



UNISANGIL

**INFORME DE GESTIÓN AÑO 2021
CONSEJO SUPERIOR
RECTORÍA
2022**



UNISANGIL

PRINCIPIO FUNDACIONAL

**“LA CREACIÓN DE UNISANGIL
ES UN ACTO DE CONVICCIÓN DE SUS FUNDADORES
DE QUE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UN BIEN SOCIAL
AL QUE TIENEN DERECHO
TODOS LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES
Y QUE LA SOCIEDAD, DENTRO DE SUS POSIBILIDADES,
TIENE EL DEBER DE PROPORCIONARLA
A LOS JÓVENES Y TRABAJADORES
EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES,
ESPECIALMENTE EN PROVINCIAS Y REGIONES”**

Tomado de Estatutos Unisangil

CONSEJO DE FUNDADORES AÑO 2021

Mons. LUIS AUGUSTO CAMPOS FLÓREZ

Diócesis Socorro y San Gil
Presidente

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA

Representante Legal SEPAS

Dr. JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI

Representante de la UNAB
Vicepresidente

Dr. JORGE ANDRÉS LÓPEZ BAUTISTA

Representante Legal Banco Cooperativo
COOPCENTRAL

Dra. ROSALBA SANTOS MUÑOZ

Representante Legal COMERCOOP

Dra. AMPARO GARCÍA FORERO

Representante Legal AUDICOOP

Dr. PEDRO ANTONIO MARTINEZ OVALLE

Liquidador INDECOL

Dra. DORA YANETH OTERO SANTOS

Representante Legal COESCOOP

Dra. SARA MARCELA ALHUCEMA DÍAZ

Representante Legal EL COMÚN

Dr. GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA

Representante de los Egresados

Ing. ARGENIS RAMÍREZ RAMÍREZ

Representante de los Profesores

INDIRA SOFÍA VÁSQUEZ MALDONADO

Representante de los Estudiantes

Invitado:

Dr. FRANKLIN FIGUEROA CABALLERO

Rector y Representante Legal

CONSEJO SUPERIOR AÑO 2021

Principales

Dr. JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI

Rector de la UNAB
Presidente

Mons. LUIS AUGUSTO CAMPOS FLÓREZ

Representante del Consejo de Fundadores
Vicepresidente

Dr. JORGE ANDRÉS LOPEZ BAUTISTA

Representante del Consejo de Fundadores
Representante Legal Banco Cooperativo
COOPCENTRAL.

Dr. JUAN CARLOS ACUÑA GUTIÉRREZ

Secretario General y Jurídico de la UNAB

Dr. JAVIER RICARDO VÁSQUEZ HERRERA

Vicerrector Administrativo y Financiero de la
UNAB

Dra. SILVIA MILENA GÓMEZ RINCÓN

Representante de los Profesores

Dr. NELSON ENRIQUE SANDOVAL ALDANA

Representante de los Egresados

JULIÁN ANDRÉS SÁNCHEZ RÍOS

Representante de los Estudiantes

Invitado:

Dr. FRANKLIN FIGUEROA CABALLERO

Rector y Representante Legal

Suplentes

Dra. EULALIA GARCÍA BELTRÁN

Vicerrectora Académica de la UNAB
Representante de la UNAB

Dra. SARA MARCELA ALHUCEMA DÍAZ,

Representante Legal Asociación de
Organizaciones Campesinas y Populares de
Colombia – EL COMÚN

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA

Representante Legal Secretariado Diocesano de
Pastoral Social – SEPAS

Dra. LILIA AIDEE VELASCO ABRIL

Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas
y Políticas de la UNAB

Ing. DANIEL ARENAS SELEEEY

Decano de la Facultad de Ingeniería de la UNAB

Ing. JOHAN SANTIAGO TORRES CORREDOR

Representante de los Profesores

Ing. ZANNDY BRAYANT GUALDRÓN BALAGUERA

Representante de los Egresados

LAURA CAMILA RODRÍGUEZ MUÑOZ

Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO AÑO 2021

Dr. FRANKLIN FIGUEROA CABALLERO
Rector y Representante Legal – Presidente

Dra. MARCELA ORDÓÑEZ RODRÍGUEZ
Vicerrectora Académica

Enfermera EULALIA MEDINA DÍAZ
Decana de la Facultad de Ciencias de la
Educación y de la Salud

Dra. HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ
Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y
Políticas

Dr. GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA
Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

Ing. WILLIAM GUERRERO SALAZAR
Decano de la Facultad de Ciencias Naturales
e Ingeniería

Ing. HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ
Representante de los Profesores

HEIDY ALEJANDRA JIMÉNEZ LÓPEZ
Representante de los Estudiantes

NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL VIGENTE

| NORMA / REGLAMENTO | NÚMERO DE ACUERDO/RESOLUCIÓN | FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN/APROBACIÓN |
|---|--|--|
| Estatutos de UNISANGIL | 002 Consejo Fundadores Resolución No. 6485 MEN | 26 de octubre de 2009 26 de julio de 2010 |
| Proyecto Educativo Institucional | 256 del Consejo Superior | Diciembre 20 de 2017 |
| Estructura Organizacional de UNISANGIL | 289 del Consejo Superior | Diciembre 18 de 2019 |
| Estructura Organizacional de las Facultades | 141 del Consejo Superior | Agosto 04 de 2010 |
| Estructura Organizacional de las sedes Yopal y Chiquinquirá | 290 del Consejo Superior | Diciembre 18 de 2019 |
| Manual de Responsabilidades y Perfil Ocupacional de los trabajadores de UNISANGIL | 017 del Consejo Superior | Diciembre 17 de 2003 |
| Reglamento del Centro de Conciliación de UNISANGIL | 272 del Consejo Superior | Noviembre 09 de 2018 |
| Reglamento de Biblioteca | 056 del Consejo Académico | Abril 03 de 2001 |
| Reglamento de Bienestar Universitario | 095 del Consejo Superior | Agosto 11 de 2008 |
| Reglamento de Compras | 209 del Consejo Superior | Marzo 06 de 2015 |
| Reglamento de Consultorio Jurídico | 215 del Consejo Superior | Mayo 26 de 2015 |
| Reglamento de Monitores | 033 del Consejo Superior | Diciembre 10 de 2004 |
| Reglamento de Profesores de UNISANGIL | 093 del Consejo Superior 283 del Consejo Superior | Agosto 11 de 2008 Junio 19 de 2019 |
| Reglamento Estudiantil de Postgrado | 102 del Consejo Superior | Enero 14 de 2009 |
| Reglamento Estudiantil de Pregrado | 094 del Consejo Superior | Agosto 11 de 2008 |

| NORMA / REGLAMENTO | NÚMERO DE ACUERDO/RESOLUCIÓN | FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN/APROBACIÓN |
|--|---|---|
| Reglamento General del Grado de Pregrado | 132 del Consejo Superior | Abril 16 de 2010 |
| Reglamento Interno de Trabajo. | Resolución RIT - 002 Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Auto No. 022 Inspección de Trabajo y Seguridad Social de San Gil | 05 de Abril de 2002 Adición del 21 de junio de 2006, por medio del cual se insertó el Capítulo XXVIII. |
| Reglamento Departamento de Idiomas | 040 del Consejo Superior | Noviembre 25 de 2005 |
| Reglamento de Funcionamiento del Comité de Compras | 100 del Consejo Superior | 04 Noviembre de 2008 |
| Reglamento del Uso del Fondo para la Formación Avanzada de Docentes | 174 del Consejo Superior | Octubre 17 de 2013 |
| Reglamento de Propiedad Intelectual | 210 del Consejo Superior | Marzo 06 de 2015 |
| Políticas Contables | 221 del Consejo Superior | Septiembre 23 de 2015 |
| Plan de Desarrollo UNISANGIL 2018 – 2027 “Nuestra Ruta Hacia la Consolidación Institucional” | 253 del Consejo Superior | Octubre 24 de 2017 |
| Política de Buen Gobierno | 003 del Consejo de Fundadores | Agosto 06 de 2021 |
| Código de Buen Gobierno | 301 del Consejo Superior | Agosto 06 de 2021 |
| Política de Igualdad de Género | 303 del Consejo Superior | Noviembre 30 de 2021 |

DIRECCIÓN GENERAL AÑO 2021

Franklin Figueroa Caballero
Rector y Representante Legal

Marcela Ordóñez Rodríguez
Vicerrectora Académica

José Manuel Serrano Jaimes
Vicerrector Administrativo y Financiero

DEPENDENCIAS ADSCRITAS A LA RECTORÍA

| | |
|--|-------------------------------|
| Secretaría General | Olga Fiallo Rodríguez |
| Departamento de Auditoría y Control Interno | Jenny Susana Afanador Fuentes |
| Oficina Jurídica y Unidad de Contratación | Yazmín Angarita Builes |

DECANOS

| | |
|--|-------------------------------|
| Facultad Ciencias de la Educación y de la Salud | Eulalia Medina Díaz |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Gustavo Adolfo Jiménez Silva |
| Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas | Hingrid Camila Pérez Bermúdez |
| Facultad Ciencias Naturales e Ingeniería | William Guerrero Salazar |

DIRECTORES DE SEDE

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Sede Yopal: | Maryi Juliana Pérez Gutiérrez |
| Sede Chiquinquirá: | Yolanda Yasmith García Gaitán |

REVISORÍA FISCAL

Jenny Katherine Millán Rojas

| DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | | |
|--|----------------------------------|--------------|
| PROGRAMAS UNISANGIL | DIRECTOR | SEDE |
| Administración de Empresas | Diana Marcela Santos Pulido | San Gil |
| | Ingrid Tatiana Velásquez Cuéllar | Chiquinquirá |
| | Nury Carmenza Chaparro Cubides | Yopal |
| Contaduría Pública | Julio Cesar Rangel Gutiérrez | San Gil |
| | Ingrid Tatiana Velásquez Cuéllar | Chiquinquirá |
| | Martha del Pilar Peña Quimbayo | Yopal |
| Derecho | Carmen Sofía Lancheros Durán | San Gil |
| | Orlando Rojas Vargas | Chiquinquirá |
| Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación | Ángela Sheila Bonilla Lancheros | San Gil |
| Consultorio Jurídico | Yorleny Castiblanco Téllez | Chiquinquirá |
| Enfermería | Luisa Fernanda Barrera Medina | San Gil |
| | Brigitte Paola Hernández Robayo | Yopal |
| Especialización en Mercadeo Estratégico | María Teresa Cala Díaz | San Gil |
| | Carlos Andrés García Vargas | Chiquinquirá |
| | Ángela María Mesa Ojeda | Yopal |
| Especialización en Administración Financiera Estratégica | Ángela María Mesa Ojeda | Yopal |
| Especialización en Didáctica para Integrar el Inglés en los Procesos Educativos | Carolina Salamanca Leguizamón | San Gil |
| Especialización en Finanzas | María Teresa Cala Díaz | San Gil |
| | Carlos Andrés García Vargas | Chiquinquirá |
| Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia | María Trinidad Gómez Martínez | San Gil |
| Ingeniería Agrícola | Diana Patricia Torres Solano | San Gil |
| | Camilo Ocampo Marulanda | Yopal |
| Ingeniería Ambiental | Diana Patricia Torres Solano | San Gil |
| | Lina Paola Orduz Amaya | Yopal |
| Ingeniería de Sistemas | Eliana María Remolina Torres | San Gil |
| | Nelson Augusto Santos Tovar | Chiquinquirá |
| | Ángela Bibiana Ortegón Fuentes | Yopal |
| Ingeniería Electrónica | Eliana María Remolina Torres | San Gil |
| | Wilson Arturo Gómez Becerra | Yopal |
| Ingeniería de Mantenimiento | Ana Rocío Córdoba Malaver | San Gil |
| Licenciatura en Educación para la Primera Infancia | Dora Patricia Rodríguez Ardila | San Gil |
| Maestría en Gerencia de Organizaciones | María Teresa Cala Díaz | San Gil |
| | Ángela María Mesa Ojeda | Yopal |

| | | |
|--|---|--------------|
| Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria | Nohora Corzo Gutiérrez | San Gil |
| | Carlos Andrés García Vargas | Chiquinquirá |
| Tecnología en Sistemas de Información | William Guerrero Salazar (E.) | San Gil |
| PROGRAMAS UNAB (Extensión en UNISANGIL) | DIRECTOR | SEDE |
| Derecho | Claudia Mariana Moreno Cárdenas | Yopal |
| Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación | Marisela Quintero Palomino | Yopal |
| Ingeniería Financiera | Ana Milena Arenales Anaya | San Gil |
| Especialización en Derecho Procesal Civil | Hingrid Camila Pérez Bermúdez | San Gil |
| Especialización en Derecho Público | Mónica María Morales Carvajal | Yopal |
| Especialización en Derecho Penal | Mónica María Morales Carvajal | Yopal |
| Psicología | Laura Margarita Salazar Ordóñez | San Gil |
| Psicología | Sandra Liliana Angarita Ruiz | Yopal |
| OTRAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS | | |
| Admisiones y Registro Académico | Martha Yaneth Valderrama – Directora | San Gil |
| CENTURIA | Fredy Antonio Agudelo Parra – Asesor Comunicativo | San Gil |
| | Mary Adriana Villabona Díaz – Coordinadora | Yopal |
| Egresados | Sonia Luz Muñoz Gutiérrez – Directora | San Gil |
| Extensión | Yohana Patricia Medina Vargas – Directora | |
| Gestión Documental | Mónica Yucelly Lasprilla Suárez – Coordinadora | |
| Gestión e Internacionalización del Conocimiento | Catalina Franco Villegas- Directora | |
| Instituto de Idiomas | Carol Andrea Torres Ariza – Directora | San Gil |
| | Ana Milena Sánchez Acevedo – Coordinadora | Chiquinquirá |
| | Edilberto Pineda Rangel – Coordinador | Yopal |
| Investigación | Wilson Gamboa Contreras – Director | San Gil |
| Procesos de Calidad Académica y Desarrollo Curricular | Yolanda Millán Pelayo – Directora | San Gil |
| | Jimmy Alexander Pineda Muñoz – Coordinador | Yopal |
| Subdirección Académica | Camilo Andrés Ruiz Bernal | Yopal |

| DEPENDENCIAS ADSCRITAS A LA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA | | |
|--|---|--------------|
| Almacén, Compras e Inventarios | Jorge Iván Rueda Vásquez – Jefe | |
| Bienestar Institucional | Mónica Marcela Araque Carreño – Directora | San Gil |
| | Yolanda Yasmith García Gaitán – Coordinadora (E.) | Chiquinquirá |
| Contabilidad | Susana del Pilar González Ayala – Directora | San Gil |
| | Natali Pinzón Delgadillo – Coordinadora | Chiquinquirá |
| | Carlely Julieth Pineda Perea – Coordinadora | Yopal |
| Costos y Presupuestos | José Jacinto Muñoz Higuera – Director | |
| Crédito y Cartera | Martha Liliana Camacho Álvarez – Directora | San Gil |
| | Zulay Katalina Acevedo Torres – Coordinador | Yopal |
| Desarrollo Estratégico y Calidad | Jenny Ruiz Corredor – Directora | San Gil |
| Mercadeo y Comunicaciones | Joaquín Andrés Niño García – Director | San Gil |
| | Ángela María Mesa Ojeda | Yopal |
| Planta Física y Seguridad | Fredy Rodríguez Santos – Director | |
| Sistemas y TIC | Gerson Paredes Dávila – Director | San Gil |
| | José Alonso Viasus Gualdrón – Director | Yopal |
| Subdirección Administrativa y Financiera | Otilia Mongua Arias – Subdirectora | Yopal |
| Talento Humano | Mary Luz Niño Rojas – Directora | |
| Tesorería | María Delia Gómez Blanco – Tesorera | San Gil |
| | Jenny Johana Robles Niño – Tesorera | Yopal |

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN..... | 16 |
| FECHAS HISTÓRICAS DE UNISANGIL | 17 |
| MARCO ESTRATÉGICO DE UNISANGIL | 20 |
| PRINCIPIOS INSTITUCIONALES | 20 |
| CRITERIOS INSTITUCIONALES..... | 21 |
| VALORES INSTITUCIONALES Y ÉTICOS..... | 22 |
| MISIÓN DE UNISANGIL..... | 22 |
| VISIÓN DE UNISANGIL..... | 22 |
| MAPA ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL..... | 23 |
| GRUPOS DE INTERÉS | 23 |
| HIMNO DE LA INSTITUCIÓN | 24 |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS 2021 | 25 |
| SEDE SAN GIL..... | 25 |
| SEDE YOPAL..... | 26 |
| SEDE CHIQUINQUIRÁ | 27 |
| NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS EN UNISANGIL, POR NIVEL DE FORMACIÓN A DICIEMBRE DE 2021. | 28 |
| NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR SEDE Y POR NIVEL DE FORMACIÓN A DICIEMBRE DE 2021 | 28 |
| UNISANGIL EN CIFRAS AÑO 2021 | 29 |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS AÑO 2021..... | 30 |
| POBLACIÓN ESTUDIANTIL AÑO 2021..... | 31 |
| BIENESTAR INSTITUCIONAL AÑO 2021 | 38 |
| EGRESADOS AÑO 2021 | 44 |
| INVESTIGACIÓN EN CIFRAS AÑO 2021..... | 46 |
| GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN AÑO 2021 | 53 |
| GESTIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO AÑO 2021 | 60 |
| PERSONAL DOCENTE AÑO 2021 | 63 |
| RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS AÑO 2021..... | 65 |
| RECURSOS TECNOLÓGICOS AÑO 2021 | 73 |

| | |
|--|-----|
| INFRAESTRUCTURA FÍSICA AÑO 2021..... | 75 |
| RECURSOS FINANCIEROS AÑO 2021..... | 78 |
| INFORMES DETALLADOS AÑO 2021..... | 82 |
| GESTIÓN ACADÉMICA | 82 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD..... | 83 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD SEDE SAN GIL..... | 84 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD SEDE YOPAL..... | 99 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS..... | 104 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE SAN GIL..... | 106 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE YOPAL..... | 115 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE CHIQUINQUIRÁ | 126 |
| FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS | 130 |
| FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA | 142 |
| FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE SAN GIL | 142 |
| FACULTAD CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE YOPAL..... | 165 |
| FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE CHIQUINQUIRÁ..... | 178 |
| PROGRAMAS ACADÉMICOS UNAB EXTENSIÓN EN UNISANGIL..... | 181 |
| PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE YOPAL | 181 |
| PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERIA FINANCIERA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE SAN GIL..... | 187 |
| PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE SAN GIL | 195 |
| PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE YOPAL .. | 201 |
| INSTITUTO DE IDIOMAS | 206 |
| INSTITUTO DE IDIOMAS SEDES SAN GIL Y CHIQUINQUIRÁ..... | 207 |
| INSTITUTO DE IDIOMAS SEDE YOPAL..... | 212 |
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS SAN GIL, YOPAL Y CHIQUINQUIRÁ | 215 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN..... | 221 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE SAN GIL..... | 223 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE YOPAL | 242 |
| DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE CHIQUINQUIRÁ..... | 249 |
| DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN | 254 |
| DEPARTAMENTO DE GESTIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO..... | 263 |

| | |
|---|------------|
| DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO | 274 |
| DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO | 275 |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL..... | 277 |
| DEPARTAMENTO DE EGRESADOS..... | 286 |
| CENTRO UNIVERSITARIO DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL APRENDIZAJE-CENTURIA..... | 289 |
| DEPARTAMENTO DE PROCESOS DE CALIDAD ACADÉMICA | 292 |
| DIRECCIÓN SEDE YOPAL..... | 296 |
| DIRECCIÓN SEDE CHIQUINQUIRÁ | 299 |
| INFORMES DETALLADOS AÑO 2021..... | 300 |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA..... | 300 |
| DEPARTAMENTO DE ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS..... | 301 |
| ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE SAN GIL..... | 302 |
| ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE YOPAL | 302 |
| ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE CHIQUINQUIRÁ..... | 303 |
| DEPARTAMENTO DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO | 304 |
| DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD..... | 307 |
| DEPARTAMENTO DE COSTOS Y PRESUPUESTOS | 308 |
| DEPARTAMENTO DE CRÉDITO Y CARTERA..... | 309 |
| DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y CALIDAD..... | 312 |
| DEPARTAMENTO DE MERCADEO Y COMUNICACIONES | 321 |
| OFICINA JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN..... | 327 |
| DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA Y SEGURIDAD..... | 328 |
| SECRETARÍA GENERAL- UNIDAD DE GESTIÓN DOCUMENTAL | 333 |
| DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC..... | 335 |
| DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE SAN GIL..... | 336 |
| DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE YOPAL | 340 |
| DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE CHIQUINQUIRÁ..... | 341 |
| DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO..... | 343 |
| TESORERÍA | 350 |
| ANEXOS | 351 |
| <i>Anexo 1. Recursos gestionados mediante Proyectos durante el año 2021.....</i> | <i>352</i> |

| | |
|---|------------|
| Anexo. 2. Reconocimientos recibidos por la gestión de la Investigación en el año 2021 | 353 |
| Anexo. 3. Participación en redes académicas y científicas año 2021. | 356 |
| Anexo. 4. Producción docente año 2021 | 357 |
| <i>Anexo 5. Relación de convenios nacionales gestionados durante el año 2021.</i> | <i>368</i> |
| Anexo 6. Relación de convenios internacionales existentes a 2021 | 371 |

ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

FICHA RESUMEN DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|---|--|
| Nombre | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL |
| Código SNIES | 2724 |
| Carácter | Institución Universitaria sin Ánimo de Lucro |
| Personería Jurídica | 10989 del 18 de octubre de 1991 |
| Tiempo de Actividades Académicas | 30 años |
| NIT | 800.152.840-4 |
| Rector y Representante Legal | Franklin Figueroa Caballero |
| Domicilio Principal | Km. 2 Vía San Gil – Charalá |
| Sedes de Operación | San Gil, Yopal, Chiquinquirá |
| Página Web | www.unisangil.edu.co |

Redes Sociales



www.facebook.com/unisangil



www.twitter.com/unisangil



www.instagram.com/unisangil



www.youtube.com/miUNISANGIL

FECHAS HISTÓRICAS DE UNISANGIL

A continuación, se presentan algunas fechas importantes que han trascendido en el desarrollo de la institución.

| FECHA/AÑO | ACONTECIMIENTO |
|--------------------------|---|
| 2 de octubre de 1988 | Fundación de UNISANGIL, con la participación de ocho organizaciones sociales y cooperativas de la región: La Diócesis de Socorro y San Gil, SEPAS, COOPCENTRAL, COMERCOOP, COESCOOP, AUDICOOP, INDECOL Y EL COMÚN. |
| 5 de septiembre de 1991 | El ICFES aprobó la factibilidad del proyecto de creación de UNISANGIL (Acuerdo 190). |
| 18 de octubre de 1991 | Se obtiene la personería jurídica número 10989, como Institución sin ánimo de lucro. |
| 20 de julio de 1992 | UNISANGIL inicia labores académicas con 156 estudiantes del Programa de Contaduría Pública en el municipio de San Gil. |
| 30 de mayo de 1996 | Inicio de actividades académicas de UNISANGIL Yopal (Casanare), con los programas de Contaduría Pública, Tecnología en Sistemas y Administración de Empresas. |
| Año 2000 | Inicio de labores académicas en Chiquinquirá (Boyacá) con el programa de Ingeniería de Sistemas. |
| 24 de julio de 2000 | UNISANGIL firmó un Acuerdo Estratégico con la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB, con el objeto de fortalecer el desarrollo institucional en las áreas administrativa, financiera, académica y tecnológica. |
| 17 de enero de 2003 | Por Resolución No. 43 del Ministerio de Educación Nacional, se consolida el Acuerdo Estratégico entre UNISANGIL y la UNAB. La UNAB entra a formar parte de UNISANGIL como miembro adherente con derechos y prerrogativas de fundador. |
| Diciembre de 2005 | Se afilia a la Red Universitaria del Oriente Colombiano –UNIRED- y por medio de esta a la Red Nacional de Tecnología Avanzada –RENATA. |
| Julio de 2006 | UNISANGIL obtiene aprobación del Ministerio de Educación Nacional –MEN- para operar los Ceres en los municipios de Mogotes y Suaita en el departamento de Santander, empezando labores académicas en marzo de 2007. |
| 16 de octubre de 2008 | UNISANGIL inaugura la primera etapa de la nueva sede en el municipio de San Gil, destinada a las áreas de Bienestar Universitario, Investigación y Mercadeo. |
| Año 2009 | UNISANGIL firma alianzas para la creación y apertura de programas técnicos y tecnológicos en modalidad virtual. Obtiene aprobación del Ministerio de Educación Nacional para operar el Ceres del municipio de Villanueva en el departamento de Casanare. |
| Febrero de 2010 | UNISANGIL inicia la oferta de programas técnicos y tecnológicos en modalidad virtual. |
| 17 de marzo de 2010 | UNISANGIL inaugura la primera etapa de su nueva sede en el municipio de El Yopal, Casanare, destinada a las actividades académicas. |
| 20 de septiembre de 2010 | UNISANGIL recibe la certificación de calidad por parte del Icontec. |

| FECHA/AÑO | ACONTECIMIENTO |
|--------------------------|--|
| 13 de octubre de 2010 | El Consejo Superior ratifica los acuerdos fundamentales entre UNISANGIL y la UNAB, con el fin de prolongar hacia el futuro el Acuerdo Estratégico y fortalecerlo. |
| 18 de octubre de 2011 | El Programa de Administración de Empresas de la sede San Gil obtiene la Acreditación de Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Resolución número 9269 de 18 de octubre de 2011. |
| Diciembre de 2011 | Traslado de las aulas y dependencias académicas y administrativas de la sede donde UNISANGIL inició actividades (antiguo Seminario San Carlos), al nuevo campus universitario propio, ubicado en el Km 2 vía San Gil – Charalá. |
| Octubre de 2012 | Se llevó a cabo la revisión, actualización y aprobación de la Estrategia de UNISANGIL: Misión, visión, ejes y objetivos estratégicos. |
| 29 de agosto de 2013 | UNISANGIL recibe por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio, notificación de obtención de la patente para el equipo pulverizador y proceso de producción de panela pulverizada como modelo de invención. Proyecto desarrollado en conjunto con Colciencias y Fedepanela. |
| 20 de septiembre de 2013 | UNISANGIL renueva la certificación de calidad con el ICONTEC para cinco procesos en las tres sedes. |
| Febrero de 2014 | Se transformó la biblioteca de UNISANGIL en el Centro de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje –Centuria-, con el fin de fortalecer las competencias comunicativas, formación, uso y aprovechamiento de tecnologías y herramientas virtuales en el proceso enseñanza – aprendizaje. |
| 24 de abril de 2015 | Como muestra del compromiso permanente con la calidad académica y administrativa, UNISANGIL obtuvo la acreditación del Programa de Contaduría Pública Sede San Gil. |
| 24 de diciembre de 2015 | Igualmente, en el mes de Diciembre de 2015 se obtuvo la renovación de la acreditación del Programa de Administración de Empresas Sede San Gil. |
| 17 de noviembre de 2015 | UNISANGIL obtiene el Premio Nacional de la Equidad a la Innovación otorgado al trabajo de investigación “Proyecto central de producción y planta de empaques de jugo de caña deshidratado y generación de marca” presentado por el grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico de UNISANGIL, IDENTUS con el apoyo del grupo de Investigación y Desarrollo de Ciencias Económicas y Administrativas, IDCEA. |
| 10 de octubre de 2016 | Otorgamiento de la patente de modelo de utilidad al “Equipo Secador Para Panela en Polvo Utilizando Radiación Infrarroja”, mediante Resolución No. 66948 emitida por la Dirección de Nuevas Creaciones de la Superintendencia de Industria y Comercio. |
| 16 de noviembre de 2016 | Aprobación del registro calificado para el Programa de Maestría en Gerencia de Organizaciones en la Sede San Gil, mediante Resolución No. 21468 emitida por el Ministerio de Educación Nacional. |
| 9 de diciembre de 2016 | Registro de la Marca Cañalife, mediante Resolución No. 84824 emitida por la Dirección de Signos Distintivos de la Superintendencia de Industria y Comercio. |
| 10 de febrero de 2017 | Registro de la Marca UNISANGIL, mediante Resolución No. 4315 emitida por la Dirección de Signos Distintivos de la Superintendencia de Industria y Comercio. |

| FECHA/AÑO | ACONTECIMIENTO |
|-------------------------|---|
| 23 de octubre 2017 | En sesión ordinaria del Consejo Superior de UNISANGIL el Consejo aprobó por unanimidad el PLAN DE DESARROLLO UNISANGIL 2018 - 2027 "NUESTRA RUTA HACIA LA CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL". |
| 30 de abril de 2018 | Aprobación del registro calificado para el Programa de Maestría en Gerencia de Organizaciones en la Sede Yopal, mediante Resolución No. 07118 emitida por el Ministerio de Educación Nacional. |
| 17 de octubre de 2018 | Renovación anticipada de la Certificación al Sistema de Gestión de Calidad de UNISANGIL bajo la NTC ISO 9001:2015 al nuevo alcance correspondiente al macro proceso de Formación y sus cuatro subprocesos por parte de ICONTEC. |
| 12 de diciembre de 2018 | Certificación del Centro de Conciliación según la NTC 5906 (2012) por parte de ICONTEC. |
| 18 de noviembre de 2019 | El Programa de Contaduría Pública de la sede San Gil obtiene la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad por seis años, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Resolución número 012091 de 18 de noviembre de 2019. |
| 12 de marzo de 2020 | Se declara a nivel nacional la emergencia sanitaria con ocasión de la pandemia generada por el COVID-19, mediante Resolución No. 385 del 12 de marzo de 2020, emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social. |
| 16 de abril de 2020 | Se obtuvo la Patente de Invención Internacional PCT al "Sistema continuo y automatizado para pulverización de productos con alto contenido en azúcares". |
| 17 de noviembre de 2020 | Se obtuvo la patente de invención nacional "Equipo electromecánico homogenizador de panela pulverizada y método para la homogenización electromecánica de jugo de caña deshidratada". |
| 1 de marzo de 2021 | El Programa de Contaduría Pública de la sede Yopal obtiene la Acreditación de Alta Calidad por cuatro años, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Resolución número 003111 de 1 de marzo de 2021. |

MARCO ESTRATÉGICO DE UNISANGIL

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

UNISANGIL, como Institución Universitaria, acoge los lineamientos de la educación superior en Colombia, por tanto, reconoce la misma como un derecho humano y un bien público social, que está regida por los siguientes principios ¹:

1. Su creación es un acto de convicción de sus Fundadores de que la educación superior es un bien social al que tienen derecho todos los pueblos y comunidades y que la sociedad, dentro de sus posibilidades, tiene el deber de proporcionarla a los jóvenes y trabajadores en igualdad de oportunidades, especialmente en provincias y regiones.
2. La educación superior es y forma parte de un proceso permanente de formación que posibilita el desarrollo de las potencialidades de los educadores de manera integral y tiene como único objetivo la realización plena de los alumnos, tanto académica como profesionalmente.
3. La educación superior que brinde la Institución, sin perjuicio de los demás fines específicos de cada campo del saber, promoverá en los educandos el espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertades de pensamiento y de pluralismo ideológico que tengan en cuenta la universalidad de los saberes, y la particularidad de las formas culturales existentes en el país y en la misma región.
4. Los primeros destinatarios de las actividades de investigación y extensión universitaria son las comunidades de la región, a las cuales pertenecen en su gran mayoría los estudiantes de la Fundación.
5. Se forma para cimentar un modelo de vida democrático, pluralista y abierto a todas las fuerzas, con claras exigencias de disciplina social y compromiso.
6. Los valores del Evangelio serán la fuente de inspiración y compromiso, respetando otras opciones religiosas que surjan en la comunidad universitaria.

¹ FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL, UNISANGIL. Estatutos, p. 1.

CRITERIOS INSTITUCIONALES

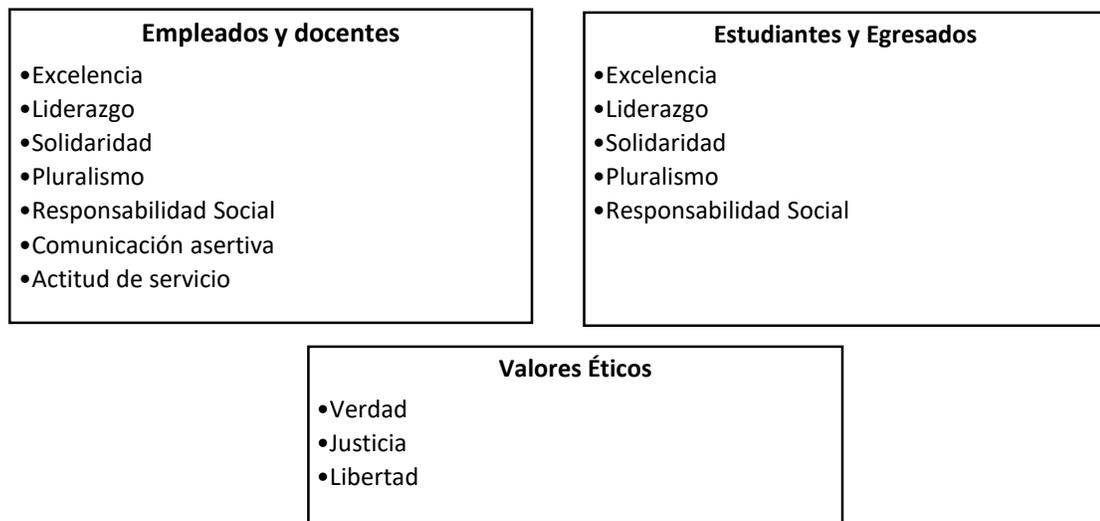
En desarrollo de los anteriores principios institucionales, UNISANGIL aplica en la ejecución de sus programas los siguientes criterios ²:

1. El desarrollo integral de la provincia como centro de interés de la Fundación. Por consiguiente, su meta es capacitar o graduar estudiantes para el desarrollo que requieren las comunidades. La provincia colombiana, con sus carencias y potencialidades, constituye el horizonte y, al mismo tiempo, el laboratorio de prácticas tecnológicas y sociales de estudiantes y profesores.
2. Formación técnica y empresarial. La educación está orientada a la actividad empresarial a partir del conocimiento y aplicación de tecnologías acordes con el desarrollo de la región y los avances técnicos y científicos del país.
3. El ambiente de la Institución es comunitario y solidario. Si el estilo de vida que se desea para las provincias y el país es aquel que permita la convivencia y solidaridad, la Fundación será un laboratorio vivencial en el cual los futuros profesionales experimenten las bondades y posibilidades de tales formas de vida.
4. Educación para crear más y mejores puestos de trabajo. Es propósito que este centro universitario acometa las realizaciones y esfuerzos, el sacrificio y el trabajo para dignificarlos y tecnificarlos. Por ello se busca que los estudiantes trabajen y que mejoren sus empresas e instituciones, abriendo así posibilidades de nuevos puestos de trabajo.
5. Educación activa e integral. Las actividades de investigación, docencia y servicio social exigen participación activa de la comunidad universitaria en procesos integrados e integradores.

² FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL, UNISANGIL. Estatutos, p. 2.

VALORES INSTITUCIONALES Y ÉTICOS

Para el desarrollo de su labor, los integrantes de la comunidad universitaria de UNISANGIL incorporan en su quehacer diario los siguientes valores institucionales y éticos, diferenciando en los institucionales aquellos que se reflejan por parte de empleados y docentes y por parte de estudiantes y egresados.



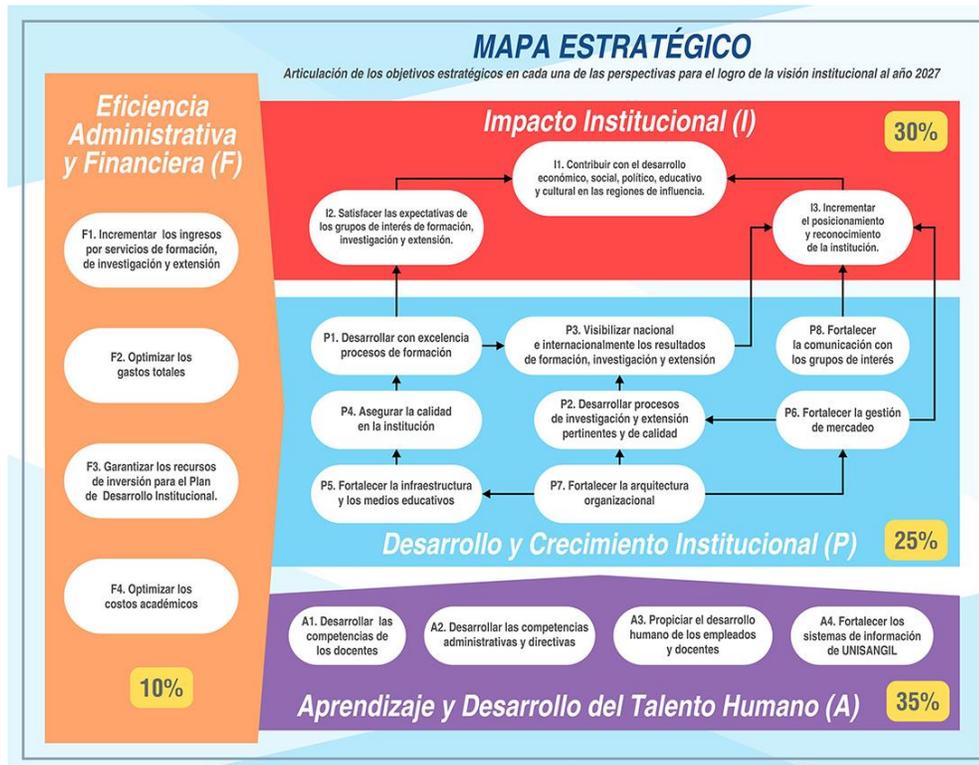
MISIÓN DE UNISANGIL

“Somos una institución de educación superior de origen y acción solidarios que contribuye al desarrollo de la sociedad en los ámbitos local y regional con visión global, mediante la participación en la formación integral de personas, la investigación y la interacción social”.

VISIÓN DE UNISANGIL

"En el año 2027, UNISANGIL, reconocida con acreditación institucional en alta calidad, será la mejor alternativa de educación superior en los territorios donde tenga presencia y como actor principal, contribuirá al desarrollo del país desde las regiones, con excelencia, pertinencia e innovación en sus procesos de formación, investigación e interacción social".

MAPA ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL



GRUPOS DE INTERÉS



HIMNO DE LA INSTITUCIÓN



HIMNO DE UNISANGIL

Nuestra huella en el sendero de la vida
es la herencia de un saber y de un anhelo,
que nació en la tierra Guanentina,
con la ciencia y la cultura por modelo

Formación para el desarrollo humano
en el camino es nuestro gran valor,
nuestra acción social y solidaria,
nos hace líderes en la región

En Santander, Boyacá y Casanare
gestamos nuestro incansable hacer
la educación nos impulsa a dejar huella
en el sendero del ser y del saber.

UNISANGIL, comunidad universitaria
construyamos un futuro innovador,
trabajando con ética y justicia,
por Colombia tierra de esplendor (bis)



Letra: Olith Antonio Ardila Jaimes
Música: Liliana María Noriega Lora

PROGRAMAS ACADÉMICOS 2021
SEDE SAN GIL

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE UNISANGIL, SEDE SAN GIL

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOGÍA |
|---|---|--------------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | 1. Administración de Empresas (Acreditado en alta calidad). | Presencial |
| | 2. Contaduría Pública (Acreditado en alta calidad). | Presencial |
| | 3. Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria. | A Distancia |
| | 4. Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. | A distancia |
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 5. Ingeniería Ambiental. | Presencial |
| | 6. Ingeniería de Mantenimiento. | Presencial |
| | 7. Ingeniería de Sistemas. | Presencial |
| Ciencias de la Educación y de la Salud. | 8. Enfermería. | Presencial |
| | 9. Licenciatura en Educación Infantil. | Presencial |
| Ciencias Jurídicas y Políticas | 10. Derecho. | Presencial |

PROGRAMAS DE PREGRADO DE UNAB EN EXTENSIÓN UNISANGIL, SEDE SAN GIL

| UNAB Extensión en UNISANGIL | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOG. |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| | 11. Ingeniería Financiera. | Presencial |
| | 12. Psicología. | Presencial |

PROGRAMAS DE POSGRADO DE UNISANGIL SEDE SAN GIL

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOG. |
|---|--|-------------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | 13. Maestría en Gerencia de Organizaciones | Presencial |
| | 14. Especialización en Finanzas. | Presencial |
| | 15. Especialización en Mercadeo Estratégico. | Presencial |
| Ciencias de la Educación y de la Salud. | 16. Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia. | Presencial |
| | 17. Especialización en Didáctica para Integrar el Inglés en los Procesos Educativos. | Presencial |
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 18. Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico. | Presencial |

SEDE YOPAL

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE UNISANGIL, SEDE YOPAL

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOGÍA |
|---|---------------------------------|-------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | 19. Administración de Empresas. | Presencial |
| | 20. Contaduría Pública. | Presencial |
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 21. Ingeniería Agrícola. | Presencial |
| | 22. Ingeniería Ambiental. | Presencial |
| | 23. Ingeniería de Sistemas. | Presencial |
| | 24. Ingeniería Electrónica. | Presencial |
| Ciencias de la Educación y de la Salud. | 25. Enfermería. | Presencial |

PROGRAMA DE PREGRADO DE UNAB EN EXTENSIÓN UNISANGIL, SEDE YOPAL

| UNAB extensión en UNISANGIL | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOG. |
|-----------------------------|---------------------|------------|
| | 26. Derecho. | Presencial |
| | 27. Psicología. | Presencial |

PROGRAMAS DE POSGRADO, SEDE YOPAL

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOGÍA | IES OFERENTE |
|--|--|-------------|--------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | 28. Maestría en Gerencia de Organizaciones | Presencial | UNISANGIL |
| | 29. Especialización en Administración Financiera Estratégica. | Presencial | UNISANGIL |
| | 30. Especialización en Mercadeo Estratégico. | Presencial | UNISANGIL |
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 31. Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico. | Presencial | UNISANGIL |
| Ciencias de la Educación y de la Salud | 32. Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia. | Presencial | UNISANGIL |
| | 33. Especialización en Didáctica para Integrar el Inglés en los Procesos Educativos. | Presencial | UNISANGIL |
| UNAB | 34. Especialización en Derecho Público. | Presencial | UNAB |
| | 35. Especialización en Derecho Penal. | Presencial | UNAB |
| UIS | 36. Especialización en Gerencia de Mantenimiento. | Presencial | UIS |

SEDE CHIQUINQUIRÁ

PROGRAMAS DE PREGRADO, SEDE CHIQUINQUIRÁ

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOGÍA |
|---------------------------------------|--|-------------|
| Ciencias Jurídicas y Políticas | 37. Derecho. | Presencial |
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 38. Ingeniería de Sistemas. | Presencial |
| | 39. Tecnología en Sistemas de información. <i>(Este programa se ofrece por ampliación de lugar de desarrollo en Muzo)</i> | Presencial |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 40. Administración de Empresas. | Presencial |
| | 41. Contaduría Pública. | Presencial |
| | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria. <i>(Ampliación de lugar de desarrollo de la sede San Gil)</i> | A Distancia |

PROGRAMAS DE POSGRADO, SEDE CHIQUINQUIRÁ

| FACULTAD | NOMBRE DEL PROGRAMA | METODOLOGÍA | IES OFERENTE |
|---------------------------------------|--|-------------|--------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | Especialización en Finanzas. <i>(Ampliación de lugar de desarrollo de la sede San Gil).</i> | Presencial | UNISANGIL |
| | Especialización en Mercadeo Estratégico. <i>(Ampliación de lugar de desarrollo de la sede San Gil).</i> | Presencial | UNISANGIL |

**NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS EN UNISANGIL,
POR NIVEL DE FORMACIÓN A DICIEMBRE DE 2021.**

| Nivel de Formación | Programas de UNISANGIL | Programas de UNAB en UNISANGIL | Otros Programas (UIS) | Total | % de Programas por Nivel de Formación |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|
| Maestría | 2 | 0 | 0 | 2 | 4,9% |
| Especialización | 10 | 2 | 1 | 13 | 31,7% |
| Profesional Universitario | 20 | 4 | 0 | 24 | 58,5 % |
| Tecnológico | 2 | 0 | 0 | 2 | 4,9% |
| Total | 34 | 6 | 1 | 41 | 100% |

**Fuente: Departamento de Procesos de Calidad Académica*

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR SEDE Y POR NIVEL DE FORMACIÓN A DICIEMBRE DE 2021

| Sede/nivel de Formación | Maestría | Especialización | Profesional Universitario | Tecnológico | Total por sede |
|-------------------------|----------|-----------------|---------------------------|-------------|----------------|
| San Gil | 1 | 5 | 11 | 1 | 18 |
| Yopal | 1 | 8 | 9 | 0 | 18 |
| Chiquinquirá | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| Total por nivel | 2 | 13 | 24 | 2 | 41 |

**Fuente: Departamento de Procesos de Calidad Académica*

UNISANGIL EN CIFRAS AÑO 2021

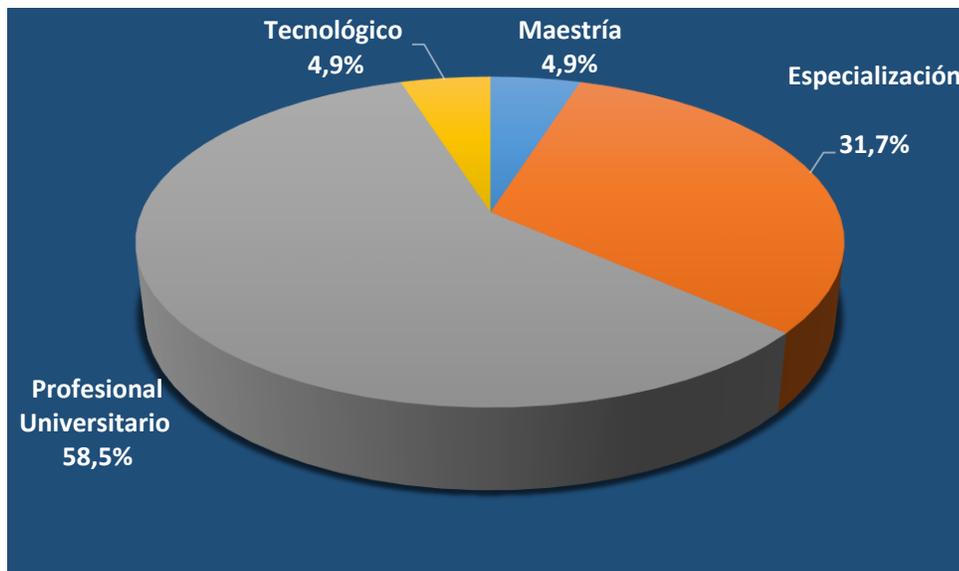
PROGRAMAS ACADÉMICOS AÑO 2021

A 31 de diciembre del año 2021, UNISANGIL tiene cuarenta y un Programas Académicos en diferentes áreas del conocimiento, de los cuales 34 son propios de la Institución, 6 son de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en extensión en UNISANGIL y uno es de la Universidad Industrial de Santander UIS.

| Nivel de Formación | Programas de UNISANGIL | Programas de UNAB en UNISANGIL | Otros Programas (UIS) | Total | % de Programas por Nivel de Formación |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------|
| Maestría | 2 | 0 | 0 | 2 | 4,9% |
| Especialización | 10 | 2 | 1 | 13 | 31,7% |
| Profesional Universitario | 20 | 4 | 0 | 24 | 58,5 % |
| Tecnológico | 2 | 0 | 0 | 2 | 4,9% |
| Total | 34 | 6 | 1 | 41 | 100% |

*Fuente: Departamento de Procesos de Calidad Académica

Estas cifras se han calculado teniendo en cuenta los programas académicos que figuran en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior -SNIES- del Ministerio de Educación Nacional. No se han sumado a esta estadística los programas académicos aprobados por *ampliación de lugar de desarrollo*, debido a que éstos mantienen el mismo código SNIES del programa de la sede desde la cual se ha solicitado la ampliación. En 2021 la Institución tenía 4 programas académicos por ampliación de lugar de desarrollo (3 en Chiquinquirá y 1 en Muzo).



*Fuente: Departamento de Procesos de Calidad Académica

POBLACIÓN ESTUDIANTIL AÑO 2021

Matriculados: En el primer periodo del año se matricularon **4.304** estudiantes y en el segundo del año **5.766** en toda la Institución. Estas cifras incluyen los estudiantes de todos los Programas Académicos Propios y en Convenio en todas las sedes, así como los participantes en la oferta de educación continua de UNISANGIL.

| Nivel de Formación | Total | |
|---------------------------|--------------|--------------|
| | 2021-1 | 2021-2 |
| Profesional Universitario | 3.720 | 3.393 |
| Tecnología | 95 | 87 |
| Educación Continua | 346 | 2.156 |
| Especialización | 96 | 93 |
| Maestría | 47 | 37 |
| Total | 4.304 | 5.766 |

**Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico*

En los dos periodos académicos el mayor porcentaje de estudiantes matriculados correspondió al nivel profesional con un 86.43% para el primer semestre y un 58.84% para el segundo; las especializaciones y maestrías se ofrecen por cohorte y éstas equivalen al 3.32% en el periodo 2021-1 y al 2.25% en el periodo 2021-2 respecto del total de matriculados, así mismo, los estudiantes matriculados en programas tecnológicos representaron el 2.21% del total de matriculados en el periodo de 2021-1 y el 1.51 % en el periodo 2021-2 registrando una disminución debido a la culminación de la oferta en diferentes lugares de desarrollo que funcionaron bajo la estrategia CERES y cuyos convenios fueron liquidados.

En las actividades de educación continua entre el 2021-1 y el 2021-2, se presenta un incremento en el número de participantes y esto es debido a que las Facultades organizaron los diferentes Congresos Internacionales, Nacionales y Seminario de Ingeniería durante el segundo periodo del año.

El Congreso internacional de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas contó con una participación de 506 inscritos; el Congreso Internacional Carlos Martínez Silva tuvo una participación de 595 asistentes; el Congreso Nacional de Didáctica contó con 124 participantes y el Seminario Internacional de Ingenierías con 727 participantes; adicionalmente se ofertaron otros cursos como los seminarios de actualización para requisito de grado.

Evolución de la población estudiantil en pregrado, posgrado y programas extensión en las 3 sedes.

En el siguiente gráfico se muestra la evolución de la población estudiantil en la Institución desde el periodo 2011-1 hasta el periodo 2021- 2:



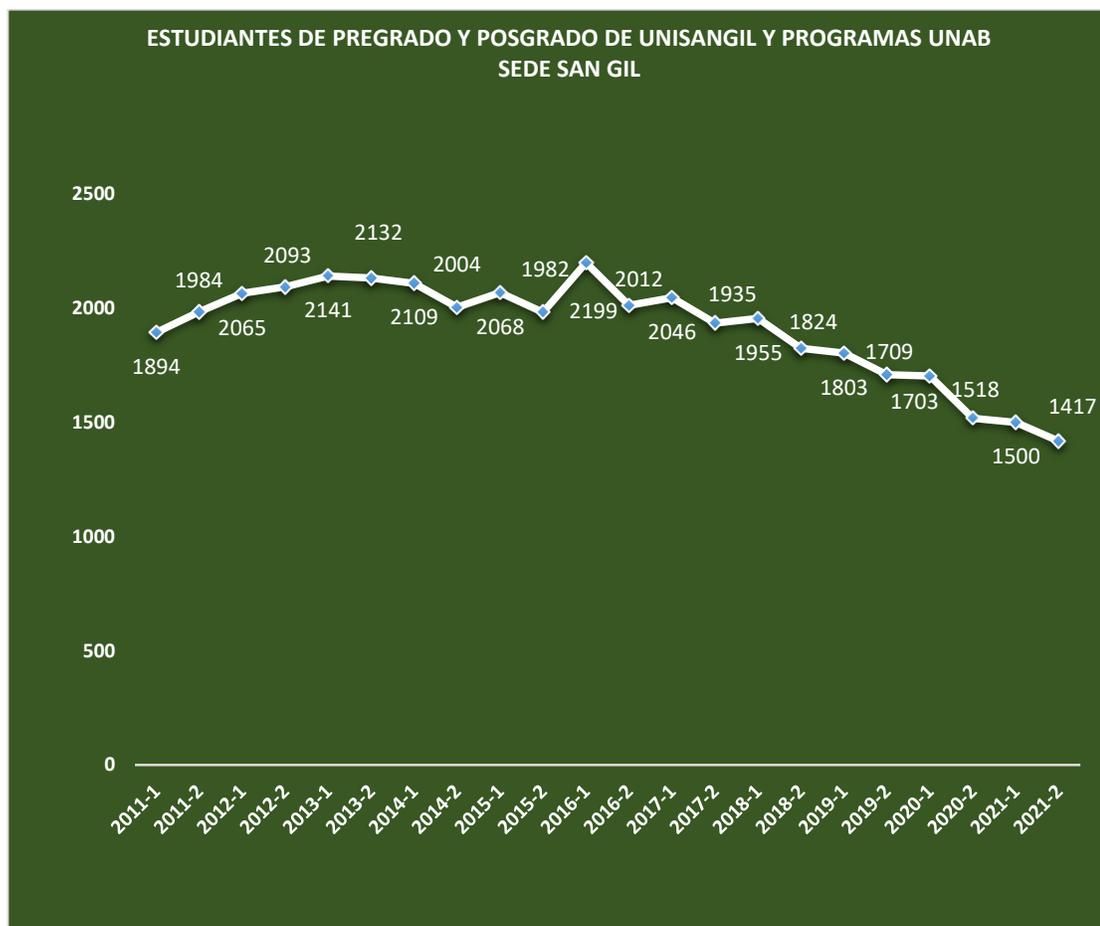
*Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico

El ingreso de estudiantes en los periodos académicos del año 2021 se vio afectado por la contingencia COVID-19, a causa de los impactos económicos y sociales que esta ha generado en las diferentes regiones de influencia, principalmente porque estos entornos dependen significativamente de los ingresos por actividades de sectores fuertemente golpeados por la pandemia como son el sector turístico, el sector de comercio y servicios y el sector agrícola, este último impactado también por diferentes dinámicas de movilización social que impidieron el transporte de diferentes productos a lo largo de la geografía colombiana. Al comparar el segundo periodo académico de 2021 con el segundo periodo académico de 2020 se puede establecer una disminución del 11%, disminución menor a la esperada debido a los cambios del entorno, así mismo, al comparar los dos periodos académicos del año se puede establecer una disminución del 8.8%.

Evolución del número de estudiantes de la Sede San Gil

A continuación, se muestra la evolución del número de estudiantes de la Sede San Gil incluyendo programas de pregrado, posgrado y programas de Extensión UNAB; la Sede finalizó el segundo semestre con 1.417 estudiantes, la disminución que se evidencia en la gráfica se debe, entre otras, a las siguientes causas:

- La competencia de bajo costo y con financiación directa sigue incrementándose en San Gil, lo que motiva a los estudiantes a iniciar su proceso de formación en otras instituciones y no acceder a ofertas de alta calidad como las que brinda UNISANGIL, a pesar de las diferentes estrategias financieras que la Institución ha creado para incentivar la matrícula, principalmente para egresados de instituciones de educación media en convenio con UNISANGIL, para culminar su ciclo profesional.
- La contingencia generada por el COVID -19 que afectó la capacidad económica de las familias en los municipios de influencia de la sede.

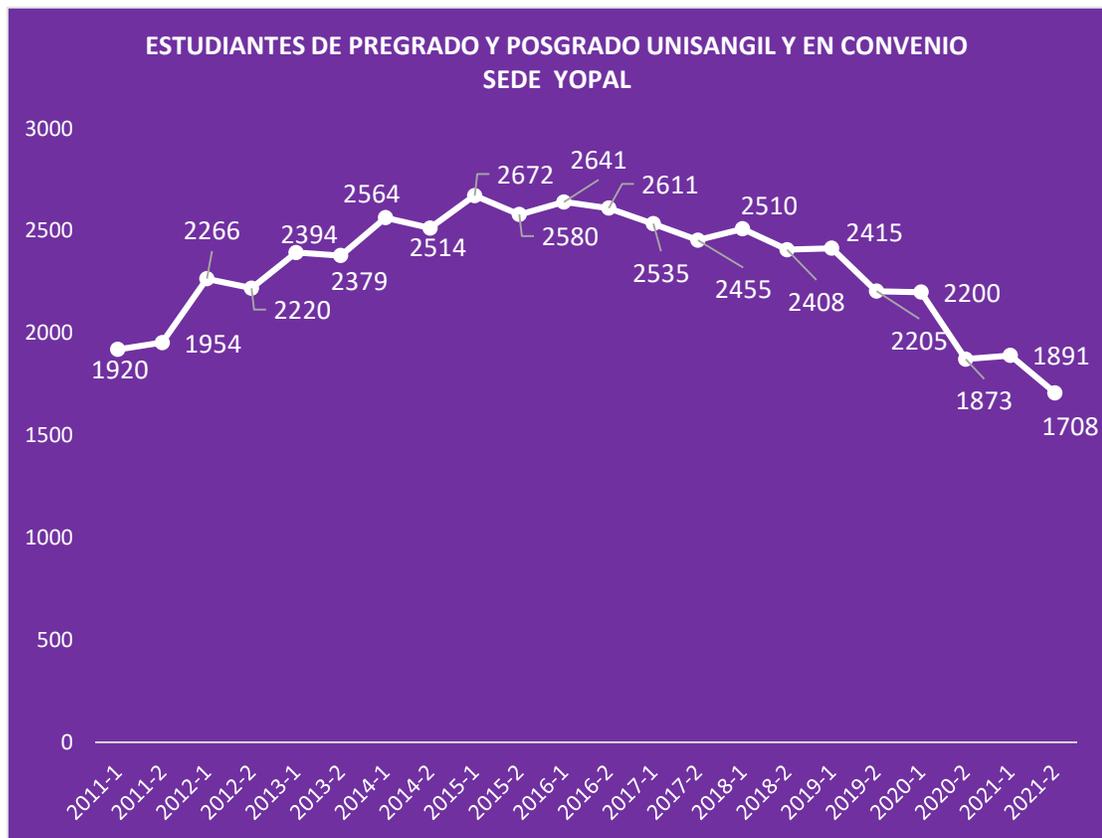


**Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico*

Evolución del número de estudiantes de la Sede Yopal

La Sede Yopal culminó el año 2021 con un total de 1.708 estudiantes, tanto de Programas de Pregrado y Posgrado, propios, en extensión y en Convenio.

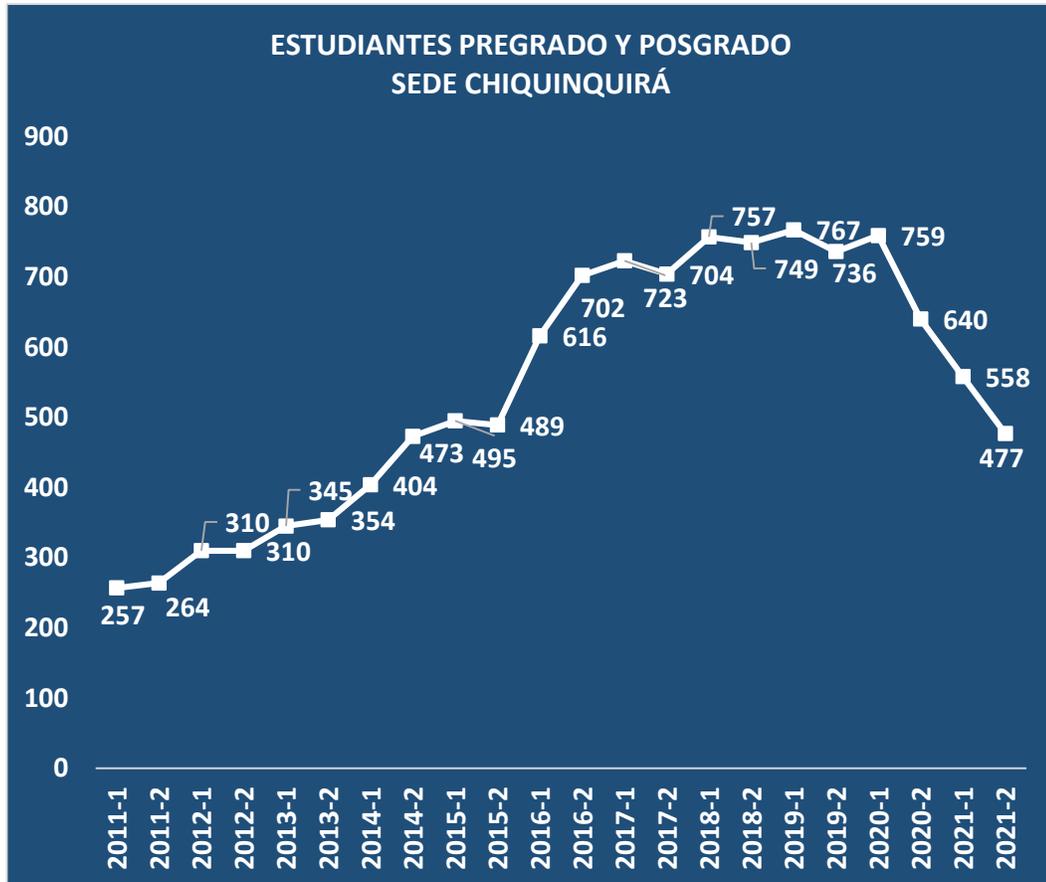
Al analizar la evolución del número de estudiantes en la Sede Yopal se concluye que esta ha tenido un comportamiento estable hasta el primer periodo académico de 2021, posteriormente en el segundo periodo de dicha vigencia se registró una disminución de matriculados en programas de pregrado y posgrado de la Sede motivada por las consecuencias que ha dejado la pandemia del COVID-19 y por las fuertes fluctuaciones que ha presentado la industria petrolera de gran impacto para la economía del Departamento del Casanare y del País.



*Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico

Evolución del número de estudiantes de la Sede Chiquinquirá

La Sede Chiquinquirá culminó el año 2021 con un total de 477 estudiantes. La población estudiantil de la sede corresponde a los Programas de: Derecho, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Tecnología en Sistemas de Información y Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria.

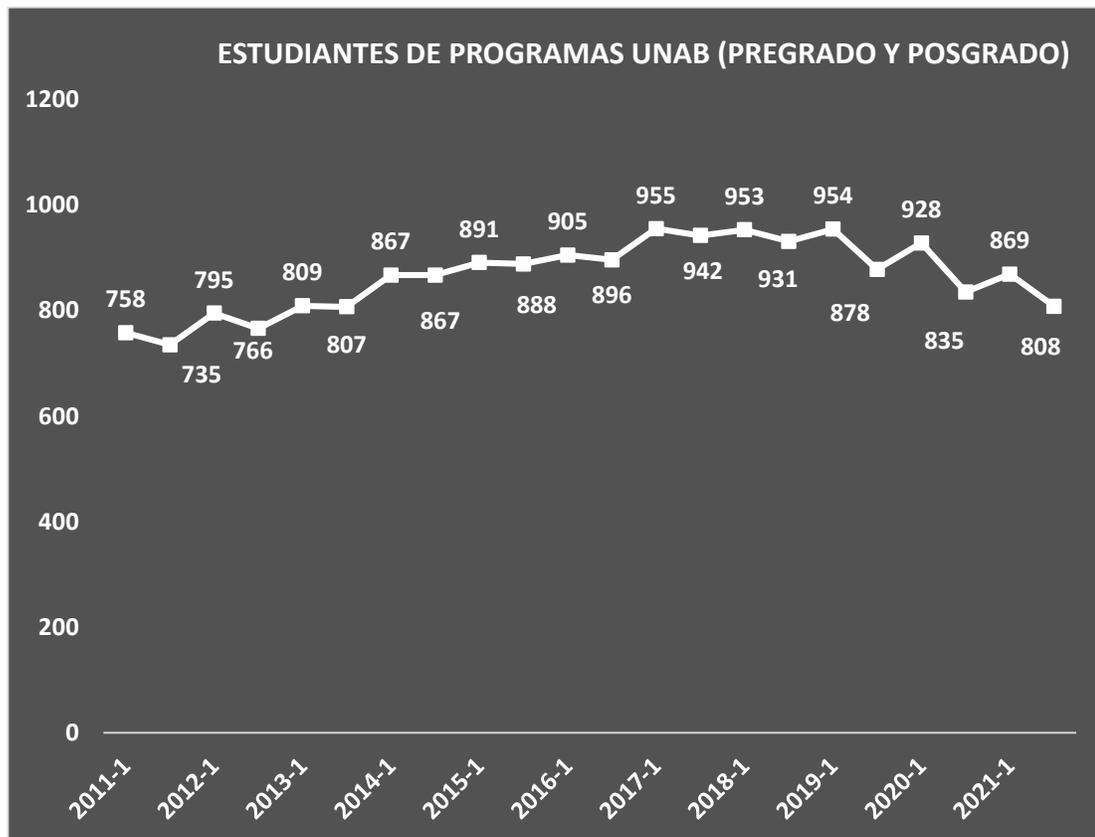


*Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico

Al igual que en las dos sedes anteriores, la Sede Chiquinquirá ha presentado un fuerte impacto en el número de matriculados a consecuencia de la pandemia que ha vivido el mundo.

Evolución del número de estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de Extensión UNAB – UNISANGIL

A continuación, se muestra la evolución de la población estudiantil de los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado de Extensión UNAB en UNISANGIL desde el periodo 2011– 1 al periodo 2021 – 2.



*Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico

UNISANGIL oferta los siguientes programas en extensión de la UNAB: Psicología en la Sede San Gil y la Sede Yopal, Derecho en la sede Yopal e Ingeniería Financiera en la Sede San Gil; así como diferentes programas de posgrado dentro de los cuales se encuentran la Especialización en Derecho Público y Especialización en Derecho Penal, que se ofertan actualmente en la sede Yopal.

Evolución del número de estudiantes de los Programas de Posgrado de UNISANGIL y en convenio con UNAB y UIS

La oferta de programas de posgrado de UNISANGIL y en convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga y con la Universidad Industrial de Santander ha presentado una importante dinámica en los últimos años, brindando mejores oportunidades de formación posgradual a los profesionales ubicados en las regiones en las que UNISANGIL hace presencia.

Cabe resaltar que, durante el año 2021, no hubo estudiantes de la Especialización en Gerencia de Mantenimiento con la Universidad Industrial de Santander UIS, debido a la implementación de la virtualidad para unificación de grupos que desarrolló dicha institución.



*Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico

BIENESTAR INSTITUCIONAL AÑO 2021

Participación en áreas de Bienestar Institucional

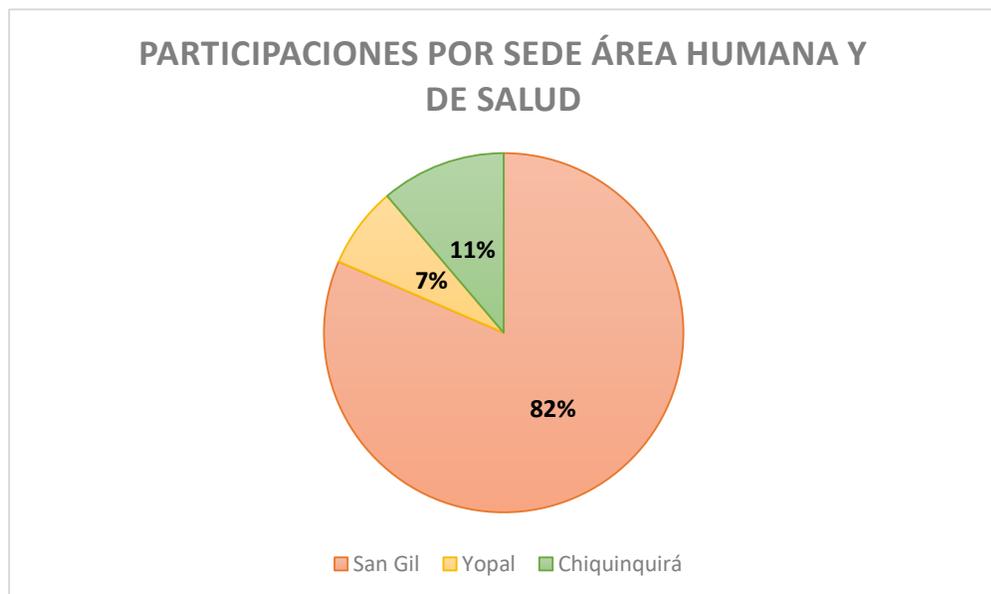
En el 2021 el desarrollo de las actividades en cada una de las áreas de Bienestar fue programado en alternancia dando cumplimiento con los aforos permitidos, de tal forma que las personas que quisieran asistir lo pudieran hacer. A continuación, se presenta la participación de los grupos de interés por cada una de las sedes:

Área Humana y de Salud

Su proyección está enfocada en el desarrollo de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, estilos de vida saludable, autocuidado y atención de primeros auxilios a estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo.

| Participaciones Área Humana y de Salud | | | | | | |
|--|----------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| Sede | Administrativo | Docente | Estudiante | Egresado | Externo | Total |
| San Gil | 3.885 | 1.615 | 4.379 | 309 | 518 | 10.706 |
| Yopal | 397 | 149 | 354 | 10 | 49 | 959 |
| Chiquinquirá | 475 | 300 | 681 | 6 | 12 | 1.474 |
| Total | 4.757 | 2.064 | 5.414 | 325 | 579 | 13.139 |

**Fuente: Bienestar Institucional*



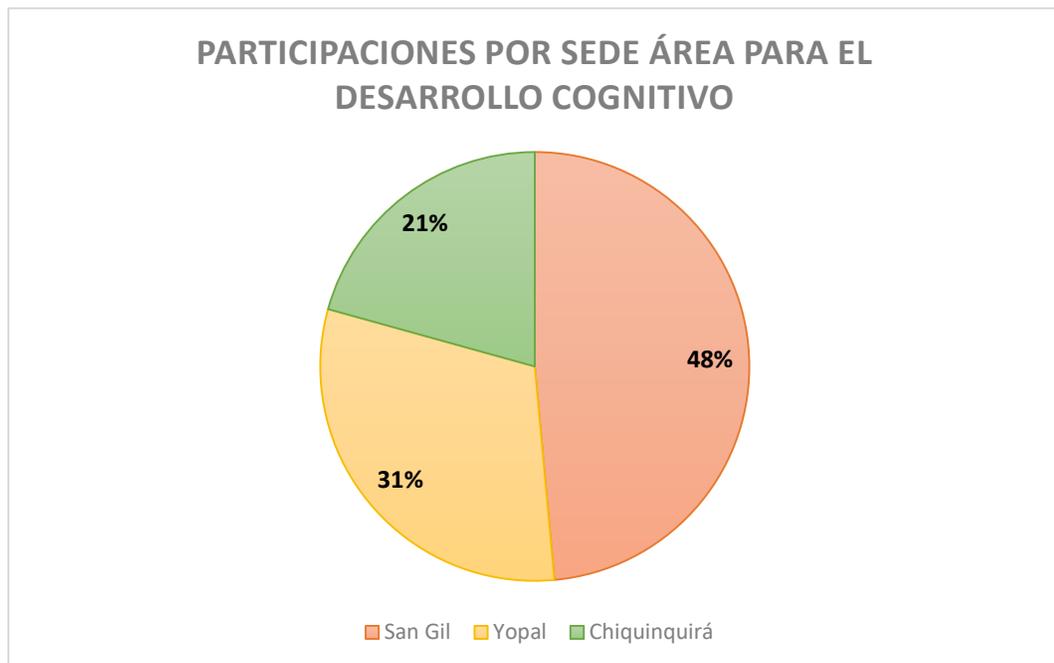
**Fuente: Bienestar Institucional*

Área de Acompañamiento para el Desarrollo Cognitivo

El área de acompañamiento para el desarrollo cognitivo favorece el proceso de formación integral de la comunidad universitaria de UNISANGIL en las tres sedes. Algunos de los programas de esta área son: Talleres de capacitación para tutores y monitores, talleres de atención a las necesidades educativas, tutorías, monitorías, aplicación de pruebas de competencias genéricas, caracterización de los estudiantes, entre otros.

| Participaciones Área para el Desarrollo Cognitivo | | | | | |
|---|----------------|------------|---------------|------------|---------------|
| Sede | Administrativo | Docente | Estudiante | Externo | Total |
| San Gil | 59 | 101 | 5.089 | 206 | 5.455 |
| Yopal | 15 | 29 | 3.405 | 8 | 3.457 |
| Chiquinquirá | 39 | 22 | 2.116 | 148 | 2.325 |
| Total | 113 | 152 | 10.610 | 362 | 11.237 |

**Fuente: Bienestar Institucional*



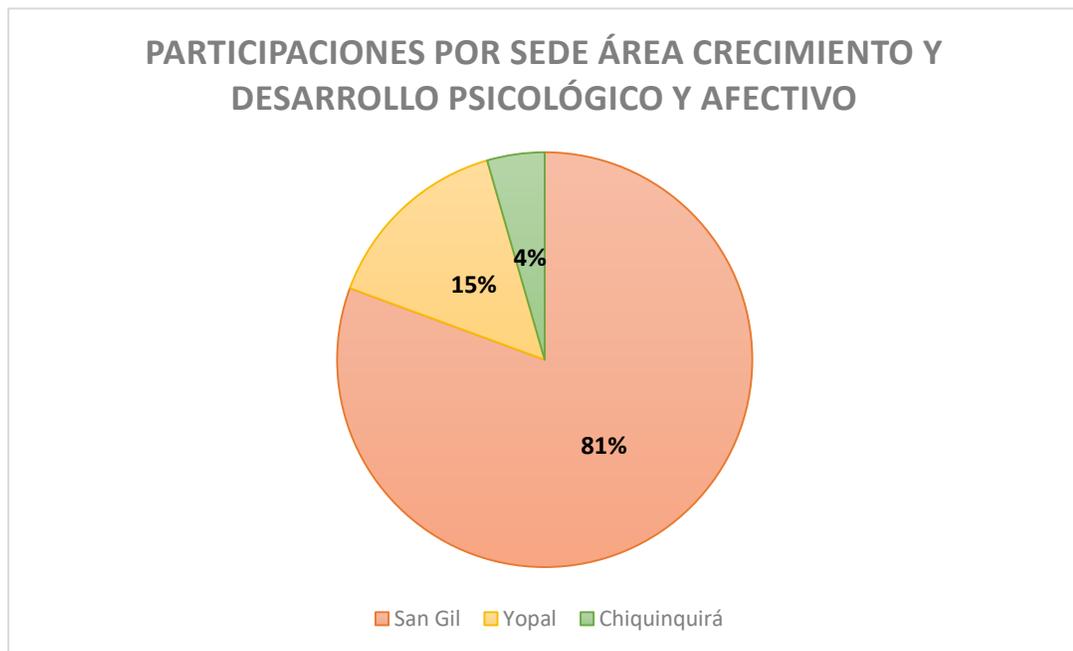
**Fuente: Bienestar Institucional*

Área Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo

El área de crecimiento y desarrollo psicológico y afectivo permite el mejoramiento de la calidad de vida de los grupos de interés: estudiantes, administrativos, docentes, egresados y comunidad externa, por medio de procesos de intervención individual (asesoría psicológica y espiritual) y grupal (Talleres, capacitaciones, campañas, eucaristías, entre otros); con el fin favorecer la permanencia de la comunidad y garantizar atención en salud mental y asesoría espiritual, favoreciendo así el bienestar de la comunidad.

| Participaciones Área Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo | | | | | | |
|--|----------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| Sede | Administrativo | Docente | Estudiante | Egresado | Externo | Total |
| San Gil | 1.643 | 1.927 | 16.122 | 867 | 7.116 | 27.675 |
| Yopal | 683 | 819 | 3184 | 198 | 239 | 5.123 |
| Chiquinquirá | 200 | 218 | 870 | 91 | 157 | 1.536 |
| Total | 2.526 | 2.964 | 20.176 | 1.156 | 7.512 | 34.334 |

**Fuente: Bienestar Institucional*



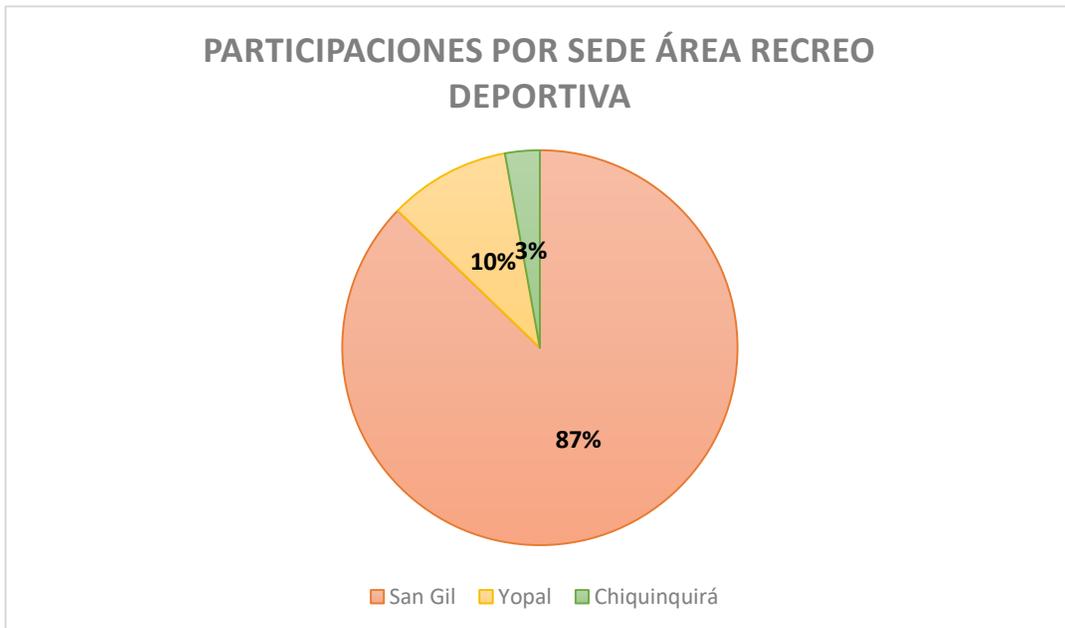
**Fuente: Bienestar Institucional*

Área Recreo Deportiva

El área recreo deportiva fomenta la actividad física, el deporte y la recreación convirtiéndose en una estrategia orientada a la promoción de hábitos de vida saludable y el fomento de la actividad física, el deporte y el adecuado uso del tiempo libre, favoreciendo sin duda alguna el bienestar de la Comunidad Universitaria. Los programas desarrollados en esta área corresponden a la gestión de infraestructura para el fomento del deporte y la recreación como: Lúdicas, integraciones deportivas, campeonatos deportivos internos y externos entre otros.

| Participaciones Área Recreo Deportiva | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Sede | Administrativo | Docente | Estudiante | Egresado | Externo | Total |
| San Gil | 179 | 243 | 3.806 | 1.302 | 1.240 | 6.770 |
| Yopal | 77 | 61 | 343 | 152 | 140 | 773 |
| Chiquinquirá | 32 | 18 | 87 | 38 | 45 | 220 |
| Total | 288 | 322 | 4.236 | 1.492 | 1.425 | 7.763 |

**Fuente: Bienestar Institucional*



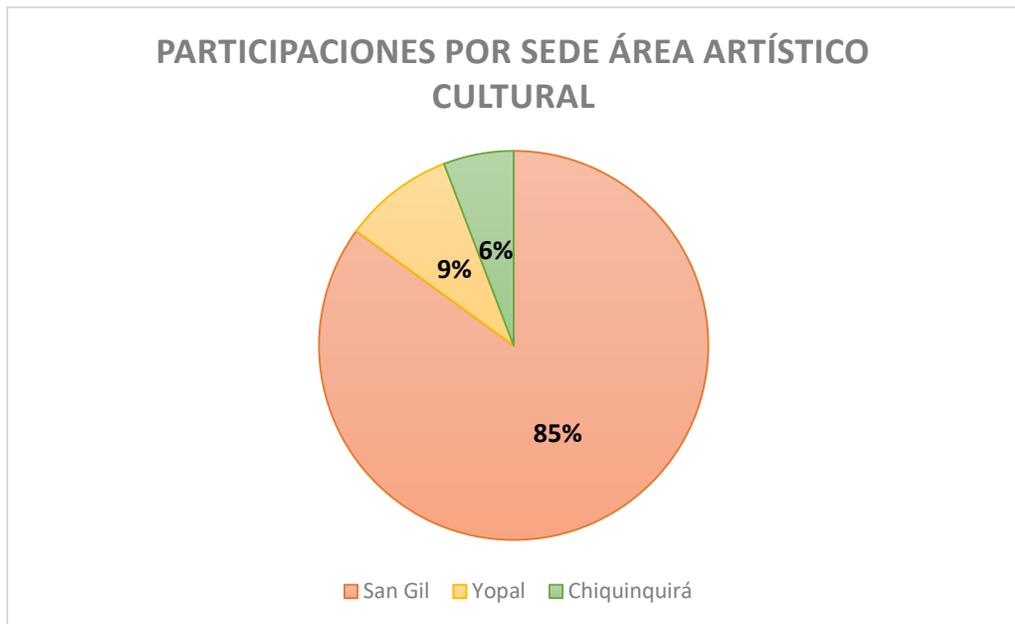
**Fuente: Bienestar Institucional*

Área Artístico Cultural

Estrategias encaminadas en fomentar la expresión artística y cultural de estudiantes, docentes y administrativos, propiciando el desarrollo integral por medio de la incorporación de actividades artísticas y culturales en el proceso de formación con el fin de preservar el arte y la cultura como identidad.

| Participaciones Área Artístico Cultural | | | | | | |
|---|----------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| Sede | Administrativo | Docente | Estudiante | Egresado | Externo | Total |
| San Gil | 425 | 421 | 2.452 | 379 | 6.613 | 10.290 |
| Yopal | 41 | 61 | 648 | 26 | 334 | 1.110 |
| Chiquinquirá | 51 | 48 | 598 | 5 | 3 | 705 |
| Total | 517 | 530 | 3.698 | 410 | 6.950 | 12.105 |

**Fuente: Bienestar Institucional*



**Fuente: Bienestar Institucional*

Área Socioeconómica

La promoción socio-económica es una estrategia dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo con dificultades económicas, que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida otorgando becas y apoyos económicos. De igual forma se convierte en un estímulo para estudiantes con rendimiento académico alto, méritos deportivos, artísticos y culturales, entre otros.

En la siguiente tabla se observa la inversión realizada por UNISANGIL, durante el año 2021, relacionada con becas y descuentos en sus tres sedes:

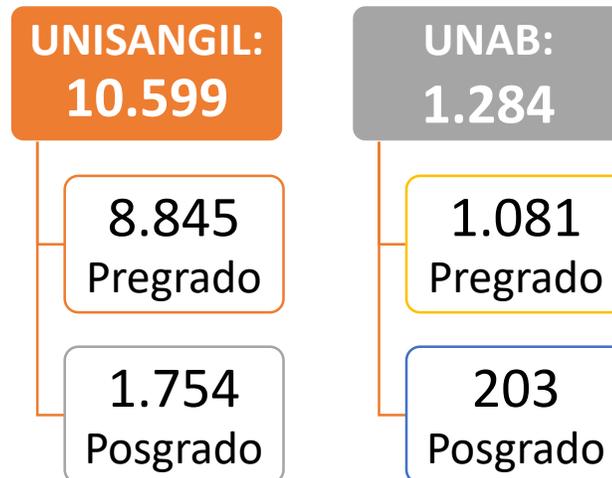
| Promoción socioeconómica | Sede | Aporte Económico \$ | Total beneficiados con apoyos Económicos |
|--------------------------|--------------|------------------------|--|
| | San Gil | \$628.123.511 | 2.444 |
| | Yopal | \$640.895.206 | 2.454 |
| | Chiquinquirá | \$187.817.108 | 766 |
| Total | | \$1.456.835.825 | 5.664 |

**Fuente: Bienestar Institucional*

Durante el año 2021 se otorgaron en las tres sedes beneficios económicos a los estudiantes, docentes y administrativos de la Institución por un valor de **\$ 1.456.835.825**, permitiendo así, contribuir con la permanencia estudiantil y los estímulos de bienestar laboral para los docentes y administrativos.

EGRESADOS AÑO 2021

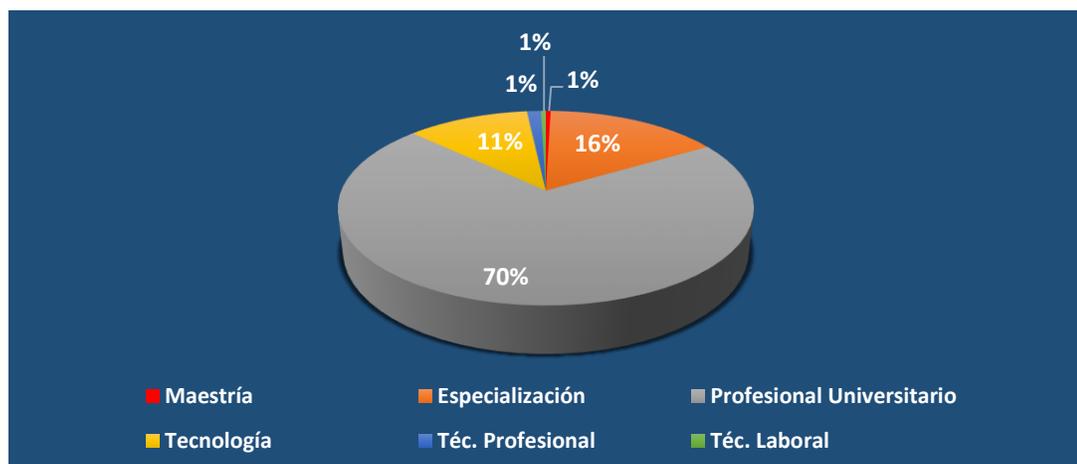
UNISANGIL cuenta con **10.599** Egresados de Programas Propios y con **1.284** Egresados de Programas de Extensión UNAB (Programas Profesionales y de Especialización), para un total de **11.883** Egresados.



*Fuente: Departamento de Egresados. A diciembre de 2021

A diciembre de 2021, UNISANGIL ha graduado 47 egresados de maestría, 1.707 de especializaciones, 7.464 profesionales universitarios, 1.195 tecnólogos, 138 técnicos profesionales y 48 técnicos laborales.

A continuación, el gráfico señala el porcentaje de participación por nivel de formación:

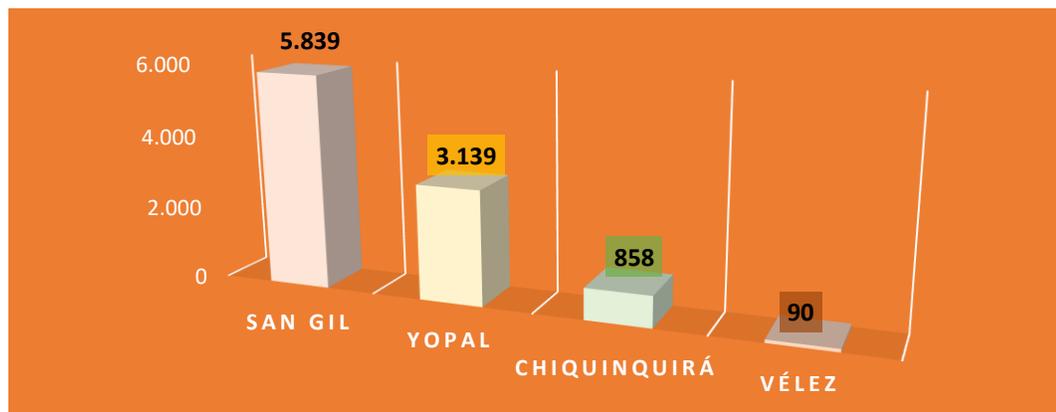


*Fuente: Departamento de Egresados. Diciembre de 2021

| EGRESADOS UNISANGIL POR NIVEL DE FORMACIÓN | | |
|--|---------------|-------------|
| Nivel de Formación | Cantidad | Porcentaje |
| Maestría | 47 | 0,4% |
| Especialización | 1.707 | 16,1% |
| Profesional Universitario | 7.464 | 70,4% |
| Tecnología | 1.195 | 11,3% |
| Técnico Profesional | 138 | 1,3% |
| Técnico Laboral | 48 | 0,5% |
| Total | 10.599 | 100% |

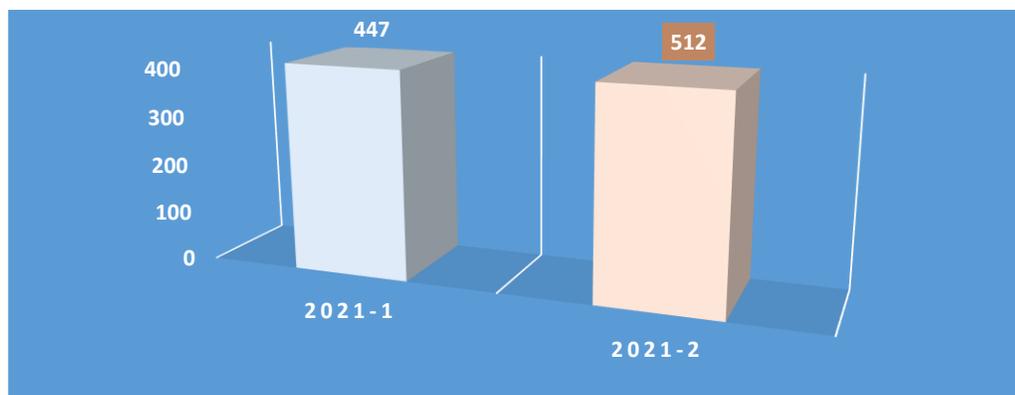
*Fuente: Departamento de Egresados. Diciembre de 2021

El siguiente gráfico presenta el número total de Egresados de pregrado UNISANGIL y UNAB por Sede, el mayor número de Egresados corresponde a la Sede San Gil:



*Fuente: Departamento de Egresados. Diciembre de 2021

UNISANGIL, durante el año 2021, graduó un total de 959 estudiantes pregrado y posgrado en las tres sedes, donde en el periodo 2021-1 se graduaron 447 y en el 2021-2 se graduaron 512 estudiantes.



*Fuente: Departamento de Egresados. Diciembre de 2021

INVESTIGACIÓN EN CIFRAS AÑO 2021

A continuación, se presentan los resultados del año 2021, organizados por grupos de investigación, semilleros, líneas, número de proyectos, producción intelectual y publicaciones.

Grupos de Investigación. En UNISANGIL, los grupos y semilleros de investigación están adscritos a cada Facultad, direccionados por la Coordinación de Investigación de las Facultades (CIF) y el Departamento de Investigación.

Al finalizar el año 2021 la institución contó con 13 grupos y 45 semilleros de Investigación.

| No. | Sede | Facultad | Nombre del Grupo | Categoría |
|-----|------------------------|----------|---|-----------------|
| 1 | San Gil | FCNI | IDENTUS - Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico de UNISANGIL | B |
| 2 | San Gil | FCNI | GEASID - Grupo de Estudios Ambientales para la Sostenibilidad, la Innovación y el Desarrollo | C |
| 3 | San Gil | FCNI | HYDRA - Grupo de Estudios Avanzados en Tecnologías de Información y Comunicaciones de UNISANGIL | C |
| 4 | San Gil | FCEA | IDCEA - Grupo de Investigación y Desarrollo de Ciencias Económicas, Administrativas, Contables y Turísticas | B |
| 5 | San Gil | FCES | TAREPE - Taller de Reflexión Pedagógica | C |
| 6 | San Gil | FCES | ICES - Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud | B |
| 7 | Yopal | FCNI | TERRANARE | C |
| 8 | Yopal | FCNI | COMUNITIC | B |
| 9 | Yopal | FCEA | SCIENTIA KARAYURÚ | B |
| 10 | Yopal | FCES | GICSYE -Grupo de Investigación en Ciencias de la Salud y la Educación | C |
| 11 | Yopal | FCJP | Derecho, Pensamiento y Sociedad | No categorizado |
| 12 | Chiquinquirá | FCNI | IUTIC - Investigación Universitaria en Tecnologías de la Información y la Comunicación | C |
| 13 | San Gil - Chiquinquirá | FCJP | IURIS TERRA Derecho, Desarrollo y Territorio | C |

**Fuente: Departamento de Investigación*

La clasificación de los grupos de investigación se mantiene según la medición del año 2018, en el año 2022 se actualizará la medición de acuerdo con la convocatoria Minciencias 2021.

De los 13 grupos de investigación, 12 (92,3%) se encuentran categorizados como resultado de la convocatoria de medición de Colciencias año 2018 y uno reconocido institucionalmente. De los grupos clasificados, cinco (5) grupos son B, es decir se encuentran en las 3 primeras categorías de Colciencias (A1, A, B), representando el 38,46%.

El trabajo de los grupos de investigación es desarrollado por un equipo de 170 investigadores en las tres sedes, distribuidos así:

| Sede | Número de Investigadores | | |
|-----------------|--------------------------|--------------|-------------------------|
| | Tiempo completo | Hora Cátedra | Investigadores Externos |
| San Gil | 48 | 7 | 39 |
| Yopal | 33 | 5 | 18 |
| Chiquinquirá | 13 | 4 | 3 |
| Subtotal | 94 | 16 | 60 |
| TOTAL | 170 | | |

*Fuente: Departamento de Investigación

Clasificación de investigadores. Los investigadores categorización y su clasificación están distribuidos así:

| Sede | Grupo | Docente | Clasificación |
|------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| San Gil | IDENTUS | Wilson Gamboa Contreras | Investigador Asociado |
| | | Milton Javier Muñoz Neira | Investigador Junior |
| | | Jorge Gómez Rojas (Hora cátedra) | Investigador Junior |
| | HYDRA | Héctor Iván Gómez Ortiz (Hora cátedra) | Investigador Asociado |
| | GEASID | Cesar Augusto Castellanos Morales | Investigador Junior |
| | IDCEA | Gustavo Adolfo Jiménez Silva | Investigador Junior |
| | | Diana Marcela Santos Pulido | Investigador Junior |
| Lida Alexandra Forero Bernal | | Investigador Asociado | |
| ICES | María Lucenith Criado Morales | Investigador Junior | |
| Yopal | COMUNITIC | Abdías Gómez Duarte | Investigador Asociado |
| | | Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | Investigador Junior |
| | GICSYE | Katherine Villamizar Gómez | Investigador Asociado |
| | | Nancy Olaya Rey | Investigador Asociado |
| | | María del Pilar Peña Quimbayo. | Investigador Junior |
| Chiquinquirá | IUTIC | Carlos Andrés Daza Parra | Investigador Junior |

*Fuente: Departamento de Investigación

En total 15 investigadores categorizados: 9 San Gil, 5 Yopal y 1 Chiquinquirá. Según convocatoria de medición del año 2018 de Minciencias. En el año 2022 se actualizará con los resultados de la medición del año 2021.

Semilleros de Investigación. UNISANGIL cuenta con 45 semilleros y 499 estudiantes participando en ellos.

| Sede | Facultad | Semilleros de investigación | N° de estudiantes vinculados |
|---------|--|-----------------------------|------------------------------|
| San Gil | Ciencias Jurídicas y Políticas | 3 | 14 |
| | Ciencias Económicas y Administrativas | 6 | 136 |
| | Ciencias Naturales e Ingeniería | 6 | 58 |
| | Ciencias de la Educación y de la Salud | 6 | 135 |
| | Total Sede | | 21 |
| Yopal | Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | 25 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|------------|
| | Ciencias Naturales e Ingeniería | 5 | 15 |
| | Ciencias de la Educación y de la Salud | 2 | 8 |
| | Total Sede | 10 | 48 |
| Chiquinquirá | Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | 24 |
| | Ciencias Jurídicas y Políticas | 2 | 4 |
| | Ciencias Naturales e Ingeniería | 3 | 27 |
| | Total Sede | 8 | 55 |
| UNAB extensión UNISANGIL | Programas UNAB extensión San Gil | 5 | 37 |
| | Programas UNAB extensión Yopal | 1 | 6 |
| Total | | 45 | 499 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

Líneas y proyectos de Investigación. Las líneas de investigación adscritas a los grupos son 56; así mismo existen 112 proyectos en ejecución por parte de investigadores y estudiantes de semilleros:

| Facultad | San Gil | Chiquinquirá | Yopal | Número de Líneas de Investigación |
|---------------------------------------|---------|--------------|-------|-----------------------------------|
| Ciencias Naturales e Ingeniería | 14 | 7 | 11 | 32 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | | 4 | 7 |
| Ciencias de la Educación y la Salud | 7 | 0 | 4 | 11 |
| Ciencias Jurídicas y Políticas | 5 | | 1 | 6 |
| Total | | | | 56 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

| Grupo | Líneas de Investigación Vigentes | Proyectos Vigentes |
|----------------|---|--------------------|
| IDENTUS | Agroindustria | 4 |
| | Automatización de procesos | 1 |
| | Desarrollo Regional Sostenible | 5 |
| | Tecnologías de la información y la comunicación | 5 |
| | Ingeniería Financiera | 2 |
| HYDRA | Aplicaciones tecnológicas | 9 |
| | Ciencia de datos | 5 |
| | Desarrollo de software | 5 |
| | Redes y Telecomunicaciones | 2 |
| GEASID | Energías Alternativas | 3 |
| | Gestión ambiental | 2 |
| | Biotecnología Ambiental | 1 |
| | Química ambiental | 3 |
| | Recuperación de suelos | 1 |
| TAREPE | Educación y pedagogía | 10 |
| | Educación en ciudadanía | 2 |
| IDCEA | Economía Solidaria | 4 |
| | Turismo | 1 |
| | Institucional | 1 |
| ICES | Cuidado de enfermería | 3 |
| | Salud sexual y reproductiva, infantil y del adolescente | 3 |

| Grupo | Líneas de Investigación Vigentes | Proyectos Vigentes |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| | Salud en los colectivos | 2 |
| | Salud familiar | 2 |
| | Educación y pedagogía | 5 |
| TERRANARE | Biodiversidad y ecosistemas regionales | 0 |
| | Desarrollo sostenible y ordenamiento territorial | 0 |
| | Gerencia ambiental | 0 |
| | Gestión integral del recurso hídrico | 1 |
| | Tecnología agrícola y suelos | 1 |
| | Tecnología de procesos químicos y biológicos | 0 |
| | | |
| COMUNITIC | Automatización de procesos | 1 |
| | Enseñanza de las ciencias en ingeniería | 1 |
| | Robótica fija y móvil | 0 |
| | TIC | 1 |
| | Telecomunicaciones | 0 |
| SICIENTIA KARAYURU | Cultura y sociedad | 0 |
| | Gestión, desarrollo organizacional y emprendimiento | 0 |
| | Teoría contable, tributaria, financiera y control | 1 |
| | Valoración de los servicios eco sistémicos y desarrollo sostenible | 0 |
| IUTIC | Algoritmia | 1 |
| | Auditoria | 0 |
| | Desarrollo de software | 8 |
| | Inteligencia Artificial y Redes Neuronales | 1 |
| | Seguridad de la información | 0 |
| | Tecnologías de la Información y la comunicación | 0 |
| | Redes y telecomunicaciones | 1 |
| IURIS TERRA | Derecho Privado | 0 |
| | Derecho Público | 1 |
| | Derecho y género | 1 |
| | Derecho y posconflicto | 2 |
| | Derechos humanos | 1 |
| ICES YOPAL | Salud en los colectivos | 3 |
| | Salud sexual y reproductiva, infantil y del adolescente | 2 |
| | Educación y Pedagogía | 1 |
| | Procesos vinculares y relacionales | 2 |
| DERECHO PENSAMIENTO Y SOCIEDAD | Derecho privado y público | 1 |
| Total General | | 112 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

Proyectos de investigación formulados, aprobados y finalizados en el año 2021

| Sede | Facultad | Proyectos formulados 2021 | Proyectos aprobados 2021 | Proyectos finalizados 2021 |
|----------------|--|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| San Gil | Ciencias Jurídicas y Políticas | 3 | 2 | 1 |
| | Ciencias Económicas y Administrativas | 5 | 5 | 4 |
| | Ciencias Naturales e Ingeniería | 22 | 12 | 12 |
| | Ciencias de la Educación y de la Salud | 12 | 11 | 11 |
| Yopal | Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | 2 | 6 |
| | Ciencias Naturales e Ingenierías | 3 | 2 | 9 |
| | Ciencias de la Educación y de la Salud | 2 | 2 | 2 |
| Chiquinquirá | Ciencias Jurídicas y Políticas | 2 | 2 | 1 |
| | Ciencias Económicas y Administrativas | 3 | 3 | 3 |
| | Ciencias Naturales e Ingenierías | 7 | 4 | 3 |
| Extensión UNAB | Programas UNAB extensión San Gil | 2 | 2 | 2 |
| | Programas UNAB extensión Yopal | 3 | 2 | 2 |
| Total | | 67 | 49 | 56 |

*Fuente: Departamento de Investigación

Producción Intelectual. Los proyectos y actividades inherentes a la dinámica de investigación han generado productos de investigación como: Artículos de revistas, libros, trabajos de grado, ponencias, patentes, prototipos y otros resultados. A continuación, se detalla la clasificación de los mismos:

| Nombre del Grupo | Artículos en revistas | Libros y capítulos, cartilla, manual o módulos | Otras Publicaciones | Trabajos de grado | Ponencias N-I | Patentes PE -P | Prototipos | No. Otros resultados |
|----------------------|-----------------------|--|---------------------|-------------------|---------------|----------------|------------|----------------------|
| IDENTUS | 8 | 1 | 11 | 6 | 21 | 4 | 2 | 43 |
| GEASID | 10 | 0 | 9 | 24 | 17 | 0 | 2 | 44 |
| HYDRA | 7 | 2 | 5 | 10 | 27 | 0 | 0 | 45 |
| ICES | 6 | 1 | 0 | 13 | 49 | 0 | 0 | 194 |
| TAREPE | 2 | 0 | 0 | 2 | 21 | 0 | 0 | 118 |
| IDCEA – San Gil | 20 | 8 | 2 | 17 | 40 | 0 | 0 | 172 |
| IDCEA - Chiquinquirá | 7 | 1 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 26 |
| IUTIC | 2 | 3 | 5 | 8 | 30 | 0 | 2 | 35 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|
| IURIS TERRA-Chiquinquirá | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IURIS TERRA San Gil | 5 | 2 | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | 25 |
| SCIENTIA KARAYURÚ | 2 | 3 | 0 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| TERRANARE | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| COMUNITIC | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (PE) | 0 | 0 |
| DERECHO PENSAMIENTO Y SOCIEDAD | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Subtotal | 77 | 26 | 32 | 104 | 232 | 6 | 6 | 702 |
| Total | 1.185 | | | | | | | |

*Fuente: Departamento de Investigación

El 32 % (25) de los artículos corresponden a publicaciones en revistas indexadas, así:

| Sede | No. Artículos Indexados | Porcentaje |
|--------------|-------------------------|-------------|
| San Gil | 17 | 68% |
| Yopal | 4 | 16% |
| Chiquinquirá | 4 | 16% |
| Total | 25 | 100% |

*Fuente: Departamento de Investigación

Participación en redes académicas y científicas. UNISANGIL trabaja en pro de la visibilidad y movilidad, empleando la estrategia de participación dinámica en redes de investigación y mesas sectoriales, que para el año 2021 fueron en total 27, distribuidas así: nacional (18) e internacional (9).

Gestión en Propiedad Intelectual

- **Patente de Invención:** Sistema continuo y automatizado para pulverización de productos con alto contenido en azúcares: Estado: Examen de Fondo. Número de Patente: NC2018/0010968.
- **Nuevo proceso de patente:** En proceso de redacción de una nueva patente para la sede de Yopal, Grupo de investigación Comunitic, nombre de la tecnología: Sistema de Repulsión Electromagnética para Clasificadora Circular de Huevos. Convocatoria nacional para el apoyo a la presentación de patentes vía nacional y vía PCT y apoyo a la gestión de la propiedad intelectual (Convocatoria 857 de 2019).
- En el año 2021 se iniciaron dos nuevos procesos de patente para el "Sistema de cavitación para desinfección de aguas residuales", Sede San Gil y para el "Dispositivo bioelectroquímico para detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua", Sede San Gil.

- **Registro de Software.** Igualmente, en el año 2021 se cuenta con el registro de 28 software otorgados por la Oficina Nacional de Derechos de Autor, distribuidos así:

| Sede | Grupo | No. Software registrados |
|--------------|-----------|--------------------------|
| San Gil | HYDRA | 9 |
| Yopal | COMUNITIC | 11 |
| Chiquinquirá | IUTIC | 8 |
| Total | | 28 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

Recursos - Inversión. En 2021, UNISANGIL movilizó recursos hacia el desarrollo de proyectos de investigación por valor de **\$ 1.143.924.731** distribuidos como se muestra en la siguiente tabla:

| Recursos Gestionados a través de Proyectos | |
|--|-------------------------|
| Recursos entidades externas | \$ 702.500.000 |
| Recursos contrapartida UNISANGIL | \$ 434.512.131 |
| Entidades Beneficiarias | \$ 6.912.600 |
| Total | \$ 1.143.924.731 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

Los proyectos externos financiados fueron los siguientes:

- Desarrollo de un dispositivo para la detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbiana. Entidad financiadora: UNIRED y ECOPEPETROL S.A.
- Formulación del plan de ordenamiento de la quebrada La Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches. Corporación Autónoma Regional de Santander CAS.
- Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica. Corporación Autónoma Regional de Santander CAS.

Reconocimientos recibidos en 2021. Los docentes investigadores y estudiantes de UNISANGIL, recibieron 122 reconocimientos, así:

| Sede | No. de Reconocimientos |
|--------------|------------------------|
| San Gil | 99 |
| Yopal | 20 |
| Chiquinquirá | 3 |
| Total | 122 |

**Fuente: Departamento de Investigación*

GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN AÑO 2021

Actividades de sensibilización y capacitación en temas de Extensión:

Durante el año 2021, el Departamento de Extensión realizó 9 jornadas de sensibilización en temas relacionados con la extensión e interacción social universitaria. Los grupos de interés de estas jornadas de sensibilización fueron: Docentes de la institución, docentes con responsabilidades de gestión de extensión de los programas académicos y facultades de UNISANGIL, Decanos de Facultad y Directivas de la Institución, el objetivo de estas jornadas es precisamente fortalecer y garantizar el mejoramiento continuo del proceso, así como garantizar el cumplimiento del objetivo misional de la extensión e interacción social, en coherencia con las seis formas o estrategias a partir de las cuales se ofertan servicios a los diferentes grupos de interés de UNISANGIL.

Los principales logros de estas jornadas de sensibilización se pueden definir como: La oportunidad de trabajo articulado a nivel de las tres sedes para el logro exitoso de los servicios ofrecidos, la alineación del proceso a nivel Institucional como fortaleza para la renovación de registros calificados y acreditación de programas y el reconocimiento de las formas de extensión aplicadas en UNISANGIL, así como garantizar mayor visibilidad de la labor realizada.



**Fuente: Departamento de Extensión*

Asesorías y consultorías realizadas por UNISANGIL durante el año 2021:

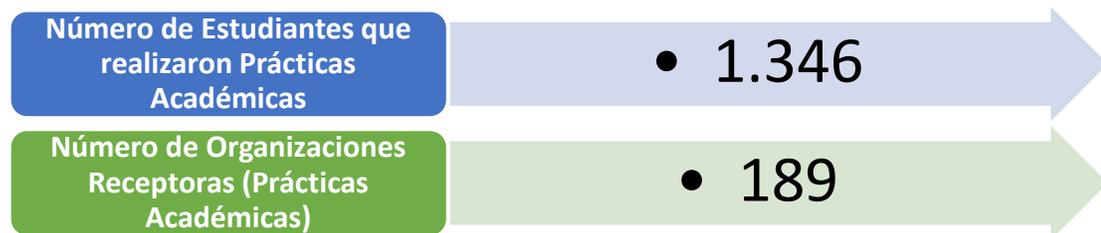
Las consultorías y asesorías se definen como una de las formas de extensión que permite fortalecer las relaciones con los sectores productivos y entidades públicas y privadas, así como una oportunidad que garantiza el sostenimiento y mejoramiento continuo de las organizaciones de las regiones donde operamos, a partir de la construcción de regiones más competitivas a nivel departamental y nacional con incidencia internacional, en tal sentido UNISANGIL durante el 2021, a partir de la gestión de sus docentes y estudiantes, realizó

acompañamiento mediante asesorías y consultorías a 77 empresas. A continuación, mencionamos algunas de ellas:

- Fundación Amanecer
- Hotel Casa Morales
- Conceptos Grupo Creativo
- Servigas de los Llanos Orientales SAS
- Droguería La 40
- Empresa de Hilados del Fonce Ltda
- E.S.E Hospital Luis Carlos Galán Charalá
- CDA Cotrasangil
- Colegio Departamental La Inmaculada del Municipio de Palmas del Socorro Santander
- Ingeniería, Soluciones Y Montajes Holding SAS
- Cámara de Comercio de Casanare
- Oficina Asesora de Planeación (Alcaldía de Tauramena)
- Fundación Manos Extendidas
- Red Salud Casanare Empresa Social del Estado

Prácticas Académicas:

El desarrollo de Prácticas Académicas por parte de estudiantes de UNISANGIL quienes, con el acompañamiento de profesionales de las distintas disciplinas que oferta la Institución, participan poniendo en práctica competencias técnicas y habilidades como profesionales en organizaciones de la región. De esta manera, se fortalecen los vínculos entre la academia y los sectores productivos, específicamente durante el año 2021; 1.346 estudiantes de UNISANGIL en los Departamentos de Santander, Boyacá y Casanare realizaron prácticas académicas en 189 organizaciones o instituciones de los tres departamentos.



**Fuente: Departamento de Extensión*

Educación Continua:

Una de las estrategias de extensión e interacción social que fomenta UNISANGIL contempla la oferta de programas de **educación continua**; conformada por actividades como seminarios, talleres, diplomados, cursos, congresos, entre otros, que permiten fortalecer las competencias y habilidades técnicas de nuestros grupos de interés, y su actualización en las tendencias nacionales e internacionales de las distintas disciplinas. Durante el año 2021,

UNISANGIL ofertó cuatrocientos treinta y dos (432) procesos de educación continua, de los cuales ciento treinta y cuatro (134) ofertas se realizaron en la sede San Gil, doscientas noventa y dos (292) en la sede Yopal y tres (03) en la sede Chiquinquirá. Así mismo, se destaca el desarrollo exitoso de 3 congresos internacionales multicampus, donde se evidenció el liderazgo de los programas académicos en las tres sedes de UNISANGIL, ofertas que contaron con más de setenta y seis mil participaciones.



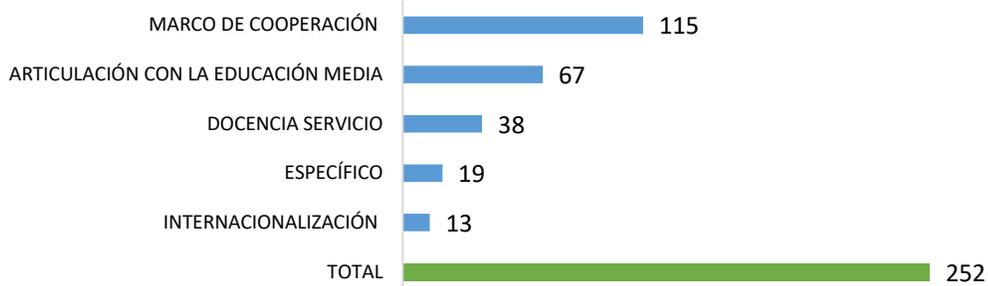
**Fuente: Departamento de Extensión*

Gestión de Convenios:

En el ámbito de la extensión e interacción social, UNISANGIL de manera constante gestiona **alianzas y convenios** con el propósito de fortalecer relaciones con organismos del Estado, sectores empresariales, instituciones de educación de básica y media, para de esta forma garantizar los mecanismos de articulación para el desarrollo regional.

A diciembre de 2021, UNISANGIL cuenta con doscientos cincuenta y dos (252) convenios vigentes, de los cuales trece (13) son de carácter internacional, diecinueve (19) son específicos, treinta y ocho (38) son de docencia servicio, sesenta y siete (67) convenios de articulación con la educación media, y ciento quince (115) marco de cooperación.

NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES AL SERVICIO DE LOS PROGRAMAS DE UNISANGIL A DICIEMBRE DE 2021



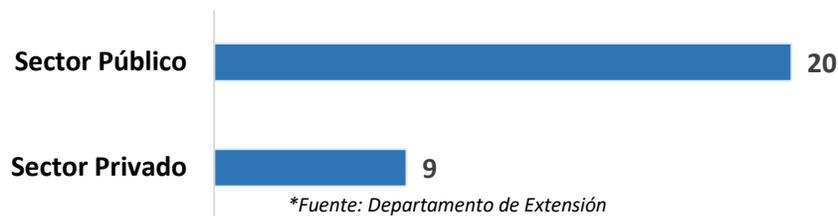
**Fuente: Departamento de Extensión*

Durante el 2021, UNISANGIL formalizó alianzas estratégicas con sectores productivos, firmando un total de veintinueve (29) nuevos convenios. Las entidades u organizaciones con las cuales UNISANGIL formalizó alianzas mediante convenios se relacionan a continuación:

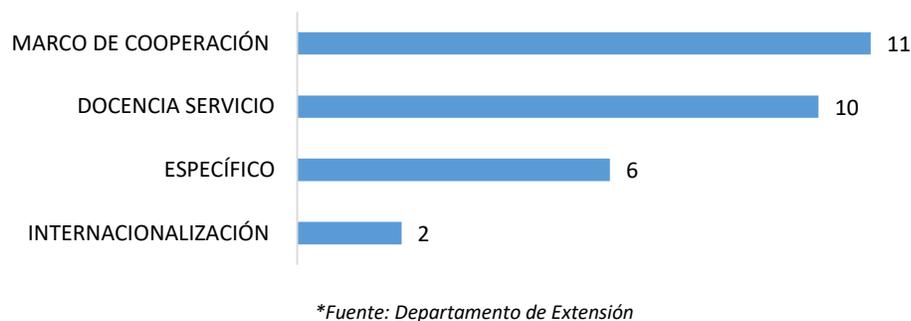
- Instituto Municipal del Deporte, la Cultura y la Recreación –IMDECUR.
- Contraloría Departamental de Casanare.
- Cámara de Comercio de Bucaramanga.
- El Centro de Bienestar del Anciano San Pedro Claver de San Gil.
- El Centro Deportivo y de Acondicionamiento Físico En Forma Sport GYM.
- Alcaldía Municipal de Muzo
- Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil.
- Superintendencia Financiera de Colombia.
- La Corporación Opción Legal.
- Fenalco Sur de Santander
- ESE Centro de Salud del Municipio del Páramo
- Centro de Salud Camilo Rueda
- Hospital Integrado San Roque de Curiti
- ESE San Antonio de Padua del Municipio de Pinchote
- Empresa Social del Estado Hospital Regional Manuela Beltrán
- Hospital Regional de San Gil
- Empresa Social del Estado Hospital San José
- Empresa Social del Estado Hospital Integrado San Roque
- Empresa Social del Estado Hospital Caicedo y Flórez
- Banco Cooperativo Coopcentral
- Banco Agrario de Colombia S.A
- Caja Santandereana de Subsidio Familiar
- Escuela Normal Superior María Auxiliadora del Municipio de Guadalupe
- Municipio de Muzo
- Escuela Normal Superior de Charalá

- Escuela Normal Superior de Oiba
- Escuela Normal Superior Antonia Santos
- Instituto Politécnico Nacional de Los Estados Unidos Mexicanos (Convenio Marco y Convenio Específico)

**NÚMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS EN EL 2021
CLASIFICADOS POR SECTORES**



**NÚMERO DE CONVENIOS FORMALIZADOS EN EL 2021
CLASIFICADOS DE ACUERDO A LA TIPOLOGIA**



Responsabilidad Social Universitaria-Consultorios y Actividades con la Comunidad:

Las acciones de **responsabilidad social** son realizadas por UNISANGIL de manera conjunta y en articulación con sectores productivos, mediante la participación en redes, mesas y/o comités de trabajo y servicios a partir de los consultorios con los que cuenta UNISANGIL y con los que apoya poblaciones vulnerables de los Departamentos de Santander, Boyacá y Casanare garantizando de esta manera que se realicen proyectos concretos para el desarrollo regional y nacional.

En el año 2021 se desarrollaron cincuenta y seis (56) iniciativas, programas o servicios en el marco de la responsabilidad social y ambiental, así mismo, participaron trescientos tres (303) estudiantes y/o docentes liderando estas iniciativas, servicios y programas, registrando aproximadamente once mil ciento treinta y cinco (11.135) participaciones o beneficiarios.



