

Tutorial 9: Aspectos generales de Ágora

PÁGINA PRINCIPAL ÁGORA VIRTUAL

Una vez el usuario ingresa al sistema se mostrará la página principal de Moodle

The screenshot shows the Moodle main page with the following elements:

- 1**: User profile menu in the top right corner.
- 2**: "Mis cursos" section showing the course "Comercio Internacional PS16-2-CI01" by Professor Flavio Rafael González Ayala.
- 3**: "MENÚ PRINCIPAL" and "NAVEGACIÓN" sidebars.
- CALENDARIO**: A calendar for July 2016.

The screenshot shows the user profile menu with the following elements:

- 1**: User profile menu in the top right corner.
- 4**: "Preferencias" (Preferences) option.
- 5**: "Mensajes" (Messages) option.
- 6**: "Salir" (Logout) option.



ESTRUCTURA SUGERIDA DE CURSOS EN PLATAFORMA

[Español - Internacional \(es\)](#) |
 [Mis cursos](#) |
 [This course](#) |
 [Administrador](#)

Plataforma Virtual de Aprendizaje
 Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL

[Página Principal](#) > [Estructura Curso Persencial V 2.0](#)
[Activar edición](#)

Estructura Curso Persencial V 2.0

Bienvenida

(En este espacio, dé la bienvenida al estudiante, dando respuesta a preguntas como ¿Por qué es importante la asignatura? ¿Cuál es su trascendencia? ¿Cómo aporta a los perfiles de formación asumidos por el programa?)

Acerca de la asignatura

Visión general de la asignatura

Unidad 1

Unidad Didáctica 1 (Nombre de la unidad)

(En este espacio incluya la introducción a la unidad)

Contenidos y recursos

Actividades de aprendizaje

NAVEGACIÓN

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- [Páginas del sitio](#)
- [Curso actual](#)
 - [Estructura Curso Persencial V 2.0](#)
 - [Participantes](#)
 - [General](#)
 - [Unidad 1](#)
 - [Unidad 2](#)
 - [Unidad 3](#)
 - [Unidad 4](#)
 - [Unidad 5](#)
 - [Unidad 6](#)
 - [Cursos](#)

MENÚ DE LA ASIGNATURA

- [Acerca de la asignatura](#)
 - [Datos Generales de la Asignatura](#)
 - [Competencias a desarrollar](#)
 - [Contenidos esenciales](#)
 - [Metodología y estrategias](#)
 - [Plan de trabajo](#)
 - [Criterios e instrumentos de evaluación](#)
 - [Bibliografía fundamental](#)
- [Unidad Didáctica 1](#)
- [Unidad Didáctica 2](#)
- [Unidad Didáctica 3](#)
- [Unidad Didáctica 4](#)
- [Unidad Didáctica 5](#)

USUARIOS EN LÍNEA

Estructura unidades didácticas

Tema 2

Unidad Didáctica 1 (Nombre de la unidad)

(En este espacio incluya la introducción a la unidad)

Contenidos y recursos

Actividades de aprendizaje

- [Informes](#)
- [Calificaciones](#)
- [Copia de seguridad](#)
- [Restaurar](#)
- [Importar](#)
- [Publicar](#)
- [Reiniciar](#)
- [Banco de preguntas](#)
- [Cambiar rol a...](#)
- [Administración del sitio](#)

[Buscar](#)

EVENTOS PRÓXIMOS

INTERFAZ DEL CURSO

Luego de ingresar al curso correspondiente se mostrarán los siguientes elementos

1. **Cabecera:** en la cabecera se encuentra la siguiente información:
 - a. El nombre del curso del curso
 - b. Identificación del usuario, el enlace de salir (finalizar sesión)
 - c. La barra de navegación
 - d. Botón de Activar edición: muestra los botones necesarios para iniciar con la configuración del curso



2. **Área de bloques:** esta área contiene bloques que Moodle pone a disposición del docente para la configuración del curso



