 2009, UNISANGIL presentó a la comunidad académica la primera convocatoria interna de investigación “Investigación y Desarrollo Regional”; en esta ocasión, la institución a través del Fondo para el Fomento de la Investigación otorgó cincuenta y dos millones doscientos catorce mil novecientos siete de pesos (\$52.214.907) para financiar las iniciativas de de dichos grupos. En total fueron presentados 28 proyectos de los cuales fueron seleccionados 6 para ser financiados, los cuales adicionalmente recibieron contrapartidas de las facultades a las que fueron adscritos los grupos

### 7.4 PRODUCCIÓN Y DISTINCIONES EN INVESTIGACIÓN

Los resultados de la labor investigativa desarrollada durante el año 2009, le permitió a UNISANGIL contar con diferentes productos de investigación, en donde se destacan las ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales: 12 en total, las que representan el 42,86% de los resultados de investigación.

### PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN 2009





Igualmente, La investigación de UNISANGIL obtuvo 6 reconocimientos, 3 de ellos por COLCIENCIAS, uno por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), otro por la revista CUEES (Comité Universidad, empresa, estado), y el último fue otorgado por el Centro Internacional de la Investigación y la Información sobre la Economía Pública Social y Cooperativa.

## 7.5 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta el programa de formación en investigación adoptado por UNISANGIL, en el que se presenta el espacio de semillero de investigación como escenario propicio para iniciar la formación y la praxis investigativa, durante el 2009 se inició la financiación de asesores de de semilleros, esta actividad le permitió a la institución contar con 20 semilleros de investigación, permitiendo vincular a más de 270 estudiantes.

Algunos de los logros obtenidos por los semilleros de investigación a nivel departamental y nacional se presentan en la siguiente tabla, resaltado con mención meritoria 5 de los trabajos de investigación socializados en el encuentro Nacional de semilleros, equivalentes al 2% de los reconocimientos a nivel nacional y al 14% de los reconocimientos obtenidos por las universidades de Santander

NOMBRE SEMILLERO	GRUPO AL QUE SE ARTICULA	PROPUESTA INVESTIGACIÓN	RESULTADO
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN BIOINGENIERIA "SIBI"	IDENTUS	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE MONITOREO DEL MÚSCULO CUADRICEPS PARA LA REHABILITACIÓN DE LESIONES DE RODILLA Y FÉMUR.	RECONOCIMIENTO MERITORIO Encuentro nacional Semilleros de investigación
GTRM	IDENTUS	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN ROBOT CUADRUPEDO PARA NAVEGACIÓN EN CULTIVOS	RECONOCIMIENTO MERITORIO Encuentro nacional Semilleros de investigación
GTRM	IDENTUS	LABORATORIO VIRTUAL DE CONTROL DE PROCESOS REALES VÍA INTERNET	RECONOCIMIENTO MERITORIO Encuentro nacional Semilleros de investigación
INGENIERIA AMBIENTAL	IDENTUS	ESTUDIO BIÓTICO PARA LA DETERMINACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS AGUAS DEL RÍO FONCE REFERIDO A MACROINVERTEBRADOS INDICADORES DE CONTAMINACIÓN	RECONOCIMIENTO MERITORIO Encuentro nacional Semilleros de investigación
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	HYDRA	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA BOT VIRTUAL - VANESSA	RECONOCIMIENTO MERITORIO Encuentro nacional Semilleros de investigación

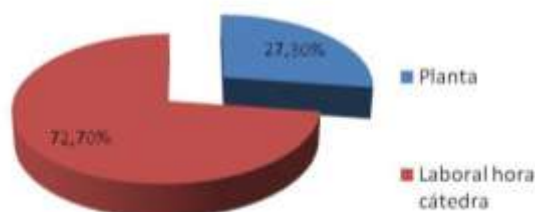


## 8. PERSONAL DOCENTE

Para el segundo periodo del año 2009 UNISANGIL contó con las calidades de 337 docentes, distribuidos en San Gil, Yopal y Chiquinquirá; de estos docentes el 27,3% correspondió a personal de planta (con contrato a un año o término indefinido) y el 72,7% correspondió a docentes catedráticos con contrato laboral.