*Fuente: Departamento de Extensión

Gestión de Recursos por Actividades de Extensión e Interacción Social:

Durante el año 2021, UNISANGIL movilizó ingresos por **novecientos treinta millones quinientos treinta y seis mil novecientos cincuenta y dos (\$930.536.952)**, los cuales corresponden a proyectos de extensión gestionados en las tres sedes. Las dimensiones que permitieron movilizar estos recursos corresponden a procesos de educación continua y otros proyectos, programas y servicios desarrollados para entidades públicas, privadas y gremios.

| Fuente | Recursos Gestionados 2021 |
|---|---------------------------|
| Educación Continua | \$748.875.362 |
| Proyectos y otras acciones de extensión | \$181.661.590 |
| Total | \$ 930.536.952 |

*Fuente: Departamento de Extensión

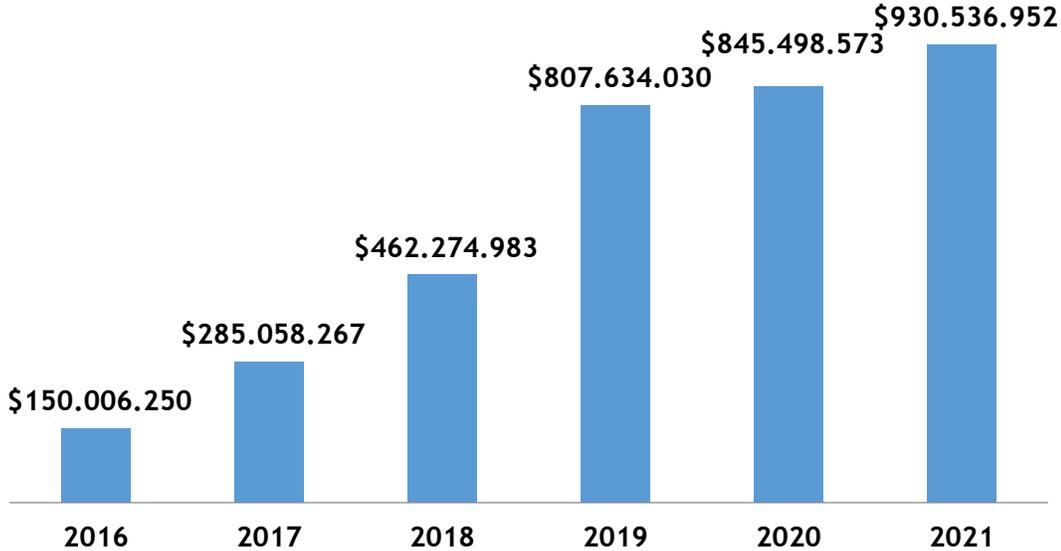
Del total de recursos movilizados por gestión de la extensión y la interacción social, el 54,08% corresponde a procesos y proyectos liderados en UNISANGIL sede San Gil, el 18.61% proyectos liderados desde la sede de Yopal y 27.31% proyectos liderados desde la sede de UNISANGIL en Chiquinquirá.

| Sede | Recursos Gestionados 2021 |
|--------------|---------------------------|
| San Gil | \$503.258.407 |
| Yopal | \$173.191.680 |
| Chiquinquirá | \$254.086.865 |
| Total | \$ 930.536.952 |

*Fuente: Departamento de Extensión

UNISANGIL durante los últimos años ha venido consolidando el proceso de Extensión e Interacción Social, evidente en la obtención de certificación del proceso con la norma NTC ISO 9001:2015, y con el fortalecimiento del equipo de trabajo, así como la consolidación del Modelo de Extensión e Interacción Social, como documento orientador de la gestión, lo cual ha generado mayores oportunidades en el incremento de ingresos por concepto de servicios prestados desde esta labor misional.

A continuación, se presenta el comparativo de ingresos, movilizados desde la extensión e interacción social desde el año 2016 hasta el año 2021.



**Fuente: Departamento de Extensión*

GESTIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO AÑO 2021

Durante el año 2021, la movilidad se vio restringida por las medidas relacionadas con la pandemia por COVID-19. A pesar de lo anterior, se realizaron algunas actividades de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, a continuación, se presentan las estadísticas por cada grupo de interés:



*Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento

En respuesta a la disminución de movilidad física, se fortalecieron las estrategias de internacionalización del currículo. Algunas cifras representativas son:



*Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento

UNISANGIL tiene actualmente 13 convenios internacionales vigentes:

| Convenio | Institución o Entidad Cooperante | Vigencia |
|----------------------------------|--|---|
| Convenio marco de cooperación | Universidad John F Kennedy-Argentina. | 1 de agosto de 2012 - 2017. 5 años. Renovación automática. |
| Convenio marco de cooperación | Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE- Costa Rica. | 20 de diciembre de 2011. Renovación automática. |
| Convenio marco de cooperación | Escuela Europea de Dirección y Empresa –EUDE-España. | 4 de junio 2014.Prórroga automática cada 2 años. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad de Sevilla-España. | 10 de abril de 2014. Prórroga automática cada 3 años. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad de la República-Uruguay. | 23 de septiembre 2013 - Hasta su denuncia. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad de Texas en El Paso – UTEP- Estados Unidos. | 6 de agosto de 2016- 2026. Renovación escrita. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad Internacional de La Rioja. Centro de Practicas-España. | 19 de octubre de 2016. Renovación automática anual. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad de Valencia- España. | 11 de abril 2017-2021. 4 años Prórroga automática. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad Nacional de Río Negro UNRN-Argentina. | 20 de abril de 2017- 2022. 5 años. Renovación automática. |
| Convenio marco de cooperación | Universidad Nacional del Cuyo – Argentina. | 16 de diciembre de 2019 – 2024. 5 años. Renovación automática.. |
| Convenio específico de movilidad | Universidad Nacional del Cuyo – Argentina. | 16 de diciembre de 2019 – 2024. 5 años. Renovación automática. |
| Convenio marco de cooperación | Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos | Cinco Años |
| Convenio específico de movilidad | Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos | Cinco Años |

**Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento*

Movilidad Académica de Estudiantes y Docentes

Actividades de movilidad internacional saliente año 2021:

| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Prof. | Estud. |
|-------------------------------|--|-------|--------|
| Hingrid Camila Pérez Bermúdez | Universidad de Coimbra - Portugal | X | |

**Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento*

Actividades de movilidad internacional entrante año 2021:

| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Prof. | Estud. |
|--------------------------------|--|-------|--------|
| Jorge Alejandro Moreno Montoya | NASA – EE.UU | X | |

**Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento*

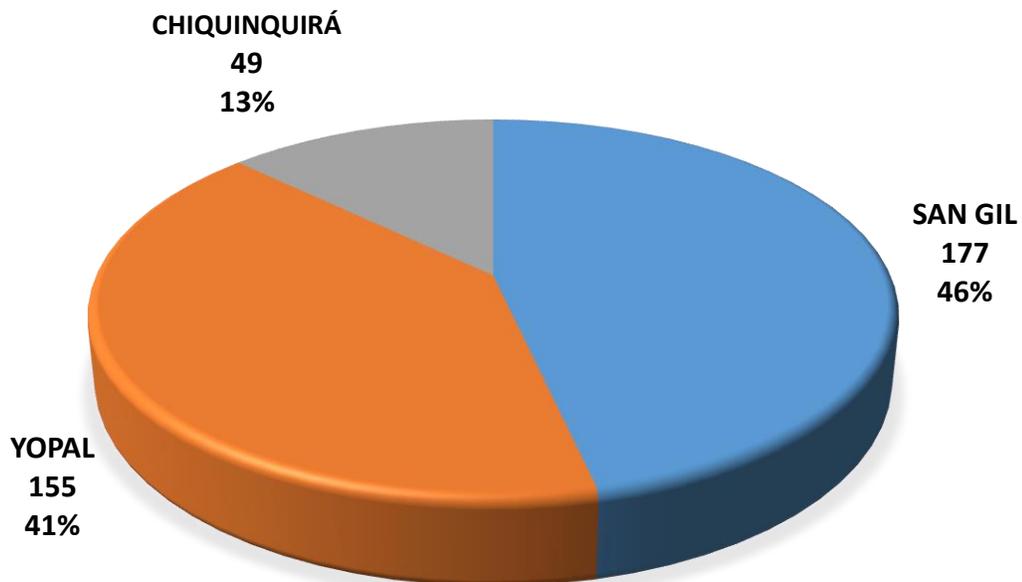
PERSONAL DOCENTE AÑO 2021

Con corte a 30 de noviembre de 2021, UNISANGIL contó con 381 docentes en San Gil, Yopal y Chiquinquirá. El 34% correspondió a personal de planta (con contrato de trabajo a término fijo o término indefinido) y el 66% correspondió a docentes catedráticos con contrato de trabajo por hora cátedra. A continuación, se presenta tabla y gráfica que representa el personal docente en cifras clasificado por sedes y por tipo de vinculación:

| Personal Docente de UNISANGIL | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| Periodo 2021-2 | | | |
| Personal Docente | Docentes Planta | Docente Cátedra | Total |
| San Gil | 63 | 114 | 177 |
| Yopal | 51 | 104 | 155 |
| Chiquinquirá | 17 | 32 | 49 |
| Total | 131 | 250 | 381 |

**Fuente: Departamento de Talento Humano*

DOCENTES UNISANGIL 2021-2

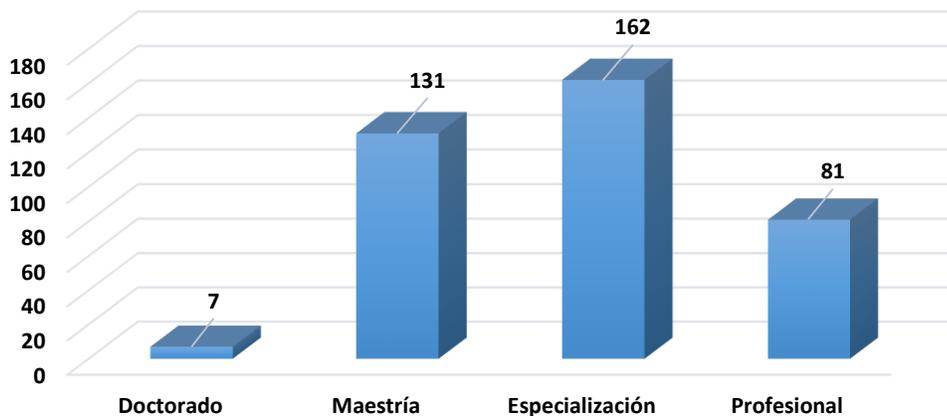


**Fuente: Departamento de Talento Humano*

Formación Avanzada de Docentes

Al clasificar el total de docentes de UNISANGIL, según el último nivel de formación, se encuentra que 21.26% son profesionales, 42.52% tiene formación de posgrado a nivel de especialización; docentes con maestría y doctorado representan el 36.22%. Del total de docentes en la Institución, en relación con el año anterior (2020), UNISANGIL incrementó el 8.66 % el personal docente con nivel de formación maestría y doctorado, dinámica que se proyecta seguir incrementando de acuerdo al Proyecto Estratégico de Formación Disciplinar e Investigativa de Docentes y a la política de becas para posgrado otorgadas por UNISANGIL a personal docente, así como a la implementación de mayor exigencia en la contratación de personal docente.

Nivel de Formación Docente UNISANGIL 2021



*Fuente: Departamento de Talento Humano

En el transcurso del año 2021 se recibieron un total de 36 Solicitudes de Beca para Estudios de Posgrado (San Gil: 14, Yopal: 19, Chiquinquirá: 3). Por autorización de la Alta Dirección de la Institución se hizo entrega de 32 becas para estos procesos de formación, los cuales quedaron distribuidos así: San Gil: 13, Yopal: 16, Chiquinquirá: 3. De estas 7 correspondieron a nivel de doctorado, 23 a nivel de maestría y 2 a nivel de especialización.

A continuación, se relacionan los montos y porcentajes por sede, respecto de la entrega de Becas para Proceso de Formación Posgradual otorgadas en el año 2021:

| Sede | No. | Valores | % |
|----------------|-----------|-----------------------|---------------|
| San Gil | 13 | \$ 142.300.000 | 48,4% |
| Yopal | 16 | \$ 137.300.000 | 46,7% |
| Chiquinquirá | 3 | \$ 14.500.000 | 4,9% |
| Totales | 32 | \$ 294.100.000 | 100,0% |

*Fuente: Departamento de Talento Humano

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS AÑO 2021

Recursos Bibliográficos:

A continuación, se relacionan las tipologías para clasificación de los recursos bibliográficos y tesis de grado por sede, así como la cantidad de recursos en cada una de ellas:

| Sede | Colección General | Colección De Referencia | Colección De Reserva | Colección Materiales Especiales (Videos, Dvd, Cd) | Publicaciones Periódicas | Trabajos De Grado | Bases De Datos | Otros | Total |
|-----------------|-------------------|-------------------------|----------------------|---|--------------------------|-------------------|----------------|------------|---------------|
| San Gil | 4.643 | 221 | 5.936 | 0 | 8 | 1.533 | 18 | 569 | 12.928 |
| Yopal | 5.922 | 126 | 1.173 | 410 | 8 | 532 | | 153 | 8.342 |
| Chiq. | 1.080 | 40 | 1.265 | 16 | 2 | 193 | | 19 | 2.633 |
| Subtotal | 11.645 | 387 | 8.374 | 426 | 18 | 2.258 | 18 | 741 | |
| Total | 23.867 | | | | | | | | |

*Fuente: CENTURIA

Bases de Datos:

Desde el año 2014 UNISANGIL tiene suscripción a EBSCO y desde el 2003 a Legis, las cuales dan acceso a las siguientes bases de datos:

- EBSCO con 16 bases de datos:

1. Academic Search Complete
2. Business Source Complete
3. CINAHL
4. Education Research Complete
5. Engineering Source
6. Fuente Académica Premier
7. GreenFILE
8. Legal Collection
9. Library, Information Science & Technology Abstracts
10. MasterFILE Premier
11. MasterFILE Reference eBook Collection
12. Newspaper Source
13. Professional Development Collection
14. Referencia Latina
15. Regional Business News
16. eBook Collection (EBSCOhost)

- Multilegis: La suscripción incluye cuatro servicios:

- Legis Xperta: Sistema de información e investigación especializada, incluye información sobre leyes, decretos, ordenanzas, acuerdos, resoluciones, actos legislativos, y comunicados provenientes de organismos del Estado y las entidades oficiales.

- **Legismóvil:** Es una solución que permite conocer las noticias generadas por los poderes públicos, en el momento en que ocurren los hechos y acceder a los documentos oficiales expedidos por las entidades correspondientes.
- **Legis Analítica:** Esta solución electrónica muestra el análisis de las jurisprudencias emitidas por las Altas Cortes en un tema específico para determinar las que conforman el precedente jurisprudencial.
- **Legis Arancel Electrónico:** Permite consultar toda la nomenclatura arancelaria de Colombia y asocia a cada sub partida arancelaria los vistos buenos, permisos especiales, impuestos y derechos a la importación, normas de origen, resoluciones oficiales de clasificación arancelaria, índice de productos y notas explicativas y legales, entre otros atributos.

Inversiones:

Los Programas Académicos de UNISANGIL realizaron inversiones en recursos bibliográficos físicos y digitales, bases de datos y suscripciones a periódicos y revistas por valor de **\$ 79.681.676**, en la siguiente tabla se relacionan los valores por sede:

| Sede | Inversión | No. de Volúmenes |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| San Gil | \$ 32.363.326 | 35 |
| Yopal | \$ 38.450.990 | 104 |
| Chiquinquirá | \$ 8.867.360 | 2 |
| Total Año 2021 | \$ 79.681.676 | 141 |

*Fuente: CENTURIA

De la inversión total se detalla en la siguiente tabla la inversión en recursos bibliográficos físicos por valor total de **\$ 11.634.220** detalle por sede:

| Sede | Inversión | No. de Volúmenes |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| San Gil | \$ 3.290.920 | 30 |
| Yopal | \$ 8.343.300 | 102 |
| Total Año 2021 | \$ 11.634.220 | 132 |

*Fuente: CENTURIA

A continuación. se relaciona la inversión en bases de datos:

| Bases de Datos - Institucional | Porcentaje de Participación | | | Total |
|--------------------------------|-----------------------------|-------|--------------|----------------------|
| | San Gil | Yopal | Chiquinquirá | |
| EBSCO* | 40.5% | 47.2% | 12.3% | \$ 47.230.403 |
| Vlibrary Biblioteca digital | 100% | N. A | N. A | \$ 3.301.053 |
| Multilegis | 36% | 46% | 18% | \$ 16.989.000 |
| Total | | | | \$ 67.520.456 |

*Fuente: CENTURIA

*Porcentajes aproximados; la participación depende del presupuesto de Centuria en las tres sedes y presupuesto de los programas de Enfermería sedes San Gil y Yopal y Derecho en las tres sedes.

La siguiente tabla relaciona el total de inversión en suscripciones a periódicos y revistas.

| Total Inversión 2021 | |
|----------------------|-------------------|
| Sede | Inversión |
| San Gil | \$ 527.000 |
| Total | \$ 527.000 |

*Fuente: CENTURIA

Uso de Servicios y Recursos:

En cuanto al uso de recursos y servicios de CENTURIA en sus tres sedes, se obtienen los siguientes datos:

- Consultas y préstamos de material bibliográfico:

| Histórico de Préstamos y Consultas | | Año | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | | Primer Semestre | Segundo Semestre | Totales por Sede/Año |
| San Gil | No. de Préstamos | 460 | 515 | 975 |
| | No. de Consultas | 294 | 353 | 647 |
| Yopal | No. de Préstamos | 52 | 285 | 337 |
| | No. de Consultas | 434 | 847 | 1281 |
| Chiquinquirá | No. de Préstamos | 10 | 156 | 166 |
| | No. de Consultas | 21 | 301 | 322 |

*Fuente: CENTURIA

Teniendo en cuenta el modelo de alternancia y los protocolos de bioseguridad adoptados, el número de consultas y préstamos se vio afectado.

Plataforma virtual de aprendizaje Ágora:

Sobre la plataforma académica Ágora, cuyo propósito es enriquecer los espacios para el proceso de enseñanza y aprendizaje de UNISANGIL, se presenta la siguiente tabla donde se observa la estadística de su uso:

| Primer Semestre 2021 | San Gil | Yopal | Chiquinquirá | Total |
|----------------------|---------|-------|--------------|-------|
| Cursos creados | 502 | 277 | 156 | 935 |

| Segundo Semestre 2021 | San Gil | Yopal | Chiquinquirá | Total |
|-----------------------|---------|-------|--------------|-------|
| Cursos creados | 472 | 277 | 165 | 914 |

*Fuente: CENTURIA

Redes de Conocimiento:

UNISANGIL participa en redes de información y conocimiento que facilitan a la comunidad en general establecer comunicación y estar en actualización constante en temas de las diferentes disciplinas, generando un intercambio de conocimiento en doble vía, enriqueciendo a toda la comunidad mediante conferencias, capacitaciones, talleres, foros, etc.

| No. | Nombre de la red de información | Sede Adscrita | Observación |
|-----|---|------------------------------|---|
| 1 | Asociación colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA) | San Gil, Yopal | Administración de empresas / FCEA |
| 2 | Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública ASFACOP | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Contaduría Pública/FCEA |
| 3 | Asociación Colombiana de Facultades de Derecho ACOFADE | San Gil, Chiquinquirá | Derecho |
| 4 | Asociación Colombiana de Facultades de Educación – ASCOFADE | San Gil, Yopal | Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. |
| 5 | Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería - ACOFAEN | San Gil | Enfermería |
| 6 | Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI | San Gil | Mantenimiento |
| 7 | Asociación Colombiana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental ACODAL | San Gil, Yopal | Ingeniería Ambiental |
| 8 | Asociación Colombiana de Psicólogos de Colombia - ASCOFAPSI | San Gil | Psicología |
| 9 | Asociación colombiana de universidades ASCUN | San Gil, Yopal | Bienestar Institucional |
| 10 | Centro Internacional De Investigación e Información de la Economía Pública, Social y Cooperativa CIRIEC | San Gil, Chiquinquirá | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 11 | Comisión Regional de Competitividad de Santander | San Gil | Sede San Gil |
| 12 | Comisión Salud Sexual y Reproductiva- Acofaen | San Gil | Enfermería |
| 13 | Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI, Departamento de Casanare | Yopal | Departamento de Investigación |
| 14 | Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI, Departamento de Santander | San Gil | Departamento de Investigación |
| 15 | Linkata- Red de extensionistas y asistentes técnicos Colombia | San Gil | Ingeniería Agrícola |
| 16 | Mesa de CTeI Santander | San Gil | Departamento de Investigación |
| 17 | Mesa de seguridad química en el marco del Consejo Territorial de Salud Ambiental COTSA | Yopal | Ingeniería Ambiental/ Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería |
| 18 | Mesa de trabajo (Youth Education and Work) Relacionada con la educación de la juventud y el trabajo | San Gil, Chiquinquirá | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 19 | Mesa de trabajo Red Colombiana Interuniversitaria de Economía Social y Solidaria UNICOSOL | San Gil, Chiquinquirá | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 20 | Mesa de trabajo Red universitaria Euroamericana en Economía Social y Cooperativa | San Gil, Chiquinquirá | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| 21 | Mesa sectorial agroclimática de Santander | San Gil | Ingeniería Agrícola |
| 22 | Mesa Sectorial de la Agroindustria de la Panela | San Gil | Ingeniería Agrícola |
| 23 | Mesa técnica de la mosca de la fruta de Santander | San Gil | Ingeniería Agrícola |
| 24 | Mesa técnica del Tabaco | San Gil | Ingeniería Agrícola |
| 25 | Red Académica y de investigación en Control y Gestión Ambiental RAICGA | Yopal | Ingeniería ambiental |
| 26 | Red ALUMNI | Yopal | Ingeniería ambiental |
| 27 | Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública- REDFACONT | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Contaduría Pública/FCEA |
| 28 | RED CIESD -Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad | San Gil | Vinculación, Permanencia y Graduación |
| 29 | Red Colombiana de Semilleros de Investigación - REDCOLSI - Nacional | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Investigaciones |

| | | | |
|----|---|------------------------------|---|
| 30 | Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje REDLENGUAJE | San Gil | Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud |
| 31 | Red de Clínicas Jurídicas | San Gil | Derecho |
| 32 | Red de Consultorios Jurídicos | San Gil | Derecho |
| 33 | Red de Decanos y Directores de Programa de Ingeniería de Sistemas – Nodo Nororiental - REDIS | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Ingeniería de Sistemas |
| 34 | Red de Enfermería basa en la evidencia | San Gil | Enfermería |
| 35 | Red de Enfermería del Oriente Colombiano - REOC | San Gil | Enfermería |
| 36 | Red de grupos y centros de investigación socio jurídica. Red Socio Jurídica | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Derecho |
| 37 | Red de Instituciones De Educación, Investigación Y Desarrollo Del Oriente Colombiano (UNIRED) | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Cuenta con diferentes dinámicas para el trabajo articulado. |
| 38 | Red de Prácticas profesionales de Psicología - REPPSI | San Gil | Facultad Ciencias de la Salud - UNAB. Programa de Psicología. |
| 39 | Red de Proyectos Ambientales Universitarios Casanare Red PRAU | Yopal | Ingeniería Ambiental/ Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería |
| 40 | Red Educapaz | San Gil | FCES |
| 41 | Red Iberoamericana de Redes y colectivos que hacen investigación e innovación para la emancipación | San Gil | FCES |
| 42 | Red Internacional de Enfermería Informática RIEI | San Gil | Enfermería |
| 43 | Red Nacional de Investigadores en Psicología | San Gil | Facultad Ciencias de la Salud - UNAB. Programa de Psicología. |
| 44 | Red Nacional de Laboratorios de Psicología (RedLabpsi). | San Gil | Facultad Ciencias de la Salud - UNAB. Programa de Psicología. |
| 45 | Red Nacional De Prácticas Nodo Nororiental Colombiano | San Gil | Enfermería |
| 46 | Red Sumak Kawsay | San Gil | Derecho |
| 47 | Red Tejiendo Justicia | San Gil | Derecho |
| 48 | REDDIAM – ACOFI (Red nacional de decanos y directores de ingeniería ambiental sanitaria y afines – ACOFI) | San Gil, Yopal | Ingeniería Ambiental |
| 49 | REDSEG Red Santander de programas de Egresados y Graduados | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Departamento de Egresados |
| 50 | RENACE Red Nacional de Comunidades de Egresados | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Departamento de Egresados |
| 51 | Red Nacional de Departamentos de Ciencias Básicas | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Departamento de Ciencias Básicas |
| 52 | Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - RCI | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Departamento de Internacionalización |
| 53 | Red Nacional de Comités de ética y bioética | San Gil, Yopal, Chiquinquirá | Departamento de Investigación |
| 54 | Red de Psicología Organizacional y del trabajo - POT | San Gil | Programa de Psicología |
| 55 | Red ISUAP (Instituciones de servicios universitarios de atención psicológica) | San Gil | Programa de Psicología |
| 56 | Mesa de trabajo de Portafolio del Sistema Municipal de Áreas Protegidas de San Luis de Palenque- SIMAP | Yopal | Ingeniería Ambiental |
| 57 | Mesa de trabajo de Portafolio del Sistema Municipal de Áreas Protegidas de Trinidad - SIMAP | Yopal | Ingeniería Ambiental |
| 58 | Comisión de Salud Mental de ACOFAEN | San Gil | Enfermería |
| 59 | Red Multicéntrica Cuidado a Cuidadores de personas con Enfermedad Crónica | San Gil | Enfermería |

*Fuente: CENTURIA

Estrategia de formación docente en contextos digitales UNISANGIL multicampus:

Teniendo en cuenta las nuevas dinámicas que en materia de educación se están empezando a abordar en el mundo, UNISANGIL en pro de la actualización profesional continúa desarrollando una estrategia de formación docente en contextos digitales para fortalecer los procesos académicos y la calidad educativa. En esta actividad participaron 134 docentes y a continuación, se presenta el total de docentes inscritos en esta estrategia de formación y la cantidad de docentes participantes por sede:

| San Gil | Yopal | Chiquinquirá | Total |
|---------|--------|--------------|-------|
| 70 | 45 | 19 | 134 |
| 52.23% | 33.58% | 14.17% | 100% |

*Fuente: CENTURIA

Se presenta a continuación la cantidad de participaciones en cada uno de los cursos por sede:

| Curso | San Gil | Yopal | Chiquinquirá |
|--|---------|-------|--------------|
| Aspectos fundamentales de la plataforma Ágora | 29 | 33 | 8 |
| Ética en el contexto académico | 21 | 26 | 6 |
| Recursos libres para la producción de material educativo | 48 | 33 | 7 |
| Espacios digitales de aprendizaje | 29 | 30 | 10 |

*Fuente: CENTURIA

A continuación, se presenta la participación docente por sede, por unidad académica y por tipo de vinculación:

| Unidad Académica | | San Gil | | Yopal | | Chiquinquirá | |
|----------------------------------|----|---------|---------|--------|---------|--------------|---------|
| | | Planta | Cátedra | Planta | Cátedra | Planta | Cátedra |
| Programas UNAB | 10 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Bienestar Institucional | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unidad de informática | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instituto de idiomas | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Departamento de Ciencias Básicas | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Departamento de Investigación | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FCNI | 26 | 4 | 4 | 5 | 11 | 1 | 1 |
| FCEA | 32 | 13 | 6 | 8 | 2 | 0 | 3 |
| FCES | 26 | 7 | 8 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| FCJP | 38 | 3 | 11 | 4 | 7 | 5 | 8 |

*Fuente: CENTURIA

Se describe a continuación, según el tipo de vinculación docente:

| San Gil | | Yopal | | Chiquinquirá | |
|---------|---------|--------|---------|--------------|---------|
| Planta | Cátedra | Planta | Cátedra | Planta | Cátedra |
| 40 | 30 | 21 | 29 | 8 | 11 |

*Fuente: CENTURIA

Las fechas de apertura y cierre de los cursos se muestran a continuación:

| Curso | Fecha de apertura | Fecha de cierre |
|--|---------------------|---------------------|
| Aspectos fundamentales de la plataforma Ágora | 02 de julio de 2021 | 09 de julio de 2021 |
| Ética en el contexto académico | 09 de julio de 2021 | 16 de julio de 2021 |
| Recursos libres para la producción de material educativo | 16 de julio de 2021 | 23 de julio de 2021 |
| Espacios digitales de aprendizaje | 23 de julio de 2021 | 30 de julio de 2021 |

*Fuente: CENTURIA

Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional UNISANGIL-UNAB:

UNISANGIL continuó su vinculación a la estrategia del Ministerio de Educación Nacional orientada a fortalecer las capacidades internas en el manejo de herramientas y ambientes virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la universidad acompañante siguió siendo la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB.

Para este año la UNAB ofreció varios cursos relacionados con el manejo de herramientas digitales y estrategias innovadoras para aplicar en los procesos de enseñanza – aprendizaje, estos fueron:

- Aprendizaje basado en proyectos
- ¿Cómo escribir mi experiencia pedagógica?
- Aplicaciones para realidad aumentada
- COIL como herramienta de colaboración en el aula
- Introducción a la realidad aumentada
- Kahoot
- La cultura Maker para innovar espacios universitarios
- La necesidad del juego en el aula
- Manejo de herramientas de interacción y colaboración en la nube
- Power BI

En total se inscribieron 68 docentes de las tres sedes de UNISANGIL, de acuerdo con los cupos disponibles para esta estrategia. A continuación, se detalla la participación por cada una de las sedes:

| San Gil | Yopal | Chiquinquirá |
|---------|-------|--------------|
| 37 | 25 | 6 |

*Fuente: CENTURIA

Las fechas de apertura y cierre de los cursos se muestran a continuación:

| Curso | Fecha de apertura | Fecha de cierre |
|---|---------------------|---------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | 26 de julio de 2021 | 29 de julio de 2021 |
| ¿Cómo escribir mi experiencia pedagógica? | 06 de julio de 2021 | 12 de julio de 2021 |
| Aplicaciones para realidad aumentada | 07 de julio de 2021 | 07 de julio de 2021 |
| COIL como herramienta de colaboración en el aula | 28 de junio de 2021 | 28 de junio de 2021 |
| Introducción a la realidad aumentada | 06 de julio de 2021 | 06 de julio de 2021 |
| Kahoot | 02 de julio de 2021 | 02 de julio de 2021 |
| La cultura Maker para innovar espacios universitarios | 01 de julio de 2021 | 01 de julio de 2021 |
| La necesidad del juego en el aula | 21 de julio de 2021 | 22 de julio de 2021 |
| Manejo de herramientas de interacción y colaboración en la nube | 23 de junio de 2021 | 30 de junio de 2021 |
| Power BI | 07 de julio de 2021 | 07 de julio de 2021 |

*Fuente: CENTURIA

A continuación, se relaciona la participación por curso y sede:

| Curso | San Gil | Yopal | Chiquinquirá | Total |
|---|---------|-------|--------------|-------|
| Aprendizaje basado en proyectos | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ¿Cómo escribir mi experiencia pedagógica? | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Aplicaciones para realidad aumentada | 4 | 1 | 0 | 5 |
| COIL como herramienta de colaboración en el aula | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Introducción a la realidad aumentada | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Kahoot | 0 | 1 | 1 | 2 |
| La cultura Maker para innovar espacios universitarios | 33 | 21 | 6 | 60 |
| La necesidad del juego en el aula | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Manejo de herramientas de interacción y colaboración en la nube | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Power BI | 0 | 1 | 0 | 1 |

*Fuente: CENTURIA

RECURSOS TECNOLÓGICOS AÑO 2021

En recursos tecnológicos, la Institución cuenta con los siguientes medios:

| Sede | Número de Laboratorios de Informática | Total Equipos de Cómputo en Laboratorios | Total equipos de cómputo en otros espacios y ambientes de aprendizaje |
|--------------|---------------------------------------|--|---|
| San Gil | 10 | 175 | 272 |
| Yopal | 6 | 95 | 183 |
| Chiquinquirá | 5 | 108 | 40 |
| Total | 21 | 378 | 495 |

**Fuente: Departamento de Sistemas y TIC*

En total la Institución cuenta con 21 laboratorios de informática distribuidos por cada una de las Sedes. Estos laboratorios están disponibles para la comunidad educativa con una capacidad total instalada de 378 equipos de cómputo, igualmente se han asignado 495 equipos de cómputo para el desarrollo de las labores ejecutadas en diferentes espacios y ambientes de aprendizaje como apoyo al desarrollo de las funciones misionales de la Institución.

UNISANGIL tiene las siguientes redes de comunicación:

| Sede | No. servicios | Descripción de cada uno de los servicios de comunicaciones externas e internas |
|--------------|---------------|---|
| San Gil | 50 | 2 canales de internet, 30 líneas telefónicas condensadas en un E1 telefónico, 9 líneas de telefonía directas, 5 celufijos corporativos, 1 planta telefónica, 1 APPS de correo electrónico corporativo, 2 sistema de videoconferencia. |
| Yopal | 30 | 7 líneas telefónicas; 7 canales internet; 11 líneas celular plan corporativo, 3 plantas telefónicas, 1 APPS correo electrónico corporativo, 1 sistema de video conferencia. |
| Chiquinquirá | 11 | 3 líneas telefónicas directas, 3 canales de internet, 2 celular con plan corporativo, 1 planta telefónica, 1 APPS de correo electrónico corporativo, 1 sistema de videoconferencia. |
| Total | 91 | |

**Fuente: Departamento de Sistemas y TIC*

Adicionalmente, UNISANGIL cuenta con 5.487 cuentas de correo institucional, para lo cual se señalan las siguientes estadísticas:

| Sede | Número de Cuentas de Correo | | | |
|----------------|-----------------------------|------------|-----------------|----------------|
| | Estudiantes | Docentes | Administrativos | Total por Sede |
| San Gil | 2.004 | 186 | 111 | 2.301 |
| Yopal | 1.613 | 234 | 59 | 1.906 |
| Chiquinquirá | 1.217 | 47 | 16 | 1.280 |
| Totales | 4.834 | 467 | 186 | 5.487 |

**Fuente: Departamento de Sistemas y TIC*

La Institución cuenta con 1.913 licencias informáticas que pone al servicio de la Comunidad Universitaria para el desarrollo de las funciones sustantivas de la academia:

| Dependencia o Programa | Descripción del Software o Licencia | Cantidad de Licencias o Usuarios |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Ingeniería Ambiental | Arcpad | 31 |
| Ingeniería de Sistemas | Adobe | 6 |
| Ingeniería Ambiental | ArcView | 31 |
| Departamento de Investigación | Atlas TI | 10 |
| Ingeniería Ambiental | Arcinfo | 62 |
| Ingeniería Ambiental | ArcGis | 62 |
| Ingeniería de Sistemas | Corel Draw | 42 |
| UNISANGIL | Dominio Institucional | 1 |
| Ingeniería Agrícola | Irricad | 1 |
| UNISANGIL | Antivirus sophos | 600 |
| UNISANGIL | Oracle Enterprice | 3 |
| Ingeniería Agrícola | SAGUT | 5 |
| Contaduría Pública | SIIGO | 41 |
| Psicología e Ingeniería Financiera- Enfermería | Spss | 40 |
| UNISANGIL | Sophos servidores | 60 |
| Ingeniería Electrónica | Synopsys | 15 |
| UNISANGIL | Vmware | 8 |
| Ingenierías | Matlab | 53 |
| UNISANGIL | Microsoft Windows 10 | 421 |
| UNISANGIL | Suite Microsft office | 421 |
| Total Licencias | | 1.913 |

**Fuente: Departamento de Sistemas y TIC*

En atención a la Ley 603 de 2000, UNISANGIL da cumplimiento a lo consagrado allí respecto al uso de licencias legales en todos sus equipos de cómputo.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA AÑO 2021

Planta física e Infraestructura

A continuación, se presenta una relación de la planta física y la infraestructura disponible en las tres sedes de UNISANGIL:

| Uso de Espacios | | San Gil | | Yopal | | Chiquinquirá | |
|-----------------|--|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | | No. Espacios | Metros ² | No. Espacios | Metros ² | No. Espacios | Metros ² |
| 1 | Aulas de clase | 59 | 2,541.76 | 49 | 2,539.76 | 17 | 729.06 |
| 2 | Laboratorios | 19 | 1,160.18 | 39 | 1,985.56 | 2 | 139.63 |
| 3 | Salas de tutores pasa o salas de asesorías | 4 | 61.56 | 0 | 0.00 | 1 | 23.50 |
| 4 | Aulas múltiples o auditorios | 2 | 204.12 | 1 | 226.00 | 1 | 141.75 |
| 5 | Bibliotecas | 1 | 352.00 | 1 | 218.00 | 1 | 120.56 |
| 6 | Aulas virtuales o de cómputo | 8 | 251.94 | 5 | 270.00 | 4 | 207.23 |
| 7 | Oficinas | 84 | 2,166.65 | 15 | 720.56 | 30 | 224.81 |
| 8 | Espacios deportivos | 4 | 1,011.54 | 0 | 0.00 | 1 | 1,037.16 |
| 9 | Cafeterías | 2 | 137.48 | 1 | 151.90 | 2 | 64.94 |
| 10 | Zonas de recreación | 1 | 478.11 | 1 | 1,400.00 | 1 | 333.68 |
| 11 | Servicios sanitarios (Baterías baños) | 43 | 594.98 | 8 | 384.00 | 6 | 72.17 |
| 12 | Talleres | 1 | 33.28 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 13 | Otros (parqueaderos y zonas verdes) | 3 | 34,481.05 | 2 | 36,896.25 | 1 | 485.84 |
| Total | | 231 | 43,474.65 | 122 | 44,792.03 | 67 | 3,580.33 |

**Fuente: Departamento de Planta Física y Seguridad*

La Institución cuenta con 43.474,65 metros cuadrados disponibles en la Sede San Gil, de los cuales 922,94 metros cuadrados son dos casonas que se tienen en arriendo para ofrecer servicios a la comunidad, como es el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación y el Consultorio Psicológico. En la sede Yopal cuenta con 44.792 metros cuadrados disponibles. Se realizó la entrega de los inmuebles que estaban en arrendamiento, con el fin de realizar el traslado para el nuevo edificio denominado Centro Universitario de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje “Alberto Montoya Puyana” ubicado en el Campus Universitario. Por último, la infraestructura física disponible en arriendo en la Sede Chiquinquirá la cual cuenta con un área de 3.580,33 metros cuadrados disponibles, en el año 2021 se realizó la entrega de la infraestructura adicional donde funcionaba el Consultorio Jurídico en dicha Sede, para un total institucional de 91.847 metros cuadrados y un total de 420 espacios en las 3 Sedes.

Para resaltar, en UNISANGIL Sede Yopal se está culminando la construcción del Centro Universitario de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje CENTURIA “Alberto Montoya Puyana” con un avance de obra a diciembre de 2021 del 97%.

Espacios para el desarrollo formativo

UNISANGIL, reafirmando el compromiso de ofrecer educación con calidad y como apoyo a las actividades misionales de investigación y extensión, fortalece los laboratorios que apoyan las prácticas de los estudiantes, punto de partida para generar conocimiento. A continuación, se relacionan los laboratorios a disposición de la comunidad:

| Sede | Nombre del laboratorio | Cantidad |
|---|---|----------|
| Sede San Gil | Laboratorio de Prototipos | 1 |
| | Laboratorio de Aguas | 1 |
| | Laboratorio de Suelos y Post cosecha | 1 |
| | Laboratorio de Ingeniería | 1 |
| | Laboratorio Instrumentación y Control | 1 |
| | Laboratorio Electrónica Analógica y Digital | 1 |
| | Laboratorio de Software | 1 |
| | Laboratorio de Física | 1 |
| | Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones | 1 |
| | Laboratorio de Simulación y Procedimientos en Ciencias de la Salud | 1 |
| | Cámara de Gesell | 1 |
| | Laboratorio de Psicometría | 1 |
| | Laboratorio de Aprendizaje | 1 |
| | Laboratorio de Procesos Psicológicos 1 | 1 |
| | Laboratorio de Procesos Psicológicos 2 | 1 |
| | Laboratorio de Anatomía y Fisiología | 1 |
| | Laboratorio de Ciencias Básicas | 1 |
| | Laboratorio de Informática | 8 |
| | Consultorio Jurídico | 1 |
| | Sala de Audiencias | 1 |
| Centro de Conciliación 1 | 2 | |
| Punto de Bolsa de Valores | 1 | |
| Sede Yopal | Escenario para Consulta por Enfermería /Unidad Amigable | 1 |
| | Laboratorio de Anatomía y Fisiología | 1 |
| | Laboratorio # 1 - Procedimientos Básicos de Enfermería. | 1 |
| | Laboratorio # 2 - Proceso del Cuidado de Enfermería al Niño y al Adolescente | 1 |
| | Laboratorio # 3 - Proceso de Cuidado de Enfermería a la Mujer, Gestante y Recién nacido | 1 |
| | Laboratorio # 4 - Proceso del Cuidado de Enfermería al Adulto y Adulto Mayor. 1 y Proceso del Cuidado de Enfermería al Adulto y Adulto Mayor. 2 | 1 |
| | Laboratorio de Electrónica | 1 |
| | Laboratorio de Prototipos | 1 |
| | Laboratorio Aula de Idiomas | 6 |
| | Sala de Audiencias | 1 |
| | Consultorio Jurídico | 1 |
| | Centro de Conciliación | 2 |
| | Clínica Jurídica | 1 |
| | Laboratorio de Informática | 5 |
| | Laboratorio de Ciencias Básicas | 1 |
| | Laboratorio de Aguas e Hidráulica | 1 |
| Espacio de Equipos de Control Atmosférico | 1 | |
| Laboratorio de Investigación | 1 | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | Laboratorio de Post cosecha | 1 |
| | Laboratorio de Suelos | 1 |
| | Laboratorio de Física | 1 |
| | Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos | 1 |
| | Laboratorio de Procesos Psicológicos Superiores | 1 |
| | Laboratorio de Psicobiología y Psicofisiológica | 1 |
| | Laboratorio de Psicometría | 1 |
| | Laboratorio de Psicología (Cámara de Gesell) | 1 |
| | Laboratorio de Impresoras en 3D | 1 |
| | Laboratorio de Redes Cisco y Dispositivo Móvil | 2 |
| Sede Chiquinquirá | Laboratorios de Informática | 4 |
| | Laboratorio de Informática Móvil | 1 |
| | Laboratorio de Física | 1 |
| | Laboratorio de Química | 1 |
| | Sala de Audiencias | 1 |

**Fuente: Departamento de Planta Física y Seguridad*

; Audiovisuales

De igual forma la Institución ofrece a sus grupos de interés los siguientes equipos de ayudas audiovisuales para el desarrollo de sus actividades académicas:

| Sede | Tableros Interactivos | Proyectores (Video Beam) | Cámaras de Video o Fotografía | Sistemas de Sonido | Grabadoras | Reproductores de DVD | Televisores | Total |
|--------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|----------------------|-------------|------------|
| San Gil | 6 | 26 | 4 | 2 | 7 | 6 | 12 | 63 |
| Yopal | 5 | 46 | 1 | 4 | 9 | 0 | 14 | 74 |
| Chiquinquirá | 0 | 16 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 25 |
| Total | 11 | 88 | 7 | 9 | 16 | 6 | 30 | 167 |

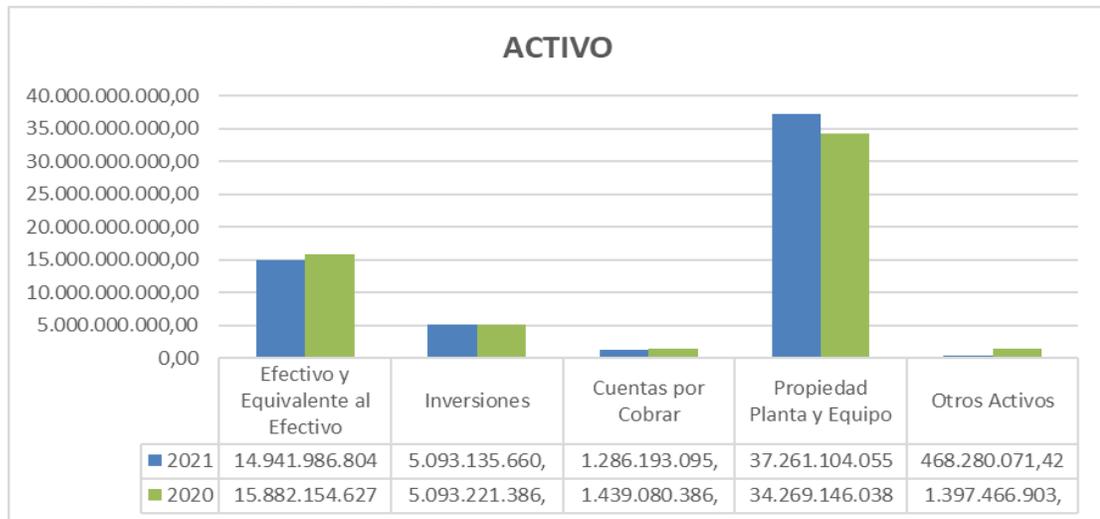
**Fuente: Departamento de Planta Física y Seguridad*

RECURSOS FINANCIEROS AÑO 2021

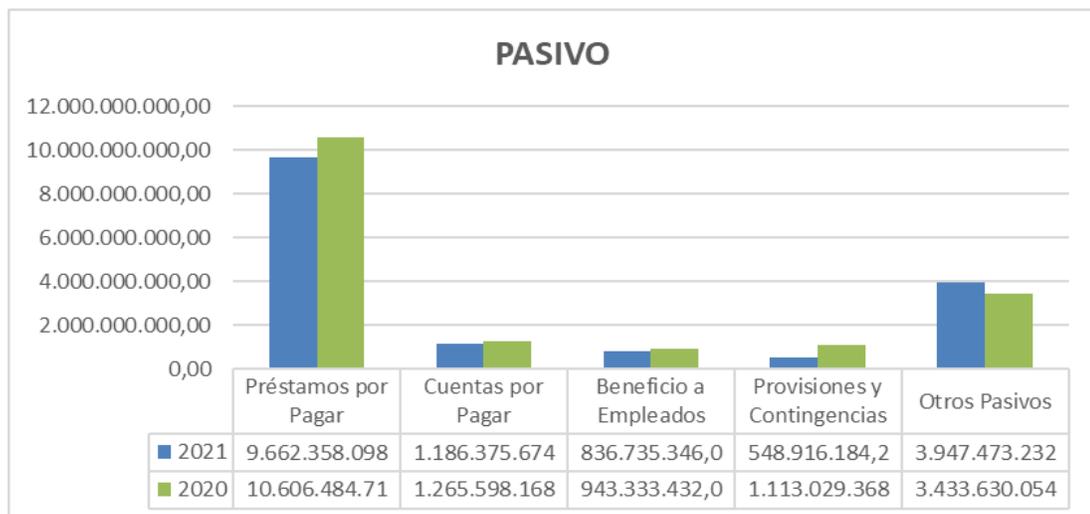
El comportamiento de los datos que arroja el ejercicio económico y financiero de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, durante el período económico 2020-2021 es el reflejo de factores tanto internos como externos que dan cuenta del crecimiento de la Institución, dentro de la dinámica de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2018-2027.

De conformidad con los Estados Financieros aprobados en Consejo Superior con corte a 31 de diciembre de 2021, el Estado de Situación Financiera Comparativo con la misma fecha del año 2020, presenta la siguiente información:

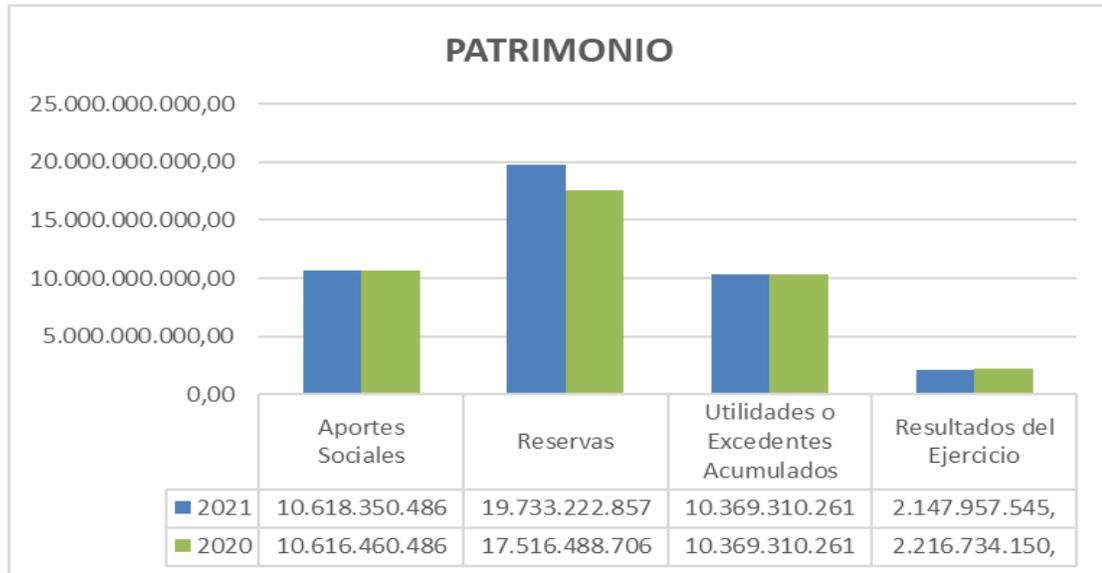
1. Estado de Situación Financiera



*Fuente: Departamento de Contabilidad



*Fuente: Departamento de Contabilidad



*Fuente: Departamento de Contabilidad

Indicadores de Liquidez. Se mide como la relación entre el Activo Corriente y el Pasivo Corriente. La institución a diciembre de 2021 dispone de \$4,79 por cada peso de obligaciones que debe atender en el corto plazo.

| A DICIEMBRE 31: | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| INDICADORES DE LIQUIDEZ | | | | |
| Razón Corriente | 7,66 | 7,04 | 4,25 | 4,79 |
| Capital de Trabajo | 22.313.437.971,13 | 19.316.689.987,47 | 17.063.170.288,44 | 16.799.799.616,61 |

*Fuente: Departamento de Contabilidad

Indicadores de Endeudamiento y Solvencia. Se presentan los indicadores de Nivel de Endeudamiento, Razón deuda total y Nivel de endeudamiento (sin ingresos recibidos por anticipado) y solvencia, los cuales presentan una estrecha relación entre el pasivo total, el patrimonio total y el activo total.

En relación con el nivel de endeudamiento, el porcentaje que la Institución presenta a 31 de diciembre de 2021 es del 27,40%, presentando un comportamiento favorable y aceptable teniendo en cuenta la gran inversión que se está realizando en la actualidad, con la construcción del edificio Alberto Montoya Puyana en la sede Yopal.

La razón de deuda total es del 37,75% y el del nivel de endeudamiento (sin ingresos recibidos por anticipado) es del 23,57%.

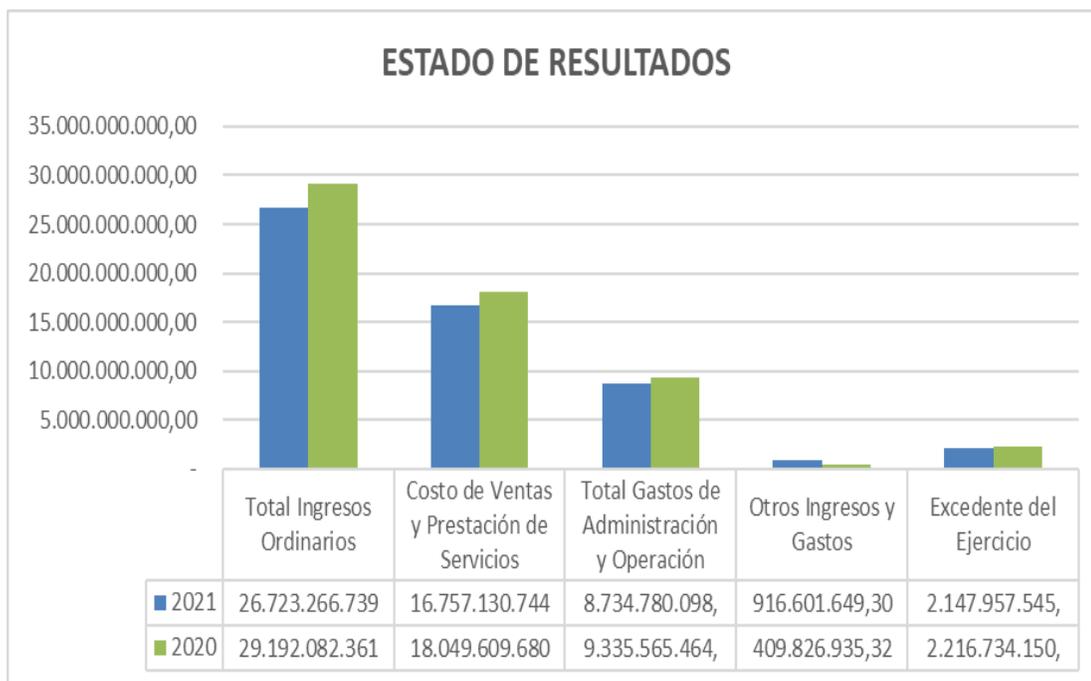
La solvencia a 31 de diciembre de 2021, es de 3.65, situación que refleja la capacidad favorable en materia financiera para responder por los compromisos adquiridos.

| A DICIEMBRE 31: | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO | | | | |
| Deuda Total - Endeudamiento | 32,28% | 29,64% | 29,89% | 27,40% |
| Razón Deuda Total (Leverage) | 47,66% | 42,14% | 42,64% | 37,75% |
| Nivel de Endeudamiento (sin Ingresos Rec. Ant) | 23,69% | 21,49% | 28,24% | 23,57% |
| Solvencia | 3,10 | 3,37 | 3,35 | 3,65 |

*Fuente: Departamento de Contabilidad

2. ESTADO DE RESULTADOS

El Resultado Económico final del ejercicio económico del 2021 frente al obtenido en el año inmediatamente anterior, arroja una disminución del 3%, producto principalmente de la disminución de los ingresos en un -8,5%, porcentaje que no alcanza a ser compensado por la disminución de los costos académicos en un -7,2% y de los gastos de administración y operación en un -6,4%; todo ello debido a la situación que se vivió a lo largo del año por los efectos de la pandemia.



*Fuente: Departamento de Contabilidad

Indicadores de Rentabilidad. Comparando el ROA y el ROE del año 2021, con los resultados de años anteriores, vemos como se han visto afectados por la disminución en el resultado del ejercicio económico sumado al aumento en la otras variables, activos y patrimonio. El ROE

del año 2021 es del 5,01% y el ROA del 3,64%. Esto indica que la financiación de parte del activo con deuda, genera un margen de apalancamiento positivo lo que mejora el ROE de la institución.

| A DICIEMBRE 31: | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| INDICADORES DE RENTABILIDAD | | | | |
| Margen de Utilidad Neta | 12,41% | 9,05% | 7,59% | 8,04% |
| Rentabilidad sobre activos (ROA) | 7,43% | 5,32% | 3,82% | 3,64% |
| Rentabilidad sobre el Patrimonio (ROE) | 10,97% | 7,56% | 5,44% | 5,01% |
| Gastos de Administración y Ventas a ventas | 90,67% | 93,54% | 93,81% | 95,39% |
| Gastos de Administración a Ventas | 29,57% | 30,26% | 31,98% | 32,69% |

**Fuente: Departamento de Contabilidad*

Otros Indicadores. El EBITDA de la Institución a diciembre de 2021, arroja un resultado de \$2.170.125.938,18, siendo ésta la capacidad que tiene la operación de la institución de generar caja.

El Margen EBITDA, corresponde a la relación que hay entre el EBITDA y los Ingresos Operacionales. Por tanto, por cada peso de ingresos que genera la operación, el 8,1% es generación de caja o efectivo que permite sostener el crecimiento, cumplir con las obligaciones financieras y realizar las inversiones institucionales.

Los demás indicadores de eficiencia administrativa, nos dan cuenta de los costos y gastos de personal en relación con los ingresos operacionales. En la Institución el porcentaje de los gastos y costos académicos de personal en total frente a los ingresos operacionales es de un 69,50%.

| A DICIEMBRE 31: | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| EBITDA | 4.768.105.652,45 | 3.775.477.880,35 | 2.791.879.072,34 | 2.170.125.938,18 |
| Margen EBITDA | 15,16% | 11,73% | 9,56% | 8,12% |
| Eficiencia Administrativa (GyCP/IO) | 66,79% | 60,16% | 65,15% | 69,50% |
| Eficiencia Administrativa (GP/IO) | 22,87% | 18,00% | 20,13% | 19,98% |
| Eficiencia Administrativa (CP/IO) | 43,92% | 42,16% | 45,05% | 49,52% |

**Fuente: Departamento de Contabilidad*

**INFORMES
DETALLADOS AÑO
2021
GESTIÓN
ACADÉMICA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD

| Principales logros de la Facultad 2021 |
|---|
| <p>Las relaciones interdisciplinarias que se han logrado consolidar entre los programas académicos del área de la Salud y de la Educación adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud ha permitido el intercambio recíproco y la comunicación amplia entre estos campos del saber. Este desafío ha permitido la cooperación entre las disciplinas con una verdadera reciprocidad en los intercambios y, por consiguiente, un enriquecimiento mutuo, logrando una transformación de los conceptos, las metodologías de investigación y de enseñanza – aprendizaje. Es así que los grupos de investigación de la Facultad Ices, Tarepe y Gicsye han logrado articularse y propiciar resultados que permean en los currículos de los programas y den respuesta a las necesidades del contexto en el área de influencia, así como, los investigadores integrantes lograron publicar artículos en revistas indexadas de orden nacional e internacional y construir capítulos de libros logrando la transferencia del conocimiento. Dentro de los logros más destacados de la facultad se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se obtuvo reconocimiento en REDCOLSI por semillero de Investigación sobresaliente. • Grupo ICES fue reconocido nuevamente en categoría B. • Se realizó el III Congreso de didáctica: La educación para la vida en tiempos emergentes • Reconocimiento en el COLAB como Buena Práctica, la experiencia exitosa “ Realidad Ralentizada (Duplicación de la realidad práctica con ejecución en forma enlentecida)” de la Docente María Alejandra Ortega. • Consolidación de Nuevos semilleros de investigación. |
| Actividades de Extensión de la Facultad |
| <p>La Facultad dentro del eje de extensión durante el 2021 destaca la realización del <i>III Congreso de didáctica: La educación para la vida en tiempos emergentes</i>.</p> <p>La generación de investigaciones y experiencias en torno a los diferentes temas relacionados con la enseñanza en estos tiempos, donde se ha evidenciado la capacidad innovadora y el compromiso de los docentes para no solo mantener abierta la escuela y la universidad sino además lograr aprendizajes significativos, otorgaron el buen nivel del evento.</p> |
| Posgrados |
| <p>Se inicia nueva cohorte con 15 estudiantes de la especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia</p> |
| Principales proyecciones de la Facultad para el año 2022 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar Diplomado en atención del parto humanizado y de atención al adulto mayor • Mantener oferta de Diplomado en docencia universitaria. |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------|--|-------------|---|-------|--|----|---|---|--|----|--|-----|---|-----|----|----|--|----|---|----|------------------|----|----|----|---|----|----|----|---|--|--|--|---|---|---|----|---|---|---|----|---|----|---|----|
| Formación para la Investigación | <p>Los eventos y trabajos en los que hubo participación de docentes como estudiantes y fue visible la formación investigativa fueron realizados en el marco de encuentros de semilleros de investigación, eventos científicos y académicos. A continuación, se relacionan:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Nombre del evento</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Participantes</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Estudiantes</th> <th style="text-align: center;">Docentes</th> <th style="text-align: center;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud - ICES</td> </tr> <tr> <td>Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. 16 de abril. UNISANGIL-programa de Psicología</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>II Encuentro Institucional de Semilleros UNISANGIL</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>VIII Encuentro de Enfermería San Gil-Yopal 19 mayo</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">84</td> </tr> <tr> <td>Feria Científica</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Apropiación social del conocimiento Docentes investigadores</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Grupo de Investigación Taller de Reflexión Pedagógica - Tarepe</td> </tr> <tr> <td>SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) marzo de 2021</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Capacitación Atlas-ti/18 de mayo/CENTURIA</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>XI Jornada de Socialización de Investigación en Pedagogía</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> </tbody> </table> <p>Así mismo, y con el fin de generar conocimiento se desarrollaron actividades de educación continua en investigación como: Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación, Capacitación Atlas-ti, Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional, Derecho de autor en el ámbito universitario, Diseño de investigación Cualitativa y Cuantitativa entre otras. Igualmente se generaron 179 participaciones de los docentes investigadores de la facultad que estuvieron activos en los procesos de cualificación ofrecidos, entre ellos los ofertados por SIUNAB y RENATA Formación para la investigación Investigandoando y de las diferentes instituciones en los que se tuvo acceso por medio virtual, situación que facilitó los procesos de educación en este componente misional.</p> | Nombre del evento | Participantes | | | Estudiantes | Docentes | Total | Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud - ICES | | | | Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. 16 de abril. UNISANGIL-programa de Psicología | 6 | 2 | 8 | II Encuentro Institucional de Semilleros UNISANGIL | 21 | 14 | 35 | VIII Encuentro de Enfermería San Gil-Yopal 19 mayo | 75 | 9 | 84 | Feria Científica | 20 | 10 | 30 | Apropiación social del conocimiento Docentes investigadores | 30 | 13 | 43 | Grupo de Investigación Taller de Reflexión Pedagógica - Tarepe | | | | SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) marzo de 2021 | 9 | 1 | 10 | Capacitación Atlas-ti/18 de mayo/CENTURIA | 2 | 8 | 10 | XI Jornada de Socialización de Investigación en Pedagogía | 54 | 9 | 63 |
| | Nombre del evento | | Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Estudiantes | Docentes | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud - ICES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. 16 de abril. UNISANGIL-programa de Psicología | 6 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II Encuentro Institucional de Semilleros UNISANGIL | 21 | 14 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VIII Encuentro de Enfermería San Gil-Yopal 19 mayo | 75 | 9 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Feria Científica | 20 | 10 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Apropiación social del conocimiento Docentes investigadores | 30 | 13 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grupo de Investigación Taller de Reflexión Pedagógica - Tarepe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) marzo de 2021 | 9 | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación Atlas-ti/18 de mayo/CENTURIA | 2 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | XI Jornada de Socialización de Investigación en Pedagogía | 54 | 9 | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Investigación (Proyectos) | <p>La información sobre los proyectos de investigación se presenta de forma consolidada así:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021</td> <td style="text-align: center;">153</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021</td> <td style="text-align: center;">204</td> </tr> </tbody> </table> <p>Logros más relevantes se destaca la producción intelectual de:</p> <p>Generación de nuevo conocimiento: Tres artículos en revistas indexadas (uno en Cat A1 y dos en Cat B) Generación de Productos de Apropiación del conocimiento: Organización del III Congreso Nacional de Didáctica: La educación en tiempos</p> | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 21 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 21 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 17 | No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 9 | No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 28 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 153 | No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador | | Número | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | | 153 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | | 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|
| | emergentes. Octubre 1 y 2 de 2021. Reconocimiento al semillero Work for Family por parte de RedColsi por su participación en el XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación. | | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | La Facultad se encuentra vinculada a diferentes redes en las que se mantienen actividades en conjunto, entre ellas: | | | | |
| | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | Nombre y apellidos del Docente que participó | |
| | Programa académico Enfermería sede San Gil | | | | |
| | REOC | Apoyo organización V Congreso Internacional Red de Enfermería del Oriente Colombiano - REOC, 25 y 26 de marzo, virtual | | Luisa Fernanda Barrera Medina | |
| | Red de Enfermería Informática Colombia | Construcción artículo proyecto Uso de la realidad virtual como estrategia pedagógica para los procesos de aprendizaje | | Jenny Carolina Araque Castillo | |
| | Red Internacional de Enfermería Basada en Evidencia Capítulo Colombia | Participación en el proyecto: Competencias de práctica de enfermería basada en la evidencia en estudiantes de enfermería de Colombia, con la recolección de la información. | | Yenny Patricia Moreno Rangel | |
| | Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico y la Familia | Investigación conjunta: Ansiedad, depresión, soledad y rol del cuidador de personas con enfermedad crónica en la provincia Guanentina –Departamento de Santander - año 2021 | | Martha Lucía Alonso Rodríguez | |
| Programa Académico Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia | | | | | |
| Red Lenguaje | Apoyo Organización XVIII Taller Nacional de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. | | María Trinidad Gómez Martínez | | |
| Reconocimientos de Grupo y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Organizador/ Concurso | Número de Estudiantes y Docentes | Número de Docentes |
| | Reconocimiento por destacada Producción de Desarrollo Tecnológico | ICES | Jornada de Apropiación Social del Conocimiento de Docentes | - | 10 |
| | Reconocimiento por destacada Producción de Nuevo Conocimiento | ICES-TAREPE | Investigadores | - | 1 |
| | Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | TAREPE | Ceremonia de grados de UNISANGIL | - | 3 |
| | Reconocimiento a semillero sobresaliente | Semillero de | Feria Científica – Semilleros de Investigación 2021 | 2 | - |
| | Reconocimiento por la participación y Producción en semilleros de investigación | Investigación en Pedagogía. | Décimo Primera Jornada de Socialización de Investigaciones en Pedagogía | 2 | 1 |
| 3 | - | | | | |
| Revistas Académicas | La Facultad cuenta con dos Revistas Académicas Universalud y Pedagógicos. Durante el año 2021 se hizo un trabajo en equipo para publicar ediciones de años anteriores, saliendo a circulación la Revista Universalud la edición 2018 y 2019; de la Revista Pedagógicos se publicó el volumen 10 | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>correspondiente al año 2017. Además, se publicó el Segundo Boletín de Divulgación Científica del Programa de Enfermería.</p> |
| <p>Internacionalización del Currículo</p> | <p>La internacionalización se desarrolló como una estrategia que contempló varias acciones de integración curricular desde diferentes perspectivas y tendencias internacionales. Si bien, durante el año 2021, los procesos de movilidad saliente y entrante de forma física no se logró desarrollar por la situación de Salud Pública, el intercambio cultural y la interdisciplinariedad a partir de la virtualidad fue una oportunidad para afianzar lazos con instituciones y organizaciones de orden nacional e internacional, permeando en los currículos para estar a la vanguardia y de esta forma dar respuesta a las necesidades del mundo cambiante.</p> <p>El aprovechamiento y uso de las TIC facilitó las video-conferencias y la integración de conferencistas de talla nacional e internacional desde las diferentes disciplinas, así como, la articulación con otras Instituciones de Educación Superior en el desarrollo y participación de eventos académicos, investigaciones conjuntas y en red que fortalecieron la gestión curricular.</p> <p>Enfermería San Gil:</p> <p>Se continua con estrategias del programa para Internacionalización.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducir a la guía cátedra, al menos un 20% del total de la bibliografía en inglés, que puede ser: libros, revistas, artículos, links, etc. Procurar la presentación de una ayuda didáctica en inglés en cada clase: flujograma, gráfico, mapa de procesos, al menos una diapositiva de las presentaciones. En cada asignatura durante el período académico procurar la participación de los estudiantes en un video conferencia, audio, video, etc, de otro país. No tiene que ser en inglés. Incorporar a las guías cátedra de todas las asignaturas de Cuidado de Enfermería, el uso de los libros NNN, como estrategia, dado que es una clasificación Internacional. Realizar en el periodo académico un quiz en inglés: muy sencillo, con preguntas cerradas. Realizar un glosario en inglés con las palabras clave de cada asignatura. Asignarles a las actividades mencionadas un porcentaje en la calificación de la asignatura, que quede registrado en la guía cátedra y socialización de la misma a los estudiantes. Fortalecer los vínculos y la actividad que se desarrolla con las redes internacionales y gestionar contactos por medio de las mismas para proponer movilidad de estudiantes y docentes De acuerdo con evaluación cualitativa 90% de los docentes del programa incluyen en las asignaturas elementos de internacionalización /inglés y tan solo el 10% de docentes no lo hacen. |

| | <p>Licenciatura en Educación Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase espejo el día 14 de mayo de 6:00 a 8:00 p.m. participaron 3 docentes y 38 estudiantes del programa. Dicha actividad se realizó con la Universidad San Buenaventura de Cali, con el docente Pedro Mario López Delgado con la asignatura: Lúdica y Creatividad IV- Literatura para niños. Con el tema La potencia creativa de la oralidad como camino natural hacia la lectura y la escritura. - La profesora Sandra Milena Neira Camacho participó como par colaborativo en la clase de Lúdica y Creatividad IV- Literatura para niños con el profesor Pedro Mario López Delgado de la Universidad de San Buenaventura en el programa de Licenciatura en Educación Infantil, el día 19 de mayo de 2021. <p>Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia:</p> <p>Invitación al programa de los académicos José María Martínez Beltrán y María del Carmen Rodríguez de Madrid y España respectivamente.</p> | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|----|-------------------------|----|---|---|---|
| <p>Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> | <p>El año 2021 se destacó por el retorno a las aulas educativas de manera progresiva y controlada con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) debido a la continua situación de contingencia en salud pública, es de este modo como las Instituciones de Educación Superior pasa de realizar trabajo remoto con el apoyo de las TIC a realizar trabajo simultaneo en modalidad presencial - remoto lo que permitió el desarrollo de buenas prácticas e innumerables experiencias significativas sobre el uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Uno de los logros más sobresaliente es que todos los docentes de la facultad no solo incorporaron las diferentes herramientas que ofrece las Tecnologías de la Comunicación y la Información, sino que se capacitaron en su uso y participación en los procesos que la institución gestionó y desarrolló para fortalecer las competencias con las diferentes herramientas disponibles para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje. A continuación, se relacionan el número de asignaturas por programa que integró las TIC, siendo la totalidad del plan de estudios de cada programa.</p> <table border="1" data-bbox="500 1570 1390 1703"> <thead> <tr> <th>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54</td> <td>Enfermería sede San Gil</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Especialización en Pedagogía Para el desarrollo de la Inteligencia sede San Gil</td> </tr> </tbody> </table> | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Programa Académico | 54 | Enfermería sede San Gil | 40 | Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil | 6 | Especialización en Pedagogía Para el desarrollo de la Inteligencia sede San Gil |
| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Programa Académico | | | | | | | | |
| 54 | Enfermería sede San Gil | | | | | | | | |
| 40 | Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil | | | | | | | | |
| 6 | Especialización en Pedagogía Para el desarrollo de la Inteligencia sede San Gil | | | | | | | | |

| Movilidad estudiantil y de profesores. | Movilidad Nacional Saliente: | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|----------|------------|
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudiante |
| | Programa académico Enfermería sede San Gil | | | | | |
| | Melany Torres | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia: "Seguimiento de enfermería vemos el triunfo cuando no nos rendimos". En el VIII Encuentro de enfermería inter-sedes San Gil Yopal | 19 de mayo de 2021 | | x |
| | Daniela Andrea Sánchez Henao. | UNISANGIL sede Yopal | | | | x |
| | Angie Arias Ortiz | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia: "Creación de un software del procedimiento básico, aspiración de secreción como herramienta educativa para estudiantes de enfermería" En el VIII Encuentro de enfermería inter-sedes San Gil Yopal | 19 de mayo de 2021 | | x |
| | Angie Viviana Leal | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia Conocimientos y usos de terapias alternativas o prácticas complementarias en el tratamiento de hipertensión arterial por adultos entre 40 y 50 años atendidos en el programa de riesgo cardiovascular del Hospital Regional de San Gil | 9 de noviembre de 2021 | | x |
| | Zharick García | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia Nivel de estrés y estrategias de afrontamiento ante la pandemia VOVID-19 en los estudiantes de enfermería Gil | 9 de noviembre de 2021 | | x |
| | César Mauricio Gallo | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia Estudio del impacto de la investigación del programa de enfermería de UNISANGIL en las poblaciones beneficiadas 2016-2020 | 9 de noviembre de 2021 | | x |
| | Nohora Jaimes | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia Estilo de vida y nivel de ansiedad en el personal de enfermería de un hospital de segundo nivel del municipio de San Gil en tiempos de COVID-19 | 9 de noviembre de 2021 | | x |
| | Silvia Juliana Meneses Santos. | Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB | Cursar Asignatura virtual de Salud y primeros auxilios en la educación Infantil | Agosto 2 a 20 de noviembre de 2021 | | X |
| | Paula Andrea Pereira Prada | | | | | X |
| | Karen Juliana chacón Naranjo | | | | | X |
| | Luzday Karina Vesga Quintero | | | | | X |
| | Marly Yulieth Riaño | Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB | Cursar Asignatura virtual de Educación especial e inclusiva | Agosto 2 a 20 de noviembre de 2021 | | X |
| | Yolibeth Yohana Parra Quintero. | | | | | x |
| | Movilidad Internacional Entrante: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profe | |
| | Programa Académico Enfermería sede San Gil | | | | | |
| | María Fernanda Durán Ramos | Instituto Tecnológico de Sonora – México | Conferencia: "Diseño de investigación Cuantitativa" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus. | 19 al 21 de mayo de 2021. | | x |
| Estefany Rengifo Celis | Biotech Investment Analyst - España | Conferencia: Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus. | 19 al 21 de mayo de 2021. | | x | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------|
| | Manuel Bermúdez Tapia | Profesor en Universidad Privada San Juan Bautista - Perú | Conferencia: "El triángulo de Bermúdez - investigación Transdisciplinar" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil | | | | | |
| | María Fernanda Durón Ramos | Instituto Tecnológico de Sonora - México | Conferencia: "Diseño de investigación Cuantitativa" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Estefany Rengifo Celis | Biotech Investment Analyst - España | Conferencia: Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Manuel Bermúdez Tapia | Profesor en Universidad Privada San Juan Bautista - Perú | Conferencia: "El triángulo de Bermúdez - investigación Transdisciplinar" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| Programa Académico Especialización PDI | | | | | |
| | José María Martínez | Universidad de la Salle España | Orientar estrategias cognitivas | 13-27 de noviembre | x |
| | María del Carmen Rodríguez | Eduinova- México | | | x |
| Movilidad Nacional Entrante: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profe |
| Programa Académico Enfermería sede San Gil | | | | | |
| | Carlos Colmenares Uribe | Miembro del Instituto Colombiano de Derecho Procesal | Conferencia: "Consolidación de los Semilleros de Investigación a nivel nacional y con proyección internacional" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Lina Mayerly Mojica Gómez | UNIBOYACA | Conferencia: "Diseño de investigación Cualitativa" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Rodolfo Machado | Oficina Nacional de Derecho de Autor, Ministerio del Interior | Conferencia: "Derecho de autor en el ámbito universitario" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Jaime Andrés Wilches Tinjaca | Institución Universitaria Politécnica Granacolombiano | Conferencia: Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Angie Paola Remolina. | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia: "Seguimiento de enfermería clínico procesos del cuidado en enfermería al Niño y el Adolescente". En el VIII Encuentro de enfermería inter-sedes San Gil Yopal | 19 de mayo de 2021 | |
| | Doris Dayana Alvarado Cusba | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia: "Seguimiento de enfermería". En el VIII Encuentro de enfermería inter-sedes San Gil Yopal | 19 de mayo de 2021 | |
| | Yaneth del Carmen Chávez Ruales | Institución Educativa Agroecológico Amazónico Buinaima | Conferencia: La integración curricular para mejorar el aprendizaje en tiempos emergentes | 1 de octubre de 2021 | x |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|---|
| | Daniel Angel | Colegio de Estudios Superiores de Administración | Conferencia: Innovación educativa a través de herramientas No Code | 1 de octubre de 2021 | x |
| | Mery Cruz Calyo | Universidad del Valle | Conferencia: La mediación de los docentes en la concreción de los repertorios lectores | 2 de octubre de 2021 | x |
| | Sandra Morales | Universidad Nacional abierta y a distancia | Conferencia: Los niños y las niñas en el mundo digital: retos de la educación infantil | 2 de octubre | x |
| | Katherine Guzmán | UNISANGIL sede Yopal | Ponencia Percepción del personal de salud hacia la persona con enfermedad mental en dos instituciones sanitaria de Yopal 2020 | 9 de noviembre de 2021 | |
| Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil | | | | | |
| | Pedro Mario López | Universidad San Buenaventura de Cali, | Clase espejo "La potencia creativa de la oralidad como camino natural hacia la lectura y la escritura". | Mayo 14 | x |
| | Lina Mayerly Mojica Gómez | UNIBOYACA | Conferencia: "Diseño de investigación Cualitativa" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Rodolfo Machado | Oficina Nacional de Derecho de Autor, Ministerio del Interior | Conferencia: " Derecho de autor en el ámbito universitario" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | X |
| | Jaime Andrés Wilches Tinjacá | Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano | Conferencia: Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia" en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL. | 19 al 21 de mayo de 2021. | x |
| | Yaneth del Carmen Chávez Rúales | Institución Educativa Agroecológico Amazónico Buinaima | Conferencia: La integración curricular para mejorar el aprendizaje en tiempos emergentes. | 1 de octubre de 2021 | X |
| | Daniel Angel | Colegio de Estudios Superiores de Administración | Conferencia: Innovación educativa a través de herramientas No Code | 1 de octubre de 2021 | x |
| | Mery Cruz Calyo | Universidad del Valle | Conferencia: La mediación de los docentes en la concreción de los repertorios lectores | 2 de octubre de 2021 | x |
| | Sandra Morales | Universidad Nacional abierta y a distancia | Conferencia: Los niños y las niñas en el mundo digital: retos de la educación infantil | 2 de octubre 2021 | x |
| Actividades con egresados | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación permanente por redes sociales, entre ellas la fanpage para egresados. • Invitación por correo electrónico a actividades académicas de educación continua. | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Evento Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <u>Organizados por la Facultad</u> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | Programa Académico Enfermería sede San Gil | | |
| | Jornada académica en ético y liderazgo de Enfermería en los entornos que exigen humanización | 1 diciembre 2021 | 169 |
| | Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil | | |
| | III Congreso Nacional de Didáctica "la Educación para la vida en tiempos emergentes" | Octubre 1 y 2 | 109 |
| | Conversatorio Literatura en la Educación Inicial | Abril 24 | 11 |
| | Primera Socialización de Prácticas | Junio 12 | 83 |
| | Segunda Socialización de Prácticas Pedagógicas del programa. | Diciembre 4 | 50 |
| | <u>Organizados por otros entes en los que haya participado la facultad como co-organizador</u> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | Programa Académico Enfermería Sede San Gil | | |
| | V Congreso Internacional Modelos y teorías de enfermería e investigación "Transición hacia la construcción de enfoques en salud en el marco de la paz " Encuentro de semilleros de investigación (REOC) | 25 y 26 de Marzo | 147 |
| | V Simposio de Enfermería Informática. V Reunión de miembros de la red de enfermería informática | 6 de noviembre | 252 certificados. |
| | Primera Jornada UNISANGIL Habla De Género – Bienestar Universitario | 18 de abril | 459 Facebook |
| | "Conversatorio: Reflexiones y avances sobre la violencia contra las mujeres en tiempos de pandemia" | 25 nov. 2021 | 62 |
| | Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil sede San Gil | | |
| | Congreso internacional en gestión de la educación UPB. | Agosto del 25 al 27 | 1 |
| | Entrenamiento virtual para entrenadores maestros de entrenamiento Aflatoun las Américas. | Septiembre 5 | 1 |
| | Cátedra itinerante: "construyendo entornos protectores para la infancia desde las Facultades de Educación" (jueves 21 de octubre organizado por ASCOFADE- nodo Antioquia- Chocó) | Octubre 21 | 1 |
| Webinar - Gestión de procesos curriculares orientada hacia resultados de aprendizaje, realiza por ASCUN. | Octubre 5 | 1 | |
| II foro internacional Resultados de Aprendizaje para la Educación Superior 2021. Un paso más hacia el aseguramiento de la calidad de la educación superior. ASCUN | Octubre 22 y 29 | 1 | |
| capacitación como Comisionado en el Comité Técnico Asesor de los módulos Enseñar, Formar y Evaluar del examen Saber Pro.ICFES | Octubre 19 y 20 | 1 | |
| Capacitación como tutora del Diplomado "Cultivando saberes y prácticas del cuidado de sí, de los otros y la naturaleza: apuestas pedagógicas desde y para la primera infancia en el Santander. CINDE. | Noviembre 1 | 1 | |
| Congreso Internacional U21-ODS, que nadie se quede atrás. Universidad Industrial de Santander. UIS. | Noviembre 22 al 28 | 1 | |
| Invitado permanente en la Comisión Asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia (Ley 1874 de 2017), en calidad de representante de la Asociación Nacional de Escuelas Normales (Asonen). | Diciembre 3 | 1 | |
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva | La Facultad genera acciones que promuevan la inclusión educativa que permiten identificar necesidades con el fin de orientar tanto a docentes | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | como a estudiantes para adherirlos a las estrategias institucionales y buscar alternativas que favorezcan el derecho a la educación. | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Durante el 2021 la incorporación del segundo idioma inglés estuvo centrada dentro de la estrategia de internacionalización en el desarrollo de las diferentes asignaturas en la modalidad alternancia y la oportunidad de realizar los cursos desde la modalidad de trabajo remoto y presencial mediante la plataforma virtual. | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas |
| | Gestión del riesgo en familias empresas con enfoque en salud laboral | Basílica Nuestra Señora Del Socorro | 8 |
| | | Casa Cural- Parroquia Nuestra Señora De Mongui | 6 |
| | | Curia San Gil | 30 |
| | | Iglesia De Chiquinquirá - Socorro | 5 |
| | | Parroquia Santa Cruz – La Catedral | 14 |
| | | Jb Metálicas | 6 |
| | | Tienda Gloria | 4 |
| | | Registraduría Nacional Del Estado Civil De Barichara | 4 |
| | | Improgras | 7 |
| | | Almacén Nataliasport | 2 |
| | | Taller El Mono | 2 |
| | | Asadero El Dorado | 6 |
| | | Parroquia Nuestra Señora Del Socorro | 4 |
| | | Peluquería Venus Amir | 2 |
| | | Carpintería- Muebles Landínez | 2 |
| | | Pistachos Tu Tienda Fitness | 4 |
| | | Asadero Pollos El Marino | 2 |
| | | Trapiche: Finca Gramalotes | 15 |
| | | Frutas Y Verduras Ángel | 4 |
| | | Hotel Y Restaurante Casa Real | 6 |
| | | Makroventas | 4 |
| | | Equipos Y Accesorios Génesis | 2 |
| | | Santel. Net. Telecomunicaciones. S.A.S | 3 |
| | | Tienda Mayi | 2 |
| | | Taller De Mecanica Oscar | 3 |
| | | Caferería y Restaurante Kiosko Palmeño | 2 |
| | HCB Pequeños Gigantes | 2 | |
| | Estrella De San Gil | 2 | |
| | Hogar Agrupado Pedro Felipe Verdugo | 2 | |
| | Tienda Mi Granjita | 3 | |
| | Dorado Extremo | 16 | |
| Productos Lacteos Winny | 6 | | |
| Ciclo de conferencias virtuales para el fomento de la promoción, el mantenimiento de la salud y la prevención de la enfermedad | Atención Intrahospitalaria En La Insuficiencia Renal | 62 | |
| | Secuelas Post Evento Covid-19 | 64 | |
| | Prevención Del Suicidio Con Enfoque En Manejo De Emociones | 72 | |
| | Traumatismos En Pediatría | 79 | |
| | Efectos Del Confinamiento En Nuestras Vidas | 43 | |
| | Cuidados Del Recién Nacido | 159 | |
| | Conociendo La Tuberculosis | 69 | |
| | Acompañamiento De Enfermería En El Trabajo De Parto | 49 | |
| Manejo del paciente con diálisis renal | 20 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | Activación del a ruta de prevención de la violencia de género | 36 |
| | Salud mental en niños víctimas de la violencia | 36 |
| | Amor a sí mismo un mejor comienzo para un mejor vivir | 56 |
| | Prevención y atención del cáncer de mama | 55 |
| | Violencia de pareja y género | 83 |
| | Violencia de Género | 37 |
| | Tratamiento para la ictericia neonatal, fototerapia y programa madre canguro | 37 |
| | Cuidados generales del lactante | 30 |
| | Prevención del suicidio en adolescentes | 28 |
| | Humanización en la atención a pacientes con lesiones por presión | 35 |
| | Estilos de vida saludable | 11 |
| | Signo de alarma en el recién nacido | |
| Primera jornada académica en experiencias exitosas en proceso enfermero | Estudiantes de enfermería, administrativos, egresados, comunidad en general. | 180 |
| Curso en primeros auxilios | Curso en primeros auxilios modalidad virtual-certificado con 20 horas | 140 |
| | Curso en primeros auxilios modalidad presencial: terminal de transportes de San Gil y estudiantes licenciatura en primera infancia UNISANGIL | 39 |
| Unidad amigable para adolescentes y jóvenes | Atención a adolescentes y jóvenes del municipio de San Gil. | Virtual: 1026 |
| | | Virtual: 969 Presencial:345 |
| Jornada académica ética y liderazgo en Enfermería en los entornos que exigen humanización | Estudiantes de enfermería, enfermeras, egresados, docentes y público en general. | 99 |
| V Simposio de Enfermería informática | Estudiantes de enfermería, enfermeras y público en general. | 248 |
| V Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería | Estudiantes de enfermería, enfermeras, docentes de enfermería y público en general. | 296 |

Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional)

| Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes |
|---|---|-----------------------|
| Programa Académico Enfermería Sede San Gil | | |
| ESE. Hospital Regional Manuela Beltrán | Prácticas formativas y de desempeño profesional | 167 |
| ESE. Hospital Regional de San Gil | | 178 |
| Ese. Hospital Universitario De Santander | | 86 |
| Ese. Hospital Luis Carlos Galán Sarmiento | Prácticas de desempeño profesional | 4 |
| Ese. Hospital San José | | 2 |
| Ese. Camilo Rueda | | 2 |
| Ese. Hospital San Juan De Dios | | 2 |
| Ese. Puesto Salud Paramo | | 2 |
| Ese. Hospital San Roque Curiti | | 2 |
| Ese. Centro De Salud Pinchote | | 2 |
| Ese. San Roque Simacota | | 1 |
| Ese. San Pedro Claver De Mogotes | | 2 |
| Ese. Centro De Salud San Pedro | | 1 |

| | | |
|---|--|-----|
| Subsecretaria De Salud De San Gil | | 2 |
| Hogar De Bienestar Del Anciano San Gil | | 2 |
| UNISANGIL | | 7 |
| * Colegio La Buena Semilla- Socorro | Práctica formativa | 118 |
| * Colegio Buena Semilla –Socorro | | 123 |
| *Nueva EPS Estudiantes *Enfermería UNISANGIL | | 110 |
| * Colegio Buena Semilla – Socorro ** Colegio San Vicente Paul – Fundacrecer – * Colegio El Rosario | | 321 |
| ** Batallón Galán Instituto Penitenciario Y Carcelario Berlín Y San Gil | | 366 |
| Seminario San Carlos | | |
| Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil | | |
| Niños y niñas de diferentes barrios y comunidades del municipio de san gil | Práctica de Estimulación Temprana y de Desarrollo Infantil | 27 |
| Zona Urbana del Municipio del Socorro | Práctica Formativa | 2 |
| Zona urbana del Municipio de Barichara | | 3 |
| Zona urbana del Municipio de San Gil | | 7 |
| Zona urbana del municipio de Oiba | | 3 |
| Zona urbana del Municipio Curití | | 1 |
| Zona urbana del Municipio de Pinchote | | 1 |
| Jardín carrusel piruetas- Charalá | | 1 |
| Zona urbana del municipio de Aratoca | | 1 |
| Zona urbana del Municipio de Villanueva | | 2 |
| Colegio Green Garden School- San Gil | | 2 |
| Zona Rural del Municipio del Páramo | | 1 |
| Institución educativa San Miguel San Joaquín- | | 1 |
| Zona urbana del Municipio de Charalá | | 1 |
| Vereda Colorado - Municipio De Cabrera | | 1 |
| Vereda Pomarroso - Municipio De Jordán | | 1 |
| Vereda El Molino - Municipio Valle De San José | 1 | |
| Municipio De San Gil- Barrio Coovid Y Otros Sectores | 1 | |
| Municipio De Charalá | 1 | |
| Municipio De Simacota | 1 | |
| Municipio De Confines | 1 | |
| Municipio Valle De San José | 1 | |
| Sectores urbanos de San Gil | 5 | |
| Sector urbano de Barichara | 1 | |
| Jardín Carrusel Infantil /Charalá | 1 | |
| Vereda San María / Oiba | 2 | |
| Sector urbano de Aratoca | 1 | |
| Sector urbano de Oiba | 1 | |
| Sector urbano de Pinchote | 1 | |
| Sector urbano de Curití | 1 | |
| Hogar de Bienestar / Socorro | 2 | |
| Escuela Quincha / Barichara | 1 | |
| Sector urbano Socorro | 1 | |
| Sector Urbano Del Municipio De San Gil | Práctica Formativa | 1 |
| Municipio De Mogotes | | 1 |
| Corregimiento Pitiguao | | 1 |
| Sede C Del Instituto Integrado De Comercio, Zona Rural De Barbosa | | 1 |
| Sector Urbano Del Municipio De Socorro | | 4 |
| Zona Rural del Municipio Valle de San José (Institución Educativa El Morro, Sede D, La Laguna E Institución Educativa El Cerro, y Niños de Dos Hogares de Bienestar del ICBF) | | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|--|--|
| | Zona Urbana del Municipio de Charalá | | 1 | |
| | Municipio de Suaita | | 1 | |
| | Residentes de La Zona Urbana de la ciudad de Bucaramanga | | 1 | |
| | Sector Urbano del Municipio Del Socorro. Los niños pertenecen a diversas instituciones educativas (sede D del Colegio Universitario, Colegio ITS Central de Varones, Colegio Siglo XXI y Liceo Santa Teresita del Socorro. | | 1 | |
| | Práctica Remota en la zona urbana de los municipios de San Gil Y el Valle de San José | | 1 | |
| | Institución Educativa Guaure, Zona Rural del Municipio De Mogotes, Vereda Monchía | | 1 | |
| | Vereda Colorado Del Municipio De Cabrera | | 1 | |
| | Colegio Psicopedagógico De Villanueva | | 1 | |
| | Guardería Principitos Corregimiento De Pitiguau | | 1 | |
| | Institución Educativa El Morro, Sede C Molino Del Valle De San José | | 1 | |
| | Green Garden School De San Gil | | 1 | |
| | Gimnasio San Miguel De San Gil | | 1 | |
| | Colegio Técnico Luis Carlos Galán Sarmiento De Confines | | 1 | |
| | Colegio CODI | | 1 | |
| | Colegio Infantil Colombianitos De San Gil | | 1 | |
| | Colegio Psicopedagógico De San Gil | | 1 | |
| | Colegio Nacional José Antonio Galán De Charalá | | 1 | |
| | Colegio El Rosario De San Gil | Práctica Formativa | 1 | |
| | Colegio Nacional San José De Guanentá. Sede Rodolfo González De San Gil | | 1 | |
| | Institución Educativa El Hoyo, Sede Buenavista Del Municipio De Mogotes | | 1 | |
| | Colegio Luis Camacho Rueda De San Gil | | 8 | |
| | Colegio Clavellinas Sede 07 Aratocha | | 1 | |
| | Colegio Integrado De Cabrera | | 1 | |
| | Liceo Cristiano Bilingüe San Pablo De Barbosa | | 1 | |
| | Liceo Superior Rafael Pombo De San Gil | | 1 | |
| | Gimnasio Pedagógico Monte Reggio | | 4 | |
| | Instituto Integrado De Enseñanza Media Comercial "San José" de Suaita | | 1 | |
| | Colegio San Vicente de Paul - San Gil | | 4 | |
| | Colegio Infantil Colombianitos- San Gil | | 2 | |
| | Fundación Reserva para la Infancia - Fundareserva-Barichara | | 3 | |
| | Colegios Luis Camacho Rueda- San Gil | | 4 | |
| | Fundación Salud Y Bienestar -Fundasalud- Barichara | | 1 | |
| | Colegio Nacional San José de Guanentá. Sede Rodolfo González de San Gil | | 1 | |
| | Colegio Cooperativo- San Gil | | 1 | |
| | Hogar Infantil Dumbo - San Gil | | 2 | |
| | Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento De Confines | | 1 | |
| | Colegio El Rosario de San Gil | | 1 | |
| Formación y Desarrollo Profesor | Nombres y Apellidos del Docente | | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | |
| | | | Programa Académico de Enfermería Sede San Gil | |
| | Beatriz Elena Sánchez Oliveros | | <ul style="list-style-type: none"> • Curso latinoamericano de autocuidado • Ciclo de webinar de gestión y salud laboral en APS "Salud personal en APS" | |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de webinar de gestión y salud laboral en APS "Implicaciones de las orientaciones para la planificación y programación en red en aps" • Ciclo de webinar de gestión y salud laboral en APS "Nuevos desafíos para enfermería en aps y el paciente oncológico" |
| Jenny Carolina Araque Castillo | | Tercer año de Doctorado en Educación. Universidad Nacional del Rosario, Argentina |
| Luisa Fernanda Barrera Medina | | <ul style="list-style-type: none"> • Segundo año de Maestría en Gerencia de Organizaciones UNISANGIL • Primer semestre de la Especialización en Pedagogía y Docencia. Fundación Universitaria del Área Andina |
| Martha Lucía Alonso Rodríguez | | <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en Cuidados de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva: UNFPA - ACOFAEN - Universidad de Caldas – TELESALUD • Curso. Recursos libres para la producción de material educativo. CENTURIA • Curso SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL EN COLOMBIA SENA. • Curso Inglés nivel 1, periodo intersemestral UNISANGIL. • V Congreso Modelos y Teorías de Enfermería REOC- UNAB "RIAS estrategias para su implementación" • Curso Inglés nivel 2. periodo semestral UNISANGIL. |
| Mónica Marcela Quintero Trujillo | | <ul style="list-style-type: none"> • VII Simposio de Actualización de Obstetricia y Ginecología Para Enfermería |
| Rosa Ernestina Villarreal | | <ul style="list-style-type: none"> • Curso en línea con el tema "principios del manejo avanzado de heridas" • Webinar "Actualización en el manejo Ambulatorio del Paciente con Quemaduras" • Curso virtual de actualización en Oncología para enfermería: una visión Integral. |
| Yenny Patricia Moreno Rangel | | <ul style="list-style-type: none"> • Primer semestre de Doctorado en Salud Pública universidad El Bosque • Taller Internacional Virtual de Capacitación, Actualización e Innovación en Investigación en Enfermería. • Diplomado virtual en cuidados de enfermería en salud sexual y reproductiva realizado por ACOFAEN y la UNFPA • OPS Estrategias de evaluación en educación basada en competencias para profesionales de la salud con enfoque en salud materna y perinatal • "La Sexualidad y Los Derechos Sexuales y Reproductivos Un enfoque incluyente, digno y respetuoso de la condición humana" |
| Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil sede San Gil | | |
| Dora Patricia Rodríguez Ardila | | <ul style="list-style-type: none"> • Primer año de la Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia en el Instituto Colombiano de Estudios Superiores de INCOLDA, ICESI. • III Congreso Nacional de Didáctica "La Educación para la vida en tiempos emergentes" • Conversatorio: ¿inteligencia o inteligencias? • Taller psicoeducativo para docentes, realizado por el programa de Apoyo y Seguimiento Académico PASA. • Cátedra itinerante: "Construyendo entornos protectores para la infancia desde las Facultades de Educación" |
| Sandra Milena Neira Camacho | | <ul style="list-style-type: none"> • III Congreso Nacional de Didáctica "la Educación para la vida en tiempos emergentes" • Webinar - Gestión de procesos curriculares orientada hacia resultados de aprendizaje. • II Foro internacional Resultados de Aprendizaje para la Educación Superior 2021. Un paso más hacia el aseguramiento de la calidad de la educación superior. |
| Carlos David Ariza Cubillos | | <ul style="list-style-type: none"> • III Congreso Nacional de Didáctica "La Educación para la vida en tiempos emergentes" • Capacitación como Comisionado en el Comité Técnico Asesor de los módulos Enseñar, Formar y Evaluar del examen Saber Pro. |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|
| | Edgar Alexander Rincón | Título de Especialista en Gestión Educativa, del Politécnico Grancolombiano. Diciembre 14 de 2021. Está culminando su trabajo de grado del Doctorado en Educación cursado en la Universidad de Bajo California. | | |
| | Eulalia Medina Díaz. | III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes” | | |
| | Fabio Enrique Barragán | | | |
| | María Aminta Zambrano | <ul style="list-style-type: none"> • Congreso internacional en gestión de la educación UPB. • Entrenamiento virtual para entrenadores maestros de entrenamiento Aflatoun las américas. • Taller psicoeducativo para docentes. UNISANGIL. • III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes” • Capacitación como tutora del Diplomado “Cultivando saberes y prácticas del cuidado de sí, de los otros y la naturaleza: apuestas pedagógicas desde y para la primera infancia en el Santander” | | |
| | Jhon Fredy Suarez | <ul style="list-style-type: none"> • III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes” • Invitado permanente en la Comisión Asesora para la Enseñanza de la Historia de Colombia (Ley 1874 de 2017), en calidad de representante de la Asociación Nacional de Escuelas Normales (Asonen). | | |
| | Rosa Virginia Medina Gayón | <ul style="list-style-type: none"> • Presentó su trabajo de grado de la maestría en Informática para la Educación, cursada en la Universidad Industrial de Santander UIS. • III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes”. • Congreso Internacional U21-ODS, que nadie se quede atrás. | | |
| | Sara Isabel Montoya Tobón | <ul style="list-style-type: none"> • III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes”. • Terminando asignaturas del Master in English Language Teaching and Self directed Learning, en la Universidad de la Sabana. | | |
| | Martha Yaneth Valderrama | III Congreso Nacional de Didáctica “la Educación para la vida en tiempos emergentes | | |
| | María Isabel Parra Contreras | | | |
| | Sandra Milena Mancilla | | | |
| | Eligio Beltrán Castro | | | |
| | Carol Viviana Ayala Hernández | Segundo año del Doctorado en Educación en la Universidad del Rosario de Argentina. | | |
| | Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil, Enfermería y Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia sede San Gil | | | |
| | María Trinidad Gómez | Cuarto año de doctorado en Equidad de Género con la Universidad de Zaragoza España | | |
| Innovaciones Pedagógicas | | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material |
| | | Proceso de Enfermería V Semestre | Simulación clínica | Realidad Ralentizada (Duplicación de la realidad práctica con ejecución en forma enlentecida) |
| Actualización curricular del programa académico | <p><u>Programa académico Enfermería sede San Gil:</u> Actualización de Guías Catedra para nuevo plan curricular</p> <p><u>Programa académico Licenciatura en Educación Infantil sede San Gil:</u> Se está trabajando en los resultados de aprendizaje del programa según el perfil.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| <p>Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto</p> | <p>Actividades que realizaron los programas en el año 2021 para disminuir la deserción. Jornada de inducción institucional y en cada Programa, caracterización de estudiantes, diagnóstico de conocimientos previos en áreas básicas en el ingreso, alertas tempranas para seguimiento a estudiantes, promoción de actividades dentro del programa de vinculación, permanencia y graduación institucionales, tutorías, monitorias y acompañamiento personalizado a estudiantes con dificultades, estrategia de dirección de los programas de puertas abiertas, oferta de electivas genéricas sobre metodologías y estrategias de estudio, razonamiento lógico y cuantitativo, habilidades comunicativas.</p> | | | | | |
| <p>Acreditación de Alta Calidad</p> | <p>Se está a la espera del informe de acreditación por parte de los Pares académicos.</p> | | | | | |
| <p>Mecanismos para la rendición de cuentas</p> | <p>El Consejo de Facultad realiza el seguimiento respectivo de forma mensual, así como la evaluación de las planeaciones operativas, planes de mejoramiento y ejecución presupuestal, con base en el informe de avance en cada una de las dependencias cada tres meses, y en los informes de gestión anuales que consolidan los resultados y logros. Esta consolidación anual es remitida al Departamento de Desarrollo Estratégico y Calidad para ser presentado al Rector y al Consejo Superior. Así mismo, se hace control a partir de la auditoria interna y externa dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.</p> | | | | | |
| <p>Educación Continua</p> | <p>Tipo de Evento</p> | | <p>Nombre del Evento</p> | | <p>No. de Participantes</p> | |
| | <p>Programa académico Licenciatura en Educación Infantil sede San Gil</p> | | | | | |
| | <p>Congreso</p> | <p>III Congreso Nacional de Didáctica "la Educación para la vida en tiempos emergentes"</p> | | <p>109</p> | | |
| | <p>Conversatorio</p> | <p>Literatura en la Educación Inicial</p> | | <p>11</p> | | |
| | <p>Socialización</p> | <p>Primera Socialización de Prácticas Pedagógicas del programa.</p> | | <p>83</p> | | |
| <p>Socialización</p> | <p>Segunda Socialización de Prácticas Pedagógicas del programa.</p> | | <p>50</p> | | | |
| <p>Evolución en el número de estudiantes</p> | <p>Programa Académico</p> | | <p>2020 - 1</p> | <p>2021 - 1</p> | <p>2020 - 2</p> | <p>2021 - 2</p> |
| | <p>Enfermería</p> | | <p>248</p> | <p>231</p> | <p>236</p> | <p>240</p> |
| | <p>Licenciatura EI*</p> | | <p>99</p> | <p>118</p> | <p>98</p> | <p>106</p> |
| | <p>PDI**</p> | | <p>15</p> | <p>15</p> | <p>13</p> | <p>15</p> |
| | <p>Total</p> | | <p>362</p> | <p>364</p> | <p>347</p> | <p>361</p> |
| | <p>Variación Porcentual de la Facultad %</p> | | <p>0.55%</p> | | <p>4 %</p> | |
| <p>Fórmula</p> | | <p>$((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$</p> | | <p>$((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$</p> | | |
| <p>*Licenciatura EI: Licenciatura en Educación Infantil</p> | | | | | | |
| <p>**PDI: Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia</p> | | | | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|-------------------------|--|--|---|----|---|---------------|---|--|---|---|--|---------------|---|--|--------|---|---|--------|---|--|--------|---|--|--------|---|---|--------|---|--|--------|---|
| Formación para la Investigación | <p>Los eventos y trabajos que tanto docentes como estudiantes hicieron visible la formación investigativa fueron realizados en el marco de encuentros de semilleros de investigación, eventos científicos y académicos. A continuación, se relacionan los del Programa de Enfermería de la sede Yopal:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nombre de la Actividad</th> <th style="text-align: center;">Fechas</th> <th style="text-align: center;">Número de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposición a factores de riesgo por intencionalidad suicida en los jóvenes entre las edades de 18 a 28 años de edad en la comunidad estudiantil perteneciente a la Fundación Universitaria de San Gil (UNISANGIL).</td> <td style="text-align: center;">2021-1-2022-1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Impacto del cambio de la modalidad de educación presencial a la alternancia en tiempos de pandemia para estudiantes de enfermería de la VIII semestre UNISANGIL – Yopal</td> <td style="text-align: center;">2021-1-2022-1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas legales (spa) en estudiantes universitarios de UNISANGIL Sede Yopal</td> <td style="text-align: center;">2021-1-2022-1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Factores relacionados con el bajo peso al nacer en los nacidos vivos del año 2020, cuya madre reside en el municipio de Yopal Casanare</td> <td style="text-align: center;">2021-1-2022-1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Percepción de la enfermedad crónica no transmisible y hábitos de vida en adultos mayores pertenecientes a hogares día los Héroes de la comuna V de Yopal – Casanare en el año 2021</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Evaluación del estrés laboral y su repercusión en la Salud Mental del Personal de Enfermería que labora en Unidades de Cuidado Intensivo de la Ciudad de Yopal-Casanare</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Nivel de conocimientos sobre manejo de catéter central periférico en profesionales de unidades de cuidado intensivo de la ciudad de Yopal-Casanare</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Conocimientos, actitudes y prácticas de autocuidado para la prevención del covid-19 en vendedores informales de alimentos del municipio de Yopal-Casanare 2021</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Caracterización de la medicina tradicional como alternativa terapéutica para el tratamiento de las infecciones respiratorias en el departamento de Casanare</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Factores Contribuyentes a la Violencia Intrafamiliar durante la Pandemia en la Ciudad de Yopal</td> <td style="text-align: center;">2021-2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Fechas | Número de Participantes | Exposición a factores de riesgo por intencionalidad suicida en los jóvenes entre las edades de 18 a 28 años de edad en la comunidad estudiantil perteneciente a la Fundación Universitaria de San Gil (UNISANGIL). | 2021-1-2022-1 | 4 | Impacto del cambio de la modalidad de educación presencial a la alternancia en tiempos de pandemia para estudiantes de enfermería de la VIII semestre UNISANGIL – Yopal | 2021-1-2022-1 | 3 | Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas legales (spa) en estudiantes universitarios de UNISANGIL Sede Yopal | 2021-1-2022-1 | 2 | Factores relacionados con el bajo peso al nacer en los nacidos vivos del año 2020, cuya madre reside en el municipio de Yopal Casanare | 2021-1-2022-1 | 3 | Percepción de la enfermedad crónica no transmisible y hábitos de vida en adultos mayores pertenecientes a hogares día los Héroes de la comuna V de Yopal – Casanare en el año 2021 | 2021-2 | 3 | Evaluación del estrés laboral y su repercusión en la Salud Mental del Personal de Enfermería que labora en Unidades de Cuidado Intensivo de la Ciudad de Yopal-Casanare | 2021-2 | 5 | Nivel de conocimientos sobre manejo de catéter central periférico en profesionales de unidades de cuidado intensivo de la ciudad de Yopal-Casanare | 2021-2 | 3 | Conocimientos, actitudes y prácticas de autocuidado para la prevención del covid-19 en vendedores informales de alimentos del municipio de Yopal-Casanare 2021 | 2021-2 | 4 | Caracterización de la medicina tradicional como alternativa terapéutica para el tratamiento de las infecciones respiratorias en el departamento de Casanare | 2021-2 | 2 | Factores Contribuyentes a la Violencia Intrafamiliar durante la Pandemia en la Ciudad de Yopal | 2021-2 | 2 |
| | Nombre de la Actividad | Fechas | Número de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Exposición a factores de riesgo por intencionalidad suicida en los jóvenes entre las edades de 18 a 28 años de edad en la comunidad estudiantil perteneciente a la Fundación Universitaria de San Gil (UNISANGIL). | 2021-1-2022-1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Impacto del cambio de la modalidad de educación presencial a la alternancia en tiempos de pandemia para estudiantes de enfermería de la VIII semestre UNISANGIL – Yopal | 2021-1-2022-1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas legales (spa) en estudiantes universitarios de UNISANGIL Sede Yopal | 2021-1-2022-1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Factores relacionados con el bajo peso al nacer en los nacidos vivos del año 2020, cuya madre reside en el municipio de Yopal Casanare | 2021-1-2022-1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Percepción de la enfermedad crónica no transmisible y hábitos de vida en adultos mayores pertenecientes a hogares día los Héroes de la comuna V de Yopal – Casanare en el año 2021 | 2021-2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Evaluación del estrés laboral y su repercusión en la Salud Mental del Personal de Enfermería que labora en Unidades de Cuidado Intensivo de la Ciudad de Yopal-Casanare | 2021-2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nivel de conocimientos sobre manejo de catéter central periférico en profesionales de unidades de cuidado intensivo de la ciudad de Yopal-Casanare | 2021-2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conocimientos, actitudes y prácticas de autocuidado para la prevención del covid-19 en vendedores informales de alimentos del municipio de Yopal-Casanare 2021 | 2021-2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Caracterización de la medicina tradicional como alternativa terapéutica para el tratamiento de las infecciones respiratorias en el departamento de Casanare | 2021-2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Factores Contribuyentes a la Violencia Intrafamiliar durante la Pandemia en la Ciudad de Yopal | 2021-2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación (Proyectos) | <p>La información sobre los proyectos de investigación desarrollados en el Grupo GICSYE (CES) se presenta de forma consolidada así:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Logros más relevantes:</p> <p>Inscripción de tres semilleros de investigación ante el CIF, fortalecimiento de las actividades investigativas con estudiantes.</p> <p>Inicio de investigación conjunta con el Hospital Regional de la Orinoquia</p> | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 10 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 10 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 0 | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 3 | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 3 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 3 | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| Participación en redes académicas y científicas | La Facultad y específicamente el Programa de Enfermería se encuentra vinculada a diferentes redes en las que se mantienen actividades en conjunto, entre ellas: | | | |
| | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | |
| | Red de Cuidado Cultural de la Salud | Encuentro de la Red | Alexander León Puello | |
| | Red de Cuidado al Paciente Crónico | | Alexander León Puello | |
| Red Internacional de enfermería | Ladys Vanessa Giraldo | | | |
| Reconocimientos de Grupo y Semilleros de Investigación | Dentro de los premios y reconocimientos obtenidos se encuentran: | | | |
| | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Número de Estudiantes y Docentes | Número de Docentes |
| | Reconocimiento Encuentro de Investigación UNISANGIL | Cognos | 3 | 1 |
| Revistas Académicas | Los programas académicos de la sede Yopal adscritos a la Facultad cuenta con dos Revistas Académicas Universalud y Pedagógicos. | | | |
| Internacionalización del Currículo | A nivel institucional se mantiene a estrategia de internacionalización en casa con acciones de integración curricular desde diferentes perspectivas y tendencias internacionales. Al igual que en la sede San Gil, durante el año 2021, los procesos de movilidad de forma física no se lograron desarrollar por la situación de Salud Pública, el intercambio cultural y la interdisciplinariedad a partir de la virtualidad fue una oportunidad para afianzar lazos con instituciones y organizaciones de orden nacional e internacional, permeando en los currículos para estar a la vanguardia y de esta forma dar respuesta a las necesidades del mundo cambiante. | | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>El año 2021 se destacó por el retorno a las aulas educativas de manera progresiva y controlada con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) debido a la continua situación de contingencia en salud pública, es de este modo como las Instituciones de Educación Superior pasa de realizar trabajo remoto con el apoyo de las TIC a realizar trabajo simultaneo en modalidad presencial - remoto lo que permitió el desarrollo de buenas prácticas e innumerables experiencias significativas sobre el uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Uno de los logros más sobresaliente es que todos los docentes de la facultad no solo incorporaron las diferentes herramientas que ofrece las Tecnologías de la Comunicación y la Información, sino que se capacitaron en su uso y participación en los procesos que la institución gestionó y desarrolló para fortalecer las competencias con las diferentes herramientas disponibles para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje. A continuación, se relacionan el número de asignaturas por programa que integró las TIC, siendo la totalidad del plan de estudios de cada programa.</p> <p>En este marco se ha logrado que los docentes incorporen para el desarrollo de sus actividades académicas al interior de las asignaturas en la Plataforma Virtual Ágora, específicamente en el Programa de Enfermería, como se relaciona en el siguiente cuadro:</p> | | | |

| | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|---------------|
| | 30 | Ágora, Ed modo, Visible Body, De Teacher cornear, Powtoon, Canva, Youtube, cmaps tools | Taller, foro social y proyecto | | |
| Movilidad estudiantil y de profesores. | Movilidad internacional Saliente: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profes |
| | Brigitte Paola Hernández Robayo | REOC | Participación en V Congreso Internacional Modelos y teorías de enfermería e investigación "Transición hacia la construcción de enfoques en salud en el marco de la paz" Encuentro de semilleros de investigación (REOC) | 25 de marzo | x |
| | Movilidad Nacional Saliente: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profes |
| | Brigitte Paola Hernández Robayo | Empresa social del Estado Salud Yopal | Ponencia Oral: Evaluación de la calidad del cuidado de enfermería en usuarios hospitalizados del municipio de Yopal | 3 de septiembre | x |
| | Brigitte Paola Hernández Robayo | Tele Salud | Diplomado Cuidado de enfermería en salud sexual y reproductiva desde un enfoque de derechos | 4 junio al 17 de septiembre | x |
| | Nancy Emilsen Daza | Tele Salud | | | x |
| | Ladys Vanessa Giraldo | Tele Salud | | | x |
| | Nazly Dayan Bolívar | Quiron | curso : BIs- Acls, Arritmias Cardiacas, Soporte Vital en Trauma, Actualización RCP enfoque COVID -19, Violencia sexual y de Género, Agentes Químicos y Gestión Duelo. | 30 de noviembre | x |
| María Indira Ruiz | Quiron | | | x | |
| Actividades con egresados | Se dio inicio al estudio de caracterización de egresados | | | | |
| Premios y reconocimientos recibidos por la Facultad. (Internos o externos) | Dentro de los reconocimientos recibidos en el Programa Académico de Enfermería se destacan: | | | | |
| | Premio o reconocimiento recibido por el programa | Organizador/concurso /Evento | | | |
| | Reconocimiento por la labor realizada por el programa durante la semana andina de prevención de embarazos en adolescentes | Alcaldía Municipal de Yopal | | | |
| Eventos Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | Las actividades organizadas por el Programa de Enfermería fueron: | | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | |
| | Feria de la Salud Sexual y Reproductiva | Septiembre de 2021 | 122 | | |
| | Feria de la promoción y prevención de la salud | Noviembre de 2021 | 47 | | |
| | Organizados por otros entes en los que haya participado el programa | | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | |
| Jomada de la salud Hospital Regional de la Orinoquia | Septiembre de 2021 | 62 | | | |
| Foro de la calidad en salud | Septiembre de 2021 | 125 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva | Gestión de actividades que promuevan la educación inclusiva se enmarca en el seguimiento que se realiza a los estudiantes de línea de crédito especial, fondo de víctimas y beneficiados de becas Ascun. | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Durante el 2021 la incorporación del segundo idioma inglés estuvo centrada dentro de la estrategia de internacionalización en casa y la oportunidad de realizar los cursos desde la modalidad de trabajo remoto a través de la plataforma virtual. | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | El programa de Enfermería desarrolla prácticas formativas y de desempeño profesional que se encuentran incluidas dentro de las asignaturas de los planes de estudio. A continuación, se presentan algunas de ellas. | | |
| | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados |
| | Institución Educativa Megacolegio El Progreso | Práctica de Promoción de la Salud Mental, Proyecto PESC (Proyecto de Educación Sexual, Salud Mental y Convivencia) | 28 |
| | Institución Educativa Luis Carlos Galán de La Chaparrera | | 28 |
| | Hogares Vida adulto Mayor | Practica intersectorial Proceso de enfermería en el cuidado básico | 32 |
| IDRY | Practica intersectorial Proceso de enfermería en el cuidado del adulto y adulto Mayor I | 28 | |
| Formación y Desarrollo Profesoral | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2019 | |
| | Alexander León Puello | <ul style="list-style-type: none"> • Course en 2021-2 segundo semestre de Maestría en Enfermería en Salud Mental, Universidad de Cartagena • Curso Internacional en Revisiones Sistemáticas, Universidad Javeriana • Ingles A2-B2, UNAD. • Diplomado en Atención a Víctimas de Violencia Sexual, Poligran. | |
| | Nazly Dayan Bolívar | Maestría en Educación en curso | |
| | Juan David Cortes | Maestría en Salud Publica en curso | |
| Innovaciones Pedagógicas | Los docentes dentro de las estrategias pedagógicas desarrollan transformaciones y producen material, a continuación, se relacionan algunos de ellos: | | |
| | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material |
| | Proceso de Enfermería en el Cuidado Básico y Salud Mental | Guía Instruccional | Guía de Elaboración de Seguimiento de Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental |
| Seminario de Investigación | Guía Instruccional | Guía de Elaboración de Propuesta y Anteproyecto | |
| Actualización curricular del programa académico | En construcción de documento de modificación del plan de estudios acorde a la normatividad vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional y alineación curricular. | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | Actividades que realizaron los programas en el año 2021 para disminuir la deserción se centraron en la caracterización de estudiantes, diagnóstico de conocimientos previos en áreas básicas en el ingreso, alertas tempranas para seguimiento a estudiantes, promoción de actividades dentro del programa de vinculación, permanencia y graduación institucionales, | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | tutorías, monitorias y acompañamiento personalizado a estudiantes con dificultades, estrategia de dirección de los programas de puertas abiertas, haciendo un seguimiento virtual personalizado. | | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | Programa de Enfermería Yopal, se radicó documento y está pendiente asignación de pares evaluadores | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | El Consejo de Facultad realiza el seguimiento respectivo de forma mensual, así como la evaluación de las planeaciones operativas, planes de mejoramiento y ejecución presupuestal, con base en el informe de avance en cada una de las dependencias cada tres meses, y en los informes de gestión anuales que consolidan los resultados y logros. Esta consolidación anual es remitida al Departamento de Desarrollo Estratégico y Calidad para ser presentado al Rector y al Consejo Superior. Así mismo, se hace control a partir de la auditoria interna y externa dentro del Sistema de Gestión de la Calidad. | | | | |
| Educación Continua | La Educación continua en la facultad ofertada en la Facultad se describe a continuación: | | | | |
| | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | | |
| | Curso | Curso de consejería en lactancia materna para profesionales de salud | 45 | | |
| Evolución en el número de estudiantes | En el siguiente cuadro se presenta la evolución de estudiantes en la Facultad: | | | | |
| | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Enfermería Yopal | 228 | 237 | 220 | 237 |
| | Total | 228 | 237 | 220 | 237 |
| | Variación Porcentual de la Facultad % | 3.94% | | 7.7 % | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Principales logros de la Facultad 2021

Sede San Gil

- Reconocimiento Nacional del programa Núcleos de Apoyo contable y Fiscal NAF – UNISANGIL, DIAN – EUROsocial+ 2021.
- Buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en educación superior Ministerio de Educación Nacional Co-Lab 2021.
- Nominación del docente Gustavo Adolfo Jiménez Silva en la categoría “Mejor docente universitario” para los Premios Portafolio 2021.

Sede Yopal

- Reconocimiento Especial al programa de Administración de Empresas sede Yopal en sus 25 años, por parte de ASCOLFA Capítulo Bogotá.
- Realización del III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Acreditación en Alta Calidad del programa de Contaduría Pública sede Yopal, mediante resolución No. 003111 del 1 de marzo de 2021.