Por defecto los cursos tienen los siguientes bloques

- **Navegación:** muestra enlace al área personal, enlaces a los cursos del usuario registrado e información del curso activo como: enlace a los diferentes temas, enlace de acceso a la lista de Participantes del curso y el enlace Informes que permite acceder a datos estadísticos del curso.
- **Usuarios en línea:** este bloque muestra el listado de usuarios que han iniciado sesión en un periodo de tiempo de 15 minutos. Pasando el cursor sobre el nombre de alguien, indicará cuánto tiempo hace que esa persona interactuó con el curso. Si hacemos clic sobre el icono del sobre al lado del nombre de alguien, podremos enviar un mensaje privado a esa persona.
- **Menú de la asignatura:** Son enlaces directos a los datos de la asignatura y a las unidades didácticas
- **Administración:** Ingresa a las diferentes configuraciones que el usuario activo puede realizar, en el caso del rol docente puede realizar edición del curso y del perfil personal, al igual puede cambiar de rol para verificar la visualización del curso
- **Eventos próximos:** Permite configurar eventos de tipo Curso o usuario y se verán reflejados en el calendario.
- **Calendario**

Para agregar, editar o eliminar bloques es necesario activar edición

3. **Columna central:** es el área dispuesta para mostrar los contenidos didácticos de la asignatura, el espacio de cada unidad se llama Tema

Tema 2



(En este espacio incluya la introducción a la unidad)



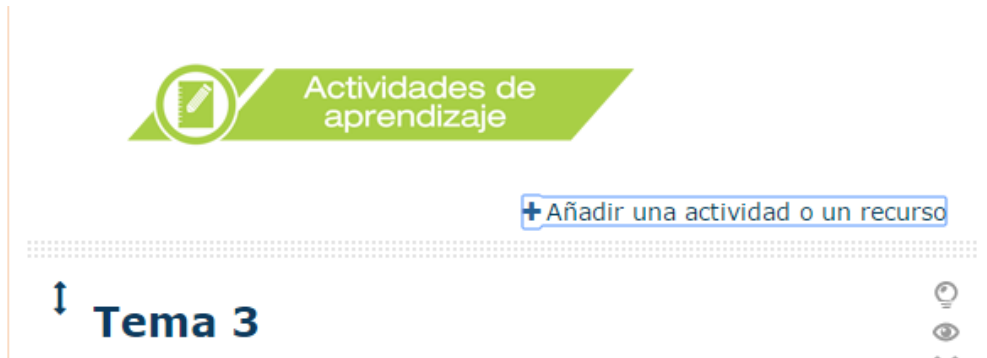
EDICIÓN DEL CURSO

Para realizar la configuración del curso es necesario dar clic en Activar Edición. Hay dos formas de Activar edición

1. Dando clic sobre el botón Activar Edición ubicado en la cabecera (lado superior derecho)
2. Dando clic al enlace Activar edición ubicado en el bloque Ajustes

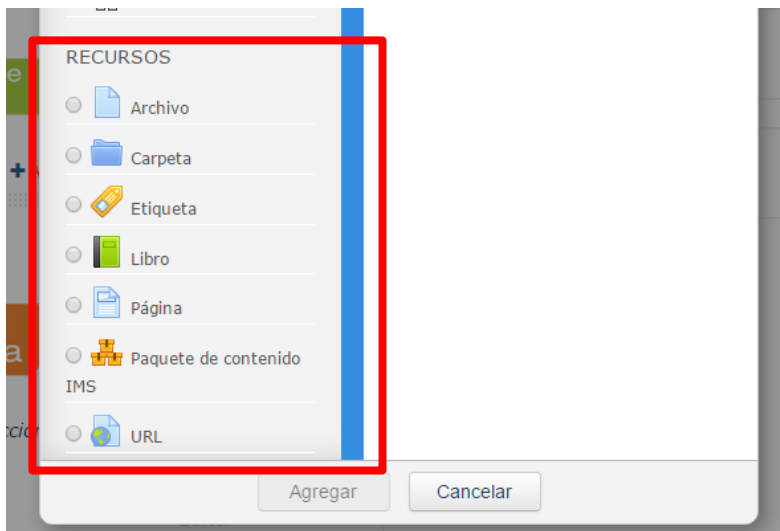
Luego de activar edición se mostrarán íconos que permitirán modificar los diferentes elementos del curso. De igual forma aparecerán en cada uno de los Temas dos cajas con listas desplegables; una de ellas es para añadir recursos y otra para añadir actividades.