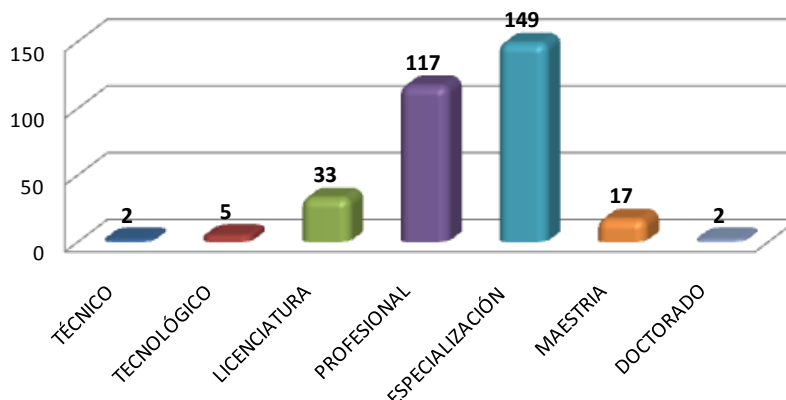
PERSONAL DOCENTE UNISANGIL PERIODO 2009-2			
PERSONAL DOCENTE UNISANGIL	Planta	Laboral hora cátedra	TOTAL
SAN GIL	61	135	196
YOPAL	30	101	131
CHIQUINQUIRÁ	1	9	10
TOTAL	92	245	337

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL TOTAL DEL PERSONAL DOCENTE SEGÚN TIPO DE CONTRATO (Periodo 2009-2)



Al clasificar el total de docentes de UNISANGIL según su máximo nivel de formación, se encuentra que el mayor porcentaje tiene nivel profesional o de licenciatura con un 46,1%, seguido por nivel de especialización con un 45,8%; mientras que los docentes con maestría o doctorado representan el 5,8% del total. Esto ha pretermitido identificar la necesidad de fortalecer la formación docente, donde se espera alcanzar resultados considerables en los años 2011 y 2012.

TOTAL DOCENTES DE UNISANGIL SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN (2010-1)





### Relación estudiantes-docentes

Al cruzar la información de la población estudiantil con el número de docentes, se encuentra un indicador promedio del número de estudiantes que atiende cada docente. Este indicador es una aproximación, pues se entiende que existen docentes que dirigen un mayor número de horas y asignaturas como es el caso de los docentes de planta, sin embargo para el caso de UNISANGIL se tiene la siguiente situación.

SEDE	Total Docentes	Número estudiantes (2009-2)	Relación estudiantes/docentes
SAN GIL Y CERES	196	1906	9,72
YOPAL	131	1625	12,4
CHIQUINQUIRÁ	10	92	9,2
TOTAL	337	3623	10,75

Al revisar la tabla anterior, se encuentra que en el periodo 2009-2 UNISANGIL tuvo una relación de 10,75 estudiantes por docente, mostrando una relación ligeramente superior en Yopal donde los grupos de estudiantes son más numerosos.

### Desarrollo docente

UNISANGIL está iniciando un proceso de fortalecimiento de la formación de su personal docente, con el fin de aumentar el porcentaje de personas en la institución con nivel de especialización y maestría. Esto contribuirá directamente en la mejora de la calidad académica y fortalecerá los procesos de acreditación y calidad planeados hasta el año 2014.

En el año 2009 fueron apoyados 11 docentes para formación en estudios de especialización y maestría, por un valor de \$18.614.600; seis de estos docentes realizaron y están realizando estudios en instituciones diferentes a UNISANGIL y cinco de ellos realizando estudios de especialización en pedagogía para el desarrollo de la inteligencia dentro de la misma institución.



## 9. BIENESTAR UNIVERSITARIO

En el año 2009 Bienestar Universitario se consolidó como un eje transversal en el apoyo al proceso de formación integral del estudiante de UNISANGIL y el favorecimiento a la calidad de vida del personal docente y administrativo de la institución. Destacaron dentro de los logros de bienestar la realización de la jornada de la salud (2009-1), la jornada universitaria (2009-2), en cada una de las sedes; al igual que la puesta en funcionamiento del gimnasio y el polideportivo en el nuevo campus de San Gil.