Sede Chiquinquirá

- Apertura del primer Seminario de Actualización como modalidad de grado en la Facultad.
- Gestión del Convenio interinstitucional INDECUR-UNISANGIL
- Realización del evento Noche de los Mejores, donde se reconocieron los mejores trabajos de Núcleos Integradores, Práctica Empresarial y Consultorio Contable.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se caracterizó al igual que todos los años en todas las sedes, por su participación activa en todos los eventos organizados a nivel institucional, en esta ocasión aprovechando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. De estas, se destaca la Jornada Científica, en donde el ejercicio participativo de sus docentes y estudiantes fue reconocido significativamente, al igual que en la Jornada Universitaria, en la cual la Facultad fue reconocida por su participación durante la programación establecida. También se destaca la realización del III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas en la sede Yopal, con el apoyo de San Gil y Chiquinquirá.

| |
|---|
| <p>Desarrollo de nuevas ofertas académicas</p> <p>Como nuevas ofertas académicas se presentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Maestría en Gerencia Ambiental, la cual ya se está radicada en la plataforma SACES a la espera de visita de pares académicos. • El programa de Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria (Virtual), el cual se encuentra radicado en plataforma SACES a la espera de visita de pares académicos. |
| <p>Actividades de Extensión de la Facultad</p> <p>Participación en alianzas con la Cámara de Comercio de Bucaramanga con el programa #comovamos.</p> |
| <p>Posgrados</p> <p>San Gil: 46 estudiantes</p> <p>Maestría en Gerencia de Organizaciones: 24 estudiantes Especialización en Mercadeo Estratégico: 12 estudiantes Especialización en Finanzas: 10 estudiantes.</p> <p>Yopal 50 estudiantes</p> <p>Maestría en Gerencia de Organizaciones: 13 estudiantes Especialización en Mercadeo Estratégico: 21 estudiantes Especialización en Administración Financiera Estratégica: 16 estudiantes.</p> <p>Chiquinquirá (12) estudiantes</p> <p>Especialización en Finanzas: 12 estudiantes.</p> <p>Los posgrados de la Facultad se vienen posicionando como una alternativa de formación en las regiones donde hacemos presencia.</p> |
| <p>Principales proyecciones de la Facultad para el año 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acreditación del programa de Administración de Empresas sede Yopal • Virtualización del programa de Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria. • Obtención del registro calificado para la Maestría en Gerencia Ambiental. • Radicación del documento maestro y atención de la visita de pares de la Maestría en Auditoría. |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------|--|---|---|----|--|---|---|---|---|----|--|-----|---|-----|
| Formación para la Investigación | <p>En las jornadas de sustentaciones de los trabajos en los consultorios contables se presentaron 9 trabajos para el periodo 2021-1 y 4 en el periodo de 2021-2. En estas participaron como jurados profesores de la sede de San Gil Yopal y Chiquinquirá.</p> <p>Por otra parte, el 26 de noviembre se realizó la gala de núcleos integradores en la cual se reconocieron el primer segundo y tercer puesto de los productos en las líneas de (Emprendimiento, investigación, toma de decisiones y proyección social), de igual forma se premió a los docentes coordinadores de los mejores núcleos integradores.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación (Proyectos) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021</td> <td style="text-align: center;">113</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021</td> <td style="text-align: center;">141</td> </tr> </tbody> </table> <p>Logros más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimientos sobresaliente y destacado en el Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación. • Primer puesto en el Concurso Audiovisual NAF 2021 “los NAF como palanca de inclusión social en tiempos de la pandemia del COVID 19”. • Distinción meritoria con el proyecto denominado “Identificación de las Funciones y Cargos ejercidos por el Contador Público en las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Provincia Comunera”. • Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación. • Reconocimiento al Mejor Proyecto en la categoría Historia de Vida, Semillero Emprendimiento a Juan Pablo Ramírez Chacón. • Publicación en la Revista Indexada Internacional “Cooperativismo & Desarrollo” con el artículo denominado: Una mirada a las organizaciones solidarias activas en la provincia de Guantá departamento de Santander, Colombia. | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 1 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 10 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 4 | No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 6 | No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 12 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 113 | No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 141 |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 113 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 141 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------|
| Participación en redes académicas y científicas | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Programa Académico | | |
| | RIACO | III Congreso Internacional de la Red RIACO | Contaduría Pública | | |
| | RedCOLSI | Participación como ponentes y como evaluadores en el XVI EDESI, IV Encuentro kids y I Encuentro Internacional Virtual 2021 | Administración de Empresas Contaduría Pública | | |
| | RIACO | Participación permanente en la red III Congreso Internacional de Investigadores I Coloquio de Maestría en el marco del congreso internacional | Administración de Empresas | | |
| | ASCOLFA | Participación permanente en la red Participación en la Conferencia Internacional Virtual ASCOLFA 2021 | Administración de Empresas | | |
| | RUEDO | Participación permanente en la red Organización Congreso Internacional Virtual ASCOLFA INNPRENDE Participación en el Salón de Emprendedores – Congreso Internacional Virtual ASCOLFA INNPRENDE | Administración de Empresas | | |
| | Red de Gestión Territorial para el desarrollo rural y la construcción de paz | Participación permanente en la red | Administración de Empresas- Economía Solidaria | | |
| | UNICOSOL | Participación permanente en la red | Economía Solidaria | | |
| | CIRIEC Colombia | Participación permanente en la red | Economía Solidaria | | |
| | RedCOLSI | Evaluadora en el XVI EDESI, IV Encuentro kids y I Encuentro Internacional Virtual 2021 | Economía Solidaria | | |
| Reconocimientos de Grupo y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Evento | Número de Estudiantes y Docentes | Número de Docentes |
| | Reconocimiento Sobresaliente | SIRSE | UNISANGIL Encuentro | 2 | 1 |
| | Reconocimiento Destacado | SEINCO | Institucional de Semilleros de Investigación UNISANGIL | 2 | 1 |
| | Primer puesto Concurso Audiovisual NAF 2021 | NAF-SEINCO | DIAN | 3 | 1 |
| | Distinción Meritoria | SEINCO | UNISANGIL Proyecto de grado meritorio | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|--------|---|
| | Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | SEINCO SIGAP | UNISANGIL Departamento de Investigación | 3 2 | |
| | Reconocimiento Sobresaliente | Emprendimiento | UNISANGIL Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación | 1 | |
| | Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | Emprendimiento | UNISANGIL Departamento de Investigación | 1 | |
| | Reconocimiento al Mejor Proyecto en la categoría Historia de Vida | Emprendimiento | ASCOLFA INNPRENDE | 1 | |
| | Reconocimiento especial por producción de nuevo conocimiento | IDCEA | Departamento de Investigación - UNISANGIL | - | 5 |
| | Primer puesto Concurso Audiovisual NAF 2021 | Luis Felipe Sánchez | DIAN | 1 | - |
| Revistas Académicas | Volumen 13. Enero – diciembre del 2020 UNISANGIL Empresarial | | | | |
| Internacionalización del Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Clases espejo a nivel internacional con las universidades: Universidad CETYS de México, la universidad Benito Juárez de México. <p>Desarrollo de Clases espejo a nivel nacional con las universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luis Amigo y la Universidad de San Buenaventura en Colombia Capacitación con el docente holandés Ronald Knust sobre resultados de aprendizajes. Participación en las conferencias de internacionalización curriculum. <p>Actividades realizadas o estrategias implementadas y ejecutadas en 2021 por el programa para desarrollar la internacionalización del currículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Tik tok en núcleo integradores para fomentar el segundo idioma | | | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>Experiencias significativas sobre el uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dada la pandemia se logró incorporar el 100% de las asignaturas, de igual forma se desarrollaron diferentes estrategias para la incorporación del uso de las TIC. | | | | |

- Elaboración de Tik Tok, infografías, filminutos, póster, así como la realización de Quiziz y Kahoot.
- Con el apoyo del Instituto de Idiomas, los docentes tiempo completo del programa dieron inicio a su proceso de formación y fortalecimiento en la segunda lengua.

Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual:

| Número de Asignaturas | Programa Académico |
|-----------------------|----------------------------|
| 12 | Contaduría Pública |
| 23 | Administración de Empresas |
| 10 | Economía Solidaria |

Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web (blog, wikis, YouTube, etc.).

| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | Programa Académico |
|--|--|--|----------------------------|
| Introducción a la contaduría Teoría de los activos Estados financieros Gestión financiera | Tik Tok , Filminuto,Poster, Infografía , Blog | Asignaturas de núcleo integrador | Contaduría Pública |
| Introducción a la contaduría Teoría de los activos Estados financieros Gestión financiera | Tik Tok , Filminuto,Poster, Infografía , Blog | Asignaturas de núcleo integrador | Contaduría Pública |
| Origen y desarrollo Solidario Metodología de la investigación Gestión Humana Pensamiento Estratégico Solidario | Tik Tok Filminuto Infografía Póster Blog | Asignaturas de núcleo integrado. | Economía Solidaria |
| Administración Ambiental y Desarrollo Sostenible Sistemas de información gerencial Electiva profesional (Economía Solidaria, innovación y creatividad empresarial, habilidades gerenciales, estrategia de negocios y resiliencia y adaptabilidad al cambio organizacional) | Ágora | Asignaturas 100% virtuales mediante la plataforma ágora. | Economía Solidaria |
| Desarrollo de la mentalidad empresarial | YouTube, blog, tik tok | Núcleo integrador | Administración de Empresas |
| Entorno económico | Blog, YouTube Tik tok, Case, Canva | | |
| Pensamiento estratégico | | | |
| Seminario gerencial | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Movilidad estudiantil y de profesores. | Movilidad Internacional Saliente: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Estud | |
| | María Fernanda Fuentes Eslava | Cumbre de jóvenes líderes One Young World en Munich Alemania | Representación de UNISANGIL, Santander y Colombia | 22 al 25 de Julio | x | |
| | Camila Castro Cuellar | Universidad Católica de Maule (Chile) | Intercambio virtual | 17 de agosto al 10 de diciembre | x | |
| | Movilidad Nacional Saliente: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudian |
| | Gustavo Adolfo Jiménez Silva- Nohora Corzo Gutiérrez | ASCOLFA | Evento egresado destacado ASCOLFA | 4 de noviembre | x | |
| | Laurent Gisela Barrera | Universidad de Manizales | Intercambio virtual | 10 de febrero al 12 de junio | | x |
| | Wilmer Fernando Martínez | Universidad de Manizales | Intercambio virtual | 10 de febrero al 12 de junio | | x |
| | Andrea Julieth Bayona | UNAB | Intercambio Virtual. | 10 de febrero al 12 de junio | | x |
| | Mayra Vanessa Naranjo | UNAB | Intercambio Virtual. | 16 de agosto a 30 de noviembre | | x |
| | Movilidad Internacional Entrante: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | | |
| Gideon de Jong | Universidad de Groningen | Proyecto de migrantes venezolanos | 4 de Noviembre | | | |
| Jorge Alejandro Moreno Montoya | NASA | Historia de vida como integrante que lideró la exitosa misión espacial perseverance 2020 al Planeta Marte. | 14 de Septiembre | | | |
| Premios y reconocimientos recibidos por la Facultad. (Internos o externos) | Premio o reconocimiento | | Organizador/concurso/Evento | | | |
| | Reconocimiento Nacional de los Núcleos de Apoyo contable y Fiscal NAF – UNISANGIL, DIAN – EUROsocial+ 2021 | | DIAN – EUROsocial+ 2021 | | | |
| | Buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en educación superior MEN Co-Lab 2021 | | Organizado por MEN- COLAB | | | |
| | Nominación docente FCEA en la categoría Mejor Docente Universitario para los premios portafolios 2021 | | Portafolio | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---------------------------|
| Premios y reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos). | Premio o reconocimiento | Organizador/concurso/Evento | Programa Académico o ente al que pertenece | |
| | Mejor Núcleo Integrador | Facultad | Todos | |
| Eventos Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <u>Organizados por la Facultad</u> | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | |
| | IX Encuentro de Estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | 4 de junio | 160 | |
| | De San Gil a la NASA | 14 de septiembre | 120 | |
| | X Encuentro de Estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | 26 de noviembre | 150 | |
| | III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas | 11-12 de noviembre | 450 | |
| | <u>Organizados por otros entes en los que haya participado la facultad</u> | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Programa Académico |
| | Foros ASCOLFA “El impacto de las facultades de Administración en el desarrollo económico sostenible” | 20-24 de septiembre | 500 | Administración |
| | Los caminos de la Economía Social Popular y Solidaria en América Latina y Caribe | 11 de agosto | 45 | Economía Solidaria |
| Tercer Congreso Internacional de Investigación Red RIACO, X Encuentro de Investigadores y VII Encuentro de Semilleros de Investigación | 3,4 y 5 de noviembre | 1000 | Economía Solidaria | |
| Tercer Foro de “innovación en fibras naturales y agroartesánias” | 18 y 19 de noviembre | 200 | Economía Solidaria | |
| Incorporación de la segunda lengua | (Docentes que se encuentran realizando cursos de inglés o capacitaciones que vinculen este idioma) | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Haidyn Alberto Niño Pereira • Nury Yaidy Parrales Martínez • Julio César Rangel Gutiérrez • Nohora Corzo Gutiérrez • Uriel Sarmiento Blanco • Edgar Vera Castellanos <p>Actividades que realizan los programas académicos o la facultad para promover la segunda lengua:</p> <p>Ajustes en los lineamientos de los núcleos integradores para la incorporación del idioma inglés a través de TIK TOK.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Consultorías, asesorías y consultorios: | | | | |
| | Nombre de la actividad | Descripción de la actividad | Empresa o institución | Número de personas | Programa Académico |
| | Ciclo de Conferencias para Emprendedores y Microempresarios de la Provincia de Guanentá | Fortalecer la base empresarial del municipio | Emprendedores y empresarios de la provincia de Guanentá | 240 | Contaduría Pública-Economía Solidaria |
| | Ciclo de conferencia NAF | Capacitar a empresarios egresados y comunidad en general en temas contables y tributarios | Empresas de la región | 2000 | Contaduría Pública |
| | Curso especializado en Gestión Cooperativa | Actualización en gestión cooperativa y fortalecimiento del sector solidario | COOPCLERO | 14 | Economía solidaria |
| | Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional) | | | | |
| | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | Programa Académico | |
| | Servicio de Práctica Empresarial | Tauro Service | 1 | Administración de Empresas | |
| | Servicio de Práctica Empresarial | Cosechar | 1 | Administración de Empresas | |
| | Servicio de Práctica Empresarial | Cámara de Comercio de Casanare | 5 | Administración de Empresas | |
| | Servicio de Práctica Empresarial | Soluciones y Soluciones SAS | 1 | Administración de Empresas | |
| Instituto Técnico de Desarrollo Rural- Idear. Laboratorio Peñaflo | Práctica Profesional | 1 | Contaduría Pública | | |
| Instituto de Deportes y Recreación del municipio de San Gil-INDER | Práctica Profesional | 1 | Contaduría Pública | | |
| LETS DO IT | Práctica Profesional | 1 | Contaduría Pública | | |
| A&G Auditoria y Gestión S.A.S | Práctica Profesional | 1 | Contaduría Pública | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|--|
| Formación y Desarrollo Profesorado | Nombres y Apellidos del Docente | | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | Programa Académico al que Pertenece |
| | Julio Cesar Rangel Gutiérrez | | <ul style="list-style-type: none"> 3 año de Doctorado en Administración Gerencial- Universidad Benito Juárez México. | | Contaduría Pública |
| | Haidyn Alberto Niño Pereira | | <ul style="list-style-type: none"> Finalización maestría en gerencia de organizaciones. | | Contaduría Pública |
| | Nohora Corzo Gutiérrez | | <ul style="list-style-type: none"> Segundo año de doctorado en educación- Universidad Benito Juárez Taller de capacitación en el Modelo de Preguntas saber pro módulo gestión de organizaciones | | Economía Solidaria |
| | Fernando Castillo Tavera | | <ul style="list-style-type: none"> 3 año de Doctorado en Administración Gerencial- Universidad Benito Juárez México. | | Administración de Empresas |
| | Silvia Milena Gómez Rincón | | <ul style="list-style-type: none"> Primer semestre especialización en pedagogía para el desarrollo de la inteligencia – UNISANGIL | | Administración de Empresas |
| Innovaciones Pedagógicas | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | Programa Académico | |
| | Contabilidad Administrativa | Taller de Planeación y Financiera aplicado a una empresa. | Taller de Planeación y Financiera aplicado a una empresa. | Administración de Empresas | |
| Actualización curricular del programa académico | <ul style="list-style-type: none"> Ajustes en los lineamientos de los núcleos integradores FCEA Elaboración de registro calificado inclusión de la modalidad virtual. Participación encuentro de la comunidad de aprendizaje ASCUN sobre calidad, formación y evaluación de aprendizajes | | | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizaron los programas en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Control de asistencia de los estudiantes en los diferentes encuentros sincrónicos con el fin de identificar la ausencia de los estudiantes y posteriormente buscar alternativas a las diferentes problemáticas. Cuando se identifican falencias en el rendimiento académico en alguna de las asignaturas se establece una comunicación permanente entre la dirección del programa, el docente, el estudiante mediante de las diferentes herramientas tecnológicas (redes sociales, correos institucionales, chats. Se realiza el seguimiento a las ausencias intersemestral para poder lograr el reingreso de los estudiantes. | | | | |
| Registro Calificado de Programas | Se elaboró y radicó registro calificado para la inclusión de la modificación de la modalidad virtual. A la fecha el programa se encuentra en estado radicado. | | | | |

| Acreditación de Alta Calidad | Se realizó atención de visita de par amigo Doctor Álvaro Zapata Domínguez el día 28 de marzo de 2021, se realizaron ajustes al documento maestro y se radicó la información en la plataforma del CNA. Actualmente el proceso se encuentra el proceso en selección de pares. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|--|-----|--------------------|--------------------------|---|----------------------------|--------------------|-----------|--|-----|----------------------------|-------|--|----|--------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------|--|-----|--|----------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Educación Continua | <table border="1" data-bbox="500 474 1377 890"> <thead> <tr> <th>Tipo de Evento</th> <th>Nombre del Evento</th> <th>No. de Participantes</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciclo de Conferencias</td> <td>Conferencias para Emprendedores y Microempresarios de la Provincia de Guantánamo</td> <td>120</td> <td>Contaduría Pública</td> </tr> <tr> <td>Ciclo de conferencia NAF</td> <td>Capacitar a empresarios egresados y comunidad en general en temas contables y tributarios</td> <td>2000</td> <td>Contaduría Pública</td> </tr> <tr> <td>Seminario</td> <td>Seminario de Actualización en Desarrollo Gerencial</td> <td>14</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> <tr> <td>Curso</td> <td>Curso Especializado en Gestión Cooperativa</td> <td>14</td> <td>Economía Solidaria</td> </tr> </tbody> </table> | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | Programa Académico | Ciclo de Conferencias | Conferencias para Emprendedores y Microempresarios de la Provincia de Guantánamo | 120 | Contaduría Pública | Ciclo de conferencia NAF | Capacitar a empresarios egresados y comunidad en general en temas contables y tributarios | 2000 | Contaduría Pública | Seminario | Seminario de Actualización en Desarrollo Gerencial | 14 | Administración de Empresas | Curso | Curso Especializado en Gestión Cooperativa | 14 | Economía Solidaria | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciclo de Conferencias | Conferencias para Emprendedores y Microempresarios de la Provincia de Guantánamo | 120 | Contaduría Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciclo de conferencia NAF | Capacitar a empresarios egresados y comunidad en general en temas contables y tributarios | 2000 | Contaduría Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminario | Seminario de Actualización en Desarrollo Gerencial | 14 | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | Curso Especializado en Gestión Cooperativa | 14 | Economía Solidaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evolución en el número de estudiantes | <table border="1" data-bbox="500 957 1377 1230"> <thead> <tr> <th>Programa Académico</th> <th>2020 - 1</th> <th>2021 - 1</th> <th>2020 - 2</th> <th>2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría Pública</td> <td>113</td> <td>102</td> <td>97</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas</td> <td>150</td> <td>125</td> <td>121</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Economía Solidaria</td> <td>53</td> <td>49</td> <td>52</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>316</td> <td>276</td> <td>270</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Variación</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">-13%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">-7%</td> </tr> <tr> <td>Fórmula</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">$((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="500 1268 1395 1331">Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes de la Facultad en la Sede:</p> <ul data-bbox="500 1346 1395 1661" style="list-style-type: none"> • Las afectaciones generadas por la Pandemia, que ha impactado de forma negativa las matrículas en los programas. • La oferta de universidades con programas tecnológicos a menor precio (Politécnico gran colombiano, UDI, UNAD). • El Plan Nacional de Desarrollo anterior contempló que, a partir del primero de enero del año 2017, el ICETEX solo financiaría a los estudiantes de primer ingreso que estudiaran en universidades acreditadas. Eso dejó por fuera de la posibilidad de financiamiento a varias instituciones. | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 | Contaduría Pública | 113 | 102 | 97 | 89 | Administración de Empresas | 150 | 125 | 121 | 112 | Economía Solidaria | 53 | 49 | 52 | 51 | Total | 316 | 276 | 270 | 252 | Variación | -13% | | -7% | | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contaduría Pública | 113 | 102 | 97 | 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración de Empresas | 150 | 125 | 121 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Economía Solidaria | 53 | 49 | 52 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 316 | 276 | 270 | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Variación | -13% | | -7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO |
|---------------------------------|--|
| Formación para la Investigación | <p>Núcleos Integradores:</p> <p>Se llevó a cabo la noche de los mejores, en la que se reconocieron a los estudiantes destacados en cada una de las líneas, detallados así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea emprendimiento, Albert David Quiroga Borrare • Línea toma de decisiones, Diana Mayerly Peña García y Leidy Camila Mariño Sampedro • Línea investigación, Luis Miguel Laverde Corredor • Mejor Tiktok, Juan José Rodríguez Barrera <p>Los docentes ganadores a mejor núcleo del Programa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea toma de decisiones y mejor en la línea investigación, Luis Alejandro Moreno, en la asignatura – estados financieros • el ganador mejor emprendimiento, Omar Cadena Hernández, en la asignatura – introducción a la contaduría • Reconocimiento por su acompañamiento en los Tiktok, Teacher Jhonny Ferney Isaza Triana <p>Seminarios como modalidad de grado: Se ofertaron dos en el año 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditoria, Control y Gestión del Riesgo • Gestión de Inventario, Almacenamiento y Logística <p>Proyectos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal. (Proyecto de Convocatoria interna). • Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. (SGR). • Diagnóstico de la educación financiera en los estudiantes de Psicología de UNISANGIL sede Yopal convenio UNAB. • Diagnóstico de la educación financiera en los estudiantes del programa de derecho UNISANGIL sede Yopal, extensión UNAB. • Diagnóstico de la Educación Financiera en los estudiantes de Enfermería de UNISANGIL Sede Yopal. • Diagnóstico de la Educación Financiera de los estudiantes del Programa de Ingeniería Electrónica de UNISANGIL Sede Yopal. (Trabajo Meritorio). |

| | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de la educación financiera de los estudiantes del programa de administración de empresas de UNISANGIL Yopal. • Diagnóstico de la Educación financiera de los estudiantes de ingeniería ambiental de UNISANGIL Yopal. • Cumplimiento de las obligaciones formales y sustanciales tributarias de la compañía AGRICAL SAS. • Evaluación de la competitividad hotelera Y gastronómica para atender la demanda del turismo de reuniones en el municipio de Yopal. • Diseño y construcción de un manual de políticas contables para la empresa Delta Soluciones S.A.S <p>Seminarios, talleres, conferencias para fomentar la capacidad investigativa de los estudiantes y docentes del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de investigación Cuantitativa. Jornada Científica. • Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional. Jornada Científica. • Los retos de la ciencia en tiempos de pandemia. • Taller en normas con estilos APA para la presentación de trabajos académicos. • Capacitación sobre métodos cualitativos sobre técnicas de entrevista el día, dictada por FLACSO México. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--|----|---|---|--|----|---|---|---|---|--|----|---|----|
| Investigación (Proyectos) | <table border="1" data-bbox="500 1121 1377 1423"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Logros más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación del artículo científico “Gobernanza del Recurso Hídrico Subterráneo en el municipio de Yopal” en la Revista Vía Iuris, Universidad Los libertadores. Revista Nacional Indexada. • Publicación del artículo “Representaciones sociales de la contabilidad en profesionales y estudiantes de contaduría pública”, en la revista especializada en ciencias administrativas, económicas y contables. • Publicación del artículo científico denominado “Análisis desde el derecho fiscal a la situación tributaria de los palmicultores de Villanueva Casanare” en la Revista Espacios, Revista Internacional No Indexada. | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 17 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 7 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 10 | No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 4 | No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 8 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 39 | No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 24 |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Publicación del artículo científico “Caracterización del estado de la innovación en las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas del municipio de Yopal - Casanare, de acuerdo a indicadores del BID” en la revista: Económicas CUC. | | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | Nombre de la Red | | Nombre de la Actividad | | Programa Académico |
| | Red Colombiana de Semilleros de Investigación | | XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación nodo Orinoquia | | Administración de Empresas Contaduría Pública |
| | Red Colombiana de Semilleros de Investigación | | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación | | Contaduría Pública |
| | Red de Investigación de Casanare – RED RICA | | Conferencia Conceptos de Ciencia, Tecnología e Innovación. | | Contaduría Pública |
| | | | Conferencia sobre Ensayo Científico. | | Contaduría Pública |
| | | | conferencia sobre Instrumentos de recolección de información. | | Contaduría Pública |
| | ASCOLFA | | Foros académicos “El impacto de las facultades de Administración, en el desarrollo económico sostenible” | | Administración de Empresas |
| | SINERGIA | | Programa de formación de emprendedores | | Administración de Empresas |
| | Red de Emprendimiento departamento de Casanare | | Reactivación de la Red | | Administración de Empresas |
| Mesa de Economía Naranja del departamento de Casanare | | Acciones para el fomento de la Economía Naranja | | Administración de Empresas | |
| Reconocimientos de Grupo y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Evento | Número de Estudiantes y Docentes | Número de Docentes |
| | Reconocimiento Meritorio al proyecto “Diagnóstico de la educación financiera de los estudiantes del Programa de Administración de empresas de UNISANGIL Yopal” | Semillero Contadores Ser | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación | 4 | 1 |
| | Reconocimiento Destacado a la ponencia “Evaluación | Semillero de investigación Responsabilid | Encuentro Institucional De Semilleros | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|---|
| | de la competitividad hotelera y gastronómica para atender la demanda del turismo de reuniones en el municipio de Yopal" | ad Social Universitaria | De Investigación 2021" En El Marco De La Jornada Científica Y De La Innovación UNISANGIL | | |
| | Reconocimiento sobresaliente a la ponencia "Diagnóstico de la educación financiera en los estudiantes de Psicología de UNISANGIL sede Yopal convenio UNAB" | Semillero de investigación Contadores Ser | Multicampus "Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo al desarrollo de las regiones" | 4 | 1 |
| | Reconocimiento sobresaliente a la ponencia "Diagnóstico de la educación financiera de los estudiantes del programa de Administración de Empresas de UNISANGIL Yopal" | Semillero de investigación Contadores Ser | | 2 | 1 |
| | Reconocimiento sobresaliente por la ponencia "Análisis del Componente Socioeconómico del Recurso Hídrico Subterráneo en Yopal para determinar el Ciclo Hidro Social" | Scientia Karayurú | II Congreso Internacional de Investigación Red RIACO 2020 | 0 | 1 |
| Revistas Académicas | <p>Memorias II Congreso Internacional. Gestionando organizaciones contemporáneas.</p> <p>Capítulo de libro Análisis de tendencias de los programas de Contaduría Pública por medio de la metodología de Vigilancia Tecnológica. II Congreso Internacional. Gestionando organizaciones contemporáneas.</p> <p>Publicación del artículo científico "Gobernanza del Recurso Hídrico Subterráneo en el municipio de Yopal" en la Revista Vía Iuris, Universidad Los libertadores. RNI.</p> <p>Publicación del artículo científico "Caracterización de las condiciones tributarias de los palmicultores del municipio Monterrey en el departamento de Casanare" en la revista UNISANGIL Empresarial. RNNI.</p> | | | | |

| | Publicación del artículo “representaciones sociales de la contabilidad en profesionales y estudiantes de contaduría pública”, en la revista especializada en ciencias administrativas, económicas y contables. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|------|----------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------|--|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|---|
| Internacionalización del Currículo | <p>Actividades realizadas o estrategias implementadas y ejecutadas en 2021 por el programa para desarrollar la internacionalización del currículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de artículos y textos en algunas asignaturas. • Quices y evaluaciones en inglés. • Uso de varias plataformas de Aprendizaje. • Implementación de la estrategia CLIL. • Inclusión del portugués en la asignatura de Proceso administrativo y comportamiento organizacional Uso de OVAs y juegos en línea. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de Asignaturas</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>Contaduría Pública</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web (blog, wikis, YouTube, etc.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</th> <th>Tipo de Recurso o Herramienta</th> <th>Actividad Desarrollada</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todas</td> <td>Plataforma Ágora</td> <td>Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube</td> <td>Contaduría Pública</td> </tr> <tr> <td>Todas</td> <td>Plataforma Ágora</td> <td>Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> </tbody> </table> | Número de Asignaturas | Programa Académico | 34 | Contaduría Pública | 45 | Administración de Empresas | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta | Actividad Desarrollada | Programa Académico | Todas | Plataforma Ágora | Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube | Contaduría Pública | Todas | Plataforma Ágora | Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de Asignaturas | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Contaduría Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta | Actividad Desarrollada | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Todas | Plataforma Ágora | Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube | Contaduría Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Todas | Plataforma Ágora | Uso de cuestionarios, tareas, foros, YouTube | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad estudiantil y de profesores. | <p>Movilidad Internacional Saliente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos</th> <th>Entidad o Institución</th> <th>Objetivo de la Movilidad</th> <th>Fecha de inicio y finalización</th> <th>Estu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aydali Merchán Landazábal</td> <td rowspan="2">Universidad del Cuyo</td> <td rowspan="2">Intercambio académico</td> <td rowspan="2">20 de julio 2021 -30 noviembre de 2021</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Heidy Alexandra Soto</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Camila Castro Cuellar</td> <td>Universidad Católica de Maule (Chile)</td> <td>Intercambio virtual</td> <td>17 de agosto a 21 de octubre de 2021</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>Movilidad Nacional Saliente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos</th> <th>Entidad o Institución</th> <th>Objetivo de la Movilidad</th> <th>Fecha de inicio y finalización</th> <th>Est</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marleny Andrea Bareño Velazco</td> <td>UNISANGIL sede Chiquinquirá</td> <td>Encuentro de estudiantes</td> <td>Todo el semestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Dina Carolina Benítez Gualdrón</td> <td>UNISANGIL sede Chiquinquirá</td> <td>Encuentro de estudiantes</td> <td>Todo el semestre</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>María Paula Chavarro Llanos</td> <td>UNISANGIL sede Chiquinquirá</td> <td>Encuentro de estudiantes</td> <td>Todo el semestre</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Estu | Aydali Merchán Landazábal | Universidad del Cuyo | Intercambio académico | 20 de julio 2021 -30 noviembre de 2021 | X | Heidy Alexandra Soto | X | Camila Castro Cuellar | Universidad Católica de Maule (Chile) | Intercambio virtual | 17 de agosto a 21 de octubre de 2021 | x | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Est | Marleny Andrea Bareño Velazco | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X | Dina Carolina Benítez Gualdrón | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X | María Paula Chavarro Llanos | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Estu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aydali Merchán Landazábal | Universidad del Cuyo | Intercambio académico | 20 de julio 2021 -30 noviembre de 2021 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Heidy Alexandra Soto | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Camila Castro Cuellar | Universidad Católica de Maule (Chile) | Intercambio virtual | 17 de agosto a 21 de octubre de 2021 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Est | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marleny Andrea Bareño Velazco | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dina Carolina Benítez Gualdrón | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| María Paula Chavarro Llanos | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ana María Forero Abril | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------|------------|
| Angee Paola Hernández Castaño | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Sandra Liliana Luengas Peña | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Leidy Tatiana Montaña Orduz | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Yury Tatiana Montañez Parra | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Silvia Fernanda Muñoz Villabona | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Marlon Andrés Naranjo Amezquita | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Laura Natalia Ramírez Ruiz | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Luisa Gissel Rentería Páez | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| María Fernanda Riveros Cuevas | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Deisy Camila Rojas Martínez | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Andrea Katherine Salcedo Castiblanco | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Sorangy Smeth Vargas Angarita | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| María Celmira Mojica Ortiz | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Nelcy Pérez Aguilar | UNISANGIL sede Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | Todo el semestre | X |
| Laurent Gisela Barrera | Universidad de Manizales | Intercambio virtual | 10 de febrero a 12 de junio | x |
| Wilmer Fernando Martínez | Universidad de Manizales | Intercambio virtual | 10 de febrero a 12 de junio | x |
| Andrea Julieth Bayona | UNAB | Intercambio Virtual. | 10 de febrero a 12 de junio | x |
| Mayra Vanessa Naranjo | UNAB | Intercambio Virtual. | 16 de agosto a 30 de noviembre | x |
| Movilidad Internacional Entrante: | | | | |
| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesores |
| Alberto Ibarra Mares | Universidad Luis Amigó | Encuentro sincrónico con los estudiantes de la asignatura Costos 1 del programa de | 21 de octubre | X |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------|-----------|
| | | | contaduría pública. | | | |
| | José María Cubillo | Think Tank MESIAS | Ponentes del III congreso internacional, prospectiva: un enfoque de gestión de cambio | 11 de noviembre | X | |
| | Elberth Samalvides Márquez | Universidad Andina del Cusco | | | X | |
| | Francisco Rojas Barros | Revista Neo en México | | | X | |
| | Odin Ávila Rojas | Universidad del Cauca | | 12 de noviembre | X | |
| | Carol Aguirre Sánchez | Fundación Amazonía Viva | | | X | |
| | Sergio Alejandro Tertusio | ADEN Business Acholó Panamá | | | X | |
| | Gabriel Pereira | Revista de investigación "Actualidad Contable FACES" | | | X | |
| Movilidad Nacional Entrante: | | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Estudi | |
| | Leidy Romero Ramírez | UNISANGIL Chiquinquirá | Encuentro de estudiantes | 26 de noviembre | X | |
| Actividades con egresados | <ul style="list-style-type: none"> • X Encuentro de estudiantes y docentes de la FCEA. • III Congreso Internacional de ciencias económicas y administrativas. • Invitación como jurado a una egresada para el concurso de emprendimiento escolar "Ideas de gigantes" • Todas las actividades enviadas desde el departamento de egresados a nivel institucional. | | | | | |
| Premios y reconocimientos recibidos por la Facultad. (Internos o externos) | Premio o reconocimiento | | Evento | Programa Académico | | |
| | Galardón de la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa", por la obtención de la Acreditación en Alta Calidad del primer programa en la sede Yopal | | Ministerio de Educación | Contaduría Pública | | |
| | Reconocimiento a los 25 años del programa en el departamento de Casanare | | ASCOLFA/Día del administrador. | Administración de Empresas | | |
| Premios y reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos). | Premio o reconocimiento Núcleos Integradores – Contaduría Pública | | Nombre y apellidos | | Pr | ES |
| | Línea emprendimiento, | | Albert David Quiroga Boraure | | X | |
| | Línea toma de decisiones, Diana | | Mayerly Peña García y Leidy Camila Mariño Sampedro | | X | |
| | Línea investigación, | | Luis Miguel Laverde Corredor | | X | |
| | Mejor Tiktok, | | Juan José Rodríguez Barrera | | X | |
| | Línea toma de decisiones y mejor en la línea investigación | | Luis Alejandro Moreno | | X | |
| | Mejor emprendimiento | | Omar Cadena Hernández | | X | |
| | Reconocimiento por su acompañamiento en los Tiktok | | Jhonny Ferney Isaza Triana | | X | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| Eventos Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <i>Organizados por la Facultad</i> | | | |
| | Nombre del Evento | | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Prospectiva un enfoque de gestión del cambio | | 11 y 12 de noviembre | 537 |
| | Concurso de emprendimiento escolar "Ideas de gigantes" | | 10 de noviembre | 32 |
| | X Encuentro de estudiantes y docentes de la FCEA | | 26 de noviembre | 40 |
| | <i>Organizados por otros entes en los que haya participado la facultad</i> | | | |
| | Nombre del Evento | | Fecha de realización | No. de Participantes |
| Seminario internacional "delitos fiscales y responsabilidad penal en Colombia y otros países" | | 26 de agosto | 120 | Contaduría Pública |
| Foros Ascolfa "El impacto de las facultades de Administración en el desarrollo económico sostenible" | | 20-24 de septiembre | 500 | Administración de Empresas |
| Incorporación de la segunda lengua | <ul style="list-style-type: none"> • Doris Amanda Suarez Díaz, curso de inglés • Lina Marcela Corredor, CLIL • Omar Cadena Hernández, CLIL | | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Consultorías, asesorías, y consultorio: | | | |
| | Nombre de la actividad | Descripción de la actividad | Empresa o institución | Número de beneficiados |
| | Gestión de proyectos juveniles | Formación en habilidades para la formulación de proyectos | Regiones de incidencia de PAREX RESOURCES | 25 |
| | Diseño de agendas territoriales | Construcción de 4 agendas territoriales para veredas de influencia de la Fundación Amanecer en los municipios de Yopal y Aguazul | Fundación Amanecer | 20 |
| | Prácticas de desempeño profesional: | | | |
| | Nombre de la Empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | Programa Académico |
| | Red Salud E.S.E, | Práctica | 1 | Contaduría Pública |
| | Conjunto Cerrado Altos De Manare II | Práctica | 1 | Contaduría Pública |
| | Servicios Médicos Integrales Para El Manejo Del Dolor S.A.S-Sermido S.A.S | Práctica | 1 | Contaduría Pública |
| | Red Salud Casanare Empresa Social Del Estado | Práctica | 3 | Contaduría Pública |
| Contraloría Departamental De Casanare | Práctica | 2 | Contaduría Pública | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|----------------------------|---------------------------|
| | Corporación Autónoma Regional de la Orinoquía Corporinoquia | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Ciudadela La Decisión, Yopal Casanare. | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Prefabricados R70 S.A.S. | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Alimentos Del Casanare S.A.S. | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Red Salud Casanare E.S.E | Práctica | | Contaduría Pública | |
| | Enfocarte Publicidad SAS | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Aprobando Ltda. | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Entertainment Cinema Corporation SAS | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Construar Obras Civiles S.A.S | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Hoteles de Cota SAS | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Accesorias Integrales del Casanare Ainsa S.A.S | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | A.M.A Metrología | Práctica | 1 | Contaduría Pública | |
| | Tauro Service | Práctica | 1 | Administración de Empresas | |
| | Cosechar | Práctica | 1 | | |
| | Cámara de Comercio de Casanare | Práctica | 5 | | |
| | Soluciones y Soluciones SAS | Práctica | 1 | | |
| | Hotel Estelar | Práctica | 1 | | |
| | Abasal Ingeniería SAS | Práctica | 1 | | |
| | Rentallanos SAS | Práctica | 1 | | |
| | Institución Educativa Técnica Teresa de Calcuta | Práctica | 1 | | |
| | Passos SAS | Práctica | 1 | | |
| | Restaurante Sebiche | Práctica | 1 | | |
| | All Natural | Práctica | 1 | | |
| | Corvice Zomac SAS | Práctica | 1 | | |
| | Serpic | Práctica | 1 | | |
| | Ingeniería, Soluciones Y Montajes Holding SAS | Práctica | 1 | | |
| | Disacor SAS | Práctica | 1 | | |
| Formación y Desarrollo Profesorial | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | | Programa Académico |
| | Omar Cadena Hernández | <ul style="list-style-type: none"> Terminación académica de maestría en gerencia de organizaciones. | | | Contaduría Pública |
| | Lina Marcela Corredor Ramírez | <ul style="list-style-type: none"> Curso de evaluación de competencias en ambientes virtuales Curso de escritura de artículos científicos a partir de técnicas cuantitativas. Curso oficial para la utilización de la plataforma de simulación de negocios-simulador energy 2021. Curso de recursos libres para la producción de material educativo. Curso profesor 4.0 hacia la revolución educativa | | Contaduría Pública | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| | Yenny Lizet Sierra Umaña | <ul style="list-style-type: none"> Diplomado de formación de líderes para el desarrollo local, basado en ciencia, tecnología e innovación transformativa. | Contaduría Pública | |
| | Camilo Garzón Torres | <ul style="list-style-type: none"> Segundo año de Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. | Administración de Empresas | |
| | Lázaro Ardila Correa | <ul style="list-style-type: none"> Curso "Docente 4.0" Asfacop | | |
| Actualización curricular del programa académico | <p>Actualización de algunas guías cátedra con el material de docentes investigadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Virtualización de algunas asignaturas. Oferta de nuevas Electivas profesionales. Trabajo de investigación (En ejecución) "Pertinencia social del programa de Administración de empresas" – Sede Yopal. Formulación de proyecto "Análisis de flexibilidad curricular del plan de estudios del programa de Administración de empresas" | | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizó el programa en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y acompañamiento de la dirección del programa y docentes tiempo completo. Socialización de las actividades académicas y culturales a través del grupo de WhatsApp del programa, correo electrónico y perfil del Facebook. Seguimiento de casos especiales de bajo rendimiento académico (2 y 3 asignaturas perdidas). | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | <p>Contaduría Pública: Se recibió resolución de acreditación en alta calidad el 1 de marzo.</p> <p>Administración de Empresas: Se envía respuesta a informe emitido por los pares, en espera de la Acreditación.</p> | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento al presupuesto del Programa. Reuniones divulgar con docentes información relevante. | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | Programa Académico |
| | Curso | Gestión de Proyecto Juveniles | 25 | Contaduría Pública |
| | Taller | Capsula Gestión Financiera | 150 | |
| | Taller | Tips Financieros para Emprendedores Naranjas | 50 | |
| | Seminario | Auditoria, Control y Gestión del Riesgo | 20 | |
| | Seminario | II Encuentro de Investigación en Emprendimiento Amazorinoquia | 68 | |
| | Curso | Presupuesto en las Organizaciones Pymes | 11 | |
| | Curso | Finanzas Públicas | 4 | |
| Curso | Ciclo Contable | 15 | | |

| | Curso | Formulación y Evaluación de Proyectos | 15 | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|----------------------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------|--|------|--|----------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Curso | Empresas Familiares | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Análisis Económico | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Incoterms | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Servicios Tributarios NAF | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Innovación Empresarial | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Gestión de Proyecto Juveniles | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | Capsula en Gestión de Operaciones | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | Como Diseñar un Pictch Efectivo | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | Cultura Organizacional en la Economía Naranja | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminario | Auditoria, Control y Gestión del Riesgo | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | El poder del Emprendimiento Colegio ITEY | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | El poder del Emprendimiento Colegio Camilo Torres | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso | Gestión de Proyecto Juveniles | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evolución en el número de estudiantes | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa Académico</th> <th>2020 - 1</th> <th>2021 - 1</th> <th>2020 - 2</th> <th>2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contaduría Pública</td> <td>144</td> <td>109</td> <td>109</td> <td>98*</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas</td> <td>170</td> <td>129</td> <td>135</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>314</td> <td>238</td> <td>244</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>Variación</td> <td colspan="2">-24%</td> <td colspan="2">-14%</td> </tr> <tr> <td>Fórmula</td> <td colspan="2">$((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$</td> <td colspan="2">$((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 | Contaduría Pública | 144 | 109 | 109 | 98* | Administración de Empresas | 170 | 129 | 135 | 113 | Total | 314 | 238 | 244 | 211 | Variación | -24% | | -14% | | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Contaduría Pública | 144 | 109 | 109 | 98* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Administración de Empresas | 170 | 129 | 135 | 113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | 314 | 238 | 244 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Variación | -24% | | -14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes de la Facultad en la Sede: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El mejoramiento leve, se debe a las estrategias que desde la facultad se implementan, sobre todo en el reintegro de estudiantes desertores y al contacto directo de la dirección del programa con los prospectos y aspirantes interesados en el programa por primera vez. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEDE CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--------|--|----|---|----|--|----|---|---|---|---|--|----|---|----|
| Formación para la Investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Para el año 2021 se entregaron nuevos lineamientos para núcleos integradores, así como para Práctica Empresarial y Consultorio Contable. • Durante el primer semestre en Administración de Empresas presentaron núcleo integrador las asignaturas: Modelo y Optimización de Operaciones, Fundamentos de Marketing, Pensamiento Estratégico, Formulación y Evaluación de Proyectos con un total de 22 proyectos. Por su parte el programa de Contaduría Pública a través de la asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos presentaron 3 proyectos. Para el segundo semestre y con los nuevos lineamientos los resultados obtenidos son los siguientes. Para el programa Administración de Empresas las asignaturas Seminario Gerencial, Entorno Económico reportaron 5 proyectos formulados por los estudiantes. • En la asignatura Práctica Empresarial para el año 2021 se trabajaron 8 proyectos los cuáles brindaron soluciones para empresas del sector real, sector público descentralizado. • En la asignatura Consultorio Contable se presentaron en el año 2021 4 proyectos que brindaron solución a necesidades específicas de tipo contable en instituciones como acueductos, unidades residenciales y empresas comerciales. Para los dos programas se realizó la noche de los mejores donde el mejor proyecto de cada programa recibió reconocimiento. • En la asignatura Aplicación en Economía Solidaria 1 estudiante de la sede presentó trabajo de Grado desarrollado como Práctica en la Alcaldía del municipio de Saboyá, brindando una actualización a la base de datos de establecimientos comerciales del municipio. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación (Proyectos) | <table border="1" data-bbox="498 1329 1386 1633"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 1329 1227 1367">Indicador</th> <th data-bbox="1227 1329 1386 1367">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 1367 1227 1402">No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021</td> <td data-bbox="1227 1367 1386 1402">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1402 1227 1438">No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td data-bbox="1227 1402 1386 1438">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1438 1227 1474">No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td data-bbox="1227 1438 1386 1474">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1474 1227 1509">No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021</td> <td data-bbox="1227 1474 1386 1509">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1509 1227 1545">No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021</td> <td data-bbox="1227 1509 1386 1545">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1545 1227 1598">No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021</td> <td data-bbox="1227 1545 1386 1598">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1598 1227 1633">No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021</td> <td data-bbox="1227 1598 1386 1633">12</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="498 1671 773 1703">Logros más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación del semillero CEA en el III Congreso Internacional de la FCEA con la ponencia titulada “Análisis de las características y tendencias de los sectores empresariales, a través de las estrategias públicas para el | | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 13 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 13 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 12 | No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 2 | No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 2 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 19 | No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 12 |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>fortalecimiento empresarial en el área de influencia de UNISANGIL Chiquinquirá, Boyacá”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de los docentes Víctor Javier Medina Chisaba y Carlos Andrés García Vargas junto con los semilleros CEA y Cultura Contable en la formulación y desarrollo del proyecto de convocatoria interna “Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL” |
| <p>Internacionalización del Currículo</p> | <p>Durante el año 2021 se implementaron diversas actividades para la internacionalización del currículo guiadas por los docentes de la facultad, se maneja el uso del inglés como lengua de transmisión del conocimiento a través de la lectura de Papers obtenidos de bases de datos como EBSCO, Google Scholar, y Journals específicos, que permiten el acceso a contenidos de actualidad en campos del conocimiento específico. Por ejemplo, en la asignatura Finanzas Internacionales se revisaron los siguientes Papers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange rates regimes and economic performance • Exchange rates regimes • International finance • Discipline in the global economy • International monetary relations • Hegemonic stability theories of the international monetary system • The growing challenge for monetary policy in the current international monetary and financial system <p>En Finanzas Internacionales los estudiantes también interactúan en la plataforma FOREX.COM para habituarse al funcionamiento del mercado Forex y ver la realidad del trading, además de consultar páginas como Yahoo Finance, Marketwatch, que les permite una interacción real con las inversiones y el mercado financiero.</p> <p>En la Especialización en Finanzas se usaron aplicativos como EVIEWS para la asignatura Econometría en Finanzas, se usaron plataformas como para la asignatura Estructuración y Administración de Portafolios de Inversión.</p> |
| <p>Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> | <p>A través del uso de Google Meet se ha logrado cumplir con las actividades académicas teniendo en cuenta el contexto de la Pandemia COVID-19, esta herramienta brinda una conexión estable y que permite el ingreso a los estudiantes incluso con dificultades de conexión. Por otro lado, la plataforma Ágora ha permitido realizar un compendio de material y actividades académicas a especie de repositorio que refuerza las actividades de aprendizaje, permite compartir elementos de consulta bibliográfica y ponerlo al alcance de todos los estudiantes.</p> |

| | <p>Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de Asignaturas</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>Contaduría Pública</td> </tr> </tbody> </table> <p>Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web (blog, wikis, YouTube, etc.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</th> <th>Tipo de Recurso</th> <th>Actividad Desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 asignaturas del programa</td> <td>Ágora, Meet</td> <td>Clases, entrega de trabajos, calificaciones.</td> </tr> <tr> <td>Finanzas Internacionales</td> <td>Yahoo Finance, Bloomberg, Forex.com, Google Drive</td> <td>Consulta de Información, Tareas de clase, entrega de trabajos.</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Número de Asignaturas | Programa Académico | 50 | Administración de Empresas | 50 | Contaduría Pública | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso | Actividad Desarrollada | 50 asignaturas del programa | Ágora, Meet | Clases, entrega de trabajos, calificaciones. | Finanzas Internacionales | Yahoo Finance, Bloomberg, Forex.com, Google Drive | Consulta de Información, Tareas de clase, entrega de trabajos. |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|--|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------|--|--------------------------|---|--|
| Número de Asignaturas | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Contaduría Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso | Actividad Desarrollada | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 asignaturas del programa | Ágora, Meet | Clases, entrega de trabajos, calificaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finanzas Internacionales | Yahoo Finance, Bloomberg, Forex.com, Google Drive | Consulta de Información, Tareas de clase, entrega de trabajos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Premios y reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Premio o reconocimiento</th> <th>Organizador/concursos o Evento</th> <th>Nombre y apellidos</th> <th>Profe</th> <th>Programa Académico o ente al que pertenece</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reconocimiento</td> <td>UNISANGIL-Luis Amigó</td> <td>Carlos Andrés García Vargas</td> <td>X</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> </tbody> </table> | Premio o reconocimiento | Organizador/concursos o Evento | Nombre y apellidos | Profe | Programa Académico o ente al que pertenece | Reconocimiento | UNISANGIL-Luis Amigó | Carlos Andrés García Vargas | X | Administración de Empresas | | | | | | | | | |
| Premio o reconocimiento | Organizador/concursos o Evento | Nombre y apellidos | Profe | Programa Académico o ente al que pertenece | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento | UNISANGIL-Luis Amigó | Carlos Andrés García Vargas | X | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eventos Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <i>Organizados por la Facultad</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Evento</th> <th>Fecha de realización</th> <th>No. de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes, Docentes y Egresados de Posgrados</td> <td>23 de Noviembre 2021</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes, Docentes y Egresados de Posgrados | 23 de Noviembre 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes, Docentes y Egresados de Posgrados | 23 de Noviembre 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Organizados por otros entes en los que haya participado la facultad</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Evento</th> <th>Fecha de realización</th> <th>No. de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III Congreso Internacional de la FCEA</td> <td>11-12 de Noviembre 2021</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | III Congreso Internacional de la FCEA | 11-12 de Noviembre 2021 | 130 | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III Congreso Internacional de la FCEA | 11-12 de Noviembre 2021 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Ingrid Tatiana Velásquez Cuéllar y Carlos Andrés García Vargas desarrollan el programa de formación en segunda lengua impartido por el Instituto de Idiomas de UNISANGIL. Los programas de la Facultad integran a los Núcleos Integradores el idioma Inglés, el cual a través de un Tik Tok se convierte en el resultado de incluir la segunda lengua en el proceso de formación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la empresa</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>Número de estudiantes</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agua Pura Bosques de Nieve</td> <td rowspan="4">Práctica de Asignatura</td> <td>1</td> <td rowspan="4">Administración de Empresas</td> </tr> <tr> <td>CPMS Chiquinquirá</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Centro de Acopio municipio de Chiquinquirá</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Alcaldía municipal de Gachantivá</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | Programa Académico | Agua Pura Bosques de Nieve | Práctica de Asignatura | 1 | Administración de Empresas | CPMS Chiquinquirá | 2 | Centro de Acopio municipio de Chiquinquirá | 1 | Alcaldía municipal de Gachantivá | 1 | | | | | |
| | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agua Pura Bosques de Nieve | Práctica de Asignatura | 1 | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMS Chiquinquirá | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Centro de Acopio municipio de Chiquinquirá | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alcaldía municipal de Gachantivá | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|-----------------|
| | Notaría Única del Círculo de Simijaca | | 1 | | |
| | Alcaldía Municipal de Chiquinquirá | | 1 | | |
| | Conjunto Residencial Colina Campestre | | 1 | Contaduría Pública | |
| | Credijapon | | 1 | | |
| | Asociación de Suscriptores Acueducto el Hogar Vereda Puente de Tierra | | 1 | | |
| | Taxis Furatena | | 1 | | |
| | Alcaldía Municipal de Saboyá | | 1 | Economía Solidaria | |
| Formación y Desarrollo Profesional | Nombres y Apellidos | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | Programa Académico al que Pertenece | | |
| | Carlos Andrés García Vargas | <ul style="list-style-type: none"> Inició Maestría en Finanzas. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja. Boyacá. | Administración de Empresas | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizaron los programas en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención personalizada de estudiantes y casos particulares, respecto a rendimiento académico y situaciones que enfrentan los estudiantes en la vida académica. Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes de la Facultad respecto al rendimiento académico, así como asistencia a clases y entrega de actividades. Acompañamiento de Pasa y Bienestar a casos especiales de estudiantes con diversas situaciones y particularidades. | | | | |
| Registro Calificado de Programas | Se presentó documento del programa Especialización en Mercadeo Estratégico el cual ya se encuentra en sala y se espera respuesta para su renovación | | | | |
| Evolución en el número de estudiantes | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Administración de Empresas | 86 | 72 | 77 | 69 |
| | Contaduría Pública | 54 | 39 | 41 | 36 |
| | Economía Solidaria | 41 | 19 | 29 | 9 |
| | Total | 181 | 130 | 147 | 114 |
| | Variación | -28% | | -22% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| <p>Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes de la Facultad en la Sede:</p> <p>La pandemia COVID 19 muestra una reducción en el número de estudiantes de los programas de la Facultad, motivos económicos y personales son los que se dejan ver principalmente. Sin embargo, durante el año 2021 se logra dar apertura a la cohorte 2 de la Especialización en Finanzas en la sede Chiquinquirá con un número de 12 estudiantes.</p> | | | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

| Principales logros de la Facultad 2021 | | |
|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del IX Congreso Internacional de Derecho: Carlos Martínez Silva. | | |
| Desarrollo de nuevas ofertas académicas | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gestión para la elaboración del documento correspondiente a la Especialización en Derecho Administrativo Sede Chiquinquirá. | | |
| Principales proyecciones de la Facultad para el año 2022 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Obtención de la acreditación del Programa de Derecho Sede San Gil. Radicación del documento para el trámite del registro calificado de la Especialización en Derecho Administrativo Sede Chiquinquirá. Desarrollar el X Congreso Internacional de Derecho Carlos Martínez Silva. | | |
| TEMA | ESTADO | |
| Formación para la Investigación | <p>En desarrollo de los contenidos curriculares, se adelantan los espacios de investigación formativa, con el fin de preparar al estudiante en los componentes teóricos, que le permitan reconocer los fundamentos de la investigación en los diferentes campos del ejercicio del derecho. En este desarrollo, y a través de los micro currículos de las asignaturas, el estudiante va adquiriendo los elementos que le permitirán construir su propio proceso de investigación. Estos escenarios se desarrollan en las cátedras de “Formación Investigativa”, “Técnicas de investigación”, “Observatorio Jurídico” y “Metodología de Investigación”. Estos avances podrán tener ejecución y acompañamiento en los espacios de semilleros de investigación. Finalmente, en la cátedra de “Trabajo de Investigación” se materializan los saberes adquiridos, con el fin de generar una propuesta crítica que sea ejecutable como requisito de grado.</p> <p>Para favorecer el ambiente crítico, y como herramienta de fortalecimiento a las capacidades de docentes y estudiantes, se realizaron dos espacios de capacitación frente a la “lectura y producción de textos académicos y científicos”, así como para la “investigación transdisciplinar en ciencias sociales”. Se incentiva también a la población estudiantil, para que acceda a los espacios de formación que CENTURIA ofrece sobre manejo de normas APA.</p> | |
| Investigación | Indicador | Número |
| | No. de Proyectos de Investigación formulados en 2021 | 2 |
| | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 2 |
| | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 1 |

| | |
|--|--|
| No. de Semilleros activos en 2021 | 2 |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en 2021 | 5 |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 25 |
| No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 8 Monografías; 1 Política; 1 Curso; 3 Eventos; 2 Capacitaciones; 8 Ponencias; 4 Publicaciones; 1 Edición Revista en curso; 1 Proyecto CI; 1 Proyecto Minciencias |

Logros más relevantes: Se realizaron por parte de los estudiantes, como resultado de procesos de investigación, ocho trabajos de monografía para optar por el título de Abogado(a). Se mantuvieron las sesiones de trabajo con los semilleros activos del programa, espacio del cual se resalta la proyección de la Política de igualdad de género de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, y el Protocolo para la prevención y atención de casos de desigualdad, discriminación y violencias basadas en el género de UNISANGIL, aprobados institucionalmente. Se dio el lanzamiento del Libro “Mil Mogotes por la Paz” como resultado de proceso de investigación. Como grupo de investigación, se programó en conjunto con la Universidad Nacional, un curso de memoria histórica en el marco de la conmemoración a las víctimas del conflicto armado; y en vinculación con varios grupos internacionales, se adelantaron las III Jornadas Iberoamericanas de Derecho Procesal de Familias. Por parte de los docentes, se realizaron ponencias de carácter nacional e internacional, resaltando participaciones en Argentina, Portugal, Italia, México, Uruguay. Se participa en la jornada científica y de innovación institucional. También destacan las publicaciones realizadas en tres revistas Indexadas de carácter nacional, y una de nivel scopus. Se reportan adicionalmente, la publicación de dos capítulos de libro, de los cuales uno es resultado de investigación. También se cuenta la realización de dos espacios formativos para estudiantes y docentes sobre “curso de lectura y escritura de documentos especializados” y “triángulo de Bermúdez” con la presencia de docentes internacionales. Adicionalmente se adelantaron los procesos editoriales de la Revista “Al Derecho y Al Revés” para las ediciones 2019 y 2020, así como la convocatoria del año 2021. Finalmente, se resalta la participación en proyectos de investigación de la convocatoria interna; así como en la colaboración con la Universidad Nacional de Colombia, para un proyecto de investigación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

| Participación en redes académicas y científicas | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Red</th> <th>Nombre de la Actividad</th> <th>Nombre y apellidos del Docente que Participó</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asociación Latinoamericana de Derecho Administrativo</td> <td>I Congreso Internacional de Derecho Administrativo</td> <td>Jorge Díaz Gil</td> </tr> <tr> <td>Universidad de Coimbra</td> <td>Encuentro Iberoamericano de Derecho Procesal</td> <td>Hingrid Camila Pérez Bermúdez</td> </tr> <tr> <td>Sociedad Internacional de Derecho Público ICON-S Colombia</td> <td>III Seminario del Capítulo Colombia</td> <td>Jorge Díaz Gil</td> </tr> <tr> <td>Jornadas Iberoamericanas de Derecho Procesal de Familias</td> <td>II Conversatorio Preparatorio para las III Jornadas Iberoamericanas</td> <td>Martha Castellanos</td> </tr> <tr> <td>Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi</td> <td>Encuentro Regional de Nodo Santander</td> <td>Jorge Díaz Gil</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | Asociación Latinoamericana de Derecho Administrativo | I Congreso Internacional de Derecho Administrativo | Jorge Díaz Gil | Universidad de Coimbra | Encuentro Iberoamericano de Derecho Procesal | Hingrid Camila Pérez Bermúdez | Sociedad Internacional de Derecho Público ICON-S Colombia | III Seminario del Capítulo Colombia | Jorge Díaz Gil | Jornadas Iberoamericanas de Derecho Procesal de Familias | II Conversatorio Preparatorio para las III Jornadas Iberoamericanas | Martha Castellanos | Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi | Encuentro Regional de Nodo Santander | Jorge Díaz Gil |
|---|--|---|--|--|--|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|----------------|--|---|--------------------|---|--------------------------------------|----------------|
| | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asociación Latinoamericana de Derecho Administrativo | I Congreso Internacional de Derecho Administrativo | Jorge Díaz Gil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Universidad de Coimbra | Encuentro Iberoamericano de Derecho Procesal | Hingrid Camila Pérez Bermúdez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sociedad Internacional de Derecho Público ICON-S Colombia | III Seminario del Capítulo Colombia | Jorge Díaz Gil | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jornadas Iberoamericanas de Derecho Procesal de Familias | II Conversatorio Preparatorio para las III Jornadas Iberoamericanas | Martha Castellanos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi | Encuentro Regional de Nodo Santander | Jorge Díaz Gil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revistas Académicas | Revisión y correcciones a la diagramación final de las ediciones 2019 y 2020 de la Revista “Al Derecho y Al Revés” de la FCJP, de igual forma, se abrió la convocatoria y recepción de Artículos para la edición 2021 bajo un número especial titulado “1991-2021: Treinta años de construcción constitucional con visión territorial”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización del Currículo | <p>Durante el año 2021, el programa implementó varias estrategias para la consolidación de parámetros internacionales en sus asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases espejo: los docentes del programa en asocio con docentes de otras IES tanto nacionales como internacionales, invitaron a diferentes colegas a acompañar sus diferentes clases en aras de fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje. • Video en inglés: como estrategia para incorporar parámetros internacionales en las asignaturas, los estudiantes del programa crearon contenido audiovisual, trabajando en el idioma inglés temas manejados en las diferentes asignaturas vistas en el semestre académico. • CLIL: se implementa y adecua material bibliográfico para la incorporación de la metodología CLIL en espacios virtuales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual: 83 | | |
| | Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web: | | |
| | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso | Actividad Desarrollada |
| | Derecho Procesal Civil Especial; Contratos civiles y comerciales; metodología de la investigación. | Ágora, meet, nearpod | Tareas, cuestionarios, tablero colaborativo, exposición guiada, audiencia simulada, entregas de proyecto, sustentación. |
| | Historia del derecho e ideas políticas; sociología jurídica, ética y compromiso. | Plataforma Ágora | Actividades evaluativas tipo cuestionario y asignación de tareas |
| | Lógica y hermenéutica jurídica, Teoría constitucional y del Estado. | Plataformas: Meet y ágora | Impartir clases y realización de actividades evaluativas |
| | Formación Investigativa. Técnicas de investigación. Observatorio Jurídico. Metodología de Investigación. Trabajo de Investigación. | Ágora, Meet, Youtube, Scielo, Redalyc, Latindex, ScienceDirect, Dialnet, DOAJ, Academia.edu, Repositorios Institucionales. | Revisión de bases de datos, búsqueda y categorización de información, acompañamiento y seguimiento al estudiante. |
| | Bienes, obligaciones, contratos civiles y comerciales. | Plataforma ágora Google meet padlet- quizz- youtube | Contenidos de la materia en plataforma ágora, encuentros sincrónicos desde google meet, interacción con los alumnos en las reflexiones planteadas desde padlet, concursos de preguntas y respuestas para la clase desde quizz. Videos sobre temas de clase. |
| Acciones Constitucionales; talleres, procesal constitucional, contratación estatal, jurisprudencia derecho público. | Plataforma Ágora, Coursera google Meet, relatoría página web Corte Constitucional y Consejo de Estado, página web Scientific Electronic Library Online -SciELO y YouTube. | Google meet y plataforma Moodle, investigación y estudio de contenidos en la relatoría de la página web de la Corte Constitucional y Consejo de Estado, desarrollo de actividades de internacionalización del currículo a través de Coursera, análisis de audiencias de acciones constitucionales en you tube. | |
| Actividades con egresados | Se realizaron diferentes actividades para la socialización y actualización de conocimientos jurídicos alrededor del año: <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: El Régimen de las Pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> • Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" • WEBINAR: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. • Día internacional de la mujer 8 de marzo 2021. Hacia la consolidación de los derechos de la mujer. • 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • Curso: Memoria histórica justicia transicional desde los derechos humanos. • Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • II Seminario de actualización en normas laborales. • Conversatorio: Educación Inclusiva. • Webinar. Hablemos del consejo municipal de juventudes. • Webinar. Dialoguemos del consejo municipal de juventudes. • Semana por la Paz. • IX Congreso Internacional de Derecho: Carlos Martínez Silva. • Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991 • Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. • Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|------------|--|---|-----|---|--------------|------|--|------------|-----|
| Premios y Reconocimientos recibidos por la Facultad (Internos o externos) | <table border="1" data-bbox="500 1066 1388 1192"> <thead> <tr> <th colspan="4">Premio o reconocimiento recibido por el programa</th> <th>Organizador/concurso/Evento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Renovación</td> <td>Certificación</td> <td>Centro</td> <td>de</td> <td>Icontec NTC 5629</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Conciliación</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Premio o reconocimiento recibido por el programa | | | | Organizador/concurso/Evento | Renovación | Certificación | Centro | de | Icontec NTC 5629 | Conciliación | | | | |
| Premio o reconocimiento recibido por el programa | | | | Organizador/concurso/Evento | | | | | | | | | | | | |
| Renovación | Certificación | Centro | de | Icontec NTC 5629 | | | | | | | | | | | | |
| Conciliación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Premios y Reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos) | <table border="1" data-bbox="500 1222 1388 1354"> <thead> <tr> <th>Premio o reconocimiento</th> <th>Organizador/concurso/Evento</th> <th>Nombre y apellidos</th> <th>Profe.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reconocimiento especial</td> <td>FCJP</td> <td>Jorge Carreño Luengas</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Premio o reconocimiento | Organizador/concurso/Evento | Nombre y apellidos | Profe. | Reconocimiento especial | FCJP | Jorge Carreño Luengas | X | | | | | | | |
| Premio o reconocimiento | Organizador/concurso/Evento | Nombre y apellidos | Profe. | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento especial | FCJP | Jorge Carreño Luengas | X | | | | | | | | | | | | | |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <p><i>Organizados por la Facultad</i></p> <table border="1" data-bbox="500 1453 1388 1831"> <thead> <tr> <th>Nombre del Evento</th> <th>Fecha de realización</th> <th>No. de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario.</td> <td>17 de febrero</td> <td>2308</td> </tr> <tr> <td>Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados"</td> <td>18-20-25-27 Febrero 4 y 11 de marzo de 2021</td> <td>380</td> </tr> <tr> <td>Webinar: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro.</td> <td>3 de marzo</td> <td>1404</td> </tr> <tr> <td>Día internacional de la mujer 8 de marzo 2021. Hacia la consolidación de los derechos de la mujer.</td> <td>8 de marzo</td> <td>946</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. | 17 de febrero | 2308 | Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" | 18-20-25-27 Febrero 4 y 11 de marzo de 2021 | 380 | Webinar: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. | 3 de marzo | 1404 | Día internacional de la mujer 8 de marzo 2021. Hacia la consolidación de los derechos de la mujer. | 8 de marzo | 946 |
| Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | | | | | | | | | | | | | |
| Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. | 17 de febrero | 2308 | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" | 18-20-25-27 Febrero 4 y 11 de marzo de 2021 | 380 | | | | | | | | | | | | | | |
| Webinar: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. | 3 de marzo | 1404 | | | | | | | | | | | | | | |
| Día internacional de la mujer 8 de marzo 2021. Hacia la consolidación de los derechos de la mujer. | 8 de marzo | 946 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|----------------------|------|
| 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. | 26 de marzo | 574 |
| Curso: Memoria histórica justicia transicional desde los derechos humanos. | 6, 7, 8 y 9 de abril | 1511 |
| Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. | 25, 26 y 27 de mayo | 200 |
| II Seminario de actualización en normas laborales. | 05 de junio | 35 |
| Conversatorio: Educación Inclusiva. | 25 de Junio | 1258 |
| Webinar. Hablemos del consejo municipal de juventudes. | 22 de julio | 426 |
| Webinar. Dialoguemos del consejo municipal de juventudes | 31-ago-21 | 508 |
| Semana por la Paz. | 07 - 10 septiembre | 2041 |
| IX Congreso Internacional de Derecho: Carlos Martínez Silva. | 21 y 22 Octubre | 584 |
| Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991 | Noviembre 2 | 402 |
| Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. | 25 de noviembre | 458 |
| Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. | 26 de noviembre | 713 |

Organizados por otros entes en los que haya participado la Facultad

| Nombre del Evento | Fecha de realización |
|--|-----------------------------|
| La conciliación virtual | 22 de junio |
| Retos para la construcción de paz y el desarrollo sostenible | 22 de junio |
| Interpretación resultados saber pro | 05 de noviembre |
| Reflexiones sobre educación superior, Entorno a la calidad académica | 12 de noviembre |
| Resiliencia y resistencia: constitucionalismo. regulación y globalización | 4-5 de noviembre |
| Congreso Internacional de filosofía del derecho, hermenéutica y argumentación jurídica | 2-3 de noviembre |
| Tertulias jurídicas 2021 | 16 y 17 de noviembre |
| Retos para la construcción de paz y desarrollo sostenible | 16 y 17 de noviembre |
| Congreso Internacional de Arbitraje del Comité Colombiano de Arbitraje | 10, 11 y 12 de agosto |
| Formalizar empresas el único camino al éxito | 21 de julio |
| La Constitución de 1991 y Los mecanismos alternativo de resolución de conflictos. | 8 de julio |
| Los nuevos retos de la amigable composición en tiempos de pandemia | 10 de junio |
| Tercer Seminario de la sociedad internacional de Derecho Público ICONS Colombia | 3 de marzo |
| Primer Congreso Internacional de Derecho Administrativo | 4 de noviembre |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Foro académico IV revolución Industrial desde la Perspectiva del Derecho</p> <p>Congreso Internacional U21 ODS</p> <p>Conversatorio sobre la poesía como herramienta didáctica para el aprendizaje significativo.</p> <p>"Regalos para mamá" en el evento de conversación con el autor, denominada: Sembrando lectura- cosechando cultura.</p> <p>Los nuevos retos de la amigable composición en tiempos de pandemia</p> | <p>1 de diciembre</p> <p>3 de diciembre</p> <p>25 de noviembre</p> <p>16 de octubre</p> <p>11 de noviembre</p> |
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva. | <p><i>Conversatorio en Educación Inclusiva</i>, el cual se llevó a cabo el 25 de junio de 2021, realizando su trasmisión por Facebook Live. Se contó con la presencia de los siguientes invitados: Renata Anahí Bregaglio Lazarte quien en la jefa de la Oficina Académica de Responsabilidad Social de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP); Renato Antonio Constantino Caycho quien se desempeña como miembro del Grupo Interdisciplinario de Investigación en Discapacidad -GRIDIS de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP); Juliana Bustamante Reyes quien se desempeña como Directora del Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social -PAIIS- de la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes y Paula Andrea Cerón Arbolea quien se desempeña como Coordinadora del Grupo de Acciones Públicas de la Universidad Icesi. De igual forma, el conversatorio contó con la moderación de Bernardo Andrés Contreras Melo y con el apoyo del intérprete de lengua de señas Juan David Osorio Henao. A la actividad asistieron 1258 personas.</p> | |
| Incorporación de la segunda lengua | <p>Docentes que se encuentran realizando cursos de inglés o capacitaciones que vinculen este idioma: Giovanni Paulo Biassi Romero; Bernardo Andrés Contreras Melo; Hingrid Camila Pérez Bermúdez.</p> <p>Actividades que realiza el programa para promover la segunda lengua en los estudiantes y docentes:</p> <p><u>Clases espejo</u>: los docentes del programa en asocio con docentes de otras IES tanto nacionales como internacionales, invitaron a diferentes colegas a acompañar sus diferentes clases en aras de fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje.</p> <p><u>Implementación de material audiovisual en inglés</u>: como estrategia para incorporar parámetros internacionales en las asignaturas, los estudiantes del programa crearon contenido audiovisual, trabajando en el idioma inglés temas manejados en las diferentes asignaturas vistas en el semestre académico.</p> <p><u>CLIL</u>: se implementa y adecua material bibliográfico para la incorporación de la metodología CLIL en espacios virtuales.</p> <p><u>Capacitaciones en el idioma inglés</u>: se abren los espacios para participación de docentes del programa en clases de inglés impartidas por el instituto de idiomas de UNISANGIL.</p> | |

| Actividades con las empresas y con la comunidad | <p>Consultorías, asesorías, consultorios (actividades inherentes al consultorio), realizadas por el programa con el sector empresarial y productivo, seminarios y conferencias realizados para los empresarios, entre otras.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|----|--|--|-----------|-------------|-------------------------|---|------------------------------|-------------------------|---|-------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|----------------------|-------------------|---|---------------|-------------------|---|-------|-------------------|---|-----------------------|-------------------|---|------------------------|-------------------|---|---------------------|-------------------|---|-----------------|-------------------|---|----------------------|-------------------|---|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción de la actividad</th> <th>Empresa o institución beneficiada</th> <th>Número de Personas Beneficiadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Capacitación en Derechos humanos, Conciliación y contexto para sana convivencia del territorio</td> <td>Población víctima del conflicto armado</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Capacitación para fortalecer las capacidades de Veedores y Miembros de Consejos Consultivo</td> <td>Veedores y miembros consultivos del municipio de San Gil</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> | Descripción de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas | Capacitación en Derechos humanos, Conciliación y contexto para sana convivencia del territorio | Población víctima del conflicto armado | 34 | Capacitación para fortalecer las capacidades de Veedores y Miembros de Consejos Consultivo | Veedores y miembros consultivos del municipio de San Gil | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Descripción de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación en Derechos humanos, Conciliación y contexto para sana convivencia del territorio | Población víctima del conflicto armado | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación para fortalecer las capacidades de Veedores y Miembros de Consejos Consultivo | Veedores y miembros consultivos del municipio de San Gil | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la empresa</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>Número de estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Alcaldía San Gil</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>2</td></tr> <tr><td>Personería San Gil</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>5</td></tr> <tr><td>Cotrasangil</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>2</td></tr> <tr><td>Personería Valle de San José</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inpec</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>5</td></tr> <tr><td>Alcaldía San Gil</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>3</td></tr> <tr><td>Alcaldía Mogotes</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>1</td></tr> <tr><td>Alcaldía Charalá</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>2</td></tr> <tr><td>Colegio San Luis de Aratoca</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>1</td></tr> <tr><td>Colegios Nuestra Señora de Guadalupe</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>2</td></tr> <tr><td>Colegio José Antonio Galán de Charalá</td><td>Práctica Consultorio IV</td><td>2</td></tr> <tr><td>Fiscalía General de la Nación</td><td>Práctica Jurídica</td><td>3</td></tr> <tr><td>Personería Municipal</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Rama Judicial</td><td>Práctica Jurídica</td><td>2</td></tr> <tr><td>Inpec</td><td>Práctica Jurídica</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inspección de Policía</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Acuasan E.I.C.E-E.S.P.</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Alcaldía de San Gil</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Notaría Segunda</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Benítez Abogados SAS</td><td>Práctica Jurídica</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | Alcaldía San Gil | Práctica Consultorio IV | 2 | Personería San Gil | Práctica Consultorio IV | 5 | Cotrasangil | Práctica Consultorio IV | 2 | Personería Valle de San José | Práctica Consultorio IV | 3 | Inpec | Práctica Consultorio IV | 5 | Alcaldía San Gil | Práctica Consultorio IV | 3 | Alcaldía Mogotes | Práctica Consultorio IV | 1 | Alcaldía Charalá | Práctica Consultorio IV | 2 | Colegio San Luis de Aratoca | Práctica Consultorio IV | 1 | Colegios Nuestra Señora de Guadalupe | Práctica Consultorio IV | 2 | Colegio José Antonio Galán de Charalá | Práctica Consultorio IV | 2 | Fiscalía General de la Nación | Práctica Jurídica | 3 | Personería Municipal | Práctica Jurídica | 1 | Rama Judicial | Práctica Jurídica | 2 | Inpec | Práctica Jurídica | 3 | Inspección de Policía | Práctica Jurídica | 1 | Acuasan E.I.C.E-E.S.P. | Práctica Jurídica | 1 | Alcaldía de San Gil | Práctica Jurídica | 1 | Notaría Segunda | Práctica Jurídica | 1 | Benítez Abogados SAS | Práctica Jurídica | 1 | | |
| | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alcaldía San Gil | Práctica Consultorio IV | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Personería San Gil | Práctica Consultorio IV | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cotrasangil | Práctica Consultorio IV | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Personería Valle de San José | Práctica Consultorio IV | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inpec | Práctica Consultorio IV | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alcaldía San Gil | Práctica Consultorio IV | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alcaldía Mogotes | Práctica Consultorio IV | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alcaldía Charalá | Práctica Consultorio IV | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Colegio San Luis de Aratoca | Práctica Consultorio IV | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Colegios Nuestra Señora de Guadalupe | Práctica Consultorio IV | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Colegio José Antonio Galán de Charalá | Práctica Consultorio IV | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fiscalía General de la Nación | Práctica Jurídica | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Personería Municipal | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rama Judicial | Práctica Jurídica | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inpec | Práctica Jurídica | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inspección de Policía | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Acuasan E.I.C.E-E.S.P. | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alcaldía de San Gil | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notaría Segunda | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Benítez Abogados SAS | Práctica Jurídica | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Formación y Desarrollo Profesoral | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="500 338 678 432">Nombres y Apellidos del Docente</th> <th data-bbox="678 338 1377 432">Capacitación o Estudios realizados en el año 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="500 432 678 642">Carmen Sofia Lancheros Durán</td> <td data-bbox="678 432 1377 642"> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio transformación educativa y rol profesoral. • Capacitación Proyecto Educativo Institucional PEI - Modelo Pedagógico. • Conversatorio Aseguramiento de la Calidad y la Alta Calidad. • Seminario Resiliencia y Resistencia: Constitucionalismo, Regulación y Globalización. • Taller Interpretación de resultados Saber Pro. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 642 678 852">Jorge Díaz Gil</td> <td data-bbox="678 642 1377 852"> <ul style="list-style-type: none"> • I Congreso Internacional de Derecho Administrativo. • III Seminario Derecho Público del Capítulo Colombia. • Encuentro Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi. • Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991. • Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 852 678 1272">Giovanni Paulo Biassi Romero</td> <td data-bbox="678 852 1377 1272"> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Tutela efectiva, retos para la protección de los derechos fundamentales. • Conferencia: La deconstrucción del concepto de persona. • Conferencia: Implicaciones constitucionales y legales de la inteligencia artificial en la industria legal y la administración de justicia. • Conferencia: Influencia de la Constitución Política de 1991 en las Transformaciones y Reformas Constitucionales de América Latina. • Webinar "Alternativas para evaluar estudiantes en entornos digitales. • Taller "Las alianzas estratégicas como eje de las acciones de las clínicas jurídicas". • Capacitación: Aprendizaje basado en proyectos. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 1272 678 1755">Bernardo Andrés Contreras Melo</td> <td data-bbox="678 1272 1377 1755"> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. • Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados". • WEBINAR: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. • 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • II Seminario de actualización en normas laborales. • Conversatorio: Educación Inclusiva. • Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. • Capacitación: enfoque diferencial de género en procesos judiciales: análisis de las subreglas de la Corte Constitucional. • Capacitación metodología COIL </td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 1755 678 1841">Ángela Sheila Bonilla Lancheros</td> <td data-bbox="678 1755 1377 1841"> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación la conciliación virtual. • Foro nacional e internacional retos para la construcción de paz y el desarrollo sostenible. </td> </tr> </tbody> </table> | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | Carmen Sofia Lancheros Durán | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio transformación educativa y rol profesoral. • Capacitación Proyecto Educativo Institucional PEI - Modelo Pedagógico. • Conversatorio Aseguramiento de la Calidad y la Alta Calidad. • Seminario Resiliencia y Resistencia: Constitucionalismo, Regulación y Globalización. • Taller Interpretación de resultados Saber Pro. | Jorge Díaz Gil | <ul style="list-style-type: none"> • I Congreso Internacional de Derecho Administrativo. • III Seminario Derecho Público del Capítulo Colombia. • Encuentro Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi. • Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991. • Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. | Giovanni Paulo Biassi Romero | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Tutela efectiva, retos para la protección de los derechos fundamentales. • Conferencia: La deconstrucción del concepto de persona. • Conferencia: Implicaciones constitucionales y legales de la inteligencia artificial en la industria legal y la administración de justicia. • Conferencia: Influencia de la Constitución Política de 1991 en las Transformaciones y Reformas Constitucionales de América Latina. • Webinar "Alternativas para evaluar estudiantes en entornos digitales. • Taller "Las alianzas estratégicas como eje de las acciones de las clínicas jurídicas". • Capacitación: Aprendizaje basado en proyectos. | Bernardo Andrés Contreras Melo | <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. • Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados". • WEBINAR: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. • 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • II Seminario de actualización en normas laborales. • Conversatorio: Educación Inclusiva. • Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. • Capacitación: enfoque diferencial de género en procesos judiciales: análisis de las subreglas de la Corte Constitucional. • Capacitación metodología COIL | Ángela Sheila Bonilla Lancheros | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación la conciliación virtual. • Foro nacional e internacional retos para la construcción de paz y el desarrollo sostenible. |
|---|--|---|---|------------------------------|--|----------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | | | | | | | | | | |
| | Carmen Sofia Lancheros Durán | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio transformación educativa y rol profesoral. • Capacitación Proyecto Educativo Institucional PEI - Modelo Pedagógico. • Conversatorio Aseguramiento de la Calidad y la Alta Calidad. • Seminario Resiliencia y Resistencia: Constitucionalismo, Regulación y Globalización. • Taller Interpretación de resultados Saber Pro. | | | | | | | | | | | |
| | Jorge Díaz Gil | <ul style="list-style-type: none"> • I Congreso Internacional de Derecho Administrativo. • III Seminario Derecho Público del Capítulo Colombia. • Encuentro Red Colombiana de Semilleros de Investigación Red Colsi. • Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991. • Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. | | | | | | | | | | | |
| | Giovanni Paulo Biassi Romero | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: Tutela efectiva, retos para la protección de los derechos fundamentales. • Conferencia: La deconstrucción del concepto de persona. • Conferencia: Implicaciones constitucionales y legales de la inteligencia artificial en la industria legal y la administración de justicia. • Conferencia: Influencia de la Constitución Política de 1991 en las Transformaciones y Reformas Constitucionales de América Latina. • Webinar "Alternativas para evaluar estudiantes en entornos digitales. • Taller "Las alianzas estratégicas como eje de las acciones de las clínicas jurídicas". • Capacitación: Aprendizaje basado en proyectos. | | | | | | | | | | | |
| Bernardo Andrés Contreras Melo | <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. • Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados". • WEBINAR: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. • 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. • II Seminario de actualización en normas laborales. • Conversatorio: Educación Inclusiva. • Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. • Capacitación: enfoque diferencial de género en procesos judiciales: análisis de las subreglas de la Corte Constitucional. • Capacitación metodología COIL | | | | | | | | | | | | |
| Ángela Sheila Bonilla Lancheros | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación la conciliación virtual. • Foro nacional e internacional retos para la construcción de paz y el desarrollo sostenible. | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Innovaciones Pedagógicas | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material |
| | Derecho Romano | Aprendizaje lúdico | Enfoques basados en el juego. |
| | Derecho procesal | Aprendizaje basado en problemas. | Visión desde múltiples perspectivas. |
| Actualización curricular | <p>Revisión y aprobación de las guías cátedra al iniciar cada período académico.</p> <p>Incluir en los micro currículos las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de las clases remotas y/o alternancia.</p> <p>Socialización en comité curricular y consejo de facultad de las diferentes actividades realizadas en desarrollo de las funciones sustantivas del programa.</p> <p>Actualización de requisitos – corequisitos plan de estudios 2014.</p> <p>Actualización del PEP.</p> | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizó el programa en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <p>Los docentes planearon el desarrollo de sus clases teniendo en cuenta momentos sincrónicos y asincrónicos, propiciando tiempos y espacios flexibles en el que el estudiante, a través de la plataforma ágora, trabajara las nociones teóricas introductorias en forma virtual y autónoma, para posteriormente generar encuentros donde se hizo énfasis en el refuerzo conceptual, debate de ideas, diseño del trabajo colaborativo y desarrollo de las tutorías con el docente. Algunos medios tecnológicos que los docentes utilizaron para el desarrollo de sus clases fueron google meet, zoom, grabación de la sesión en meeting, diseño de contenidos audiovisuales, registro de contenidos en la plataforma ágora, gamificación, entre otros; se incluyeron algunas estrategias propuestas por los estudiantes y fuera de la planeación inicial del docente. Así como la modalidad de alternancia para algunas asignaturas.</p> | | |
| Registro Calificado de Programas | <p>Registro Calificado vigente, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución Número 11736 el 7 de noviembre del 2019, con una duración de (7) siete años.</p> | | |
| Acreditación de Alta Calidad | <p>Se radicó ante el CNA el informe de autoevaluación con fines de acreditación, en espera de visita de pares.</p> | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | <p>Informes mensuales presentados ante el Consejo de Facultad.</p> <p>Estadística del servicio de conciliación y consultorio jurídico.</p> <p>Tabulación resultados de evaluación de satisfacción del servicio de conciliación.</p> <p>Reporte de indicadores servicio de conciliación.</p> <p>Dos Auditorías Internas realizadas por la oficina de control interno.</p> <p>Auditoría de control externo realizada por el Icontec.</p> <p>Seguimiento trimestral a la planeación operativa y al presupuesto 2021.</p> <p>Seguimiento semestral al plan de mejoramiento 2020 - 2022.</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------|--|-----------------|
| | <p>Aplicación de la evaluación docente, socialización de resultados y observaciones.</p> <p>Auditoría de matrículas en cada período académico.</p> <p>Auditoría de notas en cada corte y en cada período académico.</p> | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | | No. de Participantes | |
| | Diplomado | Diplomado de formación para conciliadores | | 16 | |
| | Webinar | Webinar : El régimen de las pruebas y de las nulidades en el nuevo código general disciplinario. | | 2308 | |
| | Curso | Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" | | 380 | |
| | Webinar | WEBINAR: Discusión jurisprudencial doble conformidad. Caso: Andrés Felipe Arias, agro ingreso seguro. | | 1404 | |
| | Conferencia | Día internacional de la mujer 8 de marzo 2021. Hacia la consolidación de los derechos de la mujer. | | 946 | |
| | Conversatorio | 2do Conversatorio preparatorio de las terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. | | 574 | |
| | Curso | Curso: Memoria histórica justicia transicional desde los derechos humanos. | | 1511 | |
| | Jornadas | Terceras jornadas iberoamericanas de Derecho procesal de familias. | | 200 | |
| | Seminario | II Seminario de actualización en normas laborales. | | 35 | |
| | Conversatorio | Conversatorio: Educación Inclusiva. | | 1258 | |
| | Webinar | Webinar. Hablemos del consejo municipal de juventudes. | | 426 | |
| | Webinar | Webinar. Dialoguemos del consejo municipal de juventudes | | 508 | |
| | Ciclo de eventos | Semana por la Paz. | | 2041 | |
| | Congreso | IX Congreso Internacional de Derecho: Carlos Martínez Silva. | | 584 | |
| | Conferencia | Experiencias alrededor del proceso constituyente de 1991 | | 402 | |
| | Conversatorio | Conversatorio. Reflexiones y avances sobre la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia. | | 458 | |
| Panel | Panel. Conociendo los consejos municipales de juventudes 2021. | | 713 | | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Derecho San Gil | 397 | 349 | 362 | 331 |
| | Derecho Chiq. | 301 | 223 | 252 | 197 |
| | Total Facultad | 698 | 572 | 614 | 528 |
| | Variación Porcentual % | 18% | | 14% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |

| | |
|--|---|
| | <p>Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes: Si bien es cierto la pandemia afectó económicamente la posibilidad de los estudiantes de continuar sus estudios profesionales la gran mayoría realizó esfuerzos por continuar en el sistema educativo, sin embargo, se evidencia que el número de estudiantes que se matriculó en el presente año se mantiene con una variación mínima en la Sede San Gil y un poco más representativa en la Sede Chiquinquirá. Las principales causas de deserción fueron: falta de equipos tecnológicos para las clases virtuales, problemas económicos y dificultades habituales que se presentan en la vida académica de los estudiantes. La institución realizó préstamo de computadores y mantuvo la flexibilidad frente a las situaciones diversas de conexión y acceso a internet. Así mismo para algunas asignaturas hubo alternancia y a nivel institucional se activaron los servicios presenciales de centuria, laboratorios, Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.</p> |
|--|---|

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

| |
|---|
| Principales logros de la Facultad 2021 |
| Radicación en plataforma de SACES documentos maestros acreditación en alta calidad programa de ingeniería de Sistemas e ingeniería de Mantenimiento. |
| Desarrollo de nuevas ofertas académicas |
| Radicación de la propuesta de Maestría en Gerencia Ambiental en plataforma del Ministerio de educación Nacional. |
| Posgrados |
| Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico, el avance más significativo generado en el 2021 se relaciona con la integración del programa de postgrado al desarrollo de eventos de extensión e investigación con los programas de pregrado. (36 estudiantes) |
| Principales proyecciones de la Facultad para el año 2022 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dos programas académicos acreditados en alta calidad. • Un nuevo programa de posgrado a nivel de maestría. |

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------|
| Formación para la Investigación | Seminarios, talleres, conferencias para fomentar la capacidad investigativa de los estudiantes y docentes de la Facultad. | | | | |
| | Fecha | Actividad | Entidad | No. de participantes, estudiantes y docentes | |
| | 2021 | Gobernanza del agua, biodiversidad y cambio climático | Programa de ing. Ambiental y la especialización en GIRH | 119 | |
| | 2021 | Uso de la información climática para la gestión del riesgo | | 119 | |
| | 2021 | Programa Inspiragua y resultados de la colaboración con Santander | | 119 | |
| | 2021 | Experiencias en la gestión de recursos hídricos en otros países | FCNI-UNISANGIL | 178 | |
| | 2021 | Curso de variabilidad climática | | 50 | |
| | 2021 | Técnicas campesinas para el manejo de escasez de agua en un contexto de cambio climático | | 163 | |
| | 2021 | Experiencias en la gestión de recursos hídricos en otros países | | 178 | |
| | 2021 | Conversatorio "V"El apoyo de la ciencia en el desarrollo | | 63 | |
| Participación de estudiantes en la pregala y gala de proyectos de ingeniería | | | | | |
| Semestre | Programa | Nombre del Proyecto | | Nombre de estudiante | Modalidad |
| 2021-1 | Ingeniería de Sistemas | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL sede San Gil | | Juan Camilo Gelves Camacho | Proyecto Finalizado Docente |

| | 2021-2 | Ingeniería de Sistemas | Aplicación que permita la actualización de la variabilidad de precios de materiales metálicos reciclados con respecto a la bolsa de valores de Europa | Sandhyamar Cabeza Jaimes, Manuel Duarte Badillo, Cristian Rojas Toledo | Proyecto integrador 4 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------------|-------------------------------------|--------|-----------------------------|---|-------------------------------------|---------|------------------------|---|
| | 2021-2 | Ingeniería de Sistemas | Desarrollo de una herramienta gamificada para la preparación de la prueba "SABER" tercero | Nicolás Ballesteros, Wilson Carrascal, Edward Cifuentes, Edwards Massey | Trabajo de Grado 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 2021-1 | Ingeniería de Mantenimiento | Diseño de prototipo clasificador de residuos sólidos reciclables que emplea técnicas de análisis de imágenes | Jonathan Guzmán Pérez- Anderson Rincón Bueno | Proyecto en Curso | | | | | | | | | | | | |
| | 2021-1 | | Robot móvil evasor de obstáculos programable | Jesús Rondón Delgado, Pedro Aguilar La Rotta | Propuesta | | | | | | | | | | | | |
| <p>▪ Lúdica de Semilleros</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Electivas en investigación</th> <th>Semillero</th> <th>Programa</th> <th>No. Estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semillero de investigación (2021-1)</td> <td>INGEMA</td> <td>Ingeniería de Mantenimiento</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semillero de investigación (2021-2)</td> <td>GIBD-SI</td> <td>Ingeniería Electrónica</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Electivas en investigación | Semillero | Programa | No. Estudiantes | Semillero de investigación (2021-1) | INGEMA | Ingeniería de Mantenimiento | 1 | Semillero de investigación (2021-2) | GIBD-SI | Ingeniería Electrónica | 1 |
| Electivas en investigación | Semillero | Programa | No. Estudiantes | | | | | | | | | | | | | | |
| Semillero de investigación (2021-1) | INGEMA | Ingeniería de Mantenimiento | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Semillero de investigación (2021-2) | GIBD-SI | Ingeniería Electrónica | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación | Indicador | | | | Número | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | | | | 11 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | | | | 22 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Semilleros activos adscritos a la facultad en 2021 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Docentes y egresados que realizaron Investigación en 2021 | | | | 23 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el 2021 | | | | 58 | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Productos derivados de Investigación en el 2021 | | | | 276 | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Logros más relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación de 4 artículos indexados 2 en A2 y 2 en B. • Ganador del desafío 2 del concurso de innovación abierta 'InnovaTe Generando Valor' Grupos GEASID e IDENTUS adscritos a los programas Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Mantenimiento. • Proyecto destacado semillero de investigación AGUAS del programa Ingeniería Ambiental en el Encuentro Institucional de Semillero de Investigación de UNISANGIL. 12 y 13 de abril de 2021. • Reconocimiento sobresaliente Semillero de Investigación INGEMA en la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus "Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo al desarrollo de las regiones". • 2 proyectos ejecutados y finalizados con la Corporación Autónoma de Santander – CAS. • Postulación de 1 joven investigador de pregrado Ingeniería Ambiental, en la Convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|
| | <p>reactivación económica 2021, mecanismo 1: vinculación de jóvenes investigadores de pregrado y profesionales en proyectos de I+D+i.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento como Institución Publicadora de la Diversidad Biológica de Colombia ante el Global Biodiversity Information Facility GBIF desde el día 24 de noviembre de 2021. • Inicio de 3 proyectos de Regalías, una vez culminada la legalización y formalización ante la Secretaría Técnica del OCAD han iniciado la ejecución, en el que UNISANGIL está como aliado con otras instituciones del Departamento de Santander. • 2 Reconocimientos como sobresaliente y meritorio a proyectos de los semilleros REDES y GIBD-SI del programa Ingeniería de Sistemas en el XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación REDCOLSI. • Radicación de 3 software del programa Ing. Sistemas, Grupo HYDRA ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA. | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | Programa Académico |
| | Fundación REDCOLSI | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación RedCOLSI, | Wilson Gamboa Contreras Luz Yamile Caicedo Chacón Henry Javier Barón González | Ing. de Sistemas |
| | INSPIRAGUA - Santander | Proyecto CAS-CDMB y Gobernación de Santander | Edgar Rodríguez Díaz y Diana Patricia Torres Solano. | Ing. Ambiental |
| | Red de Programas de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Sanitaria y Afines (REDDIAM) | Reunión trimestral de trabajo con la red, revisión de tareas y consolidación de la red | Diana Patricia Torres Solano. | Ing. Ambiental |
| | Mesa de Desarrollo Sostenible de UNIRED | Jornada de trabajo del programa de extensión y desarrollo social. | Diana Patricia Torres Solano. | Ing. Ambiental |
| | Nodo Norandino de Cambio Climático | Reunión de intercambio de saberes, y propuestas de mejora del accionar del nodo. Las propuestas del accionar de la mesa de educación y sensibilización del nrcc 2021 | Diana Patricia Torres Solano. | Ing. Ambiental |
| | Mesa técnica del Tabaco | Competencias en Tabaco | Edgar Rodríguez Díaz | Ing. Ambiental |
| | Comité técnico del SENA San Gil | Participación como consejero | Edgar Rodríguez Díaz | Ing. Ambiental |
| | LINKATA | Extensión agropecuaria | Edgar Rodríguez Díaz | Ing. Ambiental |
| | REDIS | Clases espejo encuentro con estudiantes de universidades Nodo NorOriente | Henry Javier Barón González Luz Yamile Caicedo Chacón | Ing. de Sistemas |

| | Asociación Colombiana de Facultades - ACOFI | Foro: Las facultades de ingeniería en tiempos de pandemia | Ana Rocío Córdoba Malaver | Ing. de Mantenimiento | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|------------------------|---|--------------------|--------------------|--|---|------------------|--------|--|----------------------------|----------------|
| | Red de departamento de ciencias básicas | Taller internacional de formación de formadores | Ana Rocío Córdoba Malaver | Ing. de Mantenimiento | | | | | | | | | | | | |
| | Asociación Colombiana de Ingeniería - ACIEM | Conferencia: Digitalización, el aliado para asegurar la generación en el ciclo de vida de los activos" | Ana Rocío Córdoba Malaver, Sandra Johana Benítez Muñoz | Ing. de Mantenimiento | | | | | | | | | | | | |
| | COPNIA | Conferencia "Responsabilidad Ética y Profesional de los Ingenieros" | Ana Rocío Córdoba Malaver | Ing. de Mantenimiento | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Red</th> <th>Nombre de la Actividad</th> <th>Nombre y apellidos del Estudiante que Participó</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fundación REDCOLSI</td> <td>XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación RedCOLSI, noviembre 03 al 05 de 2021</td> <td>Josué David Beltrán, Kevin Duván Ardila Lopera, Jenifer Tatiana Castro Galvis, Diovís Antonio Muñoz Vásquez</td> <td>Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td>ACODAL</td> <td>1er Congreso Internacional de Estudiantes de Ingenierías del Ambiente y Ciencias Naturales</td> <td>Camila Fernanda Díaz Ángel</td> <td>Ing. ambiental</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Estudiante que Participó | Programa Académico | Fundación REDCOLSI | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación RedCOLSI, noviembre 03 al 05 de 2021 | Josué David Beltrán, Kevin Duván Ardila Lopera, Jenifer Tatiana Castro Galvis, Diovís Antonio Muñoz Vásquez | Ing. de Sistemas | ACODAL | 1er Congreso Internacional de Estudiantes de Ingenierías del Ambiente y Ciencias Naturales | Camila Fernanda Díaz Ángel | Ing. ambiental |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Estudiante que Participó | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | |
| Fundación REDCOLSI | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación RedCOLSI, noviembre 03 al 05 de 2021 | Josué David Beltrán, Kevin Duván Ardila Lopera, Jenifer Tatiana Castro Galvis, Diovís Antonio Muñoz Vásquez | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | |
| ACODAL | 1er Congreso Internacional de Estudiantes de Ingenierías del Ambiente y Ciencias Naturales | Camila Fernanda Díaz Ángel | Ing. ambiental | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimientos de Grupos y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Organizador /Concurso | Número de Estudiantes y Docentes Participantes | Número de Docentes Participantes | | | | | | | | | | | |
| | RECONOCIMIENTO ESPECIAL por su Destacada Producción de Desarrollo Tecnológico | GEASID | Jornada científica y de la innovación UNISANGIL multicampus | 14 | 13 | | | | | | | | | | | |
| | Ganador del desafío 2 del concurso de innovación abierta 'InnovaTe Generando Valor' Grupos GEASID e IDENTUS | GEASID | Ecopetrol y Unired® premian iniciativa de UNISANGIL para generación de energía renovable en zonas rurales | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | RECONOCIMIENTO ESPECIAL por su destacada Producción de Desarrollo Tecnológico Por su destacada Producción de Desarrollo Tecnológico con la autoría del registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor | HYDRA | Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL | 8 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Reconocimiento MERITORIO | Semillero GIBD-SI | XXIV Encuentro | 13 | 7 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|--|----|----|
| | “Necesidades y tendencias de la industria del software en Colombia y su incidencia en la formación profesional del ingeniero de sistemas” | HYDRA | Nacional y XVIII Encuentro Internacional , Fundación REDCOLSI, 2021 | | |
| | Reconocimiento "por la participación y producción en semilleros de investigación" según Resolución No. 163 (febrero 04 de 2021) | HYDRA semillero GIBD-SI | Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL | 2 | 1 |
| | RECONOCIMIENTO Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico – IDENTUS Por sus 16 años de trayectoria (2004-2020) vinculada a la investigación, transferencia de conocimiento, desarrollo académico y científico | IDENTUS | La Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería de UNISANGIL | 21 | 20 |
| | Reconocimiento SOBRESALIENTE Semillero de Investigación Por su destacada participación como autores de diferentes ponencias | Semillero INGEMA IDENTUS | Jornada científica y de la innovación UNISANGIL multicampus 2021 | 6 | 2 |
| | Reconocimiento "por la participación y producción en semilleros de investigación" según Resolución No. 163 (febrero 04 de 2021) | IDENTUS INGEMA RESD | Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL | 1 | 1 |
| Revistas Académicas | Publicación (Edición de revistas o publicaciones internas) | | Descripción | | |
| | Memorias Jornada Científica de UNISANGIL 2021. ISSN 2463-1795. Volumen 7 | | Compilación y edición. | | |
| | Memorias IES 2021 ISSN: 2422-5088 | | Publicadas, pendiente realizar depósito legal. | | |
| | Libro “25 años de formación, investigación e innovación en ingeniería para las regiones”, el cual recopila los trabajos de investigaciones finalizados postulados para ponencias y avalados por el comité científico del IES 2021. | | Compilación, revisión lingüística realizada por externo, en proceso de edición y asignación de ISBN para publicación en formato digital. | | |
| Internacionalización del Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Dentro de la asignatura sistemas de Gestión integrado y Gestión Ambiental se involucra el estudio y análisis de las normas internacionales. De igual modo en las asignaturas diseño de sistemas de tratamiento, diseño asistido por computador y sistemas de información geográfica se usan softwares internacionales. • El desarrollo del seminario internacional de ingeniería IES 2021 y los minicursos: Taller de Variabilidad climática y Taller de hidroponía en casa. | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo del seminario del recurso hídrico con participación de delegados de la autoridad holandesa del agua. • Uso de software internacional en las asignaturas. • Asignaturas con docentes internacionales: Inteligencia artificial con el doctor Humberto Sossa, Emprendimiento digital con el doctor Eduardo Castillo. • Actualización bibliografía inclusión documento en inglés. <p>Actividades realizadas o estrategias implementadas y ejecutadas en 2021 por la Facultad para desarrollar la internacionalización del currículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se programaron clases espejo en algunas de las asignaturas de la Facultad para ser trabajadas con la CECAR. Asignaturas: Fundamentos de programación • Uso de Bibliografía en inglés, Base datos EBSCO. • Docente planta del programa Ana Rocío Córdoba, asiste a capacitaciones en el uso de plataforma EBSCO. • Se desarrollaron clases orientadas por docentes internacionales pertenecientes a la ESPOCH y al IPN. • Se desarrollaron conferencias orientadas por docentes internacionales pertenecientes a la ESPOCH y al IPN. <p>Metodologías mediadas por TIC: clase espejo, clil, clases invertidas.</p> |
| <p>Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> | <p>Experiencias significativas sobre el uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Ambiental: Dadas las actuales circunstancias de salud pública todas las asignaturas ofertadas para el año 2021 utilizaron las Tics para su desarrollo se apoyaron en la plataforma ágora, google meet y zoom para su desarrollo. • Ingeniería de Mantenimiento: Debido a la pandemia por COVID-19 todos los docentes han requerido emplear en el desarrollo de sus asignaturas el uso de herramientas TIC, de modo que los estudiantes puedan acceder a los contenidos de cada asignatura matriculada y realizar prácticas en software de simulación; demostrando que pese a que se venía trabajando en ambientes educativos presenciales se pueden emplear herramientas virtuales que mejoran y facilitan el aprendizaje. <p>Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual (asignaturas utilizando la plataforma ágora):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Ambiental: 48 • Ing. Sistemas: 54 • Ing. Mantenimiento: 10 • Ing. Electrónica: 54 |

| Programa | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada |
|----------------------|---|--|--------------------------|
| Ingeniería Ambiental | Ingeniería Ambiental: Algebra superior, cálculo diferencial, integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electromagnetismo, expresión 1, identidad cultural y ciudadana, química ambiental, química general, química orgánica, termodinámica, proyecto integrador 1, 2,3,4,5,6,7,8 y 9, hidrografía, climatología, gestión ambiental, sistemas de gestión integrado, , tratamiento y potabilización de aguas, tratamiento de aguas residuales, diseño de sistemas de tratamiento, manejo de residuos sólidos, estudio de impacto ambiental, manejo de suelos y erosión, hidráulica, mecánica de fluidos, mecánica de suelos, fundamentos de programación, álgebra lineal, modelación y análisis numérico, formulación y evaluación de proyectos, legislación ambiental, introducción a la ingeniería, biología general, probabilidad y estadística | Ágora, google meet, zoom, correo institucional | Desarrollo de las clases |
| | Diseño asistido por computador, Sistemas de información geográfica, operaciones unitarias, análisis químico, acueductos y alcantarillados. | Google meet, whatsapp, correo institucional | Desarrollo de las clases |
| | Expresión 2 | Skype, correo institucional | Desarrollo de las clases |
| Ingeniería Agrícola | Algebra superior, cálculo diferencial, integral, ecuaciones diferenciales, mecánica, electromagnetismo, ondas y partículas, identidad cultural y ciudadana, química ambiental, química general, química orgánica, termodinámica, , hidrografía, climatología, mecánica de suelos, manejo de suelos y erosión, hidráulica, mecánica de fluidos, fundamentos de programación, álgebra lineal, modelación y análisis numérico, formulación y evaluación de proyectos, identidad universitarias, ingeniería de poscosecha 1 y | Ágora, google meet, zoom, correo institucional | Desarrollo de las clases |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | 3,,biología general, probabilidad y estadística, herramientas de la caficultura | | |
| | | Ingeniería de riegos1 y 2, seguridad alimentaria. | Google meet, whatsapp, correo institucional | Desarrollo de las clases |
| | | Texto de ingeniería | Skype, correo institucional | Desarrollo de las clases |
| Ingeniería de Sistemas | | 54 asignaturas del programa | Meet, Zoom, Skype, whatsapp, Agora, Youtube Etc. | Desarrollo de las clases |
| Ingeniería de Mantenimiento | | 50 de las 50 asignaturas que oferta el programa emplearon en el año 2021 las TIC como herramienta de trabajo y colaboración en clase. | Agora, Google meet, Google Drive, Dropbox, Class Room, Jamboard, Whatsapp, Uso de uso libre como Mendeley. Softwares Fluke), POWERLOG (libre, integrado al analizador de redes Fluke). | Talleres, Prácticas de laboratorios virtuales, Simulaciones de circuitos y montajes eléctricos y mecánicos, quices, parciales, talleres, etc. |
| Ingeniería Electrónica | | 54 asignaturas del programa | Meet, Zoom, Skype, whatsapp, Ágora, Youtube Etc. | Simulación |
| Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico | | Modelación y monitoreo hidrometeorológico | Software de simulación | Simulación con HECRAS, HECHMS y WEAP |
| Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico | | Hidrología Superficial | Software de simulación | Simulación HECHMS y MODFLOW |

- Capacitación a los docentes en la articulación de herramientas pedagógicas con las TIC, etc.

| Capacitación | Institución | Participantes |
|---|--|--|
| Plan Padrino MEN. Capacitación: "La cultura maker para innovar espacios universitarios" | Ministerio de Educación Nacional - UNAB | Sandra Johana Benítez Muñoz, Ana Rocío Córdoba Malaver |
| Taller internacional de formación de formadores | Red de Departamento de Ciencias Básicas. | Ana Rocío Córdoba Malaver |
| Diplomado en Docencia y didáctica universitaria | Politécnico Gran Colombiano | Julián Andrés Ramírez |
| II Foro Internacional Resultados de Aprendizaje para la Educación Superior 2021 | Ministerio de Educación Nacional | Ana Rocío Córdoba Malaver |
| Aspectos fundamentales de la plataforma Ágora | Centuria | Edgar Rodríguez Díaz |
| Espacios digitales de aprendizaje 2021 | Centuria | Edgar Rodríguez Díaz |
| Tutorial de actualización plataforma Ágora. | Centuria | Edgar Rodríguez Díaz |

| Movilidad estudiantil y de profesores | Movilidad Internacional Saliente: | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|----------|-----------|----------|
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudiant | Egresado |
| | Sandra Johana Benítez Muñoz | Escuela Politécnica del Chimborazo ESPOCH, Ecuador | Conferencia II Congreso Internacional de Producción Pecuaria y Agroindustrial ESPOCH 2021, Ecuador. | Noviembre 9 de 2021 | X | | X |
| | Wilson Gamboa Contreras / Luis Eduardo Cobos Ramírez | Escuela Politécnica del Chimborazo ESPOCH, Ecuador | Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo agroindustrial de la cadena productiva de panela | Noviembre 9 de 2021 | X | | X |
| | Henry Javier Barón González | Corporación Universitaria del Caribe – CECAR, Sincelejo | Conferencista en evento Internacional | 10 de noviembre de 2021 | X | | |
| | Movilidad Nacional Saliente: | | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudian | |
| | Cesar Augusto Castellanos | Universidad Nacional de Colombia | Ponencia II Congreso Colombiano de Espeleología | 6-10 de julio 2021 | X | | |
| | Wilson Gamboa Contreras | Universidad de Santander | Primer Coloquio de Investigación de la Facultad | 28 de octubre de 2021 | X | | |
| | Rodolfo Sánchez Ruiz | CAR Cundinamarca, Mosquera | Ponencia Congreso Internacional de Investigación e Innovación Ambiental y 3er Encuentro Nacional de Autoridades Ambientales | 24 al 26 de noviembre del año 2021 | X | | |
| | Frank Carlos Vargas Tangua | Villa de Leyva, Instituto Alexander von Humboldt, | Segundo taller de fortalecimiento de capacidades en el manejo de colecciones biológicas | 4 al 8 de octubre de 2021 | X | | |
| | Frank Carlos Vargas Tangua | Bucaramanga | Taller Regional de participación PGAR 2022-2033 y jornada comunicativa de Rendición de cuentas de la CAS | 2 de diciembre de 2021 | X | | |
| | Luz Yamile Caicedo Chacón | Corporación Universitaria del Caribe – CECAR, Sincelejo | Clase espejo | 16 y 23 de septiembre de 2021 | X | | |

| Luz Yamile Caicedo Chacón. Jesús David Díaz Becerra Diego Armando Corzo Hernández | Universidad Autónoma de Bucaramanga, UNAB | Ponencia XV Encuentro de Semilleros de Investigación UNAB 2021 del Área de Ingeniería y Ciencias Naturales, "Innovación y emprendimiento: un reto desde la virtualidad" | 07 de octubre de 2021 | X | X | |
|---|--|---|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Luz Yamile Caicedo Chacón | Universidad Autónoma de Bucaramanga | Reactíate Santander, I Encuentro presencial de coinvestigadores. UNAB, 2 de diciembre de 2021 | 2 de diciembre de 2021 | X | | |
| Anderson Xavier Rincón Bueno, | Fundación REDCOLSI | Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI, septiembre de 2021 | 21 al 24 de septiembre de 2021 | | X x | |
| Ana Rocío Córdoba Malaver, Joan Nicolás Cañas Silva | Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos LTDA | Visita técnica – Generación de nuevo proyecto de grado financiado por la empresa. | 23 de septiembre de 2021 | x | x | |
| Pedro David Aguilar La Rotta, Wagner Nicolás Ramírez Páez, Juan Guillermo Naveros Jiménez | UNISANGIL, sede Yopal UNISANGIL, Sede Chiquinquirá | Gala de Proyectos de Ingeniería - Multicampus | 23 de Noviembre de 2021 | | x | |
| Movilidad Internacional Entrante: | | | | | | |
| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profeso | Estudia | Egresad |
| Martha Alicia Velázquez Machuca | IPN | Conferencia IES 2021: Técnicas campesinas para el manejo de escasez de agua en un contexto de cambio en el IES 2021 | 27 de octubre de 2021 | x | | |
| Klaas-Jan Douben | Autoridades Holandesas del agua DWA | Conferencia IES 2021: Desarrollo de la ponencia Global Integrated Water Resources Management (IWRM) experiences from an engineering point of view | 27 de octubre de 2021 | x | | |
| Klaas-Jan Douben | Autoridades Holandesas del agua DWA | Seminario gestión del recurso hídrico: gobernanza, biodiversidad y cambio climático. | 27-29 de octubre | | | |
| Jairo Estacio Almeida | CEPAL | Conferencia IES 2021: Desarrollo de la ponencia | 27-29 de octubre | X | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|---|--|--|
| | | UNDRR (consultor regional para el grupo de trabajo de estadísticas de la CEA CEPAL) | La gestión del riesgo y las ciudades sostenibles. | | | | |
| Nicolás González Cortés | Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos | | Conferencia IES 2021: Desarrollo de la ponencia Impacto del cambio climático en la seguridad alimentaria. | 27-29 de octubre | x | | |
| Gustavo Castro García | Universidad EARTH-MÉXICO | | Participación como conferencista en el Seminario Internacional de Ingeniería – IES 2021 | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Msc. Hernán Matías Redel | Universidad de Buenos Aires UBA-MÉXICO | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Dr. Jorge Adalberto Huerta Ruelas | CICATA IPN MX - México | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| H. Beatriz P. de Gallo | Universidad Católica de Salta - Argentina | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Dr. Germán Leonardo Abril Arenas | Children's City Hospital Morozovskaya. Moscow, Russian Federation - RUSIA | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| PhD candidate María Virginia Ruiz Cuevas | PhD, Bioinformatics. Université de Montréal - CANADÁ | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Dr. Hernán César Ahumada | Universidad Nacional de Catamarca- ARGENTINA | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Dr. Juan Humberto Sossa | Instituto Politécnico Nacional- MÉXICO | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Mg. Johnny Marcelo Pancho Ramos (Candidato a PhD.) | Politécnica de Chimborazo - ESPOCH | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Mg. Edwin Rodolfo Pozo Safla | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Mg. Felix Antonio García Mora (Candidato a PhD.) | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Mg. Eduardo Harry Medina Quintero | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH | | | 27- 29 de Octubre | x | | |
| Mg. Eduardo Segundo Hernández Dávila | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH | | | 27- 29 de Octubre | x | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|--|---|
| Doctor Toni Granollers i Saltiveri - España | Vice-rector de Internacionalización en UdL -ESPAÑA | Congreso Internacional de Innovación y Apropriación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIINATIC 2021) | 25-26 de noviembre | X | | |
| H. Beatriz P. de Gallo | Universidad Católica de Salta - Argentina | | 25-26 de noviembre | X | | |
| Ana Haydée Di Iorio | Directora del InFo-Lab, Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Tecnología en Informática Forense | | 25-26 de noviembre | X | | |
| Wilder Aurelio Vega Calero | Director del programa DATA SCIENCE FOR BUSINESS, Universidad Peruana | | 25-26 de noviembre | X | | |
| Falconeris Marimon Canela | Compañía Grupo Perti – Mexico | Conferencia: “Mitos y realidades en el emprendimiento tecnológico” | 02 de diciembre de 2021 | X | | |
| María Fernanda Durón Ramos, Estefany Reginfo Celis, Manuel Bermúdez Tapia | Instituto Tecnológico de Sonora – México, Biotech Investment Analisyst- España, Universidad Privada San Juan Bautista - Perú | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN | 19 al 22 de mayo de 2021 | x | | |
| Cesar Marcelo Gallegos Eduardo Segundo Hernández | Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Ecuador | Desarrollo de clase para estudiantes del Programa Ingeniería de Mantenimiento | 4 al 14 de mayo de 2021 | x | | |
| Santiago García Garrido, Cesar Marcelo Gallegos, Raul Alejandro Avalos, Thompson Sarkodie-Gyan, Alan Kardec Pinto | Renovetec – España ESPOCH - Ecuador IPN-CICATA – México UTEP – Estados Unidos ABRAMAN - Brasil | Participación como conferencista en la celebración del 25° aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento | 24 y 25 de febrero de 2021 | x | | |
| Rafael Augusto Rodríguez | Escuela de idiomas- Estados Unidos | Conversatorio: El ingeniero de Mantenimiento en la Reactivación Industrial | 24 de febrero de 2021 | | | x |
| Silvia Liliana Chaparro Cárdenas | Instituto Politécnico Nacional – CICATA, Querétaro, México | Estancia de investigación Proyecto de convocatoria interna 2021 | 10 de febrero – 10 de agosto de 2021 | | | x |

| Movilidad Nacional Entrante: | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización |
| Jhon Jairo Monje Carvaja | Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO – Bogotá. | Conferencia Seminario Internacional IES 2021 | 27-29 de octubre |
| Mauricio Ruiz Ochoa | Unidades tecnológicas de Santander | IES 2021: Minicurso en Variabilidad Climática | 27 de octubre |
| Diógenes Campos Romero | Universidad Nacional de Colombia Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales | Seminario Internacional FCNI | 27- 29 de Octubre |
| Dr. Ángel Nava Chirinos | Instituto de formación técnica profesional (INFOTEP) Colombia. * Universidad Cooperativa de Colombia, sede Montería Colombia. | Seminario Internacional FCNI | 27- 29 de Octubre |
| José Alcaraz | PRAGMA | Taller de programación en PWA | 30 de noviembre de 2021 |
| Briham Farid Galan Parra, Jaime Alberto Pacheco Corredor, Moreno Perez, Brayan Arturo Castro Pinzón, Ángela María Salazar López, Andres Plazas Sierra, Juan David Aguayo, Murcia Malagón, Daniela García Rodríguez | UNISANGIL, sede Yopal UNISANGIL, Sede Chiquinquirá | Gala de Proyectos de Ingeniería - Multicampus | 23 de Noviembre de 2021 |
| Carlos Colmenares Uribe, Lina Mayerly Mojica Gomez, Jaime Andrés Wilches Tinjacá, Ministerio del interior | Instituto Colombiano de Derecho Procesal - Bogotá, Universidad de Boyacá - Boyacá, Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano - Bogotá, Oficina Nacional de Derechos de Autor- Bogotá, | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN | 19 al 22 de mayo de 2021 |
| Actividades con egresados | Actividad | | Fecha |
| | Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 | | 27 al 29 de octubre de 2021 |
| | Seminario Gestión del Recurso Hídrico: Gobernanza, Biodiversidad y Cambio Climático | | 27 de mayo de 2021 |
| | Ciclo de conferencias del Marco del Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 | | 27 al 29 de octubre de 2021 |
| | Taller de capacitación en Fabricación de prótesis mediante manufactura aditiva | | 28 de octubre de 2021 |
| | Conversatorio: La ingeniería no tiene género | | 18 de marzo de 2021 |
| | Conversatorio: El ingeniero de Mantenimiento en la Reactivación Industrial | | 24 de febrero de 2021 |
| Ciclo de conferencias del Marco de la Celebración del 25° aniversario del Programa | | 24 y 25 de febrero de 2021 | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------------|-----------------|---|
| | Entrega de reconocimientos a egresados destacados Nacional e Internacionalmente | 25 de febrero de 2021 | | | | |
| | Taller: Programando mi Primera PWA (Aplicación Web Progresiva) | 30 de noviembre | | | | |
| Premios y Reconocimientos recibidos por la Facultad (Internos o externos) | Premio o reconocimiento recibido por el programa | Organizador/concurso/Evento | | | | |
| | Reconocimiento Sobresaliente | Fundación Colombiana semilleros de investigación REDCOLSI | | | | |
| | Reconocimiento Meritorio | Fundación Colombiana semilleros de investigación REDCOLSI | | | | |
| | Reconocimiento Internacional otorgado por la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo – ESPOCH (Ecuador) por el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa | | | | |
| | Reconocimiento Internacional otorgado por la Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN (México) por el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa | | | | |
| | Reconocimiento oficial otorgado por la Alcaldía Municipal de San Gil por el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento aportando académicamente en la formación profesional de los jóvenes Colombianos. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa | | | | |
| | Reconocimiento otorgado por Coohilados del Fonce LTDA en el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento por aportar a la formación de jóvenes investigadores. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa | | | | |
| | Reconocimiento otorgado ECOSANGIL SAS ESP en el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento por aportar al desarrollo y mantenimiento de nuevas tecnologías enfocadas en la maquinaria y procesos de tratamientos y aprovechamiento de residuos reciclables, generando impacto en el país y en la región. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa | | | | |
| | Reconocimiento otorgado por Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos LTDA en el vigésimo quinto aniversario del programa Ingeniería de Mantenimiento por aportar en la gestión académica, de investigación y de extensión, fortaleciendo y aportando al desarrollo empresarial de Santander y del país. | Directora de Programa Ana Rocío Córdoba Malaver – Departamento de egresados / Celebración del 25° aniversario del Programa Ingeniería de Mantenimiento | | | | |
| Premios y Reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos) | Premio o reconocimiento | Nombre y apellidos | profesor | Estudiante | Egresado | Programa Académico o ente al que pertenece |
| | Trabajo de grado meritorio | Gisel Natalia Quintero Martínez | | X | | Ing. Ambiental |
| | Trabajo de grado meritorio Ing. Ambiental | Edwin Giovanni Pinzón Mejía | | X | | Ing. Ambiental |
| | Trabajo de grado meritorio | Camilo Andrés Arenas Vera | | X | | Ing. Agrícola |
| | Trabajo de grado meritorio | Manuel Fernando Lozano Rodríguez | | x | | Ing. Electrónica |
| | Mejor proyecto categoría de Aula | Andrés Felipe Pardo Campos | | x | | Ing. de Sistemas |
| | Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | Juan José González Dulcey | | x | | Ing. Ambiental |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| | *MERITORIO *Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | Omar Andrés Quecho Zambrano | | x | | Ing. de Sistemas |
| | MERITORIO *Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | Derly Samira Morales González | | x | | Ing. Ambiental |
| | *MERITORIO *Reconocimiento por la participación y producción en semilleros de investigación | Juan José Barrera Suarez | | x | | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento a egresado por su Impacto Nacional | Oscar Javier Velasco Melo | | | X | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento a egresado del Programa por su Impacto Nacional | Néstor Javier Acuña Sánchez | | | X | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento a egresado del Programa por su Impacto Nacional e Internacional | Rafael Augusto Durán Rodríguez | | | X | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento a egresado del Programa por su Impacto Nacional e Internacional | Karent Milena Murillo Peñuela | | | X | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento por su servicio y labor desarrollada en la institución 17 años (2003-2020), | Enrique Blanco Olarte | X | | | Ing. de Mantenimiento |
| | Reconocimiento por sus 16 años de trayectoria (2004-2020) vinculada a la investigación | Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico - IDENTUS | X | | | Ing. de Mantenimiento |
| | <i>Organizados por la Facultad</i> | | | | | |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Programa académico | | |
| | Celebración de los 25 años del programa | Febrero 24 y 25 de 2021 | 110 | Ing. de Mantenimiento | | |
| | Conversatorio: La ingeniería no tiene género | 18 de marzo de 2021 | 70 | Ing. de Sistemas | | |
| | Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación | Abril 12 y 13 de 2021 | 124 | Todos los programas | | |
| | Gala de proyectos de ingeniería multicampus 2021-1 | Mayo 26 de 2021 | 156 | Todos los programas | | |
| | Seminario gestión del recurso hídrico: gobernanza, biodiversidad y cambio climático | Mayo 27 de 2021. | 119 | Ing. Ambiental | | |
| | Gala de proyectos de ingeniería multicampus 2021-1 | 23 de noviembre de 2021 | 180 | Todos los programas | | |
| | Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 | 27 al 29 de octubre de 2021 | 740 | Todos los programas | | |
| | Taller de fabricación de prótesis infantiles mediante manufactura aditiva | 28 de octubre de 2021 | 59 | Todos los programas | | |
| | RETO I+ II Reto departamental de proyectos de ingeniería (Ingeniería, investigación e innovación) | 29 de octubre de 2021 | 80 | Todos los programas | | |
| | Taller usos potenciales de recurso hídrico de la quebrada La Gómez | 22 de mayo de 2021 Sabana de Torres (presencial) | 15 | Ing. Ambiental | | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| Taller usos potenciales de recurso hídrico de la quebrada La Gómez | 01 de junio de 2021 Sabana de Torres (virtual) | 15 | Ing. Ambiental |
| Socialización usos potenciales de recurso hídrico de la quebrada La Gómez | 11 de junio de 2021 Sabana de Torres (presencial) | 15 | Ing. Ambiental |
| Socialización del Plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 09 de julio de 2021 Sabana de Torres (presencial) | 15 | Ing. Ambiental |
| Presentación de resultados del Plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 22 de julio de 2021 Dirigida a instituciones y empresas afines con el proceso de ordenamiento (San Gil, virtual) | 15 | Ing. Ambiental |
| Presentación de resultados del Plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 23 de julio de 2021 (Corporación Autónoma de Santander, virtual) | 30 | Ing. Ambiental |
| Seminario Gestión Del Recurso Hídrico: Gobernanza, Biodiversidad Y Cambio Climático | 27 de mayo de 2021 virtual | 119 | Ing. Ambiental |
| Seminario Gestión Del Recurso Hídrico: Gobernanza, Biodiversidad Y Cambio Climático | 27 de mayo de 2021 virtual | 119 | Ing. Ambiental |
| VI Congreso Internacional de Apropiación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones CIINATIC 2021 | 25 al 26 noviembre de 2021 | 500 | Ing. de Sistemas |
| Jornada de socialización de proyectos integradores INGEMA | 22 de noviembre de 2021 | 30 | Ing. de mantenimiento |

