

ORIENTACIONES BÁSICAS PARA LA CREACIÓN DE CURSOS EN ÁGORA

Nuestra plataforma virtual de aprendizaje *Ágora* es un espacio flexible que puede adaptarse a las necesidades específicas de cada asignatura, grupo de estudiantes y docente. Con el propósito de aprovechar al máximo las herramientas que ésta ofrece, consideramos pertinente tener en cuenta las siguientes pautas:

1. Bienvenida y visión general de la asignatura:



Bienvenida

Moodle es una herramienta diseñada sobre las bases del constructivismo, corriente pedagógica que concibe al estudiante como constructor activo de su propio conocimiento. En Unisangil, esta plataforma virtual tiene como propósito enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando que Moodle, al igual que otras TIC, no es un fin, sino un medio para lograrlo. Desde esta perspectiva se desarrolla este curso, intentando combinar los aspectos técnicos necesarios para manejar la herramienta con los pedagógicos que harán que su integración en los procesos de aprendizaje resulten significativos tanto para estudiantes como para docentes.

En palabras del mismo creador de Moodle, Martin Dougiamas, una visión pedagógica de la herramienta:

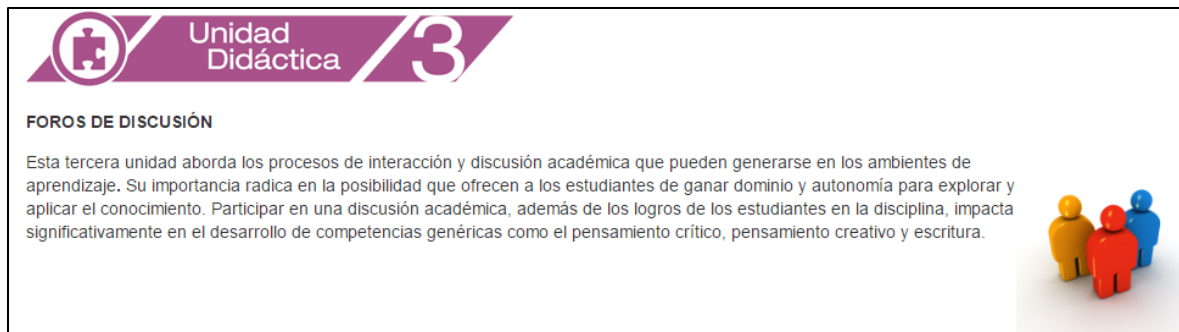
P. ¿Moodle está cambiando la educación?

R. Moodle no, Internet. Moodle sólo enseña a usarla. Internet está cambiando cómo se educa, al permitir conectarse los unos con los otros y dar acceso a la información. Los educadores deben enseñar cómo aprender y no qué aprender. (Entrevista publicada en el periódico español 'El País' (4 de diciembre de 2008).

Es conveniente que el estudiante tenga una visión integral de la asignatura que está cursando. Para ello, incluya una bienvenida al curso, los datos generales de la asignatura, las

metas de aprendizaje, una síntesis de la metodología y del plan de trabajo, las formas de evaluación y la bibliografía. Esta información es socializada y acordada con los estudiantes en la primera semana de actividades, aquí los estudiantes tendrían la oportunidad de consultarla durante el semestre.

2. Unidades didácticas:



Unidad Didáctica 3

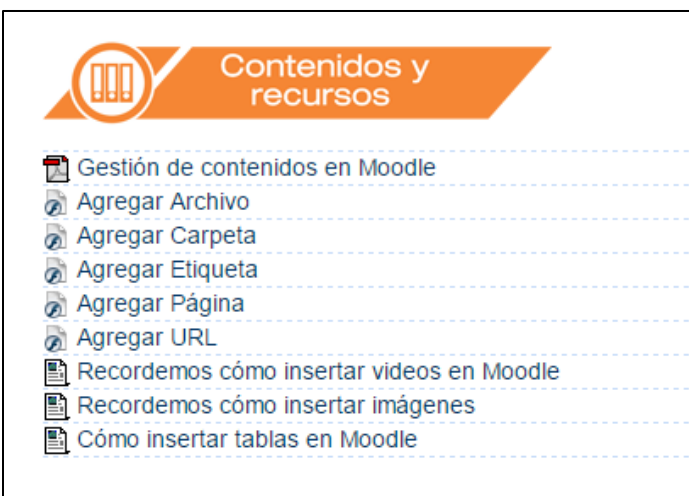
FOROS DE DISCUSIÓN

Esta tercera unidad aborda los procesos de interacción y discusión académica que pueden generarse en los ambientes de aprendizaje. Su importancia radica en la posibilidad que ofrecen a los estudiantes de ganar dominio y autonomía para explorar y aplicar el conocimiento. Participar en una discusión académica, además de los logros de los estudiantes en la disciplina, impacta significativamente en el desarrollo de competencias genéricas como el pensamiento crítico, pensamiento creativo y escritura.

Las unidades didácticas están orientadas por objetivos específicos de aprendizaje y compuestas por contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y actividades de aprendizaje y evaluación. Si solo tiene contenido, la unidad no será didáctica, sino temática.

Titule las unidades e inclúyales una breve introducción.

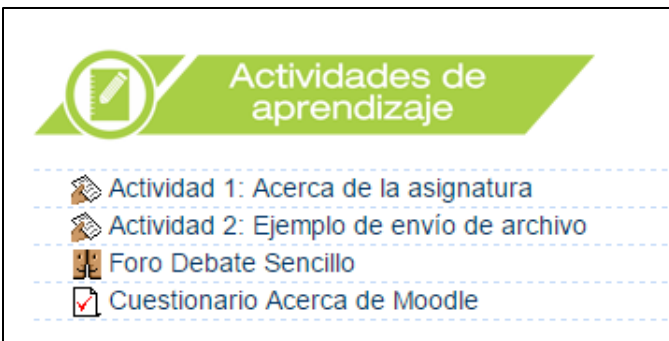
3. Desarrollo temático:



Dada la variedad de formatos que soporta la plataforma, puede compartir contenido como textos, videos, audios, animaciones, enlaces, etc. Es importante que incluya información complementaria que le permita al estudiante contrastar, profundizar y complementar el conocimiento que va construyendo en la asignatura.

Asegúrese que el contenido sea coherente con los objetivos de aprendizaje y/o competencias y desde luego, con las actividades de evaluación.

4. Actividades de Aprendizaje:



Ágora ofrece diversas alternativas para que los docentes propongan a sus estudiantes actividades de apropiación conceptual, resolución de problemas, análisis, aplicación, síntesis, etc. Haga el proceso de evaluación de manera sistemática, apoyándose en las herramientas de

realimentación y calificación.

Herramientas de comunicación

Las herramientas básicas de comunicación que facilita la plataforma son el correo electrónico y el chat. Además de la interacción típica en el proceso de enseñanza aprendizaje, puede usar estas herramientas para desarrollar actividades de aprendizaje. Convoque al grupo en general o a subgrupos y cree salas de chat para hablar de un tema en particular o envíe preguntas a través de correo electrónico.