Gracias al fortalecimiento de las áreas en que se desarrollan las actividades de bienestar (Artístico-cultural, Recreo deportiva y área humana y de salud), se aumentó la participación de estudiantes y la cobertura de servicios que incluyeron: deportes, gimnasio, espacios y actividades culturales, actividades de salud, apoyo a estudiantes, servicio de psicología, pastoral, apoyo y seguimiento a estudiantes (para reducir deserción) y servicio de enfermería.

A continuación se presenta un resumen del número de actividades de bienestar Universitario realizadas en cada área de cobertura durante el periodo 2009-2, destaca la importante participación de estudiantes y personal en Yopal y Chiquinquirá, aspecto que debe fortalecerse en la sede San Gil. (no se presenta el periodo 2009-1, por cambio en la metodología de la presentación de información)

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES ÁREA ARTÍSTICO CULTURAL 2009-2			
SEDE	Número de eventos o actividades realizadas	Número de estudiantes que Participaron	PROMEDIO DE PERSONAS QUE PARTICIPACIÓN POR EVENTO
San Gil	11	313	28,45
Yopal	5	1060	212,0
Chiquinquirá	4	302	75,50

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES ÁREA RECREO DEPORTIVA 2009-2			
SEDE	Número de eventos o actividades realizadas	Número de estudiantes que Participaron	PROMEDIO DE PERSONAS QUE PARTICIPACIÓN POR EVENTO
San Gil	15	725	48,33
Yopal	3	660	220
Chiquinquirá	3	251	83,67

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES ÁREA HUMANA Y DE SALUD 2009-2			
SEDE	Número de eventos o actividades realizadas	Número de estudiantes que Participaron	PROMEDIO DE PERSONAS QUE PARTICIPACIÓN POR EVENTO
San Gil	6	834	139
Yopal	1	425	425
Chiquinquirá	4	436	109



## 10. DISPONIBILIDAD DE MEDIOS EDUCATIVOS

### 10.1 SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El sistema de bibliotecas de UNISANGIL (San Gil, Yopal Y Chiquinquirá), ha tenido un proceso de modernización gracias a la adquisición del software “Alejandría”. La implementación de dicho software requirió un esfuerzo de registro de libros y volúmenes durante el año 2008, teniendo su frutos a inicios del 2009 pues se podido llevar registros y estadísticas del uso de biblioteca en los servicios de consulta y préstamo de libros. Adicionalmente esta modernización ha permitido a docentes y estudiantes realizar consulta de títulos desde internet.

Al finalizar en año 2009 el sistema de bibliotecas contó con 13297 volúmenes, lo cual representa un crecimiento del 14,7% frente al año 2008 cuando se disponía de 11584 volúmenes. A continuación se presenta la distribución de volúmenes en cada una de las sedes junto al indicador del número de volúmenes disponibles por estudiante, el cual señala el tamaño de la biblioteca en función de su posible demanda.

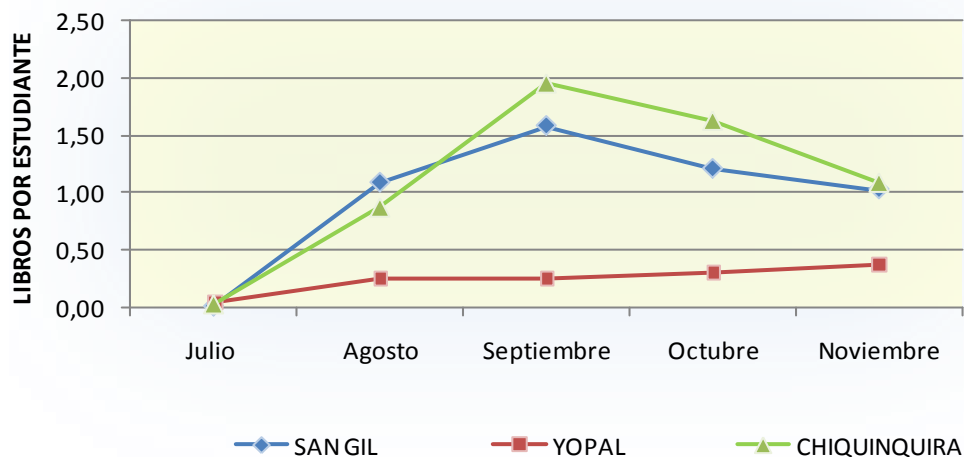
<b>DISPONIBILIDAD DE VOLÚMENES POR ESTUDIANTE PERIODO 2009-2</b>			
<b>SEDE</b>	<b>Número de volúmenes</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>Volúmenes disponibles por estudiante</b>
<b>San Gil</b>	9536	1729	<b>5,52</b>
<b>Yopal</b>	3300	1632	<b>2,02</b>
<b>Chiquinquirá</b>	461	92	<b>5,01</b>