Organizados por otros entes en los que haya participado la Facultad

| Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Programa académico |
|---|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| Encuentro Departamental de Semilleros de investigación RedCOLSI Nodo Santander 2021 | 23 y 24 de septiembre de 2021 | 18 | Todos los programas |
| XV Encuentro de Semilleros de Investigación Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB, 2021 "Innovación y emprendimiento un reto desde la virtualidad", Área de Ingeniería y Ciencias Naturales | 07 de octubre de 2021 | 3 | Ing. Ambiental |
| Segundo taller de fortalecimiento de capacidades en el manejo de colecciones biológicas organizado por el Instituto Alexander von Humboldt, el Registro Único Nacional de Colecciones Biológicas (RNC) y el Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Colombia (ICN). | 4 al 8 de octubre de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| II Congreso Colombiano de Espeleología | 6-10 de julio 2021 | 4 | Ing. Ambiental |
| Primer Coloquio de Investigación de la Facultad, evento desarrollado en el marco del III Congreso Internacional "Retos | 28 de octubre de 2021 | 1 | Ing. Mantenimiento |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | Empresariales para el 2022". Universidad de Santander | | | |
| | II Congreso Internacional de Producción Pecuaria y Agroindustrial ESPOCH 2021, Ecuador. | noviembre 9 de 2021 | 2 420 participantes | Ing. Agrícola |
| | Congreso Internacional de Investigación e Innovación Ambiental y 3er Encuentro Nacional de Autoridades Ambientales | 24, 25 y 26 de noviembre de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | 1 Congreso internacional de estudiantes de ingenierías del ambiente y ciencias naturales | 7 al 10 de septiembre | 1 | Ing. Ambiental |
| | Congreso Internacional de Investigación e Innovación Ambiental y 3er Encuentro Nacional de Autoridades Ambientales | 24, 25 y 26 de noviembre del año 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | "Taller de formación y desarrollo de capacidades para el monitoreo participativo sobre la Quebrada Curití, en el marco del Convenio establecido con la Autoridad Holandesa del Agua - DWA, La Corporación Autónoma Regional de Santander - CAS y la Gobernación de Santander." | 23-11-2021 | 2 | Ing. Ambiental |
| | Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI 2021 Mujeres en Ingeniería: Empoderamiento, liderazgo y compromiso | 21 y el 24 de septiembre de 2021 | 1 | Ing. de Sistemas |
| | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Fundación RedCOLSI | noviembre 03 al 05 de 2021 | 6 | Ing. de Sistemas |
| | VIII Congreso Internacional de Innovación y Apropriación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones CIINATIC 2021 | 25 y 26 de noviembre de 2021 | 4 | Ing. de Sistemas |
| | III Encuentro de Ciencias Básicas UNISANGIL 2021 | Junio 2 y 3 de 2021 | 3 | Ing. de Sistemas |
| | XXIII Congreso Internacional de Mantenimiento y Gestión de Activos - CIMGA 2021 de ACIEM | 27 de mayo de 2021 | 2 | Ing. de Mantenimiento |
| | VI Congreso latinoamericano oleohidraulica 2021 aplicada en maquinaria pesada e industria – GICA Ingenieros | 23 de octubre de 2021 | 1 | Ing. de Mantenimiento |
| | Congreso de Mantenimiento en Energías Renovables | 16 al 18 de noviembre de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva. | Gestión de actividades que promuevan la educación inclusiva: <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento por parte de PASA a estudiante con dificultades en el lenguaje a través de seguimiento y prestación de todos los servicios ofrecido por el departamento. | | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Docentes que se encuentran realizando cursos de inglés o capacitaciones que vinculen este idioma: <ul style="list-style-type: none"> • Luz Yamile Caicedo Chacón • Ana Rocío Córdoba Malaver • Julián Andrés Ramírez Bautista | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> • Sandra Johana Benítez Muñoz • Sergio Andrés Peña Perea, está adelantando estudios de inglés como parte de su formación de maestría. <p>Actividades que realiza la Facultad para promover la segunda lengua en los estudiantes y docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de textos en inglés • Los docentes en sus asignaturas incorporan actividades y material de trabajo y consulta en el idioma inglés fomentando en los estudiantes el uso de la segunda lengua. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--------|----------------|--|--|----|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------|--|------------------------------|------------------------------|---------------|--|------------------------------|---|------------------|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|---|----------------|---------------------------------|------------------|--|------------------------------|---|------------------|
| Actividades con las empresas y con la comunidad | <p>Consultorías, asesorías, consultorios (actividades inherentes al consultorio), realizadas por el programa con el sector empresarial y productivo, seminarios y conferencias realizados para los empresarios, entre otras.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 812 748 884">Nombre de la actividad</th> <th data-bbox="748 812 976 884">Empresa o institución beneficiada</th> <th data-bbox="976 812 1170 884">Número de Personas Beneficiadas</th> <th data-bbox="1170 812 1383 884">Programa Académico que lideró la actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 884 748 1066">Talleres "Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches"</td> <td data-bbox="748 884 976 1066">Corporación Autónoma de Santander CAS Comunidad municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches</td> <td data-bbox="976 884 1170 1066">30.000</td> <td data-bbox="1170 884 1383 1066">Ing. ambiental</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1066 748 1171">Servicio de análisis de laboratorio de calidad de agua potable</td> <td data-bbox="748 1066 976 1171">Acueductos Barichara, Ocamonte Mogotes, Cabrera, Oiba, San Joaquín</td> <td data-bbox="976 1066 1170 1171">--</td> <td data-bbox="1170 1066 1383 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1171 748 1255">Mesa agroclimática de Santander</td> <td data-bbox="748 1171 976 1255">FENALCE, BAT, UNILIBRE, ASOHOFRUCO</td> <td data-bbox="976 1171 1170 1255">Población departamental</td> <td data-bbox="1170 1171 1383 1255">Ing. Agrícola</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1255 748 1339">Asesoría en Gestión de Proyectos a estudiantes del colegio Guanentá,</td> <td data-bbox="748 1255 976 1339">Colegio San José de Guanentá</td> <td data-bbox="976 1255 1170 1339">Estudiantes Colegio Guanentá</td> <td data-bbox="1170 1255 1383 1339">Ing. Sistemas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1339 748 1486">"Diseño y desarrollo de una plataforma para la gestión de información de pacientes con diabetes mellitus e hipertensión arterial</td> <td data-bbox="748 1339 976 1486">Hospital Regional de San Gil</td> <td data-bbox="976 1339 1170 1486">Área de Promoción y Prevención del Hospital</td> <td data-bbox="1170 1339 1383 1486">Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1486 748 1623">Desarrollo de un sistema de información web para el control de los afiliados de la Empresa Fenalco Sur De Santander</td> <td data-bbox="748 1486 976 1623">Fenalco Sur De Santander</td> <td data-bbox="976 1486 1170 1623">Afiliados y trabajadores Fenalco</td> <td data-bbox="1170 1486 1383 1623">Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1623 748 1759">Desarrollo de plataforma web para el control de mantenimientos preventivos y correctivos a HALLTEC S.A.S.</td> <td data-bbox="748 1623 976 1759">HALLTEC S.A.S.</td> <td data-bbox="976 1623 1170 1759">Afiliados y trabajadores HALTEC</td> <td data-bbox="1170 1623 1383 1759">Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1759 748 1843">Diseño de una aplicación web para la gestión de información de gestantes</td> <td data-bbox="748 1759 976 1843">Hospital Regional de San Gil</td> <td data-bbox="976 1759 1170 1843">Área de Promoción y Prevención del Hospital</td> <td data-bbox="1170 1759 1383 1843">Ing. de Sistemas</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas | Programa Académico que lideró la actividad | Talleres "Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches" | Corporación Autónoma de Santander CAS Comunidad municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 30.000 | Ing. ambiental | Servicio de análisis de laboratorio de calidad de agua potable | Acueductos Barichara, Ocamonte Mogotes, Cabrera, Oiba, San Joaquín | -- | | Mesa agroclimática de Santander | FENALCE, BAT, UNILIBRE, ASOHOFRUCO | Población departamental | Ing. Agrícola | Asesoría en Gestión de Proyectos a estudiantes del colegio Guanentá, | Colegio San José de Guanentá | Estudiantes Colegio Guanentá | Ing. Sistemas | "Diseño y desarrollo de una plataforma para la gestión de información de pacientes con diabetes mellitus e hipertensión arterial | Hospital Regional de San Gil | Área de Promoción y Prevención del Hospital | Ing. de Sistemas | Desarrollo de un sistema de información web para el control de los afiliados de la Empresa Fenalco Sur De Santander | Fenalco Sur De Santander | Afiliados y trabajadores Fenalco | Ing. de Sistemas | Desarrollo de plataforma web para el control de mantenimientos preventivos y correctivos a HALLTEC S.A.S. | HALLTEC S.A.S. | Afiliados y trabajadores HALTEC | Ing. de Sistemas | Diseño de una aplicación web para la gestión de información de gestantes | Hospital Regional de San Gil | Área de Promoción y Prevención del Hospital | Ing. de Sistemas |
| | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas | Programa Académico que lideró la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Talleres "Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches" | Corporación Autónoma de Santander CAS Comunidad municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 30.000 | Ing. ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Servicio de análisis de laboratorio de calidad de agua potable | Acueductos Barichara, Ocamonte Mogotes, Cabrera, Oiba, San Joaquín | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mesa agroclimática de Santander | FENALCE, BAT, UNILIBRE, ASOHOFRUCO | Población departamental | Ing. Agrícola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asesoría en Gestión de Proyectos a estudiantes del colegio Guanentá, | Colegio San José de Guanentá | Estudiantes Colegio Guanentá | Ing. Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "Diseño y desarrollo de una plataforma para la gestión de información de pacientes con diabetes mellitus e hipertensión arterial | Hospital Regional de San Gil | Área de Promoción y Prevención del Hospital | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Desarrollo de un sistema de información web para el control de los afiliados de la Empresa Fenalco Sur De Santander | Fenalco Sur De Santander | Afiliados y trabajadores Fenalco | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de plataforma web para el control de mantenimientos preventivos y correctivos a HALLTEC S.A.S. | HALLTEC S.A.S. | Afiliados y trabajadores HALTEC | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño de una aplicación web para la gestión de información de gestantes | Hospital Regional de San Gil | Área de Promoción y Prevención del Hospital | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Consultoría: Proceso de selección de personal – Dep. Mantenimiento | Coohilados del Fonce LTDA. | 22 | Ing. de Mantenimiento |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional) | | | |
| Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados | Programa Académico |
| Instituto técnico para el desarrollo rural IDEAR laboratorio Peñaflor | Práctica de desempeño profesional | 3 | Ing. Ambiental |
| Corporación Autónoma Regional de Santander- CAS | | 12 | Ing. Ambiental |
| Alcaldía Municipal de San Gil Secretaría de Desarrollo Económico | | 4 | Ing. Agrícola |
| Alcaldía del municipio de Curití , Oficina de Planeación | | 1 | Ing. Ambiental |
| Planta física de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL | | 1 | Ing. de Mantenimiento |
| Laboratorios de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL | | 5 | Ing. Ambiental |
| Corporación para el Desarrollo Ambiental Colombiano CORDEAM | | 1 | Ing. Agrícola |
| Área Metropolitana de Bucaramanga | | 1 | Ing. Ambiental |
| Productos Integrales El Oasis del Fonce S.A.S. | | 1 | Ing. Ambiental |
| Unidad De Servicios Públicos Domiciliarios De Charalá | | 1 | Ing. Ambiental |
| Soluciones Ambientales por un Planeta Sostenible | | 1 | Ing. Ambiental |
| Alcaldía del Municipio de Onzaga , Oficina De Planeación | | 1 | Ing. de Sistemas |
| ASOHOFrucol | | 3 | Ing. Agrícola |
| Secretaría de Desarrollo Económico “Alcaldía de San Gil” | | 2 | Ing. de Sistemas |
| Banco Coopcentral | | 1 | Ing. de Sistemas |
| Hospital Regional de San Gil | | 1 | Ing. de Sistemas |
| Alcaldía Municipal de Chitaraque | 1 | Ing. de Sistemas | |
| INGE- MAN – Ingeniería y Mantenimiento | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Mantenimiento |
| Cooperativa de Caficultores de Santander | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Sistemas |
| Fundación Universitaria de San Gil | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Mantenimiento |
| REFRIGLOBAL RG SAS | Práctica Profesional | 1 | |
| Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos LTDA. | Práctica Profesional | 1 | |
| COHILADOS DEL FONCE LTDA. | Práctica Profesional | 1 | |
| Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos LTDA. | Visita Técnica | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| Formación y Desarrollo Profesorado | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | Programa Académico al que Pertenece | |
| | Sergio Andrés Peña Perea | Finalización asignaturas Maestría en Recursos Energéticos | Ing. Ambiental | |
| | Edgar Rodríguez Díaz | Diplomado en Gestión del cambio climático. | Ing. Ambiental | |
| | Henry Javier Barón González | Maestría en Gestión Aplicación y Desarrollo de Software (sustentación tesis) Capacitación plan Padrino UNAB - Cultura Maker | Ing. de Sistemas | |
| | Luber Jhon Martínez Bonilla | Taller: Reflectometría o certificación Nivel 1 en fibra. Fluke Networks. Taller: Compensación de reactiva de baja tensión. INEL Taller: Protección de sistemas industriales. INEL | Ing. de sistemas | |
| | Jeisson Heliodoro García Aguilar | Capacitación: Manejo y aplicación de pruebas del alcoholímetro ALCOHAWK PT-500. Sodeintec. VI Congreso latinoamericano oleohidráulica 2021 aplicada en maquinaria pesada e industria. GICA Ingenieros. | Ing. de Mantenimiento | |
| Innovaciones Pedagógicas | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | Programa Académico |
| | Gestión Ambiental | Virtualización de la asignatura | Curso virtual | Ing. Ambiental |
| | Herramientas de Mantenimiento Predictivo | Contenidos Programáticos | Guía Cátedra - Microcurrículo | Ing. de Mantenimiento |
| | Calidades Eléctricas | Contenidos Programáticos | Guía Cátedra - Microcurrículo | Ing. de Mantenimiento |
| | Accionamientos electromecánicos | Contenidos Programáticos | Guía Cátedra - Microcurrículo | Ing. de Mantenimiento |
| Actualización curricular | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y actualización de guías cátedra del programa Ingeniería Agrícola. • Revisión y actualización de guías cátedra del programa Ingeniería Ambiental. • Actualización Microcurrículos del programa de Ingeniería de sistemas. • Actualización Microcurrículos del programa de Ingeniería Electrónica. <p>Se culminó con la elaboración de los documentos para solicitud de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renovación de Registro Calificado del programa Ingeniería de Mantenimiento • Acreditación en Alta Calidad del programa Ingeniería de Mantenimiento • Actualizaron los Microcurrículos de todas las asignaturas de programa Ingeniería de Mantenimiento teniendo en cuenta los requerimientos del Decreto 1330 de 2019 incluyéndose el control de las fechas de actualización y aprobación de los mismos. | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto</p> | <p>Actividades que realizó la Facultad en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <p>Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agrícola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se identificaron aquellos estudiantes que no habían continuado y se realizaron llamadas para motivar su reintegro a la institución. ● Se sigue incentivando el uso por parte de los estudiantes del servicio de tutoría y monitorias. Adicional a ello desde la dirección de programa se está realizando acompañamiento al estudiante para identificar aquellos que requieran más apoyo. <p>Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Llamadas telefónicas a los estudiantes identificados con porcentaje de deserción ● Incentivando a los estudiantes para que tomen tutorías y asesorías desde PASA. <p>Ingeniería de Mantenimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reportar y enviar a PASA los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico. ● Seguimiento académico en cada corte (revisión de notas). ● Seguimiento a la aplicación de la prueba de suficiencia en informática. ● Se motivó a los estudiantes a matricular cada semestre, se llamó a cada estudiante para que se matricularan. ● Se apoyó con la gestión ante las diferentes dependencias de la Institución para facilitar el proceso de inscripción de los estudiantes ante dificultades presentadas. ● Se gestionaron las prácticas profesionales requeridas en cada semestre. ● Se gestionó un nuevo proyecto de grado 100% financiado por la Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos LTDA ● Se hizo seguimiento a estudiantes que no habían matriculado en semestres anteriores buscando su reintegro. ● Se desarrolló el Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 en apoyo con los demás programas de la Facultad ● Se desarrolló la celebración de los 25 años de funcionamiento del programa en la cual se presentaron conferencistas reconocidos internacionales, se otorgó reconocimientos a egresados destacados, al exdirector de programa y al grupo IDENTUS; y se recibieron reconocimientos por la labor del programa en su trayectoria de funcionamiento. ● Se gestionó el desarrollo de clases y conferencias por parte de docentes de la ESPOCH. ● Se realizó el proceso de inscripción a estudiantes en las Pruebas SABER PRO. ● Se motivó a los estudiantes a participar en capacitaciones para la preparación de las Pruebas Saber PRO. |
|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|
| Registro Calificado de Programas | <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del registro calificado programa Ingeniería de Sistemas. • Elaboración total del documento de solicitud de Registro Calificado para el programa en Ingeniería de Mantenimiento– Revisión del documento por parte del personal del departamento de Procesos Académicos y cargue de información en la plataforma SACES. Mayo 2021. En espera de la visita de Pares Académicos. • Se realiza seguimiento al plan de contingencia del programa Ingeniería Electrónica. | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas: Se entrega documento de acreditación en alta calidad, se hace visita de par amigo, en espera de visita. • Ingeniería de Mantenimiento: Elaboración total del documento de solicitud de Acreditación en Alta Calidad para el programa Revisión del documento por parte del personal del departamento de Procesos Académicos y cargue de información en la plataforma SACES. Se recibió visita del Par colaborativo. Junio 2021. Revisión del informe del par y evaluación del Par colaborativo. Solicitud en revisión de sala. | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | Programa | | Acciones | |
| | Ingeniería Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Mensualmente se realizan los informes correspondientes y se presentan en el consejo de facultad. Adicional a ello se cumplen con los demás informes y reportes que debe generar la dirección de programa ante las diferentes dependencias. | | |
| | Ingeniería Agrícola | <ul style="list-style-type: none"> • Mensualmente se realizan los informes correspondientes y se presentan en el consejo de facultad. Adicional a ello se cumplen con los demás informes y reportes que debe generar la dirección de programa ante las diferentes dependencias | | |
| | Ingeniería de Sistemas | <ul style="list-style-type: none"> • Mensualmente se entrega el informe al consejo de facultad, se hace seguimiento al plan de mejoramiento y matriz de planeación. | | |
| | Ingeniería Electrónica | <ul style="list-style-type: none"> • Mensualmente se entrega el informe al consejo de facultad, se hace seguimiento al plan de mejoramiento y matriz de planeación. | | |
| | Ingeniería de Mantenimiento: | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento trimestral a matriz de planeación • Elaboración de matriz de planeación para 2022 • Seguimiento semestral a Plan de Mejoramiento de la autoevaluación 2019 • Actas comité curricular • Informe mensual Consejo de Facultad • Informe Anual de Gestión • Control trimestral presupuestal • Análisis y seguimiento de los resultados de las Pruebas Saber PRO • Programación y seguimientos de la Prácticas de Laboratorio presenciales • Seguimiento al desarrollo de clases por parte de los docentes | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | Programa Académico |
| | Seminario | Gestión del recurso hídrico: Gobernanza, biodiversidad y cambio climático | 119 | Ing. Ambiental |
| | Seminario | Seminario internacional de ingeniería IES 2021 | 740 | Todos los programas |
| | Evento | Gala de ingeniería 2021-1 | 60 | Todos los programas |
| | Evento | Gala de ingeniería 2021-2 | 39 | Todos los programas |
| | Minicurso | Variabilidad climática | 50 | Ing. Ambiental |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|-----------------|
| | Taller | Hidroponía en casa | 63 | Ing. de Mantenimiento | |
| | Taller | Programando mi primera PWA | 30 | | |
| | Taller | Micro frontends | 63 | | |
| | Taller | Prototipado de prótesis infantiles para miembros superiores mediante manufactura aditiva. | 59 | | |
| | Conferencia | El triángulo del Diagnóstico | 88 | | |
| | Conferencia | Planeación Operativa del Mantenimiento | 114 | | |
| | Conferencia | La termo acústica: desde el soplado de vidrio hasta soluciones espaciales. | 82 | | |
| | Conferencia | Fronteras de la inteligencia artificial | 123 | | |
| | Conferencia | Gestión de mantenimiento y Gestión de activos | 75 | | |
| | Conversatorio | El ingeniero de mantenimiento en la reactivación industrial. | 126 | | |
| | Conversatorio | La ingeniería no tiene género | 70 | | |
| | Clase orientada por docente internacional | Análisis de Weibull de dos parámetros – Ajustes de distribución. | 20 | | |
| | | Indicadores de gestión estratégicos de mantenimiento | 20 | | |
| | | Técnicas de Mantenimiento Predictivo | 17 | | |
| | Concurso | RETO I+ | 80 | | |
| | Mesa temática | Mesa agroclimática de Santander enero | 1 | Ing. Agrícola | |
| Evolución en el número de estudiantes | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Ing. Ambiental | 140 | 116 | 124 | 85 |
| | Ing. agrícola | 42 | 28 | 34 | 24 |
| | Ing. Electrónica | 20 | 14 | 18 | 13 |
| | Ing. Sistemas | 74 | 78 | 71 | 68 |
| | Ing. Mantenimiento | 62 | 49 | 50 | 47 |
| | Total | 338 | 285 | 297 | 237 |
| | Variación Porcentual | -15.68 % | | -20.20 % | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes: | | | | |
| <p>Ingeniería Ambiental: La cantidad de estudiantes del programa ha venido descendiendo. Los cursos grandes con que contaba el programa han venido finalizando su plan de estudios y contrario a esto los niveles de ingreso de estudiantes nuevos han sido muy bajos no superan ni alcanzan la cantidad de egresos, situación que se ve reflejada en los programas de ingeniería ambiental a nivel nacional según lo comentado en las reuniones de la red de programas de Ingeniería Ambiental Sanitaria y Afines de ACOFI. El bajo nivel de interés sobre el programa que se venía viendo en el año 2019 e inicios de 2020 se agudizó más con la pandemia. A nivel nacional existen 110 programas de Ingeniería Ambiental activos, con situaciones frente a ingreso de matrícula similar a la nuestra, a 20 minutos tenemos otro programa de Ingeniería Ambiental pero sus niveles de ingreso de estudiantes nuevos no son superiores a los nuestros, lo que nos lleva a confirmar que no es por la competencia el bajo nivel de ingreso si no por la falta de interés de los bachilleres de ingresar a este tipo de programas.</p> <p>Ingeniería Agrícola: No se realizó renovación del registro calificado del programa, desde el 2020-2 el programa no tiene ingreso de estudiantes</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>nuevos, en estos momentos se está desarrollando el plan de contingencia para garantizar la culminación de la formación de los estudiantes actuales del programa.</p> <p>Ingeniería de Sistemas: En el primer semestre de los años 2020 y 2021 se ve un aumento del 5.4% en la cantidad de estudiantes, valor que muestra un crecimiento de estudiantes</p> <p>Ingeniería de Mantenimiento: La disminución de estudiantes del programa fue evidente en los últimos 3 periodos académicos a raíz de la contingencia que se vivió. Sin embargo, se observa que luego de esto se ha logrado mantener la cantidad de estudiantes pasando de una variación negativa de 20,97% a 6%, indicando estabilidad en la cifra.</p> <p>Se debe continuar fortaleciendo el programa y dándolo a conocer a nivel nacional.</p> <p>Ingeniería Electrónica: Para ambos periodos del año se ve identificada la disminución de los estudiantes del programa de Ingeniería Electrónica, esto debido a que no se está recibiendo estudiantes nuevos y algunos han decidido abandonar la carrera debido a la emergencia sanitaria.</p> <p>Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico: No se logró contar con dos cohortes por la difícil situación económica de este año 2021.</p> |
|--|---|

FACULTAD CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO |
|---------------------------------|--|
| Formación para la Investigación | <p>III y IV CICLO DE PROYECTOS AMBIENTALES, realizado el día 27 de mayo de 2021. En esta oportunidad los estudiantes muestran sus distintos proyectos enmarcados en áreas como residuos sólidos, agua y gestión ambiental.</p> <p>Foro virtual. Expectativas de Desarrollo de la Región Frente al Recurso Hídrico. El programa de Ingeniería Ambiental sede Yopal en alianza con Corporinoquia organizó al Foro virtual: Expectativas de desarrollo de la región frente al recurso hídrico, realizado el día 19 de marzo.</p> <p>Congreso. Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021. La Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, organiza bienalmente el International Engineering Seminar, con el ánimo de estimular el compromiso con la calidad en la formación, la investigación y la innovación en la ingeniería y su relación con la sociedad.</p> <p>Foro virtual. Gestión de residuos Sólidos en la Orinoquia “Un pacto por la separación en la fuente”. Para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente se creó al Foro Gestión de Residuos Sólidos en la Orinoquia, organizado en convenio con Corporinoquia y el Ministerio de Ambiente el día 4 de junio de 2021.</p> <p>Gala de proyectos de ingeniería. La FCNI realizó el evento para destacar los proyectos desarrollados por los estudiantes en varias categorías: Proyecto de aula, Semillero de investigación, Proyecto integrador entre otros. El evento fue multicampus y se desarrolló el 26 de mayo de 2021.</p> |

| Investigación (Proyectos) | Indicador | | | Número |
|---|--|--|--|--------------------|
| | No. de Proyectos de Investigación formulados por la Facultad en 2021 | | | 12 |
| | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | | | 9 |
| | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | | | 15 |
| | No. de Semilleros activos adscritos a la Facultad en 2021 | | | 12 |
| | No. de Docentes que realizaron Investigación en la Facultad en 2021 | | | 19 |
| | No. de estudiantes que participaron en Investigación en la Facultad en el 2021 | | | 89 |
| | No. de Productos derivados de Investigación de la Facultad en el 2021 | | | 46 |
| | <p>Logros más relevantes:</p> <p>Publicación de artículos en revistas de alto impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spatio-temporal variability of hidroclimatology in the Upper Cauca river basin in Southwestern Colombia: pre- and post-Salvajina Dam perspective. • Missing data estimation in extreme rainfall indices for the Metropolitan area of Cali - Colombia: an approach based on artificial neural networks. • Dynamic Study of Soil Improvement for Sugarcane Cultivation in Colombia. • Evaluation of Nitrogen Mineralization in an Acid Soil with Inorganic and Organic Fertilization • Publicación de artículo A2: Agua subterránea: tendencias y desarrollo científico. Inf. tecnol. [online]. 2021, vol.32, n.1, pp.47-56. ISSN 0718-0764. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642021000100047. • Sometimiento a revista A2 del artículo: “Variabilidad climática en la planificación hídrica de la cuenca del río Cravo Sur, departamento de Casanare, Colombia” en el marco del proyecto de Convocatoria interna – CI-06-2021. • 6 Capítulo de libro IES 2021 | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que participó | Programa Académico |
| | Red REDIAM | Reunión nodos – ASAMBLEA ANUAL | Lina Paola Orduz Amaya | Ing. Ambiental |
| | RAICGA | Reunión Anual | Lina Paola Orduz Amaya | |
| | AgrocomuniTIC | Participación en la red de generadores de conocimiento agropecuario del Casanare | Camilo Ocampo Marulanda | Ing. Agrícola |
| | Mesa de Ganadería Sostenible | Alianza y adhesión | Camilo Ocampo Marulanda | Ing. Agrícola |
| | REDCOLSI | Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación | Fabián Barreto | Ing. Electrónica |
| | RISISIS | Formación por competencias, resultados de aprendizaje y rubricas analíticas, clases espejo, jurado encuentro internacional | Alexis Olvany Torres | Ing. de Sistemas |
| | ARIADNA | Participación en Ariadna Europa Como StarUp, Proyecto de Investigación de tránsito | Ángela Bibiana Ortegón Fuentes, Juan David Castellón Rodríguez | Ing. de Sistemas |

| | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Programa Académico | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|-----|
| | | COPNIA | Conferencia: La importancia del registro profesional y su trámite | Ing. Ambiental | | |
| Reconocimientos de Grupo y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero que recibió el Reconocimiento | Organizador/ Concurso | Número de Estudiantes y Docentes Participantes | Número de Docentes Participantes | |
| | Distinción Sobresaliente | SIIA | REDCOLSI | 2 | 1 | |
| | Mejor ponencia de sala | Dinamus | Instituto Antioqueño de Investigación | 2 | 1 | |
| | Mejor Ponencia Sede | Comunitic | UNISANGIL | 2 | 1 | |
| Revistas Académicas | (Edición de revista o periódicos internos, boletines realizados por el programa, publicados en 2021.) | | | | | |
| | Nombre de la revista | Tipo | Nombre del Artículo | Autor | Pro | Est |
| | Data In Brief (2021) | RII | Missing data estimation in extreme rainfall indices for the Metropolitan area of Cali-Colombia: an approach based on artificial neural networks | Ocampo-Marulanda, C., Cerón, W. L., Avila-Diaz, A., Canchala, T., Alfonso-Morales, W., Kayano, M. T., & Torres, R. R. | x | |
| | Atmosphere (2021) | RII | Spatio-Temporal Variability of Hydroclimatology in the Upper Cauca River Basin in Southwestern Colombia: Pre-and Post-Salvajina Dam Perspective | Cerón, W. L., Kayano, M. T., Ocampo-Marulanda, C., Canchala, T., Rivera, I. A., Avila-Diaz, A., ... & de Souza, I. P. | x | |
| | In Techniques, Tools and Methodologies Applied to Quality Assurance in Manufacturing (2021) | RII | Dynamic Study of Soil Improvement for Sugarcane Cultivation in Colombia. | Vargas-Mesa, D. S., Torres-Lozada, L. K., Osorio-Gómez, J. C., & Torres-Lozada, P. | x | |
| | Evaluation of Nitrogen Mineralization in an Acid Soil with Inorganic and Organic Fertilization | RII | Evaluation of Nitrogen Mineralization in an Acid Soil with Inorganic and Organic Fertilization | Karime Torres-Lozada, L., Escobar-Medina, D., Soto-Paz, J., Constanza Daza-Torres, M., & Torres-Lozada, P. | x | |
| | Desarrollo e Innovación en Ingeniería | RII | Disposición final de paneles solares fotovoltaicos: Una revisión de la literatura | Fabián Barreto; Diego Mora, Miguel Gutiérrez y Jorge Patarroyo | x | x |
| | Desarrollo e Innovación en Ingeniería 2021 Vol I | RNI | Modulo electrónico para la adquisición, procesamiento digital y transmisión de señales mioeléctricas en tiempo real usando microcontroladores dsPic | Daniel Albarracín y Neider Walteros | x | x |
| Internacionalización del Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolló clase dirigida por el magister en logística y gestión de las cadenas de abastecimiento, Julián Solís Mera (Nacionalidad española). | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> Electiva Virtual de Inteligencia Artificial orientada por el Doctor Juan Humberto Sossa Azuela desde el Instituto Politécnico Nacional en México, en dicha Electiva participaron cerca de 14 estudiantes del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------|----|----------------|----|---------------|----|------------------|----|------------------|--|---|------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|---|----------------|------------|---------------------------|--|----------------|--------------------------------|------|--|----------------|--------------|--|---|----------------|
| <p>Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> | <p>Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de Asignaturas</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>52</td> <td>Ing. Agrícola</td> </tr> <tr> <td>63</td> <td>Ing. Electrónica</td> </tr> <tr> <td>62</td> <td>Ing. De Sistemas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Capacitación a los docentes en la articulación de herramientas pedagógicas con las TIC, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitación de las Bibliotecas Virtuales - Gestión de Medios para la Investigación y Aprendizaje / UNISANGIL Inducción a los ambientes virtuales de aprendizaje - Ágora (Nueva interfaz)-UNISANGIL Capacitación EBSCO-UNISANGIL Espacios digitales de aprendizaje-UNISANGIL <p>Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web (blog, wikis, YouTube, etc.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</th> <th>Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada</th> <th>Actividad Desarrollada</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudio de Impacto Ambiental</td> <td>EIA09 GEASOFTEIA</td> <td>Determinación del impacto ambiental del Estero Mata de Palma por la realización de una perforación exploratoria utilizando la información de la línea base levantada en la salida de campo y la herramienta de modelación el Software GeaSoftEIA y comparativo con el Software EIA09 y modelos matriciales.</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Hidrología</td> <td>HEC-RAS ArcGis V. 10.1</td> <td>Cálculo de caudales, lámina de agua y periodos de retornos de microcuencas con la herramienta de modelación HEC-RAS y determinación de parámetros morfológicos de microcuencas con la herramienta de modelación ARCGIS 10.1 y los datos georeferenciales tomados en campo.</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Electiva de Gestión del Riesgo</td> <td>QGis</td> <td>Análisis de incendios forestales 2010-2020</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Climatología</td> <td>WIN DROSE CROPWAT/CL IMWAT MAGICC</td> <td>Compilar información geográfica, crear y administrar bases de datos geográficas, diseñar mapas y realizar análisis espaciales y geoestadísticos..</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> </tbody> </table> | Número de Asignaturas | Programa Académico | 54 | Ing. Ambiental | 52 | Ing. Agrícola | 63 | Ing. Electrónica | 62 | Ing. De Sistemas | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | Programa Académico | Estudio de Impacto Ambiental | EIA09 GEASOFTEIA | Determinación del impacto ambiental del Estero Mata de Palma por la realización de una perforación exploratoria utilizando la información de la línea base levantada en la salida de campo y la herramienta de modelación el Software GeaSoftEIA y comparativo con el Software EIA09 y modelos matriciales. | Ing. Ambiental | Hidrología | HEC-RAS ArcGis V. 10.1 | Cálculo de caudales, lámina de agua y periodos de retornos de microcuencas con la herramienta de modelación HEC-RAS y determinación de parámetros morfológicos de microcuencas con la herramienta de modelación ARCGIS 10.1 y los datos georeferenciales tomados en campo. | Ing. Ambiental | Electiva de Gestión del Riesgo | QGis | Análisis de incendios forestales 2010-2020 | Ing. Ambiental | Climatología | WIN DROSE CROPWAT/CL IMWAT MAGICC | Compilar información geográfica, crear y administrar bases de datos geográficas, diseñar mapas y realizar análisis espaciales y geoestadísticos.. | Ing. Ambiental |
| | Número de Asignaturas | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 54 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 52 | Ing. Agrícola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 63 | Ing. Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Ing. De Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudio de Impacto Ambiental | EIA09 GEASOFTEIA | Determinación del impacto ambiental del Estero Mata de Palma por la realización de una perforación exploratoria utilizando la información de la línea base levantada en la salida de campo y la herramienta de modelación el Software GeaSoftEIA y comparativo con el Software EIA09 y modelos matriciales. | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hidrología | HEC-RAS ArcGis V. 10.1 | Cálculo de caudales, lámina de agua y periodos de retornos de microcuencas con la herramienta de modelación HEC-RAS y determinación de parámetros morfológicos de microcuencas con la herramienta de modelación ARCGIS 10.1 y los datos georeferenciales tomados en campo. | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electiva de Gestión del Riesgo | QGis | Análisis de incendios forestales 2010-2020 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Climatología | WIN DROSE CROPWAT/CL IMWAT MAGICC | Compilar información geográfica, crear y administrar bases de datos geográficas, diseñar mapas y realizar análisis espaciales y geoestadísticos.. | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------|--|
| | | SCENGER WEATHERLIN K | | | |
| Sistema de Información Geográfica | ArcGis QGIS | Compilar información geográfica, crear y administrar bases de datos geográficas, diseñar mapas y realizar análisis espaciales y geoestadísticos.. | Ing. Ambiental | | |
| Acueductos y Alcantarillados | EPANET | Estudio de caso. Diseño de una de la red de distribución de agua utilizando la herramienta de Simulación Software EPANET, calculando las variables que inciden en el diseño. | Ing. Ambiental | | |
| Tratamiento de aguas residuales | QUAL2K | Determinación de Índice de Calidad y de contaminación del Agua de la Fuente Receptora mediante el modelo matemático ICOMO y ICOSUS y el modelo de calidad del agua QUAL2Kw, con los datos recopilados en la salida de campo y el ensayo de laboratorio. | Ing. Ambiental | | |
| Aguas Subterráneas | AQTESolv | Análisis de parámetros hidráulicos de pozos a partir de pruebas de bombeo | Ing. Ambiental | | |
| Todas las asignaturas | Ágora | Evaluaciones, contenidos, foros, tareas, etc. | Ing. Ambiental | | |
| Electrónica Digital 1,2 y 3 | Software simulación y Recursos en Ágora | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Electrónica Analógica 1,2 y 3 | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Instrumentación Industrial | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Electrónica de Potencia | | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Máquinas Eléctricas | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Teoría de Control | | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Control Digital | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Métodos Numéricos | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Circuitos Eléctricos 1 y 2 | | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | | |
| Señales y Circuitos | | Software simulación y Recursos en Ágora | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | |
| Señales y Sistemas | | | Alternancia, Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | |
| Teoría Electromagnética | | | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | |
| Física de Semiconductores | | | Clases grabadas y Laboratorios remotos | Ing. Electrónica | |
| Control Digital Avanzado | Clases grabadas y Laboratorios remotos | | Ing. Electrónica | | |
| Telecomunicaciones 1 y 2 | Clases grabadas y Laboratorios remotos | | Ing. Electrónica | | |
| Fundamentos de Programación | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, Quizzes, C++, PSeInt | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------|
| | Introducción a la Ingeniería | Ágora, grupo de WhatsApp, | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Diseño Asistido por Computador | Drive, zoom, meet, Quizzes | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Identidad Cultural y Ciudadana | | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Expresión 1 | | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Expresión 2 | | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Programación 1 | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, C++, PSeInt | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Programación 2 | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, C++, PSeInt, Java | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Electiva Profesional(Desarrollo Web) | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Electiva De Ingeniería Emprendimiento Digital | | | |
| | Base de Datos | | | |
| | Matemáticas Discretas | | | |
| | Proyecto Integrador 4 | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, Quizzes, Mendeley | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Teoría de Sistemas | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Análisis de algoritmos | | | |
| | Redes de Comunicación | | | |
| | Administración y gestión de base de datos | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, SQLite | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Sistemas Operativos | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, Quizzes, Linux | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Arquitectura de Computadores | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas |
| | Investigación de Operaciones 1 | | | |
| | Investigación de Operaciones 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--|
| | Evaluación de Proyectos | | | | | | | |
| | Formulación de Proyectos | | | | | | | |
| | Comunicación de datos | | | | | | | |
| | Electiva Profesional Inteligencia Artificial | | | | | | | |
| | Gestión de Proyectos TI | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet, Quizzes, Youtube, Libreproject, Bizagi | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas | | | | |
| | Electiva de Ingeniería Gestión de Proyectos en Ingeniería | Ágora, grupo de WhatsApp, Drive, zoom, meet | Clases Sincrónicas y Asincrónicas, Talleres, foros, Material de Contenido | Ing. de Sistemas | | | | |
| | Trabajo de Grado 1 | | | | | | | |
| | Ética y Compromiso Profesional | | | | | | | |
| | Sistemas Dinámicos | | | | | | | |
| | Ingeniería de Software | | | | | | | |
| | Arquitectura de Software | | | | | | | |
| | Movilidad Internacional Entrante: | | | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudiante | Egresado | |
| Movilidad estudiantil y de profesores. | Humber Sossa Anzuela | IPN México | Docente Virtual | 08-08-2021 a 06-12-2021 | x | | | |
| Actividades con egresados | <ul style="list-style-type: none"> • La Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería de UNISANGIL, en el INTERNATIONAL ENGINEERING SEMINAR, IES UNISANGIL 2021. Otorgo reconocimiento 004 a la Ingeniera Hassay Lizeth Medina Díaz, egresada del programa de Ingeniería Ambiental de la sede Yopal. • Charla: “Cómo hacer una entrevista de impacto y cómo abordar las pruebas psicotécnicas. • Webinar gratuito exclusivo para Egresados de ingenierías, paso a paso de como migrar a Australia y cómo ejercer tu profesión en dicho país. • VI feria Laborar UNISANGIL, 2021 organizada por bienestar Institucional • Desarrolla tu talento con AIESEC, liderada por el departamento de Internacionalización. | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|----------------|---|
| Premios y reconocimientos recibidos por la Facultad. (Internos o externos) | Premio o reconocimiento recibido por los programas o la Facultad | Organizador/concurso/Evento | Programa Académico | | | |
| | Reconocimiento al mérito a la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería de la UNISANGIL Yopal por su aporte a la educación de Calidad en el territorio y en especial en Casanare en los últimos 25 años. | Concejo Municipal | Facultad Ciencias Naturales e Ingeniería | | | |
| | Proyecto Sobresaliente en el XVIII Encuentro Regional de Investigación | REDCOLSI | Ing. Electrónica | | | |
| | Mejor Trabajo de Sesión | Congreso Latinoamericano de Ingeniería INGENIO 2021 | Ing. Electrónica | | | |
| | Mejor Ponencia en Ciencia de Datos | Seminario Internacional de Ingeniería UNISANGIL 2021 | Ing. Electrónica | | | |
| Premios y reconocimientos entregados por la Facultad. (Internos o externos). | Premio o reconocimiento | Organizador/co curso/Evento | Nombre y apellidos | Profeso | Estudia | Programa Académico o ente al que pertenece |
| | RECONOCIMIENTO EMPRESARIAL PRAXIS IES 2021 | IES | Empresa de Acueducto, Agua y Alcantarillado de Yopal EAAAY | | | FCNI |
| | Tesis Meritoria | UNISANGIL | Neider Walteros | | x | Ing. Electrónica |
| | SUMA CUM LAUDE | UNISANGIL | Neider Walteros | | x | Ing. Electrónica |
| | Reconocimiento por altos puntajes en pruebas Saber Pro | UNISANGIL | Ifrán Plazas y Neider Walteros | | x | Ing. Electrónica |
| | Reconocimiento por participación en semillero de investigación | UNISANGIL | Neider Walteros | | x | Ing. Electrónica |
| | Gala de los Mejores | FCNI San Gil UNISANGIL | Briham Farid Galan Parra Jaime Alberto Pacheco Corredor Marlon Alexis Lázaro Cristian Camilo Moreno Pérez | | X | Ing. de Sistemas |
| | Mejor proyectos sede Yopal Jornada Científica | Investigación UNISANGIL | Ángela Bibiana Ortégón Fuentes | X | | Ing. de Sistemas |
| | Mejor proyectos sede Yopal Jornada Científica | Investigación UNISANGIL | Gerson Castillo, Jorge Luis Tinjaca | | | Ing. de Sistemas |
| | Proceso de aporte a la movilidad de tránsito a Nivel Mundial | Y4PT | Ángela Bibiana Ortégón Fuentes Juan David Castellom | X | | Ing. de Sistemas |

| | <i>Organizados por la Facultad</i> | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------------|
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Programa Académico |
| Eventos Académicos y Culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | Foro virtual: Expectativas de desarrollo de la región frente al recurso hídrico | 19 de marzo de 2021 | 200 | Ing. Ambiental |
| | VI International Engineering Seminar | 27 al 29 de octubre de 2021 | 700 | Ing. Ambiental |
| | Minicurso en Variabilidad climática | 27 de octubre de 2021 | 80 | Ing. Ambiental |
| | Assessing the impact of urban transformations on exposure to air pollutants in the city of Bogota. | 27 al 29 de octubre de 2021 | 80 | Ing. Ambiental |
| | Foro Virtual: Áreas protegidas en el contexto del cambio climático | Noviembre 9 | 40 | Ing. Ambiental |
| | Foro Virtual: Gestión de residuos sólidos en la Orinoquia | Junio 4 | 107 | Ing. Ambiental |
| | Pre gala de ingeniería | Noviembre 19 | 50 | Ing. Ambiental |
| | Gala de proyectos de ingeniería | Noviembre 23 | 60 | Ing. Ambiental |
| | Cálculo de los factores LS de erosión de suelos usando imágenes UAS | 23 de marzo de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | Análisis de pruebas de bombeo en la caracterización de acuíferos | 24 de marzo de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | II Foro Biodiversidad y Carbono – Fundación Cataruben (Asistente) | 22 de abril de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | Charla virtual enfoque de ciclo de vida bajo la NTC ISO 14001:2015 – ICONTEC (Asistente) | 13 de mayo de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | Curso virtual: la importancia de las aguas subterráneas en la gestión integrada de los recursos hídricos – | 17 de mayo de 2021 a 04 de junio de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | Impacto del cambio climático y estrategias para afrontarlo en el sector agropecuario de la región centro y oriental (Ponente) | 18 de mayo de 2021 | 1 | Ing. Ambiental |
| | Pre- Gala de Proyectos | 18 de noviembre | 60 | Ing. de Sistemas |
| | Clase Espejo - Redis | 25 de Septiembre 30 de Octubre | 140 130 | Ing. de Sistemas |
| | Taller Innovación y Tecnología UNISANGIL | 10 y 11 de Noviembre | 140 | Ing. de Sistemas |

| <i>Organizados por otros entes en los que haya participado la facultad</i> | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | Programa Académico |
| "Primera Semana Institucional Ambiental" | 5 al 11 de Junio. | 100 | Ing. Ambiental |
| Estrategia de fortalecimiento de capacidades para instituciones académicas de educación superior | 3 de septiembre y el 12 de noviembre | 25 | Ing. Ambiental |
| Foro: Áreas protegidas en el contexto de cambio climático, organizado por Corporinoquiá. | 09 de noviembre | 80 | Ing. Agrícola |
| ACISTIC 2021: Ciudades + Tecnología | 10 AL 14 DE MAYO | 70 | Ing. de Sistemas |
| conversatorio: "Aseguramiento de la calidad y la alta calidad de nuestro país" | 9/04/2021 | 80 | Ing. de Sistemas |
| webinar Prácticas virtuales con empresas europeas | 29/04/2021 | 40 | Ing. de Sistemas |
| Science is cool 5 | 1/04/2021 | 60 | Ing. de Sistemas |
| II Foro biodiversidad y carbono | 22/04/2021 | 80 | Ing. de Sistemas |
| Taller usando Microbit - Desafío Do your:bit de la BBC de Londres | 8/07/2021 | 120 | Ing. de Sistemas |
| CreadoresTI "Estrategia en TI: Oportunidad de crecimiento exponencial" | 7/07/2021 | 230 | Ing. de Sistemas |
| La cultura Maker para innovar en los espacios universitarios | 1/07/2021 | 45 | Ing. de Sistemas |
| Programa de capacitación para docentes de ingeniería de RIISIC | 8/09/2021 | 56 | Ing. de Sistemas |
| Reduc@te | 11 al 15 septiembre | 230 | Ing. de Sistemas |
| COIL como herramienta de colaboración en el aula para potenciar la internacionalización | 28/06/2021 | 40 | Ing. de Sistemas |
| Congreso latinoamericano de Educación 2021 | 13 al 15 de Octubre de 2021 | 300 | Ing. de Sistemas |
| EIEI ACOFI 2021 | 21 al 24 de septiembre | 70 | Ing. de Sistemas |
| Geodatos 2021 | 23 AL 25 de Noviembre | 90 | Ing. de Sistemas |
| Análisis de Datos Con Phyton | 4/11/2021 | 120 | Ing. de Sistemas |
| SciC6 "Science is Cool" Virtual Unconference | 29/07/2021 | 80 | Ing. de Sistemas |
| SciC7 "Science is Cool" Virtual Unconference | 28/10/2021 | 80 | Ing. de Sistemas |

| <p>Incorporación de la segunda lengua</p> | <ul style="list-style-type: none"> • En el primer semestre del año el 100% de DTC del programa de ing. Ambiental realizaron el curso de inglés organizado por el departamento de idiomas. • Los proyectos integradores de los niveles 6, 7, 8 y 9 tienen un acompañamiento del departamento de idiomas donde parte de su sustentación se hace en inglés y tiene un peso académico en la nota final. • Incorporación de una segunda lengua (portugués) a través de la metodología CLIL en el primer corte, en la asignatura de Física de Suelos evaluada por la docente Melany Rodríguez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|----|----------------|--|---|----|---------------|-----------------|---|----|------------------|---------------------|---------------------------------------|----|------------------|-------------|--------------------------------|----|------------------|------------------------|---|----|------------------|---|---|----|------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|----------------|--|---|----------------|-------------------|---|----------------|-------------|---|----------------|--|---|----------------|--------------------------|---|----------------|---|---|----------------|--|---|----------------|--------------------|---|----------------|
| <p>Actividades con las empresas y con la comunidad</p> | <p>Consultorías, asesorías, consultorios (actividades inherentes al consultorio), realizadas por los Programas o la Facultad con el sector empresarial y productivo, seminarios y conferencias realizados para los empresarios, entre otras.</p> <table border="1" data-bbox="500 768 1380 1247"> <thead> <tr> <th>Nombre de la actividad</th> <th>Empresa o institución beneficiada</th> <th>Número de Beneficiados</th> <th>Programa Académico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Compostaje (visita 2)</td> <td>Batallón de Yopal</td> <td>17</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Alianza con la cárcel militar de Yopal</td> <td>Cárcel y penitenciaría de alta y mediana seguridad para personal de la fuerza pública</td> <td>20</td> <td>Ing. Agrícola</td> </tr> <tr> <td>Taller práctico</td> <td>Bobinados Electro Oriente SAS Y UNISANGIL</td> <td>17</td> <td>Ing. Electrónica</td> </tr> <tr> <td>Reunión Conferencia</td> <td>Gremio De Cacaoteros En Tame (Arauca)</td> <td>11</td> <td>Ing. Electrónica</td> </tr> <tr> <td>Consultoría</td> <td>Cámara De Comercio De Casanare</td> <td>12</td> <td>Ing. Electrónica</td> </tr> <tr> <td>Emprendimiento digital</td> <td>Empresarios, comerciantes, comunidad en general</td> <td>40</td> <td>Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td>Al Aire Profe – Ciberseguridad, Marketing digital, Innovación Digital</td> <td>Empresarios, comerciantes, comunidad en general</td> <td>60</td> <td>Ing. de Sistemas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional)</p> <table border="1" data-bbox="500 1352 1380 1856"> <thead> <tr> <th>Nombre de la empresa</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>Número de estudiantes vinculados</th> <th>Programa Académico al que se encuentran adscritos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cámara de Comercio Casanare</td> <td rowspan="10">Practica de desempeño profesional.</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Secretaria de obras públicas Alcaldía de Yopal</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Coinogas S.A. Esp</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>SOLAM S.A.S</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Empresa SUA Soluciones Energéticas S.A.S</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Practica Empresa AQUALIM</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Practica- secretaria de Planeación alcaldía de PORE</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Empresa Recicla O Pierde S.A.S.- Trinidad Casanare</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Alcaldía de Tamara</td> <td>1</td> <td>Ing. Ambiental</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Beneficiados | Programa Académico | Compostaje (visita 2) | Batallón de Yopal | 17 | Ing. Ambiental | Alianza con la cárcel militar de Yopal | Cárcel y penitenciaría de alta y mediana seguridad para personal de la fuerza pública | 20 | Ing. Agrícola | Taller práctico | Bobinados Electro Oriente SAS Y UNISANGIL | 17 | Ing. Electrónica | Reunión Conferencia | Gremio De Cacaoteros En Tame (Arauca) | 11 | Ing. Electrónica | Consultoría | Cámara De Comercio De Casanare | 12 | Ing. Electrónica | Emprendimiento digital | Empresarios, comerciantes, comunidad en general | 40 | Ing. de Sistemas | Al Aire Profe – Ciberseguridad, Marketing digital, Innovación Digital | Empresarios, comerciantes, comunidad en general | 60 | Ing. de Sistemas | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados | Programa Académico al que se encuentran adscritos | Cámara de Comercio Casanare | Practica de desempeño profesional. | 1 | Ing. Ambiental | Secretaria de obras públicas Alcaldía de Yopal | 1 | Ing. Ambiental | Coinogas S.A. Esp | 1 | Ing. Ambiental | SOLAM S.A.S | 1 | Ing. Ambiental | Empresa SUA Soluciones Energéticas S.A.S | 1 | Ing. Ambiental | Practica Empresa AQUALIM | 1 | Ing. Ambiental | Practica- secretaria de Planeación alcaldía de PORE | 1 | Ing. Ambiental | Empresa Recicla O Pierde S.A.S.- Trinidad Casanare | 1 | Ing. Ambiental | Alcaldía de Tamara | 1 | Ing. Ambiental |
| Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Beneficiados | Programa Académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compostaje (visita 2) | Batallón de Yopal | 17 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alianza con la cárcel militar de Yopal | Cárcel y penitenciaría de alta y mediana seguridad para personal de la fuerza pública | 20 | Ing. Agrícola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taller práctico | Bobinados Electro Oriente SAS Y UNISANGIL | 17 | Ing. Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión Conferencia | Gremio De Cacaoteros En Tame (Arauca) | 11 | Ing. Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consultoría | Cámara De Comercio De Casanare | 12 | Ing. Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Emprendimiento digital | Empresarios, comerciantes, comunidad en general | 40 | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Al Aire Profe – Ciberseguridad, Marketing digital, Innovación Digital | Empresarios, comerciantes, comunidad en general | 60 | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados | Programa Académico al que se encuentran adscritos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cámara de Comercio Casanare | Practica de desempeño profesional. | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaria de obras públicas Alcaldía de Yopal | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coinogas S.A. Esp | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOLAM S.A.S | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empresa SUA Soluciones Energéticas S.A.S | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practica Empresa AQUALIM | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practica- secretaria de Planeación alcaldía de PORE | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empresa Recicla O Pierde S.A.S.- Trinidad Casanare | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alcaldía de Tamara | | 1 | Ing. Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Empresa de Servicios Publico - AGUAS DE PORE | | 1 | Ing. Ambiental |
| | Practica desempeño profesional - Corporinoquia - programa estado joven | | 1 | Ing. Ambiental |
| | Alma construcciones EU - Municipio de Maní | | 1 | Ing. Ambiental |
| | UAESP Distrito Capital | Práctica Profesional del estudiante | 1 | Ing Electrónica |
| | Bobinados Electro Oriente Sas | | 1 | Ing Electrónica |
| | Electronics World Sas | | 1 | Ing Electrónica |
| | Comunicamos Más Tv | | 1 | Ing Electrónica |
| | UNISANGIL | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Sistemas |
| | Gobernación De Casanare | Práctica Profesional | 2 | Ing. de Sistemas |
| | Alcaldía de Tauramena | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Sistemas |
| | Contratista ICBF | Práctica Profesional | 1 | Ing. de Sistemas |
| Formación y Desarrollo Profesorol | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | Programa Académico al que Perteneció |
| | Camilo Ocampo Marulanda | Capacitación sobre cómo realizar infografías por PASA en San GIL. Capacitación de procesos jurídicos en UNISANGIL. Capacitación sobre el manejo de Vortal. | | Ing. Agrícola |
| | Daniel Albarracín | Avance en los estudios de Maestría en Ingeniería con la UPTC de Sogamoso. | | Ing. Electrónica |
| | Fabián Barreto | Finalización y sustentación de su tesis de Maestría en Ingeniería con la Universidad Distrital. | | Ing. Electrónica |
| | Wilson Gómez | Certificado con mención de excelencia en el curso avanzado de pensamiento computacional, British Council 2021 | | Ing. Electrónica |
| | Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | Master en Tecnologías de la Información – Fundación Universitaria Juan de Castellanos | | Ing. de Sistemas |
| | Juan David Castellom | Master en Tecnologías de la Información – Fundación Universitaria Juan de Castellano | | Ing. de Sistemas |
| Innovaciones Pedagógicas | (Material inédito elaborado por los docentes como guías de laboratorio, instructivos, talleres, estudios de caso, salidas de campo). | | | |
| | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | Programa Académico |
| | Proyecto integrador 1, 2, 3,4 trabajo de grado 1 Y 2 | Guías Catedra | Guías de Proyecto Integrador Plan 2018 | Ing. Ambiental |
| | Phyton para Sistemas Embebidos | Guías de laboratorio | Actualización de Guías de Laboratorio | Ing. Electrónica |
| | Internet de las Cosas | Guías de laboratorio | Actualización de Guías de Laboratorio | Ing. Electrónica |
| | Introducción a la Ingeniería | Guía de Laboratorio | Canvas CLil | Ing. de Sistemas |
| Sistemas Operativos | Guía de Laboratorio | Sistemas Operativos Clil | Ing. de Sistemas | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | Actividades que realizaron los programas en el año 2021 para disminuir la deserción. <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de monitorias y tutorías • Talleres de atención para las necesidades educativas • Plan Padrino • Seguimiento y asesoría académica • Asesoría Psicológica | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|--|
| Registro Calificado de Programas | <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Ambiental Registro Calificado vigente hasta 2023 • Ing. Agrícola Registro Calificado renovado 23 de septiembre de 2021 • Ing. Electrónica Registro Calificado renovado 12 de noviembre de 2021 | | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | Ing. Ambiental documento resultados de autoevaluación con fines de acreditación radicado ante SACES | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | Actas comité curricular e informes Consejo de Facultad | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | | No. de Participantes | Programa Académico que lideró el evento |
| | Foro | Foro virtual: Expectativas de desarrollo de la región frente al recurso hídrico | | 200 | Ing. Ambiental |
| | Seminario | VI International Engineering Seminar | | 7340 | Todos los programas |
| | Curso | Minicurso en Variabilidad climática | | 80 | Ing. Ambiental |
| | Foro | Foro Virtual: Áreas protegidas en el contexto del cambio climático | | | Ing. Ambiental |
| | Foro | Foro Virtual: Gestión de residuos sólidos en la Orinoquia | | | Ing. Ambiental |
| | Curso corto | Curso Aplicación de Sistemas de información Geográfica en Ingeniería Agrícola | | 30 | Ing. Agrícola |
| | Seminario | I Seminario sobre la gestión de las cadenas de suministro en el sector agropecuario | | 30 | Ing. Agrícola |
| | Curso | Curso de Diseño y Programación de Sistemas de regadío | | 18 | Ing. Electrónica |
| | Curso corto | Curso de Programación Básica utilizando Micro:Bit | | 40 | Ing. Electrónica |
| | Taller | Robótica básica utilizando Micro:bit | | 75 | Ing. Electrónica |
| | Taller | Taller Innovación y Tecnología UNISANGIL | | 180 | Ing. de Sistemas |
| | Curso | Clase espejo con la asignatura Programación o afines – Tema Ciclos repetitivos- Bucles | | 210 | Ing. de Sistemas |
| | Curso | Clase espejo con la asignatura Programación o afines – Tema Estructura de datos -Arreglos | | 305 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller Emprendimiento Digital | | 45 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller Clasificación automática usando Orange Data Mining | | 144 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller Micro frontends | | 144 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller: PWA (progressive web app) | | 148 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller: Prototipado de prótesis infantiles para miembros superiores mediante manufactura aditiva | | 152 | Ing. de Sistemas |
| | Taller | Taller autónomo práctico: Exploración de herramientas forenses en Ciencias de Datos | | 185 | Ing. de Sistemas |
| Evolución en el número de estudiantes | Programa Académico | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Ing. Ambiental | 394 | 254 | 291 | 221 |
| | Ing. agrícola | 91 | 87 | 88 | 86 |
| | Ing. Electrónica | 189 | 162 | 166 | 154 |
| | Ing. Sistemas | 150 | 144 | 140 | 120 |
| | Total | 824 | 647 | 685 | 581 |
| | Variación Porcentual de la Facultad % | -27.35 % | | -15.18 % | |
| Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | | |

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|--|--------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|----------|--|-----------------------|--|--------------------|--|------------------|------------------------|---|----------|--|--|----------|--------------------|-------------------------------|
| Formación para la Investigación | <ul style="list-style-type: none"> • IX y X Encuentro de socialización de proyectos integradores y proyectos de semilleros de investigación. • Encuentro de Jóvenes Investigadores, Escuela de Policía Rafael Reyes. • XV Encuentro de Semilleros de Investigación UNAB. • 5 Registros de Software | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados en el año 2021</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos en 2021</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en 2021</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en 2021</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación en el 2021</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Logros más relevantes: Mejor ponencia proyecto en curso en el XV encuentro de semilleros de investigación UNAB.</p> | | | | | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados en el año 2021 | 7 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 7 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 3 | No. de Semilleros activos en 2021 | 3 | No. de Docentes que realizaron Investigación en 2021 | 5 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en 2021 | 27 | No. de Productos derivados de Investigación en el 2021 | 10 | | | | | | | | |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados en el año 2021 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos en 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en 2021 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en 2021 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación en el 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nombre de la Red</th> <th style="text-align: center;">Nombre de la Actividad</th> <th style="text-align: center;">Nombre y apellidos del Docente que Participó</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>REDIS</td> <td>Encuentro Nacional de REDIS</td> <td>Nelson Augusto Santos Tovar</td> </tr> <tr> <td>REDIS</td> <td>Reunión de Nodo Boyacá - Llanos</td> <td>Nelson Augusto Santos Tovar</td> </tr> <tr> <td>RedColsi</td> <td>Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá</td> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> </tr> <tr> <td>RedColsi</td> <td>Encuentro nacional</td> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nombre de la Red</th> <th style="text-align: center;">Nombre de la Actividad</th> <th style="text-align: center;">Nombre y apellidos del Estudiante que Participó</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RedColsi</td> <td>Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá</td> <td>Andrea Marisol Salinas Chacón Heidy Vanesa Sánchez Pulido</td> </tr> <tr> <td>RedColsi</td> <td>Encuentro nacional</td> <td>Andrea Marisol Salinas Chacón</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | REDIS | Encuentro Nacional de REDIS | Nelson Augusto Santos Tovar | REDIS | Reunión de Nodo Boyacá - Llanos | Nelson Augusto Santos Tovar | RedColsi | Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá | Edisson Caicedo Rojas | RedColsi | Encuentro nacional | Edisson Caicedo Rojas | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Estudiante que Participó | RedColsi | Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá | Andrea Marisol Salinas Chacón Heidy Vanesa Sánchez Pulido | RedColsi | Encuentro nacional | Andrea Marisol Salinas Chacón |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Docente que Participó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REDIS | Encuentro Nacional de REDIS | Nelson Augusto Santos Tovar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REDIS | Reunión de Nodo Boyacá - Llanos | Nelson Augusto Santos Tovar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RedColsi | Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá | Edisson Caicedo Rojas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RedColsi | Encuentro nacional | Edisson Caicedo Rojas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Nombre y apellidos del Estudiante que Participó | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RedColsi | Encuentro departamental de investigación Nodo Boyacá | Andrea Marisol Salinas Chacón Heidy Vanesa Sánchez Pulido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RedColsi | Encuentro nacional | Andrea Marisol Salinas Chacón | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimientos de Grupos y Semilleros de Investigación | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Premio /o reconocimiento</th> <th style="text-align: center;">Grupo o Semillero que recibió el Reconocimiento</th> <th style="text-align: center;">Organizador/ Concurso</th> <th style="text-align: center;">Número de Estudiantes y Docentes Participantes</th> <th style="text-align: center;">Número de Docentes Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mejor ponencia proyecto en curso</td> <td>SIDMO</td> <td>UNAB</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero que recibió el Reconocimiento | Organizador/ Concurso | Número de Estudiantes y Docentes Participantes | Número de Docentes Participantes | Mejor ponencia proyecto en curso | SIDMO | UNAB | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero que recibió el Reconocimiento | Organizador/ Concurso | Número de Estudiantes y Docentes Participantes | Número de Docentes Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mejor ponencia proyecto en curso | SIDMO | UNAB | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revistas Académicas | Publicación de 5 artículos en las memorias del evento IES 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización del Currículo | <p>Se organizaron asignaturas electivas orientadas desde México por el Dr. Juan Humberto Sossa Azuela dónde se dan a conocer y se promueven las nuevas tendencias internacionales a través de las actividades académicas y actualización de las temáticas y/o contenidos de las asignaturas.</p> <p>Algunos docentes coordinan y realizan actividades dónde vinculan documentación en la segunda lengua, estrategias implementadas y ejecutadas en 2021 por la Facultad para desarrollar la internacionalización del currículo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | 54 asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual Ágora | | |
| | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso | Actividad |
| | Bases de Datos, Administración y Gestión de Bases de Datos, Trabajo de Grado 2, Arquitectura de software, Trabajo de Grado 1, Modelo de Sistemas de Información, Electiva Complementaria 2 Diurno, Gestión de Proyectos de Ingeniería), Electiva Complementaria 2 Nocturno, (Gestión de Proyectos de Ingeniería), Probabilidad y Estadística- Sistemas Nocturno, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Integral, Arquitectura de computadores, Comunicación de Datos, Redes de Comunicación, Modelos y Optimización de Operaciones, Modelos y Optimización de Operaciones, Estadística Inferencial, Administración de Operaciones y Logística, Investigación de operaciones 2, Programación Orientada a Objetos 3, Programación Orientada a Objetos 3, Programación Orientada a Objetos 3, Electiva Complementaria 1 - Programación Orientada, Electiva Complementaria 1 - Programación Orientada a Web, Algebra Lineal, Sistemas Operativos Noche, Algebra Superior, Marketing Digital, Análisis de Algoritmos, Matemáticas, Matemáticas Discretas, Comunicación de Datos, Robótica y Automatización, Análisis de algoritmos, Formulación de Proyectos, Evaluación de Proyectos, Gestión de Proyectos de TI, Cálculo Diferencial, Álgebra Superior, Investigación de Operaciones 1. Diseño Asistido por Computador, Electiva de Ingeniería 1 (Computación Gráfica 2), Electiva Profesional 1 (Computación Gráfica), Ingeniería de software, Base de Datos, Requerimientos de Software, Introducción a la ingeniería, Fundamentos de programación, Proyecto integrador 4, Proyecto integrador 4 Muzo. | Agora, YouTube, Kahoot, Meet, Drive y Zoom | Clases sincrónicas, talleres, parciales, quices. |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | X Encuentro de socialización de proyectos integradores y proyectos de semilleros de investigación | 23 de noviembre | 52 |
| | “Primera Gala Virtual de los mejores proyectos de aula de Ingeniería de Sistemas – UNISANGIL MULTICAMPUS”, | 5 de junio | 32 |
| | Gala de proyectos de Ingeniería | 23 de noviembre | 26 |
| Incorporación de la segunda lengua | Los docentes planta del programa se encuentran realizando cursos de inglés que son promovidos por la institución. Algunos docentes vinculan material didáctico y de apoyo en otros idiomas para promover la segunda lengua en los estudiantes y docentes. | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas |
| | Práctica | Alcaldía de Chiquinquirá | 4 |
| | Práctica | Plasticolor SUE | 1 |
| | Prácticas de desempeño profesional (Pasantías, prácticas de asignaturas, práctica profesional) | | |
| | Nombre de la Empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados |
| Alcaldía de Chiquinquirá | Práctica | 4 | |
| Plasticolor SUE | Práctica | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Formación y Desarrollo Profesorado | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | | |
| | Edisson Rafael Caicedo Rojas | Título de maestría (Ingeniería del Software y sistemas Informáticos) UNIR | | | |
| | Zamir Rolando Pérez | Título de maestría (Maestría en community manager y posicionamiento web) Universidad Americana de Europa – Cancún México. | | | |
| | Rafael Ortega Ortega | Magister en Tecnologías de la Información Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Tunja) | | | |
| | Jefferson Leonardo Álvarez Zambrano | Magister en Tecnologías de la Información Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Tunja) | | | |
| | Jesús David García Caro | Especialista en Gestión de Redes de Datos. Universidad Santo Tomás | | | |
| Innovaciones Pedagógicas | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | | |
| | Comunicación de Datos | Guías de Laboratorio | Guías de Laboratorio | | |
| | Redes de Comunicación | Guías de Laboratorio | Guías de Laboratorio | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | La Facultad implementó seguimiento a los estudiantes que aplazaban semestres a los cuales se les realizaba llamadas telefónicas para registrar los motivos de deserción. Se dio flexibilidad en asistencia y actividades académicas con el fin de motivar a los estudiantes. Desde la Facultad se gestionó el préstamo de equipos de cómputo por parte de la institución para que pudieran adelantar sus actividades en los encuentros sincrónicos. | | | | |
| Registro Calificado de Programas | La Facultad registró documento para la renovación del registro calificado ante el SACES en agosto del año 2021 y se encuentra en la etapa para la programación de visita de pares académicos. | | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | Se encuentra proyectado iniciar proceso de acreditación en 2022 para radicar documento en el 2023. | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | Seguimiento a la matriz de planeación y al plan de mejoramiento del programa de Ingeniería de Sistemas. | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | | |
| | Seminario | Seminario Internacional de Ingeniería IES | 94 | | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Número | 232 | 174 | 207 | 146 |
| | Variación Porcentual % | -25% | | -29.46% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes: Situaciones particulares de pandemia hacen que los estudiantes aplacen semestre o deserten de la carrera, generalmente fue por no contar con los recursos económicos ni tecnológicos. | | | | |

PROGRAMAS ACADÉMICOS UNAB EXTENSIÓN EN UNISANGIL

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|----|---|----|
| Formación para la Investigación | <p>Jornadas de sustentación de proyectos de investigación socio jurídica para el primer período académico (eventos realizado los 26 de mayo y 23, 24, 25 y 26 de noviembre).</p> <p>Conferencia: consolidación de los semilleros a nivel nacional y con proyección internacional.</p> <p>Reconocimiento a los docentes que han realizado publicación de artículos: Cristhian Andrey Rosas: “Entre la justicia y la paz: el deber de juzgar en el marco de la Justicia Transicional Colombiana”. Claudia Moreno: “Segundos Ocupantes ¿Sujeto de vulneración de derechos por parte del Estado, en aplicación de la justicia para la paz?”. Luz Myriam Torres, por la publicación del libro: “La Ilusión del Socialismo del Siglo XXI”. Ana María Escobar: “La Materialización del Derecho de Contradicción Como garantía del debido proceso en los procesos administrativos de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia”. Gonzalo Ramos: “Monitoreo pasivo de comunicaciones: una maniobra lícita de inteligencia para la supervivencia del Estado”. Luz Myriam Torres por la publicación del libro: “Finanzas Públicas Colombianas”.</p> <p>Participación de cinco estudiantes del semillero de investigación en la convocatoria interna de proyectos de investigación año 2021. Título del proyecto: Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas al interior de las dinámicas familiares con ocasión de las riñas.</p> <p>Participación del estudiante del semillero de investigación, Manuel Guillermo Flórez, en la Jornada de la Ciencia y la Innovación con la ponencia: Factores asociados a la riña en el Departamento de Casanare”.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicador</th> <th style="text-align: center;">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </tbody> </table> | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 1 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 1 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 1 | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 6 | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 4 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 25 | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 36 |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| | Logros más relevantes: Publicación de dos artículos de investigación en revistas indexadas en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas, dos libros de divulgación de docente investigadora del programa, y ejecución del proyecto de convocatoria interna. | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | |
| | RedColsi | XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de la RedColsi Nodo Orinoquia | | |
| | RedColsi | ENISI 2021. XXIV y - XVIII encuentro Internacional de Semilleros de Investigación | | |
| Reconocimientos de Grupos y Semilleros de Investigación | Premio /o reconocimiento JORNADA CIENTÍFICA UNISANGIL 2021 | Grupo o Semillero | Número de Estudiantes y Docentes | Número de Docentes |
| | Por su destacada participación como autores de la ponencia “Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas que han originado la riña y la afectación a la convivencia ciudadana en la ciudad de Yopal, en los últimos tres años” en el “ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN. | Sociedad Ciencia y Cultura | 1 | 1 |
| | Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del libro titulado “La ilusión del socialismo del Siglo XXI”. | Derecho, Pensamiento y Sociedad | 1 | 1 |
| | Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del artículo indexado nacional, titulado “Segundos Ocupantes ¿Sujeto de vulneración de derechos por parte del estado, en aplicación de ¿la justicia para la Paz?” | Derecho, Pensamiento y Sociedad | 1 | 1 |
| | Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del libro titulado “Finanzas Públicas Colombianas”. | Derecho, Pensamiento y Sociedad | 1 | 1 |
| | Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del artículo indexado nacional titulado “Monitoreo pasivo de comunicaciones: una maniobra lícita de inteligencia para la supervivencia del Estado”. | Derecho, Pensamiento y Sociedad | 1 | 1 |
| | Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del artículo indexado nacional titulado “La materialización del derecho de contradicción como garantía del debido proceso en los procesos administrativos de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia”. | Derecho, Pensamiento y Sociedad | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | <p>Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del artículo indexado internacional titulado “Entre la justicia y la paz: el deber de juzgar en el marco de la Justicia Transicional Colombiana”.</p> <p>Por su destacada Producción de Nuevo Conocimiento con la autoría del libro titulado “Las finanzas públicas en el estado soberano de Boyacá 1863-1886”.</p> | <p>Derecho, Pensamiento y Sociedad</p> <p>Derecho, Pensamiento y Sociedad</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| Revistas Académicas | <p>Revista de divulgación: Memorias de la jornada científica y de la innovación de UNISANGIL, Sede San –Gil, ISSN: 2463-1795, 2021, Vol. 7, fasc: págs.: 1-60. Autor: Docente Cristhian Andrey Rosas.</p> | | | |
| Internacionalización del Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó clase espejo en el curso de Derecho Internacional, con la docente Diana Marcela Raigosa de nuestro Programa y el Docente Mario Guevara del Programa de Derecho de la UNAB en Bucaramanga. • Se realizó el Seminario Internacional “Delitos fiscales y responsabilidad penal en Colombia y otros países”. • Se realizó el Simposio Internacional "Suicidio una mirada a la realidad social y jurídica" • Se realizó la Conferencia “Consolidación de los semilleros a nivel nacional y con proyección internacional”. | | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>Asignaturas y/o docentes que utilizan las TIC como la plataforma Ágora, herramientas web (blog, wikis, YouTube, etc.).</p> | | | |
| | <p>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</p> | <p>Tipo de Recurso</p> | <p>Actividad Desarrollada</p> | |
| | <p>Metodología de la investigación, derecho policivo, sucesiones, identidad, derechos humanos y DIH, derecho internacional, filosofía del derecho, derecho penal general, derecho civil bienes, introducción al derecho y 104 materias más</p> | <p>Utilización de la plataforma TEMA</p> | <p>Talleres, quizz, exámenes, etc.</p> | |
| | <p>Seminario de hermenéutica jurídica</p> | <p>Digitalia</p> | <p>Lecturas en línea</p> | |
| | <p>Metodología de la investigación, seminarios proyectos de investigación, texto jurídico</p> | <p>Turniting</p> | <p>Detector de anti plagio en proyectos de investigación, artículos de investigación, ensayos.</p> | |
| Actividades con egresados | <p>Primer encuentro de graduados UNAB-UNISANGIL: un espacio que nos acerca. Evento organizado vía virtual el 14 de diciembre.</p> | | | |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <p><u>Organizados por el programa</u></p> | | | |
| | <p>Nombre del Evento</p> | <p>Fecha</p> | <p>No. de Participantes</p> | |
| | <p>Simposio internacional: "suicidio una mirada a la realidad social y jurídica"</p> | <p>25 de febrero</p> | <p>200</p> | |
| | <p>Segundo seminario de derecho disciplinario</p> | <p>22 de abril</p> | <p>200</p> | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | Conferencia: consolidación de los semilleros a nivel nacional y con proyección internacional | 19 de mayo | 120 | |
| | Foro: Casanare en la Asamblea Nacional Constituyente | 2 de julio | 70 | |
| | Conversatorio: El derecho constitucional comparado | 17 de agosto | 70 | |
| | Seminario internacional: Delitos fiscales y responsabilidad penal en Colombia y otros países | 26 de agosto | 300 | |
| | Conversatorio: "La paz, motor del progreso social en Casanare" | 8 de septiembre | 30 | |
| | Concurso de oratoria 2021: homenaje al docente Germán Soto Díez | 4 de noviembre | 120 | |
| | Jornada de sustentación de proyectos de investigación socio jurídica | 23 al 26 de noviembre | 100 | |
| | Simposio: convivencia ciudadana para la construcción de paz. La incidencia de las riñas en la familia y la sociedad | 11 de diciembre | 50 | |
| <i>Organizados por otros entes en los que haya participado el programa</i> | | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha | No. de Participantes | |
| | Semana por la paz No. 34 2021 | 8 de septiembre | 45 | |
| | IX Congreso Internacional de Derecho, Carlos Martínez Silva "Pluralismo, Ecología y Participación, Tres Décadas de la Constitución Política de 1991" | 21 y 22 de octubre | 150 | |
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva. | Gestión de actividades que promuevan la educación inclusiva: asistencia a las capacitaciones de: Capacitación Ley 1996 de 2019, capacitación en discapacidad y capacidad legal de personas con discapacidad, formación de acuerdo de apoyo para personas con discapacidad en centros de conciliación, procedimiento judicial de asignación de apoyos para personas con discapacidad, acuerdos de apoyo y directivas anticipadas en la Ley 1996 de 2019. Un estudiante en situación de discapacidad física y un estudiante perteneciente a una comunidad indígena de Casanare. | | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Los docentes Cristhian Andrey Rosas, Diana Marcela Raigosa, Luz Myriam Torres, Marisela Quintero, Claudia Mariana Moreno y Julio Alberto Becerra, participaron en curso de formación en segunda lengua ofertado por UNISANGIL. | | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Consultorías, asesorías, consultorios (actividades inherentes al consultorio). | | | |
| | Nombre de la actividad | Descripción de la actividad | Empresa o institución | Número de Personas |
| | Acompañamiento | En penal y civil | Población perteneciente a | 2 |
| Asesorías | En penal, civil, laboral, civil, comercial, de familia, público. | 70 | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|----|
| | Conciliación | Se tramitaron audiencias de conciliación | los estratos 1, 2 y 3 | 17 |
| | Contestación de demanda | En derecho de familia | | 1 |
| | Entrevistas | En derecho civil, comercial, público, privado, laboral y penal | | 46 |
| | Derechos de petición | En áreas de derecho público y penal | | 10 |
| | Liquidaciones | En civil, laboral, civil, comercial, de familia, público. | | 8 |
| | Tutelas | En derecho público, penal, civil, laboral, civil, comercial y de familia. | | 4 |
| | Asistencia legal a personas con necesidades de protección internacional | Brindar asistencia en: acceso a la solicitud de asilo, acceso al estatuto de protección para migrantes venezolanos, acceso a la salud y a la educación, acceso a la nacionalidad y al registro civil de nacimiento | Inmigrantes venezolanos | 75 |
| Prácticas de desempeño profesional | | | | |
| | Nombre de la empresa | Tipo de Práctica | Número de estudiantes | |
| | Registraduría Nacional del Estado Civil, Cámara de Comercio de Casanare, Personería Municipal de Guamal Meta, Alcaldía Municipal de Pore, Medytec Salud IPS, Red Tejiendo Justicia, Gobernación de Casanare, Alcaldía de Yopal, Ejército, Fiscalía, procuraduría, rama judicial. | Práctica Jurídica de Consultorio Jurídico IV. | 40 | |
| Formación y Desarrollo Profesorol | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | |
| | Manuel Fernando Sandoval | <ul style="list-style-type: none"> • Inició y está en curso maestría en derecho con énfasis en derecho laboral con la Universidad Autónoma de Bucaramanga. | | |
| | Marisela Quintero Palomino | <ul style="list-style-type: none"> • Inició y finalizó especialización en derecho laboral y relaciones industriales con la Universidad Libre de Colombia. • Inició y finalizó diplomado en Régimen de Insolvencia de persona natural no comerciante con el Ministerio de Justicia y del Derecho. | | |
| | Cristhian Andrey Rosas | <ul style="list-style-type: none"> • Finalizó especialización en métodos y técnicas de investigación social • IX Congreso Internacional de Derecho, Carlos Martínez Silva "Pluralismo, Ecología y Participación, Tres Décadas de la Constitución Política de 1991" • Capacitación: mejora tu experiencia con Microsoft teams • capacitación: Usando las APIs del portafolio de Research Intelligence • Taller: Investigaciones que impactan-ScienceDirect | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Lectura y escritura de documentos especializados. Evento organizado por UNISANGIL | | | |
| | Milton Herllemn Peláez | <ul style="list-style-type: none"> Inició y está en curso maestría en derecho penal con la Universidad Libre de Colombia. | | | |
| | Johana Paola Bernal | <ul style="list-style-type: none"> IX Congreso Internacional en derecho y sociedad Diplomado en mecanismos de control social Curso en discapacidad y modelo social de derecho desde la Ley 1996 de 2019. | | | |
| | Claudia Mariana Moreno | <ul style="list-style-type: none"> IX Congreso Internacional de Derecho, Carlos Martínez Silva "Pluralismo, Ecología y Participación, Tres Décadas de la Constitución Política de 1991" | | | |
| | Mónica María Morales Carvajal | <ul style="list-style-type: none"> Acuerdos de apoyo y directivas anticipadas en la Ley 1996 de 2019 Procedimiento judicial de asignación de apoyos para personas con discapacidad Formación de acuerdo de apoyo para personas con discapacidad en centros de conciliación Capacitación en discapacidad y capacidad legal de personas con discapacidad Capacitación Ley 1996 de 2019 | | | |
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción | <p>Actividades que realizó el programa en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <p>Tutorías, monitorias, asesorías académicas, promoción de los servicios de psicología y en general de los brindados por Bienestar Institucional.</p> | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | Presentación de informes de funciones sustantivas ante el Consejo Académico, seguimiento a la planeación operativa y al plan de mejoramiento. | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | | |
| | Curso de corta duración | Curso de actualización en Derecho Público. | 10 | | |
| | Curso de corta duración | Curso de actualización en Derecho Civil | 12 | | |
| | Curso de corta duración | Curso de actualización en Derecho Comercial | 8 | | |
| | Curso | Conciliación | 50 | | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Número | 397 | 358 | 362 | 326 |
| | Variación Porcentual % | - 9,8% | | - 9.9% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes: En los dos últimos años, la disminución en la población estudiantil ha sido en promedio del 9%, evidenciándose que entre el año 2020 y 2021 el porcentaje de disminución, prácticamente se mantiene. | | | | |

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERIA FINANCIERA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Formación para la Investigación | <p>a. Actividades de núcleos integradores y proyectos de grado, eventos para resaltar los trabajos realizados por los estudiantes y docentes.</p> <p><u>Núcleos integradores</u> Para este año tuvimos proyectos innovadores como el diseño y prototipo de un cargador solar, un prototipo automatizado para la elaboración de granizados, un prototipo de contador de personas para UNISANGIL, un prototipo de muletas ortopédicas, tecnología domótica y una app de intercambio y donaciones, así mismo, proyectos enfocados a modelos macroeconómicos y cuantitativos para medir el rendimiento de los activos financiero y los riesgos financieros.</p> <p><u>Proyectos de grado</u> En los proyectos de grado las líneas de conocimiento abordadas para este año fue Inversiones y Finanzas Corporativas.</p> <p>b. Seminarios, talleres, conferencias para fomentar la capacidad investigativa de los estudiantes y docentes del programa.</p> <p>La Coordinadora del Semillero de Investigación participó:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación revisión de CvLAC ● Charla “Retos de la investigación formativa y la importancia de los semilleros de investigación”. ● Capacitación repositorio UNAB ● IX Congreso Internacional en Gestión Financiera: Innovación transformación y retos de las finanzas en la post pandemia REDAFIN ● Capacitación plan padrino UNAB – Taller normas APA ● Charla “Liderazgo Ético” ● Capacitación “Identidad digital para docentes e investigadores”. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 1516 1252 1545">Indicador</th> <th data-bbox="1252 1516 1383 1545">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 1545 1252 1577">No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 1545 1383 1577">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1577 1252 1608">No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td data-bbox="1252 1577 1383 1608">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1608 1252 1640">No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td data-bbox="1252 1608 1383 1640">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1640 1252 1671">No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 1640 1383 1671">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1671 1252 1703">No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 1671 1383 1703">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1703 1252 1776">No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021</td> <td data-bbox="1252 1703 1383 1776">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1776 1252 1808">No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021</td> <td data-bbox="1252 1776 1383 1808">3</td> </tr> </tbody> </table> | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 1 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 1 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 0 | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 1 | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 2 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 6 | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 3 |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Logros más relevantes:</p> <p>Participación con ponencia en los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EISI, Encuentro institucional de semilleros de investigación Multicampus de UNISANGIL, mayo de 2021 del 12 y 13 de abril de 2021. • Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus “Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones” del 19 al 22 de mayo de 2021 • XVI EDESI, IV Encuentro Kids y I Encuentro Internacional Virtual 2021 REDCOLSI, 22, 23 y 24 de septiembre en Bucaramanga, Santander. • XV Encuentro de Semilleros de Investigación UNAB 2021 “Innovación y emprendimiento: un reto desde la virtualidad”, del Área de Ingeniería y Ciencias Naturales, octubre 7 de 2021. • Seminario Internacional de Ingeniería IES, de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL, del 27 al 29 de octubre de 2021. Con Reconocimiento a la mejor ponencia en el eje temático de Ciencias Básicas y educación en el IES- Internacional Engineering Seminar- 2021 con publicación en las memorias del evento Titulada “Construcción de indicadores de confianza a través de técnicas de difusión para el mercado panelero de la provincia de Guantánamo”. • El profesor Sergio Parra recibió reconocimiento especial por producción de nuevo conocimiento en el marco de la jornada científica y de la innovación. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|------------------------|----------------------|---|--|---|--|------------------------|--|---------|--|--|
| Participación en redes académicas y científicas | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 1171 768 1224">Nombre de la Red</th> <th colspan="2" data-bbox="768 1171 1388 1224">Nombre de la Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 1224 768 1287">REDAFIN</td> <td colspan="2" data-bbox="768 1224 1388 1287">XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 1325 768 1377">Nombre de la Red</th> <th colspan="2" data-bbox="768 1325 1388 1377">Nombre de la Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 1377 768 1440">REDAFIN</td> <td colspan="2" data-bbox="768 1377 1388 1440">XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021.</td> </tr> </tbody> </table> | | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | REDAFIN | XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021. | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | REDAFIN | XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021. | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | |
| REDAFIN | XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021. | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | |
| REDAFIN | XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021. | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimientos de Grupos y Semilleros de Investigación | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 1451 824 1514">Premio /o reconocimiento</th> <th data-bbox="824 1451 959 1514">Grupo o Semillero</th> <th data-bbox="959 1451 1388 1514">Organizador/Concurso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 1514 824 1671">Sobresaliente-Ponente- EISI- Encuentro institucional de semilleros de investigación</td> <td data-bbox="824 1514 959 1671">SIFIN</td> <td data-bbox="959 1514 1388 1671">Jornada Científica y de La Innovación UNISANGIL Multicampus “Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones”, mayo 2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1671 824 1759">Mejor ponencia en el eje temático de Ciencias Básicas y educación.</td> <td data-bbox="824 1671 959 1759">SIFIN</td> <td data-bbox="959 1671 1388 1759">IES- Internacional Engineering Seminar, octubre de 2021. Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL</td> </tr> </tbody> </table> | | | Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Organizador/Concurso | Sobresaliente-Ponente- EISI- Encuentro institucional de semilleros de investigación | SIFIN | Jornada Científica y de La Innovación UNISANGIL Multicampus “Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones”, mayo 2021 | Mejor ponencia en el eje temático de Ciencias Básicas y educación. | SIFIN | IES- Internacional Engineering Seminar, octubre de 2021. Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL | | | |
| Premio /o reconocimiento | Grupo o Semillero | Organizador/Concurso | | | | | | | | | | | | | |
| Sobresaliente-Ponente- EISI- Encuentro institucional de semilleros de investigación | SIFIN | Jornada Científica y de La Innovación UNISANGIL Multicampus “Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones”, mayo 2021 | | | | | | | | | | | | | |
| Mejor ponencia en el eje temático de Ciencias Básicas y educación. | SIFIN | IES- Internacional Engineering Seminar, octubre de 2021. Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | |
| Revistas Académicas | Informe diario de indicadores económicos y financieros para Telesangil. | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Internacionalización del Currículo</p> | <p>El equipo docente realizó capacitaciones virtuales en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar – Emprender en la Innovación – UNAB – FICO • Participación en Semana Internacional 2021 • Charla –panel aporte y desafíos de la infraestructura en la reactivación. • Charla – ANIF: La economía en los próximos años ¿Cómo enfrentar un momento complejo? <p>Actividades realizadas o estrategias implementadas y ejecutadas en 2021 por el programa para desarrollar la internacionalización del currículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de software y páginas web en inglés • Material de apoyo y evaluativo en inglés • Dos docentes del programa dieron inicio en el periodo intersemestral al plan de capacitación en una segunda lengua. | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <p>Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> | <p>Experiencias significativas sobre el uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la plataforma TEMA • Uso de software bloomberg, risk simulator, e-views, R, VBA, EMIS. • Páginas web en inglés investing, yahoo finance, damodaran, bloomberg, finance Colombia • Plataformas E – BVC y SET FX de la extensión del Punto de Bolsa BVC <p>Número de asignaturas que tienen registrada la Guía cátedra en la Plataforma Virtual: 28</p> <p>Capacitación a los docentes en la articulación de herramientas pedagógicas con las TIC, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller en servicios y recursos bibliográficos de la UNAB • Webinar – Actividades interactivas y de gamificación en el aula – Genyally. • Reunión – Buenas prácticas en Innovación Educativa • Conferencia Cultura Maker, para innovar en los espacios universitarios. • Herramientas digitales para la inversión BVC. <table border="1" data-bbox="500 1570 1377 1833"> <thead> <tr> <th>Asignaturas que vinculan manejo de las TIC</th> <th>Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada</th> <th>Actividad Desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminario en Ingeniería I, II y II</td> <td>TEMA (Moodle)</td> <td>Administración del curso</td> </tr> <tr> <td>Sistemas Contables</td> <td>TEMA (Moodle)</td> <td>Administración del curso</td> </tr> <tr> <td>Programación de Computadores</td> <td>NeatBeans</td> <td>Administración del curso talleres</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas Financiera</td> <td>TEMA – Excel – pág. web</td> <td>Administración del curso talleres</td> </tr> </tbody> </table> | Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | Seminario en Ingeniería I, II y II | TEMA (Moodle) | Administración del curso | Sistemas Contables | TEMA (Moodle) | Administración del curso | Programación de Computadores | NeatBeans | Administración del curso talleres | Matemáticas Financiera | TEMA – Excel – pág. web | Administración del curso talleres |
| Asignaturas que vinculan manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminario en Ingeniería I, II y II | TEMA (Moodle) | Administración del curso | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistemas Contables | TEMA (Moodle) | Administración del curso | | | | | | | | | | | | | | |
| Programación de Computadores | NeatBeans | Administración del curso talleres | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemáticas Financiera | TEMA – Excel – pág. web | Administración del curso talleres | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Análisis Financiero | TEMA (Moodle) EMIS – On line | Administración del curso talleres |
| | Costos | TEMA (Moodle) | Administración del curso |
| | Mercado de Capitales | TEMA – Excel – pág. Web Plataforma BVC, investing | Administración del curso talleres |
| | Finanzas de Corto Plazo | TEMA – Excel – pág. Web Pizarra Jamboard | Administración del curso talleres |
| | Forward y futuros | TEMA – Excel – pág. Web Pizarra Jamboard – CMEGROUP EDUCATION | Administración del curso talleres |
| | Econometría | TEMA – Excel – pág. web | Administración del curso talleres |
| | Portafolios | TEMA (Moodle) Plataformas de negociación BVC, Bloomberg, infocapitales, investing, yahoo Finance, benchmark Plataforma de negocios Concurso bolsa millonaria | Administración del curso Análisis técnico Videos Talleres y parciales |
| | Valoración de Empresas | TEMA (Moodle) Benchmark emis.com BVC.com.co, investing.com, Damodaran online: pages.stern.nyu.edu, banrep.gov.co, etc. | Administración del curso Quiz Trabajos de investigación Consulta Páginas Web |
| | Administración del Riesgo | TEMA (Moodle) BVC.com.co, investing.com, superfinanciera.gov.co, supersolidaria.gov.co, etc. E-VIEWS, R, SPSS y Risk Simulator | Administración del curso Quiz Trabajos de investigación Consulta Páginas Web Talleres, Investigaciones y Parciales. |
| | Deontología del Ingeniero Financiero | TEMA (Moodle) | Administración del curso |
| | Diseño de Productos Financieros | TEMA (Moodle) investing.com Finance.yahoo.com | Administración del curso Información del mercado Talleres consulta |
| | Proyecto en Ingeniería Financiera I | TEMA (Moodle) EMIS | Administración del curso Base de datos |
| | Proyecto en Ingeniería Financiera II | TEMA (Moodle) SPSS, R (laboratorios de cómputo UNISANGIL) EMIS Risk Simulator y Bloomberg (laboratorio financiero y Punto de Bolsa UNAB ext UNISANGIL) | Administración del curso Talleres Base de datos Investigaciones y Parciales. |

| | Práctica en Ingeniería Financiera | TEMA (Moodle) EMIS; Punto BVC UNAB ext UNISANGIL Capacitaciones virtuales vía Team, y meet. | Administración del curso Talleres Base de datos Investigaciones y Parciales | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|----------|------------|
| Movilidad estudiantil y de profesores | Movilidad Nacional Saliente: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudiante |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | UNAB | Docente Diplomado | 24 y 25 de septiembre | X | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | Colegio San Carlos San Gil 62 estudiantes | Programa de Educación Financiera | Abril /2021 | x | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | Colegio Cooperativo San Gil 21 estudiantes | Programa de Educación Financiera | Mayo /2021 | x | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | Colegio Avelina Moreno del Socorro 53 estudiantes | Programa de Educación Financiera | Agosto /2021 | x | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | Colegio Eduardo Camacho Gamba de Curití – 22 estudiantes | Programa de Educación Financiera | Septiembre /2021 | x | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | Colegio Santa Cruz – 15 estudiantes. Colegio El Rosario – 7 estudiantes | Programa de Educación Financiera | Noviembre /2021 | x | |
| | Judith Buitrago Correa | UTS | Clase espejo tema: Estudio de Indicadores una mirada corporativa | Octubre /2021 | X | |
| | Judith Buitrago Correa | UNAB | Evaluada trabajo de grado | Noviembre 13/2021 | x | |
| | Luis Fernando Robles Serrano | BANCO COOPCENTRAL Bogotá | Práctica académica | 2021-1 | | x |
| | Angie Carolay Sanabria O. | BANCO COOPCENTRAL Bogotá | Práctica académica | 2021-1 | | x |
| | Brahian Sneider Osorio | Hospital del Socorro | Práctica académica | 2021-1 | | x |
| | Wilmer Ariel Méndez Anaya | Clínica Foscal - Floridablanca | Práctica académica | 2021-1 | | x |
| Jorge Alberto Zipamoncha | BBVA | Práctica académica | 2021-2 | | x | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------|-------------------|
| | Diego A. Mejía Irene del Pilar Pinto Jessica A. Parra Judith Buitrago | REDAFIN – semillero de investigación | XVIII Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas, REDAFIN- Red Académica de Finanzas, Noviembre de 2021. | Noviembre /2021 | x | x |
| | 5 estudiantes | Universidad Autónoma de Bucaramanga | Diplomado en Riesgos | 2021-2 | | x |
| Movilidad Nacional Entrante: | | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profesor | Estudiante |
| | Luis Carlos Acevedo | UTS | Clase espejo tema Emprendimiento visto desde la mirada organizacional | Octubre 12 de 2021 | X | |
| | Isabel Cristina Barragán | UNAB | Evaluadora Pitch Financiera en la asignatura FPE | Noviembre 25 de 2021 | x | |
| | Diana Marcela Hernández Amaya | UNAB | Cambio de campus | Enero 18 de 2021 | | x |
| | Natalia Andrea Cáceres Monsalve | UNAB | Cambio de campus | Enero 25 de 2021 | | x |
| | Luz Helena Carvajal Herrera | Universidad Autónoma de Bucaramanga | Asesora del proyecto y evaluadora de proyectos. | Junio / 2021 | x | |
| | Gloria Inés Macías Villalba y José Luis Flórez rueda | Universidad autónoma de Bucaramanga | Evaluadores de proyectos de grado | Junio / 2021 | x | |
| | Roberto Carlos claro Araque, Cristhian Andrés Vesga Bermejo y Jaime Ángel Rico Arias | Universidad Autónoma de Bucaramanga | Asesor y evaluadores proyecto de grado | Junio /2021 | x | |
| Actividades con egresados | El 14 de diciembre se realizó el primer encuentro egresados programas UNAB extensión UNISANGL | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| Premios y Reconocimientos recibidos por el Programa (Internos o externos) | Premio o reconocimiento recibido por el programa | Organizador/concurso/Evento | |
| | Mejor ponencia en el eje temático de Ciencias Básicas y educación. | IES- Internacional Engineering Seminar, octubre de 2021. Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL | |
| | Reconocimiento especial por producción de nuevo conocimiento | Jornada científica y de la innovación - UNISANGIL | |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <i>Organizados por el programa</i> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | Curso Mercado de Divisas - 21 Trading Coach | Marzo 24 de 2021 | 44 |
| | “Indicadores Financieros” informativo Telesangil | Todo el año | Audiencia de 1.200 |
| | <i>Organizados por otros entes en los que haya participado el programa</i> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | Webinar- Emprender en la Innovación - UNAB-FICO | Febrero 2021 | 1 |
| | Conversatorio "Transformación educativa y rol profesoral" UDES | Febrero 2021 | 1 |
| | Webinar Introducción al Mercado de Divisas - 21 Trading Coach, en el marco de la Semana mundial del dinero, vía Youtube. | Marzo 2021 | 3 |
| | Sesiones en Vivo BVC | Todo el año | 3 |
| Reunión Buenas prácticas en Innovación Educativa. | Julio 2021 | 3 | |
| III congreso internacional de ética profesional en Ingeniería | 26 y 27 de agosto 2021 | 2 | |
| Taller internacional de formación de formadores – Ciencias Básicas | Septiembre 2021 | 3 | |
| Charla: Economía Sostenible – Superintendencia Financiera | Octubre 2021 | 1 | |
| Estrategias y actividades de educación inclusiva. | Participación del equipo docente en el Conversatorio “Educación Inclusiva” | | |
| Incorporación de la segunda lengua | <ul style="list-style-type: none"> • Los docentes Judith Buitrago y Ana Milena Arenales iniciaron el curso de inglés promovido por UNISANGIL • Uso de software y páginas de información financiera en inglés, material de apoyo, talleres y parciales. | | |

| | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes |
|---|--|---|-----------------------|
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Vysalud en Casa IPS | Práctica académica | 1 |
| | Instituto Coomuldesa | Práctica académica | 2 |
| | Coomultagro Ltda. | Práctica académica | 3 |
| | BBVA - Bucaramanga | Práctica académica | 1 |
| | Banco Coopcentral | Práctica académica | 2 |
| | Hospital del Socorro | Práctica académica | 1 |
| | Clínica Foscal – F/blanca | Práctica académica | 1 |
| | Corporación Autónoma Regional de Santander CAS | Práctica académica | 1 |
| | Dirección de Tránsito –San Gil | Práctica académica | 1 |
| Formación y Desarrollo Profesional | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | |
| | Ana Milena Arenales Anaya | <ul style="list-style-type: none"> • Webinar: Alternancia Educativa: como acabar con el “Profe... no se escucha”. Fodeseop. Febrero 2021 • Conversatorio “Transformación educativa y el rol profesoral • Charla “Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica. • Conversatorio en Educación inclusiva | |
| | Sergio Andrés Parra Hormiga | <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Economía y Finanzas UNAP • Webinar: Uso de indicadores para tu estrategia de trading. 21 trading coach. • Charla: Socialización call of papers. BVC. • Webinar: prácticas laborales y nueva reglamentación de experiencia profesional previa. Ministerio del trabajo. • Webinar: Espacio para realizar análisis técnico - set icap. BVC. • Charla: proyecto hackathon BBVA. • Webinar: Herramientas digitales de inversión y ahorro. BVC. • Charla: socialización invertadays. BVC. • Panel: Una práctica bien hecha, deja huella. UNAB. • Charla: Ingeniería financiera: un mundo de oportunidades. UNAB. | |
| | Judith Buitrago Correa | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos digitales, UNAB • Alternancia educativa, Fodeseop • Emprender en la innovación, UNAB-FICO • Maneje sus finanzas como un experto, BVC • Introducción al mercado de divisas, 21 trading coach • Actividades interactivas y de gamificación en el aula genially- Universidad de Salamanca • Inteligencias o inteligencia, pasa- UNISANGIL • Crowdfunding financiero-semana mercados bursátiles, cesa • Seminario instrumentos financieros para la reactivación, ANIF • Seminario internacional de ingeniería IES 2021, UNISANGIL • Ingeniería financiera: un mundo de oportunidades, UNAB | |
| Actualización curricular del programa académico | El programa participó del Comité Curricular en la UNAB, Tema “Criterios de Evaluación por competencias”. | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizó el programa en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó seguimiento académico a cada uno de los estudiantes activos del programa. Se trabajó con el programa de apoyo y seguimiento académico de UNISANGIL para tutorías y monitorías. | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento periódico a la planeación operativa, proceso de autoevaluación, plan de mejoramiento y ejecución presupuestal. Informes mensuales de gestión | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | No. de Participantes | | |
| | Curso | Mercado de Divisas | 44 | | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Número | 61 | 65 | 56 | 51 |
| | Variación Porcentual % | 6.55% | | -8.92% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | <p>Comentarios sobre la evolución en el número de estudiantes: De acuerdo a los resultados que el programa presenta, para el primer y segundo semestre 2021 se presentó una mejora en el número de estudiantes de primer ingreso con un total de 14 matriculados. Se espera continúe esta tendencia.</p> | | | | |

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | |
|--|--|---|---|
| Formación para la Investigación | Realización de la feria de emprendimiento los días 3 de junio y 25 de noviembre del 2021; en esta segunda fecha se desarrolló el encuentro académico de investigación, innovación y emprendimiento, contemplando allí la Séptima Versión de Proemprende. | | |
| | Actividades de núcleos integradores: | | |
| | Núcleo Integrador I | Núcleo Integrado II | Núcleo Integrado III |
| | 4 monografías (2021-1). 1 Investigación (2021-2) | 1 investigación (2021-1). 5 Investigaciones. (2021-2). | 5 Intervenciones (2021-1). 3 Intervenciones (2021-2) |
| | Trabajos de Grado: Trabajos de Grado I: 6 (2021-1) y 4 (2021-2). | | |
| <p>Semilleros de Investigación: Los cuatro semilleros del programa: SER, SEMYDE, PSICOPEDIA y MENPSIC realizaron formulación e implementación de 15 proyectos de investigación. Uno de estos, fue un proyecto que resultó elegido en convocatoria interna UNISANGIL 2021.</p> | | | |

| | Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|--------|--|---|--|--|--|--|---|--|------------------|---|------------------------------|
| Investigación | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Logros más relevantes: 1. Coorganizadores del ciclo de conversatorios de la Red de investigación en psicología, violencia y paz. 2. Participación en el Encuentro nacional de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColsi (2 proyectos en fase de encuentro nacional). 3. Participación en el Congreso Colombiano de Psicología 2021. 4. Participación en convocatoria de investigación interna UNISANGIL 2021. 5. Participación en III Congreso Internacional de Investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Red</th> <th>Nombre de la Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asociación Colombiana de Facultades de Psicología – ASCOFAPSI</td> <td>Asamblea Anual de la Asociación</td> </tr> <tr> <td>REPPSI</td> <td>Encuentro regional de Prácticas Exitosas</td> </tr> <tr> <td>Red Nacional de Laboratorios de Psicología (RedLabpsi).</td> <td>X Encuentro Red de Investigadores en Psicología.</td> </tr> <tr> <td>Red de Psicología Organizacional y del trabajo - POT</td> <td>Reunión del nodo; revisión de informes y formulación plan de trabajo para el año 2022.</td> </tr> <tr> <td>Red Nacional de Investigadores en Psicología (Red Psicología, violencia y paz)</td> <td>Coorganizadores del ciclo nacional de conversatorios: Psicología, violencia y paz 2021.</td> </tr> <tr> <td>Red colombiana de violencia de pareja y violencia basada en género</td> <td>Encuentro de Red</td> </tr> <tr> <td>Red ISUAP (Instituciones de servicios universitarios de atención psicológica)</td> <td>Encuentro Nacional de la Red</td> </tr> </tbody> </table> | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Asociación Colombiana de Facultades de Psicología – ASCOFAPSI | Asamblea Anual de la Asociación | REPPSI | Encuentro regional de Prácticas Exitosas | Red Nacional de Laboratorios de Psicología (RedLabpsi). | X Encuentro Red de Investigadores en Psicología. | Red de Psicología Organizacional y del trabajo - POT | Reunión del nodo; revisión de informes y formulación plan de trabajo para el año 2022. | Red Nacional de Investigadores en Psicología (Red Psicología, violencia y paz) | Coorganizadores del ciclo nacional de conversatorios: Psicología, violencia y paz 2021. | Red colombiana de violencia de pareja y violencia basada en género | Encuentro de Red | Red ISUAP (Instituciones de servicios universitarios de atención psicológica) | Encuentro Nacional de la Red |
| | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asociación Colombiana de Facultades de Psicología – ASCOFAPSI | Asamblea Anual de la Asociación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | REPPSI | Encuentro regional de Prácticas Exitosas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Red Nacional de Laboratorios de Psicología (RedLabpsi). | X Encuentro Red de Investigadores en Psicología. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Red de Psicología Organizacional y del trabajo - POT | Reunión del nodo; revisión de informes y formulación plan de trabajo para el año 2022. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Red Nacional de Investigadores en Psicología (Red Psicología, violencia y paz) | Coorganizadores del ciclo nacional de conversatorios: Psicología, violencia y paz 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Red colombiana de violencia de pareja y violencia basada en género | Encuentro de Red | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Red ISUAP (Instituciones de servicios universitarios de atención psicológica) | Encuentro Nacional de la Red | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Red</th> <th>Nombre de la Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>REPPSI</td> <td>"ENCUENTROS REGIONALES REPPSI PANDEMIA VIRTUALIDAD Y DISTANCIA" Innovación y creatividad en las prácticas psicológicas. Estrategia de Promoción del Bienestar y Desarrollo Integral en la Población Vinculada a la Fundación Hogar de Paso Betania y Población General del Municipio de San Gil, Santander.</td> </tr> </tbody> </table> | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | REPPSI | "ENCUENTROS REGIONALES REPPSI PANDEMIA VIRTUALIDAD Y DISTANCIA" Innovación y creatividad en las prácticas psicológicas. Estrategia de Promoción del Bienestar y Desarrollo Integral en la Población Vinculada a la Fundación Hogar de Paso Betania y Población General del Municipio de San Gil, Santander. | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REPPSI | "ENCUENTROS REGIONALES REPPSI PANDEMIA VIRTUALIDAD Y DISTANCIA" Innovación y creatividad en las prácticas psicológicas. Estrategia de Promoción del Bienestar y Desarrollo Integral en la Población Vinculada a la Fundación Hogar de Paso Betania y Población General del Municipio de San Gil, Santander. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|---|--|
| Reconocimientos de Grupos y Semilleros de Investigación | Premio/o reconocimiento | | Grupo o Semillero | | Número de Estudiantes y Docentes | |
| | Reconocimiento a semillero sobresaliente | | Semillero de Estudios relacionales SER | | 5 | |
| | Reconocimiento a semillero sobresaliente | | Semillero de Evaluación y Medición SEMYDE | | 7 | |
| Revistas Académicas | El programa de psicología UNAB Ext UNISANGIL (Sede San Gil) elaboró y publicó el cuarto boletín; contemplando diferentes secciones interesantes, como son actividades de investigación, extensión, bienestar, estudiantes y egresados. | | | | | |
| Internacionalización del Currículo | Asignatura | | | Acción de Internacionalización | | |
| | Diseño de Investigación Cualitativa | | | Qualitative Data Analyses System | | |
| | Diseño de Investigación Cuantitativa y Laboratorio De Psicometría | | | Statistics Software – Data mining | | |
| | Núcleo Integrador I, II y III | | | Content-Based Academic English Leaders. Presentation of the research in English (Núcleo Integrador II) | | |
| | Campos de Aplicación en Psicología Educativa y Curso Socio humanístico: Ciudadanía | | | Proyecto CLIL. In educational psychology, the pedagogical models were worked on in English. And in citizenship, the citizenship competencies were worked on. | | |
| | Actualización Psicológica | | | Cátedra Internacional Mercedes Rodrigo | | |
| | Técnicas cuantitativas de análisis psicológico | | | SPSS | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | Debido a la necesidad de adaptar los procesos de mediación pedagógica a modalidad remota y a los procesos de alternancia académica, todos los cursos del plan de estudios vigentes en el año 2021, realizaron la inclusión de herramientas tecnológicas pertinentes para optimizar el logro de procesos de enseñanza aprendizaje y favorecer el desarrollo de las competencias contempladas en cada asignatura. Entre las principales herramientas tecnológicas incorporadas a procesos de enseñanza – aprendizaje están: Plataforma TEMA, Plataforma Ágora Google Meet; Zoom, Teams. | | | | | |
| Movilidad estudiantil y de profesores | Movilidad Nacional Entrante: | | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | ES | |
| | Angie Zarith Álvarez Mateus | UNAB | Cursar en el campus San Gil; las asignaturas Trabajo de Grado I y Trabajo de Grado II | Febrero - Junio 09 Agosto – 27 Noviembre. | x | |
| Actividades con egresados | El Programa de Psicología desarrolló con egresados diferentes actividades: 1. Primer encuentro de graduados UNAB – UNISANGIL. Un espacio que nos acerca. 2. Participación de egresados en diferentes webinars y conferencias coordinados con ASCOFAPSI y con Colpsic – capítulo Santander. 3. Los cuatro eventos académicos organizados por el programa; relacionados más adelante. | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <i>Organizados por el programa</i> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | Conversatorio sobre la salud mental y la prevención del suicidio. | Septiembre 10 | 70 1001 reproducciones |
| | Encuentro de experiencias significativas: La Salud mental un compromiso de todos. | Octubre 08 | 50 332 reproducciones |
| | Reflexiones Psicológicas: "Un espacio virtual de psicología y Educación." | Noviembre 19 | 39 356 reproducciones |
| | Encuentro académico de investigación, innovación y emprendimiento | Noviembre 25 | 57 |
| Estrategias y actividades que propendan por la educación inclusiva. | <i>Organizados por otros entes en los que haya participado el programa</i> | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes |
| | XVI Catedra Colombiana Mercedes Rodrigo "Psicología 4.0: la revolución de una ciencia en evolución". | 06 Febrero al 22 de Mayo | 50 |
| Incorporación de la segunda lengua | Es de resaltar el apoyo que se realiza por medio de diferentes prácticas a población con necesidades educativas especiales. Así mismo, el programa participa en diferentes jornadas lideradas por PASA y la Clínica Jurídica para hablar y conocer de educación inclusiva. | | |
| Incorporación de la segunda lengua | Los docentes tiempo completo y la directora de programa, continuaron con el Instituto de Idiomas de UNISANGIL su formación en el aprendizaje del idioma inglés. | | |
| Actividades con las empresas y con la comunidad | Nombre de la empresa | Tipo de actividad | Número de estudiantes vinculados |
| | E.S.E. Hospital Socorro, E.S.E. Hospital San Gil, Clínica Santa Cruz de la Loma, Fundación Betania, Medical Armony Ltda, Fundación Hogar Niño Jesús de Belén, IPS Cuerpo y Movimiento. | Prácticas en Psicología Clínica y de la Salud | 33 |
| | ESE Hospital Socorro, Ladrilleras Versalles Ltda, Depósito de Materiales el Nogal, Clínica Santa Cruz de la Loma, Coohilados del Fonce, Cooperativa de Transportes Cootrasaravita Ltda., Cárcel Berlín, Alcaldía Municipal de San Gil, Universidad Santo Tomas de Bucaramanga. | Prácticas en Psicología Organizacional | 14 |
| | Alcaldía Municipal de San Gil, Corpoadases, Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación UNISANGIL, Comisaría de Familia Cimitarra, Comisaría de Familia Socorro. | Prácticas en Psicología Social | 11 |
| | Colegio Luis Camacho Rueda | Prácticas en Psicología Educativa | 2 |

| | <p>*Hacienda Versalles del Municipio de San Gil. *Madres Rurales del Programa Familias en Acción del municipio de Mogotes. *Fundación San Lorenzo -Taller de Papel Barichara – Santander. *Unidad de Atención Integral (UAI) del Municipio de Socorro. * Víctimas del Conflicto Armado de la Ciudad de San Gil. * Institución educativa La Esperanza del municipio de San Gil. *Colegio Luis Camacho Rueda - San Gil. *Grupo deportivo Barrio Stunt del municipio de San Gil, adscrito a la Policía Nacional.</p> | Práctica de Asignatura Núcleo III | de 29 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| Formación y Desarrollo Profesional | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos del Docente</th> <th>Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 (Doctorados, Maestrías, Especializaciones, Diplomados, u otras actividades de formación en que hayan participado los docentes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Laura Margarita Salazar Ordóñez</td> <td>Grado de Magíster en Gerencia de Organizaciones.</td> </tr> <tr> <td>Mantilla Pulido Javier Antonio</td> <td>Grado de Magíster Educación superior – Mención en docencia universitaria.</td> </tr> <tr> <td>Eliana Graciela García Rincón</td> <td>Terminó materias de la maestría Neuropsicología clínica Universidad Internacional de Valencia – VIU. Está en proceso de construcción de su proyecto para sustentar en el año 2022</td> </tr> <tr> <td>Freddy Alexander Jara Mora</td> <td>Estudios en Evaluación y Gerencia de Proyectos. Está a la espera de una nueva cohorte para terminar su proceso de maestría.</td> </tr> <tr> <td>Jenit Zarith Bautista Rojas</td> <td>Adelanta estudios Avanzados de Literatura.</td> </tr> <tr> <td>Olga Juliana Silva</td> <td>Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa – Universidad Libre Seccional Socorro.</td> </tr> </tbody> </table> | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 (Doctorados, Maestrías, Especializaciones, Diplomados, u otras actividades de formación en que hayan participado los docentes) | Laura Margarita Salazar Ordóñez | Grado de Magíster en Gerencia de Organizaciones. | Mantilla Pulido Javier Antonio | Grado de Magíster Educación superior – Mención en docencia universitaria. | Eliana Graciela García Rincón | Terminó materias de la maestría Neuropsicología clínica Universidad Internacional de Valencia – VIU. Está en proceso de construcción de su proyecto para sustentar en el año 2022 | Freddy Alexander Jara Mora | Estudios en Evaluación y Gerencia de Proyectos. Está a la espera de una nueva cohorte para terminar su proceso de maestría. | Jenit Zarith Bautista Rojas | Adelanta estudios Avanzados de Literatura. | Olga Juliana Silva | Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa – Universidad Libre Seccional Socorro. | | |
| | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 (Doctorados, Maestrías, Especializaciones, Diplomados, u otras actividades de formación en que hayan participado los docentes) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Laura Margarita Salazar Ordóñez | Grado de Magíster en Gerencia de Organizaciones. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mantilla Pulido Javier Antonio | Grado de Magíster Educación superior – Mención en docencia universitaria. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eliana Graciela García Rincón | Terminó materias de la maestría Neuropsicología clínica Universidad Internacional de Valencia – VIU. Está en proceso de construcción de su proyecto para sustentar en el año 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Freddy Alexander Jara Mora | Estudios en Evaluación y Gerencia de Proyectos. Está a la espera de una nueva cohorte para terminar su proceso de maestría. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jenit Zarith Bautista Rojas | Adelanta estudios Avanzados de Literatura. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olga Juliana Silva | Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa – Universidad Libre Seccional Socorro. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovaciones Pedagógicas | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tipo de Material</th> <th>Nombre del Material</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos y Superiores</td> <td>Actualización de la página virtual y guías de laboratorios.</td> <td>Actualización y ajuste al Manual de Laboratorio de Procesos Psicológicos y la Página Virtual de los Laboratorios.</td> </tr> <tr> <td>Prácticas Formativas</td> <td>Guía</td> <td>Guía para prácticas formativas UNAB</td> </tr> </tbody> </table> | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos y Superiores | Actualización de la página virtual y guías de laboratorios. | Actualización y ajuste al Manual de Laboratorio de Procesos Psicológicos y la Página Virtual de los Laboratorios. | Prácticas Formativas | Guía | Guía para prácticas formativas UNAB | | | | | | | |
| | Asignatura | Tipo de Material | Nombre del Material | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos y Superiores | Actualización de la página virtual y guías de laboratorios. | Actualización y ajuste al Manual de Laboratorio de Procesos Psicológicos y la Página Virtual de los Laboratorios. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prácticas Formativas | Guía | Guía para prácticas formativas UNAB | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actualización curricular del programa académico | El programa participa en los comités curriculares de la UNAB y mantiene comunicación permanente con estudiantes, docentes y directivos. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|-----------------------------------|-----------------|
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | Dentro de las actividades que realizó el programa se encuentra el trabajo articulado con el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico PASA con el fin de fortalecer por medio de tutorías y monitorias las estrategias de promoción de permanencia estudiantil. Además, reunión virtual (cada 2 meses) de la directora de programa y los líderes estudiantiles de cada semestre con el fin de escucharlos y oportunamente dar solución a diferentes inquietudes. Así mismo, se realiza seguimiento a la ausencia intersemestral. Es importante mencionar que la deserción del año 2021 aún no está disponible, de acuerdo a los criterios de procesamiento de información del Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES 3.0 existe un año de diferencia entre cada periodo para el cargue de la información por parte del MEN. | | | | |
| Registro Calificado de Programas | El día 18 de agosto de 2021, compartieron la Resolución No. 015373 del Ministerio de Educación Nacional, por medio del cual se emitió Registro Calificado al programa de Psicología por un término de siete años. | | | | |
| Acreditación de Alta Calidad | Proyectado para evaluación de condiciones iniciales del programa en el año 2022. Es de resaltar que este año, acompañamos el proceso de acreditación de alta calidad del programa de Psicología de la UNAB. | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | El programa de psicología desarrolló procesos que responden a los fines académicos que se estipulan en el PEP, demostrando avances en el fortalecimiento de los procesos académicos, posicionamiento y consolidación en la investigación e impacto en los procesos de extensión e interacción social. Así mismo; como mecanismo de rendición de cuentas utiliza los informes de gestión mensuales; estos son socializados en Consejo Académico. De la misma manera realiza el seguimiento trimestral a la planeación operativa y el presupuesto. | | | | |
| Alianzas estratégicas 2021 | El programa tiene vigente 48 convenios; de los cuales ocho (8) son convenios docencia – servicio, treinta y uno (31) son convenios de cooperación interinstitucional y nueve (9) son convenios específicos. | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | | No. de Participantes | |
| | Curso | XVI Catedra Colombiana Mercedes Rodrigo “Psicología 4.0: la revolución de una ciencia en evolución”. | | 50 | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 – 1 | 2021 -1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Número | 165 | 137 | 145 | 131 |
| | Variación Porcentual % | -16,969 % | | -9,655 % | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2) /2020-2)*100$ | |
| Como se evidencia en la tabla anterior, se ha venido presentando una disminución en el número de estudiantes del programa de Psicología, siendo prevalente la reducción en la inscripción de estudiantes para primer semestre del programa. | | | | | |