AÑADIR UNA ACTIVIDAD O UN RECURSO



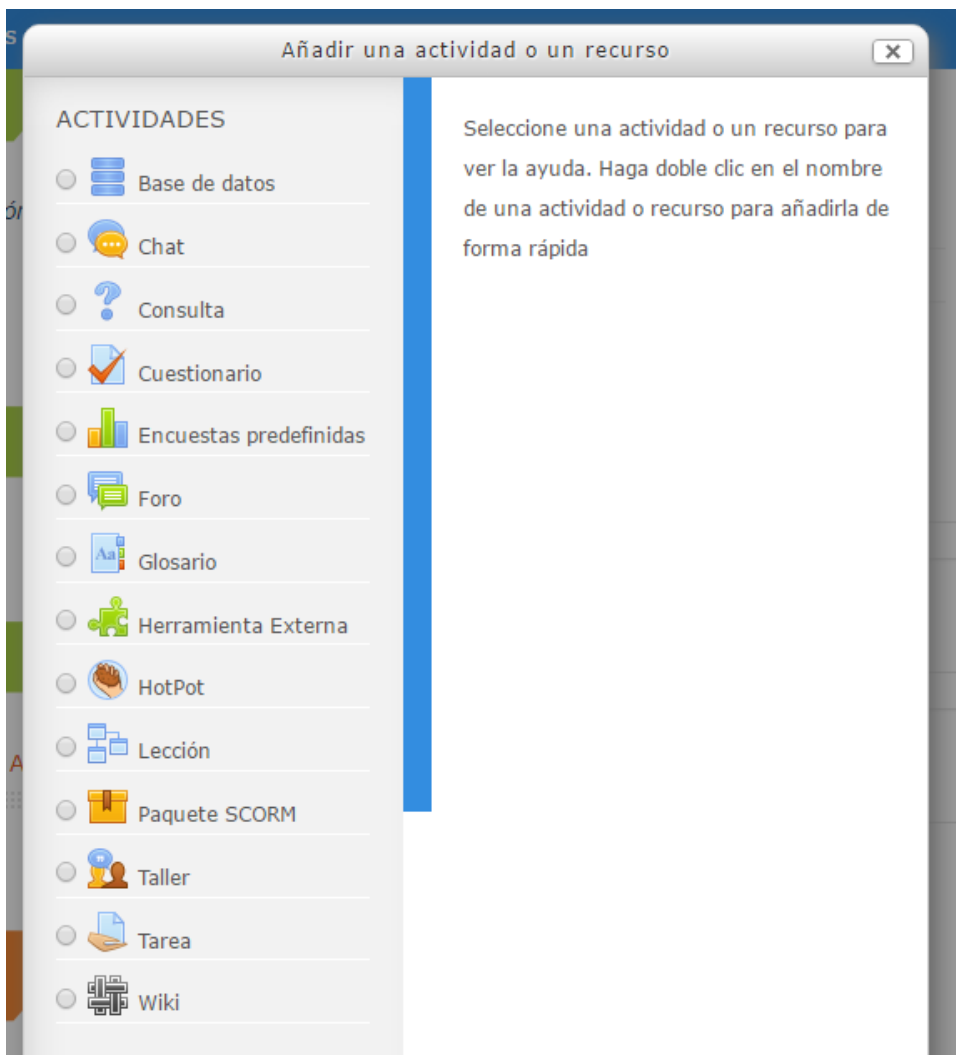
Este enlace contiene un conjunto de diferentes recursos y actividades, este enlace se ubica al final de cada tema, el recurso seleccionado se añadirá al final del tema actual.