La anterior tabla señala la importancia de seguir fortaleciendo la biblioteca de Yopal, lo cual se verá favorecido por la disponibilidad de las nuevas instalaciones en dicho municipio.

Por otra parte, al revisar el histórico de préstamos y de consultas realizados en la biblioteca de San Gil en el periodo 2009-2 (periodo desde el cual se puede calcular dicho indicador), se identifican grandes diferencias entra cada una de las sedes, con picos de demanda en meses de alta intensidad académica (Realización de pruebas parciales). Cabe señalar aquí la importancia de fortalecer el uso de la biblioteca para que los niveles préstamo de libros lleguen a niveles superiores especialmente en Yopal, donde la centralización en la nueva sede favorecerá este aspecto.



## INDICE DE PRESTAMOS POR ESTUDIANTE EN CADA SEDE PERIODO 2009-2



### 10.2 RECURSOS INFORMÁTICOS Y ELECTRÓNICOS

UNISANGIL está en procura de aumentar y modernizar sus recursos informáticos con el objeto de fortalecer la calidad académica y apoyar el crecimiento institucional. Al finalizar el año 2009, estaban al servicio de los estudiantes 17 laboratorios de informática, distribuidos entre todos los municipios donde hace presencia la institución, teniendo una relación promedio de 12,2 estudiantes por computador. Destaca aquí el caso de los CERES y Chiquinquirá, donde la relación de estudiantes por equipo de cómputo es muy favorable siendo inferior a 4 para todos los casos.

La siguiente tabla presenta una relación completa de los recursos y medios educativos disponibles en cada sede y CERES, destacando la necesidad de fortalecer los medios en Chiquinquirá por la apertura del nuevo programa de derecho.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTO Y MEDIOS EDUCATIVOS PERIODO 2009-2												
SEDE	LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	TOTAL EQUIPOS DE COMPUTO EN LABORATORIOS	NÚMERO DE VIDEO BEAM	EQUIPOS DE COMPUTO PARA ADMINISTRATIVOS	CÁMARAS DE VIDEO	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS	PROYECTORES DE ACETATOS	SISTEMAS DE SONIDO	GRABADORAS	REPRODUCTORES DE DVD	VHS	TELEVISORES
SAN GIL	7	101	10	123	2	1	5	3	5	5	2	9
YOPAL	5	75		90	1	0	5	1	7	3	3	9
CHIQUINQUIRÁ	3	61	2	9								
CERES MOGOTES	1	30		1								
CERES SUAITA	1	30		1								
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>297</b>	<b>12</b>	<b>224</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>



## 11. PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA

El fortalecimiento de la Planta física y la infraestructura fue una de las prioridades de la gestión realizada en el año 2009, gracias a ello se logró la inauguración de la primera etapa de la nueva sede en San Gil y la nueva sede en el Municipio de Yopal. Se espera continuar con dicho proceso a lo largo de 2010 con el objeto de realizar traslado a la nueva sede en San Gil, antes de finalizar el año 2011.

A continuación se presenta una relación de la planta física y la infraestructura disponible en las tres sedes de UNISANGIL al finalizar el periodo 2009. No se incluye en dicha tabla la nueva sede Yopal, por cuanto aun no estaba en funcionamiento al finalizar el periodo, pero se destaca que apenas inicie a funcionar la misma, se mejorarán las condiciones académicas y se logrará un ahorro significativo por el pago de arriendos en dicha sede.