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO |
|--|---|
| <p>Formación para la Investigación</p> | <p>La socialización de las asignaturas de Núcleos Integradores I, II Y III, que se realizó en el segundo semestre de 2021, el día 11 de con la sustentación de las asignaturas de núcleo integrador I, II y III, denominándose VIII Coloquio de investigación en donde los estudiantes exponen sus trabajos en la asignatura. Se establecieron modalidades de presentación para los trabajos aceptados en el Coloquio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Libre: Ponencia oral, donde los autores exponen los resultados (pueden ser parciales o totales) de los trabajos investigativos desarrollados en las asignaturas de Trabajo de Grado I y II. 2. Experiencias Significativas: Ponencia Oral, donde los autores exponen experiencias exitosas en el marco del desarrollo de las prácticas académicas para las áreas aplicadas de la psicología en las cuales tienen presencia el programa con los estudiantes de IX y X semestre. 3. Póster Digital: Presentaciones gráficas que hacen uso de imágenes y apoyos visuales para comunicar la información derivada de los desarrollos de investigación generados bajo las asignaturas de Núcleo Integrador I, II y III. Este evento académico se transmitió a través de plataforma YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=RJIXgtJ6Th8. <p>Temas de trabajo de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M) en población adulta joven residente en el asentamiento mi nueva esperanza del municipio de Yopal- Casanare. • Diseño de nudges para el fortalecimiento de políticas públicas en prevención del suicidio en Casanare. • Sesgos cognitivos en los empleadores de almacenes de cadena frente a la inclusión laboral de personas con discapacidad en la ciudad de Yopal- Casanare. • Relación entre inteligencia emocional, optimismo, resiliencia y calidad de vida en pacientes hospitalizados en el Hospital Local de Tauramena. • Características cognitivas de una muestra de pacientes con deterioro cognitivo leve y demencia institucionalizados y usuarios de centro día en centros asistenciales de Yopal - Casanare. <p>Por otro lado, para fomentar la investigación hemos participado como programa en actividades realizadas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en eventos académicos como es en el Congreso Colombiano de Psicología 2021, en el XXIV Encuentro Nacional y XVIII |

| | <p>Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación RedColsi, XIII Simposio de Psicología Básica y Aplicada entre otros eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de capacitación extendido a la comunidad universitaria de técnicas de investigación en investigación cuantitativa y cualitativa. • Se realiza participación en eventos académicos como es en el Congreso Colombiano de Psicología 2021, en el XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación RedColsi, XIII Simposio de Psicología Básica y Aplicada entre otros eventos. • Se organizó seminario internacional con docente nacionales y de diferentes países en Latinoamérica, con investigaciones relacionadas con retos de la psicología en pandemia: una mirada desde los contextos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|----|---|---|--|
| Investigación | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 768 1252 810">Indicador</th> <th data-bbox="1252 768 1395 810">Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 810 1252 842">No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 810 1395 842">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 842 1252 873">No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021</td> <td data-bbox="1252 842 1395 873">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 873 1252 905">No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021</td> <td data-bbox="1252 873 1395 905">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 905 1252 936">No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 905 1395 936">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 936 1252 968">No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021</td> <td data-bbox="1252 936 1395 968">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 968 1252 1041">No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021</td> <td data-bbox="1252 968 1395 1041">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1041 1252 1083">No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021</td> <td data-bbox="1252 1041 1395 1083">6</td> </tr> </tbody> </table> | | Indicador | Número | No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 6 | No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 6 | No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 3 | No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 2 | No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 4 | No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 12 | No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 6 | |
| Indicador | Número | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación formulados por el Programa en 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación en ejecución durante 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Proyectos de Investigación concluidos en 2021 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Semilleros activos adscritos al Programa en 2021 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Docentes que realizaron Investigación en el Programa en 2021 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de estudiantes que participaron en Investigación en el Programa en el 2021 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. de Productos derivados de Investigación del Programa en el 2021 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en redes académicas y científicas | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 1083 854 1115">Nombre de la Red</th> <th data-bbox="854 1083 1395 1115">Nombre de la Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 1115 854 1146">Fundación RedColsi</td> <td data-bbox="854 1115 1395 1146">Encuentro internacional de semilleros</td> </tr> <tr> <th data-bbox="493 1178 854 1209">Nombre de la Red</th> <th data-bbox="854 1178 1395 1209">Nombre de la Actividad</th> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1209 854 1272">Fundación RedColsi</td> <td data-bbox="854 1209 1395 1272">Encuentro de semilleros de investigación nodo Orinoquia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1272 854 1346">Fundación RedColsi</td> <td data-bbox="854 1272 1395 1346">XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación</td> </tr> </tbody> </table> | | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Fundación RedColsi | Encuentro internacional de semilleros | Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | Fundación RedColsi | Encuentro de semilleros de investigación nodo Orinoquia | Fundación RedColsi | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación | | | | | | | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundación RedColsi | Encuentro internacional de semilleros | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Red | Nombre de la Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundación RedColsi | Encuentro de semilleros de investigación nodo Orinoquia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundación RedColsi | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>Todas las asignaturas están proyectadas de manera virtual, que poco a poco se retoma la modalidad alternancia en las cuales se utilizaron herramientas TIC para afianzar aprendizaje en diferentes plataformas y redes sociales, motivando al estudiante a participar en clase como entregar y socializar trabajos y actividades (Facebook, Tik Tok, google drive, kahoot entre otros)</p> <p>Se participó de formación docente de planta y catedra por invitación de Subdirección Académica en la conferencia de innovación desafíos actuales en la innovación y transformación digital de la enseñanza universitaria 9 de diciembre 2021.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 1703 716 1766">Asignaturas con manejo de las TIC</th> <th data-bbox="716 1703 1000 1766">Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada</th> <th data-bbox="1000 1703 1395 1766">Actividad Desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 1766 716 1850">Identidad y emprendimiento /</td> <td data-bbox="716 1766 1000 1850">Comunidad de Google para publicar texto y video online. Elaboración de</td> <td data-bbox="1000 1766 1395 1850">Campos de aplicación, entrevistas a psicólogos en ejercicio de la profesión. Presentación del PEI y</td> </tr> </tbody> </table> | | Asignaturas con manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | Identidad y emprendimiento / | Comunidad de Google para publicar texto y video online. Elaboración de | Campos de aplicación, entrevistas a psicólogos en ejercicio de la profesión. Presentación del PEI y | | | | | | | | | | | |
| Asignaturas con manejo de las TIC | Tipo de Recurso o Herramienta Utilizada | Actividad Desarrollada | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identidad y emprendimiento / | Comunidad de Google para publicar texto y video online. Elaboración de | Campos de aplicación, entrevistas a psicólogos en ejercicio de la profesión. Presentación del PEI y | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---------------|
| | Introducción a la psicología | videos para el canal de youtube privado del programa | reglamento estudiantil de manera lúdica y gráfica | | |
| | Núcleo integrador | Elaboración de videos para el canal de youtube privado del programa | Registro del tema de investigación contado por los estudiantes en video. | | |
| | Creatividad aplicada | Grupo privado de Facebook | Todas las sesiones de clase se registran en Facebook, y desde allí se comenta y se reflexiona. El producto final de la clase es un documental en video con los registros de la clase, entrevistas focales, entre otros sobre creatividad. | | |
| | Diseño de investigación cualitativo | Comunidad de Google para publicar texto y video online. Elaboración de videos para el canal de youtube privado del programa | Presentar en video las propuestas de investigación el fin de ser utilizadas como fuente de consulta a futuro | | |
| Movilidad estudiantil y de profesores | Movilidad Internacional Saliente: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Prof. |
| | Pedro Alexis Mojica | ITSON México | Panel de expertos primeros pasos de investigación científica en psicología | 9 noviembre 2021 | x |
| | Movilidad Nacional Saliente: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Prof. |
| | Pedro Alexis Mojica | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia | "Neurofeedback: Trastornos de Ansiedad y Estado del Ánimo" | 20 de septiembre | x |
| | Movilidad Internacional Entrante: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profes |
| | Dra. María Olivia Golcalves da silva | Grupo sinapsis Estados unidos | Ponencia dentro del marco del II Seminario internacional | 19 de noviembre | x |
| | Dra Milagros Adriana Infantes Cruz (Perú) | Universidad Cesar vallejo- Chepén Perú | | 19 de noviembre | x |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|--------------|
| | Movilidad Nacional Entrante: | | | | |
| | Nombres y Apellidos | Entidad o Institución con la cual se realizó la movilización | Objetivo de la Movilidad | Fecha de inicio y finalización | Profe |
| | Dr. Carlos Andrés Gantiva Díaz (Colombia) | Universidad de Los Andes | Ponencia en el II Seminario Internacional. | 19 de noviembre | x |
| | Dra. Liliana Bastidas Martínez (Colombia) | Universidad de Nariño | | 19 de Noviembre | x |
| Actividades con egresados | Se contó con el primer encuentro de egresados de psicología realizado el día 14 de diciembre 2021, en coparticipación de programas UNAB. Teniendo hasta el momento 13 estudiantes con el grado que se realizó el día 10 de diciembre. | | | | |
| Eventos académicos y culturales diferentes a la Jornada Universitaria y a la Jornada Científica | <u>Organizados por el programa</u> | | | | |
| | Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | |
| | Seminario de Formulación, Presentación y Gestión de Proyectos de Investigación y Prácticas Formativas, del programa de Psicología | 2 de agosto de 2021 | 15 | | |
| | II Seminario de Formulación, Presentación y Gestión de Proyectos de Investigación y Prácticas Formativas | 6 de octubre del 2021 | 58 | | |
| | <u>Organizados por otros entes en los que haya participado el programa</u> | | | | |
| Nombre del Evento | Fecha de realización | No. de Participantes | | | |
| Simposio internacional: Suicidio una mirada a la realidad social y jurídica | 25 de febrero de 2021 | 195 | | | |
| Formación y Desarrollo Profesorado | Nombres y Apellidos del Docente | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | | |
| | Pedro Alexis Mojica Gómez | <ul style="list-style-type: none"> Tercer año participación en la Escuela de verano del programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Sevilla España Seminario de Formulación, Presentación y Gestión de Proyectos de Investigación y Prácticas Formativas UNISANGIL Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual. UNISANGIL Conferencia académica desafíos actuales en la innovación y transformación digital de la enseñanza universitaria | | | |
| | Juan Camilo Urazan | <ul style="list-style-type: none"> Taller Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual | | | |
| | Daniela Santamaría Muñoz | <ul style="list-style-type: none"> Taller Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual | | | |
| | Raúl Gabriel Arellano Córdoba | <ul style="list-style-type: none"> Curso de escritura de artículos científicos y revisión bibliométrica-Universidad Luis Amigó Seminario de Formulación, Presentación y Gestión de Proyectos de Investigación y Prácticas Formativas UNISANGIL | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| Retención estudiantil y estrategias para la prevención de la deserción con su correspondiente impacto | <p>Actividades que realizó el programa en el año 2021 para disminuir la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préstamo de equipos para casa • Grabar clases para seguimiento y retomar la clase asignada pro horario • Asesoría individual y de grupo • Asesoría por bienestar universitario | | | | |
| Registro Calificado de Programas | Se encuentra en construcción el documento de renovación de registro calificado para el programa de Psicología Yopal | | | | |
| Mecanismos para la rendición de cuentas | Informe de gestión semestral a Subdirección Académica y a Coordinación de investigaciones en cumplimiento a indicadores | | | | |
| Educación Continua | Tipo de Evento | Nombre del Evento | | No. de Participantes | |
| | Taller | Capacitación en técnicas de investigación: Taller para docentes, investigadores, y semilleristas en investigación cualitativa (Usos en Atlas.ti y/o NVivo) (Usos en SPSS) (Listas de asistencia) | | 23 | |
| | Taller | Capacitación en técnicas de investigación: Taller para docentes, investigadores, y semilleristas en investigación | | 33 | |
| | Taller | Seminario de Formulación, Presentación y Gestión de Proyectos de Investigación y Prácticas Formativas | | 30 | |
| Evolución en el número de estudiantes | | 2020 - 1 | 2021 - 1 | 2020 - 2 | 2021 - 2 |
| | Número | 523 | 278 | 545 | 268 |
| | Variación Porcentual % | - 46.85% | | - 50.83% | |
| | Fórmula | $((2021-1 - 2020-1)/2020-1)*100$ | | $((2021-2 - 2020-2)/2020-2)*100$ | |
| | <p>Por situación de pandemia y afectación de la economía, no han ingresado estudiantes nuevos en los últimos semestres. Por otra parte, se realizó cierre de la jornada nocturna hace tres años lo que impacto en el ingreso a estudiantes al programa de pregrado.</p> | | | | |

INSTITUTO DE IDIOMAS

Principales logros de la dependencia 2021

Durante el año 2021 se realizaron diferentes actividades académicas y extracurriculares con los estudiantes, capacitaciones a docentes del Instituto de Idiomas, generación de espacios de capacitación en inglés para docentes de los diferentes programas y otros espacios que siguieron dando un mayor posicionamiento al Instituto de idiomas frente a la región y frente al país. En términos generales el Instituto de Idiomas logró, en el 2021, lo siguiente:

- A nivel institucional, se dio inicio al proyecto institucional de formación en Lengua Extranjera a los Docentes Tiempo Completo de la Institución. Proyecto cuyo objetivo es que los docentes mejoren su competencia en el manejo de la lengua extranjera inglés, y a su vez, se puedan capacitar en metodologías, enfoques y herramientas que se pueden usar en el aula de clase y que vienen en la lengua extranjera anteriormente mencionada.
- En la sede San Gil se inició con éxito la tercera fase del convenio entre UNISANGIL y la Cámara de Comercio de Bucaramanga. Esta fase tres (3) se denominó **“Guanentá: A very nice region”** y su objetivo es la capacitación en lengua extranjera inglés para operadores turísticos, docentes de Preescolar y Primaria de los colegios públicos rurales y urbanos y estudiantes de los grados décimo y undécimo, todos de la Provincia de Guanentá.
- Así mismo, en la Sede San Gil, se logró establecer una alianza muy importante para la institución con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, esta alianza fue a través del proyecto de Bilingüismo: **“Children who build the World, Education for the 21st Century”**, que tuvo como objetivo desarrollar y fortalecer el potencial humano y las habilidades blandas de 60 niños y niñas estudiantes del Colegio San Carlos del Municipio de San Gil, a través de la adquisición y potencialización de competencias en inglés.
- En la Sede Yopal, se realizó la orientación sincrónica de talleres y montaje de los talleres Saber Pro en la plataforma Institucional Ágora.
- También en la Sede Yopal, se trabajó en conjunto con el Departamento de Investigación, donde el Instituto de Idiomas de esta Sede continúa desarrollando procesos de investigación. En este año se entregó un Informe de investigación, reestructuración y traducción de artículo entregado.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

En cuanto a las proyecciones para el año 2022, el Instituto de Idiomas ha planteado varios retos.

La Sede San Gil estuvo en charla constante con el Departamento de Internacionalización, donde surgieron ideas muy interesantes sobre el diseño de varios cursos aparte de los de inglés que ya están establecidos. Estos cursos son: Curso de Español como Lengua Extranjera y Curso de Portugués como Lengua Extranjera. Además, se ha organizado con

este mismo Departamento, construir una propuesta metodológica para integrar el inglés en los procesos educativos de contenidos disciplinares.

Por su parte, el Instituto de Idiomas Sede Yopal tiene proyectado para 2022 la organización del Segundo Congreso Internacional titulado ELT INTERNATIONAL CONFERENCE. Además, el fortalecimiento del proyecto “Let’s CLIL at UNISANGIL” y la oferta de talleres Saber a Instituciones Educativas del Municipio de Yopal.

Finalmente, el Instituto de Idiomas Sede Chiquinquirá ha proyectado para 2022 un estudio de oferta educativa enfocado a docentes de diferentes Instituciones educativas del municipio de Chiquinquirá, para la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

INSTITUTO DE IDIOMAS SEDES SAN GIL Y CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO |
|--|---|
| <p>Actividades desarrolladas por el Instituto para la generación y aplicación del Conocimiento</p> | <p>Con el apoyo de los Coordinadores de las Unidades de Idiomas de las Sedes Yopal y Chiquinquirá y la Dirección del Instituto en la sede San Gil, se dio inicio al proyecto de enseñanza de la lengua para los docentes Tiempo Completo de UNISANGIL. Se han llevado a cabo tres momentos establecidos dentro del proyecto.</p> <p>En la sede San Gil se hizo acompañamiento en la preparación, desarrollo y presentación de Proyectos y Núcleos Integradores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y el Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL. En esta actividad, el equipo del Instituto de Idiomas se encargó de apoyar y fortalecer las habilidades comunicativas en el idioma extranjero inglés a los estudiantes de la Facultad anteriormente mencionada y del programa de Psicología para la presentación de los proyectos/núcleos integradores. Así mismo, se brindó apoyo como jurado dentro de la socialización de estos proyectos.</p> <p>También, se hizo un trabajo muy valioso desde el Instituto de idiomas ofreciendo el acompañamiento de traducción simultánea a eventos organizados por las facultades que tenían invitados internacionales que no entendían el español. A su vez, se brindó el apoyo en la traducción de artículos y revisión de <i>abstracts</i> que envió el Departamento de Investigación y otros departamentos y Facultades.</p> <p>Adicionalmente, gracias a los aportes dados por el Departamento de Internacionalización, el Instituto de Idiomas ha mejorado el componente de Internacionalización del Currículo en las clases de inglés. Tomando como eje de partida el componente intercultural que ofrece el material de trabajo dado por National Geographic Learning.</p> |

| | <p>Por su parte, el Instituto de Idiomas Sede Chiquinquirá realizó la orientación a los docentes de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas en el proceso de selección de un artículo en el idioma inglés concordante con los contenidos de la asignatura y el nivel de idioma de los estudiantes, se procedió a establecer una manera de vinculación del material dentro de la asignatura y así mismo a una forma evaluativa del artículo seleccionado, de esta manera se involucra literatura en segundo idioma en las diferentes asignaturas.</p> <p>El equipo de trabajo de la Sede Chiquinquirá también brindó apoyo al Departamento de Investigación y comunidad UNISANGILISTA con traducciones de <i>abstracts</i>.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------|---------------|--|---|--|-----|--|--|---|----|
| <p>Generación de estrategias de promoción de servicios por parte de Instituto de Idiomas</p> | <p>En el año 2021 se realizó el Concurso de la canción en inglés tanto en San Gil, versión 18ª, con una audiencia de más de 400 personas en la gran final de forma presencial. A través de las diferentes redes sociales de la Institución (Facebook, YouTube) se logró la participación de más de 1100 personas; se hizo promoción y mercadeo con visitas a la emisora La Cometa para dar a conocer el evento y sus características, también se hizo promoción a través de las redes sociales de la institución y del Instituto de Idiomas donde se logró un alcance de más de 15000 personas en la publicidad del evento, además se aprovecharon los stands, pendones, pantallas Leds y sonido para la publicidad del evento. La final del concurso en San Gil, versión 2021, se realizó en el Teatrino del Centro Comercial El Puente, el día 20 de noviembre de 2021.</p> <p>El Instituto de Idiomas Sede Chiquinquirá realizó dos eventos para la comunidad donde hace presencia. Estos fueron el 1st Grammar contest y el 1st Spelling Bee. En estos eventos participaron aproximadamente 36 personas entre participantes y espectadores.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades con el sector externo</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="498 1373 675 1434">Nombre de la Actividad</th> <th data-bbox="675 1373 976 1434">Descripción de la Actividad</th> <th data-bbox="976 1373 1229 1434">Empresa o Institución</th> <th data-bbox="1229 1373 1388 1434">Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="498 1434 675 1667">Tercera fase Convenio "Guanentá: A very nice region" con la Cámara de Comercio de Bucaramanga.</td> <td data-bbox="675 1434 976 1667">Convenio realizado entre la Cámara de Comercio de Bucaramanga y UNISANGIL que busca integrar el idioma extranjero inglés en los sectores turismo y educación de la provincia de Guanentá.</td> <td data-bbox="976 1434 1229 1667">Operadores Turísticos, Docentes de Preescolar y Básica Primaria y Estudiantes de los grados décimo y undécimo de la provincia de Guanentá.</td> <td data-bbox="1229 1434 1388 1667">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="498 1667 675 1841">Proyecto de Bilingüismo para niños: "Children who build the World,</td> <td data-bbox="675 1667 976 1841">Convenio realizado entre la Caja de Compensación Familiar CAJASAN y UNISANGIL que desarrollar y fortalecer el potencial humano y las habilidades</td> <td data-bbox="976 1667 1229 1841">60 niños y niñas estudiantes del Colegio San Carlos del Municipio de San Gil.</td> <td data-bbox="1229 1667 1388 1841">60</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Empresa o Institución | Participantes | Tercera fase Convenio "Guanentá: A very nice region" con la Cámara de Comercio de Bucaramanga. | Convenio realizado entre la Cámara de Comercio de Bucaramanga y UNISANGIL que busca integrar el idioma extranjero inglés en los sectores turismo y educación de la provincia de Guanentá. | Operadores Turísticos, Docentes de Preescolar y Básica Primaria y Estudiantes de los grados décimo y undécimo de la provincia de Guanentá. | 110 | Proyecto de Bilingüismo para niños: "Children who build the World, | Convenio realizado entre la Caja de Compensación Familiar CAJASAN y UNISANGIL que desarrollar y fortalecer el potencial humano y las habilidades | 60 niños y niñas estudiantes del Colegio San Carlos del Municipio de San Gil. | 60 |
| Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Empresa o Institución | Participantes | | | | | | | | | | |
| Tercera fase Convenio "Guanentá: A very nice region" con la Cámara de Comercio de Bucaramanga. | Convenio realizado entre la Cámara de Comercio de Bucaramanga y UNISANGIL que busca integrar el idioma extranjero inglés en los sectores turismo y educación de la provincia de Guanentá. | Operadores Turísticos, Docentes de Preescolar y Básica Primaria y Estudiantes de los grados décimo y undécimo de la provincia de Guanentá. | 110 | | | | | | | | | | |
| Proyecto de Bilingüismo para niños: "Children who build the World, | Convenio realizado entre la Caja de Compensación Familiar CAJASAN y UNISANGIL que desarrollar y fortalecer el potencial humano y las habilidades | 60 niños y niñas estudiantes del Colegio San Carlos del Municipio de San Gil. | 60 | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------|
| | Education for 21st Century” con la Caja de Compensación Familiar CAJASAN. | blandas en estudiantes de Básica Primaria y Secundaria. | | |
| | 18th English Song Contest. | Concurso de la canción en inglés en el que participan representantes de colegios e instituciones de educación superior de San Gil, municipios aledaños y algunos departamentos de Colombia. En este año se contó con participantes de Bogotá, Bucaramanga, Vélez, entre otros. | UNISANGIL – Centro Comercial El Puente – Proveedores del evento. | 400 aprox. |
| | 1st Grammar Contest | Concurso de gramática realizado en el idioma inglés, con nivel de dificultad B1, para la categoría “college”, desarrollado de manera presencial en el auditorio de la institución con aforo de concursantes. | -UNISANGIL CHIQUINQUIRÁ -UPTC | 17 |
| | 1st Spelling Bee | Concurso de deletreo en inglés, con temática de la celebración de Halloween. Solo categoría college Se desarrolló de manera presencial con aforo de solo concursantes. | -UNISANGIL CHIQUINQUIRÁ -UPTC | 19 |
| Formación, capacitación en temas de la enseñanza del Inglés recibidas por los docentes del Instituto de Idiomas | <p>Los Docentes Tiempo Completo de la Sede San Gil asistieron a dos eventos nacionales como invitados por nuestro aliado National Geographic Learning. Estos eventos fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TESOL COLOMBIA IV. Reinventing ELT practices to meet the needs of the new normal. • ELT National Conference “The power of vision and the future of ELT” <p>Además, la directora del Instituto de Idiomas y los coordinadores en las sedes han estado asistiendo al taller “Leaders of the Future and the Future of Leaders”, un espacio organizado por nuestro aliado National Geographic Learning, que busca que los líderes de Institutos, academias, centros de idiomas tengan una capacitación y actualización sobre todo el componente académico y administrativo que se requiere para tener un Departamento de Idiomas exitoso.</p> | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Este curso ha trabajado las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: The Indispensable Role of Academic Management in Post-Pandemic Education • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Selection process – Identifying the ideal Educator. • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Professional Development – Different perspectives to promote Ongoing Teacher Training. • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Building Bonds (and the Student) as an Ally in the Learning Process. <p>El equipo de trabajo de la Sede San Gil participó en webinars, talleres desarrollados por National Geographic Learning, enfocados a docentes de inglés como segunda lengua. A su vez, algunos docentes del Instituto de Idiomas participaron en el III Congreso Nacional de Didáctica: la educación para la vida en tiempos emergentes. Liderado por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud de UNISANGIL.</p> <p>El equipo de trabajo del Instituto de Idiomas Sede Chiquinquirá participó en los siguientes Webinars desarrollados por National Geographic Learning, enfocados a docentes de inglés como segunda lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to help students reflect and build background knowledge. • Inspiring curiosity, communication and creativity in the young learner classroom. • Inspiring the next generation of scientist and explorers. |
| <p>Actividades de Seguimiento y Control</p> | <p>Como proceso de seguimiento y control se usan las diferentes herramientas que ofrece Google, como Drive, Hojas de cálculo, Formularios, entre otras. Drive se utiliza como respaldo a las hojas de cálculo donde se hace el registro de calificaciones de los cursos de inglés, y como control y seguimiento a los procesos académicos llevados a cabo por los docentes dentro del aula de clase.</p> <p>A partir del segundo período académico de 2020, se hizo una modificación al formato de socialización de calificaciones de los estudiantes, esto con el fin de cumplirle a los estudiantes con dicho proceso aun trabajando de forma remota con ellos. Esta modificación se tendrá en cuenta hasta que se pueda regresar a la presencialidad, cuando esto ocurra, se volverá a manejar el formato establecido en el periodo 2019-2.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>En ambas sedes se implementó, ejecutó y realizó seguimiento a la plantilla “Plan de trabajo docente a partir de herramientas digitales y de la comunicación”, creada con el fin de hacer seguimiento a las clases impartidas por los docentes del Instituto de Idiomas de manera remota a causa de la pandemia. Esta información está compartida a cada docente a través de Google Drive.</p> |
| <p>Portafolio de Servicios del Instituto de Idiomas</p> | <p>Se han implementado algunos cambios en la oferta de horarios para los estudiantes de los programas académicos y estudiantes externos. A la fecha se ofrecen los siguientes cursos de inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seis (6) niveles de inglés para estudiantes UNISANGIL en 7 horarios diferentes. • Siete (7) niveles de inglés para estudiantes UNAB. Seis (6) de estos niveles se ofrecen en 3 horarios diferentes y el nivel 7 en modalidad virtual. • 2 cursos vacacionales de inglés en el año para estudiantes UNISANGIL y para estudiantes UNAB. • Cursos en horario flexible para estudiantes UNISANGIL • Cursos de inglés para docentes y administrativos de UNISANGIL • Cursos de inglés para usuarios externos. • Prueba de clasificación para estudiantes de UNISANGIL y UNAB, para Docentes y Administrativos. • Servicio de tutorías y monitorías para los estudiantes. • Acompañamiento en inglés para los proyectos y núcleos integradores para estudiantes de UNISANGIL y UNAB. • Revisión de Abstracts enviados por el Departamento de Investigación y las Facultades de UNISANGIL |
| <p>Educación Continua (Actividades que generan recursos adicionales a la matrícula de estudiantes)</p> | <p>Durante el año 2021 se realizaron cuatro (4) niveles de inglés de 80 horas en el marco del convenio entre UNISANGIL y la Cámara de Comercio de Bucaramanga.</p> <p>También se realizaron tres (3) niveles de inglés de 108 horas en el marco del Convenio entre UNISANGIL y la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN.</p> |
| <p>Alianzas estratégicas</p> | <p>Se da continuidad al convenio de adquisición de textos y acompañamiento pedagógico-didáctico por parte de National Geographic Learning, Wisdom y Cengage.</p> |
| <p>Gestión de la Información</p> | <p>Seguimiento a las calificaciones por medio de la auditoría con el uso de la tabla dinámica diseñada por Registro Académico.</p> <p>Se recibió capacitación en dos temas importantes: Cómo ser más organizado y productivo, y Comunicación Asertiva.</p> <p>Se dejó un número telefónico con WhatsApp oficial del Instituto de Idiomas para que los estudiantes tuviesen otro medio de comunicación con el</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Instituto, aparte del correo electrónico. Otro elemento de comunicación para el envío de información, preguntas, inquietudes o reclamos; y así dar una respuesta oportuna.</p> <p>Se diseñó un formato para la gestión de los resultados de la prueba de clasificación para el primer ingreso de los estudiantes y la selección de Talento Humano, tanto para la prueba en línea como para las entrevistas.</p> <p>Se diseñó un formato para la evaluación de los estudiantes que presentan el proyecto de núcleo integrador. Este formato se empezó a trabajar a nivel institucional desde el periodo académico 2021-2.</p> |
|--|---|

INSTITUTO DE IDIOMAS SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|------|--|--|---------------------------------|-----|
| <p>Actividades desarrolladas por el Instituto para la generación y aplicación del Conocimiento</p> | <p>Se realizó acompañamiento a los docentes que trabajan en la implementación de la metodología CLIL en sus sesiones de clase.</p> <p>El proyecto de formación en lengua para docentes UNISANGIL se encuentra en la tercera fase en la cual tenemos dos docentes de la sede al frente de grupos de formación.</p> <p>El Proyecto de formación CLIL apoya a la política de Internacionalización en casa.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Generación de estrategias de promoción de servicios por parte de Instituto de Idiomas</p> | <p>El evento que apoya el proceso de mercadeo y posicionamiento de la marca UNISANGIL es nuestro concurso de la canción en inglés. Este año se realizó el evento en su décimo tercera edición para la sede de Yopal en el centro comercial Gran Plaza Alcaraván el día 13 de noviembre de 2021. En el evento participaron 10 estudiantes de la categoría High School (Colegio) y 9 estudiantes de la categoría Élite (Universitario). Además de los participantes tuvimos la presentación de nuestro subdirector académico y otros artistas que dieron apertura al evento.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades con el sector externo (Actividades que no generan recursos)</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Nombre de la Actividad</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Descripción de la Actividad</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Empresa o Institución</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>XIII English Song Contest</td> <td>Actividad cultural de canto</td> <td>Comunidad UNISANGIL</td> <td>120+</td> </tr> <tr> <td>Curso de Formación en Lengua Extranjera a los Docentes Tiempo Completo de la Institución</td> <td>Curso de formación en lengua extranjera docentes UNISANGIL</td> <td>Comunidad de docentes UNISANGIL</td> <td>70+</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Empresa o Institución | Participantes | XIII English Song Contest | Actividad cultural de canto | Comunidad UNISANGIL | 120+ | Curso de Formación en Lengua Extranjera a los Docentes Tiempo Completo de la Institución | Curso de formación en lengua extranjera docentes UNISANGIL | Comunidad de docentes UNISANGIL | 70+ |
| Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Empresa o Institución | Participantes | | | | | | | | | | |
| XIII English Song Contest | Actividad cultural de canto | Comunidad UNISANGIL | 120+ | | | | | | | | | | |
| Curso de Formación en Lengua Extranjera a los Docentes Tiempo Completo de la Institución | Curso de formación en lengua extranjera docentes UNISANGIL | Comunidad de docentes UNISANGIL | 70+ | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Formación, capacitación en temas de la enseñanza del Inglés recibidas por los docentes del Instituto de Idiomas</p> | <p>El equipo de trabajo del Instituto de Idiomas Sede Yopal participó en sesiones de formación, particularmente en temas relacionados con la educación en tiempos de pandemia.</p> <p>Además, la directora del Instituto de Idiomas y los coordinadores en las sedes han estado asistiendo al taller “Leaders of the Future and the Future of Leaders”, un espacio organizado por nuestro aliado National Geographic Learning, que busca que los líderes de Institutos, academias, centros de idiomas tengan una capacitación y actualización sobre todo el componente académico y administrativo que se requiere para tener un Departamento de Idiomas exitoso.</p> <p>Este curso se ha trabajado las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: The Indispensable Role of Academic Management in Post-Pandemic Education • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Selection process – Identifying the ideal Educator. • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Professional Development – Different perspectives to promote Ongoing Teacher Training. • LEADERS OF THE FUTURE AND FUTURE OF THE LEADERS – COORDINATORS TRAINING: Building Bonds (and the Student) as an Ally in the Learning Process. |
| <p>Actividades de Seguimiento y Control</p> | <p>Como proceso de seguimiento y control se usan las diferentes herramientas que ofrece Google, como Drive, Hojas de cálculo, formularios, entre otras. Se utiliza Google Drive como respaldo a las hojas de cálculo donde se hace el registro de calificaciones de los cursos de inglés, y como control y seguimiento a los procesos académicos llevados a cabo por los docentes dentro del aula de clase.</p> <p>Se realizan informes de estado final de proceso para todos los proyectos que se desarrollan en la sede Yopal, tales como informes de investigación, informe CLIL, informe de avance de propuestas, etc.</p> |
| <p>Portafolio de Servicios del Instituto de Idiomas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de inglés para estudiantes UNISANGIL y estudiantes UNAB • Cursos vacacionales para estudiantes UNISANGIL y estudiantes UNAB • Cursos intensivos para estudiantes UNISANGIL y UNAB • Cursos de formación docente en inglés para docentes UNISANGIL • Curso de formación en metodología CLIL para docentes UNISANGIL y UNAB • Cursos de inglés para usuarios externos. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas TEP de homologación de los niveles de inglés para estudiantes UNAB ● Prueba de clasificación para estudiantes UNISANGIL. ● Prueba de clasificación para selección de talento humano. ● Servicio de tutorías y monitorias a los estudiantes. ● Asesoramiento en inglés en los proyectos y núcleos integradores. |
| Alianzas estratégicas | <p>Se da continuidad al convenio UNISANGIL Natgeo-Cengage que comprende la distribución de textos y el apoyo metodológico y de formación continua mediante cursos cortos, seminarios y talleres.</p> <p>Se ha restablecido diálogos con Kaplan International para que los estudiantes reciban información y oferta sobre estudios en el exterior.</p> |
| Gestión de la Información | <p>Se diseñó un formato para la gestión de los resultados de la prueba de clasificación para el primer ingreso de los estudiantes y la selección de Talento Humano, tanto para la prueba en línea como para las entrevistas.</p> <p>Se diseñó un formato para la evaluación de los estudiantes que presentan el proyecto de núcleo integrador. Este formato se empezó a trabajar a nivel institucional desde el periodo académico 2021-2.</p> |

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS SAN GIL, YOPAL Y CHIQUINQUIRÁ

Principales logros del Departamento en el año 2021

Se destaca la activa participación del departamento durante el año 2021 en la Red de Departamentos de Ciencias Básicas y el rol representativo de nuestra Institución ejerciendo la vicepresidencia de la misma.

Se exalta el proceso de acompañamiento con el Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Corporación Universitaria del Caribe CECAR para el logro y el cumplimiento del proceso de ingreso a la Red de Departamentos de Ciencias Básicas que estará previsto de cumplirse para finales del mes de febrero del año 2022.

El Departamento de Ciencias Básicas lideró el desarrollo de los siguientes eventos:

III Encuentro de Ciencias Básicas de UNISANGIL, realizado del 3 al 5 de junio de 2021, el cual contó con la participación de 9 conferencias: 3 de talla nacional y 6 de carácter internacional en representación de los países de Argentina, Australia, Brasil, México y Uruguay; 9 ponencias, 1 taller, presentación de posters y un conversatorio de cierre en torno al tema de reflexión “Ciencias Básicas fortaleciendo procesos de investigación e internacionalización”. El encuentro de Ciencias Básicas, se ha convertido en un evento muy importante para el Departamento de Ciencias Básicas de UNISANGIL. Se contó con la definición de 6 temáticas en torno a las líneas de matemáticas, Química, Física, ingeniería y medio ambiente, Ciencias de la Salud, y la Línea de la didáctica de las ciencias básicas.

En conjunto con las universidades que hacen parte de la Red de Departamentos de Ciencias Básicas de Colombia se desarrolló el IV Taller Internacional de Formación de formadores: “Saber pro y los aportes desde la enseñanza de las ciencias naturales y exactas”, realizado los días 2,3 y 4 de septiembre de 2021, se contó con 12 conferencistas de talla nacional en torno al tema.

El VI Simposio internacional de formación de educadores SIFORED 2021, III Congreso internacional de red de departamentos de ciencias básicas y VI Encuentro de Ciencias Básicas realizado del 3 al 5 de noviembre de 2021, el evento contó con 19 conferencias internacionales, 7 nacionales, y 1 conversatorio.

El Departamento de Ciencias Básicas hizo parte del equipo organizador de la VI Versión del seminario Internacional de ingeniería IES 2021, donde uno de los ejes temáticos principales fue: “Ciencias Básicas y Educación. En esta línea se gestionó la participación del Doctor Diógenes Campos como conferencista invitado, el doctor Diógenes es PhD en Ciencias Naturales de la universidad Kaiserslautern de Alemania y miembro de la Académica

Colombiana de Ciencias Exactas y Naturales (ACCEFYN). La conferencia se realizó el día miércoles 27 de octubre de 2021, cumplió con el propósito de hacer énfasis en que las instituciones de educación superior, además de preparar al estudiante en el conocimiento técnico específico, tienen el compromiso de formarlo en la comprensión de conceptos básicos que han surgido de la revolución científica e integrar ese conocimiento a la cultura. Durante el evento se presentaron ponencias en ciencias básicas las cuales fueron evaluadas por los docentes de la Departamento y se mencionan las siguientes: Experiencia educativa en la virtualidad: protocolo IoT (MQTT) en redes multicast para ciudades. Construcción de Poliédricas una oportunidad para el desarrollo del pensamiento espacial, a partir del software libre GeoGebra. Construcción de indicadores de confianza a través de técnicas de difusión para el mercado panelero de la provincia de Guantánamo. Herramienta didáctica para el control y evaluación de las pruebas pre saberes en área de ciencias básicas de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías de UNISANGIL sede Chiquinquirá. Herramientas didácticas que contribuya al desarrollo pensamiento espacial a partir del análisis y modelado de imágenes en 3 D diseñadas en Blender. Desarrollo de un video Juego sobre la independencia de Colombia. Se reconocieron las 2 mejores ponencias en el Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021, Ejes temáticos: 1) Ciencias básicas y educación: “Construcción de indicadores de confianza a través de técnicas de difusión para el mercado panelero de la provincia de Guantánamo”, 2) Ingeniería y tecnología para la industria.

Durante los días 12 y 13 de noviembre de 2021 la directora del Departamento de Ciencias Básicas realizó su participación como par evaluador de proyectos en el I Encuentro Internacional de estudiantes de la Universidad Santo Tomás sede Bucaramanga, en torno a las ciencias básicas, cuyo lema fue: "La inteligencia artificial: Oportunidades, retos y desafíos", el evento buscaba mostrar las investigaciones realizadas en los diferentes espacios académicos con orientación de los docentes y la aplicación asertiva del conocimiento logrado en el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas. Se evaluaron proyectos en la modalidad de argumentación que permitía describir el estado actual de las investigaciones realizadas sobre una temática/problema de interés para el investigador, modalidad Prototipo con propuestas que muestran como resultado final un artefacto que permite demostrar algún suceso, teoría o la solución a un problema, y modalidad simulación para el diseño de modelos de un sistema real o explicación de fenómenos mediante herramientas informáticas y llevar a término experiencias con él, con la finalidad de comprender el comportamiento del sistema o evaluar nuevas estrategias. Algunos de estos proyectos fueron: Mountain Climber, Prototipo modelo matemático para el vacío de un tanque y Sistemas de Alarma Con fines Domésticos.

En este mismo evento se logró presentar la ponencia denominada: “Diseño de un separador por decantación para el aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos”, presentación realizada por las estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental Mayra Alejandra Muñoz Jaimés y Natalia Rodríguez Granados donde obtuvieron el primer lugar con el proyecto de participación de las instituciones externas.

En el desarrollo de competencias en formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación el Departamento de Ciencias Básicas aportó con 4 proyectos en las líneas de

investigación denominada Depuración de agua con los proyectos: Diseño de un sistema de tratamiento para las aguas residuales agrícolas resultantes del beneficio del café, impulsando a un sistema de producción más limpio y sostenible en la finca La Floresta, vereda Montecitos Alto, San Gil, Santander. Evaluación de la Fitorremediación en Humedales Artificiales a partir de ensayos experimentales de aguas residuales domésticas. Todos ellos con participación del Ingeniero Rafael Estupiñán Pinto, Coordinador de los Laboratorios de ciencias Básicas de la sede San Gil; y en la línea de investigación denominada Ciencias de datos con los proyectos: Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL Sede San Gil, empleando Técnicas de Minería de Datos. Proyecto: macro invertebrados acuáticos CBMUS con participación del profesor el Biólogo Frank Vargas y su trabajo de Diversidad Biológica de Colombia ante el Global Biodiversity Information Facility GBIF, desde la Colección Biológica CBMUS, publica los datos e información sobre la biodiversidad de nuestro país, es depositaria de la información taxonómica, geográfica e histórica recopilada durante los últimos 5 años por científicos, investigadores en los departamentos de Santander y Casanare, a través de observaciones o colectas. Aplicación web para la gestión de información con inteligencia de negocios y minería de datos para el modelo de atención de riesgo cardiovascular y metabólico, propuesta desde la ruta de promoción y mantenimiento de la salud-juventud con la participación de la profesora del área de Biología del programa de Enfermería Carolina Salamanca; también se trabajó en la formulación de 6 proyectos interdisciplinarios con los programas académicos de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería y el Programa Académico de Enfermería. 9 Alianzas estratégicas y Gestión de Recursos. 5 Actividades con empresas en el área de consultoría, asesorías cursos realizados por parte de Investigación al sector empresarial y productivo. Seminarios, conferencias y socialización de resultados de Investigaciones conjuntas, participación en las convocatorias internas de investigación. Desarrollo de la Séptima convocatoria interna de investigación 2020-2021 – Ciencias básicas para el desarrollo institucional. Alianzas realizadas para el cumplimiento de las actividades específicas de Investigación. Se da inicio a 3 proyectos de regalías, una vez culminada la legalización y formalización ante la Secretaría Técnica del OCAD han iniciado la ejecución, en el que UNISANGIL está como aliado con otras instituciones del Departamento de Santander. Se vincularon directamente investigadores de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería algunos son docentes que orientan actividades en Ciencias Básicas de la sede San Gil. 1) “Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación que atienda los retos del sector agro derivados de la emergencia económica, social y ecológica causada por el COVID-19 en Santander – Programa ReaCTívate Santander”, 2) “Fortalecimiento de vocaciones científicas para el desarrollo rural del departamento de Santander”, 3) “MuEBTe Santander: Programa sostenible para la creación y maduración de Empresas de Base Tecnológica de Santander”.

El Docente Diego Alexander Pita Pedraza de la Sede Yopal, en este año dirigió el semillero de investigación en ciencias básicas (Basienmente), entre los principales logros se mencionan los siguientes: Presentación con su equipo de estudiantes a Red Colsi – Orinoquia, en la modalidad de innovación y desarrollo tecnológico; los estudiantes pertenecen al programa de Ingeniería de sistemas. Participación en la gala de proyectos de

ingenierías con los siguientes proyectos: Diseño y desarrollo de una API REST para la Recolección y Análisis de Datos, proyecto que también fue sustentado como trabajo de grado. Análisis estadístico del consumo de papel en la UNISANGIL sede Yopal y el Análisis estadístico sobre los datos de vacunación en Colombia. También realizaron la presentación de Póster en el Tercer Encuentro de Ciencias Básicas.

La profesora Carolina Salamanca participó como co-investigadora en la ejecución del proyecto de convocatoria interna 2021: Hes-1 como Biomarcador en la detección de la lepra y su transferencia en el componente de Ciencias Básicas del currículo de Enfermería. En este proyecto participaron tres docentes más del programa de enfermería. Como productos se entregan: 2 artículos finalizados y listos para enviar a revistas indexadas, 1 Estrategia Institucional para la transferencia interna de productos de investigación, 1 Guía que documenta la estrategia y 1 video de la misma.

Como Generación de productos y resultados de actividades de fortalecimiento de la comunidad científica, se logró realizar las siguientes publicaciones: trabajo de producción intelectual de los docentes que hacen parte del Departamento de Ciencias Básicas:

Nombre del artículo: Tipos de leguminosas colombianas I. (Leguminosae: subfamilia Cercidoideae), con notas sobre el género Schnella en Colombia, publicado en la Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, la cual se encuentra actualmente indexada en B de Publindex, Castellanos, C., Vargas, F., Forero, E., & Guerrero-Salazar, W. (2021). Tipos de leguminosas colombianas I. (Leguminosae: subfamilia Cercidoideae), con notas sobre el género Schnella en Colombia. Rev. Acad. Colomb. Cienc. Ex. Fis. Nat. <https://doi.org/10.18257/raccefyn.1243>

Nombre del artículo: Characterization of muscle fatigue in the lower limb by sEMG and angular position using the WFD protocol publicado en la revista: Biocybernetics and Biomedical Engineering Volume 41, Issue 3, July–September 2021, Pages 933-943. ISSN 02085216.

<https://doi.org/10.1016/j.bbe.2021.06.003>

Categoría A2 con vigencia de Ene 2021 - Dic 2021 Según homologación de Publindex: Journal Citation Reports - JCR Scimago Journal Rank – SJR

Nombre del artículo: "Electrofisiología vegetal: análisis bibliométrico, métodos y aplicaciones en el monitoreo de las interacciones planta-ambiente" Publicado en la revista: Revista Dyna (Universidad Nacional de Colombia). Chaparro-Cárdenas et al / Revista DYNA, 88(218), pp. 212 -223, July - September, 2021. DOI: <https://doi.org/10.15446/dyna.v88n218.92405>.

Desde la Dirección del Departamento se logró publicar como autor el libro: Experiencias de éxito en la transición de lo presencial a lo remoto en la educación superior Año de Edición 2021, ISBN-13 9789585133846, Número de Páginas 105, Idioma Español. <https://publicaciones.ucatolica.edu.co/catalog/product/view/id/379291/s/gpd->

experiencias-de-exito-en-la-transicion-de-lo-presencial-a-lo-remoto-en-la-educacion-superior-9789585133846/

Se logró iniciar con la estrategia pedagógica de las clases espejo. Actividad que permite realizar algunos encuentros sincrónicos académicos llevados a cabo por dos docentes de diferentes universidades, con el propósito de compartir metodologías de enseñanza en torno a un tema de una asignatura de ciencias básicas, aunque la actividad es remota, este tipo de espacios permite la interacción entre estudiantes y docentes de diferentes universidades, lo cual promueve el intercambio de conocimientos y experiencias. Se desarrolló en las asignaturas Álgebra Lineal, Cálculo Integral y Termodinámica, con participación de los docentes de la sede San Gil Wilson Gómez Vera y Luis Alberto Hernández Jiménez, de la sede de Chiquinquirá el docente Zamir Rolando Pérez Romero y de la sede de Yopal el profesor Diego Alexander Pita quienes con los docentes Eider Aldana Palomino y Fernando Valentín Abad López de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, lograron cumplir esta actividad, todo se logró hacer bajo la coordinación de los directores de Departamento por el CECAR el magíster Diego Alejandro Carrillo Carvajal y por UNISANGIL la magíster Yaneyda Zulay Longas Flórez.

El Departamento de Ciencias Básicas, en cooperación con el programa de apoyo y seguimiento académico PASA, ofertaron cursos para la presentación de las pruebas SABER PRO; el equipo de docentes del área de matemática diseñó el curso de razonamiento cuantitativo; con este curso se fortalecen las competencias o habilidades para aplicar las teorías y conceptos de las matemáticas a situaciones de la cotidianidad. El curso se encuentra en la plataforma virtual ÁGORA, fue dirigido por los docentes tiempo completo Diego Alexander Pita Pedroza, Luis Fernando Galvis Barrera y Fredy Yesid Nocua Mesa de la Sede Yopal con interacción virtual a las demás sedes de UNISANGIL. En cuanto a la participación se registró un número de 334 participaciones de San Gil, 131 de Chiquinquirá y 454 Yopal.

Se participó en la feria de la innovación 2021, actividad liderada por el Departamento de Mercado y de ideación del programa de Ingeniería de sistemas de la sede Yopal. Esta actividad permitió dar visibilidad a los principales conocimientos tecnológicos, que se adquieren en los programas de la Institución. Ciencias Básicas contó con su propio espacio de presentación de actividades, el evento se realizó durante los días 03 y 04 de noviembre, se contó con la visita de 180 estudiantes de grado once de los colegios de Yopal. De igual manera se atendió la invitación realizada por la Secretaria de Educación de Arauca para participar en la Feria de la ciencia y la tecnología Tame. Específicamente el departamento de Ciencias Básicas realizó de forma interactiva las olimpiadas de matemáticas a los estudiantes de los colegios participantes, el docente que aplicó la prueba fue el ingeniero Luis Fernando Galvis Barrera. En la sede de Chiquinquirá se logró trabajar actividades en el área de matemática en el Colegio Agustín Parra de Simijaca. En la sede San Gil y en coordinación con el equipo de mercadeo se participaron en las actividades realizadas a los colegios.

Se destaca el acompañamiento realizado por parte de la ingeniera Leidy Marien Vargas Torres para la organización y adecuación de los laboratorios de Ciencias Básicas en el nuevo edificio Centuria de la sede Yopal.

El Departamento de Ciencias Básicas apoyó el trabajo de organización hacia la visita de pares académicos en su proceso de renovación del registro calificado para el programa de Ingeniería de Sistemas de la sede de Chiquinquirá, así como lo hizo a los demás programas de la Facultad de Ciencias Naturales de Ingeniería que en el año 2021 participaron en procesos ante el Ministerio de Educación Nacional.

Principales proyecciones del Departamento en el año 2022

Diseñar la prueba RED-CB, la cual será un instrumento académico, concebida como una herramienta externa, que posibilita la construcción de un ejercicio de reflexión desde los diferentes frentes del currículo, para las competencias genéricas y específicas relacionadas con el núcleo particular de las Ciencias Básicas, permitiendo un acercamiento a las diferentes necesidades académicas de los futuros profesionales en cuanto al desarrollo del ciclo inicial y el ciclo profesional de formación, relacionados con las Ciencias Básicas; estas pruebas se trabajarán en coordinación con las demás universidades que hacen parte de la Red de Departamentos de Ciencias Básicas.

Lograr Mantener la estrategia de las clases espejo e incorporar dos nuevas asignaturas más a las ya realizadas en el año 2021.

Organizar el 4 evento de Ciencias Básicas con acompañamiento remoto y presencial, además de lograr incentivar la participación de docentes tiempo completo con ponencias.

Fortalecer los procesos de Investigación alcanzados por el trabajo de los docentes.

Hacer parte en coautoría de un nuevo libro de enfoque hacia Ciencias Básicas.

Iniciar con la estandarización homogénea de las evaluaciones en la asignatura Álgebra Superior para las tres sedes de UNISANGIL.

Desarrollar el proyecto pedagógico de Aula (PPA) y las olimpiadas de Matemáticas logrando que estas actividades pedagógicas puedan ser integradas con las diferentes actividades que ya desarrollan las facultades y los programas académicos de la Institución, además de lograr participar en las ferias de ciencias o días científicos de los colegios.

Fortalecer la oferta de curso de formación continua para la educación media. Curso básico y aplicado para estudiar ingeniería y el curso saber 11 (Prueba de Matemáticas).

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

- Primer puesto Premio Innóvate de ECOPETROL – UNIREN 2021. Con la iniciativa: “Desarrollo de un dispositivo para la detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas”.
- Reconocimiento como Institución Publicadora de la Diversidad Biológica de Colombia ante el Global Biodiversity Information Facility GBIF desde el día 24 de noviembre de 2021. UNISANGIL, desde la Colección Biológica CBMUS, publica los datos e información sobre la biodiversidad de nuestro país, es depositaria de la información taxonómica, geográfica e histórica recopilada durante los últimos 5 años por científicos, investigadores en los departamentos de Santander y Casanare, a través de observaciones o colectas.
- Organización del Conversatorio “De San Gil a la NASA, Academia, Investigación y Emprendimiento: la historia de Jorge Alejandro Moreno Montoya”

Sede Yopal

- Aprobación del proyecto “Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal, Nunchía” financiado con recursos del fondo CTeI del SGR. Este proyecto se desarrollará durante 48 meses y espera fortalecer capacidades científicas (materiales e inmateriales) del personal docente, así como vincular personal (semilleros, auxiliares, jóvenes investigadores, profesionales).
- Formulación del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de los actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación para la dinamización de proyectos I+D+i que contribuyan al desarrollo sostenible del Departamento de Casanare”. presentado en alianza con la Universidad de la Sabana y la Cámara de Comercio de Casanare a la Convocatoria 17 de 2021 de Minciencias por un valor total de \$2.826.075.674.
- Realización de espacios de circulación de conocimiento especializado que buscan consolidación (Seminario Internacional de Ingeniería, Congreso Internacional de Ciencias Económicas).

Sede Chiquinquirá

- Reconocimiento como mejor ponencia de proyecto en curso del XV encuentro de Semilleros de Investigación UNAB.
- Presentar 5 trabajos seleccionados como capítulo de libro resultados de investigación y cinco proyectos en curso seleccionados para las memorias de evento IES 2021.
- Reconocimiento sobresaliente al proyecto denominado “Estudio de factibilidad para la creación de una empresa de transformación y comercialización de pulpa de guanábana en el municipio de Chiquinquirá Boyacá” En el Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

- Producción Libro de UNISANGIL 30 años.
- Ejecución de Proyectos Aprobados:
 - Finalización y entrega del equipo de Cavitación a la CAS. (2 meses)
 - Ejecución proyecto de Investigación en alianza con Universidad Nacional (5 meses)
 - Inicio proyecto de regalías Yopal - Febrero: “Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal, Nunchía”
 - Inicio proyecto PREMIO INNOVATE 2021
 - Inicio proyectos regalías en alianza:
 - Vocaciones Científicas - ONDAS. Proponente UNAB.
 - Reactíate Santander. Proponente UNAB
 - ConeCTIon Santander. Proponente UNAB
 - MuEBTe Santander. Proponente UDES
- Proyectos de regalías en evaluación.
 - Proyecto Cavitación. Proponente UNISANGIL.
 - Proyecto La Laja. Proponente UDES.
 - Proyecto Fortalecimiento de las capacidades CTel Casanare. Proponente UNISABANA.
- Búsqueda y presentación en convocatorias de investigación – asesorías y consultorías, en convocatorias nacionales e internacionales.
- Desarrollo de la Octava Convocatoria Interna de investigación.
- Desarrollo de la Jornada Científica y de la Innovación 2022
- Proceso de Nuevas patentes
 - Celdas de combustión microbiana.
 - Cavitación y vórtice
 - Despulpadora de maracuyá. Yopal
- Participación en CODECTI
 - Santander. Último año en representación de IES privadas.
 - Casanare. Activos hasta el año 2023
 - Oportunidad de Asesoría en CTel para CODECTI con OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) y MINCIENCIAS, en Santander y Casanare.
- Identificación de necesidades de formación en docentes investigadores y semilleros. Fortalecimiento de capacidades en divulgación de la ciencia (periodismo científico, visualización de datos, comunicación, relacionamiento con el medio, etc.).
- Asignar metas a los grupos de investigación con base en sus resultados y capacidades.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|------------|----|---|----------------------|----|--|-------------------|----|---|-------------------|----|--|--------------------|----|--|--------------------|----|---|----------|---|---|----------|----|---|--------------|----|---|---------------|----|------------------------|------------|-----|---|------------|---|---|------------|---|--|-------|---|---------------------|-------|---|--|-------------|----|---|-----------|---|---|-----------|---|
| Desarrollos, avances o despliegues, actividades de socialización en la Política de Investigación | En el año 2021 la política de investigación se amplió, según las sugerencias del Ministerio de Educación Nacional. El Documento completo contiene el despliegue de acciones, planes, productos y resultados de la implementación de la política de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollar competencias en formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación. | Actividades de capacitación realizadas por el Departamento en temas de investigación: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Actividad</th> <th>Fecha de Inicio y de Finalización</th> <th>Número de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conferencia: Prospectiva de Santander y el rol de la academia. Marco lógico.</td> <td>Abril 20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: Diseño de investigación cuantitativa</td> <td>19 de mayo</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional</td> <td>Miércoles 19 de mayo</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: Diseño de investigación cualitativa</td> <td>Jueves 20 de mayo</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: Los retos de la ciencia en tiempos de pandemia</td> <td>Jueves 20 de mayo</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: Derecho de autor en el ámbito universitario</td> <td>Viernes 21 de mayo</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Conferencia: El triángulo de Bermúdez – Investigación transdisciplinar</td> <td>Viernes 21 de mayo</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Taller Normas con estilo APA para la presentación de trabajos académicos, capacitación UNAB - Plan padrino MEN.</td> <td>Junio 18</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Capacitación InvestigandoAndo – UNAB: Novedades modelo medición de grupos e investigadores 2021</td> <td>Junio 19</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. UNISANGIL-programa de Psicología</td> <td>17 de marzo.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA)</td> <td>marzo de 2021</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Capacitación Atlas-ti/</td> <td>18 de mayo</td> <td>5+3</td> </tr> <tr> <td>Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica</td> <td>20 de mayo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria"</td> <td>22 de mayo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CvLAC y ORCID para el semillero SEMYDE</td> <td>Junio</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Actualización CVLAC</td> <td>Junio</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual. UNISANGIL 21 de julio de 2021</td> <td>21 de julio</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Curso UNAB - Investigaciones que impactan- Science Direct</td> <td>Agosto 20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>La cultura maker para innovar espacios universitarios. UNAB</td> <td>Agosto 21</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de Finalización | Número de Participantes | Conferencia: Prospectiva de Santander y el rol de la academia. Marco lógico. | Abril 20 | 4 | Conferencia: Diseño de investigación cuantitativa | 19 de mayo | 38 | Conferencia: Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional | Miércoles 19 de mayo | 44 | Conferencia: Diseño de investigación cualitativa | Jueves 20 de mayo | 52 | Conferencia: Los retos de la ciencia en tiempos de pandemia | Jueves 20 de mayo | 68 | Conferencia: Derecho de autor en el ámbito universitario | Viernes 21 de mayo | 78 | Conferencia: El triángulo de Bermúdez – Investigación transdisciplinar | Viernes 21 de mayo | 60 | Taller Normas con estilo APA para la presentación de trabajos académicos, capacitación UNAB - Plan padrino MEN. | Junio 18 | 8 | Capacitación InvestigandoAndo – UNAB: Novedades modelo medición de grupos e investigadores 2021 | Junio 19 | 12 | Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. UNISANGIL-programa de Psicología | 17 de marzo. | 10 | SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) | marzo de 2021 | 10 | Capacitación Atlas-ti/ | 18 de mayo | 5+3 | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica | 20 de mayo | 2 | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria" | 22 de mayo | 3 | CvLAC y ORCID para el semillero SEMYDE | Junio | 5 | Actualización CVLAC | Junio | 3 | Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual. UNISANGIL 21 de julio de 2021 | 21 de julio | 12 | Curso UNAB - Investigaciones que impactan- Science Direct | Agosto 20 | 2 | La cultura maker para innovar espacios universitarios. UNAB | Agosto 21 | 2 |
| | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de Finalización | Número de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Prospectiva de Santander y el rol de la academia. Marco lógico. | Abril 20 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Diseño de investigación cuantitativa | 19 de mayo | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional | Miércoles 19 de mayo | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Diseño de investigación cualitativa | Jueves 20 de mayo | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Los retos de la ciencia en tiempos de pandemia | Jueves 20 de mayo | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: Derecho de autor en el ámbito universitario | Viernes 21 de mayo | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conferencia: El triángulo de Bermúdez – Investigación transdisciplinar | Viernes 21 de mayo | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller Normas con estilo APA para la presentación de trabajos académicos, capacitación UNAB - Plan padrino MEN. | Junio 18 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación InvestigandoAndo – UNAB: Novedades modelo medición de grupos e investigadores 2021 | Junio 19 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. UNISANGIL-programa de Psicología | 17 de marzo. | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) | marzo de 2021 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación Atlas-ti/ | 18 de mayo | 5+3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica | 20 de mayo | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria" | 22 de mayo | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CvLAC y ORCID para el semillero SEMYDE | Junio | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actualización CVLAC | Junio | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual. UNISANGIL 21 de julio de 2021 | 21 de julio | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso UNAB - Investigaciones que impactan- Science Direct | Agosto 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | La cultura maker para innovar espacios universitarios. UNAB | Agosto 21 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividades de capacitación recibidas por el equipo de trabajo del Departamento en temas de investigación: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos del participante</th> <th>Capacitación o Estudios realizados en el año 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sandra Johana Benítez Muñoz, Mario Alejandro Moreno Ruiz, Jovana Andrea Marmol Díaz, Oscar Julián Rueda Ortiz, Cynthia Julieth Vera Cala, Ana Rocío Córdoba Malaver, Rubiela Morales Avendaño, Nicolás Santiago Chinome Silva, Julián Andrés Ramírez Bautista, Eliana María Remolina Torres, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Luz Yamile Caicedo Chacón.</td> <td>Diseño de investigación Cuantitativa</td> </tr> <tr> <td>Nicolás Santiago Chinome Silva, Rubiela Morales Avendaño, Julián Andrés Ramírez Bautista, Cynthia Julieth Vera Cala, Luis Carlos Cortes Mendoza,</td> <td>Diseño de investigación Cualitativa</td> </tr> </tbody> </table> | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | Sandra Johana Benítez Muñoz, Mario Alejandro Moreno Ruiz, Jovana Andrea Marmol Díaz, Oscar Julián Rueda Ortiz, Cynthia Julieth Vera Cala, Ana Rocío Córdoba Malaver, Rubiela Morales Avendaño, Nicolás Santiago Chinome Silva, Julián Andrés Ramírez Bautista, Eliana María Remolina Torres, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Luz Yamile Caicedo Chacón. | Diseño de investigación Cuantitativa | Nicolás Santiago Chinome Silva, Rubiela Morales Avendaño, Julián Andrés Ramírez Bautista, Cynthia Julieth Vera Cala, Luis Carlos Cortes Mendoza, | Diseño de investigación Cualitativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sandra Johana Benítez Muñoz, Mario Alejandro Moreno Ruiz, Jovana Andrea Marmol Díaz, Oscar Julián Rueda Ortiz, Cynthia Julieth Vera Cala, Ana Rocío Córdoba Malaver, Rubiela Morales Avendaño, Nicolás Santiago Chinome Silva, Julián Andrés Ramírez Bautista, Eliana María Remolina Torres, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Luz Yamile Caicedo Chacón. | Diseño de investigación Cuantitativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nicolás Santiago Chinome Silva, Rubiela Morales Avendaño, Julián Andrés Ramírez Bautista, Cynthia Julieth Vera Cala, Luis Carlos Cortes Mendoza, | Diseño de investigación Cualitativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | Oscar Julián Rueda Ortiz, Sandra Johana Benítez Muñoz, Jovana Andrea Mármol Díaz, Luz Yamile Caicedo Chacón. | |
| | Ana Rocío Córdoba Malaver, Irene del Pilar Pinto Uribe, Cynthia Julieth Vera Cala, Rubiela Morales Avendaño, Mario Alejandro Moreno Ruiz, Nicolás Santiago Chinome Silva, Carlos Colmenares Uribe. | Consolidación de los Semilleros de Investigación a nivel nacional y con proyección internacional |
| | Yesid Rengifo, Julis Maireth Murillo Sinuco, Ana Milena Arenales Anaya, Sergio Andrés Parra Hormiga, Judith Buitrago Correa, Diego Alejandro Mejía Pardo, Cynthia Julieth Vera Cala, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Johan Sebastian Alfonso Maldonado, Francisco Javier Franco Solano, Eliana María Remolina Torres, Juliana Lucía Lozada Cubides, Luis Ángel daza Estupiñán, Oscar Julián Rueda Ortiz, Angélica Rocío Chacón Ballesteros, Oscar Julián Rueda Ortiz. | Inversiones para todos. "Un mundo de oportunidades en la era tecnológica" |
| | Julis Maireth Murillo Sinuco, Brayan Yecid Gómez Blanco, Álvaro Riaño Otero, Yhosi Esteban Dulcey García, Oscar Julián Rueda Ortiz, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Sandra Johana Benítez Muñoz, Luz Yamile Caicedo Chacón, Nicolás Santiago Chinome Silva. | Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia |
| | Esteban Merchán Torres, Julián Andrés Ramírez Bautista, Ana Rocío Córdoba Malaver, Sandra Johana Benítez Muñoz, Cynthia Julieth Vera Cala, Diego Alejandro Mejía Pardo, Rubiela Morales Avendaño, Judith Buitrago, Juan Diego Castaño Cepeda, Francisco Javier Franco Solano, Johan Sebastián Alfonso Maldonado, Nicolás Santiago Chinome Silva | Derecho de autor en el ámbito universitario |
| | Nicolás Santiago Chinome Silva, Manuel Bermúdez Tapia | El triángulo de Bermúdez - investigación Transdisciplinar |
| | Wilson Gamboa Contreras, Yaneyda Zulay Longas Flórez, Edgar Rodríguez Díaz, Sandra Johana Benítez Muñoz, Luz Yamile Caicedo Chacón, Rafael Antonio Estupiñán Pinto, Sergio Andrés Peña Perea, Henry Javier Barón González, Ana Rocío Córdoba Malaver, Zanndy Brayant Gualdrón Balaguera, Sergio Parra, Ana Milena Arenales Anaya, Judith Buitrago Correa | Capacitación CvLAC: Jornadas de capacitación y orientación personalizada con docentes investigadores de la FCNI San Gil para la actualización del CvLAC. |
| | Sandra Johana Benítez Muñoz, Wilson Gamboa Contreras | Jornada de orientación sobre Aseguramiento de la Calidad en la investigación: "El Principito y la investigación en la educación superior." |
| | Luz Karime Reyes Chaparro | Programa + Mujer + Ciencia + Equidad, iniciativa del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en alianza con la OEI. |
| | Frank Carlos Vargas Tangua | Segundo taller de fortalecimiento de capacidades en el manejo de colecciones biológicas organizado por el Instituto Alexander von Humboldt. |
| | Frank Carlos Vargas Tangua | Taller Regional de participación PGAR 2022-2033 y jornada comunicativa de Rendición de cuentas de la CAS. |
| | Andrés Rodríguez Vargas, Andrés Felipe Zambrano Ortiz, Sergio Orlando Silva Díaz, Paula Andrea Triana Remolina, Juan Camilo Gelves Camacho Jonathan Estiven Guzmán Pérez, Anderson Xavier Rincón Bueno, Silvia Liliana Chaparro Cárdenas, Edgar Rodríguez Díaz, Luis Eduardo Cobos Ramírez | Gala de proyectos de ingeniería Multicampus 2021-1. |
| | Adrián Bonilla Mesa, Brandon Alexander Pardo, Carlos Alberto Rodríguez, Sandhymer Steven Cabeza Jaimes, Manuel Fernando Duarte Badillo, Cristian Ferney Rojas Toledo, Richard Michell Anaya Restrepo, Carlos Roberto Pilonieta Quintero, Richard Augusto Guevara González, Pedro David Aguilar La Rotta, Wagner Nicolás Ramírez Páez, Cristian David Cachopo Porras, Nicolás Santiago Chinome Silva, Luzemily Yonaira Sarmiento Quecho, Adelina Lozano Rodríguez, Juan Camilo Villabona Lozano, Diego Vargas Almeida, Sergio Andrés Salazar Serrano, Rodríguez Solano Jehison Andrés, Patiño Silva Juan Esteban, Ingrid Johana Neder Pérez, Adriana Marcela Velasco Sánchez, José Gabriel Falla Quintero, Geison Stiveen Castellanos López, Jhon Sebastián Triana Afanador, Andrés Felipe Pardo Campos, Sergio Picón, Yuly Camila Díaz Figueroa, Danna Sofía Sepúlveda Arenas, Nicolás Felipe Ballesteros, Wilson Santiago Carrascal, Edward Camilo Cifuentes, Edwards Yessid Massey, Alexander Olarte Garcia, Juan José Tolosa Silva, Juan Guillermo Naveros Jiménez | Pre Gala de proyectos de ingeniería sede San Gil 2021-2. |
| | Aproximadamente 30 participantes sala zoom, Facebook 120 en las tres sedes | Gala de proyectos de ingeniería Multicampus 2021-2, 23 de noviembre 201 |

| | | |
|--|---|--|
| | 40 participantes | "Taller de conversión ER al modelo Relacional" Clases espejo UNISANGIL – CECAR |
| | 45 participantes CECAR, Sincelejo | "Taller conversión del modelo e-r al modelo Relacional" |
| | 51 participantes CECAR, Sincelejo | "Aplicación de SCRUM en el desarrollo de Software" Clases espejo UNISANGIL – CECAR. |
| | 51 participantes CECAR, Sincelejo | "Desarrollo de proyectos utilizando metodologías ágiles" Clases espejo UNISANGIL – CECAR. |
| | 723 participantes (estudiantes, docentes, estudiantes, administrativos, externos) | Seminario Internacional de Ingeniería IES con la presencia de 17 conferencistas Internacionales |
| | María Isabel Parra Contreras | Novedades modelo medición grupos e investigadores 2021/ 8 de marzo/UNAB |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | Socialización de la convocatoria "Reconocimiento de Investigadores y Grupos de Investigación"/ 11 de marzo/Minciencias |
| | Lesly Yurani Sanguino Luna. Daniela Neira Camacho. Yesenia Juliana Sierra Vargas. Natalia Rueda Duarte. Laura Lucero Jaimes Valero. Liseth Mariana Ardila Wandurraga. Ketna Zaray Cavanzo Parra, Daniela Sofía Vega Pérez. Jenifer Quevedo Forero | SPSS para realizar análisis de medias (ANOVA) marzo de 2021 |
| | Daisy Yuranni Fuentes Eslava y Elada Carolina García Tobo, Carolina Salamanca Leguizamón, Angie Álvarez, Angie Corzo, Silvia Chacón, Laura Correa, Mónica Patiño, Daniel Velásquez, Daisy Fuentes y Elda Tobo | Recomendaciones para la publicación de artículos de investigación. |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | II Encuentro Institucional de Semilleros UNISANGIL |
| | María Isabel Parra Contreras, María Trinidad Gómez | Capacitación Atlas-ti/18 de mayo/CENTURIA |
| | Wilmer Jahir Ochoa Galindo | Consolidación de los semilleros de investigación a nivel nacional y con proyección internacional, 19 de mayo. |
| | Carolina Salamanca Leguizamón, Luz Dary Carreño Rodríguez, María José Estévez Gómez, Evelyn Luciana Serrano Silva, María Fernanda Ramón García, Yolaimi Victoria Sotelo Rodríguez, Eulalia Medina Díaz | Derecho de autor en el ámbito universitario 21 de mayo |
| | Carolina Salamanca Leguizamón, Martha Yaneth Valderrama, Laura Margarita Salazar Ordóñez | Diseño de investigación Cualitativa 20 de mayo |
| | Luisa Fernanda Barrera Medina, Yineth Zuley Gutiérrez Rodríguez, María Fernanda Ramón, Eulalia Medina Díaz, Laura Margarita Salazar Ordóñez | Diseño de investigación Cuantitativa 19 de mayo |
| | Natalia Milena Pinzón Santos, Laura Margarita Salazar Ordóñez | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica 20 de mayo |
| | Natalia Milena Pinzón Santos, Laura Margarita Salazar Ordóñez | Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia 20 de mayo |
| | Laura Jimena Arenas Mejía | El triángulo de Bermúdez - investigación Transdisciplinar 21 de mayo |
| | María Fernanda Ramón García, Liseth Yolima Velandía Méndez, Beatriz Toloza Suárez | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria" 22 de mayo |
| | Graciela Olarte Rueda | VIII Encuentro de Enfermería San Gil-Yopal 19 mayo |
| | Carolina Salamanca Leguizamón, María Isabel Parra Contreras, Dora Patricia Rodríguez | XI Jornada de Socialización de Investigación en Pedagogía para el día sábado 22 de mayo |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | Feria Científica |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | Apropiación social del conocimiento Docentes investigadores |
| | Yenny Patricia Moreno Rangel | Recomendaciones prácticas para la redacción de artículos científicos – de la frustración al éxito. Elsevier Live. |
| | Rafael Iván Rodríguez Suárez | Normas APA séptima edición - SIBU UNAB |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | Perfiles de Identidad Digital para Investigadores y Docentes, 10 de junio de 2021. Plan Padrino UNAB |

| | | |
|---|---|---|
| | Carolina Salamanca Leguizamón | CvLAC y ORCID para el semillero SEMYDE |
| | María Isabel Parra Contreras | Actualización CVLAC |
| | Carolina Salamanca Leguizamón, Graciela Olarte Rueda, Yenny Patricia Moreno Rangel, Beatriz Elena Sánchez Oliveros, Rosa Ernestina Villarreal Pérez, Luz Dary Carreño Rodríguez, Martha Yaneth Valderrama, Daisy Yurani Fuentes Eslava, Laura Margarita Salazar Ordóñez, Javier Antonio Mantilla Pulido, Sandra Milena Neira Camacho, Paola Andrea Giraldo González | Identidad digital para docentes e investigadores. Virtual. UNISANGIL 21 de julio de 2021 |
| | María Isabel Parra Contreras Elluz Tatiana Pinilla María Trinidad Gómez | Atlas ti - codificación de información |
| | Carolina Salamanca Leguizamón | Cómo romper paradigmas de la enseñanza de investigación en el pregrado de enfermería. Universidad Nacional virtual |
| | Nicolás Ronaldo Garnica Pimiento, Leidy Daniela Bueno Figueroa, Ingrid Katherine Cabanzo Quiroga, Aminta Lizeth Vásquez Gualdrón, Daniela Salas Chaparro, Giseth Daniela Patiño Figueredo, Angie Zarith Alvarez Mateus, Angie Yesenia Corzo Álvarez, Ketna Zaray Cavanzo Parra, Lesly Yurani Sanguino Luna, Erika Paola González Reyes | XVI EDESI-IV KIDS-I Internacional de Investigación Nodo Santander REDCOLSI 22 al 24 de septiembre |
| | Rafael Iván Rodríguez Suárez | Congreso Colombiano de Psicología. Virtual, 21 y 22 de octubre |
| | Angie Zarith Álvarez Mateus, Angie Yesenia Corzo Álvarez, Erika Paola González Reyes, Nicolás Ronaldo Garnica Pimiento, Ingrid Katherine Cabanzo Quiroga | XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Fundación REDCOLSI |
| | Fernando Castillo Tavera | 1er Simposio Internacional en Economía, Administración y Negocios. Universidad Pontificia Bolivariana. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico |
| | Fernando Castillo Tavera | I Congreso Internacional y III Encuentro Nacional en Prospectiva – Futuro de las Pymes: Horizontes y Rutas 2025 |
| | Silvia Milena Gómez Rincón, Juan Pablo Ramírez Chacón, Carlos David Pinzón Cruz, Julio Mauricio Guarín | I Congreso Internacional ASCOLFA INNPREDE |
| | Argenis Ramírez Ramírez, Alirio Ballesteros Galvis, Luz Marina Ortiz Sarmiento, Hilda Ortiz Cuevas | Diseño de investigación Cuantitativa. 19 mayo. Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL |
| | Laura Cristina Díaz Gómez | |
| | Nohora Corzo Gutiérrez, Marco Aurelio Araque Páez | |
| | Argenis Ramírez Ramírez | |
| | Angélica María Chacón González | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica. 20 de mayo. Jornada Científica y de la Innovación 2021. |
| | Yesith Alberto Camacho Vecino | |
| | Alirio Ballesteros Galvis | |
| | Argenis Ramírez Ramírez, Alirio Ballesteros Galvis | Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia. 20 de mayo. Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL |
| | Karen Nayibe Rincón Guevara, Juan José Valero Millán | |
| | Argenis Ramírez Ramírez, Alirio Ballesteros Galvis | Derecho de autor en el ámbito universitario. 21 de mayo 2021. Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL |
| | Nohora Corzo Gutiérrez | |
| | Argenis Ramírez Ramírez, Alirio Ballesteros Galvis, Luz Marina Ortiz Sarmiento | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria". Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL |
| Actividades desarrolladas para fortalecer el programa de semilleros de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación UNISANGIL Multicampus 2021. • Jornada Científica y de la Innovación. • Lúdica de semilleros de investigación. • Eventos conjuntos con las facultades, organización de eventos internacionales para promover ponencias de grupos de investigación. | |

- Apertura Séptima Convocatoria Interna de Investigación 2020-2021. Ciencias Básicas para el Desarrollo Institucional.
- Participación en la Pre Gala de Proyectos del Programa Ingeniería de Sistemas
- Presentación de Conferencista en la Actividad denominada: “Encuentro Talleres Café con los Expertos”, organizado por el Programa de Ingeniería de Sistemas, Sede San Gil, Yopal y Chiquinquirá.
- Participación en eventos académicos y científicos con ponencias, capacitaciones y conferencias, organizados por instituciones nacionales e internacionales. (Colegio Guanentá, REDIS, IPN de México).
- Solicitud de registro de tres Software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.
- Participación en la Pre Gala de Proyectos del Programa Ingeniería de Sistemas
- Participación con cinco proyectos en la clasificación y/o eliminatoria para participar en el XIV Encuentro de Semilleros de Investigación organizado por la Universidad Autónoma de Bucaramanga
- Representación de UNISANGIL con ponencia, en el Evento Investigarte, organizado por la Universidad de Investigación y Desarrollo
- Participación en XVI EDESI-IV KIDs-I Internacional de Investigación Nodo Santander REDCOLSI 22 al 24 de septiembre
- Participación en CIINATIC 2020, con la ponencia denominada: Plataforma Web y Aplicación Móvil para la Gestión de Estrategias en el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico PASA de UNISANGIL
- Participación en el XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación Fundación REDCOLSI.

Presentación de proyectos interdisciplinarios en 2021

| Grupo | Programas | Semilleros | Nombre del proyecto |
|----------------------------|---|---|---|
| HYDRA IDENTUS GEASID | Ing. Sistemas Ing. Mantenimiento Ing. Electrónica | REDES-GIBD-SI | Análisis y clasificación de datos biomédicos utilizando machine learning |
| GEASID | Ingeniería Ambiental | GIBSI -Semillero de Investigación en Aguas | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL Sede San Gil, empleando Técnicas de Minería de Datos |
| GEASID | Ingeniería Ambiental | GIBSI | Herramienta bioinformática para digitalización de los registros de la colección biológica de referencia macro invertebrados acuáticos CBMUS de UNISANGIL |
| ICES HYDRA | Enfermería-Ingeniería de Sistemas | GIBD-SI Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud | Desarrollo de una Plataforma Tecnológica para la Gestión de Información de Pacientes con Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial, usando Técnicas de Minería de Datos e Inteligencia de Negocios para el Hospital Regional de San Gil |
| HYDRA ICES | Ingeniería de Sistemas-Enfermería | | Diseño de una Aplicación Web para la Gestión de Información de Gestantes utilizando Minería de Datos en el Hospital Regional de San Gil |
| HYDRA ICES | Ingeniería de Sistemas-Enfermería | | Desarrollo de una plataforma tecnológica para la georreferenciación y zonificación de personas con |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---------------|
| | | | | síntomas de covid19 empleando minería de datos en el municipio de San Gil | |
| | HYDRA ICES | Ingeniería de Sistemas Enfermería | | Aplicación Web para la Gestión de Información con Inteligencia de Negocios y Minería de Datos para el Modelo de Atención de Riesgo Cardiovascular y Metabólico, Propuesta desde la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud-Juventud | |
| | TAREPE | Psicología | Psicopedia | Investigación: Estilos de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL. | |
| | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Psicopedia | Investigación: Estilos de Aprendizaje de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Infantil UNISANGIL | |
| | TAREPE | Psicopedia | Psicología educativa y pedagogía | Análisis Resultados Pruebas Saber 11 Colegios públicos y privados de San Gil | |
| | IDCEA | Contaduría Pública y Administración de Empresas | SIRSE y SIGAP | El aporte desde la educación media al cumplimiento del objetivo N° 13 de desarrollo sostenible de la agenda 2030, "Acción por el clima", en las instituciones públicas de la zona urbana de San Gil, Santander | |
| Estrategias desarrolladas para incentivar la participación en el programa de jóvenes investigadores. | Participación en convocatoria de jóvenes investigadores durante 2021 y el resultado obtenido en las mismas. | | | | |
| | Nombre convocatoria | Joven investigador | Programa | Proyecto | Estado |
| | Convocatoria jóvenes e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021, | Pregrado: Álvaro Riaño Otero, Semillero AGUAS | Ingeniería Ambiental | Elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica en el municipio de San Gil, departamento de Santander | No aprobado |
| | Convocatoria jóvenes e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021. | Profesional: Zanndy Brayant Gualdrón Balaguera | Ingeniero Electrónica | Elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica en el municipio de San Gil, departamento de Santander | No aprobado |
| | Convocatoria Interna 2020-2021 | Yurley Dayana Durán Díaz | Economía Solidaria. | Aproximaciones al desarrollo socio - empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL, Sede San Gil | Ejecución |
| | Convocatoria Interna 2021 | Angie Marcela Santana de Ángel | Derecho | Retos y aportes del Comité de Derechos Humanos en los Centros Penitenciarios y Carcelarios de Mediana Seguridad Socorro y de Mujeres de Bucaramanga. | En cierre |
| | Convocatoria Interna 2021 | José Luis Carvajal | Derecho | Actividades de promoción de la educación en igualdad de género y salud sexual y reproductiva UNISANGIL. | En cierre |
| | Convocatoria 872-2020 Minciencias | Andrés Mauricio Blanco Medina | Derecho | Reconstrucción de la memoria histórica de las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Riachuelo, Municipio de Charalá, Santander. | En ejecución |
| Estrategias de divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación. | Avances en el desarrollo de las lúdicas de semillero de investigación | | | | |
| | Programa | Semestre | Semillero | Estudiantes | |
| | Ingeniería de Mantenimiento | 2021-1 | INGEMA | 1 | |
| | Ingeniería Electrónica | 2021-2 | GIBD-SI | 1 | |
| | Licenciatura en Educación Infantil | IX | SIPE | 1 | |
| | Licenciatura en Educación Infantil | VII | SIPE | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-1 | SEINCO | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-1 | EDUFINE | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-1 | EDUFINE | 1 | |
| | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria | 2021-1 | Solidario | 5 | |
| | | 2021-2 | Solidario | 2 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SEINCO | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SEINCO | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SEINCO | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SIRSE | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SIRSE | 1 | |
| | Contaduría Pública | 2021-2 | SEINCO | 1 | |
| | Derecho | X | Derechos Humanos | 2 | |
| Derecho | IX | SIDUTEC | 1 | | |

| Actividades con las empresas. | Seminarios, conferencias y socialización de resultados de Investigaciones conjuntas realizados con las y/o para las empresas. | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | Grupo | Programa | Nombre de la Actividad, o Proyecto | Empresa o Institución Beneficiada o Cooperante |
| | GEASID | Ingeniería Ambiental | Desarrollo del Plan de Ordenamiento de La Quebrada La Gómez en los Municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | Corporación Autónoma de Santander CAS |
| | GEASID | Ingeniería Ambiental | Talleres donde se involucra a la ciudadanía en el proyecto "Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches" con el propósito de abordar la actual situación que es de interés común y de esta manera proponer soluciones o mejoramientos concertados que respondan a sus realidades y necesidades. | Corporación Autónoma de Santander CAS Comunidad municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches |
| | GEASID | Ingeniería Ambiental Ingeniería de Mantenimiento | Desarrollo del proyecto "Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de desinfección de agua cruda en un sistema de potabilización y para el manejo de aguas residuales domésticas". | Corporación Autónoma de Santander CAS |
| | GEASID | Ingeniería Ambiental | Libro de Leguminosas de Colombia. | Investigación con colaboración Colaboración científica del Dr. Enrique Forero de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, |
| | GEASID | Ingeniería Ambiental | Proyecto: Estudios en Leguminosas Colombianas 4 Manuscrito No 3 Orphanodendron (Leguminosae: Papilionoideae), Un Género Endémico y Poco Conocido de Colombia | Bajo un acuerdo interinstitucional entre la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y la universidad UNISANGIL. |
| | HYDRA | Ingeniería de Sistemas | Práctica de desempeño profesional | Alcaldía de San Gil |
| | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Estrategia pedagógica para favorecer el aprendizaje en casa, con niños del Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil, en tiempos emergentes | Colegio Luis Camacho Rueda |
| | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Desarrollo de competencias ciudadanas y de lectoescritura a partir de la estrategia "Conversar en nuestro cuento" | Colegio San Vicente de Paúl-San Gil |
| | TAREPE-IURIS TERRA | Licenciatura en Educación Infantil | Conversatorio con docentes proyecto de aula para rescatar los saberes intergeneracionales | Colegio Técnico Agropecuario San José de Ocamonte |
| | ICES | Enfermería | Calidad de vida en personas con insuficiencia renal crónica (IRC) sometidas a hemodiálisis en el municipio de Socorro del departamento de Santander. | Hospital Manuela Beltrán |
| | ICES | Enfermería | Depresión en el adulto mayor institucionalizado en un municipio de San Gil | Centro del anciano San Pedro Claver |
| | ICES | Enfermería | Evaluación de la capacidad funcional paliativa y estado de salud de los adultos mayores del centro del anciano San Pedro Claver del municipio de San Gil en el Año 2021 | Centro del Anciano San Pedro Claver |
| | ICES | Enfermería | Uso de terapias alternativas por adultos con hipertensión arterial y diabetes mellitus atendidos en el HRS de San Gil | Hospital Regional de San Gil |
| ICES | Enfermería | Estilo de vida y nivel de ansiedad en el personal de enfermería de un hospital de segundo nivel del municipio de San Gil en tiempos del Covid-19 | Hospital Regional de San Gil | |
| ICES | Enfermería | Afectación emocional y en la salud física de pacientes Covid 19 post hospitalización UCI Hospital Regional de San Gil- 2020-2021 | Hospital Regional de San Gil | |
| ICES | Enfermería | Conocimientos, actitudes y prácticas que tiene el personal del Hospital Regional de San Gil | Hospital Regional de San Gil | |

| | | | respecto a la administración segura de medicamentos | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----------|--|---|--|--|
| IDCEA | Especialización en Mercadeo Estratégico | | Plan de Marketing relacional para la empresa Museo del Lienzo CORPOLIENZO en el municipio de Charalá | Corpolienzo | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Mercadeo Estratégico | | Plan de Marketing relacional para la empresa Cotrasangil en la ciudad de San Gil | Cotrasangil | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Mercadeo Estratégico | | Plan de Marketing relacional para la empresa Mañaneando Producciones en la ciudad de San Gil | Mañaneando Producciones | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Mercadeo Estratégico | | Plan de Marketing relacional para la empresa dulces y postres ALEXZANDRA en la ciudad de Barbosa | Postres ALEXZANDRA | | | | | |
| IDCEA | Especialización en finanzas | | Análisis De La Rentabilidad Financiera Aplicado A La Empresa J&C Distribuciones S.A.S Para Los Años 2017 A 2020 | Empresa J&C Distribuciones S.A.S | | | | | |
| IDCEA | Especialización en finanzas | | Identificación de los Factores que generan la descapitalización de la empresa Bavaria para los años 2018 y 2019 | Bavaria S.A. | | | | | |
| IDCEA | Especialización en finanzas | | Identificación del comportamiento del indicador EBITDA de la empresa Colombina S.A para los años 2016, 2017, 2018 y 2019 y sus respectivas variaciones. | Colombina S.A | | | | | |
| IDCEA | Especialización en finanzas | | Análisis financiero de la Cooperativa COLANTA, a través de los estados financieros de los años 2019, 2018, 2017 y 2016 | Cooperativa COLANTA | | | | | |
| IURIS TERRA | Derecho | | Capacitación para fortalecer las capacidades de Veedores y Miembros de Consejos Consultivos | Alcaldía de San Gil, Veedores Municipales. | | | | | |
| <p>Convenios y/o alianzas realizados para el cumplimiento de las actividades específicas de Investigación.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Convenio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concurso "Innovate 2021 UNIRED y ECOPEL S.A.: Generando Valor". Desafío 2. "Aprovechamiento de la energía hidráulica que se produce en los cauces de los ríos para satisfacer la demanda de energía de las familias en zonas rurales".</td> </tr> <tr> <td>Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Contrato directo - Fomentar la ciencia y tecnología. Tiempo: 5 meses. Proyecto: Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica.</td> </tr> <tr> <td>Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Convenio de Asociación - Consultoría. Tiempo: 5 meses Proyecto: Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada La Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches.</td> </tr> <tr> <td>Reconstrucción de la memoria histórica de las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Riachuelo, Municipio de Charalá, Santander. 1101-872-79454. Proyecto financiado por MINCIENCIAS, Ejecutor: Universidad Nacional de Colombia. UNISANGIL Aliado</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Convenio | Concurso "Innovate 2021 UNIRED y ECOPEL S.A.: Generando Valor". Desafío 2. "Aprovechamiento de la energía hidráulica que se produce en los cauces de los ríos para satisfacer la demanda de energía de las familias en zonas rurales". | Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Contrato directo - Fomentar la ciencia y tecnología. Tiempo: 5 meses. Proyecto: Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica. | Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Convenio de Asociación - Consultoría. Tiempo: 5 meses Proyecto: Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada La Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches. | Reconstrucción de la memoria histórica de las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Riachuelo, Municipio de Charalá, Santander. 1101-872-79454. Proyecto financiado por MINCIENCIAS, Ejecutor: Universidad Nacional de Colombia. UNISANGIL Aliado |
| Convenio | | | | | | | | | |
| Concurso "Innovate 2021 UNIRED y ECOPEL S.A.: Generando Valor". Desafío 2. "Aprovechamiento de la energía hidráulica que se produce en los cauces de los ríos para satisfacer la demanda de energía de las familias en zonas rurales". | | | | | | | | | |
| Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Contrato directo - Fomentar la ciencia y tecnología. Tiempo: 5 meses. Proyecto: Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica. | | | | | | | | | |
| Corporación Autónoma Regional de Santander "CAS" Tipo: Convenio de Asociación - Consultoría. Tiempo: 5 meses Proyecto: Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada La Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches. | | | | | | | | | |
| Reconstrucción de la memoria histórica de las víctimas del conflicto armado en el corregimiento de Riachuelo, Municipio de Charalá, Santander. 1101-872-79454. Proyecto financiado por MINCIENCIAS, Ejecutor: Universidad Nacional de Colombia. UNISANGIL Aliado | | | | | | | | | |
| Certificación de Procesos. | <p>Actividades desarrolladas para la implementación de la documentación y de acciones de mejora continua en el proceso de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de investigación se presentó en Auditoria Interna y Externa, para re-certificación por parte de ICONTEC. • Apropiación e implementación del sistema de gestión de calidad. Verificación y actualización de formatos, procedimientos como acciones para el mejoramiento continuo. • Construcción de un mapa para organizar el sistema de información del Departamento de Investigación, el cual se encuentra en el Drive. | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|------------------------------------|--|
| Generación de productos y resultados de actividades de fortalecimiento de la comunidad científica. | Vinculación de jóvenes investigadores en la formulación y ejecución de proyectos. | | | | | |
| | Entidad Financiadora | Duración | Grupo | Joven investigador | Programa | Nombre del proyecto |
| | UNISANGIL, Departamento de investigación | 6 meses | GEASID | Luz Karime Reyes Chaparro | Ing. Ambiental | Generación de hidrógeno verde mediante el desarrollo y aplicación de una celda hho modificada |
| | UNISANGIL, Departamento de investigación | 4 meses | IDENTUS | Hermes Yesid Rueda Vargas | Ing. Financiera | Diseño e implementación de una metodología de evaluación de la vulnerabilidad social. |
| | UNISANGIL | 6 meses | ICES | Erika Paola González Reyes | Psicología | Diseño e implementación de una metodología de evaluación de la vulnerabilidad social |
| | UNISANGIL | 1 mes | ICES | Mayra Alejandra Rodríguez | Enfermería | Hes-1 como biomarcador en la detección de la lepra y su transferencia en el componente de Ciencias Básicas del currículo de Enfermería para la Convocatoria Interna de UNISANGIL 2020-2021 |
| | UNISANGIL | 1 mes | TAREPE | Liliana Acosta Cotes | Licenciatura en Educación Infantil | Aportes de los proyectos de investigación del grupo TAREPE en docentes externos a UNISANGIL, participantes entre 2017 y 2021 |
| | UNISANGIL | 6 meses | IDCEA | Yurley Dayana Durán Díaz | Economía Solidaria | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL, Sede San Gil |
| | Vinculación de estudiantes de pregrado a proyectos de investigación en modalidad de semilleros y auxiliares de investigación: | | | | | |
| | Grupo | Programa | Semillero | Nombre del Proyecto | | |
| IDENTUS | Ingeniería de Mantenimiento | INGEMA | Implementación de un sistema electrónico para la adquisición, almacenamiento y transmisión de señales asociadas con indicadores de contaminación microbiana en agua en el marco del proyecto C_INNOVATE-AC06-2020 “Desarrollo de un dispositivo para la detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas” | | | |
| GEASID | Ingeniería Ambiental | ATOM | Generación de electricidad mediante el tratamiento de efluentes de la industria de curtido de cueros en celdas de combustible microbianas | | | |
| GEASID | Ingeniería Ambiental | ATOM | Generación de hidrógeno verde mediante el desarrollo y aplicación de una celda hho modificada | | | |
| HYDRA | Ingeniería de Sistemas | HYDRA | Análisis y Clasificación de Datos Biomédicos utilizando Machine Learning | | | |
| ICES | Enfermería | Ochere | Liderazgo del profesional de enfermería y el compromiso organizacional en la E.S.E Hospital Manuela Beltrán | | | |
| ICES | Enfermería | Work for family | Relación entre la depresión, ansiedad y soledad con la adopción del rol del cuidador en cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica en la Provincia Guanentina | | | |
| ICES | Enfermería | Cuidado crónico | Efectividad de una estrategia educativa para el manejo del riesgo cardiovascular y metabólico, propuesta desde la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud- juventud, en diez municipios del departamento de Santander | | | |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Semillero de investigación en pedagogía | Estrategia didáctica para la construcción de competencias ciudadanas en la educación básica mediante el uso de las TIC y de los saberes intergeneracionales en los municipios de Mogotes y Ocamonte. | | | |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | | Análisis de cinco experiencias de enseñanza en preescolar y primaria durante la emergencia sanitaria por Covid-19 | | | |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | | Estrategia didáctica para la construcción de competencias ciudadanas en la educación básica mediante el uso de las TIC y de los saberes intergeneracionales en los municipios de Mogotes y Ocamonte. | | | |

| | | | | |
|--|-------------|---|---|--|
| | ICES | Enfermería | Semillero de salud sexual y reproductiva | Actividades de promoción de la educación en igualdad de género y salud sexual y reproductiva UNISANGIL |
| | ICES | Enfermería | Semillero del Bienestar del niño y el Adolescente | Estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la Covid 19. |
| | ICES | Enfermería | Cuidando con amor | Afectación emocional y en la salud física de pacientes Covid 19 post hospitalización UCI Hospital Regional de San Gil- 2020-2021 |
| | ICES | Enfermería | | Factores que inciden en el clima de seguridad durante la atención de los usuarios en la E.S.E Hospital Regional Manuela Beltrán |
| | ICES | Psicología | SER | Diseño e implementación de una metodología de evaluación de la vulnerabilidad social |
| | ICES | Enfermería | | Hes-1 como biomarcador en la detección de la lepra y su transferencia en el componente de Ciencias Básicas del currículo de Enfermería |
| | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Semillero de investigación en pedagogía | Estrategia didáctica para la construcción de competencias ciudadanas en la educación básica mediante el uso de las TIC y de los saberes intergeneracionales en los municipios de Mogotes y Ocamonte. |
| | ICES | Enfermería | | Seguimiento al desempeño profesional del egresado del programa de enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL |
| | IDCEA | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria | Solidario SIRSE | Análisis de las características y tendencias de los sectores económicos dinámicos proponiendo estrategias para el fortalecimiento empresarial en el área de influencia de UNISANGIL, Santander, Colombia |
| | IDCEA | Administración de Empresas Contaduría Pública | Solidario SIRSE | Perspectivas de la crisis migratoria venezolana en el municipio de San Gil-Santander |
| | Iuris Terra | Derecho | Identidad De Género | Actividades de promoción de la educación en igualdad de género y salud sexual y reproductiva UNISANGIL. CI 21-21 |
| | Iuris Terra | Derecho | Derechos Humanos | Retos y aportes del Comité de Derechos Humanos en los Centros Penitenciarios y Carcelarios de Mediana Seguridad Socorro y de Mujeres de Bucaramanga. CI19-21 |

Vinculación de estudiantes de maestría o doctorado a proyectos de investigación:

| Grupo | Programa | Fechas | Nombre del Proyecto | Nombre de estudiante | Nivel de formación |
|---------|--|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| IDENTUS | Ingeniería Electrónica Ciencias básicas | Junio 4 de 2020 (inicio) | Electrofisiología Vegetal una Herramienta de Seguimiento Metabólico, proyecto de convocatoria interna de investigación CI-03-2019 "Detección de potenciales eléctricos celulares del cultivo de Phaseolus Vulgaris, L." | Andrés Leonardo Moreno Chacón | Maestría en Ciencias Naturales y Matemática Pontificia Bolivariana (Medellín) |

Generación de nuevo conocimiento derivado de la investigación.

| Grupo | Tipo de producto | Producto |
|-------------------|---|---|
| HYDRA | Registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA | "Aplicación móvil para la gestión de los apoyos en el programa de apoyo y seguimiento académico PASA de UNISANGIL". |
| HYDRA | | "Aplicación web para la gestión de rutas de vehículos recolectores de residuos sólidos mediante geolocalización. (caso de estudio San Gil - Santander)" |
| GEASID HYDRA | | Q-WATER - "Plataforma informática para el monitoreo del índice de calidad de agua en fuentes superficiales del río Fonce – municipio de San Gil" |
| GEASID IDENTUS | Prototipo- Gestión de nueva patente de invención radicado en la SIC | Dispositivo para una detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas |
| GEASID IDENTUS | Informe de investigación | Desarrollo de un dispositivo para la detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbiana- INNÓVATE ECOPETROL UNIRED |

Generación de productos y resultados de actividades de apropiación social del conocimiento.

