



FOROS DE DISCUSIÓN

Los foros de discusión son una herramienta de comunicación asincrónica; es decir, no es necesario que los participantes del diálogo estén conectados al mismo tiempo, como ocurre en las conversaciones por chat.

En un ambiente de aprendizaje los foros de discusión son actividades que potencian el pensamiento crítico y las habilidades comunicativas de los participantes. Así mismo, permite a los estudiantes ganar autonomía para usar lo que saben y discutirlo con otros. Para que esto ocurra, depende en gran medida de la manera como se plantee el foro para los estudiantes. Aquí unas recomendaciones pedagógicas sencillas:

1 -¿Qué debe hacer el estudiante?

Antes de formular la pregunta, es importante pensar en lo que se espera que los estudiantes hagan. Por lo general, en el foro se espera que los participantes *discutan, argumenten, razonen, analicen, debatan, refuten, controvertan, opinen*, etc y no que respondan de manera aislada como lo harían en un cuestionario.

2 -Preguntas generadoras.

Para que ocurra la discusión es necesario formular preguntas y situaciones que la generen; es decir, que tengan más de una respuesta correcta posible o manera de resolverse. Así mismo, las preguntas deben requerir de los estudiantes que construyan sus propios significados, respaldados con la información o contenido que se haya abordado en la asignatura. Es fundamental que la pregunta esté enlazada con el punto anterior, es decir, que una vez se tenga claro lo que los estudiantes harán, se formule la pregunta en función de ello. Por ejemplo, si queremos que los estudiantes argumenten, la pregunta podría iniciar con un ¿Por qué?

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MOODLE



-El foro adecuado.

3 Una vez haya evaluado y ajustado su pregunta, es necesario elegir el foro que más se adecúe a la situación. Moodle cuenta con estas posibilidades:

- ✓ **Debate sencillo.** Es simplemente un intercambio de ideas sobre un solo tema, todo en una página. Útil para debates cortos y concretos.
- ✓ **Foro P y R: Pregunta y Respuestas.** Los estudiantes primero deben fijar sus puntos de vista antes de ver los mensajes de los demás.
- ✓ **Foro General con formato de Blog.** Un foro abierto donde cualquiera puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento y en el que los temas de discusión se muestran en una página con enlaces "Discute este tema".
- ✓ **Foro para uso general.** Es un foro abierto donde cualquiera puede empezar un nuevo tema de debate cuando quiera. Este es el foro más adecuado, para uso general.
- ✓ **Cada persona plantea un tema.** Cada persona puede plantear un nuevo tema de debate (y todos pueden responder). Esta modalidad es útil cuando se quiere que cada estudiante empiece una discusión sobre, digamos, sus reflexiones sobre el tema de la semana, y que todos los demás le respondan.

4 -Forma del planteamiento.

La cordialidad es muy importante en toda conversación académica. Incluir los siguientes elementos contribuye a que sea evidente:

- ✓ **Saludo**
- ✓ **Indicación precisa de la actividad que van a realizar**
- ✓ **Propuesta de 2 o 3 preguntas para el diálogo**
- ✓ **Plazo de participación**
- ✓ **Despedida**
- ✓ **Firma.**

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MOODLE



- Respuestas y retroalimentación.

5 Aunque en el foro las participaciones abundan, es fundamental que el docente haga sus contribuciones a través de respuestas y realimentaciones constantes. Así mismo, es muy pertinente, para cerrar el foro, una síntesis de los aspectos más relevantes ocurridos durante la discusión.

6 Otras formas de discutir.

Los foros resisten todo tipo de discusión académica. Por eso, resulta muy enriquecedor proponer foros por subgrupos y asignar roles a los participantes.

Aquí un ejemplo:

*Buen día queridos participantes del **grupo A** (Juan, Carlos, Cesar, Julián y Primitiva)*

Cesar actuará como moderador del grupo y Julián será el sintetizador quien tiene la función de realizar una síntesis de las intervenciones y puntos en común que se observen dentro del grupo. Por su parte, el moderador liderará la conversación y animará constantemente la participación de todos los miembros del equipo.

En este espacio de discusión los integrantes del grupo deben realizar las siguientes actividades:

*- Leer el documento titulado **La resolución de problemas en las escuelas.***

-Sobre la base de la lectura y su experiencia como docente o directivo docente, considere las siguientes cuestiones:

¿Cuáles de los problemas que señala el texto presenta su institución? ¿Cuáles considera que deberían resolverse primero? ¿Por qué?

Envíe sus aportes a este foro antes de las 11:59 pm del día 27 de abril de 2015.

Estaré al pendiente de todo lo que suceda al interior de cada grupo de trabajo.

¡Un saludo de ánimo!

Maricela B.