PLANTA FÍSICA PERIODO 2009-2 2010-1									
ELEMENTO	SAN GIL			CHIQUINQUIRÁ			YOPAL		
	CANTIDAD	METROS CUADRADOS	CAPACIDAD TOTAL EN NÚMERO DE PERSONAS	CANTIDAD	METROS CUADRADOS	CAPACIDAD TOTAL EN NÚMERO DE PERSONAS	CANTIDAD	METROS CUADRADOS	CAPACIDAD TOTAL EN NÚMERO DE PERSONAS
Cantidad de Aulas	56	1352	1680	4	184	80	66	3633	2112
Cantidad de Oficinas	30	728		7	269	25	13	400	104
Auditorios	2	800		1	115	100	3	836	836
Teatro	1	360		0	0	0	0	0	0
Biblioteca	1	300		1	180	62	1	123	60
Laboratorio de Sistemas	7	382		2	107	39	5	298	100
Laboratorios área de ingenierías ( Física, Química, Aguas etc)	7			1	22	22	5	241	149
Laboratorios de Enfermería	2	59	16	0	0	0	0	0	0
laboratorios de Psicología	4		4	0	0	0	0	0	0
Otros laboratorios				0	0	0	2	172	42
Consultorio Jurídico	1			0	0	0	1	52	20
Talleres	1	30	5	1	6	6	0	0	0
Sala de Profesores	1	210	29	0	0	0	2	70,4	30
Cafeterías	1	154	80	1	35	10	3	474	142
Baterías sanitarias	3	125	30	2	18	92	9	112	42
Enfermería (Primeros auxilios)	1	12	4	0	0	0	0	0	
Escenarios Deportivos	3	522		0	0	0	1	2000	250
Zonas de recreación	1	880							
Pasillos y otros		1200							



## 12. ANÁLISIS FINANCIERO 2009

La Fundación Universitaria de San Gil a diciembre 31 de 2009, mostró un crecimiento del 57% en sus activos respecto al año anterior, ocasionado principalmente por las construcciones de las sedes propias de San Gil y Yopal. Estas inversiones impactaron directamente en un crecimiento del pasivo total en un 58%, representado principalmente en las obligaciones financieras que a diciembre 31 de 2009 ascienden a \$6.147 millones de pesos, cuya variación respecto al año anterior es de \$3.217 millones representando un crecimiento del 109%.

Lo anterior, señala que el nivel de endeudamiento, es decir, la relación de pasivo total frente al activo total, se mantiene en el 69% para los últimos dos años debido al incremento porcentual relativamente igual tanto en los activos como en los pasivos. Igualmente el patrimonio presenta un incremento del 56% respecto al año anterior, resultado de una variación de \$1.802 millones provenientes principalmente y entre otros, de superávit por valorizaciones de \$859 millones y resultado del ejercicio por valor de \$891 millones de pesos. Como consecuencia de esta situación, si se analiza la relación del pasivo total frente al patrimonio, la relación de apalancamiento total muestra un leve crecimiento del 226% al 228%.

El resultado del ejercicio del 2009, por valor de \$891 millones frente al del año anterior de \$456 millones, presenta un incremento del 95% como resultado de un incremento de ingresos en mayor proporción al incremento de los gastos, esto sustentando con más de un 12% de incremento del número de estudiantes, que contribuyen a cubrir costos fijos y por consiguiente mejoran el margen de excedentes netos (excedente del ejercicio/ingresos académicos) al pasar del 4,3% al 7%.

Al relacionar los excedentes del ejercicio frente al patrimonio, se presenta una rentabilidad del 14% para el año 2008 y un incremento de la misma para el año 2009 cuya rentabilidad es del 18%. Igualmente se observa una mejora en el margen de rentabilidad frente al capital social que es del 26% y del 38% para los años 2008 y 2009 respectivamente. Esta rentabilidad responde directamente proporcional al incremento de los activos observándose una elasticidad positiva, tal como muestra el indicador del rendimiento de los activos (Excedentes del ejercicio/total de activos) del 4% para el año 2008 y el 5% para el año 2009.

Para el año 2010 se espera un incremento de estudiantes tanto de pregrado como de posgrado en un orden del 15% debido a aspectos como la nueva oferta de posgrados, la buena imagen corporativa que se ha visto con la nueva sede de Yopal, al programa de Derecho que se extendió hacia Chiquinquirá y el desarrollo de los programas virtuales en alimentos y biocombustibles; esto permite prever un aumento de los ingresos que sustente de manera adecuada el flujo de efectivo para el pago de las obligaciones contraídas con las construcciones.