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | GEASID IDENTUS | Prototipo Gestión de nueva patente de invención radicado en la SIC | Sistema de cavitación para desinfección de agua (residual o potable) |
| | GEASID IDENTUS | Informe de investigación Prospectiva para la quebrada La Gómez. | Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada La Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches. (Duración 4 meses) |
| | GEASID IDENTUS | Informe de investigación | Apoyo para la elaboración de un prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana doméstica. |
| | GEASID | Registro de Publicador ante el SIB Colombia. | UNISANGIL es a partir del día 24 de noviembre de 2021 una institución con reconocimiento o aval y registro de Publicador ante el SIB Colombia. |
| | IDENTUS HYDRA | Informe de investigación | Análisis y Clasificación de Datos Biomédicos utilizando Machine Learning |
| | IDENTUS HYDRA | Manuscrito | Manuscrito con los resultados del algoritmo de clasificación titulado "Classification of COVID-19 Associated Symptomatology using Machine Learning" sometido en la revista "IEEE Latin America Transactios" con clasificación A2 en Publindex Análisis y Clasificación de Datos Biomédicos utilizando Machine Learning |
| | GEASID IDENTUS | Informe de investigación | Generación de hidrógeno verde mediante el desarrollo y aplicación de una celda HHO modificada |
| | GEASID IDENTUS | Celda de hidrólisis HHO | |
| | IDENTUS GEASID | Informe de investigación | Determinación de la capacidad antioxidante, contenido de saponinas y evaluación del efecto fitotóxico sobre la germinación de extractos foliares de Furcraea SP (ASPARAGACEAE). Caracterización botánica de las variedades de Furcraea sp (ASPARAGACEAE) empleadas en el ensayo. Manual de Procedimientos Operativos Estándar para la determinación de la marcha fitoquímica, antocianos, fenoles, saponinas, capacidad antioxidante y fitotoxicidad. |
| | GEASID | Caracterización botánica Manual de Procedimientos Operativos Estándar | |
| | HYDRA | Radicación de solicitud de registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA | Diseño e integración del módulo "análisis de datos" para los resultados obtenidos en las pruebas saber 11 y pro en UNISANGIL empleando inteligencia de negocios |
| | HYDRA | | Sistema de alertas tempranas académica AEWS. implementación de inteligencia de negocios, gestión de información para el director del programa y entrevistas con el psicólogo de admisiones |
| | HYDRA | | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL sede san gil empleando técnicas de minería de datos |
| | GEASID IDENTUS | Prototipo industrial | Dispositivo para una detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas |
| | GEASID IDENTUS | Prototipo industrial | Sistema de cavitación para desinfección de agua (residual o potable) |
| | HYDRA | Software | Diseño e integración del módulo "análisis de datos" para los resultados obtenidos en las pruebas saber 11 y pro en UNISANGIL empleando inteligencia de negocios |
| | HYDRA | Software | Sistema de alertas tempranas académica AEWS. implementación de inteligencia de negocios, gestión de información para el director del programa y entrevistas con el psicólogo de admisiones |
| | HYDRA | Software | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL sede san gil empleando técnicas de minería de datos |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado-Modalidad investigación dirigida | Determinación del estado ecosistémico a través de algas perifíticas-perifiton dentro del parque El Gallineral, en la afluencia de la quebrada Curití y el río Fonce |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Tratamiento de efluentes de la industria de curtido de cuero en celdas de combustible microbianas |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Formulación del estudio de impacto ambiental para el proyecto de construcción del Colegio Integrado Helena Santos Rosillo |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Formulación de un plan institucional de gestión ambiental para la E.S.E Hospital Luis Carlos Galán Sarmiento del municipio de Charalá, Santander. |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo SG-SST para el vivero el embalse ubicado en el km 2 la Caldera - Bogotá |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Formulación del plan de gestión integral de residuos sólidos en el colegio departamental la inmaculada de palmas, del municipio de Palmas del Socorro, Santander |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Formulación del plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS) del centro de diagnóstico automotor (CDA Cotrasangil) |
| | GEASID | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Diseño de un sistema de tratamiento para las aguas residuales agrícolas resultantes del beneficio del café impulsando a un sistema de producción más limpio y sostenible en la finca La Floresta, vereda Montecitos Alto, San Gil, Santander |
| | IDENTUS | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado-Modalidad investigación dirigida | Diseño de un prototipo convertidor catalítico experimental para el tratamiento de gases (monóxido de carbono (CO), óxido de nitrógeno (NOx)) generados en la combustión del sector agroindustrial |
| | IDENTUS | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado-(Auxiliares de investigación) | Diseño de un sistema de instrumentación para adquisición y tratamiento de señales electrofisiológicas vegetales en el cultivo de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>). |
| | IDENTUS | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Optimización del diseño mecánico de una turbina eólica portátil de eje horizontal tipo HAWT mediante el uso de tecnologías CAD-CAE |
| | IDENTUS | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado-Modalidad investigación dirigida | Deshidratación de café y cacao por radiación infrarroja controlada |
| | HYDRA | | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL sede San Gil empleando técnicas de minería de datos |
| | HYDRA | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado (Semillero de investigación GIBD-SI) | Diseño e implementación de un módulo "análisis de datos" para los resultados obtenidos en las pruebas saber 11 y saber pro en UNISANGIL utilizando inteligencia de negocios |
| | HYDRA | | Sistema de alertas tempranas académica AEWS. implementación de inteligencia de negocios, gestión de información para el director del programa y entrevistas con el psicólogo de admisiones |
| | HYDRA | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Diseño y desarrollo del sistema de gestión de la información para el departamento de investigación de UNISANGIL, bajo la metodología SCRUM |
| | HYDRA | Dirección trabajo de Grado | Diseño y desarrollo de un prototipo de videojuego utilizando técnicas de gamificación, para preparación de estudiantes en las pruebas saber 3 del área literatura, empleando Krita y Unity" |
| | HYDRA | Dirección trabajo de Grado | Diseño y desarrollo de un prototipo de videojuego utilizando técnicas de gamificación, para preparación de estudiantes en las pruebas saber 3 del área de matemáticas, empleando Krita y Unity" |
| | HYDRA | Jurado Evaluador Proyecto de Grado en Pregrado | Sistema de control automático para llenado de botellas a través de un aplicativo móvil |
| | HYDRA | Jurado Evaluador Proyecto de Grado en Pregrado | Diseño y desarrollo del sistema de gestión de la información para el departamento de investigación de UNISANGIL, bajo la metodología scrum. |
| | HYDRA | Jurado Evaluador Proyecto de Grado en Pregrado | Sistema de alertas tempranas académica AEWS. Implementación de inteligencia de negocios, gestión de información para el director del programa y entrevistas con el psicólogo de admisiones. |
| | HYDRA | Jurado Evaluador Proyecto de Grado en Pregrado | Onsamo: App móvil promocional de los sitios y actividades turísticas de los municipios de Onzaga, San Joaquín y Mogotes |
| | HYDRA | Dirección Trabajo de Grado: Pregrado | Diseño e Implementación de un Módulo "Análisis de Datos" para los resultados obtenidos en las Pruebas Saber 11 y Saber Pro en UNISANGIL utilizando Inteligencia de Negocios, AEWS Fase 3 |
| | HYDRA | Dirección Trabajo de Grado: Pregrado | Sistema de Alertas Tempranas Académica AEWS: Implementación de Inteligencia de negocios, Gestión de Información para el Director de Programa y Entrevistas con el Psicólogo de Admisiones |
| | HYDRA | Evaluación Proyecto de Desarrollo de Software: Pregrado | Diseño Y Desarrollo Del Sistema De Gestión De La Información Para El Departamento De Investigación De UNISANGIL, Bajo La Metodología Scrum |
| | IDENTUS HYDRA | Evaluación de Trabajos de Grado en pregrado | Implementación de un sistema de control para un dispositivo electromecánico de llenado de botellas utilizando un aplicativo móvil |
| | IDENTUS | Dirección de Trabajos de Grado en pregrado | Implementación de un sistema de control para un dispositivo electromecánico de llenado de botellas utilizando un aplicativo móvil |
| | ICES | Proyecto de Grado | Diseño de un programa de intervención psicológica a beneficiarios con discapacidad mental psicosocial con riesgo de agitación psicomotora de la Fundación Hogar De Paso Betania del Municipio de San Gil. |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | TAREPE | Proyecto de Grado | Relación Entre la Inteligencia Emocional y la Violencia Intrafamiliar y de Pareja de las mujeres víctimas en Tiempos de Pandemia en el Municipio de Socorro (Santander) |
| | TAREPE | Proyecto de Grado | Ansiedad y Depresión En Adultos Mayores En Tiempo De Pandemia Del Covid-19 |
| | ICES | Proyecto de Grado | Diseño de una guía psicoeducativa para el abordaje de la ansiedad en tiempos de pandemia (Covid-19), dirigido a estudiantes universitarios del programa de psicología UNAB ext. UNISANGIL |
| | ICES | Proyecto de Grado | Programa de intervención psicológica de reducción de estrés basado en mindfulness |
| | ICES | Proyecto de Grado | Guía de Orientación Psicosocial frente al covid-19 dirigido a la población de adultos mayores. |
| | ICES | Proyecto de Grado | Representaciones sociales sobre la salud mental en una muestra de adultos del municipio de San Gil Santander |
| | ICES | Proyecto de Grado | Cuestionario sobre el trato de los animales en los niños (CTAQ): Propiedades psicométricas, adaptación y validación en muestra Guanentina y Comunera. |
| | ICES | Proyecto de Grado | Desgaste Ocupacional en la Ladrillera Versalles Ltda. |
| | ICES | Proyecto de Grado | Inteligencia Emocional y Liderazgo en el Batallón del Socorro. |
| | ICES | Proyecto de Grado | Estrés laboral: Influencia en el bienestar físico y psicológico |
| | ICES | Proyecto de Grado | Estrés asociado a la pandemia Covid-19 en estudiantes de psicología que cursan prácticas profesionales de la Universidad Autónoma de Bucaramanga extensión UNISANGIL sede San Gil. |
| | ICES | Proyecto de Grado | Prevalencia del Síndrome de Burnout en docentes vinculados al Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil. |
| | IDCEA | Innovación generada en la gestión empresarial | Plan de Marketing relacional para la empresa Museo del Lienzo CORPOLIENZO en el municipio de Charalá |
| | IDCEA | Innovación generada en la gestión empresarial | Plan de Marketing relacional para la empresa Cotrasangil en la ciudad de San Gil |
| | IDCEA | Innovación generada en la gestión empresarial | Plan de Marketing relacional para la empresa dulces y postres ALEXZANDRA en la ciudad de Barbosa |
| | IDCEA | Innovación en procesos, procedimientos y servicios | Plan de Marketing relacional para la empresa Mañaneando Producciones en la ciudad de San Gil |
| | IDCEA | Consultoría | Plan de Desarrollo San Gil con visión ciudadana 2020-2023. |
| | IDCEA | Informe técnico | Plan de Desarrollo San Gil con visión ciudadana 2020-2023. |
| | IDCEA | Consultoría | Plan de Desarrollo Territorial Suaita 2020-2023. |
| | IDCEA | Informe técnico | Plan de Desarrollo Territorial Suaita 2020-2023. |
| | IDCEA | Informe de investigación | Territorio solidario provincias del sur de Santander y occidente de Boyacá: hacia una prospectiva de fortalecimiento organizacional |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Tendencias curriculares a nivel nacional e internacional de los programas afines a los posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de UNISANGIL |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Estudio de mercados y caracterización gremial de las condiciones de calidad de los programas de pregrado y posgrado en UNISANGIL, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas sede San Gil. |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Gestión para la comercialización de los productos derivados de café de la finca las cruces. |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Aplicación del proceso administrativo de los medianos cafeteros en la provincia de Guanentá del departamento de Santander. |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Caracterización del emprendimiento rural en el municipio de Pinchote Colombia. |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | El aporte desde la educación media al cumplimiento del objetivo No 13 de desarrollo sostenible de la agenda 2030, "Acción por el clima", desde la perspectiva de los estudiantes de las instituciones públicas de la zona urbana de San Gil, Santander". |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Practica de desempeño profesional Banco Agrario de Colombia Bucaramanga |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Análisis de la tendencia de desarrollo de los gobernantes de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023 |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Determinación de la autosuficiencia financiera para el funcionamiento de los Municipios del Sur de Santander para las vigencias de 2015 a 2019 |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Identificación de las funciones y cargos ejercidos por el contador público en las cooperativas de ahorro y crédito de la provincia Comunera. |
| | IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Identificación de las funciones y cargos ejercidos por el contador público en las cooperativas de ahorro y crédito de la provincia Guanentá |

| | | |
|-------------|----------------------------|--|
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Propuesta de un Modelo de aprendizaje colaborativo basado en retos de innovación y Ruta de implementación orientado al fortalecimiento de la formación en el SENA centro Agro turístico. |
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Diagnóstico de la estructura del área de talento humano para la empresa Ladrillera Curití Ltda. |
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Innovación en el sistema de gestión de la empresa: SI Soluciones Inmobiliarias y Constructora S.A.S, en la ejecución de proyectos de vivienda de interés social. |
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | La gestión del talento humano en condiciones de estabilidad laboral reforzada en Colombia: evolución, causas y efectos sobre las empresas y los trabajadores. |
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | La gerencia y el sistema de gestión de calidad en las Empresas, un pacto solidario: estudio de caso |
| IDCEA | Dirección Trabajo de Grado | Las motivaciones sociales de logro, poder y afiliación, como herramientas de gestión en directivos de unidades académicas de la Fundación Universitaria de San Gil (UNISANGIL) sede San Gil. |
| IURIS TERRA | Regulación | Protocolo para la prevención y atención de casos de desigualdad, discriminación y violencias basadas en el género de UNISANGIL |
| IURIS TERRA | Regulación | Política de igualdad de género de la fundación universitaria de san gil UNISANGIL |
| IURIS TERRA | Monografía | Invasión del espacio público en Colombia: ¿garantía ciudadana o deber estatal? |
| IURIS TERRA | Monografía | Legalidad y debido cumplimiento de la normatividad en la expedición de Licencias urbanísticas en San Gil, Caso Palmaire |
| IURIS TERRA | Monografía | Incorporación de suelos rurales a suelos urbanos en el municipio de San Gil mediante la aplicación de la ley 1537 /2012 |
| IURIS TERRA | Monografía | RESPONSABILIDAD ESTATAL: Análisis sobre la muerte de los líderes y líderes sociales en Colombia |
| IURIS TERRA | Monografía | Perspectiva De Género: Una Mirada A Las Garantías Jurisdiccionales Desde Corte Constitucional |
| IURIS TERRA | Monografía | Maltrato Animal En Colombia |
| IURIS TERRA | Monografía | Evolución del derecho para la protección a un ambiente sano, como derecho fundamental desde la separación de residuos sólidos |
| IURIS TERRA | Monografía | Urgencia Manifiesta En Colombia, Figura Que Excusa La Corrupción |
| IURIS TERRA | Monografía | Garantía Del Derecho A La Educación De Personas Sexualmente Diversas En Colombia |
| IURIS TERRA | Monografía | Cadena perpetua en Colombia. Una mirada a su constitucionalidad |
| IURIS TERRA | Monografía | Tratamiento de la responsabilidad de mando por control efectivo en el Acuerdo Final de Paz en Colombia: cuando la cadena se rompe |

Organización de eventos especializados.

| Grupo | Programa | Evento | Fecha | No Participantes |
|--|--|---|-----------------------------|------------------|
| IDENTUS GEASID HYDRA | Ing. Sistemas-Ing. Ambiental-Ing. Agrícola-Ing. Mantenimiento-Ing. Electrónica | Encuentro Institucional de Semilleros de investigación 2021 | 19-21 de abril de 2021 | 175 |
| | | Organización del Jornada Científica y de la Innovación | (6 al 8 de mayo de 2021) | 461 |
| | | | | 461 |
| | | | | 461 |
| | | | | 461 |
| Gala de Proyectos de Ingeniería | 23 de noviembre de 2021 | 120 | | |
| Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 | 27 – 29 octubre de 2021 | 723 | | |
| HYDRA | Ingeniería de Sistemas | VI Congreso Internacional de Apropiación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones | 25 – 26 noviembre de 2021 | 500 |
| ICES | Enfermería | V Congreso Internacional Red de Enfermería del Oriente Colombiano - REOC | 25 y 26 de marzo de 2021 | 500 |
| TAREPE | Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia | XVIII Taller Nacional de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje Modalidad Virtual | 25, 26 y 27 de febrero 2021 | 75 |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|-----|
| ICES | Enfermería | II Encuentro Institucional de Semilleros UNISANGIL | 8 al 20 abril de 2021 | 35 |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | XI Jornada de Socialización de Investigaciones en Pedagogía | 22 de Mayo de 2021 | 124 |
| ICES | Enfermería | VIII Encuentro de Enfermería San Gil Yopal | 19 de mayo | 84 |
| ICES-TAREPE | Enfermería-Licenciatura en Educación Infantil | Feria Científica | 20 de mayo de 2021 | 30 |
| ICES-TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Apropiación social del conocimiento Docentes investigadores | 21 de mayo de 2021 | 43 |
| ICES-TAREPE | Psicología | Jornada de Socialización de proyectos de grado del programa de Psicología | 4 de junio de 2021 | 17 |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Jornada de Socialización de investigación de semilleros de Licenciatura en Educación Infantil. | 9 de junio de 2021 | 25 |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | III Congreso Nacional de Didáctica: La educación en tiempos emergentes | Octubre 1 y 2 de 2021 | 125 |
| ICES | Enfermería | II Encuentro de Semilleros de Enfermería San Gil-Yopal | 09 de noviembre de 2021 | 136 |
| ICES-TAREPE | Enfermería-Licenciatura en Educación Infantil-Psicología | Jornada de Socialización de proyectos de grado del programa de Psicología | 25 de noviembre del 2021 | 45 |
| IDCEA | Coordinación de Investigación FCEA | Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación | 12 y 13 de abril | 30 |
| IDCEA | Coordinación de Investigación FCEA | Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL | 19 al 22 de mayo | 53 |
| IDCEA | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria". | 22 de mayo | 68 |
| IDCEA | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Conversatorio "De San Gil a la NASA, Academia, Investigación y Emprendimiento: la historia de Jorge Alejandro Moreno Montoya" | 14 de septiembre | 100 |
| IURIS TERRA | Derecho | Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" | 18-20-25-27 febrero 4 y 11 de marzo de 2021 | 380 |
| IURIS TERRA | Derecho | Curso: Memoria histórica justicia transicional desde los derechos humanos. | 6, 7, 8 y 9 de abril | 151 |

Participación ciudadana en proyectos de investigación.

| Grupo | Programa | Nombre de la actividad | Empresa o institución beneficiada | Número de Personas Beneficiadas |
|--------|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| GEASID | Ingeniería Ambiental | Talleres donde se involucra a la ciudadanía en el proyecto "Formulación de plan de ordenamiento de la quebrada la Gómez en los municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches". | Corporación Autónoma de Santander CAS-Comunidad municipios de Sabana de Torres y Puerto Wilches | 30.000 aprox. |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Desarrollo de competencias ciudadanas y de lectoescritura a partir de la estrategia "Conversar en nuestro cuento" | Colegio San Vicente de Paúl- San Gil | 32 |
| TAREPE | | Estrategia pedagógica para favorecer el aprendizaje en casa, con niños del Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil, en tiempos emergentes | Colegio Luis Camacho Rueda- San Gil | 437 |
| TAREPE | | Maestras que reflexionan sobre su quehacer pedagógico | Fundación Reserva para la Infancia de Barichara | 57 |
| TAREPE | | Escribir es todo un cuento | Colegio Infantil Colombianitos de San Gil | 98 |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| TAREPE | | Mi familia y yo leemos | Colegio Cooperativo de San Gil | 21 |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Estrategia didáctica pregunto, recuerdo y escribo con mi familia. | Colegio técnico San José de Ocamonte | 21 |
| TAREPE | | | Institución educativa Pitiguao | 7 |
| TAREPE | | | Colegio técnico San José de Ocamonte | 45 |
| TAREPE | | | Institución educativa Pitiguao | 14 |
| ICES | | | Enfermería | Calidad de vida en personas con insuficiencia renal crónica (IRC) sometidas a hemodiálisis en el municipio de Socorro |
| ICES | Depresión en el adulto mayor institucionalizado en un municipio de San Gil | Centro del anciano San Pedro Claver | | 6 |
| ICES | Evaluación de la capacidad funcional paliativa y estado de salud de los adultos mayores del centro del anciano San Pedro Claver del municipio de San Gil | Centro del Anciano San Pedro Claver | | 6 |
| ICES | Uso de terapias alternativas por adultos con hipertensión arterial y diabetes mellitus atendidos en el HRS de San Gil | Hospital Regional de San Gil | | 8 |
| ICES | Estilo de vida y nivel de ansiedad en el personal de enfermería de un hospital de segundo nivel del municipio de San Gil en tiempos del Covid-19 | Hospital Regional de San Gil | | 8 |
| ICES | Afectación emocional y en la salud física de pacientes Covid 19 post hospitalización UCI Hospital Regional de San Gil- 2020-2021 | Hospital Regional de San Gil | | 8 |
| ICES | Conocimientos, actitudes y prácticas que tiene el personal del Hospital Regional de San Gil respecto a la administración segura de medicamentos | Hospital Regional de San Gil | | 8 |
| IURIS TERRA | Derecho | Capacitación sobre derechos humanos | Cárcel de Mediana Seguridad de Socorro | 25 |
| IURIS TERRA | Derecho | Conversatorio ciudadano | Población víctima del conflicto de Riachuelo. | 42 |

Publicaciones con la finalidad de fomentar la generación de productos y resultados de actividades apropiación social del conocimiento.

| Grupo | Programa | Publicación | Descripción |
|---|--|--|--|
| IDENTUS, GEASID, HYDRA | Programas FCNI | Memorias Jornada Científica de UNISANGIL 2021. ISSN 2463-1795. Volumen 7 | Compilación y edición. |
| IDENTUS, GEASID, HYDRA, IUTIC, TERRANARE, COMUNITIC | Programas FCNI | Memorias IES 2021 ISSN: 2422-5088 | Publicadas, pendiente realizar depósito legal |
| | Programas FCNI | Libro "25 años de formación, investigación e innovación en ingeniería para las regiones" | Compilación, en proceso de edición y asignación de ISBN para publicación en formato digital (23 capítulos) |
| TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Pedagógicos V.11 | En Edisocial para diseño, diagramación e impresión |
| TAREPE | Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia Psicológica | Pedagógicos V.12 | En revisión y correcciones de artículos |
| ICES | Enfermería | Universalud V.9 | En Edisocial para diseño, diagramación e impresión |
| ICES | Psicología | Universalud V.10 | |

| | IDCEA | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Volumen 13. Enero – diciembre del 2020 | UNISANGIL Empresarial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|-------|----------|--------|--|-------|--------------------------------|---|--|---------|-----------------------------|--|--|-----------------|--------------------------------|---|--|------------------------|----------------|--|--|------------------------|----------------|--|--|--------|------------------------------------|--|--|------|------------|---|--|-------------|---------|---|--|
| | IDCEA | | Memorias Jornada Científica 2021 | Volumen 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IDCEA | | Memorias III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas | Volumen 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Durante 2021, UNISANGIL Editora cumplió con el proceso editorial de las revistas institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación libro La Praxis en la ingeniería y su aporte al desarrollo regional. • Revista Matices Tecnológicos. • Compilación de memorias volumen 7 de la Jornada Científica y de la innovación UNISANGIL MULTICAMPUS. • Revista Universalud • Revista Pedagógicos • Revista al Derecho y al Revés • Revista UNISANGIL Empresarial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acompañamiento a comités curriculares y comités de trabajos de grado con el ánimo de permear resultados de investigación en planes de estudios y acompañar su actualización. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Programa</th> <th colspan="2">Acción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HYDRA</td> <td>Ingeniería de Sistemas San Gil</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización condición INVESTIGACIÓN, documento Acreditación Ingeniería de Sistemas, actualización cuadros maestro. • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN Grupos HYDRA e IDENTUS, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para la Acreditación Ingeniería de Sistemas. • Preparación simulacros y presentación de la Condición 6. INVESTIGACIÓN para la visita de pares académicos para la renovación de registro calificado Ingeniería de Sistemas San Gi. </td> </tr> <tr> <td>IDENTUS</td> <td>Ingeniería de Mantenimiento</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para solicitud de Acreditación programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización, preparación y presentación Factor 6 INVESTIGACIÓN al par amigo para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Ayuda en el cargue de información en la plataforma SACES para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización del capítulo de investigación en el PEP del programa Ingeniería de Mantenimiento. </td> </tr> <tr> <td>GEASID, IDENTUS</td> <td>Maestría en Gerencia Ambiental</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización plan de investigación para el programa de la Maestría en Gerencia Ambiental. Se realizó la actualización de fecha inicio del plan de 2022-1 y fin 2023-2. </td> </tr> <tr> <td>IDENTUS, GEASID, HYDRA</td> <td>Programas FCNI</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Jornada de orientación sobre Aseguramiento de la Calidad en la investigación: “El Principito y la investigación en la educación superior: en clave de la diversidad institucional, los niveles de formación y las modalidades. </td> </tr> <tr> <td>IDENTUS, GEASID, HYDRA</td> <td>Programas FCNI</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en reunión para la Revisión información INVESTIGACIÓN de la Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. • Organización y reporte al Departamento de Comunicaciones de la información de INVESTIGACIÓN Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. </td> </tr> <tr> <td>TAREPE</td> <td>Licenciatura en Educación Infantil</td> <td colspan="2">Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado</td> </tr> <tr> <td>ICES</td> <td>Enfermería</td> <td colspan="2">Presentación del factor de investigación en la visita de pares del MEN, para la acreditación del programa</td> </tr> <tr> <td>IURIS TERRA</td> <td>DERECHO</td> <td colspan="2"> <p>Acompañamiento a los procesos de auditoría externa y designación de tiempo para docentes investigadores. Gestión para los procesos editoriales de la revista “Al Derecho y Al Revés” de la Facultad. Diseño y ejecución de la Jornada Científica 2021. Apoyo a los procesos internos para la preparación de dos libros como productos resultados de proyectos de convocatoria interna. Revisión y consolidación de información en GrupLac y CvLac para convocatoria de medición.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | Grupo | Programa | Acción | | HYDRA | Ingeniería de Sistemas San Gil | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización condición INVESTIGACIÓN, documento Acreditación Ingeniería de Sistemas, actualización cuadros maestro. • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN Grupos HYDRA e IDENTUS, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para la Acreditación Ingeniería de Sistemas. • Preparación simulacros y presentación de la Condición 6. INVESTIGACIÓN para la visita de pares académicos para la renovación de registro calificado Ingeniería de Sistemas San Gi. | | IDENTUS | Ingeniería de Mantenimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para solicitud de Acreditación programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización, preparación y presentación Factor 6 INVESTIGACIÓN al par amigo para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Ayuda en el cargue de información en la plataforma SACES para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización del capítulo de investigación en el PEP del programa Ingeniería de Mantenimiento. | | GEASID, IDENTUS | Maestría en Gerencia Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización plan de investigación para el programa de la Maestría en Gerencia Ambiental. Se realizó la actualización de fecha inicio del plan de 2022-1 y fin 2023-2. | | IDENTUS, GEASID, HYDRA | Programas FCNI | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Jornada de orientación sobre Aseguramiento de la Calidad en la investigación: “El Principito y la investigación en la educación superior: en clave de la diversidad institucional, los niveles de formación y las modalidades. | | IDENTUS, GEASID, HYDRA | Programas FCNI | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en reunión para la Revisión información INVESTIGACIÓN de la Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. • Organización y reporte al Departamento de Comunicaciones de la información de INVESTIGACIÓN Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. | | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado | | ICES | Enfermería | Presentación del factor de investigación en la visita de pares del MEN, para la acreditación del programa | | IURIS TERRA | DERECHO | <p>Acompañamiento a los procesos de auditoría externa y designación de tiempo para docentes investigadores. Gestión para los procesos editoriales de la revista “Al Derecho y Al Revés” de la Facultad. Diseño y ejecución de la Jornada Científica 2021. Apoyo a los procesos internos para la preparación de dos libros como productos resultados de proyectos de convocatoria interna. Revisión y consolidación de información en GrupLac y CvLac para convocatoria de medición.</p> | |
| | Grupo | Programa | Acción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HYDRA | Ingeniería de Sistemas San Gil | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización condición INVESTIGACIÓN, documento Acreditación Ingeniería de Sistemas, actualización cuadros maestro. • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN Grupos HYDRA e IDENTUS, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para la Acreditación Ingeniería de Sistemas. • Preparación simulacros y presentación de la Condición 6. INVESTIGACIÓN para la visita de pares académicos para la renovación de registro calificado Ingeniería de Sistemas San Gi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IDENTUS | Ingeniería de Mantenimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización cuadros maestro INVESTIGACIÓN, PUBLICACIONES e INNOVACIONES 2016-2020 para solicitud de Acreditación programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización, preparación y presentación Factor 6 INVESTIGACIÓN al par amigo para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Ayuda en el cargue de información en la plataforma SACES para solicitud de acreditación del programa Ingeniería de Mantenimiento. • Actualización del capítulo de investigación en el PEP del programa Ingeniería de Mantenimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | GEASID, IDENTUS | Maestría en Gerencia Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> • Actualización plan de investigación para el programa de la Maestría en Gerencia Ambiental. Se realizó la actualización de fecha inicio del plan de 2022-1 y fin 2023-2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IDENTUS, GEASID, HYDRA | Programas FCNI | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Jornada de orientación sobre Aseguramiento de la Calidad en la investigación: “El Principito y la investigación en la educación superior: en clave de la diversidad institucional, los niveles de formación y las modalidades. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IDENTUS, GEASID, HYDRA | Programas FCNI | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en reunión para la Revisión información INVESTIGACIÓN de la Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. • Organización y reporte al Departamento de Comunicaciones de la información de INVESTIGACIÓN Web para reportar al MEN, según condiciones institucionales estructura administrativa y académica / Políticas de investigación línea 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TAREPE | Licenciatura en Educación Infantil | Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ICES | Enfermería | Presentación del factor de investigación en la visita de pares del MEN, para la acreditación del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IURIS TERRA | DERECHO | <p>Acompañamiento a los procesos de auditoría externa y designación de tiempo para docentes investigadores. Gestión para los procesos editoriales de la revista “Al Derecho y Al Revés” de la Facultad. Diseño y ejecución de la Jornada Científica 2021. Apoyo a los procesos internos para la preparación de dos libros como productos resultados de proyectos de convocatoria interna. Revisión y consolidación de información en GrupLac y CvLac para convocatoria de medición.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Gestión de propiedad intelectual | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Grupo | Programa | Descripción | Título producto propiedad intelectual | Autores | Fecha y código registro |
| GEASI IDENTUS | Ingeniería Ambiental de Ingeniería de Mantenimiento Ingeniería Electrónica | Producto del Proyecto "contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas "Premio INNOVATE 2020. Ecopetrol- UNIRED. | Dispositivo para una detección rápida de indicadores de contaminación microbiológica en agua mediante la utilización de celdas de combustible microbianas | Sergio Andrés Peña Perea Wilson Gamboa Contreras Frank Carlos Vargas Tangua | Gestión de nueva patente de invención |
| GEASID, IDENTUS | Ingeniería Ambiental de Ingeniería de Mantenimiento | Producto del Contrato para el desarrollo de actividades científicas y tecnológicas no. 630-2020 UNISANGIL -. Prototipo alternativo de tratamiento físico de agua residual urbana. | Sistema de cavitación para desinfección de agua (residual o potable) | Wilson Gamboa Contreras Frank Carlos Vargas Tangua Fredy Alexander Jara Mora Sergio Andrés Peña Perea Jorge Alberto Neira Tavera Luis Eduardo Cobos Ramírez Corporación Autónoma Regional de Santander – CAS | Gestión de nueva patente de invención |
| HYDRA | Ingeniería de Sistemas | Radicación de solicitud de registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA | Diseño e integración del módulo "análisis de datos" para los resultados obtenidos en las pruebas saber 11 y pro en UNISANGIL empleando inteligencia de negocios | Juan José Barrera Suárez, Derly Samira Morales González, Omar Andrés Quecho Zambrano, Luz Yamile Caicedo Chacón | En trámite |
| HYDRA | Ingeniería de Sistemas | Radicación de solicitud de registro de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA | Sistema de alertas tempranas académica AEWS. implementación de inteligencia de negocios, gestión de información para el director del programa y entrevistas con el psicólogo de admisiones | Juan José González Dulcey, Luz Yamile Caicedo Chacón | En trámite |
| HYDRA | Ingeniería de Sistemas | En trámite registro Software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor DNDA | Diseño de un prototipo de aplicativo web para la gestión de datos de la estación meteorológica de UNISANGIL sede san gil empleando técnicas de minería de datos | Juan Camilo Gelves Camacho, Luz Yamile Caicedo Chacón | En trámite |

Avances en el desarrollo de las electivas en investigación en los Programas Académicos.

| Electivas en investigación | Semillero | Programa | No. Estudiantes |
|-------------------------------------|-----------|------------------------|--|
| Semillero de investigación (2021-1) | GIBD – SI | Ingeniería de Sistemas | Juan Camilo Gelves Camacho, Derly Samira Morales González, John Henry Niño Pico, Andrea Carolina Salazar Ortiz, Cristian Camilo Trespolacios Camacho |
| | SIGSU | Ingeniería de Sistemas | Oscar Yesid Neira Tavera |
| | INGEMA | Ingeniería Electrónica | Rosinver Alejandro Vásquez Durán |
| Semillero de investigación (2020-2) | FISIS | Ingeniería Agrícola | Yonatan Ferney Estevez Macías |
| | FISIS | Ingeniería Ambiental | Lady Vanessa Hernández Archila |
| | REDES | Ingeniería de Sistemas | Diovis Antonio Muñoz Vásquez Oscar Yesid Neira Tavera-John Henry Niño Pico |

| | | GIBD-SI | | Andrea Carolina Salazar Ortiz-Cristian Camilo Trespacios Camacho | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|----------------------|------|----------------|--|----|----|--|-----|-------|---|-----|-----|---|----|----|---------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|----|----|---|---|----|---|-----|-----|
| | | INGEMA | Ingeniería Electrónica | Rosinver Alejandro Vásquez Durán | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Electivas en investigación | No. Estudiantes | Facultad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lúdica de semilleros de investigación 2021 | 15 | FCNI (Ing. Sistemas, Ing. Ambiental, Ing. Mantenimiento, Ing. Electrónica, Ing. Agrícola) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | FCEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fortalecimiento de la capacidad interna de valoración tecnológica | Participación de la convocatoria para el asesoramiento en actividades de transferencia de tecnología de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación OTRI – MINCIENCIAS y SIC. Convocatoria “Sácale Jugo a tu patente” año 2021 y convocatoria “Patentarlo no es suficiente”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrategias de promoción de servicios por parte de investigación. | Oferta de servicios Colección Biológica CBMUS, para la colecta de macro invertebrados acuáticos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades orientadas a gestionar el plan de incentivos y formación docente para investigadores de UNISANGIL. | Revisión semestral de productos generados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación y verificación del cargue de esos productos con sus respectivos soportes. Esta actividad se realizó en el marco de la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – 2021. Participación en una convocatoria de doctorado, con el aval por parte de UNISANGIL de tres docentes de la sede San Gil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Seguimiento y Control. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional)</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional)</td> <td>57%</td> <td>38,5%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los grupos de interés de investigación.</td> <td>80%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Incremento de la producción intelectual</td> <td>17</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Patentes aprobadas.</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Registro de Propiedad Intelectual.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo de proyectos de investigación.</td> <td>17</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Publicación de artículos en revistas indexadas.</td> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación.</td> <td>50%</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional) | 12 | 12 | Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional) | 57% | 38,5% | Satisfacción de los grupos de interés de investigación. | 80% | 98% | Incremento de la producción intelectual | 17 | 72 | Patentes aprobadas. | 4 | 5 | Registro de Propiedad Intelectual. | 3 | 3 | Desarrollo de proyectos de investigación. | 17 | 44 | Publicación de artículos en revistas indexadas. | 2 | 17 | Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación. | 50% | 72% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional) | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupos de investigación clasificados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. (Institucional) | 57% | 38,5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de los grupos de interés de investigación. | 80% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incremento de la producción intelectual | 17 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patentes aprobadas. | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Registro de Propiedad Intelectual. | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de proyectos de investigación. | 17 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicación de artículos en revistas indexadas. | 2 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación. | 50% | 72% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información. | Estrategias de actualización de bases de datos MINCIENCIAS, registros al sistema Academusoft de la Información de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • SNIES • MINCIENCIAS: CvLac, GrupLac, InstituLac • DANE CTel • Observatorio Colombiano de Ciencia Y Tecnología – OCyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nuevas adquisiciones para el desarrollo de la Investigación. | Se realizaron compras de materiales e insumos para la ejecución de proyectos en la Convocatoria interna y en la ejecución de los proyectos Financiados con la CAS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|--|---|------------------------------|--|---|--|--|--|------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|--|----------------------------------|---|
| Desarrollos, avances o despliegues, actividades de socialización en la Política de Investigación Institucional. | En el año 2021 la política de investigación se amplió, según las sugerencias del Ministerio de Educación Nacional. El Documento completo contiene el despliegue de acciones, planes, productos y resultados de la implementación de la política de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollar competencias en formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Actividad</th> <th>Fecha de Inicio y de finalización</th> <th>Número de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"Escritura de artículos científicos a partir de técnicas cuantitativas".</td> <td>06-noviembre-2021 al 11-diciembre-2021 Sincrónico online</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>"Instrumentos de recolección de información" Dr. Cristian Orlando Ávila Quiñonez. Red RICA.</td> <td>01-diciembre-2021. Sincrónico online</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>"Ensayo científico". Dra. María del Rosario Díaz Olaya. Red RICA</td> <td>17-noviembre-2021 Sincrónico online</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>"Claridad conceptos ciencia, tecnología e innovación". Galo Edmundo Tovar. Red RICA</td> <td>28-octubre-2021 Sincrónico online</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de finalización | Número de Participantes | "Escritura de artículos científicos a partir de técnicas cuantitativas". | 06-noviembre-2021 al 11-diciembre-2021 Sincrónico online | 4 | "Instrumentos de recolección de información" Dr. Cristian Orlando Ávila Quiñonez. Red RICA. | 01-diciembre-2021. Sincrónico online | 20 | "Ensayo científico". Dra. María del Rosario Díaz Olaya. Red RICA | 17-noviembre-2021 Sincrónico online | 20 | "Claridad conceptos ciencia, tecnología e innovación". Galo Edmundo Tovar. Red RICA | 28-octubre-2021 Sincrónico online | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de finalización | Número de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "Escritura de artículos científicos a partir de técnicas cuantitativas". | 06-noviembre-2021 al 11-diciembre-2021 Sincrónico online | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "Instrumentos de recolección de información" Dr. Cristian Orlando Ávila Quiñonez. Red RICA. | 01-diciembre-2021. Sincrónico online | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "Ensayo científico". Dra. María del Rosario Díaz Olaya. Red RICA | 17-noviembre-2021 Sincrónico online | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "Claridad conceptos ciencia, tecnología e innovación". Galo Edmundo Tovar. Red RICA | 28-octubre-2021 Sincrónico online | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Actividades de capacitación recibidas por el equipo de trabajo del Departamento en temas de investigación:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos del participante</th> <th>Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lina Corredor, Yeick Arias</td> <td>Taller en normas con estilos APA para la presentación de trabajos académicos.</td> </tr> <tr> <td>Lina Corredor, Lázaro Ardila</td> <td>Capacitación sobre métodos cualitativos sobre técnicas de entrevista el día, dictada por FLACSO México</td> </tr> <tr> <td>Yeick Arias</td> <td>Taller "Acceso abierto y modelos de licenciamiento de contenidos digitales: De la teoría a la práctica en Repositorios Digitales" ofertado por Minciencias</td> </tr> <tr> <td>Yeick Arias</td> <td>Taller "Zotero como herramienta de gestión de Citas Bibliográficas para Investigadores" ofertado por Minciencias</td> </tr> <tr> <td>Fabián David Barreto Sánchez</td> <td>Seminario de herramientas GIT</td> </tr> <tr> <td>Fabián David Barreto Sánchez</td> <td>Como escribir un artículo de investigación</td> </tr> <tr> <td>Daniel Humberto Albarracín Sepúlveda</td> <td>VI Simposio internacional de formación de educadores SIFORED 2021, III Congreso internacional de red de departamentos de ciencias básicas y VI Encuentro de Ciencias Básicas.</td> </tr> <tr> <td>Ludy Janeth Zambrano Burgos</td> <td>Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica</td> </tr> <tr> <td>Ludy Janeth Zambrano Burgos</td> <td>Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia 20 de mayo</td> </tr> <tr> <td>Pedro Alexis Mojica Gómez</td> <td>Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación</td> </tr> <tr> <td>Pedro Alexis Mojica Gómez</td> <td>Como citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley</td> </tr> <tr> <td>Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal</td> <td>Acción de formación "La cultura maker para innovar espacios universitarios"</td> </tr> <tr> <td>Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal</td> <td>Cursos de corta duración, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, Curso "Aspectos Fundamentales de la Plataforma Ágora", julio de 2021, San Gil.</td> </tr> <tr> <td>Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez</td> <td>Seminario de Formación a Distancia "Estudios de caso y perspectivas comparadas" Seminario de Formación a Distancia "Construcción y procesamiento de datos cuantitativos" Curso Internacional "Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-social"</td> </tr> </tbody> </table> | | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación | Lina Corredor, Yeick Arias | Taller en normas con estilos APA para la presentación de trabajos académicos. | Lina Corredor, Lázaro Ardila | Capacitación sobre métodos cualitativos sobre técnicas de entrevista el día, dictada por FLACSO México | Yeick Arias | Taller "Acceso abierto y modelos de licenciamiento de contenidos digitales: De la teoría a la práctica en Repositorios Digitales" ofertado por Minciencias | Yeick Arias | Taller "Zotero como herramienta de gestión de Citas Bibliográficas para Investigadores" ofertado por Minciencias | Fabián David Barreto Sánchez | Seminario de herramientas GIT | Fabián David Barreto Sánchez | Como escribir un artículo de investigación | Daniel Humberto Albarracín Sepúlveda | VI Simposio internacional de formación de educadores SIFORED 2021, III Congreso internacional de red de departamentos de ciencias básicas y VI Encuentro de Ciencias Básicas. | Ludy Janeth Zambrano Burgos | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica | Ludy Janeth Zambrano Burgos | Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia 20 de mayo | Pedro Alexis Mojica Gómez | Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación | Pedro Alexis Mojica Gómez | Como citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley | Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal | Acción de formación "La cultura maker para innovar espacios universitarios" | Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal | Cursos de corta duración, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, Curso "Aspectos Fundamentales de la Plataforma Ágora", julio de 2021, San Gil. | Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez | Seminario de Formación a Distancia "Estudios de caso y perspectivas comparadas" Seminario de Formación a Distancia "Construcción y procesamiento de datos cuantitativos" Curso Internacional "Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-social" |
| | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lina Corredor, Yeick Arias | Taller en normas con estilos APA para la presentación de trabajos académicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lina Corredor, Lázaro Ardila | Capacitación sobre métodos cualitativos sobre técnicas de entrevista el día, dictada por FLACSO México | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yeick Arias | Taller "Acceso abierto y modelos de licenciamiento de contenidos digitales: De la teoría a la práctica en Repositorios Digitales" ofertado por Minciencias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yeick Arias | Taller "Zotero como herramienta de gestión de Citas Bibliográficas para Investigadores" ofertado por Minciencias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fabián David Barreto Sánchez | Seminario de herramientas GIT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fabián David Barreto Sánchez | Como escribir un artículo de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Daniel Humberto Albarracín Sepúlveda | VI Simposio internacional de formación de educadores SIFORED 2021, III Congreso internacional de red de departamentos de ciencias básicas y VI Encuentro de Ciencias Básicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ludy Janeth Zambrano Burgos | Inversiones para todos. Un mundo de oportunidades en la era tecnológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ludy Janeth Zambrano Burgos | Los retos de la ciencia en tiempos de Pandemia 20 de mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedro Alexis Mojica Gómez | Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedro Alexis Mojica Gómez | Como citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal | Acción de formación "La cultura maker para innovar espacios universitarios" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez, Julio Alberto Becerra Corredor, Luz Myriam Torres Verdugo, Milton Herllem Peláez Parra, Johana Paola Bernal | Cursos de corta duración, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, Curso "Aspectos Fundamentales de la Plataforma Ágora", julio de 2021, San Gil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez | Seminario de Formación a Distancia "Estudios de caso y perspectivas comparadas" Seminario de Formación a Distancia "Construcción y procesamiento de datos cuantitativos" Curso Internacional "Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-social" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | <p>Cursos de corta duración "Elsevier Live 2021: Reta tus conocimientos en ScienceDirect, Mendeley y Scopus"</p> <p>Cursos de corta duración "Conecta tu ciclo de investigación con Elsevier"</p> <p>Cursos de corta duración "Elsevier Live 2021: Scopus para Editores"</p> <p>IX Congreso Internacional de Derecho Carlos Martínez Silva "Pluralismo, Ecología y Participación. Tres Décadas de la Constitución Política de 1991"</p> <p>Cursos de corta duración "Elsevier Live 2021: Mendeley como soporte para la organización de tu biblioteca digital"</p> <p>Cursos de corta duración "Elsevier Live 2021 - Utilidad de las revisiones sistemáticas para las decisiones en salud"</p> <p>Cursos cortos "Elsevier Live 2021: Algunos Consejos Prácticos para Publicar en un Mundo Académico Cometido: Economía y Áreas Afines"</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|------------------------|---------------------|-------------------|----------------|---|--|-------------------|----------------|---|--|-------------------|----------------|---|--|-------------------|----------|---|--|-------------------|----------------|---|--|-------------------|----------------|---------|---|
| | Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez | <p>Cursos de corta duración "Elsevier Live 2021: Tu día a día con ScienceDirect"</p> <p>Constancia de participación al curso y Escuela internacional "Retos y desafíos de la Salud Pública en la pos pandemia COVID 19"</p> <p>Cursos de corta duración "Mendeley como soporte para la organización de tu biblioteca digital"</p> <p>Cursos de corta duración "Elsevier Talk to Talk (Q & A)"</p> <p>Cursos de corta duración "el valor de la biblioteca como consultor en la investigación"</p> <p>Cursos de corta duración "El impacto que puede tener tu perfil de autor en Scopus"</p> <p>Cursos de corta duración "Empodérate y toma mejores decisiones - Scopus"</p> <p>Cursos de corta duración "Investigaciones que impactan- ScienceDirect"</p> <p>Cursos de corta duración 2021 Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL Curso Internacional de lectura y escritura de documentos especializados</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades desarrolladas para fortalecer el programa de semilleros de investigación.</p> | <p><i>Participación en eventos de investigación formativa disciplinarios y multidisciplinarios.</i></p> <p>Varios Semilleros de Investigación de los programas académicos de Derecho, Contaduría Pública, Ingeniería de Sistemas, Psicología y demás participaron en el "XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación" organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI).</p> <p><i>Presentación de proyectos interdisciplinarios en 2021</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Semillero</th> <th>Línea de investigación</th> <th>Nombre del proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Contadores Ser</td> <td>Teoría contable, tributaria, financiera y control</td> <td>Análisis de las características contables, de los sectores empresariales</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Contadores Ser</td> <td>Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento</td> <td>Estrategias de marketing digital para incrementar las ventas en la empresa Kokoripollo</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Contadores Ser</td> <td>Teoría contable, tributaria, financiera y control</td> <td>Nivel de aceptación de las criptomonedas como método de pago en el ámbito empresarial de Yopal</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>EmpreSer</td> <td>Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento</td> <td>Análisis de las características y tendencias de los sectores económicos, para fortalecer el desarrollo empresarial en Yopal-Casanare, área de influencia UNISANGIL</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Contadores Ser</td> <td>Teoría contable, tributaria, financiera y control</td> <td>Diseño y construcción de un manual de políticas contables para la empresa Delta Soluciones S.A.S</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Contadores Ser</td> <td>control</td> <td>Educación Financiera en los estudiantes de Enfermería de UNISANGIL Sede Yopal</td> </tr> </tbody> </table> | Grupo | Semillero | Línea de investigación | Nombre del proyecto | Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Análisis de las características contables, de los sectores empresariales | Scientia Karayurú | Contadores Ser | Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento | Estrategias de marketing digital para incrementar las ventas en la empresa Kokoripollo | Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Nivel de aceptación de las criptomonedas como método de pago en el ámbito empresarial de Yopal | Scientia Karayurú | EmpreSer | Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento | Análisis de las características y tendencias de los sectores económicos, para fortalecer el desarrollo empresarial en Yopal-Casanare, área de influencia UNISANGIL | Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Diseño y construcción de un manual de políticas contables para la empresa Delta Soluciones S.A.S | Scientia Karayurú | Contadores Ser | control | Educación Financiera en los estudiantes de Enfermería de UNISANGIL Sede Yopal |
| Grupo | Semillero | Línea de investigación | Nombre del proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Análisis de las características contables, de los sectores empresariales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Contadores Ser | Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento | Estrategias de marketing digital para incrementar las ventas en la empresa Kokoripollo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Nivel de aceptación de las criptomonedas como método de pago en el ámbito empresarial de Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | EmpreSer | Gestión, Desarrollo Organizacional y Emprendimiento | Análisis de las características y tendencias de los sectores económicos, para fortalecer el desarrollo empresarial en Yopal-Casanare, área de influencia UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Contadores Ser | Teoría contable, tributaria, financiera y control | Diseño y construcción de un manual de políticas contables para la empresa Delta Soluciones S.A.S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Contadores Ser | control | Educación Financiera en los estudiantes de Enfermería de UNISANGIL Sede Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--|
| | Scientia Karayurú | Contadores Ser | | Diagnóstico de la educación financiera de los estudiantes del programa de administración de empresas de UNISANGIL Yopal |
| | Scientia Karayurú | Contadores Ser | | Educación financiera de los estudiantes de ingeniería ambiental de UNISANGIL Yopal |
| | Scientia Karayurú | Contadores Ser | | Macro proyecto "Educación Financiera en los estudiantes de UNISANGIL sede Yopal" |
| | Scientia Karayurú | EmpreSer y Contadores Ser | Gestión, desarrollo organizacional y emprendimiento | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal. Convocatoria Interna |
| | Scientia Karayurú | Ingeniería Electrónica y Contaduría Pública | Responsabilidad Social Universitaria | Creación de empresa de soluciones de ingeniería para la transformación digital con internet de las cosas (IOT) y tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el departamento de Casanare |
| | Comunitic | Semillero SIA | Tecnología en el agro | Plataforma para la adquisición de datos meteorológicos de estaciones remotas nodo departamental y nacional |
| | Comunitic | Semillero Bioelectronic | Bioingeniería | Diseño e implementación de una estación de monitoreo portátil y a bajo costo, para el registro de variables meteorológicas |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Bascienmente | Diseño y desarrollo de una api rest para la recolección y análisis de datos. |
| | Comunitic | Ingeniería Electrónica | Bascienmente | Análisis estadístico del consumo de papel en la UNISANGIL sede Yopal |
| | Comunitic | Ingeniería Ambiental | Bascienmente | Análisis estadístico sobre los datos de vacunación en Colombia |
| | Derecho, pensamiento y sociedad | Sociedad Ciencia y Cultura | Derecho Público | Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas al interior de las dinámicas familiares con ocasión de las riñas. Aportes para la Convivencia ciudadana en Yopal, Casanare. |
| | Derecho, pensamiento y sociedad | Paciancema | Derecho Público | Retos y Perspectivas de la JEP |
| | Derecho, pensamiento y sociedad | Derecho, Psicología | Sociedad Ciencia y Cultura y Animo est corpus | Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas al interior de las dinámicas familiares con ocasión de las riñas. Aportes para la Convivencia ciudadana en Yopal, Casanare. |
| | ICES | Animo est Corpus | Estado, entorno y estilos de vida saludables | Propiedades psicométricas de un instrumento que mide clima social familiar Relación del estrés académico con el bienestar y la percepción de apoyo |
| | ICES | Animo est Corpus | Estado, entorno y estilos de vida saludables | Tejiendo hilos y palabras: Estudio sobre los tejidos de chinchorros en adolescentes participantes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes SRPA en el departamento de Casanare |
| ICES | COGNOS | Salud mental | Factores Contribuyentes al Estrés y sus Efectos sobre la Salud Mental en Personal de Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos, Yopal 2021 | |
| ICES | Jauria | Salud de los Colectivos | Efectos en la salud mental y nivel de aprendizaje de la educación en la modalidad de alternancia en tiempos de pandemia para estudiantes de Enfermería de I a VIII semestre UNISANGIL – Yopal | |
| ICES | Jauria | Salud de los Colectivos | Caracterización de la medicina tradicional como alternativa terapéutica para el tratamiento de las infecciones respiratorias en el Departamento de Casanare. | |
| Estrategias de divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación. | Programa | | Semillero | Número estudiantes |
| | Contaduría pública | | Contadores Ser | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Se comparten los boletines mensuales de la UNAB "InvestigandoAndo" para que participen los docentes investigadores e investigadoras. | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> Los CIF comparten información a través de canales electrónicos (WhatsApp, principalmente) sobre llamadas a ponencias, conferencias y otras convocatorias. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|----------|--------|-----------|---|------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------|---|--------------|-------------------------|--|--------------|
| Actividades con las empresas. | Nombre de la Actividad, o Proyecto. | Empresa o Institución Beneficiada o Cooperante | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Evaluación de la enmienda obtenida a partir del compostaje de biorresiduos de origen municipal (BOM) aplicado a suelos degradados, caso de estudio, Yopal (Casanare) | Fundapacifico | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Gestión de Proyectos. Alianzas estratégicas y Gestión de Recursos 2021. | <ul style="list-style-type: none"> Se ejecutaron los proyectos de Convocatoria Interna identificados así: CI-06-2021, CI-09-2021, CI-11-2021 y CI-12-2021. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Grupo</th> <th style="width: 60%;">Proyecto</th> <th style="width: 25%;">Estado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terranare</td> <td>Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los sistemas de gestión hídrica, departamento de Casanare</td> <td>Finalizado</td> </tr> <tr> <td>Derecho, pensamiento y sociedad</td> <td>Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas e intolerantes al interior de las dinámicas familiares que conducen a las riñas con consecuencias de lesiones personales o la muerte y la influencia de los problemas sociales y culturales de la región en la caracterización socio jurídica de las familias y los integrantes del núcleo familiar afectados en su paz social e individual para el fomento de la educación para la tolerancia y la solidaridad como el medio para lograr la convivencia ciudadana en Yopal, Casanare</td> <td>En ejecución</td> </tr> <tr> <td>Terranare Comunitic</td> <td>Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles</td> <td>En ejecución</td> </tr> <tr> <td>IDCEA Scientia Karayurú</td> <td>Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL</td> <td>En ejecución</td> </tr> </tbody> </table> | | Grupo | Proyecto | Estado | Terranare | Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los sistemas de gestión hídrica, departamento de Casanare | Finalizado | Derecho, pensamiento y sociedad | Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas e intolerantes al interior de las dinámicas familiares que conducen a las riñas con consecuencias de lesiones personales o la muerte y la influencia de los problemas sociales y culturales de la región en la caracterización socio jurídica de las familias y los integrantes del núcleo familiar afectados en su paz social e individual para el fomento de la educación para la tolerancia y la solidaridad como el medio para lograr la convivencia ciudadana en Yopal, Casanare | En ejecución | Terranare Comunitic | Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles | En ejecución | IDCEA Scientia Karayurú | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL | En ejecución |
| | Grupo | Proyecto | Estado | | | | | | | | | | | | | | |
| | Terranare | Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los sistemas de gestión hídrica, departamento de Casanare | Finalizado | | | | | | | | | | | | | | |
| | Derecho, pensamiento y sociedad | Identificación de los factores asociados a las conductas agresivas e intolerantes al interior de las dinámicas familiares que conducen a las riñas con consecuencias de lesiones personales o la muerte y la influencia de los problemas sociales y culturales de la región en la caracterización socio jurídica de las familias y los integrantes del núcleo familiar afectados en su paz social e individual para el fomento de la educación para la tolerancia y la solidaridad como el medio para lograr la convivencia ciudadana en Yopal, Casanare | En ejecución | | | | | | | | | | | | | | |
| | Terranare Comunitic | Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles | En ejecución | | | | | | | | | | | | | | |
| | IDCEA Scientia Karayurú | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL | En ejecución | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se participó en la formulación del proyecto “Sistema de alertas agroclimáticas tempranas participativas (SAATP) orientado a la toma decisiones del sector cacaotero frente al cambio y la variabilidad climática en el departamento de Casanare” para la Convocatoria 14 de 2021 de MINCIENCIAS en alianza con FEDECACAO. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se participó en la formulación del proyecto “Implementación de estrategias para la reducción de la vulnerabilidad ambiental del Páramo La Cortadera (municipio Toca, Boyacá” para la convocatoria Ideas para el Cambio - Construcción social del conocimiento para la gestión del cambio climático de 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> “Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal, Nunchía”. Proyecto presentado en alianza con la Universidad de Los Llanos y la Asociación de Becarios del Casanare. Aprobado por el Sistema General de Regalías. Valor total del proyecto: \$9.294.013.056. En proceso de alistamiento de pre-ejecución. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> “Fortalecimiento de las capacidades de los actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación para la dinamización de proyectos I+D+i que contribuyan al desarrollo sostenible del Departamento de Casanare”. Proyecto presentado en alianza con la Universidad de la Sabana y la Cámara de Comercio de Casanare a la Convocatoria 17 de | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>2021 de Minciencias. Aprobado en el listado de elegibles. Valor total del proyecto: \$2.826.075.674. En proceso de verificación de documentos para trámites ante OCAD y demás.</p> <p>Se excluyen proyectos de Convocatoria Interna y proyectos formulados, pero no aprobados ante otras estancias.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|--|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|--|------------------------------|--|
| Certificación de Procesos. | <ul style="list-style-type: none"> El proceso de investigación se presentó en Auditoria Interna y Externa, para certificación por parte de ICONTEC. Certificación de calidad por parte del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC, bajo la NTC ISO 9001:2015, con el alcance: prestación del servicio para los procesos de Investigación en las sedes en San Gil, Yopal y Chiquinquirá. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Generación de productos y resultados de actividades de fortalecimiento de la comunidad científica. | <p><i>Vinculación de jóvenes investigadores a los proyectos de investigación:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Proyecto</th> <th>Nombre de los Jóvenes Investigadores Vinculados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal</td> <td>Diego Fernando Díaz Plazas</td> </tr> <tr> <td>Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los Sistemas de Gestión Hídrica, Departamento de Casanare</td> <td>Yury Alexandra Vargas Corredor</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Vinculación de estudiantes de pregrado a proyectos de investigación en modalidad de semilleros y auxiliares de investigación:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Proyecto</th> <th>Número de Estudiantes</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal,</td> <td>5</td> <td>Auxiliares de investigación</td> </tr> <tr> <td>Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles.</td> <td>1</td> <td>Auxiliar de investigación</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Proyecto | Nombre de los Jóvenes Investigadores Vinculados | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal | Diego Fernando Díaz Plazas | Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los Sistemas de Gestión Hídrica, Departamento de Casanare | Yury Alexandra Vargas Corredor | Nombre del Proyecto | Número de Estudiantes | Modalidad | Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal, | 5 | Auxiliares de investigación | Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles. | 1 | Auxiliar de investigación | | | | | | | |
| Nombre del Proyecto | Nombre de los Jóvenes Investigadores Vinculados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal | Diego Fernando Díaz Plazas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Influencia de la variabilidad climática asociada a la toma de decisiones en los Sistemas de Gestión Hídrica, Departamento de Casanare | Yury Alexandra Vargas Corredor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Proyecto | Número de Estudiantes | Modalidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aproximaciones al desarrollo socio-empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL sede Yopal, | 5 | Auxiliares de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Implementación de una red de monitoreo de variables agrícolas en cultivos extensivos, mediante el diseño y fabricación de estaciones de registro portátiles. | 1 | Auxiliar de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Generación de productos y resultados de actividades de apropiación social del conocimiento. | <p>Generación de nuevo conocimiento derivado de la investigación (Por ejemplo, trabajos meritorios, laureados, invenciones, patentes etc.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de producto</th> <th>Producto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proyecto de Grado</td> <td>Relación del compromiso académico con la inteligencia emocional, resiliencia y clima social familiar en adolescentes con edades de 10-19 años de un colegio público en el municipio de Yopal, en tiempo de pandemia (COVID 19).</td> </tr> <tr> <td>Proyecto de Grado</td> <td>Relación de la Sintomatología Depresiva en Tiempos de Covid-19 con el Clima Social Familiar y los Estilos Parentales en Adolescentes entre los 10 a 19 años del Colegio Jorge Eliecer Gaitán en el municipio de Aguazul</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en pregrado</td> <td>La educación financiera de los estudiantes del programa de Enfermería de UNISANGIL sede Yopal</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en pregrado</td> <td>Diagnóstico de la Educación Financiera de los Estudiantes del programa de Administración de Empresas de UNISANGIL Yopal</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en pregrado</td> <td>Educación financiera en los estudiantes de ingeniería ambiental de UNISANGIL sede Yopal</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en posgrado</td> <td>Caracterización de los emprendedores desde el enfoque de habilidades blandas que han sido financiados por el Fondo Emprender en Casanare durante el periodo 2008 -2018, que permita identificar la continuidad de sus emprendimientos</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en posgrado</td> <td>Caracterización del perfil de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de UNISANGIL sede Yopal</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en posgrado</td> <td>Diagnóstico del cumplimiento de los principios y criterios exigibles por la certificación <i>Roundtable for Sustainable Palm Oil</i> en la palmera Villa David, departamento del Meta</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en posgrado</td> <td>Evaluación del programa de Auditoria para el Mejoramiento de la Calidad PAMEC del año 2018 - 2019, para generar acciones de mejoramiento que contribuyan a la calidad en la prestación de servicios de Salud en la IPS Clínica del Oriente</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de grado en posgrado</td> <td>Caracterización de las Condiciones de la primera infancia y la oferta institucional de Atención en el Municipio de Yopal</td> </tr> </tbody> </table> | Tipo de producto | Producto | Proyecto de Grado | Relación del compromiso académico con la inteligencia emocional, resiliencia y clima social familiar en adolescentes con edades de 10-19 años de un colegio público en el municipio de Yopal, en tiempo de pandemia (COVID 19). | Proyecto de Grado | Relación de la Sintomatología Depresiva en Tiempos de Covid-19 con el Clima Social Familiar y los Estilos Parentales en Adolescentes entre los 10 a 19 años del Colegio Jorge Eliecer Gaitán en el municipio de Aguazul | Trabajo de grado en pregrado | La educación financiera de los estudiantes del programa de Enfermería de UNISANGIL sede Yopal | Trabajo de grado en pregrado | Diagnóstico de la Educación Financiera de los Estudiantes del programa de Administración de Empresas de UNISANGIL Yopal | Trabajo de grado en pregrado | Educación financiera en los estudiantes de ingeniería ambiental de UNISANGIL sede Yopal | Trabajo de grado en posgrado | Caracterización de los emprendedores desde el enfoque de habilidades blandas que han sido financiados por el Fondo Emprender en Casanare durante el periodo 2008 -2018, que permita identificar la continuidad de sus emprendimientos | Trabajo de grado en posgrado | Caracterización del perfil de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de UNISANGIL sede Yopal | Trabajo de grado en posgrado | Diagnóstico del cumplimiento de los principios y criterios exigibles por la certificación <i>Roundtable for Sustainable Palm Oil</i> en la palmera Villa David, departamento del Meta | Trabajo de grado en posgrado | Evaluación del programa de Auditoria para el Mejoramiento de la Calidad PAMEC del año 2018 - 2019, para generar acciones de mejoramiento que contribuyan a la calidad en la prestación de servicios de Salud en la IPS Clínica del Oriente | Trabajo de grado en posgrado | Caracterización de las Condiciones de la primera infancia y la oferta institucional de Atención en el Municipio de Yopal |
| Tipo de producto | Producto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto de Grado | Relación del compromiso académico con la inteligencia emocional, resiliencia y clima social familiar en adolescentes con edades de 10-19 años de un colegio público en el municipio de Yopal, en tiempo de pandemia (COVID 19). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto de Grado | Relación de la Sintomatología Depresiva en Tiempos de Covid-19 con el Clima Social Familiar y los Estilos Parentales en Adolescentes entre los 10 a 19 años del Colegio Jorge Eliecer Gaitán en el municipio de Aguazul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en pregrado | La educación financiera de los estudiantes del programa de Enfermería de UNISANGIL sede Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en pregrado | Diagnóstico de la Educación Financiera de los Estudiantes del programa de Administración de Empresas de UNISANGIL Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en pregrado | Educación financiera en los estudiantes de ingeniería ambiental de UNISANGIL sede Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en posgrado | Caracterización de los emprendedores desde el enfoque de habilidades blandas que han sido financiados por el Fondo Emprender en Casanare durante el periodo 2008 -2018, que permita identificar la continuidad de sus emprendimientos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en posgrado | Caracterización del perfil de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de UNISANGIL sede Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en posgrado | Diagnóstico del cumplimiento de los principios y criterios exigibles por la certificación <i>Roundtable for Sustainable Palm Oil</i> en la palmera Villa David, departamento del Meta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en posgrado | Evaluación del programa de Auditoria para el Mejoramiento de la Calidad PAMEC del año 2018 - 2019, para generar acciones de mejoramiento que contribuyan a la calidad en la prestación de servicios de Salud en la IPS Clínica del Oriente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de grado en posgrado | Caracterización de las Condiciones de la primera infancia y la oferta institucional de Atención en el Municipio de Yopal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Jornada Científica, entre otros eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada científica y de la Innovación <i>“Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones”</i> • III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Prospectiva un enfoque de gestión del cambio. • International Engineering Seminar – IES 2021. • Gala de Proyectos de Ingeniería – Gala de los mejores • Simposio Convivencia Ciudadana para la Construcción de Paz: La Incidencia de las Riñas en la Familia y la Sociedad • Jornada de Sustentación de Proyectos de Investigación Socio - Jurídica • Concurso de Oratoria • Conversatorio La Paz como motor Social de Casanare • Seminario Internacional: Responsabilidad Penal y Delitos Fiscales en Colombia y otros países. • El Derecho Constitucional comparado de la Independencia • Identidad digital para docentes e investigadores • Foro: Casanare en la Asamblea Nacional Constituyente, treinta años de existencia político administrativa • Conferencia: "Consolidación de los Semilleros de Investigación a nivel nacional y con proyección internacional" • Segundo Seminario de Derecho Disciplinario - Una mirada a la ley 1952 de 2019 y sus diversas polémicas • Suicidio, una mirada a la realidad social y jurídica • Taller para docentes, investigadores, y semilleristas en investigación cualitativa: Usos en Atlas.ti y/o NVivo • Taller para docentes, investigadores, y semilleristas en investigación cuantitativa: Usos en SPSS. • I Seminario de formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación y prácticas formativas • II Seminario de formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación y prácticas formativas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|--------|-------------------|-----------------------|--|-------------------|----------------------------|--|-----------|----------------------------------|--|-----------|------------------------|---|------|------------|--|------|------------|---|--|
| <p>Acompañamiento a comités curriculares y comités de trabajos de grado con el ánimo de permear resultados de investigación en planes de estudios y acompañar su actualización.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Programa</th> <th>Acción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Maestría en Auditoría</td> <td>Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se apoyó la revisión y actualización de la condición de Investigación, con fines de tramitar el registro calificado para el programa Maestría en Auditoría.</td> </tr> <tr> <td>Scientia Karayurú</td> <td>Administración de Empresas</td> <td>Se brindó apoyo en la socialización del factor investigación en la visita de pares con fines de acreditación en alta calidad para el programa de Administración de Empresas.</td> </tr> <tr> <td>Terranare</td> <td>Maestría en Ingeniería Ambiental</td> <td>Apoyo en la redacción del capítulo de investigación en el documento maestro para el proceso de registro calificado de la Maestría en Gerencia Ambiental.</td> </tr> <tr> <td>Comunitic</td> <td>Ingeniería Electrónica</td> <td>Apoyo en la redacción y actualización del capítulo de investigación en el proceso de renovación de registro calificado del programa de Ingeniería Electrónica. Apoyo en la presentación y sustentación ante los pares académicos del capítulo de investigación</td> </tr> <tr> <td>ICES</td> <td>Psicología</td> <td>Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado</td> </tr> <tr> <td>ICES</td> <td>Enfermería</td> <td>Construcción Factor Investigación para la acreditación del programa</td> </tr> </tbody> </table> | Grupo | Programa | Acción | Scientia Karayurú | Maestría en Auditoría | Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se apoyó la revisión y actualización de la condición de Investigación, con fines de tramitar el registro calificado para el programa Maestría en Auditoría. | Scientia Karayurú | Administración de Empresas | Se brindó apoyo en la socialización del factor investigación en la visita de pares con fines de acreditación en alta calidad para el programa de Administración de Empresas. | Terranare | Maestría en Ingeniería Ambiental | Apoyo en la redacción del capítulo de investigación en el documento maestro para el proceso de registro calificado de la Maestría en Gerencia Ambiental. | Comunitic | Ingeniería Electrónica | Apoyo en la redacción y actualización del capítulo de investigación en el proceso de renovación de registro calificado del programa de Ingeniería Electrónica. Apoyo en la presentación y sustentación ante los pares académicos del capítulo de investigación | ICES | Psicología | Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado | ICES | Enfermería | Construcción Factor Investigación para la acreditación del programa | |
| Grupo | Programa | Acción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Maestría en Auditoría | Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se apoyó la revisión y actualización de la condición de Investigación, con fines de tramitar el registro calificado para el programa Maestría en Auditoría. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scientia Karayurú | Administración de Empresas | Se brindó apoyo en la socialización del factor investigación en la visita de pares con fines de acreditación en alta calidad para el programa de Administración de Empresas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Terranare | Maestría en Ingeniería Ambiental | Apoyo en la redacción del capítulo de investigación en el documento maestro para el proceso de registro calificado de la Maestría en Gerencia Ambiental. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunitic | Ingeniería Electrónica | Apoyo en la redacción y actualización del capítulo de investigación en el proceso de renovación de registro calificado del programa de Ingeniería Electrónica. Apoyo en la presentación y sustentación ante los pares académicos del capítulo de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICES | Psicología | Construcción Factor Investigación para renovación de registro calificado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICES | Enfermería | Construcción Factor Investigación para la acreditación del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Fortalecimiento de la capacidad interna de valoración tecnológica de los resultados de investigación y en modelos de negociación tecnológica. | Grupo | Programa | Descripción | Título producto propiedad intelectual | Autores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|---|---|----------------------|------|----------------|---|-----|-----|---|----|----|---------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| | Comunitic | Ingeniería Electrónica | Patente Estado actual: Se finalizó la redacción. | Sistema de repulsión electromagnética para clasificadora circular de huevos | Daniel Humberto Albarracín Sepúlveda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Software | Diseño e implementación de una plataforma web para la sistematización de los procesos de gestión comunidad y talento humano para la empresa BIOINTECH GREEN S.A.S | Abdías Gómez Duarte Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Software | Competencias genéricas y específicas en los estudiantes de ingeniería de sistemas y electrónica de UNISANGIL sede Yopal | Abdías Gómez Duarte Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Software | Desarrollo de una plataforma web integrando realidad aumentada para la enseñanza aprendizaje en el área de ciencias naturales del grado primero de primaria colegio liceo pedagógico San Martín de Yopal Casanare | Abdías Gómez Duarte Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Software | PEGASSO V.1.2 | Abdías Gómez Duarte Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunitic | Ingeniería de Sistemas | Software | Diseño y desarrollo de un sistema base de datos para la gestión de los trabajos de grado de la facultad de ciencias naturales e ingeniería de UNISANGIL | Ángela Bibiana Ortigón Fuentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Generación de Estrategias de promoción de servicios | <ul style="list-style-type: none"> • “Entérate” de UNISANGIL • Sección de noticias del portal web de UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades orientadas a gestionar el plan de incentivos y formación docente para investigadores de UNISANGIL. | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la divulgación del modelo de medición de investigadores y grupos de investigación de la Convocatoria 894 de 2021 de MINCIENCIAS. Revisión y verificación para aprobación de cada CvLAC y GrupLAC en el InstituLAC. Revisión periódica del cargue de información y sus soportes. Identificación de la necesidad de mejorar la forma de almacenar estos archivos. • En el Proyecto BPIN 202000100435, “Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal Nunchía” se espera la formación de un (1) docente a nivel de Doctorado (Yeini Liseth Sierra Umaña) y uno (1) a nivel de Maestría (Johan Santiago Torres Corredor). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Seguimiento y Control. | <p>Se realizó actualización de la información en los sistemas de ScienTI (CvLAC, GrupLAC e InstituLAC).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción de los grupos de interés de investigación.</td> <td>80%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Incremento de la producción intelectual</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Patentes aprobadas.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Registro de Propiedad Intelectual.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo de proyectos de investigación.</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Publicación de artículos en revistas indexadas.</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación.</td> <td>50%</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | Satisfacción de los grupos de interés de investigación. | 80% | 90% | Incremento de la producción intelectual | 12 | 16 | Patentes aprobadas. | 1 | 2 | Registro de Propiedad Intelectual. | 2 | 2 | Desarrollo de proyectos de investigación. | 10 | 11 | Publicación de artículos en revistas indexadas. | 2 | 4 | Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación. | 50% | 72% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de los grupos de interés de investigación. | 80% | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incremento de la producción intelectual | 12 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patentes aprobadas. | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Registro de Propiedad Intelectual. | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de proyectos de investigación. | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicación de artículos en revistas indexadas. | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación. | 50% | 72% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información. | Se realizó actualización de la información en los sistemas de ScienTI (CvLAC, GrupLAC e InstituLAC). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nuevas adquisiciones para el desarrollo de la Investigación. | <ul style="list-style-type: none"> • No se realizaron compras de libros, software o bases de datos especializadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Se realizaron compras de materiales e insumos para la ejecución de los proyectos de convocatoria interna. Se destaca la compra compartida de un equipo “Osciloscopio” de manera conjunta con el programa de Ingeniería de Sistemas. |
|--|---|

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN SEDE CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|---|--|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| Desarrollos, avances o despliegues, actividades de socialización en la Política de Investigación | En el año 2021 la política de investigación se amplió, según las sugerencias del Ministerio de Educación Nacional. El Documento completo contiene el despliegue de acciones, planes, productos y resultados de la implementación de la política de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollar competencias en formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación. | Actividades de capacitación realizadas por el Departamento en temas de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Actividad</th> <th>Fecha de Inicio y de Finalización</th> <th>Número de Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestión del presupuesto en un proyecto</td> <td>28 de septiembre</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Curación de contenidos bibliográficos</td> <td>9 al 16 de septiembre</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ProjectLibre básico y búsqueda de datos</td> <td>28 de septiembre</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>VOSviewer y Publish or Perish</td> <td>26 de agosto al 2 de septiembre</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Metodología de marco lógico</td> <td>16 al 23 de septiembre</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Planificación de proyectos de investigación empleando lineamientos PMI y metodología de marco lógico</td> <td>16 al 23 de septiembre</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Introducción al trabajo en semilleros</td> <td>23 de septiembre – 02 de diciembre</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Investigación para el desarrollo móvil</td> <td>19 de agosto al 02 de diciembre</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de Finalización | Número de Participantes | Gestión del presupuesto en un proyecto | 28 de septiembre | 4 | Curación de contenidos bibliográficos | 9 al 16 de septiembre | 6 | ProjectLibre básico y búsqueda de datos | 28 de septiembre | 6 | VOSviewer y Publish or Perish | 26 de agosto al 2 de septiembre | 14 | Metodología de marco lógico | 16 al 23 de septiembre | 5 | Planificación de proyectos de investigación empleando lineamientos PMI y metodología de marco lógico | 16 al 23 de septiembre | 5 | Introducción al trabajo en semilleros | 23 de septiembre – 02 de diciembre | 5 | Investigación para el desarrollo móvil | 19 de agosto al 02 de diciembre | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nombre de la Actividad | Fecha de Inicio y de Finalización | Número de Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gestión del presupuesto en un proyecto | 28 de septiembre | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curación de contenidos bibliográficos | 9 al 16 de septiembre | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ProjectLibre básico y búsqueda de datos | 28 de septiembre | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VOSviewer y Publish or Perish | 26 de agosto al 2 de septiembre | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Metodología de marco lógico | 16 al 23 de septiembre | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Planificación de proyectos de investigación empleando lineamientos PMI y metodología de marco lógico | 16 al 23 de septiembre | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Introducción al trabajo en semilleros | 23 de septiembre – 02 de diciembre | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Investigación para el desarrollo móvil | 19 de agosto al 02 de diciembre | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actividades de capacitación recibidas por el equipo de trabajo del Departamento en temas de investigación: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombres y Apellidos del participante</th> <th>Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andrés David Bonilla Cortés</td> <td>Introducción a la metodología de marco lógico</td> </tr> <tr> <td>Andrés David Bonilla Cortés</td> <td>Avanzando hacia la Ciencia Abierta: una perspectiva desde la empresa de información científica</td> </tr> <tr> <td>Andrés David Bonilla Cortés</td> <td>Scopus para Editores</td> </tr> <tr> <td>Andrés David Bonilla Cortés</td> <td>Elsevier Talk to Talk (Q&A)</td> </tr> <tr> <td>Andrés David Bonilla Cortés</td> <td>El valor de la biblioteca como consultor en la investigación</td> </tr> <tr> <td>Héctor Felipe Cortés Rojas</td> <td>Perfil del investigador – Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB</td> </tr> <tr> <td>Héctor Felipe Cortés Rojas</td> <td>Una solución interactiva para la enseñanza y el aprendizaje de ingeniería en la virtualidad - ELSEVIER</td> </tr> <tr> <td>Héctor Felipe Cortés Rojas</td> <td>Seguridad informática, desarrollo de videojuegos e inteligencia artificial, SIVIA, Developers Conferences - UNISANGIL</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> <td>Bibliometría con el Software R: síntesis del conocimiento y estructura conceptual.</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero</td> <td>CVLAC</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Redacción de artículos científicos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Formulación de proyectos de investigación</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Herramientas para la escritura de artículos científicos (Word, Latex)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Perfil del investigador</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> <td>Foro internacional sobre delitos informáticos</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero</td> <td>Introducción a la investigación</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> <td>Introducción al análisis de redes sociales con el software UCINET</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> <td>Transferencia Tecnológica</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas</td> <td>“IOT(Internet of Things)”</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero</td> <td>Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación</td> </tr> <tr> <td>Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero</td> <td>Cómo citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley</td> </tr> </tbody> </table> | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación | Andrés David Bonilla Cortés | Introducción a la metodología de marco lógico | Andrés David Bonilla Cortés | Avanzando hacia la Ciencia Abierta: una perspectiva desde la empresa de información científica | Andrés David Bonilla Cortés | Scopus para Editores | Andrés David Bonilla Cortés | Elsevier Talk to Talk (Q&A) | Andrés David Bonilla Cortés | El valor de la biblioteca como consultor en la investigación | Héctor Felipe Cortés Rojas | Perfil del investigador – Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB | Héctor Felipe Cortés Rojas | Una solución interactiva para la enseñanza y el aprendizaje de ingeniería en la virtualidad - ELSEVIER | Héctor Felipe Cortés Rojas | Seguridad informática, desarrollo de videojuegos e inteligencia artificial, SIVIA, Developers Conferences - UNISANGIL | Edisson Caicedo Rojas | Bibliometría con el Software R: síntesis del conocimiento y estructura conceptual. | Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | CVLAC | | Redacción de artículos científicos | | Formulación de proyectos de investigación | | Herramientas para la escritura de artículos científicos (Word, Latex) | | Perfil del investigador | Edisson Caicedo Rojas | Foro internacional sobre delitos informáticos | Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Introducción a la investigación | Edisson Caicedo Rojas | Introducción al análisis de redes sociales con el software UCINET | Edisson Caicedo Rojas | Transferencia Tecnológica | Edisson Caicedo Rojas | “IOT(Internet of Things)” | Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación | Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Cómo citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley |
| | Nombres y Apellidos del participante | Capacitación o Estudios realizados en el año 2021 En temas relacionados con la Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Andrés David Bonilla Cortés | Introducción a la metodología de marco lógico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Andrés David Bonilla Cortés | Avanzando hacia la Ciencia Abierta: una perspectiva desde la empresa de información científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Andrés David Bonilla Cortés | Scopus para Editores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Andrés David Bonilla Cortés | Elsevier Talk to Talk (Q&A) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Andrés David Bonilla Cortés | El valor de la biblioteca como consultor en la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Héctor Felipe Cortés Rojas | Perfil del investigador – Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Héctor Felipe Cortés Rojas | Una solución interactiva para la enseñanza y el aprendizaje de ingeniería en la virtualidad - ELSEVIER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Héctor Felipe Cortés Rojas | Seguridad informática, desarrollo de videojuegos e inteligencia artificial, SIVIA, Developers Conferences - UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas | Bibliometría con el Software R: síntesis del conocimiento y estructura conceptual. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | CVLAC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Redacción de artículos científicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formulación de proyectos de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Herramientas para la escritura de artículos científicos (Word, Latex) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Perfil del investigador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas | Foro internacional sobre delitos informáticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Introducción a la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas | Introducción al análisis de redes sociales con el software UCINET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas | Transferencia Tecnológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas | “IOT(Internet of Things)” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Pautas para la redacción y publicación de trabajos de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edisson Caicedo Rojas e integrantes del semillero | Cómo citar bien y no morir en el intento con la ayuda de Mendeley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|------------------|
| | Diana Camila Rodríguez Arenas, Adriana Samanta Loaiza Cortes, Diana Rocío González Roza, Yiseth Valentina Peña Rueda, Eduar Bustos Guerrero, Adriana Milena Gil Alfonso, Ramos Obando Laura Camila | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria". 22 de mayo. Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL | | | | |
| | Narly Gizeth Marroquín Salinas, Lina Paola Ortiz Rodríguez, Nayely Anzola Marcelo | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria". 22 de mayo. Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL | | | | |
| | Ingrid Tatiana Velásquez Cuellar, Nubia Patricia Mateus Guerrero, Cristian David Téllez, Lina Julieth Castro Murcia, Juan David Velásquez Rivera, Eliana Jinneth Pulido Páez, Flavio Eduardo González casallas, Narly Gizeth Marroquin Salinas, Daniela Velásquez, Julián Fernando Ángel Ruiz, Juan Carlos Rodríguez González, Cristian David Téllez, Jessica Johana González Coca, Jhoel François Mera Rodríguez, Leidy Paola Forero Piza, Nelcy Jakeline Rivera Rocha | Feria Científica Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL Feria Científica Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL | | | | |
| Actividades desarrolladas para fortalecer el programa de semilleros de investigación. | Programas | Evento | | Actividad | | |
| | Ingeniería de Sistemas | VII Encuentro de Jóvenes Investigadores Instituciones Educativas 2021 – Escuela De Policía Rafael Reyes | | TIC | | |
| | | XV Encuentro de Semilleros de Investigación – Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB | | Ingeniería, Matemáticas y Ciencias Naturales | | |
| | | X Encuentro de Socialización de Proyectos Integradores y Proyectos de semilleros de Investigación | | Socialización de proyectos desarrollados desde los semilleros de investigación | | |
| | | Encuentro internacional de semilleros de investigación ESVEL | | Tecnologías de la información y las comunicaciones | | |
| | | Seminario internacional de Ingeniería IES 2021 | | | | |
| | | Evento Nacional de Semilleros de Investigación REDCOLSI NODO BOYACÁ, | | Evento Regional de Semilleros de Investigación | | |
| | Gala de Proyectos de Ingeniería | | TIC | | | |
| Reconocimientos a estudiantes por su participación en procesos de investigación. | | | | | | |
| | Grupo | Programa | Nombre de reconocimiento | Entidad que lo otorgó | Nombre del semillero | |
| | IUTIC | Ingeniería de Sistemas | 1º Puesto en categoría investigación en curso | UNAB | Semillero de Investigación en Desarrollo Móvil | |
| Estrategias desarrolladas para incentivar la participación en el programa de jóvenes investigadores. | Vinculación de jóvenes investigadores en la formulación y ejecución de proyectos. | | | | | |
| | Duración | Grupo | Joven investigador | Programa | Nombre del proyecto | Semillero |
| | 6 meses | IDCEA | Daniela Velásquez Rivera | Economía Solidaria. | Aproximaciones al desarrollo socio - empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL | CEA |
| Participación en convocatoria de jóvenes investigadores. | | | | | | |
| | Nombre convocatoria | Joven investigador | Programa | Proyecto | Estado | |
| | Convocatoria Interna 2020-2021 | Daniela Velásquez Rivera | Empresas de Economía Solidaria. | Aproximaciones al desarrollo socio - empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL, Sede Chiquinquirá | Ejecución | |
| Estrategias de divulgación de la ciencia, la | Avances en el desarrollo de las lúdicas de semillero de investigación | | | | | |
| | Programa | Semestre | Semillero | Estudiantes | | |
| | Administración de Empresas | 2021-1 | CEA | 3 | | |

| tecnología y la innovación. | <p>Actividades implementadas por el Departamento para fortalecer la divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones durante el año en asocio con la Universidad autónoma de Bucaramanga UNAB, en el programa de semilleros InvestigandoAndo. • Avances en el desarrollo de las lúdicas de semillero de investigación • Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación • La realización de la Jornada Científica y de la Innovación UNISANGIL Multicampus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------|---------------------------------------|--|-------|------------------------|--|--|-------|-----------------------------|--|---|-------|-----------------------------|--|---|-------|-----------------------------|---|------------|-------|-----------------------------|--|--------------|-------|-----------------------------|--|----------------------|-------|-----------------------------|--|-----------|-------|-----------------------------|---|-----------------|
| Actividades con las empresas. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Programa</th> <th>Nombre de la Actividad, o Proyecto</th> <th>Empresa o Institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Ingeniería de</td> <td>Capacitación en seguridad informática</td> <td>UNISANGIL</td> </tr> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Sistemas</td> <td>Capacitación en tecnologías de la información y las comunicaciones</td> <td>UNISANGIL</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Estrategias utilizadas por COMERCIACOOP contra la crisis covid-19.</td> <td>COMERCIACOOP</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Diagnóstico financiero desarrollado frente al exceso de liquidez y pérdidas de rentabilidad en RETYCOL S.A.S</td> <td>RETYCOL S.A.S</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Análisis de valoración de la empresa TERPEL S.A</td> <td>TERPEL S.A</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Estudio de la evolución de los niveles de deuda a corto plazo de la cooperativa COLANTA S.A.</td> <td>COLANTA S.A.</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Identificar la Efectividad y el Crecimiento Económico de la Cooperativa COOCAMPO para el Periodo 2017 a 2020</td> <td>Cooperativa COOCAMPO</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Análisis de las estructuras financieras de Argos desde el año 2016 hasta la actualidad</td> <td>ARGOS S.A</td> </tr> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Especialización en Finanzas</td> <td>Análisis de las estrategias utilizadas por almacenes Éxito para llegar al crecimiento y liderazgo a nivel de almacenes de cadena del país</td> <td>Almacenes Éxito</td> </tr> </tbody> </table> | Grupo | Programa | Nombre de la Actividad, o Proyecto | Empresa o Institución | IUTIC | Ingeniería de | Capacitación en seguridad informática | UNISANGIL | IUTIC | Sistemas | Capacitación en tecnologías de la información y las comunicaciones | UNISANGIL | IDCEA | Especialización en Finanzas | Estrategias utilizadas por COMERCIACOOP contra la crisis covid-19. | COMERCIACOOP | IDCEA | Especialización en Finanzas | Diagnóstico financiero desarrollado frente al exceso de liquidez y pérdidas de rentabilidad en RETYCOL S.A.S | RETYCOL S.A.S | IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de valoración de la empresa TERPEL S.A | TERPEL S.A | IDCEA | Especialización en Finanzas | Estudio de la evolución de los niveles de deuda a corto plazo de la cooperativa COLANTA S.A. | COLANTA S.A. | IDCEA | Especialización en Finanzas | Identificar la Efectividad y el Crecimiento Económico de la Cooperativa COOCAMPO para el Periodo 2017 a 2020 | Cooperativa COOCAMPO | IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de las estructuras financieras de Argos desde el año 2016 hasta la actualidad | ARGOS S.A | IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de las estrategias utilizadas por almacenes Éxito para llegar al crecimiento y liderazgo a nivel de almacenes de cadena del país | Almacenes Éxito |
| Grupo | Programa | Nombre de la Actividad, o Proyecto | Empresa o Institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Ingeniería de | Capacitación en seguridad informática | UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Sistemas | Capacitación en tecnologías de la información y las comunicaciones | UNISANGIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Estrategias utilizadas por COMERCIACOOP contra la crisis covid-19. | COMERCIACOOP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Diagnóstico financiero desarrollado frente al exceso de liquidez y pérdidas de rentabilidad en RETYCOL S.A.S | RETYCOL S.A.S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de valoración de la empresa TERPEL S.A | TERPEL S.A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Estudio de la evolución de los niveles de deuda a corto plazo de la cooperativa COLANTA S.A. | COLANTA S.A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Identificar la Efectividad y el Crecimiento Económico de la Cooperativa COOCAMPO para el Periodo 2017 a 2020 | Cooperativa COOCAMPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de las estructuras financieras de Argos desde el año 2016 hasta la actualidad | ARGOS S.A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Especialización en Finanzas | Análisis de las estrategias utilizadas por almacenes Éxito para llegar al crecimiento y liderazgo a nivel de almacenes de cadena del país | Almacenes Éxito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificación de Procesos. | <p>Actividades desarrolladas para la implementación de la documentación y de acciones de mejora continua en el proceso de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de investigación se presentó en Auditoria Interna y Externa, para re-certificación por parte de ICONTEC. • Apropiación e implementación del sistema de gestión de calidad. Verificación y actualización de formatos, procedimientos como acciones para el mejoramiento continuo. • Construcción de un mapa para organizar el sistema de información del Departamento de Investigación, el cual se encuentra en el Drive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Generación de productos y resultados de actividades de fortalecimiento de la comunidad científica. | <p>Vinculación de estudiantes de pregrado a los proyectos de investigación.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Programa</th> <th>Semillero</th> <th>Nombre del Proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Ingeniería de sistemas</td> <td>SIDMO</td> <td>Prototipo de un repositorio institucional digital de trabajos de grado, proyectos de aula, proyectos tecnológicos, artículos científicos realizados en la facultad de ciencias naturales e ingeniería UNISANGIL Chiquinquirá</td> </tr> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Ingeniería de sistemas</td> <td>SIDMO</td> <td>Desarrollo de una herramienta tecnológica que promueva la recolección de residuos sólidos en la fuente y permita la administración de los datos resultantes de la recolección en Chiquinquirá Boyacá</td> </tr> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Ingeniería de sistemas</td> <td>SIDMO</td> <td>Programación de un prototipo de alerta ante posibles saturaciones hídricas en los terrenos colindantes con la vía Chiquinquirá-Pauna en el occidente del departamento de Boyacá</td> </tr> <tr> <td>IUTIC</td> <td>Ingeniería de sistemas</td> <td>SIDMO</td> <td>Herramienta tecnológica como recurso para la creación de contenidos de aprendizaje, dirigida a UNISANGIL, sede universitaria de Muzo Boyacá</td> </tr> </tbody> </table> | Grupo | Programa | Semillero | Nombre del Proyecto | IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Prototipo de un repositorio institucional digital de trabajos de grado, proyectos de aula, proyectos tecnológicos, artículos científicos realizados en la facultad de ciencias naturales e ingeniería UNISANGIL Chiquinquirá | IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Desarrollo de una herramienta tecnológica que promueva la recolección de residuos sólidos en la fuente y permita la administración de los datos resultantes de la recolección en Chiquinquirá Boyacá | IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Programación de un prototipo de alerta ante posibles saturaciones hídricas en los terrenos colindantes con la vía Chiquinquirá-Pauna en el occidente del departamento de Boyacá | IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Herramienta tecnológica como recurso para la creación de contenidos de aprendizaje, dirigida a UNISANGIL, sede universitaria de Muzo Boyacá | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo | Programa | Semillero | Nombre del Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Prototipo de un repositorio institucional digital de trabajos de grado, proyectos de aula, proyectos tecnológicos, artículos científicos realizados en la facultad de ciencias naturales e ingeniería UNISANGIL Chiquinquirá | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Desarrollo de una herramienta tecnológica que promueva la recolección de residuos sólidos en la fuente y permita la administración de los datos resultantes de la recolección en Chiquinquirá Boyacá | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Programación de un prototipo de alerta ante posibles saturaciones hídricas en los terrenos colindantes con la vía Chiquinquirá-Pauna en el occidente del departamento de Boyacá | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IUTIC | Ingeniería de sistemas | SIDMO | Herramienta tecnológica como recurso para la creación de contenidos de aprendizaje, dirigida a UNISANGIL, sede universitaria de Muzo Boyacá | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|-------------------------|
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SIDMO | Optimización de la calidad del agua en Chiquinquirá mediante un prototipo de ionización | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SIDMO | Guías interactivas enfocadas a la incorporación de tecnología en la producción de caña de azúcar en el municipio de Maripi, Boyacá | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SIDMO | Herramienta tecnológica multiplataforma como instrumento de cálculo de la viabilidad para la implementación de la energía solar fotovoltaica en el municipio de Chiquinquirá-Boyacá | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SICOM | Desarrollar un prototipo tecnológico funcional que permita monitorear los decibeles en establecimientos cerrados por medio del protocolo de comunicación bluetooth para disminuir la contaminación auditiva. | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SICOM | Desarrollar un prototipo IoT funcional para monitorear el rendimiento de un deportista por medio de un sistema de adquisición de datos basado en el protocolo de comunicación Bluetooth | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SICOM | TIC / Desarrollar un prototipo tecnológico funcional que permita optimizar los procesos de manipulación y venta de pan, a través de un sistema de control empleando el protocolo de comunicación Bluetooth. | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SICOM | Desarrollar un prototipo IoT funcional que realice el diagnóstico del porcentaje de agua en la leche usando un protocolo de bluetooth para la transferencia de datos mediante un prototipo de densímetro | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SISLA | Redes neuronales artificiales y análisis de datos de tráfico en el corredor vial Zipaquirá-Palénque | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SISLA | Redes neuronales artificiales como herramienta de apoyo para el diagnóstico basado en imágenes de apendicitis aguda | |
| | IUTIC | Ingeniería de sistemas | de | SISLA | Redes Neuronales Artificiales para el reconocimiento de patrones de voz | |
| | IDCEA | Administración de Empresas | | CEA | Apoyar proyecto de investigación de convocatoria interna en la sede Chiquinquirá, titulado "Aproximaciones al desarrollo Socio Empresarial de los territorios donde hace presencia UNISANGIL". | |
| | IDCEA | Contaduría Pública | | Cultura Contable | Análisis de las características contables, de los sectores empresariales en el municipio de Chiquinquirá Boyacá | |
| Generación de productos y resultados de actividades de apropiación social del conocimiento. | Generación de nuevo conocimiento derivado de la investigación: | | | | | |
| | Grupo | Programa | | Tipo de producto | Producto | |
| | IUTIC | Ingeniería de Sistemas | de | Registro de Software | APP CALCULA CULTIVO | |
| | IUTIC | | | | DISCALKIDS | |
| | IUTIC | | | | PASASOFTCM | |
| | IUTIC | | | | RECUSOFT | |
| | IUTIC | | | | SIGEFICI | |
| | IDCEA | Economía Solidaria y Administración de Empresas | | Informe de investigación | Territorio solidario provincias del sur de Santander y occidente de Boyacá: hacia una prospectiva de fortalecimiento organizacional | |
| | IDCEA | Administración de Empresas | de | Dirección Trabajo de Grado | Estudio de factibilidad para la creación de una empresa procesadora y comercializadora de café en el municipio de Otanche (Boyacá). | |
| | IDCEA | | | | Factores socioeconómicos y laborales que inciden en la calidad de vida de los caficultores de la Asociación de Cafeteros Nuevo Horizonte del Municipio de Maripi Boyacá | |
| | IDCEA | | | | Estudio de factibilidad para la creación de una empresa de turismo en el municipio de Quípama Boyacá | |
| | IDCEA | | | | Practica de desempeño profesional en la empresa Asociación Agropecuaria Caciques del Cacao ASORCACAO | |
| | IDCEA | Contaduría Pública | | | Practica en la empresa Andrea Tunarosa Ávila | |
| | IURIS TERRA | Derecho | | Monografía | Evolución del derecho para la protección a un ambiente sano, como derecho fundamental desde la separación de residuos sólidos | |
| | IURIS TERRA | Derecho | | Monografía | Urgencia Manifiesta En Colombia, Figura Que Excusa La Corrupción | |
| | IURIS TERRA | Derecho | | Monografía | Garantía del derecho a la educación de personas Sexualmente Diversas En Colombia | |
| | IURIS TERRA | Derecho | | Monografía | Cadena perpetua en Colombia. Una mirada a su constitucionalidad | |
| | IURIS TERRA | Derecho | | Monografía | Tratamiento de la responsabilidad de mando por control efectivo en el Acuerdo Final de Paz en Colombia: cuando la cadena se rompe | |
| | Organización de eventos especializados. | | | | | |
| | Grupo | Programa | | Evento | Fecha | No Participantes |
| | IUTIC | Ingeniería de Sistemas | de | X Encuentro de socialización de proyectos integradores | 29 de noviembre | 60 |

| | IDCEA | Coordinación de Investigación FCEA | Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación | 12 y 13 de abril | 30 | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|-----|-------|----------|-------------|-------------|-------|---|--|-----------------------|
| | IDCEA | | Jornada Científica y de la Innovación 2021 UNISANGIL | 19 al 22 de mayo | 53 | | | | | | | | |
| | IDCEA | Economía Solidaria | Conversatorio "Una mirada al territorio desde la perspectiva Solidaria". | 22 de mayo | 68 | | | | | | | | |
| | IURIS TERRA | Derecho | Curso internacional "Lectura y redacción de textos especializados" | 18-20-25-27 febrero 4 y 11 de marzo | 380 | | | | | | | | |
| | IURIS TERRA | Derecho | Curso: Memoria histórica justicia transicional desde los derechos humanos. | 6, 7, 8 y 9 de abril | 151 | | | | | | | | |
| <p>Jornada Científica, III Encuentro Virtual Interdisciplinario de Investigación, Gala de Reconocimientos, VII y VIII Encuentro de Investigación Jurídica y Socio jurídica, IX Encuentro de Socialización de proyectos integradores y proyectos de semilleros de investigación.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Programa</th> <th>Publicación</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IDCEA</td> <td>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</td> <td>Volumen 13. Enero – diciembre del 2020</td> <td>UNISANGIL Empresarial</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Grupo | Programa | Publicación | Descripción | IDCEA | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Volumen 13. Enero – diciembre del 2020 | UNISANGIL Empresarial |
| Grupo | Programa | Publicación | Descripción | | | | | | | | | | |
| IDCEA | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Volumen 13. Enero – diciembre del 2020 | UNISANGIL Empresarial | | | | | | | | | | |
| Generación de Estrategias de promoción de servicios por parte de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> • SNIES • MINCIENCIAS • DANE CTel • Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología – OCyT | | | | | | | | | | | | |
| Actividades orientadas a gestionar el plan de incentivos y formación docente para investigadores de UNISANGIL. | <p>Revisión semestral de productos generados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación y verificación del cargue de esos productos con sus respectivos soportes. esta actividad se realizó en el marco de la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – 2021.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Seguimiento y Control. | Nombre del indicador | | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | |
| | Satisfacción de los grupos de interés de investigación. | | 80% | 86% | | | | | | | | | |
| | Incremento de la producción intelectual | | 10 | 15 | | | | | | | | | |
| | Patentes aprobadas. | | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | Registro de Propiedad Intelectual. | | 3 | 5 | | | | | | | | | |
| | Desarrollo de proyectos de investigación. | | 4 | 12 | | | | | | | | | |
| | Publicación de artículos en revistas indexadas. | | 1 | 4 | | | | | | | | | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en investigación. | | 50% | 75% | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información. | <p>Estrategias de actualización de bases de datos, registros al sistema Academusoft de la Información de investigación.</p> <p>Se realizó actualización de la información en los sistemas de ScienTI (CvLAC, GrupLAC e InstituLAC).</p> | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

- Articulación en convenio con la Administración Municipal de San Gil para fortalecer las capacidades del talento humano de la región en temas como Mecanismos de Participación Ciudadana, Derechos Humanos, Sana Convivencia y Conciliación.
- Articulación con la Cámara de Comercio de Bucaramanga para el desarrollo de la tercera fase de Programa de Bilingüismo ampliando el alcance a grupos de interés de la Provincia de Guantán en total 125 beneficiados.
- Articulación con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN para el desarrollo de Programa de Bilingüismo, beneficiando a 60 niños del municipio de San Gil.

Sede Yopal

- La oferta de programas de educación continua en época de pandemia en las diferentes áreas del conocimiento, lo cual permitió visibilizar la Institución en el Departamento del Casanare y en el País.
- El liderazgo de la Sede en el desarrollo del III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- La participación destacada en escenarios dinamizadores.

Sede Chiquinquirá

- Participación activa y articulación para el desarrollo exitoso del IX Congreso Internacional de Derecho, Carlos Martínez Silva "Pluralismo, Ecología y Participación, Tres Décadas de la Constitución Política de 1991".
- Seminario Internacional de Ingeniería IES 2021 "Reto i+".
- Participación activa y articulación para el desarrollo exitoso III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. "Prospectiva, un enfoque de gestión del cambio".

Principales proyecciones de la dependencia 2022

UNISANGIL en la gestión del Departamento de Extensión proyecta para el 2022 continuar fortaleciendo los servicios de extensión y generando impacto en las regiones donde opera la Institución.

Sede San Gil

- Realizar mínimo 3 alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de beneficios a las comunidades de municipio y de la provincia en temáticas asociadas al Bilingüismo, participación ciudadana y gestión de becas para acceso a la Educación superior.

- Fortalecer la gestión de asesorías y consultorías ofrecidas a empresas de la región, así como la oferta de Programas de educación continua como oportunidades de ingreso para la Institución.
- Mantener la participación activa en escenarios dinamizadores en la región como y mesas y comités de trabajo.

Sede Yopal

- Realizar mínimo 6 alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de beneficios a las comunidades del Departamento de Casanare
- Fortalecer la gestión de asesorías y consultorías ofrecidas a empresas de la región, así como la oferta de Programas de educación continua como oportunidades de ingreso para la Institución.
- Mantener la participación activa en escenarios dinamizadores en la región como y mesas y comités de trabajo.

Sede Chiquinquirá

- Suscribir y renovar mínimo 5 convenios interinstitucionales con entidades públicas y privadas del municipio y de la región, con el fin de incentivar a los jóvenes a ingresar a UNISANGIL.
- Retomar el convenio con el Colegio Agustín Parra de Simijaca, para realizar inmersión con ellos en cursos cortos en áreas de programación, robótica, investigación y modelado 3D.
- Continuar con el análisis de la creación del convenio con la academia empresarial ACEM del municipio de Chiquinquirá Boyacá, para que los estudiantes del programa Técnico en Sistemas de Información de dicha institución continúen su formación en el programa de Tecnología en Sistemas de Información de UNISANGIL.
- Fortalecer a nivel general la oferta de servicios de extensión en la sede.

| TEMA | ESTADO |
|--|---|
| Desarrollos, avances o despliegues, actividades de socialización en la Política y el modelo de Extensión. | El Departamento de extensión durante el año 2021 actualizó el Modelo de extensión, así como los documentos de referencia e indicadores de gestión del proceso. Igualmente, durante el año 2021 se realizaron aproximadamente 9 encuentros para afianzar la apropiación de los lineamientos definidos en el Modelo de Extensión de UNISANGIL. |
| Participación en escenarios dinamizadores del desarrollo regional (CUEES, Comisiones de Competitividad, etc.). | UNISANGIL mantuvo la participación activamente en los siguientes escenarios dinamizadores principalmente en la sede de Yopal y San Gil. <ul style="list-style-type: none"> • Comité Universidad Empresa Estado de Santander-CUEES • Mesa de Competitividad de la Provincia de Guantáná • CRC-Comisión Regional de Competitividad de Santander • Mesa Agroclimática de Santander • UNIRED |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • FODESEP • FENALCO • Red de Emprendimiento de Santander • CODECTI-Santander y Casanare • SINERGIA- Casanare • RED ORMET- Casanare • CRC-Comisión Regional de Competitividad de Casanare • Red de Emprendimiento de Casanare • Red de Emprendimiento Universitario REUNE ASCUN nodo Amazorinoquia • Comité Departamento de Educación Superior-Casanare. <p>Algunos de los principales aspectos desarrollados en estos escenarios dinamizadores son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación, desarrollo de informe y socialización de resultados del Programa “Provincias de Santander cómo vamos” • Aplicación, desarrollo de informe y socialización del Índice de Competitividad Municipal 2020. • Articulación, planeación y desarrollo de la primera Agro feria en el municipio de San Gil denominada “Que feria tan arrecha mano”. • Desarrollo de proyectos desde el ámbito de la extensión y la investigación que aportan a las comunidades de la provincia de Guantán en temas de bilingüismo y medio ambiente y sostenibilidad. |
| <p>Actividades de articulación y colaboración con otras áreas de la Institución para el fortalecimiento de la extensión</p> | <p><i>Acompañamientos realizados a las diferentes áreas o Programas para el fortalecimiento de la extensión.</i></p> <p>Se realizaron nueve (9) encuentros de trabajo durante el año 2021 para la gestión efectiva de la Extensión y la interacción social.</p> <p><i>Entrega de Información pertinente.</i></p> <p>Elaboración de informe anual y semestral consolidado de SNIES y Cifras, así como seguimiento y análisis a indicadores de gestión a nivel de sede e institucional</p> <p><i>Identificación del mapa de relaciones y contactos para el desarrollo de la extensión.</i></p> <p>Se cuenta con el mapa de relacionamiento de UNISANGIL, así como se cuenta con registro de información de empresas en los diferentes sectores productivos en la sede. Actualmente se está estructurando y articulando la información de dicho registro en las sedes de Yopal y Chiquinquirá.</p> |

| <p>Actividades de Sensibilización y capacitación realizadas por el Departamento a otras Dependencias o entidades en temas de Extensión.</p> | <p>El Departamento de Extensión a nivel institucional realizó diferentes encuentros durante el año 2021, con el objetivo de fortalecer y garantizar la mejora continua del proceso, así como garantizar el cumplimiento del objetivo misional de la extensión e interacción social, en coherencia con las seis formas o estrategias, a partir de las cuales se ofertan servicios a los diferentes grupos de interés de UNISANGIL.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|-------|---|---|---|-------------|--|---|---|---------------|---|--|---|---------------|---|---|---|---------------|--|--|---|------------|-----------------------------------|---|----|--------------|--------------------------------|--|---|-------------|---|---|----|-------------|---|--|----|------------------|---|---|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 520 802 575">Nombre de la Actividad</th> <th data-bbox="802 520 1089 575">Descripción de la Actividad</th> <th data-bbox="1089 520 1230 575">Número de Participantes</th> <th data-bbox="1230 520 1388 575">Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 575 802 722">Inducción, Modelo de extensión temas especiales como el Diplomado en conciliación, oferta de educación entre otros.</td> <td data-bbox="802 575 1089 722">Inducción a personal vinculado al proceso de extensión e interacción social</td> <td data-bbox="1089 575 1230 722">4</td> <td data-bbox="1230 575 1388 722">21 de Enero</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 722 802 869">Reunión internacionalización- extensión preparación acreditación</td> <td data-bbox="802 722 1089 869">Análisis de lineamientos de acreditación en torno a la característica de extensión e interacción social y el factor visibilidad internacional</td> <td data-bbox="1089 722 1230 869">5</td> <td data-bbox="1230 722 1388 869">12 de febrero</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 869 802 932">Modelo de Extensión y la gestión de Extensión</td> <td data-bbox="802 869 1089 932">Presentación del Modelo de Extensión a docentes.</td> <td data-bbox="1089 869 1230 932">4</td> <td data-bbox="1230 869 1388 932">25 de febrero</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 932 802 1016">Socialización propuesta proyecto de Bilingüismo CAJASAN</td> <td data-bbox="802 932 1089 1016">Presentación de propuesta de educación continua para grupos de interés externo.</td> <td data-bbox="1089 932 1230 1016">4</td> <td data-bbox="1230 932 1388 1016">25 de febrero</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1016 802 1100">Avances documento - Índice de Calidad de Vida Provincia Cómo Vamos</td> <td data-bbox="802 1016 1089 1100">Trabajo articulado para presentación del ICM 2020- proyecto de articulación.</td> <td data-bbox="1089 1016 1230 1100">5</td> <td data-bbox="1230 1016 1388 1100">2 de marzo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1100 802 1184">Socialización cifras del año 2020</td> <td data-bbox="802 1100 1089 1184">Presentación de resultados de gestión del proceso año 2020.</td> <td data-bbox="1089 1100 1230 1184">15</td> <td data-bbox="1230 1100 1388 1184">4 de febrero</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1184 802 1289">Socialización proyecto CAJASAN</td> <td data-bbox="802 1184 1089 1289">Presentación de proyecto de formación continua en Bilingüismo- articulación.</td> <td data-bbox="1089 1184 1230 1289">5</td> <td data-bbox="1230 1184 1388 1289">19 de marzo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1289 802 1436">Reunión preliminar Auditoría Interna e Informes de Gestión por Facultades primer semestre de 2021</td> <td data-bbox="802 1289 1089 1436">Reunión de trabajo afianzamiento del proceso a partir de la apropiación de lineamientos establecidos en la caracterización.</td> <td data-bbox="1089 1289 1230 1436">12</td> <td data-bbox="1230 1289 1388 1436">20 de abril</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1436 802 1520">Coordinación de presupuesto y planeación 2022</td> <td data-bbox="802 1436 1089 1520">Reunión con el equipo de trabajo para coordinar el plan de trabajo del año 2022.</td> <td data-bbox="1089 1436 1230 1520">15</td> <td data-bbox="1230 1436 1388 1520">30 de septiembre</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Número de Participantes | Fecha | Inducción, Modelo de extensión temas especiales como el Diplomado en conciliación, oferta de educación entre otros. | Inducción a personal vinculado al proceso de extensión e interacción social | 4 | 21 de Enero | Reunión internacionalización- extensión preparación acreditación | Análisis de lineamientos de acreditación en torno a la característica de extensión e interacción social y el factor visibilidad internacional | 5 | 12 de febrero | Modelo de Extensión y la gestión de Extensión | Presentación del Modelo de Extensión a docentes. | 4 | 25 de febrero | Socialización propuesta proyecto de Bilingüismo CAJASAN | Presentación de propuesta de educación continua para grupos de interés externo. | 4 | 25 de febrero | Avances documento - Índice de Calidad de Vida Provincia Cómo Vamos | Trabajo articulado para presentación del ICM 2020- proyecto de articulación. | 5 | 2 de marzo | Socialización cifras del año 2020 | Presentación de resultados de gestión del proceso año 2020. | 15 | 4 de febrero | Socialización proyecto CAJASAN | Presentación de proyecto de formación continua en Bilingüismo- articulación. | 5 | 19 de marzo | Reunión preliminar Auditoría Interna e Informes de Gestión por Facultades primer semestre de 2021 | Reunión de trabajo afianzamiento del proceso a partir de la apropiación de lineamientos establecidos en la caracterización. | 12 | 20 de abril | Coordinación de presupuesto y planeación 2022 | Reunión con el equipo de trabajo para coordinar el plan de trabajo del año 2022. | 15 | 30 de septiembre | <p>Actividades de Asesoría y Consultoría.</p> | <p>UNISANGIL en el marco de la gestión de extensión e interacción social durante al año 2021 ofreció aproximadamente 77 servicios de asesorías y consultorías en las tres regiones donde opera, liderados por el Departamento de Extensión, por los Programas Académicos o por otras Unidades Académicas o Administrativas.</p> |
| Nombre de la Actividad | Descripción de la Actividad | Número de Participantes | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inducción, Modelo de extensión temas especiales como el Diplomado en conciliación, oferta de educación entre otros. | Inducción a personal vinculado al proceso de extensión e interacción social | 4 | 21 de Enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión internacionalización- extensión preparación acreditación | Análisis de lineamientos de acreditación en torno a la característica de extensión e interacción social y el factor visibilidad internacional | 5 | 12 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modelo de Extensión y la gestión de Extensión | Presentación del Modelo de Extensión a docentes. | 4 | 25 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socialización propuesta proyecto de Bilingüismo CAJASAN | Presentación de propuesta de educación continua para grupos de interés externo. | 4 | 25 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avances documento - Índice de Calidad de Vida Provincia Cómo Vamos | Trabajo articulado para presentación del ICM 2020- proyecto de articulación. | 5 | 2 de marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socialización cifras del año 2020 | Presentación de resultados de gestión del proceso año 2020. | 15 | 4 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socialización proyecto CAJASAN | Presentación de proyecto de formación continua en Bilingüismo- articulación. | 5 | 19 de marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión preliminar Auditoría Interna e Informes de Gestión por Facultades primer semestre de 2021 | Reunión de trabajo afianzamiento del proceso a partir de la apropiación de lineamientos establecidos en la caracterización. | 12 | 20 de abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinación de presupuesto y planeación 2022 | Reunión con el equipo de trabajo para coordinar el plan de trabajo del año 2022. | 15 | 30 de septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Prácticas Empresariales. | El desarrollo de Prácticas Académicas por parte de estudiantes de UNISANGIL quienes, con el acompañamiento de profesionales de las distintas disciplinas que oferta la Institución, participan poniendo en práctica competencias técnicas y habilidades como profesionales en organizaciones de la región. De esta manera, se fortalecen los vínculos entre la academia y los sectores productivos, específicamente durante el año 2021; 1346 estudiantes de UNISANGIL de los Departamentos de Santander, Boyacá y Casanare realizaron prácticas académicas en 189 organizaciones o instituciones de los tres departamentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|----|----------------------|----|------------|----|----------------------|----|--|------------|------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| Educación Continua. | El Departamento de Extensión en las tres sedes realizó de manera articulada con Facultades y unidades académicas como Egresados, el Instituto de Idiomas, Centuria, Departamento de Investigación entre otras, la oferta de 432 Programas de educación continua (cursos, diplomados, talleres, seminarios, congresos, conferencias, entre otras), en los que se obtuvo más de setenta mil participaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de Convenios y Alianzas. | <p>UNISANGIL mantuvo a diciembre de 2021 doscientos cincuenta y dos convenios activos (252) al servicio de los grupos de interés de las diferentes ofertas académicas de la Institución en las tres sedes. A continuación, se mencionan el número de convenios de acuerdo a su tipología.</p> <table border="1" data-bbox="500 982 1339 1192"> <thead> <tr> <th>Tipo de Convenio</th> <th>Número de Convenios por Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marco de cooperación</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Articulación con la educación media</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Docencia de servicio</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Específico</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Internacionalización</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Total convenios activos a Diciembre de 2021</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table> <p>En el año 2021, los Coordinadores de Extensión en articulación con la Dirección del Departamento de Extensión gestionaron la formalización de veintinueve nuevos convenios al servicio de los grupos de interés de la institución, a continuación, se mencionan las instituciones con las cuales se formalizo convenios.</p> <table border="1" data-bbox="500 1409 1377 1843"> <thead> <tr> <th>Tipo de Convenio</th> <th>Entidades más representativas en cada tipo de convenio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marco de cooperación</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Instituto Municipal de Deporte, la Cultura y la Recreación – IMDECUR. Contraloría Departamental de Casanare. Cámara de Comercio de Bucaramanga. El Centro de Bienestar del Anciano San Pedro Claver de San Gil. El Centro Deportivo y de Acondicionamiento Físico En Forma Sport GYM. Alcaldía Municipal de Muzo Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil. Superintendencia Financiera de Colombia. La Corporación Opción legal. Fenalco Sur de Santander </td> </tr> <tr> <td>Docencia de servicio</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> ESE Centro de Salud del municipio del Páramo </td> </tr> </tbody> </table> | Tipo de Convenio | Número de Convenios por Tipo | Marco de cooperación | 115 | Articulación con la educación media | 67 | Docencia de servicio | 38 | Específico | 19 | Internacionalización | 13 | Total convenios activos a Diciembre de 2021 | 252 | Tipo de Convenio | Entidades más representativas en cada tipo de convenio | Marco de cooperación | <ol style="list-style-type: none"> Instituto Municipal de Deporte, la Cultura y la Recreación – IMDECUR. Contraloría Departamental de Casanare. Cámara de Comercio de Bucaramanga. El Centro de Bienestar del Anciano San Pedro Claver de San Gil. El Centro Deportivo y de Acondicionamiento Físico En Forma Sport GYM. Alcaldía Municipal de Muzo Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil. Superintendencia Financiera de Colombia. La Corporación Opción legal. Fenalco Sur de Santander | Docencia de servicio | <ol style="list-style-type: none"> ESE Centro de Salud del municipio del Páramo |
| Tipo de Convenio | Número de Convenios por Tipo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marco de cooperación | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Articulación con la educación media | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docencia de servicio | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Específico | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total convenios activos a Diciembre de 2021 | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de Convenio | Entidades más representativas en cada tipo de convenio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marco de cooperación | <ol style="list-style-type: none"> Instituto Municipal de Deporte, la Cultura y la Recreación – IMDECUR. Contraloría Departamental de Casanare. Cámara de Comercio de Bucaramanga. El Centro de Bienestar del Anciano San Pedro Claver de San Gil. El Centro Deportivo y de Acondicionamiento Físico En Forma Sport GYM. Alcaldía Municipal de Muzo Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil. Superintendencia Financiera de Colombia. La Corporación Opción legal. Fenalco Sur de Santander | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docencia de servicio | <ol style="list-style-type: none"> ESE Centro de Salud del municipio del Páramo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Centro de Salud Camilo Rueda 3. Hospital Integrado San Roque de Curiti 4. ESE San Antonio de Padua del municipio de Pinchote 5. Empresa Social del Estado Hospital Regional Manuela Beltrán 6. Hospital Regional de San Gil 7. Empresa Social del Estado Hospital San José 8. Empresa Social del Estado Hospital Integrado San Roque 9. Empresa Social del Estado Hospital Caicedo y Flórez |
| | Específico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Banco Cooperativo Coopcentral 2. Banco Agrario de Colombia S.A 3. Caja Santandereana de Subsidio Familiar 4. La Escuela Normal Superior María Auxiliadora del municipio de Guadalupe 5. El municipio de Muzo 6. Escuela Normal Superior de Charalá 7. Escuela Normal Superior de Oiba 8. Escuela Normal Superior Antonia Santos |
| | Internacionalización | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos-Convenio Específico y Marco de Cooperación |
| <p>De Igual manera, UNISANGIL realizó alianzas establecidas a partir de propuestas acordadas con Instituciones como: Alcaldía Municipal de San Gil, Comfecoop Oriente, Cooperativa Diocesana del Clero Ltda., Coohilados del Fonce Ltda.</p> | | |
| Responsabilidad Social Universitaria. | <p>El Departamento de Extensión en las tres sedes realizó, de manera articulada con Facultades y unidades académicas como Bienestar institucional, el Instituto de Idiomas, Centuria, Departamento de Investigación, entre otros, 56 programas o iniciativas en el marco de la Responsabilidad social y ambiental, en estos programas participaron liderando la gestión 303 estudiantes y/o docentes y se contó con las cuales obtuvieron más de once mil beneficiados (11.135), se destacan de estas iniciativas y programas en el marco de la responsabilidad social y ambiental las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programa de Indicadores Económicos - Noticiero Telesangil. ● Campaña para la Prevención de la Salud Física y Salud Mental, liderados desde los programas de Enfermería y Psicología. ● Servicio de Consultorio Contable. ● Servicios especializados a población vulnerable desde Consultorio Jurídico. ● Servicio de práctica empresarial. ● Servicios prestados a instituciones de Salud desde la gestión de los convenios de Docencia de servicio. ● Proyecto desarrollo tecnológico para el sector empresarial. ● Prácticas jurídicas. ● Desarrollo de actividades, eventos y proyectos culturales. | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Proyectos en Bilingüismo. • Desarrollo de Proyectos en Ciudadanía y Derechos humanos. |
| Responsabilidad Social Universitaria- Centro de Conciliación. | <p>UNISANGIL mantuvo activo durante el año 2021 los servicios de sus Consultorios Jurídicos, destacando los servicios ofrecidos a poblaciones vulnerables a partir del Centro de conciliación que opera en la Sede San Gil, bajo el liderazgo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y su Programa de Derecho, en donde se atienden poblaciones vulnerables y se favorece la sana convivencia del territorio.</p> <p>En total, el Centro de conciliación de UNISANGIL sede San Gil logró 35 acuerdos conciliatorios durante el año 2021.</p> |
| Responsabilidad social universitaria- consultorios y actividades con la comunidad. | <p>Los programas académicos de UNISANGIL, en el marco del desarrollo de la labor misional de Extensión, desarrollaron 56 programas o iniciativas en el marco de la responsabilidad social y ambiental, en estos programas participaron liderando la gestión 303 estudiantes y/o docentes, las cuales obtuvieron más de once mil beneficiados (11.135).</p> |
| Transferencia Tecnológica. | <p>Los procesos de transferencia de conocimiento se lideran desde el Departamento de Investigación de UNISANGIL, no obstante, surgen de la articulación y sinergia con diferentes actores en donde el proceso de Extensión e Interacción Social es fundamental, a continuación, se mencionan los proyectos liderados en el ámbito de la transferencia de conocimiento a partir de participaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria para el asesoramiento en actividades de transferencia de tecnología de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación OTRI – MINCIENCIAS y SIC. • Convocatoria “Sácale Jugo a tu patente” año 2021 y • Convocatoria “Patentarlo no es suficiente” de la Sede San Gil. |
| Generación de estrategias de promoción de servicios de extensión. | <p>El Departamento de Extensión ha posicionado el modelo de extensión a partir de diferentes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializando con Coordinadores de Extensión. • Manteniendo informados a los grupos de interés a partir del micrositio en la web institucional. • Estableciendo el diseño del portafolio de servicio, el cual se alinea con el Modelo de Extensión. • Implementando a partir de la línea de Identidad universitaria, la presentación con estudiantes de primer semestre los servicios desde el área de extensión. |
| Actividades de Seguimiento y Control. | <p>A nivel general el proceso de extensión cumplió con las metas proyectadas en sus tres sedes, no obstante, teniendo en cuenta las estrategias para el registro de participantes o personas que accedieron a los servicios en el ámbito de Extensión es preciso analizar los resultados de los últimos tres años y proyectar nuevas metas para el año 2022.</p> |

| Indicadores del Proceso de Extensión e Interacción Social | | |
|--|--|---|
| San Gil | | |
| Nombre del Indicador | Meta Resultado 2021 | |
| Eficacia de la conciliación | 50% 72% | |
| Porcentaje de conciliaciones realizadas | 35% 39.80% | |
| Porcentaje de evaluación del servicio | 80% 96,8% | |
| Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales. | 6 22 | |
| Desarrollo de proyectos de asesoría y consultoría | 5 11 | |
| Programas de educación continua (Extensión Académica). | 5 135 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión- Estudiantes matriculados en programas de educación continua | 65 2438 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión | 65% 100% | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión- Número de servicios de laboratorio | 210 172 | |
| Satisfacción de los grupos de interés de extensión. | 80% 98% | |
| Yopal | | |
| Nombre del Indicador | Meta Resultado 2021 | |
| Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales. | 5 6 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión- Consultorías | 4 59 | |
| Programas de educación continua | 4 294 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión-Número de estudiantes matriculados en ofertas de educación continua | 60 220 | |
| Satisfacción de los grupos de interés de extensión, alianzas estratégicas y mesas sectoriales). | 80% 94% | |
| Chiquinquirá | | |
| Nombre del Indicador | Meta Resultado 2021 | |
| Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales. | 4 6 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión- Consultorías | 3 59 | |
| Programas de educación continua | 3 294 | |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en extensión-Número de estudiantes | 30 94 | |
| Satisfacción de los grupos de interés de extensión., alianzas estratégicas y mesas sectoriales). | 80% 94% | |
| Premios y Reconocimientos recibidos por la Extensión, tanto internos como externos. | UNISANGIL se ha posicionado en las regiones donde opera por el impacto generado a partir de procesos de formación, investigación y extensión e interacción social, durante el año 2021 fue elegida como IES representante en diferentes escenarios dinamizadores del Desarrollo: | |
| | Premio o reconocimiento | Organizador/concurso/Evento |
| | UNISANGIL, Representante de IES ante el Consejo consultivo de Turismo del Municipio de San Gil. | Instituto de Cultura y Turismo |
| | UNISANGIL participa a partir de mayo de 2021 en el Comité técnico de Proyectos de la Agenda de competitividad e Invocación del Departamento de Santander | Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Departamento de Santander. |
| UNISANGIL, Representante de IES ante el Consejo consultivo de Paz del Municipio de San Gil | Administración municipal de San Gil | |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Certificación de Procesos</p> | <p>Durante el año 2021 el Departamento de extensión y su equipo de trabajo implementaron acciones de mejora, las cuales permitieron continuar la ruta de mejoramiento continua del proceso, a continuación, se mencionan las más destacadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización del modelo de extensión e interacción social • Ofrecer la oportunidad de certificación de programas de educación continua en profesos de formación gratuita, generando posibilidades de acceso de ingreso por esta fuente. • Mejoramiento del micro sitio de congresos nacionales e internacionales, permitiendo preservar la trazabilidad de memorias de Congresos realizados en años anteriores. |
| <p>Gestión de la Información</p> | <p>La gestión de información para el proceso de extensión se actualizó en los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de datos de convenios vigentes • Registro de datos de grupos de interés del proceso como empresarios, líderes o gerentes de diferentes sectores productivos. • Registro de participantes en programas de educación continua, como clientes potenciales para futuras ofertas. |

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Principales logros de la dependencia 2021

Se llevó a cabo la primera versión de la Semana de la Internacionalización de UNISANGIL, con México como país invitado. En esta jornada se realizaron 4 conferencias académicas, conversatorios de operadores, actividades artísticas y culturales como concurso de arte, obra de teatro, cine foro cortometrajes, muestra gastronómica, dirigidos a la comunidad académica de las 3 sedes, con un total de 668 participaciones.

Se participó como coorganizador de la XI Semana de la Internacionalización, país invitado China, organizada por Nodo Centro Oriente de la Red Colombiana de la Internacionalización de la Educación Superior RCI, integrado por: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Universidad Internacional del Trópico Americano UNITRÓPICO, Universidad Santo Tomás, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, con el apoyo de la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez ESVEL. En total el evento transmitido por las redes sociales de las IES y el canal de You Tube de la RCI contó con 27.753 personas alcanzadas y 11.394 visualizaciones.

Se realizó la creación y el lanzamiento del centro virtual de recursos para la promoción de la interculturalidad y la diversidad, en trabajo conjunto con CENTURIA. Este espacio tiene como objeto ofrecer a la Comunidad Universitaria información necesaria que permita una apropiación y comprensión de la construcción de ciudadanía como un aprendizaje que lleve a reconocer para sí y para los demás los derechos propios de su dignidad humana, identificando las diferencias étnicas, políticas, religiosas, filosóficas, sexuales, etc. y acordando con base en esto ambientes de interacción socio-cultural y política.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

- Ampliar la oferta de cursos virtuales de UNISANGIL y recibir intercambio virtual entrante.
- Retomar el intercambio académico en movilidad física.
- Vincular a UNISANGIL al programa de Reciprocidad de ICETEX

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------|---|------------------------------------|---|--|------------------------------------|-------|---|--|---------------|-------|-------|---|--|---------------|------------|-------|---|---|---------------|-------|-------|---|-----------------------------------|---------------|-------|-------|---|---|---------------|-------|-------|---|---------------------------------|---------------|-------|-------|---|---|---------------|-------|-------|---|--|----------|-------|-------|
| <p>Actividades de actualización de la política de internacionalización y lineamientos generales que aplican al modelo de internacionalización de UNISANGIL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del instructivo de Intercambio virtual. • Construcción del lineamiento para vinculación de docentes extranjeros. • Construcción de propuesta de apoyo financiero para movilidad saliente de estudiantes. • Construcción de propuesta de reconocimiento para los docentes que realizan una gestión de internacionalización destacada. • Construcción de propuesta de nombramiento de Gestores de Internacionalización. • Actualización del modelo de internacionalización. • Actualización de los instructivos de: Movilidad de estudiantes - movilidad de docentes y administrativos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Alianzas estratégicas 2021</p> | <p>Se realizó participación en la Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior RCI. Se participa por parte de la Sede San Gil en nodo Oriente y por parte de la Sede Yopal en nodo Centro Oriente.</p> <p>Durante el 2021 se gestionaron 9 convenios internacionales que están en diferentes etapas del proceso de formalización:</p> <table border="1" data-bbox="496 995 1386 1535"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>IES / Organización</th> <th>Ámbito</th> <th>Tipo</th> <th>Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Fundación Intercultural (Voluntarios desde Alemania)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Universidad Jhon F. Kenedy (Argentina)</td> <td>Internacional</td> <td>Específico</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Universidad de La Salle Victoria (México)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Universidad de Flores (Argentina)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>CAEP Trabajos Agrícolas en el Exterior (Prácticas hacia Norte América y Europa)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Universidad de Sevilla (España)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)</td> <td>Internacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Corporación Universitaria del Caribe –CECAR.</td> <td>Nacional</td> <td>Marco</td> <td>Nuevo</td> </tr> </tbody> </table> | No. | IES / Organización | Ámbito | Tipo | Actividad | 1 | Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil) | Internacional | Marco | Nuevo | 2 | Fundación Intercultural (Voluntarios desde Alemania) | Internacional | Marco | Nuevo | 3 | Universidad Jhon F. Kenedy (Argentina) | Internacional | Específico | Nuevo | 4 | Universidad de La Salle Victoria (México) | Internacional | Marco | Nuevo | 5 | Universidad de Flores (Argentina) | Internacional | Marco | Nuevo | 6 | CAEP Trabajos Agrícolas en el Exterior (Prácticas hacia Norte América y Europa) | Internacional | Marco | Nuevo | 7 | Universidad de Sevilla (España) | Internacional | Marco | Nuevo | 8 | Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) | Internacional | Marco | Nuevo | 9 | Corporación Universitaria del Caribe –CECAR. | Nacional | Marco | Nuevo |
| No. | IES / Organización | Ámbito | Tipo | Actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fundación Intercultural (Voluntarios desde Alemania) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Universidad Jhon F. Kenedy (Argentina) | Internacional | Específico | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Universidad de La Salle Victoria (México) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Universidad de Flores (Argentina) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | CAEP Trabajos Agrícolas en el Exterior (Prácticas hacia Norte América y Europa) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Universidad de Sevilla (España) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) | Internacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Corporación Universitaria del Caribe –CECAR. | Nacional | Marco | Nuevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades desarrolladas entorno a la Gestión e Internacionalización del conocimiento Lideradas por el Departamento.</p> | <p>1. Del 19 al 23 de abril se lleva a cabo la primera versión de la Semana de la Internacionalización de UNISANGIL, con México como país invitado. En esta jornada se realizaron:</p> <p>a. Cuatro conferencias académicas:</p> <table border="1" data-bbox="496 1682 1386 1856"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Institución</th> <th>Conferencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fernando Martí.</td> <td>Encargado de Asuntos Económicos y Comerciales, Promoción y Cooperación, Embajada Mexicana</td> <td>Turismo y Emprendimiento en México</td> </tr> <tr> <td>Alexandro Escudero-Nahón</td> <td>Profesor investigador de tiempo completo en la Facultad de</td> <td>Revolución Industrial y Educación.</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre | Institución | Conferencia | Fernando Martí. | Encargado de Asuntos Económicos y Comerciales, Promoción y Cooperación, Embajada Mexicana | Turismo y Emprendimiento en México | Alexandro Escudero-Nahón | Profesor investigador de tiempo completo en la Facultad de | Revolución Industrial y Educación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | Institución | Conferencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fernando Martí. | Encargado de Asuntos Económicos y Comerciales, Promoción y Cooperación, Embajada Mexicana | Turismo y Emprendimiento en México | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alexandro Escudero-Nahón | Profesor investigador de tiempo completo en la Facultad de | Revolución Industrial y Educación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro | |
| Angélica Dávalos Alcázar | Presidente de la Asociación Mexicana de Revistas Biomédicas A.C. AMERBAC | Publicaciones científicas en salud en América Latina |
| Chadwick Carreto Arellano | Director de Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional de México | México como destino académico. |

b. Conversatorios de operadores: AIESEC, EF

c. Actividades artísticas y culturales: Concurso de arte (26 obras inscritas que se expusieron en la Biblioteca o instalaciones de Centuria de cada sede), obra de teatro, cine foro cortometrajes, muestra gastronómica.