Los tipos de recursos son:



- Archivo: A través de esta opción se permite subir, adjuntar información al curso en cualquier formato
- Carpeta: Permite crear un espacio de almacenamiento de archivos comunes
- Etiqueta: Son pequeños fragmentos de texto, gráfico o elementos que se ubican en la página principal, asociados a un Tema (en este caso unidad didáctica)
- Página: Crea una página de texto, en la creación del recurso se muestra un editor de texto que permitirá configurar el estilo del documento creado
- Libro: Genera un contenido compuesto por diferentes páginas
- Paquete de contenido IMS: Permite incluir archivos con este tipo de estructura.
- URL: Permite crear un enlace a un recurso de la Web, teniendo la dirección del sitio





Las actividades son:


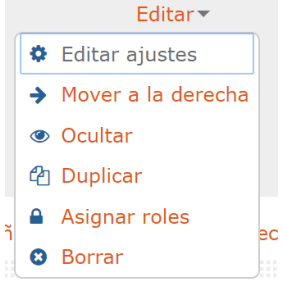







- Base de datos: permite a los participantes crear, mantener y buscar información en un repositorio de registros.

- Chat: permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real.
- Consulta: permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.
- **Cuestionario:** permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica
- Encuestas predefinidas: proporciona una serie de instrumentos que se han mostrado útiles para evaluar y estimular el aprendizaje en entornos en línea.
- **Foro:** permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.
- Glosario: permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.
- Herramienta externa: permiten a los estudiantes interactuar con recursos educativos y actividades alojadas en otros sitios de internet.
- HotPot: permite a los profesores distribuir materiales de aprendizaje interactivos a sus estudiantes vía Moodle y ver reportes sobre las respuestas y resultados de sus estudiantes.
- Lección: crea un conjunto lineal de páginas de contenido o actividades educativas que ofrezcan al alumno varios itinerarios u opciones.
- Paquete SCORM: es un conjunto de archivos que se empaquetan conforme a una norma estándar para los objetos de aprendizaje.
- Taller: permite la recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes.
- **Tarea:** los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital (archivos), como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros.
- Wiki: permite a los participantes añadir y editar una colección de páginas web.

DESCRIPCIÓN DE LOS ÍCONOS DE EDICIÓN

	<p>Permite realizar desplazamiento del elemento (tema, recurso o actividad). Para realizar el desplazamiento se debe dar clic sostenido sobre el ícono.</p>
	<p>Edita la información básica del tema actual</p>
	<p>Permite marcar el tema como tema actual, al dar clic sobre este ícono se resalta el tema seleccionado por sobre los demás.</p>
	<p>Este ícono se utiliza para ocultar o mostrar el tema actual.</p>

	<p>Al dar clic sobre este ícono se elimina el tema actual</p>
	<p>Todos los recursos o actividades que se configuren en el curso tienen la posibilidad de edición, las opciones de edición incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editar ajustes • Mover a la derecha (tabular) • Ocultar • Duplicar • Asignar roles • Borrar
	<p>Cada bloque ofrece íconos que permiten la edición del mismo como:</p> <p>  el primer ícono minimiza la información del bloque y el segundo envía el bloque al área izquierda de la pantalla con el fin de optimizar espacio</p> <p>  El ícono de cuatro puntas permite desplazar el bloque. El ícono de engranajes permite acceder a las opciones de edición del bloque como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configurar bloque ... • Ocultar bloque • Asignar roles • Eliminar bloque