Las actividades estuvieron dirigidas a la comunidad académica de las 3 sedes, con un total de 668 participaciones.

2. Del 8 al 10 de septiembre se llevó a cabo la XI Semana de la Internacionalización, país invitado China, organizada por Nodo Centro Oriente de la Red Colombiana de la Internacionalización de la Educación Superior RCI, integrado por: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Universidad Internacional del Trópico Americano UNITRÓPICO, Universidad Santo Tomás, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, con el apoyo de la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez ESVEL. En total el evento transmitido por las redes sociales de las IES y el canal de You Tube de la RCI contó con 27.753 personas alcanzadas y 11.394 visualizaciones. Para UNISANGIL se contó con 4.815 personas participantes y 2.372 visualizaciones.

3. El 14 de julio se realizó el lanzamiento del Centro Virtual de Recursos para la Promoción de la Interculturalidad y la Diversidad, en el que participaron 28 personas, entre docentes y administrativos de las 3 sedes.

4. Se realizaron conferencias de carácter virtual pertinentes a la Internacionalización de la Educación Superior, con la participación de comunidad académica de las 3 sedes:

| Fecha | Conferencista | Actividad | Participantes |
|------------|---|--|---------------|
| 14/07/2021 | Angel T. Tuninetti, Department of World Languages, Literatures and Linguistics, West Virginia University. | Conferencia Interculturalidad: Concepto y aplicación a la Educación Superior | 28 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | 26/11/2021 | Iskra de la Cruz Hernández Docente Instituto de Idiomas UIS | Conferencia Hacer posible la Educación Intercultural | 20 |
| | 20/08/2021 | AIESEC | Charla Aprendamos de liderazgo joven y valores | 11 |
| | 27/08/2021 | AIESEC | Charla Potencia tu CV y marca personal | 6 |
| | 05/11/2021 | CULTURAL CARE AU PAIR | Charla AU PAIR: Oportunidad para laborar en los Estados Unidos | 17 |
| | 19/11/2021 | AIESEC | Charla Conoce la manera de desarrollarte profesionalmente en otro país | 5 |
| | 27/05/2021 | Camilo Cardona Torres y soy representante para Colombia de la Asociación Erasmus Mundus | Becas Erasmus Mundus y Experiencias con Autofinanciamiento | 11 |
| Estrategias de Internacionalización del Currículo | 1. Reinducción modelo de internacionalización: Se realizaron 5 reuniones virtuales: | | | |
| | Fecha | Participantes | Sede | Asistentes |
| | 06/04/2021 | FCES | San Gil | 7 |
| | 09/04/2021 | FCNI | San Gil | 4 |
| | 14/04/2021 | FCJP | San Gil | 4 |
| | 17/06/2021 | FCJP – FCEA – FCNI - Instituto Idiomas - Dirección de sede | Chiquinquirá | 8 |
| | 25/08/2021 | FCEA – FCNI – Programa Derecho UNAB – Dirección de Investigación | Yopal | 10 |
| | 2. Reuniones de carácter virtual proyecto de virtualización: | | | |
| | Fecha | Tema | Asistentes | |
| | 15/02/2021 | Reunión con equipo de Centuria para presentación propuesta de virtualización de asignaturas | 4 | |
| | 10/06/2021 | Reunión con directores y docentes para presentación de oferta de intercambio virtual | 12 | |
| | 15/09/2021 | Seguimiento a desarrollo de asignaturas virtuales | 5 | |
| | 3. Otras reuniones virtuales de capacitación e informativas internas: | | | |
| Fecha | Tema | Sede | Asistentes | |
| 26/10/2021 | Reunión informativa sobre Intercambio virtual - presencial para 2022-1 | Yopal | 9 | |
| | | San Gil | 1 | |
| | | Chiquinquirá | 2 | |
| 25/10/2021 | Reunión Inducción modelo de internacionalización directores nuevos | Yopal | 2 | |
| 30/09/2021 | Reunión para directores de programa, temas: Revisión plan anual de internacionalización, | Yopal | 4 | |
| 05/10/2021 | | | 3 | |

| | | | |
|------------|--|----------------------------------|-------------|
| | Revisión carpeta de registro internacionalización, Revisión estudios de referentes, Centro virtual de recursos para la promoción de la interculturalidad y la diversidad | | |
| 06/05/2021 | Socialización convocatoria de intercambio virtual saliente y entrante | Yopal San Gil Chiquinquirá | 8 5 1 |
| 06/03/2021 | Reunión con dirección y Centuria sede para planeación semana internacional | Chiquinquirá | 3 |
| 04/03/2021 | Reunión con Mercadeo y Centuria sede para planeación semana internacional | San Gil - Yopal | 5 |

4. Reuniones virtuales con organizaciones – instituciones externas

| Fecha | Tema | Asistentes UNISANGIL | Asistentes otra IES |
|------------|---|----------------------|---------------------|
| 26/04/2021 | Estrategias de colaboración con Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Luis Amigó | 6 | 2 |
| 06/05/2021 | Revisión de estrategia de clase espejo entre FCJP de UNISANGIL y Administración de Empresas UPTC | 2 | 3 |
| 11/05/2021 | Organización webinar: Becas Erasmus Mundus y Experiencia con autofinanciamiento | 1 | 1 |
| 23/06/2021 | Reunión para tema de investigación conjunta con Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Luis Amigó | 14 | 2 |
| 12/08/2021 | Reunión para colaboración académica con Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Luis Amigó | 7 | 5 |

5. Reuniones presenciales:

| Fecha | Tema | Sede | Asistentes |
|------------|---|---------|------------|
| 27/09/2021 | Reunión para directores de programa, temas: Revisión plan anual de internacionalización, Revisión carpeta de registro internacionalización, Revisión estudios de referentes, Centro virtual de recursos para la promoción de la interculturalidad y la diversidad | San Gil | 2 |
| 23/09/2021 | | | 4 |
| 22/09/2021 | | | 3 |
| 21/09/2021 | | | 1 |
| 03/09/2021 | | | 1 |

6. Convocatoria docentes metodologías colaborativas: El 9 de junio se dio apertura a la convocatoria “Colaboración internacional en línea. Una alternativa de internacionalización en casa”. Participaron 20 docentes en este grupo, realizando o con disposición para realizar clases espejo y

otras metodologías colaborativas. La oferta de clases espejo de UNISANGIL se remite a las IES nacionales e internacionales de convenio.

7. Proyecto de virtualización: Se desarrolló en conjunto con CENTURIA y durante el 2021 se virtualizaron 6 asignaturas con las que se conformó el catálogo para intercambio virtual de UNISANGIL, el cual fue enviado a las IES nacionales e internacionales de convenio.

| Asignatura | Programa | Facultad |
|---|------------------------------------|----------|
| Ética y Bioética | Enfermería | FCES |
| Gestión ambiental | Ingeniería Ambiental | FCNI |
| Habilidades comunicativas (Electiva Genérica) | Licenciatura en Educación Infantil | FCES |
| Juego de negocios (Electiva Profesional) | Administración de Empresas | FCEA |
| Sistema de Información Gerencial | Administración de Empresas | FCEA |
| Géneros y Territorios (Electiva Genérica) | Derecho | FCJP |

8. Intercambio virtual saliente realizado durante 2021:

(2021-1: 9 estudiantes – 2021-2: 16 estudiantes)

| Periodo | Nombre del Estudiante | Programa UNISANGIL | sede | IES de destino | Tipo |
|---------|---------------------------------|--|---------|---------------------------------------|---------------|
| 2021-1 | María José Monsalve Ardila | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-1 | Gonzalo Romero Gómez | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-1 | Silvia Juliana Velásquez Díaz | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | Carol Lisbeth Rodríguez Castro | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | Paula Andrea Rangel Pérez | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | María José Fula Viviescas | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | Sonia Mireya Munevar | Derecho | San Gil | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | María Yurley Ávila Sarmiento | Tecnología en Gestión de Empresas Economía Solidaria | San Gil | Universidad de la República (Uruguay) | Internacional |
| 2021-2 | Cesar Eduardo Carvajal Corredor | Tecnología en Gestión de Empresas Economía Solidaria | San Gil | Universidad de la República (Uruguay) | Internacional |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|---------------|
| 2021-1 | Jonathan Estiven Guzmán Pérez | Ingeniería de Mantenimiento | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Marly Yulieth Riaño Zambrano | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Paula Andrea Pereira Prada | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Silvia Juliana Meneses Santos | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Yolibeth Johanna Parra Romero | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Karen Juliana Chacón Naranjo | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Luzday Karina Vesga Quintero | Licenciatura en Educación Infantil | San Gil | UNAB | Nacional |
| 2021-2 | Aydali Merchán Landazábal | Contaduría Pública | Yopal | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | Heidy Alexandra Soto Nieto | Contaduría Pública | Yopal | Universidad del Cuyo | Internacional |
| 2021-2 | María Camila Castro Cuellar | Administración de Empresas | Yopal | Universidad Católica del Maule | Internacional |
| 2021-1 | Heidy Alexandra Soto Nieto | Contaduría Pública | Yopal | Universidad de Manizales | Nacional |
| 2021-1 | Andrea Julieth Bayona Fuentes | Administración de Empresas | Yopal | UNAB | Nacional |
| 2021-1 | Wilmer Fernando Martínez Vargas | Administración de Empresas | Yopal | Universidad de Manizales | Nacional |
| 2021-1 | Laurent Gisela Barrera González | Administración de Empresas | Yopal | Universidad de Manizales | Nacional |
| 2021-1 | Jhoan Sebastián Pérez Acevedo | Administración de Empresas | Yopal | Universidad de Manizales | Nacional |
| 2021-2 | Mayra Vannesa Naranjo Tocarruncho | Administración de Empresas | Yopal | UNAB | Nacional |

9. Asignaturas que integran estrategias de internacionalización del currículo:

Periodo 2021-1

| Facultad | Sede | San Gil | Yopal | Chiquinquirá |
|----------|---|---------|-------|--------------|
| FCEA | Administración de Empresas | 17 | 4 | Sin reporte |
| | Contaduría Pública | | 7 | Sin reporte |
| | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------|-------------|-----------|
| FCJP | Derecho | 21 | NA | 9 |
| FCES | Enfermería | 28 | Sin reporte | NA |
| | Licenciatura en Educación Infantil | 45 | NA | NA |
| FCNI | Ingeniería Ambiental | 48 | 39 | NA |
| | Ingeniería de Sistemas | 45 | 36 | 5 |
| | Ingeniería Agrícola | 12 | 18 | NA |
| | Ingeniería de Mantenimiento | 26 | NA | NA |
| | Ingeniería Electrónica | 20 | 32 | NA |
| UNAB | Derecho | NA | 116 | NA |
| | Psicología | 8 | Sin reporte | NA |
| | Ingeniería Financiera | 17 | NA | NA |
| Total Asignaturas 2021-1 | | 287 | 254 | 15 |

Periodo 2021-2

| Facultad | Sede | San Gil | Yopal | Chiquinquirá |
|---------------------------------|---|-------------|-------------|--------------|
| FCEA | Administración de Empresas | 19 | 16 | 8 |
| | Contaduría Pública | | 6 | 5 |
| | Tecnología en Gestión de Empresas de Economía solidaria | | 1 | Sin reporte |
| FCJP | Derecho | 25 | NA | 13 |
| FCES | Enfermería | 17 | Sin reporte | NA |
| | Licenciatura en Educación Infantil | Sin reporte | NA | NA |
| FCNI | Ingeniería Ambiental | 42 | Sin reporte | NA |
| | Ingeniería de Sistemas | 21 | 30 | 1 |
| | Ingeniería Agrícola | 16 | 17 | NA |
| | Ingeniería de Mantenimiento | 25 | NA | NA |
| | Ingeniería Electrónica | 20 | 32 | NA |
| UNAB | Derecho | NA | 109 | NA |
| | Psicología | 8 | Sin reporte | NA |
| | Ingeniería Financiera | 14 | NA | NA |
| Total Asignaturas 2021-2 | | 207 | 211 | 27 |

10. Clases espejo desarrolladas en 2021 (29):

| Facultad | Número | Internacionales | Nacionales |
|---------------------------------------|--------|-----------------|------------|
| Ciencias Económicas y Administrativas | 15 | 5 | 10 |
| Ciencias Jurídicas y Políticas | 2 | 0 | 2 |
| Ciencias Naturales e Ingenierías | 11 | 0 | 11 |
| Ciencias de la Educación y la Salud | 0 | 0 | 0 |
| Programas UNAB extensión UNISANGIL | 1 | 0 | 1 |

| | <p>11. Cursos virtuales mediados por TIC con docente internacional: 4 cursos:</p> <table border="1" data-bbox="500 338 1383 489"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Asignatura</th> <th>Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">FCNI</td> <td>Transferencia tecnológica</td> <td>Eduardo Castillo Castañeda</td> </tr> <tr> <td>Emprendimiento digital</td> <td>Eduardo Castillo Castañeda</td> </tr> <tr> <td>Inteligencia Artificial</td> <td>Eduardo Sossa Azuela</td> </tr> <tr> <td>FCEA</td> <td>Comercio internacional</td> <td>Diego Juárez Bolaños</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación: Durante el año 2021 se asistió a aproximadamente 20 eventos virtuales de capacitación en temas de Internacionalización de la Educación Superior realizados por diferentes IES y entidades nacionales e internacionales como ASCUN, FAUBAI, AMPEI, etc. Se destaca la participación en: • Curso Introducción a la movilización de recursos y cooperación internacional de la corporación Makaia – Nodoká. • Global Competence Certificate, de Global Up – AFS. • III Foro internacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior logros y retos en tiempos de pandemia del Ministerio de Educación Nacional. • VIII Jornada de internacionalización de la educación superior del nodo Caribe de la Red Colombiana para la internacionalización de la educación superior RCI. • MOOC Aprendizajes y oportunidades desde la internacionalización: ¿para qué y para quienes? De ASCUN. • Curso ruta de acceso a recursos de cooperación nacional e Internacional de la cámara de comercio de Bogotá. | Facultad | Asignatura | Docente | FCNI | Transferencia tecnológica | Eduardo Castillo Castañeda | Emprendimiento digital | Eduardo Castillo Castañeda | Inteligencia Artificial | Eduardo Sossa Azuela | FCEA | Comercio internacional | Diego Juárez Bolaños |
|--|--|----------------------------|------------|---------|------|---------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|------|------------------------|----------------------|
| Facultad | Asignatura | Docente | | | | | | | | | | | | |
| FCNI | Transferencia tecnológica | Eduardo Castillo Castañeda | | | | | | | | | | | | |
| | Emprendimiento digital | Eduardo Castillo Castañeda | | | | | | | | | | | | |
| | Inteligencia Artificial | Eduardo Sossa Azuela | | | | | | | | | | | | |
| FCEA | Comercio internacional | Diego Juárez Bolaños | | | | | | | | | | | | |
| <p>Generación de Estrategias de promoción de servicios por parte del Departamento de Gestión e Internacionalización del conocimiento</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Micrositio Internacionalización de la página web institucional. 2. Remisión de información a direcciones de programas académicos de las tres sedes. Desde el 2021 se implementó el envío de las convocatorias a las direcciones de programa, con las especificaciones de cada una. A los directores de programa se les solicitó promover entre su comunidad de estudiantes las diferentes oportunidades y promover los intercambios de manera virtual y/o presencial. 3. Por solicitud de Internacionalización el Departamento de Mercadeo y Comunicaciones de la institución lanzó las convocatorias de intercambio presencial – virtual a través de sus medios: Entérate (correo), Entérate (Whatsapp), redes sociales. 4. El Departamento de Internacionalización brindó asesoría personalizada a la comunidad académica a través de sus medios de comunicación: correo electrónico, vía telefónica, atención personalizada, etc. Estas asesorías se registran en una base de datos. En el 2021 se han brindado 35 asesorías personalizadas. | | | | | | | | | | | | | |

| Certificación de Procesos | <p>1. Seguimiento a la acción del Proceso de Gestión Curricular: Aprobación de Modelo de Internacionalización por parte de Rectoría.</p> <p>2. Eliminación del formato del SGC: ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL F-GCU-002. Fue diligenciado y enviado el FGDO_013 para tal fin.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------------|--------------------|--|-------------|--|-------------------------------------|--|------------|--|-----------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----|--|----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|----|----|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|-----------------------------|---|--|----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|----|--|--|---|--|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>Sede San Gil</p> <table border="1" data-bbox="500 520 1386 682"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacionalización del currículo</td> <td>287</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>Movilidad internacional estudiantes</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional de estudiantes</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad internacional docentes</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional docentes</td> <td>17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sede Chiquinquirá</p> <table border="1" data-bbox="500 751 1386 913"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacionalización del currículo</td> <td>15</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Movilidad internacional estudiantes</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional de estudiantes</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad internacional docentes</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional docentes</td> <td>8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sede Yopal</p> <table border="1" data-bbox="500 989 1386 1150"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacionalización del currículo</td> <td>254</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional de estudiantes</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad Internacional de estudiantes</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad nacional de docentes</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilidad Internacional de docentes</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Las metas de internacionalización del currículo se cumplieron ampliamente. Las metas relacionadas con movilidad no se cumplieron debido a la restricción para el desplazamiento, tanto a nivel nacional como internacional, desde el mes de marzo de 2020 secundario a la pandemia por COVID 19, restricciones que continuaron en el 2021. En respuesta a esta situación se fortalecieron acciones de internacionalización en casa.</p> | Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Internacionalización del currículo | 287 | 203 | Movilidad internacional estudiantes | 0 | | Movilidad nacional de estudiantes | 3 | | Movilidad internacional docentes | 2 | | Movilidad nacional docentes | 17 | | Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Internacionalización del currículo | 15 | 27 | Movilidad internacional estudiantes | 0 | | Movilidad nacional de estudiantes | 0 | | Movilidad internacional docentes | 1 | | Movilidad nacional docentes | 8 | | Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Internacionalización del currículo | 254 | 225 | Movilidad nacional de estudiantes | 12 | | Movilidad Internacional de estudiantes | 0 | | Movilidad nacional de docentes | 2 | | Movilidad Internacional de docentes | 0 | |
| Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización del currículo | 287 | 203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad internacional estudiantes | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional de estudiantes | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad internacional docentes | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional docentes | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización del currículo | 15 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad internacional estudiantes | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional de estudiantes | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad internacional docentes | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional docentes | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internacionalización del currículo | 254 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional de estudiantes | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Internacional de estudiantes | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad nacional de docentes | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Movilidad Internacional de docentes | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información | <p>Se establece comunicación vía correo electrónico con IES de convenios nacionales e internacionales:</p> <table border="1" data-bbox="500 1476 1386 1829"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Concepto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enero</td> <td>Se envía oferta de clases espejo para 2021-1</td> </tr> <tr> <td>07 de abril</td> <td>Se envía oferta de clases espejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para 2021-1</td> </tr> <tr> <td>03 de mayo</td> <td>Invitación para trabajo colaborativo en Ciencias Básicas</td> </tr> <tr> <td>27 de mayo</td> <td>Invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2</td> </tr> <tr> <td>30 de junio 06 de agosto</td> <td>Se reitera invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2</td> </tr> <tr> <td>19 de agosto</td> <td>Se envía oferta de clases espejo para 2021-2</td> </tr> <tr> <td>31 de agosto 24 de septiembre</td> <td>Invitación International Engineering Seminar, IES - UNISANGIL 2021</td> </tr> </tbody> </table> | Fecha | Concepto | Enero | Se envía oferta de clases espejo para 2021-1 | 07 de abril | Se envía oferta de clases espejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para 2021-1 | 03 de mayo | Invitación para trabajo colaborativo en Ciencias Básicas | 27 de mayo | Invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2 | 30 de junio 06 de agosto | Se reitera invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2 | 19 de agosto | Se envía oferta de clases espejo para 2021-2 | 31 de agosto 24 de septiembre | Invitación International Engineering Seminar, IES - UNISANGIL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha | Concepto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enero | Se envía oferta de clases espejo para 2021-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 de abril | Se envía oferta de clases espejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para 2021-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 de mayo | Invitación para trabajo colaborativo en Ciencias Básicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 de mayo | Invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 de junio 06 de agosto | Se reitera invitación a convocatoria de intercambio virtual UNISANGIL para 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 de agosto | Se envía oferta de clases espejo para 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 de agosto 24 de septiembre | Invitación International Engineering Seminar, IES - UNISANGIL 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 01 de octubre 17 de noviembre 23 de noviembre | Invitación a convocatoria de intercambio virtual - presencial UNISANGIL para 2022-1 |
| 11 de octubre | Invitación III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas |

Igualmente se mantienen otros canales de comunicación como micrositio, whatsapp, videoconferencias, etc.

A nivel de sistema de información interno se crea en el drive:

Archivos

- Inventario de relacionamiento. Para registrar de manera general las acciones de relacionamiento con IES de convenio y otras organizaciones
- Lista de chequeo. Para dar seguimiento a gestiones del departamento.
- En la hoja de cálculo de intercambio virtual saliente y entrante se crea pestaña para seguimiento.
- En la carpeta de movilidad de estudiantes se crean archivos para seguimiento de estudiantes en movilidad entrante y saliente.

Carpetas:

- Semana de la internacionalización.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

Principales logros de la dependencia 2021

Mantener la certificación del proceso Gestión de información del proceso formativo con la Norma ISO 9001:2015.

Mantener los indicadores de satisfacción de los grupos de interés del proceso que se lidera en la dependencia, superando las metas establecidas.

Actualización del sistema de información con nuevas funcionalidades que permite una mejor interacción con la aplicación como lo es pago en línea de servicios académicos por parte de los estudiantes y parametrización del sitio de pruebas con el simulacro de elecciones estudiantiles.

Controlar matriz de riesgos del proceso, la cual permite identificar posibles riesgos y se crearon las acciones para mitigarlos.

Actualización del sistema de información realizando las pruebas requeridas para en el 2022 poder a disposición de los estudiantes una app en el cual podrá hacer seguimiento de su registro académico, verificar el semáforo y cumplimiento del plan de estudios de una manera amigable.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

Poner en funcionamiento la app de estudiantes, buscando mejorar las consultas más importantes por parte de los estudiantes respecto al registro académico y avance en el cumplimiento del plan de estudios (semáforo)

Establecer acción de mejora mediante el sistema de información implementando la app de docente, el cual contribuirá a un mejor acceso de información requerida por el docente en su labor cotidiana.

Diseñar y construir informe que permita la caracterización de estudiantes por cohorte, que permita el seguimiento de los estudiantes para la toma de decisiones por parte de directores de programa y el programa de apoyo y seguimiento académico.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

| TEMA | ESTADO |
|---|---|
| Actualizaciones o innovaciones realizadas al Reglamento Estudiantil y a las políticas, mecanismos y procedimientos para admisión de estudiantes | Actualización de procedimientos de inscripciones y admisiones, adaptados a situaciones particulares como consecuencia de la pandemia, para permitir el proceso a los aspirantes tanto en forma remota como presencial, flexibilizando el proceso, pero cumplimiento cabalmente la normatividad vigente. |
| Estrategias para la efectividad en la admisión y la matrícula académica | <p>Para los procesos de inscripción y admisión se contó con un seguimiento detallado que permitiera hacer control por las áreas de mercadeo, cartera y admisiones y de esta manera concretar la matrícula de estudiantes, de igual manera los Directores de programa realizaron gestión directa en estudiantes de primer ingreso.</p> <p>Se continuó con el acompañamiento, asesoría y capacitación a los estudiantes con atención remota para guiar los requerimientos solicitados. De igual manera se intensifica el uso del correo institucional.</p> <p>Se diseñó un seguimiento diario en período de matrículas, compartido con la Vicerrectorías y las Direcciones de Sede donde se va evidenciando el avance de matriculados, matrículas legalizadas, ordenes de pedido generadas sin legalizar, número de nuevos matriculados y reintegros, esto con el fin de conocer el comportamiento de matriculados permitiendo la toma de acciones por parte del área tanto académica como financiera y directores de programa para lograr la meta propuesta de matriculados.</p> |
| Estrategias para identificar o caracterizar la población estudiantil | Se construyó un reporte preliminar para generar una caracterización de los estudiantes del período actual matriculado, con fines del documento de acreditación, el cual se ha compartido con algunos directores de programa que permite conocer nombres, apellidos, edad, género, estrato, nivel del Sisben, estado civil, ingreso familiar, si vive con la familia, el énfasis del colegio, colegio, lugar de procedencia, de igual manera informe que evidencia la continuidad del estudiante al transcurrir cada semestre hasta su graduación. |
| Certificación de Procesos | <p>Se estableció acción de mejora al sistema de información mediante la disponibilidad de manuales de usuarios acerca de las funciones del sistema de acuerdo al rol que tiene asignado.</p> <p>Se implementó una opción de mensajes académico al ingresar a la plataforma, para que los estudiantes puedan estar enterados de algún proceso que deben adelantar en el sistema de información.</p> |

| | Pagos PSE, en conjunto con el área financiera se trabajó en las pruebas, implementación y seguimiento del pago en línea, con el fin de que el estudiante pueda realizar sus transacciones en línea. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|-----|--------|--------|---------------------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|------|
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>Actividades de seguimiento y control realizado a las actividades de la dependencia</p> <p>Indicadores SGC:</p> <p><i>Proceso de Gestión de Información del Proceso Formativo</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel de cumplimiento a las respuesta de las solicitudes</td> <td>95%</td> <td>99.59%</td> <td>96.59%</td> </tr> <tr> <td>Nivel de satisfacción-Admitidos</td> <td>90%</td> <td>98%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Nivel de satisfacción estudiantes y funcionarios</td> <td>85%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para el segundo semestre del año se vio afectado el indicador de nivel de cumplimiento a las respuestas de las solicitudes, debido a que el proceso en las 3 Sedes se presentó una vacante, situación que limita el tiempo de respuesta a cada uno de los requerimientos recibidos.</p> | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Nivel de cumplimiento a las respuesta de las solicitudes | 95% | 99.59% | 96.59% | Nivel de satisfacción-Admitidos | 90% | 98% | 98% | Nivel de satisfacción estudiantes y funcionarios | 85% | 95% | 100% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de cumplimiento a las respuesta de las solicitudes | 95% | 99.59% | 96.59% | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de satisfacción-Admitidos | 90% | 98% | 98% | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de satisfacción estudiantes y funcionarios | 85% | 95% | 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información | <p>Diseño de informe de caracterización de estudiantes del nivel actual, el cual se compartirá con el programa de apoyo en seguimiento académico a partir de la vigencia del 2022.</p> <p>Se mejoró nuevo informe de avance de matrículas donde se incorporó a los estudiantes nuevos y antiguos, con el objetivo de mantener informado diariamente a la Vicerrectoría Administrativa Financiera del proceso de matrículas: valores liquidados, pagados y pendiente por conceptos de matrículas, montos de descuentos otorgados y un semáforo que permite evidenciar el cumplimiento o no de las metas propuestas de matrículas por cada uno de los programas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrategias desarrolladas para incentivar el uso del correo institucional | Se le indica al estudiante que las solicitudes las puede hacer mediante el correo electrónico institucional, el cual permite hacer el seguimiento a cada una de las solicitudes y de esta manera atender de manera oportuna a cada usuario. | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Principales logros de la dependencia 2021

- Debido al impacto generado en el proyecto de Formación Coral “Canta Guanentá” apoyado por el Ministerio de Cultura- Programa Nacional de Concertación Cultural, fuimos seleccionados nuevamente para dar continuidad a este proceso e impactar a nuevas instituciones de educación básica primaria y secundaria de la región.
- El desarrollo del I Festival Coral UNISANGIL como aporte al desarrollo cultural y musical de la Región, generando espacios para el fortalecimiento y reconocimiento de los procesos corales.
- La aprobación por parte del Consejo Superior de UNISANGIL según acuerdo No. 303 del 30 de noviembre de 2021 de la Política de Igualdad de Género de UNISANGIL, permitiendo así implementar una serie de acciones encaminadas a la prevención, acción y seguimiento de posibles situaciones de violencia y discriminaciones basadas en género.
- El retorno a la presencialidad de los grupos representativos culturales y deportivos como parte del proceso de reactivación teniendo en cuenta las restricciones dadas por la contingencia sanitaria. Esta reactivación permitió fortalecer los procesos en cada una de las agrupaciones.
- La ejecución de actividades como Jornada Universitaria, III Festival de Músicas Colombianas, ciclos de cine, concierto de navidad, I Festival Coral UNISANGIL, entre otras desde la modalidad de alternancia, dando la oportunidad a los diferentes grupos de interés de disfrutarlas en vivo y en directo cumpliendo los aforos establecidos.
- La participación de los grupos culturales en diferentes actividades de orden Municipal y regional, permitiendo así, visibilizar la institución.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

Sede San Gil

- Remodelar los espacios físicos para el desarrollo de las actividades deportivas y culturales.
- Reactivar el grupo representativo de danzas.
- Retomar las actividades de impacto regional.

Sede Yopal

- Creación de nuevas agrupaciones culturales.
- Adquirir implementos para el desarrollo de las actividades lúdicas y deportivas.

Sede Chiquinquirá

- Crear agrupación artístico - cultural para representación de la sede.
- Visibilizar aún más los grupos representativos de Danza y Música en la institución y con el sector externo.
- Ejecución de actividades recreativas a nivel local y regional.

| TEMA | ESTADO |
|--|--|
| <p>Iniciativas de creación artística y cultura desarrolladas en el año</p> | <p>Durante el 2021 se desarrollaron las siguientes iniciativas de creación artística y cultural de manera institucional:</p> <p>Eventos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feria del Bienestar 2. Ciclos de cine 3. Provincia de poetas 4. Conversatorio “Cultura Musical de Santander, Boyacá y Casanare” 5. Taller de salsa y bachata 6. Muestra artística grupos representativos 7. Festival de Música Colombiana, Andina y Sacra 8. Jornada Universitaria 9. III festival de Músicas Colombianas 10. I festival coral UNISANGIL 11. Concierto de navidad <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de formación coral infantil y juvenil, “Canta Guanenta” <p>Montajes virtuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Locus Iste, Coro – Yopal 2. Muestra Fotográfica – Yopal 3. Grupo de Danzas – Chiquinquirá 4. Torbellino de mi Tierra, Ensamble Instrumental – San Gil 5. El Cascabel, Coro – San Gil 6. Grupo de Música – Chiquinquirá 7. Ubi Cáritas, Coro – San Gil 8. Locus Iste, Coro – San Gil 9. Grupo de Teatro – Yopal 10. Romerito de mi Huerto, Ensamble Instrumental – San Gil 11. Grupo de Danzas – Yopal 12. La misma Calavera, Son del Campus – San Gil 13. Es mi Ilusión, Son del Campus – San Gil 14. Lamento del Río, Grupo de Tamboras – San Gil 15. Mujer Amante, Banda Pop Rock – San Gil 16. Destino o Casualidad, Latin Klazz – Yopal 17. Grupo de Teatro – Yopal 18. Karakalí, Coro – San Gil 19. Ubi Cáritas, Coro – San Gil 20. Locus Iste, Coro – San Gil 21. La Cabaña, Coro – San Gil 22. Romerito de mi Huerto, Ensamble Instrumental – San Gil 23. Mírala Como Anda, Son del Campus – San Gil |

| | <p>24. Campo Alegre, Grupo de Tamboras – San Gil</p> <p>Montajes Virtuales para grados Coro Institucional:</p> <p>El coro Institucional de UNISANGIL realizó 15 montajes virtuales para las ceremonias de grado de las sedes, San Gil, Yopal y Chiquinquirá.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|------------|-----------------------|---------|------------------------|---------|--|---------|-------------------------|------------|---|-----------|---------------------|---------------|--------------|----------------------|
| <p>Estrategias que permiten vincular los principios éticos , de responsabilidad social y ambiental</p> | <p>Por motivo de pandemia se desarrollaron acciones que ayudaron a la comunidad en general a vivir esta situación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se continuó la transmisión de las eucaristías con el propósito de generar espacios para el fortalecimiento espiritual a la comunidad en general • Se realizaron flyer, videos y charlas en salud mental y equidad género buscando minimizar los factores de riesgo asociados a la calidad de vida. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Estrategias orientadas a brindar facilidad de acceso a los programas Académicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de competencias genéricas saber 11: Continuando con el acercamiento a las Instituciones de Educación Media, para este año, en trabajo colaborativo con el Departamento de Mercadeo, se realizaron los talleres en la temática de competencias genéricas saber 11 para cinco colegios. La respectiva actividad se llevó a cabo por medio de encuentros de conexión sincrónica por zoom, desarrollando un encuentro por cada competencia (inglés, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo, lectura crítica y comunicación escrita), obteniendo 948 participaciones de los estudiantes. • La Psicóloga Educativa, realizó talleres con estudiantes de noveno a once grados, involucrando a psicorrientadores y padres de familia, así como también se brindó asesoría en orientación vocacional de forma individual. En los encuentros grupales se contó con la participación de 9 colegios y 60 asistentes diligenciaron en formulario de asistencia, y en los espacios individuales se atendieron 47 estudiantes de colegios del municipio de San Gil. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Inversión de la Sede realizada en las áreas del Bienestar Institucional</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área del Bienestar</th> <th>Monto (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Área Recreo Deportiva</td> <td>968.500</td> </tr> <tr> <td>Área Humana y de Salud</td> <td>895.499</td> </tr> <tr> <td>Área Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo</td> <td>993.500</td> </tr> <tr> <td>Área Artístico Cultural</td> <td>33.632.082</td> </tr> <tr> <td>Área de Acompañamiento para el Desarrollo Cognitivo</td> <td>2.178.901</td> </tr> <tr> <td>Área Socioeconómica</td> <td>1.456.835.825</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1.495.504.307</td> </tr> </tbody> </table> | Área del Bienestar | Monto (\$) | Área Recreo Deportiva | 968.500 | Área Humana y de Salud | 895.499 | Área Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo | 993.500 | Área Artístico Cultural | 33.632.082 | Área de Acompañamiento para el Desarrollo Cognitivo | 2.178.901 | Área Socioeconómica | 1.456.835.825 | Total | 1.495.504.307 |
| Área del Bienestar | Monto (\$) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área Recreo Deportiva | 968.500 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área Humana y de Salud | 895.499 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo | 993.500 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área Artístico Cultural | 33.632.082 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área de Acompañamiento para el Desarrollo Cognitivo | 2.178.901 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área Socioeconómica | 1.456.835.825 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 1.495.504.307 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades de actualización y divulgación de la Política y de los servicios</p> | <p>En los espacios de Bienvenida a Estudiantes se han socializado la políticas y los servicios de Bienestar, igualmente se diseñaron piezas publicitarias con la información de los servicios, actividades y contactos de Bienestar en las tres sedes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades desarrolladas por Bienestar en las que participan los diferentes grupos de interés</p> | <p>Durante el año 2021 se desarrollaron las siguientes actividades en cada una de las áreas a nivel institucional:</p> <p>Área Humana y de la Salud: atención del servicio de primeros auxilios, Semana de la salud virtual, campañas mensuales de promoción de salud en donde se trataron temas como: Riesgo cardiovascular, sexualidad</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>responsable, diabetes, VIH, obesidad, gastritis, prevención del cáncer, entre otras. Igualmente se reactivó el espacio para la donación de sangre.</p> <p>Área para el desarrollo psicológico y afectivo: Para el 2021 el servicio de atención psicológica y el servicio asesoría espiritual fue prestado de forma presencial y remota, se continuó con el desarrollo de las campañas mensuales fueron orientadas en su mayoría a temáticas orientadas a salud mental, como afrontar los cambios por la COVID-19 y otras temáticas como: habilidades para la vida, oferta del servicio de atención psicológica, prevención del suicidio, pausas activas mentales, prevención de la violencia basada en género, consumo de sustancias psicoactivas, salud mental, prevención de la violencia contra la mujer, entre otros.</p> <p>Área Recreo deportiva: Se desarrollaron las siguientes actividades: Convocatoria grupos representativos, Sesión de Yoga, Conversatorios tareas del entrenamiento integrado para el desarrollo de la técnica y la táctica, Sesión Cardio HIIT comunidad UNISANGIL, Actividad física musicalizada Ascun y HEVS, Maratón de baile, juegos autóctonos semana universitaria, Titan Games pruebas Clasificadoras y Final.</p> <p>Área Artístico Cultural: Las actividades se realizaron de manera presencial con aforos permitidos y por conexión remota con el fin de mayor participación por parte de los grupos de interés. Las actividades desarrolladas fueron: Feria del Bienestar, Ciclos de cine, Provincia de poetas, Conversatorio “Cultura Musical de Santander, Boyacá y Casanare”, Taller de salsa y bachata, Muestra artística grupos representativos, Festival de Música Colombiana, Andina y Sacra, Jornada Universitaria, III festival de Músicas Colombianas, I Festival Coral UNISANGIL, Concierto de navidad.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--------|--------|---------|-----|----|-------|-----|----|--------------|----|----|-----------------|------------|------------|------------------------------------|--|------------|
| <p>Estudios sobre la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional</p> | <p>El desarrollo de módulos al Sistema de Alertas Tempranas continúa en revisión con el fin de generar reportes que permitan desarrollar procesos de investigación en la comunidad universitaria. Por otra parte, se realizó la caracterización de los estudiantes de primer semestre de las tres sedes con el fin de obtener información valiosa para la toma de decisiones.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Actividades de Permanencia y Graduación Estudiantil</p> | <p>Pruebas de Competencias Genéricas: Durante cada inicio de periodo académico se lleva a cabo la aplicación de las pruebas de competencias genéricas (Comprensión Lectora y Comunicación Escrita, matemáticas, inglés e informática), con los estudiantes de primer ingreso de todos los programas académicos de la institución.</p> <table border="1" data-bbox="537 1654 1349 1829"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th>2021-1</th> <th>2021-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>San Gil</td> <td>158</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Yopal</td> <td>138</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Chiquinquirá</td> <td>46</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Subtotal</td> <td>342</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total Pruebas Institucional</td> <td>539</td> </tr> </tbody> </table> | Sede | 2021-1 | 2021-2 | San Gil | 158 | 94 | Yopal | 138 | 79 | Chiquinquirá | 46 | 24 | Subtotal | 342 | 197 | Total Pruebas Institucional | | 539 |
| Sede | 2021-1 | 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Gil | 158 | 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yopal | 138 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chiquinquirá | 46 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Subtotal | 342 | 197 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Pruebas Institucional | | 539 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tutorías y monitorías a nivel Institucional:**2021-1**

| Programa | No. Monitorías | No. Tutorías | No. Estudiantes Beneficiados |
|----------------------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| Enfermería | 5 | 0 | 3 |
| Derecho | 10 | 105 | 35 |
| Ingeniería Ambiental | 32 | 0 | 11 |
| Administración de Empresas | 0 | 16 | 8 |
| Contaduría Pública | 0 | 17 | 4 |
| Tecnología en Economía Solidaria | 0 | 17 | 8 |
| Ingeniería de Sistemas | 9 | 0 | 9 |
| Total | 56 | 155 | 78 |

2021-2

| Programa | No. Monitorías | No. Tutorías | No. Estudiantes Beneficiados |
|-----------------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| Derecho | 23 | 28 | 29 |
| Enfermería | 14 | 0 | 10 |
| Ingeniería Ambiental | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 4 | 0 | 2 |
| Ingeniería de Sistemas | 5 | 31 | 21 |
| Administración de Empresas | 0 | 8 | 6 |
| Contaduría Pública | 0 | 3 | 3 |
| Tecnología en Sistemas | 0 | 3 | 2 |
| Ingeniería de Mantenimiento | 3 | 6 | 2 |
| Psicología | 409 | 0 | 37 |
| Total | 458 | 80 | 113 |

A partir de la información presentada anteriormente, a nivel Institucional se puede evidenciar que durante el periodo académico 2021-1 se obtuvo mayor participación del programa de Ingeniería Ambiental y en tutorías se obtuvo mayor participación del programa de Derecho. Para el periodo académico 2021-2 el programa de Psicología obtuvo mayor participación en el servicio de monitorías y el programa de Ingeniería de Sistemas en el servicio de tutorías.

Tutores y Monitores a nivel institucional:

| Periodo | Monitores | Tutores |
|--------------|-----------|-----------|
| 2021-1 | 7 | 7 |
| 2021-2 | 13 | 11 |
| Total | 20 | 18 |

Durante el año 2021 el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico PASA, contó con el servicio de 20 monitores de los diferentes programas académicos de UNISANGIL.

Escuela de monitores: Para el año 2021 se realizaron 8 talleres con los estudiantes monitores, cuatro encuentros durante cada periodo

académico. La escuela de monitores se considera un espacio de formación que aporta al desarrollo personal de los estudiantes que desempeñan este rol y así mismo brindando herramientas pedagógicas que favorecen el proceso de orientación a sus pares. Se trabajaron talleres de inducción a las monitorías socializando el documento de orientaciones para desempeñar el rol de monitor, fortalecimiento de competencias y estrategias de aprendizaje-enseñanza, motivación y formas de aprendizaje, ¿Cómo orientar dinámicamente?, gestiona tu propia motivación y alcanza tus metas, descubriendo el potencial humano. Durante estas actividades se obtuvieron 47 participaciones de los monitores.

Atención Psicoeducativa: La atención psicoeducativa es un espacio de atención personalizada, donde el psicólogo con orientación psicoeducativa acompaña al estudiante en su proceso de identificación de su situación actual respecto al estudio, se trabajan temáticas relacionadas con la motivación académica, hábitos y técnicas de estudio, estilos de aprendizaje, optimización del tiempo de estudio en casa, entre otras temáticas de interés y de acuerdo a la solicitud del estudiante. En el cuadro que se presenta a continuación, se reflejan las participaciones de los estudiantes a nivel institucional en este servicio durante el año 2021.

| Periodo | Participaciones Individuales | Participaciones Grupales |
|--------------|------------------------------|--------------------------|
| 2021-1 | 25 | 0 |
| 2021-2 | 30 | Grupo 1: 56 Grupo 2: 17 |
| Total | 55 | 73 |

Talleres Psicoeducativos Institucionales

| Periodo | Actividad | Estudiantes |
|--------------|--|-------------|
| 2021-1 | Identifico mi estilo de aprendizaje ¿Cómo puedo utilizarlo? | 28 |
| | Conversatorio Inteligencia o inteligencias | 42 |
| 2021-2 | Gestiona tu propia motivación y alcanza tus metas | 63 |
| | Descubriendo el potencial humano | 15 |
| | Taller docentes: desarrollo de la inteligencia intrapersonal | 13 |
| Total | | 161 |

Encuentro padres de familia formación y unión familiar: Mediante la estrategia de formación y unión familiar se busca fortalecer los canales de comunicación, las redes de apoyo con los padres de familia de los estudiantes de primer a tercer semestre, favoreciendo la adaptación a la vida universitaria, y al desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes. De esta manera se da la apertura de espacios de socialización y sensibilización

con temáticas que contribuyan al fortalecimiento de la permanencia estudiantil.

Para este año durante cada semestre se realizó la socialización de la estrategia de formación y unión familiar con padres de familia de primer ingreso. Así mismo, se realizó el encuentro de formación y unión familiar con padres de familia y/o acudientes de estudiantes de primer a tercer semestre, a continuación, se reflejan las participaciones:

| Periodo | Actividad | Participaciones |
|--------------|---|-----------------|
| 2021-1 | Socialización estrategia de formación y unión familiar (1er semestre) | 42 |
| | Encuentro formación y unión familiar 1er a 3er semestre | 65 |
| 2021-2 | Socialización estrategia de formación y unión familiar | 28 |
| | Encuentro de formación familiar-la comunicación familiar una estrategia de motivación académica | 39 |
| Total | | 174 |

Talleres Institucionales de Herramientas de aprendizaje: Con el propósito de favorecer las competencias de comunicación escrita de los estudiantes, durante el año 2021 se realizaron una serie de talleres a nivel institucional en temas como manejo y uso adecuado de la norma APA, el proceso de la escritura textos argumentativos, e infografía.

| Periodo | Actividad | Participaciones |
|--------------|---|-----------------|
| 2021-1 | Live Talk: Mini curso Norma APA -Opción 1(Sesión 1 y 2) | 20 |
| | Live Talk: Mini curso Norma APA -Opción 2(Sesión 1 y 2) | 16 |
| | El proceso de la escritura textos argumentativos | 14 |
| 2021-2 | Live Talk: Mini curso Norma APA (Sesión 1 y 2) | 39 |
| | Infografía | 17 |
| TOTAL | | 106 |

Caracterización Sistema de información AEWS – estudiantes de primer ingreso: Para el año 2021, continuando con el proceso de caracterización de los estudiantes mediante el sistema de alertas tempranas académicas – AEWS, se logró realizar una caracterización de 436 estudiantes de primer ingreso de los diferentes programas académicos a nivel institucional.

Talleres Competencias Genéricas Universitarias: El Programa de Apoyo y Seguimiento Académico – PASA, contempla en su proceso la aplicación de las pruebas de competencias genéricas, permitiendo evidenciar el nivel de desempeño académico (Bajo, medio o alto) de los estudiantes que ingresan a una carrera profesional, en las áreas de inglés, Informática, matemáticas, comprensión lectora y comunicación escrita. De igual forma con el propósito de mejorar sus competencias genéricas, PASA realiza en la semana de inducción los talleres de competencias Genéricas Universitarias,

que consisten en talleres de comprensión lectora, comunicación escrita y matemática. Para el 2021-2, se adicionaron talleres en las competencias de inglés y competencias ciudadanas con el objetivo de realizar un repaso de conceptos básicos, ejercicios matemáticos y brindando estrategias para el mejoramiento de estas competencias. Evidenciándose, que a nivel institucional; en el periodo 2021-1 se obtuvieron 274 participaciones y en el 2021-2, 406 participaciones por medio de conexión sincrónica por plataforma zoom. Adicionalmente en este espacio se invita a los estudiantes a continuar participando en estos talleres y seguir fortaleciendo sus habilidades, por medio de la estrategia herramientas de aprendizaje.

Talleres de Competencias Genéricas - Saber Pro: Dentro de los indicadores de gestión del proceso de Permanencia y Graduación, se cuenta con el indicador Saber Pro, mediante el cual se mide el desempeño institucional anual de los estudiantes que presentan la prueba de estado. Con el objetivo de fortalecer este indicador, para el año 2021 en conjunto con vicerrectoría académica, decanos de facultad, Vinculación, Permanencia y Graduación y el Programa de Apoyo y Seguimiento académico PASA, se fortaleció la estrategia de talleres Saber Pro, creando el curso de competencias genéricas saber pro institucional; compuesto de 25 sesiones para un total de 50 horas de trabajo en periodo intersemestral, Así mismo, la estrategia se acompañó por una campaña de expectativa, comunicación y difusión de la estrategia, un conversatorio por facultad informando las generalidades del examen de Estado y socializando la estrategia, encuentros sincrónicos por zoom, actividades y material de apoyo en la plataforma ágora, simulacros y finalmente la entrega de certificados. En los cuadros que se relacionan a continuación, se presentan las participaciones en cada uno de los programas a nivel institucional.

| Participación Curso Competencias Genéricas -Saber Pro | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|----------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| Programa Académico | Comprensión Lectora | Competencias Ciudadanas | Comunicación Escrita | Inglés | Razonamiento Cuantitativo | Total |
| Administración de Empresas | 151 | 152 | 121 | 112 | 103 | 639 |
| Contaduría Pública | 160 | 107 | 85 | 66 | 58 | 476 |
| Tecnología en Economía Solidaria | 38 | 18 | 19 | 16 | 13 | 104 |
| Ing. Ambiental | 243 | 207 | 173 | 154 | 131 | 908 |
| Ing. de Sistemas | 263 | 223 | 218 | 196 | 181 | 1081 |
| Tecnología. Sistemas de la Información. | 5 | 6 | 6 | 4 | 0 | 21 |
| Ing. Agrícola | 27 | 27 | 25 | 21 | 18 | 118 |
| Ing. de mantenimiento | 25 | 21 | 18 | 20 | 18 | 102 |
| Ing. Electrónica | 92 | 40 | 50 | 48 | 46 | 276 |
| Derecho | 299 | 226 | 173 | 147 | 110 | 955 |
| Enfermería | 223 | 199 | 155 | 136 | 133 | 846 |
| Lic. Educación Infantil | 64 | 63 | 57 | 48 | 44 | 276 |
| Psicología | 178 | 230 | 186 | 173 | 146 | 913 |
| Ingeniería Financiera | 21 | 16 | 16 | 6 | 13 | 72 |
| Total | 1.789 | 1.535 | 1.302 | 1.147 | 1.014 | 6.787 |

| Certificación de Procesos | El proceso de Bienestar ha continuado implementando sus acciones en busca de la mejora continua de sus procedimientos a nivel institucional. Para el año 2021 se radicaron 9 acciones de mejora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--|----|---------|----|----|----|-------|----|----|---|--------------|----|----|--|-----|---------|-----|-----|-------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--------|---------|--------|--|--------|-------|--------|--|-------|--------------|-------|--|----------------------|------|------|--------------------|--------------------|---------------------|------|---------|-----|--|------|-------|----|--|------|--------------|-----|--|--|------|---------|-----|--|-------|-----|--|--------------|-----|--|
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>Indicadores de Gestión Proceso de Bienestar Institucional:</p> <table border="1" data-bbox="511 441 1372 745"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Sede</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021- 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales.</td> <td>11</td> <td>San Gil</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Yopal</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Chiquinquirá</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Nivel de Satisfacción de los grupos de interés (docente, administrativos, estudiantes)</td> <td rowspan="3">80%</td> <td>San Gil</td> <td>93%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Yopal</td> <td>83%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Chiquinquirá</td> <td>94%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Desarrollo del Bienestar Institucional</td> <td>18.853</td> <td>San Gil</td> <td colspan="2">67.127</td> </tr> <tr> <td>17.783</td> <td>Yopal</td> <td colspan="2">15.863</td> </tr> <tr> <td>4.200</td> <td>Chiquinquirá</td> <td colspan="2">6.257</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicadores de Gestión Proceso de Vinculación, Permanencia y Graduación Estudiantil</p> <table border="1" data-bbox="511 840 1372 1050"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Sede</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Desempeño saber pro</td> <td>45 %</td> <td>San Gil</td> <td colspan="2">55%</td> </tr> <tr> <td>29 %</td> <td>Yopal</td> <td colspan="2">0%</td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>Chiquinquirá</td> <td colspan="2">67%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Nivel de satisfacción de los grupos de interés</td> <td rowspan="3">80 %</td> <td>San Gil</td> <td colspan="2">99%</td> </tr> <tr> <td>Yopal</td> <td colspan="2">97%</td> </tr> <tr> <td>Chiquinquirá</td> <td colspan="2">98%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Meta | Sede | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021- 2 | Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales. | 11 | San Gil | 10 | 14 | 10 | Yopal | 10 | 11 | 5 | Chiquinquirá | 10 | 11 | Nivel de Satisfacción de los grupos de interés (docente, administrativos, estudiantes) | 80% | San Gil | 93% | 94% | Yopal | 83% | 84% | Chiquinquirá | 94% | 96% | Desarrollo del Bienestar Institucional | 18.853 | San Gil | 67.127 | | 17.783 | Yopal | 15.863 | | 4.200 | Chiquinquirá | 6.257 | | Nombre del Indicador | Meta | Sede | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Desempeño saber pro | 45 % | San Gil | 55% | | 29 % | Yopal | 0% | | 50 % | Chiquinquirá | 67% | | Nivel de satisfacción de los grupos de interés | 80 % | San Gil | 99% | | Yopal | 97% | | Chiquinquirá | 98% | |
| Nombre del Indicador | Meta | Sede | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021- 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyectos generados para el sector externo, alianzas estratégicas y mesas sectoriales. | 11 | San Gil | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | Yopal | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Chiquinquirá | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de Satisfacción de los grupos de interés (docente, administrativos, estudiantes) | 80% | San Gil | 93% | 94% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Yopal | 83% | 84% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Chiquinquirá | 94% | 96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo del Bienestar Institucional | 18.853 | San Gil | 67.127 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17.783 | Yopal | 15.863 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.200 | Chiquinquirá | 6.257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Sede | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desempeño saber pro | 45 % | San Gil | 55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29 % | Yopal | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 50 % | Chiquinquirá | 67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de satisfacción de los grupos de interés | 80 % | San Gil | 99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Yopal | 97% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Chiquinquirá | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Información | <p>Como oportunidad de mejora en el 2021 se diseñaron formularios de asistencia en google con el fin de llevar un estadístico de participación para las actividades lideradas desde Bienestar Institucional y de esta manera poder hacer el ingreso de la información al Vortal. En el año 2021 se hizo la construcción del capítulo de Bienestar para condiciones institucionales de registro calificado. Igualmente, la proyección de 8 documentos para los programas de: Enfermería San Gil y Yopal, Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria, Ingeniería de Mantenimiento, Derecho, Ingeniería de Sistemas San Gil y Yopal, e Ingeniería Ambiental para la radicación en el SACES.</p> <p>Por otra parte, desde el área de Crecimiento y Desarrollo Psicológico y Afectivo se construyeron los documentos relacionados con el protocolo, ruta y Política de Igualdad de Género en UNISANGIL.</p> <p>Igualmente se presentó por segunda vez ante el Ministerio de Cultura/ Programa Nacional de Concertación el proyecto denomina Formación Coral Infantil y Juvenil "Canta Guanentá".</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

Principales logros de la dependencia 2021

Todas las actividades realizadas en 2021 se crearon y ejecutaron para las 3 sedes, así mismo, los logros pertenecen a las 3 sedes:

La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, mediante Resolución N° 0444 del 20 de diciembre de 2021, autorizó a la Bolsa de Empleo de UNISANGIL la prestación del servicio público de empleo. Logro muy importante para la Institución, ya que por primera vez se tiene una Bolsa de Empleo construida por UNISANGIL, avalada y aprobada por el Servicio Público de Empleo, la cual beneficiará a los egresados, estudiantes de últimos semestres y a las empresas de las regiones en las que UNISANGIL hace presencia.

Se realizó el I Encuentro Egresados UNAB alianza UNISANGIL, con el fin de fortalecer la comunicación y sentido de pertenencia de los Egresados, desde la presentación de los logros a nivel institucional en los ámbitos académicos, de investigación, extensión, formación continua, posgradual y de bienestar institucional; así como en lo relacionado a las mejoras de infraestructura y a los servicios y beneficios a los que pueden acceder como Egresados.

El 13 de noviembre se realizó el encuentro de la I Promoción Contadores Públicos UNISANGIL, reconocieron su Institución, compartieron sus vivencias y actualidad laboral, participaron en las elecciones institucionales votando y reiteraron su sentido de pertenencia por UNISANGIL, así como su interés y compromiso de participar en todas las actividades institucionales.

El desarrollo de la VI Feria Laboral UNISANGIL, espacio de interacción entre Egresados, empleadores y academia. Se realizó con invitados como Cajasan, Comfenalco, Comfacasanare y Comfaboy, Agencia Pública de Empleo Sena, emplee.com, Pragma, Armada Nacional, y un Consultor especializado en LinkedIn.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

1. Implementar la Bolsa de Empleo UNISANGIL. Lograr que Egresados, estudiantes de últimos niveles y empresarios se registren en ella e interactúen en la misma para beneficio de todos.

2. Desarrollar e implementar Herramienta Tecnológica que permita gestionar la información de los Egresados que reposa en las bases de datos, junto con grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería.

3. Actualizar la base de datos de los Egresados de la Institución, aplicando el instrumento de recolección de información "Perfil del Egresado".

| TEMA | ESTADO | | | |
|--|---|----------------------------|--|--------------------------|
| <p>Actividades y mecanismos para fortalecer el seguimiento, comunicación y fidelización con los egresados.</p> | <p>El Departamento de Egresados utiliza estrategias de comunicación permanente con el fin de fortalecer el seguimiento, la comunicación y la fidelización de y con los Egresados: página web, redes sociales, contacto telefónico y correo electrónico institucional, desde los que se informa a los Egresados sobre las noticias y eventos institucionales de actualidad, convocatorias internas y externas, ofertas académicas de estudios de posgrado, educación continua y otros.</p> | | | |
| <p>Programa de fortalecimiento de competencias para los egresados</p> | <p>Actividad</p> | <p>Fecha</p> | <p>Programas Académicos</p> | <p>Sede</p> |
| | <p>Celebración 25 años Ing. Mantenimiento (conversatorio Egresados, actividades actualización académica)</p> | <p>24-25 de febrero</p> | <p>Ing. Mantenimiento Ing. Electrónica</p> | <p>San Gil Yopal</p> |
| | <p>Webinar: Comercio electrónico y la responsabilidad por producto defectuoso ofertado por influencer</p> | <p>24 de febrero</p> | <p>Derecho</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Taller: ¿Cómo generar experiencias en clientes en momentos de cambio? CPAE</p> | <p>16 de marzo</p> | <p>FCEA</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Conferencia Matrícula Profesional COPNIA</p> | <p>26 de marzo</p> | <p>FCNI</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Actualización Tributaria: Nómina electrónica</p> | <p>16 de abril</p> | <p>Contaduría Pública</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Conferencia "Vive en Australia" RC Migration</p> | <p>21 de abril</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Curso: Mercado de Divisas</p> | <p>28 de abril</p> | <p>Ing. Financiera y FCEA</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Fórmate para ser Oficial Naval de la Armada Nacional</p> | <p>26 de mayo</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Vincúlate a la Fuerza Aérea Colombiana</p> | <p>2 de junio</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Conversatorio Educación Inclusiva (Día del Abogado)</p> | <p>25 de junio</p> | <p>Derecho</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Redes efectivas para la búsqueda de empleo</p> | <p>7 de julio</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Taller: Preparación a la vida laboral</p> | <p>11 de agosto</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> |
| | <p>Movilidad laboral Alemania y Austria - B4MLatam</p> | <p>29 de septiembre</p> | <p>Enfermería</p> | <p>San Gil Yopal</p> |
| | <p>Responsabilidad Ética y Profesional de los Ingenieros</p> | <p>14 de octubre</p> | <p>FCNI</p> | <p>Tres sedes</p> |
| <p>VI Feria Laboral, Talleres y conferencias en temas de inserción laboral</p> | <p>17-18 de noviembre</p> | <p>Todos los programas</p> | <p>Tres sedes</p> | |
| <p>Acciones, estudios o proyectos ejecutados para medir el impacto de los egresados en el medio.</p> | <p>Según la necesidad se realiza informe del impacto de los egresados en el medio para los programas que adelanten trámites de registro calificado o acreditación, esta información se incluye en los documentos presentados</p> | | | |

| | ante el ministerio de Educación e inciden en los ajustes curriculares de los programas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|------|----------------|---|-----|-----|-----------------------|-------|----|-------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|----------------------|------|----------------|---|-----|-----|-----------------------|-------|----|-------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|----------------------|------|----------------|---|-----|-----|-----------------------|-------|----|-------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|
| Servicios para la inserción al mercado laboral | <ul style="list-style-type: none"> • VI Feria Laboral UNISANGIL: Se realizó virtual en noviembre 17 y 18 para las 3 sedes, con el apoyo de: Cajasan, Comfenalco, Comfacasanare y Comfaboy, Agencia Pública de Empleo Sena, elempleo.com, Pragma, Armada Nacional, y un Consultor especializado en LinkedIn. • Inscripción de Egresados y estudiantes en las diferentes plataformas y ofertas laborales, aplicando a las mismas según perfiles e intereses. • Orientación laboral: hoja de vida, presentación de entrevistas y realización de pruebas, marca personal y competencias laborales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificación de Procesos. | Se mantiene la certificación otorgada por ICONTEC al proceso de Impacto en los Egresados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Seguimiento y Control. | <p>Durante el año 2021, se identifica nivel general un descenso en los indicadores relacionados con empleabilidad, ocupación y perfil de Egresados, producto de la pandemia. Para el año 2022, se contempla en la planeación del Departamento de Egresados, la implementación de la Bolsa de Empleo UNISANGIL autorizada por el Servicio Público de Empleo, con el fin de contribuir más directamente a la inserción laboral de los Egresados.</p> <p><i>Proceso de Impacto en los Egresados</i></p> <p>SAN GIL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relación entre la ocupación y perfil del Egresado</td> <td>82%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de Empleabilidad</td> <td>1.12%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados contactados</td> <td>70%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados encuestados</td> <td>65%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los servicios para Egresados</td> <td>80%</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>YOPAL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relación entre la ocupación y perfil del Egresado</td> <td>82%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de Empleabilidad</td> <td>1.12%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados contactados</td> <td>70%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados encuestados</td> <td>65%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los servicios para Egresados</td> <td>80%</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CHIQUINQUIRÁ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relación entre la ocupación y perfil del Egresado</td> <td>82%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de Empleabilidad</td> <td>1.12%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados contactados</td> <td>70%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de Egresados encuestados</td> <td>65%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los servicios para Egresados</td> <td>80%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 78% | Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 75% | Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 87% | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 78% | Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 70% | Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 87% | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 83% | Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 80% | Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 83% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 78% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 87% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 78% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 87% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre la ocupación y perfil del Egresado | 82% | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de Empleabilidad | 1.12% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados contactados | 70% | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de Egresados encuestados | 65% | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de los servicios para Egresados | 80% | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL APRENDIZAJE- CENTURIA

| Principales logros de la dependencia 2021 |
|---|
| <p><i>Sede San Gil</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Eficiente administración de la plataforma Ágora en el marco del aislamiento social, la cual fue soporte primordial del 100% de las asignaturas que se desarrollaron en las tres sedes de la Institución, asegurando con ello el proceso educativo de UNISANGIL.• Capacitación a docentes de las tres sedes en lo relacionado a la incorporación de TIC en los procesos de enseñanza – aprendizaje y capacitaciones en el manejo de las bases de datos institucionales. |
| <p><i>Sede Yopal</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Construcción del Edificio Alberto Montoya Puyana (CENTURIA), a la fecha se encuentra en un 97% de avance.• Garantizar el aprendizaje y acompañar a la comunidad académica en el marco del período de alternancia educativa dispuesto por el Gobierno Nacional, la biblioteca programó capacitaciones en las bases de datos destinadas a todos nuestros grupos de interés, la prestación de servicios virtuales y el uso de las nuevas tecnologías. |
| <p><i>Sede Chiquinquirá</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Reubicación física de los elementos que se encuentran en la Dependencia con el fin de cumplir con los protocolos de bioseguridad para la prevención y control hacia nuestros grupos de interés, facilitándoles un espacio apropiado para sus actividades. |
| Principales proyecciones de la dependencia 2022 |
| <p><i>Sede San Gil</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Diseño e implementación de la estrategia institucional de incorporación de TIC.• Lineamientos iniciales para la implementación de un repositorio institucional.• Actualización de los cursos relacionados con incorporación de TIC a los procesos educativos ofrecidos a los docentes. |
| <p><i>Sede Yopal</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Funcionamiento de la Biblioteca en el Edificio Alberto Montoya Puyana - Proyecto de Centuria buscando el mejoramiento de los espacios destinados para el área de gestión de medios para la investigación y aprendizaje los cuales serán puestos al servicio de los procesos misionales. |
| <p><i>Sede Chiquinquirá</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Aportes de Centuria realizados a las diferentes áreas y programas para el fortalecimiento de la pedagogía, innovación, investigación y emprendimiento. |

| TEMA | ESTADO | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| Aportes de Centuria la generación, evolución y aplicación del Conocimiento en los procesos académicos de Investigación, extensión y emprendimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Se promueve la utilización de tecnologías de la información y de las comunicaciones TIC encaminados a apoyar los procesos, acompañamiento académico, comunicación y orientación a los profesionales. • Se realizó el 6 Concurso Universitario de Relatos “Relatos en la nube” • Se programaron cursos en TIC y educación y capacitaciones para docentes, estudiantes, administrativos y otros orientándolos en el uso de las bases de datos y en herramientas digitales libres. • Interbook lideró campaña para el uso de la biblioteca digital ODILO. • Se realizó inducción para estudiantes nuevos y se socializó información mediante correo electrónico y otros medios mostrando los recursos que tiene la Institución. | | |
| Actividades para diseño de ambientes de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Administración de la plataforma virtual de aprendizaje Ágora. • Organización e invitación para realizar capacitaciones y cursos relacionados con TIC, educación y búsqueda y selección en base de datos suscritas. • Se promueven concursos y actividades para incentivar la lectura y la escritura. | | |
| Actividades realizadas para propender por la suficiencia, actualización e idoneidad de los medios educativos | <ul style="list-style-type: none"> • Se envía correo electrónico a los directores de programa para que realicen las solicitudes de compra de material bibliográfico. • Se informa sobre las nuevas adquisiciones bibliográficas. • Se actualizó el módulo del sistema bibliográfico. | | |
| Alianzas estratégicas 2021 e Interacción en Redes de Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en manejo de base de datos EBSCO y MULTILEGIS • Realización de taller para bibliotecarios convenio UNIREC con el fin de desarrollar estrategias y habilidades. • Interacción con la Universidad Santo Tomás en CINECLUB, actividad que se extendió a la comunidad universitaria en general. • Capacitaciones en manejo de bibliotecas digitales con los diferentes proveedores. • Capacitación a las auxiliares en manejo del módulo de biblioteca con UNIPAMPLONA. • Interacción con la Universidad Santo Tomás en LECTONAUTAS, actividad que se extendió a la comunidad universitaria en general. | | |
| Actividades de Capacitación realizadas por Centuria y Actividades para incentivar la producción académica de estudiantes y docentes. | Tipo de Evento | Nombre de la Capacitación. | No. de Participantes |
| | Curso | Aspectos fundamentales de la plataforma Ágora | 70 |
| | Curso | Ética en el contexto académico | 53 |
| | Curso | Recursos libres para la producción de material educativo | 86 |
| | Curso | Espacios digitales de aprendizaje | 69 |
| Para incentivar la producción académica de estudiantes y docentes se realizó la convocatoria para la producción de material educativo. | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Servicios especializados que presta Centuria a la comunidad (Portafolio de Servicios)</p> | <p>EL portafolio de Servicios que presta CENTURIA son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta de cursos como inducción a los ambientes virtuales de aprendizaje (docentes), caja de herramientas digitales para docentes e investigadores y herramientas digitales para la producción de contenidos audiovisuales interactivos. <p>Talleres: Ágora, PowToon, Prezi, Audacity, EBSCO y otros</p> <p>Solicitud de asesorías en Gestión Bibliográfica y Recursos Web y Multimedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría en línea • Solicitud de salas • Evaluación de material didáctico |
| <p>Desarrollo y administración de la Web, producción de recursos digitales y la Plataforma Ágora</p> | <p>Se crearon en la plataforma Ágora el 100% de los cursos impartidos en la institución en sus tres sedes, cuya creación es comunicada a sus respectivos docentes a través del correo agora@unisangil.edu.co</p> <p>En el marco del plan padrino se desarrolló, por parte de la UNAB, talleres para docentes de UNISANGIL, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos • ¿Cómo escribir mi experiencia pedagógica? • Aplicaciones para realidad aumentada • COIL como herramienta de colaboración en el aula • Introducción a la realidad aumentada • Kahoot • La cultura Maker para innovar espacios universitarios • La necesidad del juego en el aula • Manejo de herramientas de interacción y colaboración en la nube • Power BI |
| <p>Repositorio Central de conocimiento</p> | <p>Se realizó la caracterización de los diferentes productos resultados de la investigación, la extensión y la docencia, potenciales a ser almacenados en un repositorio institucional.</p> |
| <p>Sistema de Información Bibliográfica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Las bibliografías están en permanente revisión, analizando su pertinencia y actualización. • Las estrategias utilizadas para el uso de los recursos son mediante información vía correo y divulgación por los medios de comunicación que tiene la Institución. • Asesorías en el uso de las bases de datos suscritas con las que cuenta UNISANGIL. |

DEPARTAMENTO DE PROCESOS DE CALIDAD ACADÉMICA

Principales logros de la dependencia 2021

Institucional

- En 2021, se radicaron 24 trámites ante el Ministerio de Educación Nacional (12 de registro calificado, 3 de Condiciones Institucionales y 9 de acreditación); y se atendieron 14 visita de pares académicos (7 de registro calificado, 2 de acreditación de alta calidad y 5 de pares colaborativos para la acreditación en alta calidad).
- Se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de Condiciones Institucionales para las tres Sedes (San Gil, Yopal y Chiquinquirá), dando cumplimiento con lo establecido en el Decreto 1330 de 2019 y en la resolución No. 015224 de 2020.
- Se diseñaron 6 guías con el fin de orientar los trámites de registro calificado y acreditación, de acuerdo con normatividad vigente establecida por el MEN, el CESU y el CNA, con las cuales se ha logrado la efectividad en la construcción de documentos, la radicación de los procesos, la atención de visitas de pares académicos, y la obtención de las resoluciones aprobatorias en las 3 Sedes.

Sede San Gil

- Ingeniería de Sistemas obtuvo la renovación del registro calificado, bajo la nueva normatividad de la educación superior (Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 021795 de 2020).
- Se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación la solicitud de acreditación en alta calidad de 5 programas académicos.
- El Programa de Enfermería recibió visita de Pares académicos para la Evaluación Externa, por parte del CNA, en el trámite de Acreditación.
- Se obtuvo el Acompañamiento de Pares Colaborativos externos para 3 Programas Académicos (Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria con ampliación de lugar de desarrollo Sede Chiquinquirá, Derecho e Ingeniería de Mantenimiento), **que** se encuentran en Proceso de Acreditación.

Sede Yopal

- Contaduría Pública obtuvo la acreditación en alta calidad, por 4 años, por parte del CNA, mediante Res. 003111 de marzo de 2021.
- Los Programas de ingeniería Agrícola e ingeniería Electrónica obtuvieron la renovación del registro calificado, bajo la nueva normatividad de la educación superior.
- Se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación la solicitud de acreditación en alta calidad de 4 programas académicos de la sede.
- El Programa de Administración de Empresas recibió visita de Pares académicos para la Evaluación Externa, por parte del CNA, en el trámite de Acreditación.

- Se radicó en el Ministerio de Educación Nacional la solicitud del registro calificado de la “Maestría en Gerencia Ambiental”.
- Se obtuvo el Acompañamiento de Pares Colaborativos externos para 2 Programas Académicos (Ingeniería de Sistemas y Enfermería), que se encuentran en Proceso de Acreditación ante el CNA.

Sede. Chiquinquirá

- Se realizó una visita de Par Colaborativo externo para el Programa de Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria de San Gil con ampliación de lugar de desarrollo Sede Chiquinquirá, que se encuentra en Proceso de Acreditación ante el CNA.
- Se radicó la solicitud de renovación del registro calificado del Ingeniería de Sistemas.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

Las principales proyecciones para el año 2022 se presenta agrupadas por eje temático:

- Diseñar e implementar el modelo de Autoevaluación de Programas con fines de Acreditación y de condiciones de Programas para Registro Calificado, de acuerdo con la normatividad Vigente establecida por el CESU, el CNA y el Ministerio de Educación Nacional.
- Continuar con el acompañamiento a las tres Sedes en aspectos relacionados con los procesos de Autoevaluación, Acreditación y Registro Calificado.
- Rediseñar las Guías Orientadoras para la elaboración de la documentación en los trámites de Registro Calificado de acuerdo con la nueva normatividad y con la plataforma Nuevo SACES

A continuación, se relaciona los procesos proyectados a desarrollar en el año 2022. Inicialmente se presentan el número de procesos por categoría, y posteriormente se describen algunos de ellos.

| ACTIVIDADES QUE ADELANTARÁ LA UNIDAD DE PROCESOS DE CALIDAD ACADÉMICA AÑO 2022 | | | | Total, por categoría |
|---|-----------|-----------|--------------|----------------------|
| Categoría | San Gil | Yopal | Chiquinquirá | |
| 1. Visitas de Acreditación 2022 | 4 | 3 | 1 | 8 |
| 2. Visitas de Registro Calificado 2022 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 3. Trámites de registro calificado radicados en 2021 que aún tienen etapas pendientes en el Ministerio en 2022 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Otros trámites de registro calificado en construcción y /o revisión 2021 por parte de las Facultades y que aún se encuentran pendientes 2022 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 5. Programas que deben Radicar documento de solicitud de renovación de Registro Calificado en 2022 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. Programas que deben adelantar insumos en 2022 para Radicar documento en 2023 | 1 | 5 | 2 | 8 |
| 7. Planes de Contingencia a Radicar 2022 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 8. Aplicación del Proceso de Autoevaluación | 16 | 15 | 6 | 37 |
| Total Procesos a desarrollar en 2022 | 30 | 31 | 15 | 76 |

Orientar la preparación y atención de las visitas de pares académicos para la acreditación de los siguientes programas: Tecnología Gestión de Empresas de Economía Solidaria (San Gil y Chiquinquirá), Derecho (San Gil), Ing. Mantenimiento (San Gil), ing. Sistemas (San Gil), Enfermería (Yopal), Ing. Ambiental (Yopal), e ing. Sistemas (Yopal); así mismo realizar los comentarios al informe de los Pares, y realizar seguimiento a los trámites por medio de la plataforma saces CNA.

Liderar la preparación y atención de las visitas de pares académicos de los procesos de registro calificado de los siguientes programas: Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria (San Gil), Maestría en Gerencia Ambiental (Yopal), Ingeniería de Sistemas (Chiquinquirá), y la Especialización en Derecho Público -UNAB extensión (Yopal), y en el trámite de Condiciones Institucionales en las tres sedes. De igual manera, realizar los comentarios al informe de los Pares, y realizar seguimiento a los trámites por medio de la plataforma Saces de registro calificado.

Atender los requerimientos que realice el Ministerio de Educación Nacional a los trámites de registro calificado que están en etapa de evaluación por parte de esa entidad: Ing. Sistemas (Yopal), Ing. Mantenimiento (San Gil), Especialización Mercadeo Estratégico (San Gil con ampliación de lugar de desarrollo a Chiquinquirá), Derecho (San Gil), y Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria inclusión de la modalidad virtual.

Orientar el trámite de registro calificado de los programas académicos de: Psicología, Licenciatura en Educación Infantil (San Gil), Maestría en Gerencia de Organizaciones (San Gil), y Enfermería (Yopal), que se deben radicar ante el Ministerio de Educación Nacional en el año 2022.

Capacitar y acompañar a los responsables de documentar las renovaciones de registro calificado en el 2022, para radicar ante el Ministerio de Educación en el año 2023: Especialización en Derecho Penal UNAB extensión Yopal, Especialización en Mercadeo Estratégico (Yopal), Esp. Finanzas (San Gil), Especialización Finanzas (Chiquinquirá), Derecho UNAB (Yopal), Derecho (Chiquinquirá), Ing. Ambiental (Yopal) y Maestría en Gerencia de Organizaciones (Yopal).

Realizar acompañamiento en la construcción de los planes de Contingencia de los Programas Académicos a los cuales UNISANGIL decidió no renovar el registro calificado: Especialización en didáctica para integrar el inglés en los procesos educativos (San Gil) y la tecnología en gestión de Sistemas de información (Chiquinquirá y Muzo).

Aplicar el proceso de autoevaluación a 37 programas académicos.

RELACIÓN DE TRÁMITES RADICADOS EN 2020, DE LOS CUALES UNISANGIL RECIBIÓ RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN 2021.

| PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | TIPO TRÁMITE | | | | RESOLUCIÓN | | |
|---------------------|---------|--------------|----|----|----|--------------------------------|--------|------------|
| | | RC | RN | MD | AC | DESCRIPCIÓN DEL TRÁMITE | No. | Fecha |
| Ingeniería Agrícola | Yopal | | x | | | Renovación Registro Calificado | 018068 | 23/09/2021 |
| Ing. Sistemas | San Gil | | x | | | Renovación Registro Calificado | 017996 | 21/09/2021 |

RC: registro calificado. RN: renovación registro. MD: modificación registro. AC: ampliación de cobertura.

RELACIÓN DE TRÁMITES DE REGISTRO CALIFICADO RADICADOS POR UNISANGIL ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL EN EL AÑO 2021.

| PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | TIPO DE TRÁMITE | | | | DESCRIPCIÓN DEL TRÁMITE | FECHA VISITA DE PARES | RESOLUCIÓN | | |
|--|-----------|-----------------|----|----|----|-------------------------------|-----------------------|------------|------------|---------------------------|
| | | RC | RN | MD | AC | | | No. | Fecha | CONCEPTO |
| Ing. Electrónica | Yopal | | x | | | Renovación Registro | 24 y 25 Junio/21 | 021549 | 12/11/2021 | Aprobada |
| Ing. Sistemas | Yopal | | x | | | Renovación Registro | 24 y 25 Junio/21 | | | En elaboración resolución |
| Ing. Mantenimiento | San Gil | | x | | | Renovación Registro | 20 y 21 septiembre/21 | | | En elaboración resolución |
| Esp. Mercadeo Estratégico | San Gil | | x | | | Renovación Registro | 4 y 5 de Octubre/21 | | | En elaboración resolución |
| Esp. Mercadeo Estratégico | Chiquinq. | | x | | | Renovación Registro | 5 de Octubre/21 | | | En elaboración resolución |
| Esp. Derecho Público. UNAB | Yopal | | x | | | Renovación Registro | Pendiente de visita | | | En espera visita Pares |
| Derecho | San Gil | | | x | | Modificación Plan de Estudios | No aplica | | | En espera de Respuesta |
| Tec. Gestión de Empresas de Economía Solidaria | San Gil | | | x | | Inclusión Modalidad Virtual | Pendiente de visita | | | En espera visita Pares |
| Maestría en Gerencia Ambiental | Yopal | x | | | | Registro Calificado | Pendiente de visita | | | En espera visita Pares |
| Ing. Sistemas | Chiquinq. | | x | | | Renovación Registro | Pendiente de visita | | | En espera visita Pares |

RC: registro calificado. RN: renovación registro. MD: modificación registro. AC: ampliación de cobertura.

RELACIÓN DE TRÁMITES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD GESTIONADOS POR UNISANGIL ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN EN EL AÑO 2021.

| PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | SOLICITUD DE ACREDITACIÓN POR PRIMERA VEZ |
|--|------------------------|--|
| Enfermería | San Gil | En espera informe de Pares |
| Administración de Empresas | Yopal | En Proceso de Evaluación de Sala. |
| Ingeniería Ambiental | Yopal | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Ingeniería de Sistemas | San Gil | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Ingeniería de Sistemas | Yopal | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Tec. Gestión de Empresas de Economía Solidaria | San Gil y Chiquinquirá | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Derecho | San Gil | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Enfermería | Yopal | En preselección Pares (Evaluación Externa) |
| Ingeniería de Mantenimiento | San Gil | En preselección Pares (Evaluación Externa) |

DIRECCIÓN SEDE YOPAL

Principales logros de la Sede 2021

En medio del momento transformador que vive la educación superior a nivel global y local, UNISANGIL implementó estrategias para su adaptación y funcionamiento, en concordancia con los lineamientos gubernamentales y la evolución de los eventos de salud pública.

En este marco, uno de los hitos más significativos que vivió la sede en el año 2021, fue el retorno gradual a las aulas de clases, ampliando la presencialidad con bioseguridad en ambientes dotados con los equipos necesarios para que participaran estudiantes desde el salón simultáneamente con sus compañeros en modalidad remota, lo cual nos permitió que quienes así lo decidieron volvieran al campus a desarrollar las más de 120 asignaturas que fueron seleccionadas para la alternancia, además de las prácticas de laboratorio de los diferentes programas académicos.

En el continuo compromiso con la calidad de los programas, y en desarrollo de nuestra visión institucional, en marzo de 2021, *Contaduría Pública* de UNISANGIL sede Yopal recibió la resolución de Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, siendo el primer programa de Casanare en recibir este reconocimiento y el único de su disciplina en la Orinoquía. En la misma senda de procesos para la acreditación en alta calidad de los programas académicos de la sede, *Administración de Empresas* recibió la visita de los pares académicos y fueron radicados los documentos para dar comienzo a este propósito en los programas de *Ingeniería de Sistemas*, *Ingeniería Ambiental* y *Enfermería* ante el Ministerio de Educación Nacional.

Es importante destacar, que el Proyecto de Gestión de la Infraestructura Física, edificio Alberto Montoya Puyana, cuenta al 31 de diciembre con un avance de ejecución física del **97,00%** garantizando la consolidación de la infraestructura y brindando condiciones de igualdad en el acceso, armonía, seguridad, bienestar y el confort de nuestros grupos de interés y la comunidad en general.

Finalmente, vale la pena destacar que, en 2021, además de celebrar 30 años de vida institucional, la sede Yopal cumplió 25 años de presencia en Casanare, evidenciando con esto una amplia trayectoria en la región que ha contribuido significativamente al desarrollo del departamento.

Principales logros de la Subdirección Académica 2021

UNISANGIL, en el desarrollo de sus ejes misionales de investigación, extensión y formación logró importantes avances en el año 2022 en medio de la contingencia mundial por covid-19; a continuación, se enlistan algunos de los más importantes:

- UNISANGIL obtiene financiación por parte del fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) del Sistema General de Regalías para desarrollar el proyecto de inversión-

investigación “Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal Nunchía” designándose a la Fundación Universitaria de San Gil como ejecutora, en alianza con la Universidad de Los Llanos y la Asociación de Becarios del Casanare, durante 48 meses. El valor total del proyecto es de \$9.294.013.056.

- Renovación Registro Calificado Resolución Aprobatoria: Ing. Agrícola (resolución 018068 23 sept 2021, por 7 años), Ing. Electrónica (resolución 021549 12 nov 2021).
- Se presenta para obtención de registro calificado el programa de *Maestría en Gerencia Ambiental* desde las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias Naturales e Ingeniería.
- Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se organiza y lleva a cabo con éxito el III Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas con la participación de 8 ponentes nacionales e internacionales y un total de 530 asistentes.
- La Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería organizó desde la sede Yopal el Seminario Internacional de Ingeniería llevado a cabo de manera virtual entre el 27 y 29 de octubre de 2022, contando con la participación de conferencistas internacionales, 14 ponencias y cerca de 400 asistentes al evento de manera remota.

Principales logros de la Subdirección Administrativa y Financiera 2021

Veló por el cumplimiento de las responsabilidades y obligaciones financieras contraídas por la Institución, garantizando la adecuada ejecución del presupuesto aprobado y las políticas institucionales establecidas, a través del equipo financiero y el registro de los hechos económicos desarrollados.

Brindó orientación a las Unidades Administrativas y Académicas para la elaboración y desarrollo de las actividades de planeación y presupuesto.

Se gestionó de manera eficiente los recursos financieros requeridos para dar cumplimiento al plan de mantenimientos y adecuaciones que permiten el cuidado y conservación de la infraestructura física y la dotación existente.

Se prorrogaron los convenios de crédito educativo que permiten la financiación y garantía de la cartera con las siguientes entidades: COUNISANGIL, Banco Pichincha, SUFI Bancolombia, COOPFUTURO, Cooperativa Multiactiva de la UNAB - CUPE, Instituto Financiero de Casanare –IFC, ICETEX, AV VILLAS, COMFACASANARE, Cooperativa Financiera -CONFIAR, Cooperativa de ahorro y crédito CONGENTE. Igualmente se cuenta con otras entidades que facilitan la oferta de financiación para el pago de la matrícula de los estudiantes como Banco Davivienda y Banco Bogotá.

Se realizó la entrega a satisfacción a los propietarios de los inmuebles en arrendamiento donde se desarrollaban las actividades académicas y administrativas de la Institución en

los siguientes domicilios: Calle 7 No. 57/67 (Primer piso Sede Administrativa) y Diagonal 15 No. 15-60/70 Locales 101 y 202 (Sede San Miguel).

La Sede respalda los registros contables realizados de los recursos asignados para la construcción del edificio Alberto Montoya Puyana, de acuerdo con los rubros aprobados y las políticas institucionales.

Principales proyecciones de la Sede 2022

Para el año 2022, desde la sede se proyecta alcanzar varios hitos en el desarrollo y fortalecimiento de la presencia de UNISANGIL, los cuáles contemplan los siguientes ejes:

- Retorno a la presencialidad de la comunidad educativa de UNISANGIL. Después de casi dos años desde que inició la emergencia sanitaria, la sede se prepara para recibir en sus escenarios de aprendizaje a estudiantes y docentes, lo cual exige el cumplimiento de las medidas de bioseguridad vigentes y garantizar las condiciones de infraestructura física para la atención de clases en el campus.
- Puesta en funcionamiento del *Centro de Recursos Universitarios para la Investigación y el Aprendizaje* Alberto Montoya Puyana, edificio que albergará cerca de 40 laboratorios para los diferentes programas académicos y la nueva biblioteca de la sede, además de otros espacios de uso administrativo y académico para el servicio de la comunidad universitaria.
- Consolidación de la ruta para avanzar en los procesos de acreditación de alta calidad de los programas académicos que han sido radicado ante el Ministerio de Educación Nacional: *Administración de Empresas, Enfermería, Ingeniería Ambiental e Ingeniería de Sistemas*.

DIRECCIÓN SEDE CHIQUINQUIRÁ

| Principales logros de la sede 2021 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Implementación de la estrategia de adecuación de las aulas para alternancia académica incorporando mejoras en infraestructura tecnológica.• Participación en la 1ª Feria Universitaria organizada por la Administración Municipal de Chiquinquirá.• Brindar acompañamiento y préstamo de equipos de cómputo a los estudiantes con el fin de desarrollar sus actividades académicas durante el año 2021.• Se recibieron los reconocimientos a UNISANGIL en sus treinta años, por parte de diferentes entidades, tales como: Alcaldía Municipal de Chiquinquirá, el Concejo Municipal de Chiquinquirá, la Asamblea de Boyacá y la Comunidad Dominicana.• Se realizó una visita de Par Colaborativo externo para el Programa de Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria de San Gil con ampliación de lugar de desarrollo Sede Chiquinquirá, que se encuentra en Proceso de Acreditación ante el CNA.• Se radicó la solicitud de renovación del registro calificado del Ingeniería de Sistemas.• Se realizó la visita de pares para la renovación de la Especialización en Mercadeo Estratégico, ofertada en la Sede mediante ampliación de lugar de desarrollo. |
| Principales proyecciones para la sede 2022 |
| <ul style="list-style-type: none">• Realizar campañas empresariales con liderazgo principal de UNISANGIL.• Gestionar convenios con empresas del sector Occidente con el fin de proporcionarles a sus empleados y/o colaboradores incentivos para acceder a las ofertas académicas UNISANGIL Sede Chiquinquirá.• Realizar piezas publicitarias en zonas de alta influencia de público con el fin de proyectar a UNISANGIL en espacios como vallas publicitarias, paraderos de buses y vallas aéreas en las entradas del municipio y sus alrededores.• Gestionar y renovar de convenios interinstitucionales con todos los colegios municipales y de la región con el fin de incentivar a los jóvenes a ingresar a UNISANGIL.• Realizar mesa de trabajo con directivos de las instituciones educativas locales y regionales. |

**INFORMES
DETALLADOS AÑO
2021
GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FINANCIERA**

DEPARTAMENTO DE ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

- Actualización y depuración de inventarios de la sede San Gil en las unidades Académicas, salones, laboratorios, unidades Administrativas, oficinas, consultorios jurídicos y psicológico.
- Establecimiento de nuevas estrategias comerciales con los proveedores, bajo los estándares de calidad implementados por nuestro departamento, de esta forma conseguir descuentos favorables para la institución.
- Desarrollo de capacitaciones al personal administrativo y académico en el manejo de las herramientas del sistema en el módulo de compra, esto para fortalecer el buen uso de esta herramienta.
- Apoyo en la consolidación de información de todos los programas académicos, al momento de requerir compra del material bibliográfico.
- Apoyo a cada una de las áreas en las distintas necesidades que se presentan académicas como administrativas.

Sede Yopal

- Gestión oportuna de cada una de las solicitudes realizadas por las distintas áreas académicas y administrativas de la Institución para la compra de: Activos en General, Maquinaria y Equipos, Muebles y Enseres, Material Bibliográfico, Insumos, Reactivos y Servicios.
- Gestión satisfactoria de la construcción del Proyecto Centuria “Centro Universitario de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje”, con un avance de ejecución de obra del 97 %, en la totalidad de las etapas contempladas.

Sede Chiquinquirá

- Toma física del 100% inventario de activos fijos y actualización en el sistema
- Revisión y actualización de la caracterización, procedimientos y formatos del proceso de Contratación de Bienes y Servicios.
- Compra y entrega de los bienes y servicios para adecuar cuatro salones de alternancia en la sede.

ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO |
|----------------------------------|--|
| Bienes y Suministros adquiridos | <p>Para el año 2021 se logró el 80% del seguimiento de compras en cuanto a equipos y material didáctico. En la renovación de licencias se ejecutó un 80%.</p> <p>De la misma forma se efectuó la compra de una impresora de última tecnología para el desarrollo de las actividades de científicas que realiza el Departamento de Investigación. Se adquirieron equipos para los salones de alternancia, facilitando con esto el desarrollo del proceso formativo y se realizó la compra del material bibliográfico que las unidades académicas solicitaron para las actividades académicas.</p> |
| Bienes entregados a satisfacción | <p>Se entregaron dentro de los tiempos establecidos las solicitudes de compra, para el primer semestre de 2021 fueron 240 solicitudes de compra de las cuales 224 llegaron en los tiempos establecidos, para el 2021-2 se presentaron 148 solicitudes de las cuales 142 llegaron a tiempo a la fecha. Para la adecuación de los salones de alternancia, y material bibliográfico se cumplió con las entregas establecidas.</p> <p>En Sede San Gil se cumplió con la entrega de todas las solicitudes de compras aprobadas por directivos.</p> |
| Certificación de Procesos | <p>Se elaboró el procedimiento de bajas de activos en la institución, se trabajó el manual de activos, formatos de traslados, bajas y paz y salvos.</p> <p>De igual manera se dio a conocer con las sedes la actualización del procedimiento de contratación y el procedimiento de bajas, así mismo se solicitó una acción de mejora de este ante gestión documental.</p> <p>Se capacitó al personal de Yopal mediante reuniones virtuales, con las modificaciones que se realizaron a procedimientos y caracterización del proceso.</p> |
| Gestión de la Información | <p>Se realizó la actualización y registro de los inventarios en el sistema, así mismo se alcanzó el 80% de registro hojas de vida de los proveedores actualizadas en el Sistema.</p> |

ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO |
|---------------------------------|--|
| Bienes y Suministros adquiridos | <p>En seguimiento anual de Compras para el año 2021, se ha ejecutado un 75% acorde a lo planeado para el año vigente, de acuerdo con las solicitudes presentadas por las diferentes Unidades Académicas y Administrativas.</p> <p>Actualmente se están gestionando las compras de material bibliográfico para el Programa de Derecho, Compra de un Disco Duro Proliant MI350 G6HP SAS 600gb 10K) para Servidor del Programa de Ingeniería de Sistemas, compra de un Osciloscopio Digital de Señal Mixta para el Departamento de Investigación Convocatoria Interna Yopal – Programa de Ingeniería Electrónica Yopal. Adicionalmente se adelantan compras de materiales para la RCI del proyecto Centuria.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Con respecto al tema de estrategias utilizadas para la postulación de proveedores, se solicita la colaboración con la Cámara de Comercio de Casanare, suministrándonos un listado de proveedores, los cuales se encuentren actualmente activos con dicha entidad. |
| Bienes entregados a satisfacción | Dando cumplimiento a lo establecido en el SGC por el proceso de Contratación de Bienes y Servicios, se recibieron un total de 103 Solicitudes de Compra mediante el formato de solicitud de compras (F-CBS-003) solicitado por Unidades Administrativas y Académicas, entre las cuales 92 solicitudes fueron aprobadas por el Comité de Compras Institucional de la Sede Yopal si los montos de cada solicitud así lo permitieron. Posterior a esto, se realiza la solicitud de compra al proveedor seleccionado mediante la remisión institucional, una vez recibido el activo comprado, se realiza el proceso en el sistema Vortal para la creación de plaquetas e inventarios y de este modo proceder con la debida entrega mediante Acta Institucional |
| Gestión de la Información | Se realizó la actualización y registro de los inventarios en el sistema, así mismo se alcanzó el 75 % de registro hojas de vida de los proveedores actualizadas en el Sistema. |

ALMACÉN, COMPRAS E INVENTARIOS SEDE CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO |
|----------------------------------|---|
| Bienes y Suministros adquiridos | Durante el año 2021 en la Sede Chiquinquirá se efectuó el 100% de compra y entrega de las solicitudes de bienes y suministros aprobados por la Dirección de Sede. |
| Bienes entregados a satisfacción | Durante el año 2021, es importante destacar que ninguna de las compras entregadas a los solicitantes fue devuelta por garantía. |
| Certificación de Procesos | Durante el año 2021, el proceso fue auditado como parte del proceso de renovación de certificación de la norma ISO 9001:2015 por parte del ICONTEC, con un resultado satisfactorio. |
| Gestión de la Información | Durante el año 2021, se realizó toma física del inventario en la sede, lo que permitió la actualización del 100% de los responsables y ubicaciones físicas, en el sistema de Información. Como resultado de esta actividad se determinó la necesidad de dar de baja algunos activos, ya sea por obsolescencia o no ubicación, actividad que se encuentra en trámite de autorización por parte de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. De otra parte, durante el primer semestre del año, en reuniones sostenidas con el personal del proceso en las tres sedes, se revisaron y actualizaron la caracterización, procedimientos y formatos asociados al proceso, buscando mayor agilidad y efectividad al momento de ejecutar las compras. |

DEPARTAMENTO DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO

| Principales logros de la dependencia 2021 | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| <p>En el año 2021 se realizaron procesos de auditoría interna de calidad de forma parcialmente remota, con el objetivo de verificar el cumplimiento de procedimientos y lineamientos internos y externos que aplican a UNISANGIL, contribuyendo con los procesos de evaluación y seguimiento del Sistema de Control interno y la preparación para el proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de UNISANGIL y servicios ofrecidos por el Centro de Conciliación en la sede San Gil.</p> <p>Se trabajó un proceso de acompañamiento con las unidades académicas y administrativas y a nivel de procesos del SGC, brindando orientaciones sobre la gestión de riesgos, seguimiento a planes de acción, diseño y mejoramiento de controles, y acompañamiento al proceso de auditorías externas de certificación ICONTEC.</p> | | | | | | | | | |
| Principales proyecciones de la dependencia 2022 | | | | | | | | | |
| <p>En el año 2022, el Departamento de Auditoría y Control Interno, proyecta encontrar la oportunidad de desafiar el statu quo para mejorar la gestión de riesgos, robustecer mecanismos de control e identificar eficiencias operativas, a través de diversos enfoques como el análisis de datos, seguimiento a las iniciativas tecnológicas, cumplimiento legal y regulatorio, evaluación de los procesos de gestión, entre otros.</p> | | | | | | | | | |
| TEMA | ESTADO | | | | | | | | |
| <p>Construcción de nuevos procedimientos para la efectividad Institucional</p> | <p>En el año 2021 se generaron mejoras para el procedimiento de “trámite de aportes a la mejora institucional”, adecuando formatos físicos y digitales del buzón de sugerencias institucional, que permitieran aumentar su uso en los Centros de Conciliación de las sedes Yopal y Chiquinquirá y a los usuarios compartir evidencias o soportes de una forma más sencilla.</p> | | | | | | | | |
| <p>Certificación de Procesos</p> | <p>Se realizó acompañamiento a diversas actividades de control como la toma física de inventarios, donación de libros, revisión y aplicación de procedimientos y lineamientos en liquidaciones de contratos del personal administrativo y docente a nivel institucional; aportando al fortalecimiento de las actividades de control, componente esencial del Sistema de Control Interno de UNISANGIL.</p> | | | | | | | | |
| <p>Desarrollo del Programa Anual de Auditorías</p> | <p>Auditorías Internas desarrolladas en 2021:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la Auditoría</th> <th>Fecha de Realización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Auditoría al Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo</td> <td>Marzo de 2021</td> </tr> <tr> <td>Auditorías a los 21 procesos del Sistema de Gestión de la Calidad</td> <td>Abril de 2021</td> </tr> <tr> <td>Auditoría Interna al Centro de Conciliación</td> <td>Mayo de 2021</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de la Auditoría | Fecha de Realización | Auditoría al Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo | Marzo de 2021 | Auditorías a los 21 procesos del Sistema de Gestión de la Calidad | Abril de 2021 | Auditoría Interna al Centro de Conciliación | Mayo de 2021 |
| Nombre de la Auditoría | Fecha de Realización | | | | | | | | |
| Auditoría al Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo | Marzo de 2021 | | | | | | | | |
| Auditorías a los 21 procesos del Sistema de Gestión de la Calidad | Abril de 2021 | | | | | | | | |
| Auditoría Interna al Centro de Conciliación | Mayo de 2021 | | | | | | | | |
| <p>Actividades correspondientes a la Gestión del Riesgo</p> | <p>La gestión de los riesgos se orienta a través de los procesos del SGC, identificando a nivel institucional 68 riesgos a 31 de diciembre de 2021; esos riesgos de acuerdo a la tipología establecida por la institución, corresponde en un 50% a riesgos operativos, un 31% riesgos estratégicos, y el 19% clasificados como riesgos legales, financieros, tecnológicos, reputacionales.</p> | | | | | | | | |

| | <p>De acuerdo al nivel de riesgo, el 78% corresponde a riesgos en niveles aceptable, tolerable y moderado, un 19% de nivel importante y 3% nivel inaceptable. En 2021, los procesos aplicaron 224 controles y 90 acciones de tratamiento, previniendo la materialización de los riesgos y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
| <p>Gestión de los Aportes a la Mejora Institucional</p> | <p>UNISANGIL dispone para sus grupos de interés, como medio de comunicación el “buzón de sugerencias”, mediante el cual expresan libremente diversos aportes que contribuyen con la mejora institucional y al aumento de la satisfacción de los servicios ofrecidos por la institución, este recurso se encuentra alojado de forma digital en la página web institucional y en medio físico en los Consultorios Jurídicos. En 2021, se recibieron a través del buzón de sugerencias 36 aportes a la mejora (felicitaciones, quejas, peticiones, sugerencias y preguntas), los cuales fueron atendidos de forma oportuna y procedente; frente al año anterior 2020 se presentó una disminución en los buzones recibidos del 18%.</p> <p>Por tipo de aporte se recibieron: quejas 42% (15), peticiones 28% (10), preguntas 22% (8) y sugerencias (3) 8%. El grupo de interés que mayor número de aportes registró fue el de estudiantes, seguido de los grupos comunidad, sector público y privado, docentes, egresados; registrando por sedes: 19 aportes en la sede San Gil, 7 en la sede Chiquinquirá y 10 en la sede Yopal. En relación a las temáticas mayormente tramitadas, se encuentran: pedagogía docente, atención al cliente, preguntas por inscripciones para programas pregrado y cursos de inglés.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Diseño, implementación y mejoramiento de la metodología para medición de la satisfacción de los grupos de interés</p> | <p>Semestralmente se realiza seguimiento y evaluación de la satisfacción de los grupos de interés definidos en los procesos misionales, a través de la aplicación de encuestas y otros instrumentos en cada proceso. A continuación, se detallan los resultados de satisfacción de los procesos misionales:</p> <table border="1" data-bbox="529 1339 1360 1619"> <thead> <tr> <th>Proceso</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestión Curricular</td> <td>86%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Impacto en los Egresados</td> <td>85%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Vinculación, Permanencia y Graduación Estudiantil</td> <td>95%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Gestión de Información del Proceso Formativo</td> <td>93%</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td>95%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Extensión e Interacción Social</td> <td>98%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A diciembre de 2021 se obtiene un nivel de satisfacción institucional del 92%, correspondiendo al promedio de los niveles de satisfacción de los resultados de las sedes y de los procesos de Formación, Investigación y Extensión e Interacción Social. Los niveles de satisfacción del año 2021, presentan una calificación positiva principalmente en los siguientes aspectos: por parte de los estudiantes: las actividades de investigación como capacitaciones, talleres, jornadas científicas y de socialización,</p> | Proceso | 2020 | 2021 | Gestión Curricular | 86% | 85% | Impacto en los Egresados | 85% | 86% | Vinculación, Permanencia y Graduación Estudiantil | 95% | 98% | Gestión de Información del Proceso Formativo | 93% | 99% | Investigación | 95% | 91% | Extensión e Interacción Social | 98% | 91% |
| Proceso | 2020 | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión Curricular | 86% | 85% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impacto en los Egresados | 85% | 86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vinculación, Permanencia y Graduación Estudiantil | 95% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de Información del Proceso Formativo | 93% | 99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación | 95% | 91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Extensión e Interacción Social | 98% | 91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | convocatorias, encuentros locales, elaboración de artículos, actividades con semilleros, entre otras, evaluación docente (heteroevaluación), atención psicoeducativa, alto conocimiento de tutores y monitores que permiten fortalecer el proceso académico, satisfacción con los contenidos de los programas de educación continua, atención al cliente en el proceso de admisión; los egresados : califican positivamente con la satisfacción con la institución, los programas de estudio cursados, y la formación integral recibida; los docentes : capacitaciones en investigación, servicio registro académico; el sector privado y público : satisfacción con los servicios de extensión de asesorías, consultorías, prácticas y pasantías. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|------|-----|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>Indicadores de Gestión <i>Proceso de Seguimiento Institucional</i></p> <table border="1" data-bbox="500 709 1380 919"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestión del riesgo</td> <td>80%</td> <td>N/A</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Cumplimiento al programa anual de auditoras</td> <td>80%</td> <td>N/A</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Acciones correctivas efectivas</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Promedio de acciones por proceso</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de aportes a la mejora</td> <td>70%</td> <td>84%</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dentro de las actividades de seguimiento y acompañamiento a áreas institucionales desarrolladas por el Departamento de Control Interno en la vigencia 2021, se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría y acompañamiento semestral en la identificación y seguimiento de riesgos y oportunidades y medición de la satisfacción institucional, para 21 procesos del Sistema de Gestión de la Calidad. • Asesoría al 100% de las unidades académico administrativas que tuvieron hallazgos en las Auditorías Externas con ICONTEC. • Administración de la mesa de ayuda de seguimiento – GLPI, atención a usuarios del aplicativo y monitoreo al cumplimiento de las acciones correctivas y mejora formulados por los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad. Los procesos registraron 31 acciones correctivas y 73 acciones de mejora en la vigencia 2021. • Administración y trámite de los buzones de sugerencias registrados por los grupos de interés. En 2021 dio trámite a 36 buzones registrados por los grupos e interés. • Participación en Comités de Compras, Comité de Propiedad Intelectual y Comité de Calidad realizados en la vigencia 2021. • Revisión de liquidaciones de contratos del personal docente y administrativo de las sedes San Gil, Yopal y Chiquinquirá. • Seguimiento a planes operativos, observándose un cumplimiento del 85.03% de la planeación institucional registrada por 138 unidades académicas y administrativas de la institución. • Seguimiento a 33 Planes de Mejoramiento de programas académicos. | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Gestión del riesgo | 80% | N/A | 77% | Cumplimiento al programa anual de auditoras | 80% | N/A | 50% | Acciones correctivas efectivas | 80% | 100% | 83% | Promedio de acciones por proceso | 2 | 2 | 1 | Porcentaje de aportes a la mejora | 70% | 84% | 76% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión del riesgo | 80% | N/A | 77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cumplimiento al programa anual de auditoras | 80% | N/A | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acciones correctivas efectivas | 80% | 100% | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promedio de acciones por proceso | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de aportes a la mejora | 70% | 84% | 76% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Principales logros de la dependencia 2021

Se desarrollaron las actualizaciones de Procedimientos, Instructivos y Formatos, bajo la ISO 9001:2015. El Departamento de Contabilidad cumplió con los procesos de capacitación y aplicación de la norma de calidad. De otra parte, participó en la auditoría interna y la auditoría externa del Icontec para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos en la ISO 9001:2015. Así mismo, se dio cumplimiento a la responsabilidad de co-líder en el proceso de Gestión Financiera del Sistema Gestión de la Calidad MIGP.

Se dio cumplimiento a las obligaciones fiscales y tributarias, tales como:

- Medios Magnéticos 2020
- Información exógena municipal –Yopal; año 2020 desde la Coordinación Financiera de la Sede Yopal
- Reteica de la Sede de Chiquinquirá, Reteica de la Sede de San Gil y el Reteica e Impuesto Anticipado de Industria y Comercio de la Sede de Yopal
- Declaraciones de Industria y Comercio de las sedes de San Gil, Yopal y Chiquinquirá
- Declaración de Renta y Complementarios 2020 y Conciliación Fiscal
- Impuesto Predial 2021 en las Sedes de San Gil y Yopal
- Declaraciones de retención en la fuente mensuales

Se realizó apoyo administrativo y financiero al convenio entre la Universidad Industrial de Santander - UIS y UNISANGIL, en las siguientes liquidaciones del convenio: Ciclo I, II y III de la cohorte VI Especialización en Gerencia de Mantenimiento.

Igualmente, se realizó seguimiento financiero del proyecto CENTURIA, frente a los gastos de obra en materiales, mano de obra y fondo rotatorio, los cuales a corte 31 de diciembre ascendieron a la suma de \$ 10.332.683.103.

Se dio cumplimiento en Estadísticas para el DANE: Trimestral de Importaciones y Exportaciones, Estadística Anual y Tecnológica y Encuesta de Establecimientos y Unidades de Apoyo 2020.

Igualmente se generaron los procesos para dar cumplimiento en información contable y financiera ante el Ministerio de Educación Nacional, a través de HECAA-SNIES en lo que respecta a:

- Derechos Pecuniarios y Valores de Matrícula 2022
- Presupuesto de la Institución y su ejecución semestral 2021
- Estados Financieros a diciembre de 2020
- Estados Financieros Trimestrales del 2021

DEPARTAMENTO DE COSTOS Y PRESUPUESTOS

Principales logros de la dependencia 2021

- Presentación de informe y elaboración de propuesta para incremento salarial vigencia 2021.
- Elaboración de reportes y presentación de información presupuestal semestral al SNIES.
- Apoyo a los programas académicos mediante la presentación de información financiera para elaboración de documentos maestros y presentación ante pares académicos en visitas para registro calificado y acreditación de programas.
- Elaboración de informes mensuales de ejecución presupuestal ante la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
- Seguimiento trimestral de los porcentajes de ejecución presupuestal.
- Elaboración y actualización de Flujo de Efectivo Anual.
- Se implementó un programa de optimización de costos y racionalización del gasto para mitigar el impacto financiero institucional por pandemia, esto permitió disminuir los costos en un 7.2% y los gastos en un 6.6%
- Revisión y registro permanente de presupuestos presentados por las diferentes unidades académicas y administrativas durante el año 2021.
- Actualización de lineamientos y formato de elaboración de presupuesto para la vigencia 2022.
- Coordinación en la elaboración, consolidación y presentación del presupuesto institucional para la vigencia 2022.

DEPARTAMENTO DE CRÉDITO Y CARTERA

| Principales logros de la dependencia 2021 | |
|--|---|
| <p>El año 2021, el Departamento de Crédito y Cartera continuó prestando atención al público de manera virtual/presencial, dando trámite así a los diferentes procesos que se llevan a cabo en la dependencia, logrando mayor aceptación a la virtualidad como lo demuestra la encuesta de satisfacción realizada en el segundo semestre del 2021.</p> <p>Desde las tres sedes se ha venido fortaleciendo y actualizando semestre a semestre le portafolio de entidades financieras, con el fin de brindar respuesta oportuna a estudiantes que desean financiar sus estudios con entidades externas.</p> <p>En la sede Chiquinquirá se recibió curso de Administración y Recuperación de la Cartera con una intensidad horaria de 40 horas, lo cual contribuye para el mejoramiento de los procesos ofertados por la dependencia, igualmente, se envió la clasificación de los libros contables de la dependencia desde el año 2019 hasta diciembre 2020, con su respectiva foliación y firmas, de igual forma se realizó digitalización de pagarés desde el año 2014 hasta 2021 donde se incluye pagarés que ya se encuentran cancelados y anulados.</p> <p>En la sede Yopal se brindó acompañamiento a los programas académicos en los encuentros con los estudiantes de grado 11 de las diferentes instituciones educativas, brindando información acerca de las diferentes entidades financieras en convenio para el pago de la matrícula.</p> <p>En la sede San Gil se continuó con la digitalización de archivos creando actas de incineración cumpliendo con los estándares requeridos por parte de Gestión Documental, para realizar la depuración del archivo físico.</p> | |
| TEMA | ESTADO |
| Certificación de Procesos | <p>En un trabajo mancomunado entre la Dirección de Crédito y Cartera y las Coordinaciones de las Sedes, se realizaron secciones de trabajo para la revisión del Manual de Crédito y Cartera el cual se aprobó en junio de 2021 y en la actualización del Instructivo de solicitud de crédito aprobado en julio de 2021. Documentos que se encuentran en Hermesoft por Gestión documental.</p> |
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>El Departamento continuó con el proceso de conciliación y cruce de cuentas que se ha venido adelantando con UNAB, logrando así la recuperación de cartera presupuestada al cierre de la vigencia 2021.</p> <p>La oficina de la sede San Gil, obtuvo una capacitación en Excel Intermedio, de la cual se obtuvieron grandes resultados, como fue la nueva presentación del informe semestral de formas de pago, modelo y procedimiento que se implementó tanto en la sede Yopal como en la sede Chiquinquirá; informe que fue elaborado y presentado a Rectoría en el semestre 2021-2.</p> <p>Al 31 de diciembre de 2021, el departamento consiguió gracias a los informes mensuales de cartera por edades y provisión, cerrar la cartera académica de la siguiente manera:</p> |

| | Institución | Total |
|--|------------------------|-------------------------|
| | TOTAL CARTERA | \$ 1.269.003.870 |
| | CARTERA DIRECTA | \$ 15.420.901 |
| | CARTERA EXTERNA | \$ 1.253.582.969 |
| | Alcaldía de Muzo | \$ 551.400 |
| | Coopfuturo | \$ 14.922.644 |
| | Counisangil | \$ 485.118.819 |
| | Icetex | \$ 542.446.499 |
| | Icetex-Unab | \$ 193.427.075 |
| | IFC | \$ 8.248.500 |
| | CUPE | \$ 8.865.032 |

Las sedes continuaron trabajando de forma virtual el proceso de Renovación y Solicitud de crédito ICETEX, siempre siguiendo las modificaciones establecidas para estas tramitaciones, obteniendo así una mayor aceptación por parte de los estudiantes en comparación al año anterior.

El departamento logra liderar satisfactoriamente el proceso para la aplicación de becas y descuentos semestralmente desde las convocatorias para postulación hasta su liquidación. De esta forma, también se solicitó en el semestre 2021-1 la creación de un espacio en la Pagina Institucional para exaltar a los estudiantes que reciben beca por rendimiento académico y mérito deportivo y cultural, con el fin de motivarlos a mantener su nivel académico e incentivar a los demás a obtener este beneficio.

Estrategias para la búsqueda de nuevas fuentes de fondos e Ingresos por el Departamento de Crédito y Cartera

Se logró la aprobación, promoción y aplicación del Fondo Sub IES, en convenio entre ICETEX y UNISANGIL, para brindar créditos de estudio sin codeudor, contando con el respaldo de UNISANGIL ante ICETEX permitiendo así mayor accesibilidad a los estudiantes a créditos con esta Entidad.

En conjunto con el Departamento de Extensión y Bienestar Institucional, se llevó a cabo un nuevo convenio con la Caja de Compensación Familiar CAJASAN, donde se logra beneficiar aproximadamente a 28 estudiantes, igualmente con el Departamento de Extensión se logró llevar a cabo un convenio con el municipio de San Gil, donde se beneficiaron 8 estudiantes de primer semestre, con el pago del 75% del valor de su semestre, esto con el fin de incentivar la educación superior en nuestra comunidad. Adicional a esto, las entidades financieras en convenio se han comprometido a enviar su información para créditos de estudio semestralmente, esto con el fin de actualizar esta información en el portafolio que se comparte con los estudiantes, consolidado así:

COUNISANGIL: Tasa de interés 1.4% - plazo hasta 12 meses para pago del crédito.
COOPFUTURO: Tasa de interés 1.1% - Pregrado y 1.5% - Posgrado

| | <p>CUPE: Tasa de interés 1% - Plazo de 6 meses y 1.5% - Plazo de 9 meses.</p> <p>Los anteriores beneficios se socializaron en el sitio web de UNISANGIL, redes sociales y a través del portafolio de entidades financieras.</p> <p>En la sede Yopal, se ve con entusiasmo el proceso de aprobación convenio con COOMEVA, alianza que busca poder ofrecer a sus asociados un descuento en la matrícula para estudiar en UNISANGIL.</p> <p>Listado de entidades financieras con las que se tiene convenio vigente para financiación de matrículas:</p> <table border="1" data-bbox="500 695 1383 1186"> <thead> <tr> <th>Entidad Financiera</th> <th>Producto/Servicio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ICETEX</td> <td>Crédito Educativo, Corto, mediano y largo plazo.</td> </tr> <tr> <td>IFC</td> <td>Crédito Educativo a largo plazo.</td> </tr> <tr> <td>COUNISANGIL</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>CUPE</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>COOPFUTURO</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>SUFI – BANCOLOMBIA</td> <td>Crédito Educativo a corto y mediano y largo plazo.</td> </tr> <tr> <td>BANCO PICHINCHA</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>FINANCIERA COMULTRASAN</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>COOMULDESA</td> <td>Crédito Educativo a corto y mediano plazo.</td> </tr> <tr> <td>SERVIMCOOP</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>COOMULTAGRO</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>FUNDESAN</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>COOPVALLE</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo.</td> </tr> <tr> <td>Financiera Juriscoop</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo</td> </tr> <tr> <td>COMULTRASAN</td> <td>Crédito Educativo a corto plazo</td> </tr> </tbody> </table> | Entidad Financiera | Producto/Servicio | ICETEX | Crédito Educativo, Corto, mediano y largo plazo. | IFC | Crédito Educativo a largo plazo. | COUNISANGIL | Crédito Educativo a corto plazo. | CUPE | Crédito Educativo a corto plazo. | COOPFUTURO | Crédito Educativo a corto plazo. | SUFI – BANCOLOMBIA | Crédito Educativo a corto y mediano y largo plazo. | BANCO PICHINCHA | Crédito Educativo a corto plazo. | FINANCIERA COMULTRASAN | Crédito Educativo a corto plazo. | COOMULDESA | Crédito Educativo a corto y mediano plazo. | SERVIMCOOP | Crédito Educativo a corto plazo. | COOMULTAGRO | Crédito Educativo a corto plazo. | FUNDESAN | Crédito Educativo a corto plazo. | COOPVALLE | Crédito Educativo a corto plazo. | Financiera Juriscoop | Crédito Educativo a corto plazo | COMULTRASAN | Crédito Educativo a corto plazo |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------|--------|--|-----|----------------------------------|-------------|----------------------------------|------|----------------------------------|------------|----------------------------------|--------------------|--|-----------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|--|------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Entidad Financiera | Producto/Servicio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICETEX | Crédito Educativo, Corto, mediano y largo plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IFC | Crédito Educativo a largo plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COUNISANGIL | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CUPE | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COOPFUTURO | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SUFI – BANCOLOMBIA | Crédito Educativo a corto y mediano y largo plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BANCO PICHINCHA | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FINANCIERA COMULTRASAN | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COOMULDESA | Crédito Educativo a corto y mediano plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SERVIMCOOP | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COOMULTAGRO | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FUNDESAN | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COOPVALLE | Crédito Educativo a corto plazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Financiera Juriscoop | Crédito Educativo a corto plazo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMULTRASAN | Crédito Educativo a corto plazo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Gestión de la Información</p> | <p>En un trabajo conjunto con entre Crédito y Cartera, el Departamento de Registro Académico, y Mercadeo de las 3 sedes se realizaron reuniones virtuales (meet) donde se dispusieron los lineamientos establecidos por ICETEX al inicio de cada periodo, con el fin de socializar nuevas normatividades a las que haya lugar. Así mismo, mediante correos electrónicos se reportaron a Tesorería los soportes de pago para abono o cancelación de cartera debidamente soportadas y autorizadas previamente, con el fin que estas fueran verificadas y aplicadas. Para mayor control y entrega de informes, los registros correspondientes a matrículas se revisaban en el sistema diariamente a fin de identificar algún error involuntario en la edición; adicional, se imprimieron los registros organizando los libros a fin de poder entregarlos a la Coordinación de Contabilidad de manera oportuna para su revisión y firma una vez retomadas las labores presenciales. El Departamento logró la implementación de la emisión de correos electrónicos a los estudiantes próximos a graduarse, informándoles sobre los saldos a favor que registran para que se puedan cruzar con derechos de grado, esto con el fin de reducir el # de cuentas por pagar a estudiantes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y CALIDAD

Principales logros de la dependencia 2021

- **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

Durante el año 2021, se actualizó el documento correspondiente al Proyecto Educativo Institucional para incorporar la actualización de la nueva visión de UNISANGIL y sus descriptores, con ocasión de la redefinición estratégica.

Así mismo, se actualizó la presentación inicial que realiza la Rectoría para el PEI, divulgando a la Comunidad Universitaria el propósito de esta nueva versión del Proyecto Educativo.

Se revisó el componente histórico que allí se contempla para hacerlo más concreto, igualmente se actualizó el marco normativo aplicable incluyendo los nuevos referentes, actores y definiciones para el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, desde su definición hasta las normas actuales que rigen los procesos de registro calificado y acreditación.

Por otra parte, se incluyeron las políticas aprobadas recientemente y sus lineamientos derivados. Estas políticas fueron: Política de Buen Gobierno y Política de Igualdad de Género.

El documento correspondiente a la actualización del PEI fue remitido a la Secretaría General el 17 de diciembre para su revisión.

- **PLAN DE DESARROLLO UNISANGIL 2018-2027 “NUESTRA RUTA HACIA LA CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL”.**

En el mes de mayo de 2021 se presentó informe acumulativo de ejecución del Plan de Desarrollo 2018-2021 ante el Consejo Superior, determinando los porcentajes por proyecto tanto en actividades como en presupuestos. Igualmente se contextualizó a los integrantes del Consejo respecto de los principales elementos que conforman el Plan en su horizonte estratégico al año 2027.

Por otra parte, y de acuerdo con la redefinición estratégica aprobada por el Consejo Superior, se diseñó la propuesta para actualización de la visión institucional, propuesta presentada y aprobada en el mes de junio de 2021.

Teniendo en cuenta los instrumentos diseñados desde el inicio de vigencia del Plan de Desarrollo, se actualizaron los correspondientes para el año 2021, manteniendo los respectivos históricos y ajustando la parametrización correspondiente.

En los meses de septiembre y noviembre de 2021 se realizaron las sesiones de seguimiento a los diferentes proyectos estratégicos con la participación de los líderes en las tres sedes por videoconferencia, en total se realizaron 34 reuniones de seguimiento con los líderes en las tres sedes, así mismo se realizó de manera interna seguimiento a diferentes proyectos estratégicos que permiten esta dinámica.

De acuerdo con los resultados del seguimiento, se envió a las Vicerrectorías y a la Rectoría en el mes de noviembre el reporte de actividades que presentan alerta de incumplimiento en la ejecución del plan de desarrollo.

El seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo también se realiza mediante los indicadores estratégicos, parámetros de medición y metas definidas en el cuadro de mando integral de UNISANGIL, estos han sido articulados con los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, para el cual se han implementado las diferentes fichas de indicadores para seguimiento de los mismos. Se realizó actualización de dichas fichas y se motivó a los procesos para su gestión y diligenciamiento.

Teniendo en cuenta la redefinición estratégica y las nuevas dinámicas del contexto interno y externo se hace necesario actualizar el Plan de Desarrollo, para tal fin se elaboró la propuesta que consta de las siguientes etapas:

- Actualización del contexto
- Validar cuadro de mando.
- Actualización metas.
- Redefinir portafolio de proyectos estratégicos.
- Elaboración y aprobación de los nuevos proyectos estratégicos.
- Actualización de documentación y aplicativos

Estas etapas se desarrollarán durante el primer semestre del año 2022.

- **PROYECTO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL-MEN “FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD- ETAPA DOS”.**

Durante el año 2020, UNISANGIL participó en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional MEN “Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad” en fase 1 y como resultado de esta se estableció el plan de mejoramiento para el fortalecimiento de las diferentes condiciones institucionales de calidad. En este plan se contemplaron 27 acciones, identificadas de manera participativa con cada uno de los responsables de las condiciones de calidad aplicables.

En el mes de marzo del año 2021, el Ministerio de Educación Nacional invitó a la IES participantes de fase uno a integrarse a una segunda fase para continuar con el acompañamiento por parte del MEN y de la Universidad del Valle en el fortalecimiento del

sistema interno de aseguramiento de la calidad de UNISANGIL, mediante la implementación de actividades en seis fases:

- Priorización de acciones contempladas en el plan de mejoramiento 2020
- Implementación
- Alistamiento 2
- Seguimiento
- Ajustes
- Socialización 2

Durante estas fases se abordaron diferentes escenarios de capacitación, de análisis y reflexión en torno a las condiciones de calidad relacionadas con estructura administrativa y académica, cultura de autoevaluación, programa de egresados, recursos para atender la oferta académica (medios educativos, infraestructura, tecnología, otros), aspectos curriculares y resultados de aprendizaje, investigación, innovación y/o creación artística y cultural, profesores (específicamente en relación con capacitación en temas de resultados de aprendizaje, estrategias pedagógicas, entre otros), en general se ejecutaron 30 actividades en 5 líneas de acción priorizadas que correspondieron a 3 condiciones de calidad. Así mismo, se estableció la delegación y participación de UNISANGIL en las jornadas académicas, conformadas por 22 talleres, y en el semillero de registro calificado único. Estas seis etapas se desarrollaron en los meses de junio a noviembre de 2021.

• **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD S.G.C**

Continuando con el fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad S.G.C en el 2021 con gran éxito, y después de recibir la auditoría externa por ICONTEC en el mes de septiembre, fue renovada por segunda vez la certificación NTC ISO 9001:2015 con alcance a los procesos de Formación, Investigación y Extensión e Interacción Social, reto que con esfuerzo y dedicación a nivel institucional fue logrado.

Durante el 2021 se realizaron diferentes sesiones de trabajo y capacitación en pro de la gestión de los procesos y su alineación para mejoramiento del S.G.C, como resultado de estas actividades de afianzamiento se realizaron un total de 32 encuentros multicampus virtuales en los cuales participaron 323 personas (23 lideradas por la Coordinación de Procesos de Desarrollo Estratégico y Calidad sede San Gil y 6 por la Coordinación de Desarrollo Estratégico de la sede Yopal). Para afianzar los conocimientos del personal en los temas propios del S.G.C, se desarrollaron las siguientes actividades de capacitación durante 2021:

| Nombre de la Capacitación | Sede | Participantes | Fecha |
|---|---------|---------------|--------------|
| Inducción Dirección del Departamento de Sistemas y Decanatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. | San Gil | 6 | 19 de enero |
| Sesión de trabajo GHU-Revisión de acciones correctivas y de mejora en GLPI. | Yopal | 3 | 1 de febrero |

| | | | |
|---|---------|----|---------------------|
| Sesión de trabajo GME-Revisión de acciones correctivas y de mejora en GLPI. | Yopal | 3 | 5 de febrero |
| Asesoría Ciclo PHVA. | San Gil | 2 | 10 de marzo |
| Continuación Asesoría Ciclo PHVA. | San Gil | 2 | 11 de marzo |
| Revisión de actualización de Formulario F-GDO-013. | San Gil | 2 | 7 de abril |
| Sesiones de trabajo previo auditoria interna | San Gil | 4 | 13 de abril |
| Sesiones de trabajo previo auditoria interna. | Yopal | 4 | 13 de abril |
| Sesión de Trabajo de Preparación de Auditoría Interna | San Gil | 79 | 14 al 16 de abril |
| Sesión repaso proceso DEL. | San Gil | 3 | 16 de abril |
| Sesión Individual proceso Gestión de TIC para auditoría. | San Gil | 15 | 19 de abril |
| Sesión Individual proceso Gestión de GCU para auditoría. | San Gil | 10 | 21 de abril |
| Reunión preparación auditoría interna Centro de Conciliación. | San Gil | 5 | 6 de mayo |
| Continuación preparación auditoría interna Centro de Conciliación. | San Gil | 3 | 6 de mayo |
| Sesión de trabajo reinducción GTI - Dpto. Desarrollo Estratégico y Calidad - SGC | San Gil | 10 | 13 de mayo |
| Inducción Sistema de Gestión de la Calidad - Dirección sede Yopal. | San Gil | 5 | 21 de junio |
| Revisión solicitud 05 P-CBS-001. | San Gil | 10 | 25 de junio |
| Capacitación en la Norma Técnica Colombiana 5906. Centro de Conciliación y Programa de Derecho de Yopal. | San Gil | 15 | 30 de junio |
| Continuación Capacitación en la Norma Técnica Colombiana 5906. Centro de Conciliación y Programa de Derecho de Yopal. | San Gil | 10 | 8 de julio |
| Capacitación GJU- Procedimiento contratación. | Yopal | 3 | 13 de julio |
| Reunión con Dirección de Sede- apoyo a Gestión Curricular-opportunidades de mejora identificadas en auditoria interna. | Yopal | 3 | 27 de julio |
| Sesión de trabajo: Gestionando mi proceso para la Mejora Continua. | San Gil | 47 | 22 al 23 de julio |
| Sesión de trabajo GHU- Revisión de indicadores. | Yopal | 3 | 30 de julio |
| Sesiones previas a auditoria externa ICONTEC. | Yopal | 8 | 6 al 19 de agosto |
| Sesión de acompañamiento en el diligenciamiento del autodiagnóstico Centro de Conciliación NTC 5906 de 2012. | Yopal | 3 | 11 de agosto |
| Sesión con auxiliares de los programas académicos: uso del formato de acta de reunión. | Yopal | 5 | 13 de agosto |
| Revisión de observaciones Diagnóstico Centro de Conciliación Yopal. | San Gil | 3 | 11 de octubre |
| Inducción al cargo Dirección Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación y Coordinación Centro de Conciliación (SGC). | San Gil | 4 | 13 de octubre |
| Continuación -Revisión de observaciones Diagnóstico CCO Yopal | San Gil | 2 | 22 de octubre |
| Continuación -Revisión de observaciones Diagnóstico CCO Yopal. | San Gil | 2 | 22 de octubre |
| Sesión de trabajo: Identifiquemos la mejora. | San Gil | 50 | 3 al 4 de noviembre |
| Sesión de trabajo Inquietudes Centro de Conciliación San Gil y Yopal. | San Gil | 4 | 5 de noviembre |

Durante el año 2021 se apoyó con la gestión de 78 solicitudes de creación, actualización y/o eliminación de documentos, presentadas por los procesos al proceso de Gestión Documental.

Así mismo, desde la Dirección del Departamento se desarrollan las actividades como líder del Proceso de Desarrollo Institucional y como co-líder del proceso de Dirección Institucional, gestionando lo pertinente con la implementación de acciones de mejora o correctivas, actualización documental, gestión de los riesgos de los procesos y diligenciamiento de indicadores para cada uno de los procesos en mención.

- **PLANEACIÓN OPERATIVA ANUAL**

Se motivó a las diferentes unidades para realizar el seguimiento trimestral a la planeación operativa del año 2021, mediante comunicaciones remitidas al correo electrónico del director o responsable de la Unidad Académica y/o Administrativa.

Los lineamientos para la elaboración de la planeación operativa año 2022 fueron diseñados, documentados y socializados como se indica más adelante. Así mismo, se compartió en drive el aplicativo para diligenciamiento de cada unidad, para el cual se realizó un rediseño incorporando los diferentes objetivos estratégicos a los cuales se debe asociar cada actividad. Se actualizó el inventario de matrices de planeación eliminando aquellas matrices que ya no se requerirán para 2022 y creando las correspondientes para unidades nuevas como el Centro de Conciliación de la Sede Yopal.

La sesión de socialización de lineamientos para elaboración de la planeación y el presupuesto se realizó el 27 de septiembre de 2021 de manera presencial en las tres sedes y con liderazgo por videoconferencia desde la Sede Principal.

Una vez elaboradas las matrices de planeación, se realizó revisión general de cumplimiento y completitud de las mismas estableciendo comunicación con aquellas unidades que no habían cumplido con el diligenciamiento o cuyas matrices se encontraban incompletas. De esta actividad se remitió comunicación a los líderes de estas unidades y se envió informe a las Vicerrectorías el 12 de octubre.

- **INFORMES INSTITUCIONALES**

Se realizó revisión y consolidación del informe de gestión del año 2019, tomando como insumo la información remitida por las unidades académicas y administrativas. Se elaboraron los siguientes entregables con destino al Consejo Superior y al Consejo de Fundadores: Resumen ejecutivo (nueva metodología), cartilla, video balance e informe consolidado pdf. Igualmente se solicitó actualización del video balance en la página web y en el canal de Youtube. Con estos insumos, se presentó el informe de gestión ante el Consejo Superior y el Consejo de Fundadores el día 24 de marzo de 2021.

Se actualizaron los formatos, cronogramas y lineamientos aplicables al informe de gestión del año 2021. Por otra parte, el 3 de noviembre se solicitó al Comité de Comunicaciones la elaboración de las piezas pertinentes. El 2 de diciembre se remitieron los formatos y lineamientos aplicables a las unidades en las tres sedes.

En cuanto a otros informes institucionales, se preparó información correspondiente a presentación institucional, Proyecto Educativo Institucional, Plan de Desarrollo, Estructura Académica y Administrativa y Sistema de Gestión de Calidad con destino a los procesos de registro calificado y de acreditación.

Principales logros de Proyectos Institucionales en 2021

- **PROPUESTA DE REDEFINICIÓN ESTRATÉGICA (TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO COMO UNIVERSIDAD VS. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL COMO INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA)**

De acuerdo con las indicaciones de la Rectoría, se elaboró análisis para la redefinición estratégica, en lo referente al trámite de reconocimiento como universidad o la acreditación institucional en el carácter académico actual, con destino al Consejo Superior. En esta propuesta se integraron los siguientes temas:

- Solicitud al Consejo
- Histórico de trámites desarrollados ante el Consejo Superior
- Marco normativo aplicable a los dos trámites
- Comparativo del procedimiento para el reconocimiento como universidad y la acreditación institucional
- Tipos de acreditación institucional
- Condiciones iniciales para acreditación institucional
- Acreditación de programas académicos como requisito para la acreditación institucional
- Aspectos a fortalecer institucionalmente con miras a la acreditación en alta calidad
- Comparativo de cronogramas para los dos trámites
- Consideraciones respecto de los dos trámites.

La redefinición estratégica de UNISANGIL con miras a la acreditación institucional en alta calidad fue aprobada por el Consejo Superior mediante Acuerdo No. 299 del 1 de marzo de 2021.

- **GESTIONES PARA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN ALTA CALIDAD**

Durante el año 2021 y de conformidad con la redefinición estratégica aprobada por el Consejo Superior, se elaboraron los cronogramas correspondientes para dar inicio a los trámites de elaboración del código de buen gobierno, condiciones iniciales y autoevaluación.

Respecto del Código de Buen Gobierno, esta gestión se detallará en el punto siguiente. Con relación al trámite de condiciones iniciales se dio apertura a este ejercicio en el mes de septiembre con un profundo análisis de la guía No. 2 de Apreciación de Condiciones Iniciales para acreditación institucional, emitida por el Consejo Nacional de Acreditación CNA en el mes de marzo del presente año. Producto de este análisis se identificó un primer diagnóstico de cumplimiento de las condiciones iniciales que fue socializado ante la Vicerrectoría Académica y el Departamento de Procesos de Calidad Académica el día 9 de diciembre de 2021, análisis que complementó la información ya presentada ante el Consejo de Fundadores en marzo de 2021 respecto de los aspectos a fortalecer con miras a la acreditación. En dicha reunión con la Vicerrectoría y Procesos de Calidad Académica se ajustó también el cronograma general para el proceso, teniendo en cuenta el desarrollo de condiciones iniciales relacionadas con la implementación del modelo de evaluación de los resultados de aprendizaje y se conocieron los aplicativos y metodologías que se utilizan en la autoevaluación de programas académicos.

Así mismo, se inició la identificación de aspectos propios de la autoevaluación como proceso complementario a las condiciones iniciales y como ejercicio previo a la autoevaluación que deberá realizar UNISANGIL una vez aprobadas las mismas. En este ejercicio se tomaron como referente los lineamientos para la acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación CNA, describiendo cada factor y sus aspectos e identificando aquellos que corresponde a la apreciación de los grupos de interés con el fin de alinear las preguntas de las encuestas para autoevaluación institucional con la autoevaluación de los programas académicos.

- **ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LA POLÍTICA Y EL CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO**

Durante los meses de abril, mayo y junio se consolidó la primera versión del Código de Buen Gobierno, tomando como referente los avances realizados en años anteriores e integrando aspectos identificados en documentación de gobierno institucional de otras universidades como la UNAB y en documentos normativos como el Acuerdo CESU 02 de 2017.

Como parte de este ejercicio se diseñó el modelo de gobierno institucional de UNISANGIL que se incorporó y describió en el Código de Buen Gobierno, alineando en este todos los procesos de gobierno y rendición de cuentas establecidos en los Estatutos y reglamentos de la Institución. Igualmente se retomó la propuesta de Política de Buen Gobierno elaborada por la Oficina Jurídica y la Secretaría General en años anteriores y la cual sería marco para la posterior implementación del Código de Buen Gobierno, por ello se realizó actualización de la misma y se obtuvo su aprobación por parte del Consejo de Fundadores mediante Acuerdo No. 003 del 6 de agosto de 2021.

Paralelamente, en los meses de julio y agosto, se llevaron a cabo diferentes sesiones de revisión con la Rectoría y la Secretaria General ajustando los aspectos del Código para su posterior presentación y aprobación por parte del Consejo Superior.

El Código de Buen Gobierno de UNISANGIL fue aprobado mediante Acuerdo No. 301 del 6 de agosto de 2021.

- **CONMEMORACIÓN DE LOS TREINTA AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL**

Se elaboró el plan y el presupuesto para conmemoración de los treinta años de UNISANGIL, incluyendo en él diferentes actividades propias de las agendas académica, institucional, cultural y de visibilidad. Este plan fue socializado por la Rectoría ante las Unidades responsables de gestión el día 3 de septiembre de 2021.

Así mismo, se solicitó al Departamento de Mercadeo y Comunicaciones la divulgación de la cuenta regresiva para conmemoración de los 30 años, la estrategia para saludos de personalidades (Según listado propuesto por la Rectoría y Proyectos Institucionales) y se coordinó la aprobación del logo y el papel membrete a utilizar como imagen de la celebración.

En el marco del proceso de elaboración de la planeación y el presupuesto para el año 2022, se solicitó la articulación de las actividades contempladas en el plan de conmemoración de los 30 años que se desarrollarán en dicha vigencia, garantizando así su cumplimiento y trazabilidad.

- **REVISIÓN Y PROPUESTA DE AJUSTE AL REGLAMENTO DEL INSTITUTO DE IDIOMAS**

De acuerdo con la solicitud de la Vicerrectoría Académica, se realizó revisión a la propuesta presentada por el Instituto de Idiomas. Al respecto, se generó nueva propuesta de reglamento tomando referentes de otras IES entre ellas la UNAB, la UIS y la UDES. Esta propuesta fue compartida con el Instituto de Idiomas en el mes de abril de 2021.

- **ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL DE LA INTERACCIÓN CON UNIRED**

Se elaboró propuesta sobre delegados institucionales en las diferentes dinámicas de UNIRED para su posterior revisión por parte de la Rectoría.

Se realizaron las reuniones requeridas por la Alta Dirección para preparación de la participación en el Consejo Directivo de UNIRED y en la Asamblea General.

Se remitieron tres informes de análisis a la Rectoría, respecto de temas para decisión en Consejo Directivo: Resumen de información financiera 2020, información complementaria para el Consejo Directivo No. 89 y revisión de los acuerdos de cooperación No. 08 y 09 a suscribirse entre UNIRED y ECOPETROL.

Se actualizó el aplicativo de registro de actividades para el año 2021 y se alimentó el aplicativo de UNIRED con las reuniones propias del Consejo Directivo y de la Asamblea General, de acuerdo con la participación institucional.

Se realizó revisión de nueve actas correspondientes al Consejo Directivo y la Asamblea General de la Corporación.

Indicadores de Gestión del Proceso de Desarrollo Institucional

Indicadores de Gestión:

Proceso de Desarrollo Institucional (Indicadores Institucionales):

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Porcentaje de unidades que elaboran planeación operativa anual 2021 | 80% | 98.23% |

Proceso de Desarrollo Institucional (Indicadores Sede San Gil):

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Ampliación de la oferta de programas de pregrado (Incluye programas propios y en convenio) | 0 | 0 |
| Ampliación de la oferta de programas de postgrado (Incluye programas propios y en convenio) | 1 | 0 |

Proceso de Desarrollo Institucional (Indicadores Sede Yopal):

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Ampliación de la oferta de programas de pregrado (Incluye programas propios y en convenio) | 1 | 0 |
| Ampliación de la oferta de programas de postgrado (Incluye programas propios y en convenio) | 1 | 0 |

Proceso de Desarrollo Institucional (Indicadores Sede Chiquinquirá):

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Ampliación de la oferta de programas de pregrado (Incluye programas propios y en convenio) | 1 | 0 |
| Ampliación de la oferta de programas de postgrado (Incluye programas propios y en convenio) | 0 | 0 |

Principales proyecciones de la Dependencia en 2022

Las principales proyecciones establecidas en la planeación del Departamento de Desarrollo Estratégico y Calidad para el año 2022, son:

- Liderar la articulación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
- Liderar el proyecto de acreditación institucional en alta calidad
- Actualizar el Plan de Desarrollo UNISANGIL 2018-2027

DEPARTAMENTO DE MERCADEO Y COMUNICACIONES

Principales logros de la dependencia 2021

El año 2021 estuvo marcado por grandes y repentinos cambios, la reactivación de las actividades presenciales finalizando el mes de agosto en los colegios, requirió replantear las estrategias de marketing establecidas a inicio de año, dado a que es el principal nicho de mercado.

En la gestión del mercadeo para la sede San Gil, se definió como meta crecer un 10% en cobertura para llegar a Instituciones de Educación Media IEM no impactadas el año inmediatamente anterior, para lo cual se identificaron nuevos colegios y municipios a impactar, obteniendo como principales logros:

- Cobertura de municipios: 66 identificados, correspondiente al 88%
- Cobertura colegios: 66 identificados, 51 de ellos impactados correspondiente al 77%

Principales proyecciones de la dependencia 2022

- Crecer un 10 % en matrículas de primer ingreso con respecto del 2021.
- Visibilizar la marca.

| TEMA | ESTADO |
|---|--|
| <p>Estrategias desarrolladas para el posicionamiento y el mercadeo de la Institución.</p> | <p>Mercadeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 un año marcado por el inicio de la reactivación económica a nivel nacional, se creó la campaña comunicativa “NO TE DETENGAS, EVOLUCIONA” con el objetivo de mover e incentivar al nicho de mercado hacia el ingreso a la educación superior como herramienta de progreso y dinamismo; bajo esta estrategia, se movilizaron diferentes contenidos en los vehículos comunicativos establecidos. • Dados los buenos resultados en 2020, y como canal principal de promoción y comunicación, se fortaleció la estrategia de Marketing Digital, manejando contenido de manera orgánica y así mismo de publicidad paga, con el objetivo de generar tráfico de leads, incrementando la inversión en un 5.5%, lo que permitió mejorar los resultados en los indicadores de matrícula a primer ingreso, comparado con el año inmediatamente anterior. • “CREO EN MI”, una conferencia diseñada como contenido de valor y que tuvo el propósito de abrir espacios en los colegios objetivos en la campaña comercial para apoyar y facilitar la comercialización de la oferta académica de UNISANGIL. Esta actividad fue desarrollada con cada colegio de manera PRESENCIAL Y VIRTUAL. En total se impactaron presencialmente 41 y 15 de manera virtual, lo que corresponde a un 88% de los colegios objetivo. • ORIENTACIÓN VOCACIONAL PERSONALIZADA: Una estrategia dirigida a estudiantes de grado 11 y padres de familia, con la cual se busca |

| | |
|--|---|
| | <p>acercarnos a los aspirantes que tengan interés de ingresar a la educación superior pero que de alguna manera no tiene claro su proyectos o carrera universitaria. Mediante la entrevista privada de la Psicóloga con el aspirante se pueden conocer sus gustos, potencialidades y habilidades, para ser orientado profesionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● JORNADA DE CAPACITACIÓN COMPETENCIAS GENÉRICAS: Gracias a la excelente acogida en 2020, para 2021 se brindó la posibilidad para que más IEM participaran de esta estrategia. en total 5 IEM fueron beneficiadas, permitiendo impactar a estudiantes de grado 11, lo que permitió hacer una gestión comercial y posicionamiento de marca. ● HORAS CATEDRA DE CIUDADANÍA: Se definieron algunas IEM con mayor porcentaje de participación en número de matrículas para primer ingreso y se brindó la posibilidad en trabajo colaborativo con el programa de Derecho, para llevar las asignaturas de ciudadanía y así mismo, aprovechar este espacio para promover las inscripciones al Programa de Derecho. ● PARTICIPACIÓN EN FERIAS VIRTUALES: Se participó en ferias virtuales de orden oficial a nivel departamental, en Boyacá, Santander y Casanare, esto permite seguir posicionando a UNISANGIL y hacer la comercialización de los programas. ● FERIA ELIGE TU POSGRADO – UNIRED: El Departamento de Mercadeo de UNISANGIL se vinculó económicamente y de igual manera apoyó la formulación y construcción de la feria virtual, que permitió en 2021 hacer el montaje de un stand virtual junto a las demás Instituciones de Educación Superior que conforman UNIRED para ofertar los programas de Posgrado a nivel institucional. ● ASESORÍA VIRTUAL PERSONALIZADA: Gracias a la implementación de las TIC se logró establecer salas de conexión “Meet” a cada asesor comercial con el propósito de enlazar al usuario con el director o docente del programa con los aspirantes que quisieran profundización en información sobre el programa de su interés <p>Posicionamiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESTRATEGIA COMUNICATIVA: La estrategia de comunicación comercial de cada evento y producto permitió interactuar de manera positiva en redes sociales y plataformas digitales con cada uno de los grupos de interés. 2. FORTALECIMIENTO RADIAL: Debido al aislamiento físico por la pandemia, la radio retomo fuerza, por lo tanto, se organizó un trabajo colaborativo con los medios radiales que se contratan, para solicitar mayor esfuerzo y apoyo, en la comercialización de los diferentes programas y servicios de la Institución. |
|--|---|

| Avances en el desarrollo de la Imagen y la Marca Institucional | Para 2021 se movilizó comunicativamente la conmemoración de los “30 años, en la ruta hacia la consolidación institucional”; apoyando el plan comunicativo 30 años liderado por el Departamento de Desarrollo Estratégico y Calidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|------------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|-------------|--------|---|-----------|-----------------|-----------|--|-------|------------------|-----------|--|-----------|---------------------|----------|-------------------------------------|--------|--------|------|------------|-------|-----------|----------|----------------|----|------------|---------------|--------------|-------|----------------|--|--|-----------|--------------|--|--|-------------------------------------|--------|--|--------|--|-------------------------------------|--------|--|--------|--|--|-------|--|--------|--|
| Actividades de Seguimiento y Control | Seguimientos realizados a las Actividades de Mercadeo y Comunicaciones, y seguimiento a los indicadores de los procesos: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | San Gil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Proceso de Gestión de Mercadeo</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en el mercado de las regiones donde hace presencia.</td> <td>71,00%</td> <td>28,32%</td> <td>25,90%</td> </tr> <tr> <td>Posicionamiento de la marca UNISANGIL</td> <td>54,00%</td> <td>79,20%</td> <td>79,20%</td> </tr> <tr> <td>Efectividad de la gestión de mercadeo en formación.</td> <td>24,00%</td> <td>24,07%</td> <td>13,74%</td> </tr> <tr> <td>Efectividad de la gestión de mercadeo en formación.</td> <td>24,00%</td> <td>32,88%</td> <td>26,40%</td> </tr> <tr> <td>Efectividad del presupuesto de Mercadeo</td> <td>\$450.000</td> <td>\$287.225</td> <td>\$405.594</td> </tr> <tr> <td>Variación porcentual de matriculados de primer nivel de aprendizaje por semestre</td> <td>5,00%</td> <td>-11,08%</td> <td>104,92%</td> </tr> <tr> <td>Variación porcentual de inscritos por semestre</td> <td>10,00%</td> <td>-20,72%</td> <td>35,24%</td> </tr> <tr> <td>Nivel de satisfacción de aspirantes</td> <td>80,00%</td> <td>98,08%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Participación en el mercado de las regiones donde hace presencia. | 71,00% | 28,32% | 25,90% | Posicionamiento de la marca UNISANGIL | 54,00% | 79,20% | 79,20% | Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 24,00% | 24,07% | 13,74% | Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 24,00% | 32,88% | 26,40% | Efectividad del presupuesto de Mercadeo | \$450.000 | \$287.225 | \$405.594 | Variación porcentual de matriculados de primer nivel de aprendizaje por semestre | 5,00% | -11,08% | 104,92% | Variación porcentual de inscritos por semestre | 10,00% | -20,72% | 35,24% | Nivel de satisfacción de aspirantes | 80,00% | 98,08% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Participación en el mercado de las regiones donde hace presencia. | 71,00% | 28,32% | 25,90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Posicionamiento de la marca UNISANGIL | 54,00% | 79,20% | 79,20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 24,00% | 24,07% | 13,74% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 24,00% | 32,88% | 26,40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Efectividad del presupuesto de Mercadeo | \$450.000 | \$287.225 | \$405.594 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Variación porcentual de matriculados de primer nivel de aprendizaje por semestre | 5,00% | -11,08% | 104,92% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Variación porcentual de inscritos por semestre | 10,00% | -20,72% | 35,24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de satisfacción de aspirantes | 80,00% | 98,08% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Proceso de Gestión de Comunicaciones</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nombre del Indicador</th> <th colspan="2">Resultado 2021 - 1</th> <th colspan="2">Resultado 2021 - 2</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9">Participación en medios de comunicación (radio, prensa, boletín, televisión).</td> <td>78</td> <td>Radio ORG:</td> <td>112</td> <td>Radio ORG:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>42</td> <td>Prensa ORG</td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>Prensa ORG:</td> <td>97</td> <td>Televisión ORG:</td> </tr> <tr> <td>83</td> <td>Televisión ORG:</td> <td>1.905</td> <td>Boletín digital:</td> </tr> <tr> <td>276</td> <td>Boletín digital:</td> <td>2.859.633</td> <td>Redes Sociales ORG:</td> </tr> <tr> <td>2.859.633</td> <td>Redes Sociales ORG:</td> <td>2.803,00</td> <td>Radio PP:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> <td>Prensa PP:</td> </tr> <tr> <td>2.755</td> <td>Radio PP:</td> <td>1.521,00</td> <td>Televisión PP:</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Prensa PP:</td> <td>15.761.387,16</td> <td>Internet PP:</td> </tr> <tr> <td>1.509</td> <td>Televisión PP:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.541.132</td> <td>Internet PP:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Impacto de la comunicación interna.</td> <td colspan="2">70,20%</td> <td colspan="2">81,20%</td> </tr> <tr> <td>Impacto de la comunicación externa.</td> <td colspan="2">80,00%</td> <td colspan="2">81,73%</td> </tr> <tr> <td>Oportunidad en comunicación promoción y publicidad</td> <td colspan="2">87,1%</td> <td colspan="2">91,83%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | | Resultado 2021 - 2 | | | | | | Participación en medios de comunicación (radio, prensa, boletín, televisión). | 78 | Radio ORG: | 112 | Radio ORG: | | | 42 | Prensa ORG | 38 | Prensa ORG: | 97 | Televisión ORG: | 83 | Televisión ORG: | 1.905 | Boletín digital: | 276 | Boletín digital: | 2.859.633 | Redes Sociales ORG: | 2.859.633 | Redes Sociales ORG: | 2.803,00 | Radio PP: | | | 0,00 | Prensa PP: | 2.755 | Radio PP: | 1.521,00 | Televisión PP: | 10 | Prensa PP: | 15.761.387,16 | Internet PP: | 1.509 | Televisión PP: | | | 7.541.132 | Internet PP: | | | Impacto de la comunicación interna. | 70,20% | | 81,20% | | Impacto de la comunicación externa. | 80,00% | | 81,73% | | Oportunidad en comunicación promoción y publicidad | 87,1% | | 91,83% | |
| Nombre del Indicador | | Resultado 2021 - 1 | | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en medios de comunicación (radio, prensa, boletín, televisión). | 78 | Radio ORG: | 112 | Radio ORG: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 42 | Prensa ORG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 38 | Prensa ORG: | 97 | Televisión ORG: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 83 | Televisión ORG: | 1.905 | Boletín digital: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 276 | Boletín digital: | 2.859.633 | Redes Sociales ORG: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.859.633 | Redes Sociales ORG: | 2.803,00 | Radio PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0,00 | Prensa PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.755 | Radio PP: | 1.521,00 | Televisión PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | Prensa PP: | 15.761.387,16 | Internet PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.509 | Televisión PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.541.132 | Internet PP: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impacto de la comunicación interna. | 70,20% | | 81,20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impacto de la comunicación externa. | 80,00% | | 81,73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oportunidad en comunicación promoción y publicidad | 87,1% | | 91,83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Yopal

Proceso de Gestión de Mercadeo

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 |
|--|-----------|--------------------|--------------------|
| Participación en el mercado | 74,00% | 16,17% | 27,62% |
| Posicionamiento de la marca UNISANGIL | 54,00% | 81,80% | 81,80% |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 28,00% | 10,15% | 4,21% |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 28,00% | 40,88% | 29,33% |
| Efectividad del presupuesto de Mercadeo | \$200.000 | \$401.807 | \$533.510 |
| Variación porcentual de matriculados de primer nivel de aprendizaje por semestre | 5,00% | -23,31% | -31,19% |
| Variación porcentual de inscritos por semestre | 10,00% | -30,45% | -30,73% |
| Nivel de satisfacción de aspirantes | 80,00% | 92% | 93,64% |

Proceso de Gestión de Comunicaciones

| Nombre del Indicador | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Participación en medios de comunicación (radio, prensa, boletín, televisión). | 38 Radio ORG | 56 Radio ORG |
| | 33 Prensa ORG: | 40 Prensa ORG: |
| | 52 Televisión ORG: | 50 Televisión ORG: |
| | 184 Boletín digital: | 1.905 Boletín digital: |
| | 166.382 Redes Sociales ORG: | 1.285.774 Redes Sociales ORG: |
| | 1.641 Radio PP: | 950,00 Radio PP: |
| | 31 Prensa PP: | 0,00 Prensa PP: |
| | 540 Televisión PP: | 620,00 Televisión PP: |
| | 8.878.651 Internet PP: | 11.932.076 Internet PP: |
| Impacto de la comunicación interna. | 53,1% | 51,60% |
| Impacto de la comunicación externa. | 66,7% | 68,03% |
| Oportunidad en comunicación promoción y publicidad | 89,9% | 91,80% |

Chiquinquirá

Proceso de Gestión de Mercadeo

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 |
|--|-----------|--------------------|--------------------|
| Participación en el mercado | 15,00% | 16,17% | 27,62% |
| Posicionamiento de la marca UNISANGIL | 54,00% | 79,30% | 79,30% |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 8,00% | 6,37% | 1,76% |
| Efectividad de la gestión de mercadeo en formación. | 8,00% | 15,18% | 29,03% |
| Efectividad del presupuesto de Mercadeo | \$350.000 | \$162.066 | \$172.629 |
| Variación porcentual de matriculados de primer nivel de aprendizaje por semestre | 5,00% | 6,67% | -39,09% |
| Variación porcentual de inscritos por semestre | 10,00% | -3,31% | -51,82% |
| Nivel de satisfacción de aspirantes | 80,00% | 93% | 91,57% |

| Proceso de Gestión de Comunicaciones | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|---------------------|
| Nombre del Indicador | Resultado 2020 - 1 | | Resultado 2020 - 2 | |
| | Participación en medios de comunicación (radio, prensa, boletín, televisión). | 353 | Radio ORG: | 426 |
| 82 | | Prensa ORG: | 32 | Prensa ORG: |
| 0 | | Televisión ORG: | 0 | Televisión ORG: |
| 184 | | Boletín digital: | 1.905 | Boletín digital: |
| 12.732 | | Redes Sociales ORG: | 375.397 | Redes Sociales ORG: |
| 1.650 | | Radio PP: | 829,00 | Radio PP: |
| 1 | | Prensa PP: | 0,00 | Prensa PP: |
| 0 | | Televisión PP: | 0,00 | Televisión PP: |
| 5.351.526 | | Internet PP: | 3.126.106 | Internet PP: |
| Impacto de la comunicación interna. | 83,3% | | 90,07% | |
| Impacto de la comunicación externa. | 56,63% | | 65,24% | |
| Oportunidad en comunicación promoción y publicidad | 92,3% | | 89,70% | |
| Cobertura de eventos | <p>En el 2021 el equipo hizo la cobertura de eventos institucionales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceremonias de Grado (Modalidad Híbrida) • Congreso Internacional de Didáctica (Modalidad Híbrida) • Seminario Internacional de Ingeniería (Modalidad Híbrida) • Congreso Internacional de Derecho (Modalidad Híbrida) • Congreso Internacional de Ciencias Económicas (Modalidad Híbrida) • Jornada Universitaria (Modalidad Híbrida) • Jornada Científica (Modalidad Híbrida) • Bienvenida a Estudiantes (Modalidad Híbrida) • Apoyo a actividades académicas, deportivas y culturales. | | | |
| Estudios desarrollados para medir el impacto de la comunicación tanto interna como externa | Actualmente se lleva a cabo la aplicación y análisis de la encuesta de percepción sobre la efectividad del proceso de comunicaciones a público externo e interno, la cual arroja los resultados consignados en los indicadores del proceso. | | | |
| Comunicación Interna | En 2021 se tuvo como apuesta fortalecer el canal digital de YOUTUBE, este canal paso de tener una imagen básica a consolidar una biblioteca digital de UNISANGIL, como iniciativa de la alta dirección el propósito es dejar una memoria historia de la Institución, por ende, se trabajó en la imagen y la organización del canal, generando listas clasificadas para una mejor iteración de los visitantes y suscriptores. Dadas estas tareas, pasamos de 931 a 1580 suscriptores, fortaleciendo e incrementando día a día la comunidad en este canal digital. | | | |
| Presencia en medios externos | En el 2021, dada la reactivación se siguieron fortaleciendo las relaciones con cada uno de los medios de comunicación contratados, buscando el bien mancomunado. Un análisis a nivel presupuestal y posicionamiento nos llevó determinar que el plan de medios planteado para la contingencia 2020 sería pertinente sostenerlo en igual de condiciones para 2021 buscando impactar en medios tradicionales, como la radio, en las zonas donde UNISANGIL tiene presencia. | | | |

| Producción de Piezas Gráficas | <p>Durante el año 2021 se generaron 701 piezas gráficas producidas y distribuidas así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 Diseño gráficos para Documentos • 597 Flyers • 45 Producciones Graficas (Portadas, fondos, logos, etc.) • 16 Slider • 19 Tarjetas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----|------|---------|---|----------|---------|---|----------------|-------|---|--------|-------|---|------|-------|---|-----------|-----|--------------------------------|--|--|-----|-----|------------|---|----------|--------|---|---------|-------|---|-----------|-------|---|---------|-------|
| Producción de Material Audiovisual | <ul style="list-style-type: none"> • Video Balance 2020 • Campañas sensibilización covid-19 • Campañas de sensibilización de bienestar laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de Publicaciones Institucionales | Boletín No. 3 de enfermería. Apoyo en diseño y diagramación para los boletines de Psicología y Enfermería | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo y administración de la Web | <p>En 2021 los procesos de actualización de micro sitios, como el de Bienestar Institucional, fueron labores que se iniciaron y que aún siguen en proceso debido a su robusto contenido y servicios. Por otro lado, el año 2021 estuvo marcado por la numerosa visita de pares académicos para renovación de registros académicos y de acreditación en las tres sedes, lo que conllevó a hacer la actualización de los micro sitios de los respectivos programas, donde se renovó la imagen y se actualizó información de carácter académico, planes de estudios, planta docente, entre otros.</p> <p>Algunas estadísticas representativas se muestran a continuación:</p> <table border="1" data-bbox="537 1129 1349 1356"> <thead> <tr> <th colspan="3">Visitas sitio web www.unisangil.edu.co por país - 2021</th> </tr> <tr> <th>No.</th> <th>País</th> <th>Visitas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Colombia</td> <td>187.905</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Estados Unidos</td> <td>5.434</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>México</td> <td>2.102</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Perú</td> <td>1.200</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Venezuela</td> <td>205</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="537 1394 1349 1585"> <thead> <tr> <th colspan="3">Usuarios Redes Sociales - 2021</th> </tr> <tr> <th>No.</th> <th>Red</th> <th>Seguidores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Facebook</td> <td>42.727</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Twitter</td> <td>3.448</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Instagram</td> <td>2.752</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Youtube</td> <td>1.580</td> </tr> </tbody> </table> | Visitas sitio web www.unisangil.edu.co por país - 2021 | | | No. | País | Visitas | 1 | Colombia | 187.905 | 2 | Estados Unidos | 5.434 | 3 | México | 2.102 | 4 | Perú | 1.200 | 5 | Venezuela | 205 | Usuarios Redes Sociales - 2021 | | | No. | Red | Seguidores | 1 | Facebook | 42.727 | 2 | Twitter | 3.448 | 3 | Instagram | 2.752 | 4 | Youtube | 1.580 |
| Visitas sitio web www.unisangil.edu.co por país - 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | País | Visitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Colombia | 187.905 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Estados Unidos | 5.434 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | México | 2.102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Perú | 1.200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Venezuela | 205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Usuarios Redes Sociales - 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Red | Seguidores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Facebook | 42.727 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Twitter | 3.448 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Instagram | 2.752 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Youtube | 1.580 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OFICINA JURIDICA Y DE CONTRATACIÓN

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil y Chiquinquirá:

- Se elaboraron 470 contratos durante el año 2021, dentro de esta cifra se contemplaron contratos de prestación de servicios, de suministros y de obra civil. Se proyectaron 89 conceptos jurídicos y se respondieron 4 derechos de petición. Se contestó demanda y la reforma a la demanda de William Rodríguez Aguirre ante el Juzgado Primero Laboral del Circuito, se llevaron a cabo gestiones ante la Inspección Municipal de Policía, por querrela policiva contra el ruido y los escándalos, se surtió trámite ante Planeación Municipal e Infraestructura, se tramitó recurso de reposición proferido por Corporinoquia, se dio respuesta al requerimiento del Ministerio de Educación Nacional, así como se actualizaron procedimientos de calidad. Se dio respuesta a tres tutelas.
- Se realizaron cuatro capacitaciones dirigidas a diferentes grupos de interés a nivel institucional, respecto de los siguientes temas: Presentación del equipo de trabajo y servicios que presta la Oficina Jurídica y de Contratación. Piso de Protección y su reglamentación, dirigida a contratistas y la cual fue realizada el 24 de agosto. Socialización y actualización del normograma institucional, capacitación realizada el 3 de noviembre. Capacitación sobre contratación de extranjeros realizada con la Alta Dirección y el Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento.
- Se realizó revisión de los lineamientos para contratación con extranjeros.

Sede Yopal

- Se elaboraron 461 contratos durante el año 2021, dentro de esta cifra se contemplaron contratos de prestación de servicios, de suministros y de obra civil. Se proyectaron 9 conceptos jurídicos, se respondieron 10 derechos de petición y una queja, Así mismo, se hizo análisis de un fallo de tutela con el fin de decidir su impugnación, se brindó asesoría en 2 procesos disciplinarios, se revisaron 13 convenios, se brindó asesoría en 2 liquidaciones laborales, asistencia judicial en un proceso penal, se dio respuesta a 4 requerimientos administrativos, se declaró incumplimiento de 3 contratos de obra y se hicieron dos reclamaciones a aseguradoras.
- Se realizaron dos capacitaciones a saber: La primera capacitación el día 13 de julio para socializar el procedimiento de Jurídica y Contratación, unificar conceptos, realizar retroalimentación y aclarar dudas y la segunda capacitación el día 15 de diciembre, respecto de los derechos fundamentales en todos los niveles de la institución y nuevamente una retroalimentación de los procedimientos del área Jurídica y Contratación, con sus respectivos formatos.

DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA Y SEGURIDAD

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

Se diseñó y se construyó la herramienta de plan de mantenimiento en Excel, la cual se desarrolló por medio de un proyecto de grado del programa de Ingeniería de Mantenimiento de la Facultad de Ciencias naturales e Ingeniería.

Sede Yopal

- Se realizaron las adecuaciones y reubicaciones de las oficinas del personal administrativo y planta en las instalaciones del Campus Universitario, con el fin de brindar la mejor atención a los grupos de interés y disponer de más aulas para las clases presenciales.
- Se gestionó la compra de (15) reflectores LED para el Campus Universitario, con el fin de mejorar la iluminación en las instalaciones y contribuir con el ahorro de energía.
- Se realizó la adecuación del Consultorio Jurídico y Centro de conciliación en el Edificio San Miguel.

Sede Chiquinquirá

- Se realizaron las adecuaciones de infraestructura, como pintura, puntos eléctricos, puntos de red de datos, luminarias y mejoramiento de acceso, para el traslado de Consultorio Jurídico, garantizando la seguridad, la accesibilidad, comunicación y atención a los diferentes usuarios de los servicios jurídicos ofrecidos por la institución.
- Se logró reforzar el protocolo de bioseguridad en la entrada principal, con la compra de un nuevo lavamanos portátil en acero inoxidable, agilizando el ingreso de personal que desee ingresar a las instalaciones.
- Se participó activamente en el simulacro de emergencia nacional, donde se realizó practica de prevención y control de incendios, búsqueda y rescate, y evacuación

Principales proyecciones de la dependencia 2022

- Implementar la herramienta en Excel del plan de mantenimiento para las 3 sedes.
- Continuar en el apoyo en el desarrollo e implementación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), para la sede Chiquinquirá.
- Instalación de las oficinas del personal planta, administrativo y laboratorios en el Edificio Centuria de la Sede Yopal.
- Ampliación de parqueadero para motocicletas.
- Mantenimiento preventivo de ladrillo a la vista de las torres correspondientes a la etapa 1 de la construcción del Campus Universitario.

| TEMA | ESTADO |
|--|--|
| <p>Formulación y/o actualización de las políticas o lineamientos de gestión de infraestructura física</p> | <p>Institucional: Se están aplicando los lineamientos de infraestructura física de UNISANGIL, cuyo objetivo es atender las necesidades de mantenimiento, readecuación, ampliación y uso de espacios que están a cargo de planta física, este documento fue enviado por correo electrónico al personal administrativo y docente planta.</p> <p>Se están implementando los lineamientos para la gestión de activos fijos propios de UNISANGIL, los cuales buscan estandarizar las diferentes actividades a ejecutar para traslados o movimientos de activos, traslados generales de oficina y determinar la baja de activos propios de UNISANGIL. Así como, también en la articulación con los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad.</p> |
| <p>Estrategias o actividades desarrolladas en relación con la gestión ambiental de la infraestructura física</p> | <p>San Gil: Se continuó con la ejecución de estrategias para la clasificación de residuos sólidos y campañas de ahorro y uso eficiente de los recursos naturales.</p> <p>Yopal: Con el fin de crear conciencia ambiental, se enviaron a través de correos electrónicos algunas recomendaciones de orden y aseo a las instalaciones y la importancia del ahorro de energía al personal administrativo y docente planta.</p> <p>Se busca el apoyo del programa de Ingeniería Ambiental para la elaboración del Plan de Gestión Integral de Residuos Peligrosos para los laboratorios de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, sede Yopal (PGIRS).</p> <p>Chiquinquirá: El Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), para la sede Chiquinquirá, conto con el apoyo de la sede central y el programa de Ingeniería Ambiental para el diseño y construcción de los parámetros iniciales.</p> |
| <p>Estrategias o actividades desarrolladas en relación con el mejoramiento de las condiciones de seguridad, sismo resistencia, accesibilidad y condiciones de ventilación, iluminación y mobiliario de la infraestructura física</p> | <p>San Gil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se instaló una cámara PTZ para mayor cubrimiento de los linderos • Se realizan constantes inspecciones a las áreas para verificar las condiciones de seguridad y prevención de accidentes. • Se gestionó la instalación de elementos de bioseguridad para garantizar la disponibilidad de recursos para cumplir con las medidas de bioseguridad. <p>Yopal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de las rampas, escaleras y senderos; con la respectiva señalización para entrada y salida, atendiendo las medidas de bioseguridad. • Gestión de la compra de (15) reflectores LED para el Campus Universitario con el fin de mejorar la iluminación en las instalaciones y contribuir con el ahorro de energía. • Mantenimiento preventivo de los aires acondicionados, ventanas y ventiladores de los salones de clase y oficinas. |

| | <ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento preventivo de los pupitres, mesas, sillas y demás mobiliario de la comunidad académica y administrativa <p>Chiquinquirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizaron las adecuaciones y reparaciones de luminarias para el semisótano y primer piso, al igual se solicitó el estudio de toda la infraestructura en cuestión de sismo resistencia como respuesta a los requerimientos de MEN. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--------|---|-------|--------------------------------|------|----|------|---|------|----|---------|------------------------------------|-----|----|------|---|-----|-------|-------|----------------------|------|--------------------|--------------------|--|------|---|--------|--------------------------------|------|----|------|---|------|----|------|------------------------------------|-----|----|-------|---|-----|------|------|----------------------|------|--------------------|--------------------|--------------------------------|-----|----|-------|------------------------------------|-----|----|-------|---|-----|-------|-------|---|-----|-----|-----|
| Certificación de Procesos | <p>Institucional: Se mantuvo la certificación ante ICONTEC, se brindó apoyo en los procesos de registro calificado, de acreditación y visita de pares.</p> <p>De acuerdo a auditoria interna realizada en el año 2021 se encontraron acciones de mejora las cuales se están dando solución y seguimiento a través de GLPI en los tiempos establecidos.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de Seguimiento y Control | <p>Resultado de los indicadores del proceso de Gestión de Infraestructura:</p> <p>San Gil:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Índice de crecimiento de planta física</td> <td>7.54 %</td> <td>0</td> <td>7.6 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de utilización de aulas</td> <td>96 %</td> <td>0%</td> <td>98 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones</td> <td>43 %</td> <td>0%</td> <td>46.30 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de laboratorios disponibles</td> <td>93%</td> <td>0%</td> <td>94 %</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento</td> <td>95%</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Yopal:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Índice de crecimiento de planta física</td> <td>25 %</td> <td>0</td> <td>26.6 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de utilización de aulas</td> <td>92 %</td> <td>0%</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones</td> <td>38 %</td> <td>0%</td> <td>46 %</td> </tr> <tr> <td>Índice de laboratorios disponibles</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento</td> <td>95%</td> <td>96 %</td> <td>98 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Chiquinquirá:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Índice de utilización de aulas</td> <td>60%</td> <td>0%</td> <td>2.04%</td> </tr> <tr> <td>Índice de laboratorios disponibles</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones</td> <td>40%</td> <td>30,4%</td> <td>61.5%</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento</td> <td>95%</td> <td>99%</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Índice de crecimiento de planta física | 7.54 % | 0 | 7.6 % | Índice de utilización de aulas | 96 % | 0% | 98 % | Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 43 % | 0% | 46.30 % | Índice de laboratorios disponibles | 93% | 0% | 94 % | Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 100 % | 100 % | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Índice de crecimiento de planta física | 25 % | 0 | 26.6 % | Índice de utilización de aulas | 92 % | 0% | 95 % | Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 38 % | 0% | 46 % | Índice de laboratorios disponibles | 95% | 0% | 100 % | Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 96 % | 98 % | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Índice de utilización de aulas | 60% | 0% | 2.04% | Índice de laboratorios disponibles | 95% | 0% | 16.7% | Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 40% | 30,4% | 61.5% | Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 99% | 96% |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de crecimiento de planta física | 7.54 % | 0 | 7.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de utilización de aulas | 96 % | 0% | 98 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 43 % | 0% | 46.30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de laboratorios disponibles | 93% | 0% | 94 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 100 % | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de crecimiento de planta física | 25 % | 0 | 26.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de utilización de aulas | 92 % | 0% | 95 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 38 % | 0% | 46 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de laboratorios disponibles | 95% | 0% | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 96 % | 98 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de utilización de aulas | 60% | 0% | 2.04% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de laboratorios disponibles | 95% | 0% | 16.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de dotación de recursos audiovisuales en salones | 40% | 30,4% | 61.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento | 95% | 99% | 96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Actividades de actualización de inventarios de bienes muebles e inmuebles</p> | <p>San Gil: Se realizó actualización de inventario y mejora en el procedimiento de gestión de inventarios.</p> <p>Yopal: Cada vez que se realice una compra de un bien mueble o inmueble el Departamento de Almacén y compras realiza el registro del activo en el sistema, generando la placa para su marcación.</p> <p>Chiquinquirá: Se realizó la toma de inventarios para el año 2021 dicha información reposa en la Coordinación Financiera Chiquinquirá.</p> |
| <p>Adecuaciones</p> | <p>San Gil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento en la señalización de los bloques. • Mejoramiento de los camerinos del coliseo. • Enchape patio interno sede la Ceiba • Mejoramiento del techo de los baños del coliseo cultural y deportivo. <p>Yopal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones en el Campus UNISANGIL de las medidas de bioseguridad ante COVID-19 (ingreso, salida, lavamanos, afiches de recomendaciones) para el ingreso del personal administrativo docente y estudiantes. • Reorganización del personal planta y administrativo, teniendo en cuenta el distanciamiento de 2mt por persona. • Adecuación del Consultorio Jurídico y Centro de conciliación en el Edificio San Miguel. • Adecuaciones de la red hidráulica del Campus Universitario. <p>Chiquinquirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó la contratación de mano de obra para las adecuaciones físicas para el traslado de consultorio jurídico a las estaciones principales de la sede Chiquinquirá |
| <p>Nuevas Adquisiciones (Bienes Muebles)</p> | <p>San Gil: Se realizó la compra de lavamanos portátil para reforzar los protocolos de ingreso.</p> <p>Chiquinquirá: Se realizó la adquisición de un nuevo lavamanos en acero inoxidable para reforzar el protocolo de bioseguridad de la entrada principal.</p> |
| <p>Administración de servicios generales</p> | <p>Se realizaron reuniones esporádicas con el personal de servicios generales para socializar las medidas de protección personal frente a COVID-19, temas de relacionados con la desinfección y aseo a las instalaciones de UNISANGIL. Adicional el personal fue invitado a capacitaciones organizadas en conjunto con la ARL y Seguridad y Salud en el Trabajo en primeros auxilios, evacuación y brigadas de emergencias, estas realizadas a través de video llamadas (meet, zoom y algunas presenciales).</p> <p>Se realizaron varias capacitaciones sobre la prevención y control de incendios, orden y aseo, Tips cuida tu corazón, capacitación prevención de caídas a nivel, primeros auxilios, manejo de elemento y químicos de limpieza.</p> |
| <p>Administración de Servicios de Apoyo</p> | <p>En la sede San Gil se realizó la implementación de las clases en alternancia y para ello se adecuaron salones con cámara, sonido y televisor.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Académico y Administrativo | <p>En la sede Yopal se realizó la administración y préstamo de la sala de video conferencia se hace a través de solicitud por GLPI a Gestión de TIC, el préstamo de auditorio y ayudas audiovisuales para el personal de planta se realiza por GLPI a Planta Física para eventos institucionales y el préstamo de ayudas audiovisuales para estudiantes se realiza por correo electrónico o presencial en la oficina del Campus Universitario (biblioteca).</p> <p>En la sede Chiquinquirá para este periodo se realizó el préstamo de auditorio como sala de videoconferencia en 25 oportunidades.</p> |
| Gestión de la Información | <p>San Gil: Documentación para la implementación del proceso para el manejo de la gestión de activos fijos de UNISANGIL, así mismo se realizó seguimiento al registro de inventarios al sistema respecto de las nuevas adquisiciones de la institución.</p> <p>Yopal: Documentación e implementación del proceso para el manejo de la gestión de activos fijos de UNISANGIL.</p> <p>Chiquinquirá: Los inventarios se mantienen debido a la pandemia, solo se incrementaron en las compras de elementos de bioseguridad como un lavamanos portátil adicional y 4 televisores de 55" y 4 cámaras polycom para las aulas de alternancia.</p> |

SECRETARÍA GENERAL- UNIDAD DE GESTIÓN DOCUMENTAL

Principales logros de la dependencia 2021

Secretaría General

- Adecuación e implementación del desarrollo del proceso de elecciones de manera virtual, mediante nuestro sistema de información académico y administrativo para la designación de los representantes de los estudiantes, profesores, egresados de pregrado y personal administrativo ante los diferentes organismos de gobernabilidad, dirección y representación de la Institución.
- Aprobación renovación del certificado por parte de ICONTEC al proceso Gestión de Información del Proceso Formativo.
- Seguimiento y actualización a hojas de vida de los estudiantes admitidos y que se encuentran activos en el sistema Académico de la Institución.
- Realización ceremonias de grado de manera virtual y presencial de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico correspondiente al primer y segundo periodo académico de 2021.
- Expedición de constancias de estudio y certificado de notas mediante correo electrónico, según solicitudes realizadas por los estudiantes y egresados graduados de UNISANGIL.

Unidad de Gestión Documental

- Seguimiento al diagnóstico de la Gestión Documental, con las Unidades Académicas y Administrativas generando compromisos a diciembre de 2021.
- Organización de archivos inactivos de dependencias como (Crédito y Cartera, Contabilidad, Tesorería, Registro y Control Académico, Bienestar Institucional, Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, Desarrollo Estratégico y Calidad, dando cumplimiento a las Tablas de Retención Documental.
- Fortalecimiento del uso y cumplimiento de la documentación del Sistema de Gestión de Calidad, la organización de la información y la documentación a nivel institucional mediante las campañas educativas realizadas por la Unidad de Gestión Documental.
- La inclusión y el compromiso de las diversas áreas académicas en los procesos a nivel institucional formando parte de la Gestión Documental.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

Secretaría General

- Cumplimiento de los procesos establecidos por la dependencia para la mejora continua, planeación, indicadores, riesgos, presupuesto y Sistema de Gestión de Calidad SGC.
- Continuidad del proceso de elecciones de manera virtual, mediante el sistema de información académico y administrativo para el nombramiento de los representantes de los diferentes grupos de interés de nuestra Institución.

Unidad de Gestión Documental

- Auditoría a las dependencias en el cumplimiento de Tablas de Retención Documental en las Sedes de San Gil, Yopal y Chiquinquirá.
- Cumplimiento de la Política de Gestión Documental en la Institución.
- Campañas Educativas (Actualización en normatividad, nuevas tendencias en Gestión Documental, Comunicación de la Información y Cero Papel).
- Gestión de la Digitalización de archivos a nivel institucional.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

- Continuidad de la Implementación de estrategias para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de forma remota.
- Asignación y préstamo de recursos tecnológicos a estudiantes: Equipos de escritorio y portátiles.
- Asignación e implementación de 10 aulas de alternancia para la comunidad académica: Cámaras Polycom Studio: Audio/Video USB Soundbar, with auto-track 120-deg FOV 4K Camera, USB stereo speakerphone, BT speakerphone, Wi-Fi device management, remote, Cable: 5m USB, cámara Web 1080 HD Gira 360°, Autoenfoco. OCULUS PROTECTOR 1080P HD, Televisor 55 Pulgadas UHD | Smart TV |y Portátil.

Sede Yopal

- Conectividad mediante Wi-Fi en las torres A, B, C, D y E, para las actividades administrativas durante el periodo 2021.
- Reubicación de puestos de trabajo del personal con funciones administrativas en la torre A del campus universitario, y soporte de conectividad Wi-Fi.
- Adecuación y operatividad de 10 aulas para alternancia.
- Préstamo de equipos de cómputo a la Comunidad Estudiantil para el desarrollo de clases desde casa.

Sede Chiquinquirá

- Adecuación de 4 aulas de clase, con televisor 55" y cámara polycom k4, esto con el fin de implementar el modelo de clases en alternancia para la sede Chiquinquirá.
- Apoyo a los estudiantes de UNISANGIL con el préstamo de computadores de última tecnología para continuar con sus estudios de manera remota desde sus hogares.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

Sede San Gil

- Gestionar la extensión de los contratos de leasing para los equipos de cómputo.
- Renovar y actualizar software y hardware, según requerimientos del usuario.
- Cambio del sistema de copias de seguridad; probable opción nakivo.

Sede Yopal

- Culminar la adecuación y dar inicio a la operación del Edificio “Alberto Montoya Puyana” en la sede de Yopal.
- Centralizar los servicios de Voz y Datos.
- Renovar y actualizar software y hardware, según requerimientos del usuario.
- Se habilitarán 28 aulas de clase, de estas se dotarán doce con proyector y computador para las actividades académicas.

Sede Chiquinquirá

Continuar con el apoyo a todas las dependencias en sus necesidades de conectividad e infraestructura tecnológica.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE SAN GIL

| TEMA | ESTADO |
|--|--|
| Estudios de suficiencia de recursos tecnológicos | <p>Teniendo en cuenta los resultados de los procesos de acreditación y autoevaluación de los programas; a continuación, se presenta la apreciación de cada uno de ellos:</p> <p>Recursos de información y de comunicación según necesidades de los programas: Al evaluar la apreciación de estudiantes, profesores y directivos se puede establecer que ellos consideran que los recursos informáticos y de comunicaciones responden totalmente y aceptablemente a las necesidades de los programas.</p> <p>Suficiencia de recursos informáticos y de comunicación: Los recursos informáticos y de comunicación son suficientes para las necesidades de los estudiantes y docentes, se puede resaltar la evolución que ha tenido este aspecto a lo largo del tiempo. Los grupos de interés califican positivamente la suficiencia de recursos para el año 2021.</p> <p>Actualización de recursos informáticos y de comunicación Al evaluar la apreciación de estudiantes, profesores y directivos se puede establecer que ellos consideran que la actualización de los recursos informáticos y de comunicaciones responde totalmente y aceptablemente a las necesidades de los programas.</p> |
| Avances en los cursos que ofrece el Dpto. Sistemas | Durante el año 2021, el Departamento de sistemas realizó los cursos de competencia digital e informática básica para los estudiantes UNISANGIL y cursos a los estudiantes en convenio con UNAB, para un total de 10 cursos de informática con registro de matrícula de participantes. De igual forma se |

| | realizaron 91 pruebas de suficiencia en informática básica, para los estudiantes UNISANGIL y programas UNAB. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------|----------|----------------------------|--|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------------|---|-----|---|----|---------------------|---|-----|---|----|-------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|--|------------|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------|----|----|-------|----|----|--------------|----|----|--------------|------------|------------|
| Servicios Internos ofrecidos por el Departamento | <p>Cursos de Informática: Cursos de informática estudiantes UNISANGIL y, Cursos de informática estudiantes UNAB:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Usuarios</th> <th colspan="2">Periodo 2021-1</th> <th colspan="2">Periodo 2021-2</th> </tr> <tr> <th># Grupos</th> <th># Estudiantes Matriculados</th> <th># Grupos</th> <th># Estudiantes Matriculados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programas UNAB</td> <td>8</td> <td>175</td> <td>5</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Programas UNISANGIL</td> <td>6</td> <td>102</td> <td>4</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Total Cursos Ofertados</td> <td colspan="2"></td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total de Estudiantes Matriculados</td> <td colspan="2"></td> <td>444</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Pruebas de Suficiencia: Durante el año 2021 se realizaron 91 Pruebas de suficiencia en informática básica para estudiantes, 59 en el primer periodo del año y 32 en el segundo.</p> <p>Uso de laboratorios de cómputo: Durante el año 2021, debido a la emergencia sanitaria “pandemia”, no se registra uso de laboratorios de cómputo en sitio. Sin embargo, los laboratorios de cómputo, fueron durante la contingencia el apoyo para que los estudiantes pudieran contar con un medio para recibir sus clases.</p> <p>Se relacionan las estadísticas de préstamo de computadores a estudiantes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Equipos de cómputo por sede</th> <th>Cantidad 2021-1</th> <th>Cantidad 2021-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>San Gil</td> <td>79</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Yopal</td> <td>73</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Chiquinquirá</td> <td>64</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>216</td> <td>154</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mesa de servicio GLPI: Durante el año 2021, la mesa de servicio del área de tecnología registró 3.094 casos de soporte puestos por los usuarios, para las diferentes áreas de servicio del Departamento de Sistemas y TICS. A la fecha la mesa de servicios de TICS cuenta con 190 usuarios distribuidos en las diferentes sedes. El porcentaje promedio de satisfacción del servicio prestado durante el año es del 96.7%.</p> | Usuarios | Periodo 2021-1 | | Periodo 2021-2 | | # Grupos | # Estudiantes Matriculados | # Grupos | # Estudiantes Matriculados | Programas UNAB | 8 | 175 | 5 | 99 | Programas UNISANGIL | 6 | 102 | 4 | 68 | Total Cursos Ofertados | | | 10 | | Total de Estudiantes Matriculados | | | 444 | | Equipos de cómputo por sede | Cantidad 2021-1 | Cantidad 2021-2 | San Gil | 79 | 58 | Yopal | 73 | 42 | Chiquinquirá | 64 | 54 | Total | 216 | 154 |
| | Usuarios | | Periodo 2021-1 | | Periodo 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | # Grupos | # Estudiantes Matriculados | # Grupos | # Estudiantes Matriculados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programas UNAB | 8 | 175 | 5 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programas UNISANGIL | 6 | 102 | 4 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Cursos Ofertados | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Estudiantes Matriculados | | | 444 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Equipos de cómputo por sede | Cantidad 2021-1 | Cantidad 2021-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Gil | 79 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yopal | 73 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chiquinquirá | 64 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 216 | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificación de Procesos | <p>Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó el préstamo de 216 computadores a estudiantes durante el primer semestre de 2021 y de 154 computadores para el segundo semestre de 2021 en las tres sedes. Adecuación de 10 aulas para alternancia, implementadas para el segundo periodo académico 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Actividades de Seguimiento y Control</p> | <p>Mantenimiento a la infraestructura tecnológica: El Departamento de Sistemas cuenta con un cronograma general de mantenimiento, mediante el cual se programa la realización de los mantenimientos a la infraestructura tecnológica durante el año. Tiene una periodicidad de medición y seguimiento semestral, mensualmente se revisan las actividades programadas con el fin de dar cumplimiento a las mismas.</p> <p>Matriz de Riesgos: El proceso de Gestión de TIC cuenta con una matriz de riesgos en la cual se han identificado 4 riesgos principales, asociados a las macro actividades de gestionar la seguridad informática y controlar y evaluar la operación y disponibilidad de los servicios de TIC. Esta matriz de riesgos tiene desarrolladas las causas, consecuencias y los controles existentes. Se realiza seguimiento semestral y una frecuencia control diaria y según ocurrencia de acuerdo a los diferentes riesgos, lo que ha permitido tener una evaluación de riesgo así:</p> <table border="1" data-bbox="548 835 1344 970"> <thead> <tr> <th>Evaluación del Riesgo</th> <th>Riesgo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tolerable</td> <td>Pérdida de Información digital Fallas en Redes y Comunicaciones.</td> </tr> <tr> <td>Importante</td> <td>Fallas en Seguridad Fallas en la prestación de servicios tecnológicos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicadores de Gestión del Proceso de Gestión de TIC:</p> <table border="1" data-bbox="548 1045 1344 1180"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidad</td> <td>80%</td> <td>97%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Eficacia del Mantenimiento preventivo</td> <td>90%</td> <td>97.2%</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción</td> <td>70%</td> <td>99%</td> <td>96.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Oportunidad: Se ha dado cumplimiento a la meta establecida para el indicador. Este resultado se obtiene de la evaluación del tiempo de respuesta dados a los 3.094 casos que fueron reportados por los usuarios en el año 2021 en la mesa de TICS del sistema GLPI.</p> <p>Eficacia del Mantenimiento: Se ha dado cumplimiento a las actividades de mantenimiento programadas para el año 2021, de acuerdo a los tiempos proyectados en el Cronograma General de Mantenimiento.</p> <p>Satisfacción: Se ha dado cumplimiento a la meta establecida para el indicador. Este resultado se obtiene de la evaluación de la encuesta de satisfacción arrojada por la plataforma GLPI durante los dos semestres de 2021. Se puede evidenciar que el proceso en los diferentes indicadores alcanzó y supero la meta establecida.</p> | Evaluación del Riesgo | Riesgo | Tolerable | Pérdida de Información digital Fallas en Redes y Comunicaciones. | Importante | Fallas en Seguridad Fallas en la prestación de servicios tecnológicos | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Oportunidad | 80% | 97% | 98% | Eficacia del Mantenimiento preventivo | 90% | 97.2% | 100 % | Satisfacción | 70% | 99% | 96.8% |
|---|---|-----------------------|--------------------|-----------|---|------------|--|----------------------|------|--------------------|--------------------|-------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-----|-------|-------|--------------|-----|-----|-------|
| Evaluación del Riesgo | Riesgo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tolerable | Pérdida de Información digital Fallas en Redes y Comunicaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Importante | Fallas en Seguridad Fallas en la prestación de servicios tecnológicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oportunidad | 80% | 97% | 98% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eficacia del Mantenimiento preventivo | 90% | 97.2% | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción | 70% | 99% | 96.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Servicio Oportuno</p> | <p>En cuanto a la oportunidad del servicio prestado durante el año 2021, se puede evidenciar que el proceso en el indicador de oportunidad alcanzó y supero la meta establecida para el mismo, obteniéndose una calificación promedio para los dos semestres del año de 98%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sistema de Gestión de la seguridad de la Información | <p>Seguridad: La seguridad de la red institucional está garantizada con un equipo de seguridad perimetral, marca Sophos, un sistema de protección de Endpoint, una capa de políticas de firewall, un sistema de Backups y réplicas de servidores.</p> <p>Copias de Seguridad – Backups: UNISANGIL cuenta con políticas de Backus debidamente establecidas de acuerdo al recurso que se está respaldando. Adicional a esto se realizan réplicas de los servidores principales a un lugar externo al datacenter. Se tiene un servidor de Backups dedicado en el cual se alojan las copias de seguridad de las diferentes plataformas.</p> <p>Actualizaciones: Las actualizaciones están divididas en dos grupos: Actualizaciones a sistema operativo: Estas se programan de acuerdo a los parches o las versiones que los fabricantes liberen. Actualizaciones Sistema Académico Administrativo: Estas actualizaciones son recibidas a través de los líderes del sistema tanto en el área académica como en la Administrativa y son suministradas y asistidas por el personal de la Universidad de Pamplona.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------------|------------------------------|-----|----------------------------------|----|---------------------------|----|----------------------------------|-----|----------------------|------------|
| Infraestructura Tecnológica | <p>Se cumplió con el cronograma de mantenimiento de los equipos pasivos y activos de la infraestructura.</p> <p>En el año 2021 se realizó ampliación del ancho de banda del servicio de internet en todas las sedes mejorando significativamente la capacidad instalada en cada punto.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sistemas de Comunicación | <p>Correo Electrónico Corporativo: UNISANGIL cuenta con un APPS de tipo académica con google para el uso del correo electrónico institucional de estudiantes, docentes y administrativos a diciembre de 2021 se tienen 5.487 cuentas de correo creadas para los diferentes usuarios.</p> <p>Servicio de Videoconferencia: Cada sede cuenta con un sistema de Video Conferencia propio y en la sede principal una MCU con capacidad para 5 puntos, este servicio les permite a las sedes contar con un servicio de comunicación ágil y oportuno.</p> <p>Salas virtuales bajo la plataforma de meet; suite de google</p> | | | | | | | | | | | | |
| Salas de Laboratorios | <p>Laboratorios de Cómputo: UNISANGIL cuenta con 378 computadores distribuidos en los laboratorios de cómputo, al servicio de los estudiantes y docentes, y ubicados en todos los municipios donde hace presencia la institución, adicional a eso cuenta con 10 portátiles para préstamos a estudiantes y 10 portátiles para préstamos a docentes en la sede San Gil.</p> <table border="1" data-bbox="607 1587 1281 1751"> <thead> <tr> <th>Laboratorio</th> <th>Cantidad de Equipos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sede San Gil 10 Laboratorios</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Sede San Gil Portátiles Academia</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Sede Yopal 6 Laboratorios</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Sede Chiquinquirá 5 Laboratorios</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Total Equipos</td> <td>398</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para el caso de la sede San Gil, se dispone de 10 laboratorios con una capacidad total instalada de 175 equipos. Los equipos de cómputo son marca Lenovo de la línea corporativa, estos equipos se encuentran en</p> | Laboratorio | Cantidad de Equipos | Sede San Gil 10 Laboratorios | 175 | Sede San Gil Portátiles Academia | 20 | Sede Yopal 6 Laboratorios | 95 | Sede Chiquinquirá 5 Laboratorios | 108 | Total Equipos | 398 |
| Laboratorio | Cantidad de Equipos | | | | | | | | | | | | |
| Sede San Gil 10 Laboratorios | 175 | | | | | | | | | | | | |
| Sede San Gil Portátiles Academia | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Sede Yopal 6 Laboratorios | 95 | | | | | | | | | | | | |
| Sede Chiquinquirá 5 Laboratorios | 108 | | | | | | | | | | | | |
| Total Equipos | 398 | | | | | | | | | | | | |

| | <p>calidad de leasing operativo con una política de renovación cada tres años, lo cual le permite a la institución contar siempre con equipos de última tecnología.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Características de los equipos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Procesador</td> <td>Procesador Intel® Core™ i7 de última generación</td> </tr> <tr> <td>Memoria Ram</td> <td>8 GB</td> </tr> <tr> <td>Disco Duro</td> <td>1 TB</td> </tr> <tr> <td>Sistema operativo</td> <td>Windows 10</td> </tr> <tr> <td>Teclado y mouse</td> <td>HP USB Standard Keyboard Spanish</td> </tr> <tr> <td>Monitor</td> <td>21,5 "</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mantenimiento de los equipos de cómputo: Para los equipos de laboratorios se programan dos mantenimientos en el año, con el fin de revisar, actualizar licencias e instalar el software requerido para el desarrollo académico, como mecanismo de alistamiento para el periodo siguiente, diariamente se realiza revisión de las novedades presentadas, de tal forma que se puedan subsanar. El software requerido por los diferentes Programas Académicos es instalado en todos los laboratorios, con el fin de garantizar el recurso para los estudiantes y docentes. Como política, UNISANGIL no hace uso de software que no esté debidamente licenciado, por ello como medida de control los laboratorios cuentan con restricciones de instalación y configuración.</p> | Características de los equipos | | Procesador | Procesador Intel® Core™ i7 de última generación | Memoria Ram | 8 GB | Disco Duro | 1 TB | Sistema operativo | Windows 10 | Teclado y mouse | HP USB Standard Keyboard Spanish | Monitor | 21,5 " |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|------------|---|-------------|------|------------|------|-------------------|------------|-----------------|----------------------------------|---------|--------|
| Características de los equipos | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procesador | Procesador Intel® Core™ i7 de última generación | | | | | | | | | | | | | | |
| Memoria Ram | 8 GB | | | | | | | | | | | | | | |
| Disco Duro | 1 TB | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema operativo | Windows 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Teclado y mouse | HP USB Standard Keyboard Spanish | | | | | | | | | | | | | | |
| Monitor | 21,5 " | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE YOPAL

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|---------------|-----|---------|-----|----------|-----|---------------|----|-----------------|-----|--------------------|-----|
| Estudios de suficiencia de recursos tecnológicos | <ul style="list-style-type: none"> Se realizan pruebas de uso de la aplicación 3CX, con el fin de dar solución a la telefonía en la sede de Yopal. Seguimiento al diseño de la red de Voz y Datos del edificio CENTURIA. | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicios Internos ofrecidos por el Departamento | <p>Durante el año 2021 se desarrollaron los siguientes cursos para estudiantes UNISANGIL y UNAB:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Módulo</th> <th>Matricula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vida en línea</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Ms Word</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>Ms Excel</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>Ms PowerPoint</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Cultura digital</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Informática Básica</td> <td>196</td> </tr> </tbody> </table> <p>Igualmente se lideraron los siguientes servicios como apoyo a las Unidades Administrativas: Soporte preventivo y correctivo a fallos en los computadores e impresoras, soporte en aplicaciones software, soporte y asistencia en video conferencia, actividades académicas y coordinación de asignatura Informática.</p> | Módulo | Matricula | Vida en línea | 111 | Ms Word | 116 | Ms Excel | 132 | Ms PowerPoint | 98 | Cultura digital | 105 | Informática Básica | 196 |
| Módulo | Matricula | | | | | | | | | | | | | | |
| Vida en línea | 111 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ms Word | 116 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ms Excel | 132 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ms PowerPoint | 98 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cultura digital | 105 | | | | | | | | | | | | | | |
| Informática Básica | 196 | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificación de Procesos | <ul style="list-style-type: none"> Adecuación de 10 aulas para alternancia, implementadas para el segundo periodo académico 2021. | | | | | | | | | | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> Préstamo de equipos de cómputo a estudiantes como apoyo a la alternancia 73 computadores en el primer cohorte y 42 en el segundo cohorte. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|------|--------------------------|-----|-----|-----|
| Actividades de Seguimiento y Control | Indicadores de Gestión del <i>Proceso de Gestión de TIC</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre del Indicador</th> <th>Meta</th> <th>Resultado 2021 - 1</th> <th>Resultado 2021 - 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eficacia mantenimiento preventivo</td> <td>90%</td> <td>92%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de usuarios</td> <td>70%</td> <td>99%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Oportunidad del servicio</td> <td>80%</td> <td>97%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | Eficacia mantenimiento preventivo | 90% | 92% | 97% | Satisfacción de usuarios | 70% | 99% | 100% | Oportunidad del servicio | 80% | 97% | 98% |
| | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | Eficacia mantenimiento preventivo | 90% | 92% | 97% | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de usuarios | 70% | 99% | 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| Oportunidad del servicio | 80% | 97% | 98% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicio Oportuno | Los grupos de interés están satisfechos con los servicios prestados y los tiempos de atención pronta y oportuna a las incidencias por ello se obtuvo una calificación del 97,5% lo cual permite la operatividad de los sistemas en alto grado. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistemas de Comunicación | Actualmente la sede de Yopal carece de servicio de telefonía, se pretende dar solución a este mediante la aplicación 3CX con el proveedor Media Commerce, dicha propuesta está supeditada a la terminación del centro de datos en Yopal. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salas de Laboratorios | Se ofertaron los módulos de informática para programas UNISANGIL 8 cursos y programas UNAB 23 cursos. Se adecuó una sala con 11 computadores, donde se instalaron los programas de SSPS, ArcGis; y otras ampliaciones para las especializaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | |

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y TIC SEDE CHIQUINQUIRÁ

| TEMA | ESTADO |
|--|--|
| Avances en los cursos que ofrece el Dpto. Sistemas | Durante el año 2021 el departamento de sistemas realizó 10 cursos de informática para los estudiantes UNISANGIL de la sede Chiquinquirá. |
| Servicios Internos ofrecidos por el Departamento | <p>Cursos de Informática: Durante el año 2021 se ofrecieron 10 cursos de informática básica, en la sede Chiquinquirá y los respectivos Ceres.</p> <p>Pruebas de Suficiencia: Durante el año 2021 se realizaron 61 Pruebas de suficiencia en informática básica para estudiantes.</p> <p>Laboratorios de cómputo: UNISANGIL en su sede Chiquinquirá tiene al servicio de los estudiantes y docentes 5 laboratorios de cómputo con una capacidad total instalada de 108 equipos</p> <p>Mesa de servicio GLPI: Durante el año 2021, la mesa de servicio del área de tecnología contó 243 casos de soporte puestos por los usuarios, para las diferentes áreas de servicio del Departamento de Sistemas y TICS. A la fecha la mesa de servicios de TICS cuenta con 25 usuarios en la sede.</p> |
| Certificación de Procesos | Se mantuvo la certificación ante ICONTEC, se brindó apoyo en los procesos de registro calificado |

| Actividades de Seguimiento y Control | Indicadores de Gestión del <i>Proceso de Gestión de TIC</i> | | | |
|--|---|------|--------------------|--------------------|
| | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 - 1 | Resultado 2021 - 2 |
| | Eficacia del mantenimiento preventivo | 90% | 100% | 100% |
| | Nivel de satisfacción de usuarios | 70% | 78.70% | 80% |
| Oportunidad en el servicio | 80% | 100% | 98.6% | |
| Servicio Oportuno | El servicio se presta de acuerdo a las necesidades de los diferentes usuarios, con previa solicitud realizada a través de la plataforma GLPI, de esta manera se cumple con el objetivo y la meta del indicador de oportunidad, brindando un buen servicio y apoyo a las demás dependencias de la sede. | | | |
| Sistema de Gestión de la seguridad de la Información | Se tiene implementada un Mikrotik la cual junto con el Firewall D-link, apoyan la gestión de seguridad de la sede. De igual forma se cuenta con la protección del Endpoint sophos en cada uno de los equipos de los usuarios. | | | |
| Infraestructura Tecnológica | Se mantiene los computadores a través de contrato de leasing en los laboratorios 1, 3,4, laboratorio móvil y centuria, dando una mejor cobertura y atención tanto a los estudiantes y alumnos de la sede. Igualmente, gracias al traslado de las Oficinas de Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación a la sede principal de Chiquinquirá, podemos garantizar una mejor conectividad de las redes de internet. | | | |
| Sistemas de Comunicación | Servicio de Videoconferencia: La sede cuenta con un sistema de Video Conferencia propio, al servicio de los diferentes usuarios. | | | |
| Salas de Laboratorios | Laboratorios de cómputo: UNISANGIL en su sede Chiquinquirá tiene al servicio de los estudiantes y docentes 5 laboratorios de cómputo con una capacidad total instalada de 108 equipos. Este año se implementó el Mantenimiento de los equipos de cómputo: Para los equipos de laboratorios se programan dos mantenimientos en el año, con el fin de revisar, actualizar Licencias e instalar el software requerido para el desarrollo académico, como mecanismo de alistamiento para el periodo siguiente. El software requerido por los diferentes programas académicos es instalado en todos los laboratorios, con el fin de garantizar el recurso para los estudiantes y docentes. | | | |

DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO

Principales logros de la dependencia 2021

- **Retorno a la presencialidad gradual, responsable y bajo esquema de alternancia a las instalaciones de UNISANGIL:** Para el mes de enero de 2021, se generó el retorno a labores presenciales de los empleados vinculados a las áreas académicas de la Institución que faltaban por regresar. En cada una de las sedes se continuó con la modalidad de trabajo desde casa para algunos casos específicos básicamente por restricciones de salud.

Para este retorno y con apoyo del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y el Departamento de Planta Física, se reubicaron los lugares de trabajo de algunos empleados con el fin de dar cumplimiento al distanciamiento físico de 2 metros entre personas como medida de protección de bioseguridad.

Es por ello, que para el año 2021 el retorno a labores presenciales dentro de las instalaciones de UNISANGIL, se generó para un total de 361 empleados, distribuidos en las tres sedes así: 202 en la Sede San Gil, 123 en la Sede Yopal y 36 en la Sede Chiquinquirá.

- **Apoyo económico a Formación Disciplinar:** En el año 2021 se recibieron un total de 36 Solicitudes de Beca para Estudios de Posgrado (San Gil: 14, Yopal: 19, Chiquinquirá: 3). Por autorización de la Alta Dirección de la Institución se hizo entrega de 32 becas para estos procesos de formación los cuales quedaron distribuidos así: San Gil: 13, Yopal: 16, Chiquinquirá: 3.
- **Evaluación de Desempeño Administrativo:** En el mes de noviembre de 2020, se inició el cronograma para el desarrollo de las diferentes actividades relacionadas con el proceso de Evaluación de Desempeño Administrativo en las tres sedes. Al cierre del año 2021 se recibieron las siguientes solicitudes en las tres sedes: San Gil: 110 Yopal: 66, Chiquinquirá: 16. El informe final será socializado ante Directivas en el primer semestre del año 2022.

Principales proyecciones de la dependencia 2022

- Revisar las Solicitudes de Ascenso en el Escalafón Docente requeridas por las tres sedes.
- Gestionar la entrega de Reconocimientos tanto al Personal Académico como Administrativo.

| TEMA | ESTADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|--|----------------|---|---------|---|---------|------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|---|---------------|------|----------------|-----------|-----------------------|---------------|
| Avances en la construcción y/o actualización de políticas | Se están trabajando los siguientes lineamientos asociados al Proceso de Gestión Humana: Lineamientos de Nómina, Lineamientos de Capacitaciones y Lineamientos de Desvinculación de Personal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avances en la ejecución del Plan de Formación Permanente y Avanzada de Docentes. | <p>Respecto a la ejecución del Plan de Formación Permanente y Avanzada de Docentes, para el año 2021, se llevó a cabo en conjunto con la Alta Dirección, la revisión de 36 solicitudes de beca las cuales fueron tramitadas por Docentes tanto Tiempo Completo como Hora Cátedra en las tres Sedes. De este grupo 4 solicitudes no se tramitaron porque en el momento del estudio de la documentación y requisitos, estos empleados no se encontraban vinculados laboralmente con la Institución.</p> <p>A continuación, se relacionan los montos y porcentajes por sede, de la entrega de Becas para Proceso de Formación Posgradual otorgados en el año 2021:</p> <table border="1" data-bbox="521 842 1365 995"> <thead> <tr> <th>Sede</th> <th>No.</th> <th>Valores</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>San Gil</td> <td>13</td> <td>\$ 142.300.000</td> <td>48,4%</td> </tr> <tr> <td>Yopal</td> <td>16</td> <td>\$ 137.300.000</td> <td>46,7%</td> </tr> <tr> <td>Chiquinquirá</td> <td>3</td> <td>\$ 14.500.000</td> <td>4,9%</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>32</td> <td>\$ 294.100.000</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sede | No. | Valores | % | San Gil | 13 | \$ 142.300.000 | 48,4% | Yopal | 16 | \$ 137.300.000 | 46,7% | Chiquinquirá | 3 | \$ 14.500.000 | 4,9% | Totales | 32 | \$ 294.100.000 | 100,0% |
| Sede | No. | Valores | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| San Gil | 13 | \$ 142.300.000 | 48,4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yopal | 16 | \$ 137.300.000 | 46,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chiquinquirá | 3 | \$ 14.500.000 | 4,9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totales | 32 | \$ 294.100.000 | 100,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incentivos proporcionados al Personal Administrativo para fomentar su formación y capacitación. | Para el año 2021, se autorizó Beca para Proceso de Formación de un Funcionario del Área Administrativa en la sede San Gil. De igual manera, durante el año 2021, se desarrollaron capacitaciones para el personal administrativo fortaleciendo las dimensiones didácticas, sociales y humanas. Dichos procesos se desarrollaron de acuerdo a las necesidades de cada una de las Unidades Administrativas de la Institución y sus sedes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrategias implementadas para la gestión del conocimiento | En la medida en que es requerido, cada una de las sedes aplica el protocolo de desvinculación establecido tanto para el personal Administrativo como Docente, se realiza un proceso completo de entrega de cargo, incluida la gestión y elaboración del Acta de Entrega, incluyendo los temas pendientes a corto, mediano y largo plazo, la gestión de copias de seguridad con el Departamento de Sistemas, la entrega de inventario de activos físicos, y la aplicación del examen médico de egreso. Dicho Protocolo está siendo documentado y será presentado a Directivos para su correspondiente revisión y si es el caso aprobación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitaciones Gestionadas por el Departamento de Talento Humano | <p>Para el año 2021 se gestionaron diferentes capacitaciones de acuerdo a la necesidad de cada área. Teniendo presente que todo el proceso se llevó a cabo con la aplicación de las TIC's, algunas de estas fueron:</p> <p>Sede San Gil:</p> <table border="1" data-bbox="505 1709 1385 1858"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes</td> <td>Enero y Agosto</td> </tr> <tr> <td>Declaración de Renta Personas Jurídicas</td> <td>Febrero</td> </tr> <tr> <td>Información Exógena para la DIAN en Medios Electrónicos</td> <td>Febrero</td> </tr> <tr> <td>Reinducción Talento Humano, SG-SST</td> <td>Febrero y Marzo</td> </tr> </tbody> </table> | Actividad | Fecha | Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | Declaración de Renta Personas Jurídicas | Febrero | Información Exógena para la DIAN en Medios Electrónicos | Febrero | Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | | | | | | | | | | |
| Actividad | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Declaración de Renta Personas Jurídicas | Febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Información Exógena para la DIAN en Medios Electrónicos | Febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Seminario de información exógena para la DIAN en medios magnéticos año gravable 2020 | Febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------|--|----------------|------------------------------------|-----------------|---|-------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|---|--------|--|------------|---|------------|---|---------|--|
| | Capacitación subsidio de vivienda CAJASAN | Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manejo de Nómina Electrónica a implementarse en 2021 por Proveedor Tecnológico DISPAPALES y TRIBUTE | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunicación Asertiva | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cómo ser más Organizado y Productivo | Junio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | La cultura marker para innovar espacios universitarios, Coil como herramienta de colaboración en el aula, Introducción a la realidad aumentada, Kahoot | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manejo de Aulas para la Alternancia | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Información Comercial del Banco Coopcentral | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Curso de Excel Intermedio | Agosto y Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y Presencialidad | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias | Octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Profundización en Finanzas para Contadores | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sede Yopal: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes</td> <td>Enero y Agosto</td> </tr> <tr> <td>Reinducción Talento Humano, SG-SST</td> <td>Febrero y Marzo</td> </tr> <tr> <td>Alimentación saludable para prevenir enfermedades</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Asertiva</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Beneficios Convenios Institucionales</td> <td>Junio</td> </tr> <tr> <td>Sensibilización a los actores viales</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Aulas para la Alternancia</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Información Comercial del Banco Coopcentral</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y presencialidad</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>Servicio al Cliente</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias</td> <td>Octubre</td> </tr> </tbody> </table> | Actividad | Fecha | Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | Alimentación saludable para prevenir enfermedades | Abril | Comunicación Asertiva | Mayo | Beneficios Convenios Institucionales | Junio | Sensibilización a los actores viales | Julio | Manejo de Aulas para la Alternancia | Agosto | Información Comercial del Banco Coopcentral | Agosto | Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y presencialidad | Septiembre | Servicio al Cliente | Septiembre | IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias | Octubre | |
| Actividad | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alimentación saludable para prevenir enfermedades | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Asertiva | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficios Convenios Institucionales | Junio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sensibilización a los actores viales | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manejo de Aulas para la Alternancia | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Información Comercial del Banco Coopcentral | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y presencialidad | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicio al Cliente | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias | Octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sede Chiquinquirá: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes</td> <td>Enero y Agosto</td> </tr> <tr> <td>Reinducción Talento Humano, SG-SST</td> <td>Febrero y Marzo</td> </tr> <tr> <td>Manejo y conservación de la voz</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Comité de Convivencia: Acoso laboral</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Asertiva</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Sensibilización a los actores viales</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Aulas para la Alternancia</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Información Comercial del Banco Coopcentral</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y Presencialidad</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias</td> <td>Octubre</td> </tr> </tbody> </table> | Actividad | Fecha | Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | Manejo y conservación de la voz | Abril | Comité de Convivencia: Acoso laboral | Mayo | Comunicación Asertiva | Mayo | Sensibilización a los actores viales | Julio | Manejo de Aulas para la Alternancia | Agosto | Información Comercial del Banco Coopcentral | Agosto | Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y Presencialidad | Septiembre | IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias | Octubre | | | |
| Actividad | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apertura Proceso Académico 2021-1 Docentes | Enero y Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reinducción Talento Humano, SG-SST | Febrero y Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manejo y conservación de la voz | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comité de Convivencia: Acoso laboral | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Asertiva | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sensibilización a los actores viales | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manejo de Aulas para la Alternancia | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Información Comercial del Banco Coopcentral | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prevención del Esfuerzo Vocal en la Alternancia y Presencialidad | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX Encuentro de Gestión Universitaria: Retos y Experiencias | Octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estrategias implementadas por el Dpto. para fortalecer el sentido de pertenencia y desarrollo humano. | A continuación, se detallan las estrategias implementadas en el departamento de Talento Humano para fortalecer el sentido de pertenencia desde el área de Bienestar Laboral, las cuales, en su mayoría y por los picos de contagio que ha presentado la pandemia se realizaron con el apoyo de herramientas digitales en las tres sedes: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Actividades de Bienestar Laboral | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mensajes de Cumpleaños (grupal e individual), nacimientos, reconocimientos, condolencias</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>Bienvenida a los nuevos Empleados de las Sedes</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>Seguimiento a Empleados que manifiestan síntomas a través del Pasaporte UNISANGIL</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>Transmisión de Partidos de Fútbol de la Selección Colombia</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>Bienvenida al retorno a labores en las sedes</td> <td>Enero</td> </tr> <tr> <td>Equidad de Género (Día de la Mujer y del Hombre)</td> <td>Marzo</td> </tr> <tr> <td>Día de Auxiliar, Asistente y Secretario</td> <td>Abril 26</td> </tr> <tr> <td>Día del Profesor</td> <td>Mayo 15</td> </tr> <tr> <td>Día del Amor y la Amistad</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>Semana Universitaria UNISANGIL</td> <td>13 al 16 de Octubre</td> </tr> <tr> <td>Día de los niños</td> <td>Octubre 29</td> </tr> <tr> <td>Plan Bienestar y Salud Guarigua (San Gil)</td> <td>Noviembre</td> </tr> <tr> <td>Novena de Navidad</td> <td>Diciembre</td> </tr> </tbody> </table> | | Actividad | Fecha | Mensajes de Cumpleaños (grupal e individual), nacimientos, reconocimientos, condolencias | 2021 | Bienvenida a los nuevos Empleados de las Sedes | 2021 | Seguimiento a Empleados que manifiestan síntomas a través del Pasaporte UNISANGIL | 2021 | Transmisión de Partidos de Fútbol de la Selección Colombia | 2021 | Bienvenida al retorno a labores en las sedes | Enero | Equidad de Género (Día de la Mujer y del Hombre) | Marzo | Día de Auxiliar, Asistente y Secretario | Abril 26 | Día del Profesor | Mayo 15 | Día del Amor y la Amistad | Septiembre | Semana Universitaria UNISANGIL | 13 al 16 de Octubre | Día de los niños | Octubre 29 | Plan Bienestar y Salud Guarigua (San Gil) | Noviembre | Novena de Navidad | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|-------|--|-------|---|---------|---|---------|--|-------|--|-------|--|-------|---|----------|-----------------------------|---------|---------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|------------|---|-----------|---|-----------|-------------------|-------|----------------------|-------|--|--------|---|--------|---|--------|-------------------|------------|---|------------|------------------------|------------|----------------|------------|
| | Actividad | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mensajes de Cumpleaños (grupal e individual), nacimientos, reconocimientos, condolencias | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bienvenida a los nuevos Empleados de las Sedes | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seguimiento a Empleados que manifiestan síntomas a través del Pasaporte UNISANGIL | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Transmisión de Partidos de Fútbol de la Selección Colombia | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bienvenida al retorno a labores en las sedes | Enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Equidad de Género (Día de la Mujer y del Hombre) | Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Día de Auxiliar, Asistente y Secretario | Abril 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Día del Profesor | Mayo 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Día del Amor y la Amistad | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Semana Universitaria UNISANGIL | 13 al 16 de Octubre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Día de los niños | Octubre 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Plan Bienestar y Salud Guarigua (San Gil) | Noviembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Novena de Navidad | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades propias del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo al Decreto No. 1072 de 2015 y a la Resolución No.1111 de 2017 | <p>Para el año 2021, la Institución continúa trabajando y tomando acciones frente a la COVID-19 desde el Comité para la prevención, autoprotección y cuidado colectivo COVID-19, liderado por la Rectoría de la Institución, con el fin de salvaguardar la vida de nuestros empleados, sus familias y la comunidad de UNISANGIL en general. Desde la Coordinación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, durante el año 2021 se realizaron las siguientes acciones:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre Capacitación</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reinducción de SG-SST y del Protocolo de Bioseguridad COVID-19</td> <td>Enero</td> </tr> <tr> <td>Manejo Adecuado de escaleras de mano y socialización lecciones aprendidas</td> <td>Febrero</td> </tr> <tr> <td>Bioseguridad Covid 19 Laboratorios</td> <td>Febrero</td> </tr> <tr> <td>Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería</td> <td>Marzo</td> </tr> <tr> <td>Importancia y Uso de Los EPP's</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>"5s" Manejo de Residuos Solidos</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Residuos Solidos</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Campaña Amigos de la Tierra</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Ergonomía</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Riesgo Osteomuscular</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Asertiva</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>Atención en presencia de Fuego</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Guía de manejo segura de Herramientas y Equipos</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Primeros Auxilios</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Evacuación y Rescate</td> <td>Julio</td> </tr> <tr> <td>Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Protocolos de Bioseguridad Grupos Representativos</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Campaña de Orden y Aseo e Identificación de Peligros en los Puestos Trabajo con ayuda de los Trabajadores</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Primeros Auxilios</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>Preparación para la Alternancia en la Prevención del Esfuerzo Vocal</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>Brigadas de Emergencia</td> <td>Septiembre</td> </tr> <tr> <td>Manejo del DEA</td> <td>Septiembre</td> </tr> </tbody> </table> | | Nombre Capacitación | Fecha | Reinducción de SG-SST y del Protocolo de Bioseguridad COVID-19 | Enero | Manejo Adecuado de escaleras de mano y socialización lecciones aprendidas | Febrero | Bioseguridad Covid 19 Laboratorios | Febrero | Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería | Marzo | Importancia y Uso de Los EPP's | Abril | "5s" Manejo de Residuos Solidos | Abril | Manejo de Residuos Solidos | Abril | Campaña Amigos de la Tierra | Abril | Ergonomía | Mayo | Riesgo Osteomuscular | Mayo | Comunicación Asertiva | Mayo | Atención en presencia de Fuego | Julio | Guía de manejo segura de Herramientas y Equipos | Julio | Primeros Auxilios | Julio | Evacuación y Rescate | Julio | Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería | Agosto | Protocolos de Bioseguridad Grupos Representativos | Agosto | Campaña de Orden y Aseo e Identificación de Peligros en los Puestos Trabajo con ayuda de los Trabajadores | Agosto | Primeros Auxilios | Septiembre | Preparación para la Alternancia en la Prevención del Esfuerzo Vocal | Septiembre | Brigadas de Emergencia | Septiembre | Manejo del DEA | Septiembre |
| | Nombre Capacitación | Fecha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Reinducción de SG-SST y del Protocolo de Bioseguridad COVID-19 | Enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manejo Adecuado de escaleras de mano y socialización lecciones aprendidas | Febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bioseguridad Covid 19 Laboratorios | Febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería | Marzo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Importancia y Uso de Los EPP's | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | "5s" Manejo de Residuos Solidos | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manejo de Residuos Solidos | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Campaña Amigos de la Tierra | Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ergonomía | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Riesgo Osteomuscular | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunicación Asertiva | Mayo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Atención en presencia de Fuego | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Guía de manejo segura de Herramientas y Equipos | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Primeros Auxilios | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Evacuación y Rescate | Julio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inducción Estudiantes en SG-SST Enfermería | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Protocolos de Bioseguridad Grupos Representativos | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campaña de Orden y Aseo e Identificación de Peligros en los Puestos Trabajo con ayuda de los Trabajadores | Agosto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primeros Auxilios | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación para la Alternancia en la Prevención del Esfuerzo Vocal | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brigadas de Emergencia | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manejo del DEA | Septiembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Calidad de Vida en tiempos de cambio: Emociones | Octubre | | |
| | Simulacro de Escritorio en Emergencias | Octubre | | |
| | Riesgo Biomecánico | Octubre | | |
| | Comunicación Asertiva | Noviembre | | |
| | Riesgo Químico | Noviembre | | |
| | Seguridad Vial | Noviembre | | |
| | Reinducción de Protocolos de Limpieza y Desinfección | Noviembre | | |
| | Ergonomía en el manejo del Computador | Diciembre | | |
| | Capacitación Simulacro Remoto | Diciembre | | |
| | Taller #2: Ergonomía Pausas Activas Saludables | Diciembre | | |
| Actividades de Seguimiento y Control | <u>Indicadores de Gestión:</u> | | | |
| | <u>Sede San Gil:</u> | | | |
| | <u>Proceso de Gestión Humana:</u> | | | |
| | Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 -1 | Resultado 2021 -2 |
| | Formación en Segunda Lengua | 15% | - | 34.85% |
| | Evaluación Docente – Investigador | 88% | - | 93.75% |
| | Docente Tiempo Completo con Título de Doctorado | 3% | - | 1.52% |
| | Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Doctorado | 3% | - | 7.58% |
| | Docente Tiempo Completo con Título de Maestría | 40% | - | 53.03% |
| | Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Maestría | 15% | - | 6.06% |
| | Evaluación de Desempeño Administrativo | 95% | - | 94.34% |
| | Sentido de Pertenencia y Desarrollo Humano | 95% | - | 95% |
| | Rotación de Personal | 11% | - | 4.14% |
| | Cumplimiento de Capacitaciones | 90% | 66.67% | 80% |
| | <u>Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo- SGSST:</u> | | | |
| | Nombre del indicador | Meta | Resultado 2021 | |
| | Ejecución del plan de trabajo | 90% | 93% | |
| | Funcionamiento del Copasst | 100% | 100% | |
| | Autoevaluación | 80% | 98,5% | |
| | Investigación de accidentes e incidentes | 100% | 100% | |
| Índice de frecuencia de accidentes de trabajo | 0% | 0,1% | | |
| Identificación de peligros y riesgos | 100% | 100% | | |
| Plan de emergencias | 4 | 4 | | |
| Capacitación en SST | 100% | 89,4% | | |
| <u>Sede Yopal:</u> | | | | |
| <u>Proceso de Gestión Humana:</u> | | | | |
| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 -1 | Resultado 2021 -2 | |
| Formación en Segunda Lengua | 15% | - | 17.65% | |
| Evaluación Docente – Investigador | 88% | - | 85.59% | |
| Docente Tiempo Completo con Título de Doctorado | 3% | - | 1.96% | |
| Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Doctorado | 3% | - | 1.96% | |

| | | | |
|---|-----|--------|--------|
| Docente Tiempo Completo con Título de Maestría | 40% | - | 41.18% |
| Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Maestría | 15% | - | 11.76% |
| Evaluación de Desempeño Administrativo | 95% | - | 98.51% |
| Sentido de Pertenencia y Desarrollo Humano | 95% | - | 95% |
| Rotación de Personal | 11% | - | 19.05% |
| Cumplimiento de Capacitaciones | 90% | 66.67% | 54.55% |

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo- SGSST:

| Nombre del indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Ejecución del plan de trabajo | 100% | 94.3% |
| Funcionamiento del Copasst | 100% | 60% |
| Autoevaluación | 80% | 98.5% |
| Investigación de accidentes e incidentes | 100% | 100% |
| Índice de frecuencia de accidentes de trabajo | 0% | 0.1% |
| Identificación de peligros y riesgos | 100% | 100% |
| Plan de emergencias | 1 | 1 |
| Capacitación en SST | 100% | 100% |

Sede Chiquinquirá:

Proceso de Gestión Humana:

| Nombre del Indicador | Meta | Resultado 2021 -1 | Resultado 2021 -2 |
|--|------|-------------------|-------------------|
| Formación en Segunda Lengua | 15% | - | 11.76% |
| Evaluación Docente – Investigador | 88% | - | 83.33% |
| Docente Tiempo Completo con Título de Doctorado | 3% | - | 0.00% |
| Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Doctorado | 3% | - | 0.00% |
| Docente Tiempo Completo con Título de Maestría | 40% | - | 52.94% |
| Docente Tiempo Completo en proceso de formación de Maestría | 15% | - | 29.41% |
| Evaluación de Desempeño Administrativo | 95% | - | 88.89% |
| Sentido de Pertenencia y Desarrollo Humano | 95% | - | 95% |
| Rotación de Personal | 11% | - | 11.43% |
| Cumplimiento de Capacitaciones | 90% | 66.67% | 95.45% |

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo- SGSST:

| Nombre del indicador | Meta | Resultado 2021 |
|---|------|----------------|
| Ejecución del plan de trabajo | 90% | 90% |
| Funcionamiento del Copasst | 100% | 100% |
| Autoevaluación | 80% | 98,5% |
| Investigación de accidentes e incidentes | 100% | 100% |
| Índice de frecuencia de accidentes de trabajo | 0% | 0% |
| Identificación de peligros y riesgos | 100% | 100% |
| Plan de emergencias | 2 | 2 |
| Capacitación en SST | 100% | 89,4% |

| | |
|--|---|
| <p>Desarrollo de los procesos de evaluación de desempeño tanto de empleados como de docentes</p> | <p>El proceso de Evaluación de Desempeño Docente, se realizó de manera normal al finalizar los dos semestres académicos del año 2021, en los diferentes encuentros se solicitó a los grupos que intervienen realizar la gestión pertinente de acuerdo a lo establecido por la Institución.</p> <p>El proceso de Evaluación de Desempeño Administrativo se aplicó en las tres Sedes a finales del año 2021, de este proceso se entregará resultados en el primer semestre del año 2022.</p> |
| <p>Certificación de Procesos</p> | <p>El Departamento de Talento Humano implementó las siguientes acciones aplicables al proceso en las tres sedes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización del Formato de Requisición de Personal Docente • Actualización de la Caracterización del Proceso de Gestión Humana • Actualización del Formato F-GHU-010 Declaración de Afiliación a Instituciones del Sistema de Seguridad Social • Creación de los Lineamientos de Nómina • Dentro del Proceso de Selección se incluye la validación por escrito de la información respecto al proceso de formación de los candidatos que se postulan a procesos de selección. |
| <p>Gestión de la Información</p> | <p>Las sedes tienen actualizada la información de los Empleados tanto Académicos como Administrativos. Esta documentación reposa en las Hojas de Vida de cada uno de ellos.</p> |

TESORERÍA

Principales logros de la dependencia 2021

Sede San Gil

- Actualización de consignaciones en el sistema Gestasoft para facilitar los procesos de matrículas, inscripciones y admisiones de las demás áreas involucradas.
- Seguimiento y control al efectivo de la institución de manera semanal, mediante informes por sede de saldos bancarios y sus variaciones.
- Archivo de los comprobantes de ingresos y egresos del año 2021, dando cumplimiento con las políticas establecidas por la Unidad de Gestión Documental.

Sede Chiquinquirá

- Se empastó documentación de archivo desde el año 2018 hasta mitad del 2020, verificando que los documentos estén acordes de acuerdo a sus características referentes a soportes, firmas, consecutivos, con la respectiva foliación.
- Se realizaron los pagos establecidos correspondientes a facturas, nóminas, liquidaciones, libranzas, servicios e impuestos durante el año en las fechas estipuladas, con las respectivas firmas de autorización.

Sede Yopal

- Garantizar una excelente atención, a los grupos de interés ofreciendo una respuesta oportuna a todos los requerimientos realizados por los aspirantes, estudiantes, docentes, padres de familia y personas externas a la institución.
- Realizar pagos a proveedores, nóminas, obligaciones tributarias, seguridad social de manera oportuna, a través de transferencia electrónica. Teniendo como base la elaboración de los planes de pagos semanales, para llevar un control de los recursos de la institución.
- Organización con el área de contabilidad para identificar en el menor tiempo posible las diferentes consignaciones que se puedan presentar pendientes de identificar, verificando en el banco y dialogando con las áreas de Admisiones, Mercadeo y Crédito y Cartera.

ANEXOS

Anexo 1. Recursos gestionados mediante Proyectos durante el año 2021

| NOMBRE DEL PROYECTO | ENTIDAD BENEFICIARIA | ENTIDAD FINANCIADORA | RECURSOS \$ | | | TOTAL | ESTADO A DIC.- 2021 |
|---|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | | | FINANCIACIÓN EXTERNA | UNISANGIL | BENEFICIARIA | | |
| CI-13-2021 ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE DATOS BIOMÉDICOS UTILIZANDO MACHINE LEARNING+ C57: C57: K57 | UNISANGIL | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$33,689,120 | \$ 6.912.600 | \$40,601,720 | FINALIZADO |
| CI-14-2021 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL. | UNISANGIL | | | \$12,663,680 | | \$12,663,680 | FINALIZADO |
| CI-16-2021 GENERACIÓN DE HIDRÓGENO VERDE MEDIANTE EL DESARROLLO Y APLICACIÓN DE UNA CELDA HHO MODIFICADA. | UNISANGIL | | | \$23,014,480 | | \$23,014,480 | FINALIZADO |
| CI-17-2021 DETERMINACIÓN DE LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE, CONTENIDO DE SAPONINAS Y EVALUACIÓN DEL EFECTO FITOTÓXICO SOBRE LA GERMINACIÓN DE EXTRACTOS FOLIARES DE FURCRAEA SP (ASPARAGACEA) | UNISANGIL | | | \$31,084,400 | | \$31,084,400 | FINALIZADO |
| DESARROLLO DE UN DISPOSITIVO PARA LA DETECCIÓN RÁPIDA DE INDICADORES DE CONTAMINACIÓN MICROBIOLÓGICA EN AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANA | ECOPETROL | UNIRED Y ECOPETROL S.A. CONCURSO "INNÓVATE 2020: GENERANDO VALOR". DESAFÍO 4 | \$55,000,000 | \$27,221,600 | \$0 | \$82,221,600 | FINALIZADO |
| FORMULACIÓN DE PLAN DE ORDENAMIENTO DE LA QUEBRADA LA GÓMEZ EN LOS MUNICIPIOS DE SABANA DE TORRES Y PUERTO WILCHES. | MUNICIPIOS DE SABANA DE TORRES Y PUERTO WILCHES. | CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE SANTANDER "CAS" | \$227,500,000 | \$97,500,000 | | \$325,000,000 | FINALIZADO |
| APOYO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROTOTIPO ALTERNATIVO DE TRATAMIENTO FÍSICO DE AGUA RESIDUAL URBANA DOMÉSTICA. | DEPARTAMENTO DE SANTANDER | | \$420,000,000 | | | \$420,000,000 | FINALIZADO |
| HES-1 COMO BIOMARCADOR EN LA DETECCIÓN DE LA LEPROA Y SU TRANSFERENCIA EN EL COMPONENTE DE CIENCIAS BÁSICAS DEL CURRÍCULO DE ENFERMERÍA | UNISANGIL | UNISANGIL | | \$26,705,879 | - | \$26,705,879 | EJECUCIÓN |
| ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL USO DE LAS TIC Y DE LOS SABERES INTERGENERACIONALES EN LOS MUNICIPIOS DE MOGOTES Y OCAMONTE | COLEGIO ISAÍAS ARDILA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA PITIGÜAO DE MOGOTES. | UNISANGIL | - | 28327416 | - | \$0 | EJECUCIÓN |
| APROXIMACIONES AL DESARROLLO SOCIO-EMPRESARIAL DE LOS TERRITORIOS DONDE HACE PRESENCIA UNISANGIL | UNISANGIL | UNISANGIL CONVOCATORIA INTERNA | \$0 | \$33,132,160 | \$0 | \$33,132,160 | EJECUCIÓN |
| PROTOTIPO FUNCIONAL IOT DE BAJO COSTO PARA DETERMINAR LA VIABILIDAD DE INSTALACIÓN DEL MODELO ATRAPANIEBLAS TIPO CHILENO EN ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ BOYACÁ | MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$23,982,480 | | \$23,982,480 | FINALIZADO |
| HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS PRESABERES EN EL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA DE UNISANGIL SEDE CHIQUINQUIRÁ. | MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$20,262,480 | | \$20,262,480 | FINALIZADO |
| INFLUENCIA DE LA VARIABILIDAD CLIMÁTICA ASOCIADA A LA TOMA DE DECISIONES EN LOS SISTEMAS DE GESTIÓN HÍDRICA, DEPARTAMENTO DE CASANARE | UNISANGIL | UNISANGIL | | \$9,999,852 | | \$9,999,852 | FINALIZADO |
| IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LAS CONDUCTAS AGRESIVAS E INTOLERANTES AL INTERIOR DE LAS DINÁMICAS FAMILIARES QUE CONDUCE A LAS RIÑAS CON CONSECUENCIAS DE LESIONES PERSONALES O LA MUERTE Y LA INFLUENCIA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES Y CULTURALES DE LA REGIÓN EN LA CARACTERIZACIÓN SOCIO JURÍDICA DE LAS FAMILIAS Y LOS INTEGRANTES DEL NÚCLEO FAMILIAR AFECTADOS EN SU PAZ SOCIAL E INDIVIDUAL PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN PARA LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD COMO EL MEDIO PARA LOGRAR LA CONVIVENCIA CIUDADANA EN YOPAL, CASANARE | UNISANGIL | UNISANGIL | | \$10,000,000 | | \$10,000,000 | EJECUCIÓN |
| IMPLEMENTACIÓN DE UNA RED DE MONITOREO DE VARIABLES AGRÍCOLAS EN CULTIVOS EXTENSIVOS, MEDIANTE EL DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTACIONES DE REGISTRO PORTÁTILES | UNISANGIL | UNISANGIL | | \$10,000,000 | | \$10,000,000 | EJECUCIÓN |
| CI-19-2021 RETOS Y APORTES DEL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS Y CARCELARIOS DE MEDIANA SEGURIDAD SOCORRO Y DE MUJERES DE BUCARAMANGA. | UNISANGIL | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$23,236,000 | | \$23,236,000 | FINALIZADO |
| CI-21-2021 ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA -UNISANGIL | UNISANGIL | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$20,400,000 | | \$20,400,000 | FINALIZADO |
| CI-04-2021 EL CONTROL CONSTITUCIONAL, LEGAL Y CIUDADANO A LOS ACTOS REGULATORIOS Y ADMINISTRATIVOS DEL PODER EJECUTIVO EN LOS ESTADOS DE EXCEPCIÓN | UNISANGIL | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL | | \$31,620,000 | | \$31,620,000 | FINALIZADO |
| | | TOTAL | \$ 702.500.000 | \$434.512.131 | \$ 6.912.600 | \$1.143.924.731 | |

*Fuente: Departamento de Investigación

Anexo. 2. Reconocimientos recibidos por la gestión de la Investigación en el año 2021

| NOMBRE DEL RECONOCIMIENTO RECIBIDO | ENTIDAD QUE LO OTORGÓ | NOMBRE DEL SEMILLERO | NOMBRE DEL GRUPO |
|---|---|---|------------------|
| RECONOCIMIENTO GRUPO DE INVESTIGACIÓN IDENTUS | FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA | | IDENTUS |
| DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | | | IDENTUS |
| DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | | | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | | | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | | | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO DESTACADO SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | | AGUAS | GEASID |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS | ATOM | GEASID |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | “TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES”, REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021. | REDES | HYDRA GEASID |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | | | GEASID |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | | | HYDRA |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | | INGEMA | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | | SIFIN | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GIBD-SI | HYDRA |
| PRIMER PUESTO ESTUDIANTES PROGRAMA INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO | GALA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA 2021-1 FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA | INGEMA | IDENTUS |
| GANADOR DEL DESAFÍO 2 DEL CONCURSO DE INNOVACIÓN ABIERTA ‘INNÓVATE GENERANDO VALOR’ | ECOPETROL Y UNIRED* | | GEASID, IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO "POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN" SEGÚN RESOLUCIÓN NO. 163 (FEBRERO 04 DE 2021) | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | FISIS | GEASID |
| | | GIBD-SI | HYDRA |
| | | INGEMA - RESD | IDENTUS |
| MEJOR PONENCIA EJE TEMÁTICO: CIENCIAS BÁSICAS Y EDUCACIÓN IES 2021 | SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021 | SIFIN | IDENTUS |
| MEJOR PONENCIA EJE TEMÁTICO: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA PARA LA INDUSTRIA IES 2021 | SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021 | | IDENTUS |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, FUNDACIÓN REDCOLSI, NOVIEMBRE 03 AL 05 DE 2021 | SEMILLERO GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y BASES DE DATOS GIBD-SI | HYDRA |
| RECONOCIMIENTO MERITORIO | | REDES | HYDRA |
| | | ATOM | GEASID |
| | | ATOM | GEASID |
| | | FISIS | GEASID |
| | | FISIS | GEASID |
| | | GIBD-SI | HYDRA |
| GANADOR GALA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA 2021 CATEGORÍA PROYECTO DE AULA | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | GIBD-SI | HYDRA |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | WORK FOR FAMILY | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | SEMILLERO DE ESTUDIOS RELACIONALES SER | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | WORK FOR FAMILY | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | WORK FOR FAMILY | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | OCHERE | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | SEMYDE | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | SEMYDE | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | PSICOPEDIA | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | PSICOPEDIA | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA. | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | | |

| NOMBRE DEL RECONOCIMIENTO RECIBIDO | ENTIDAD QUE LO OTORGÓ | NOMBRE DEL SEMILLERO | NOMBRE DEL GRUPO |
|--|-----------------------|---|------------------|
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO A EGRESADO POR DESTACARSE EN SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO DE PROYECTOS Y DIVULGACIÓN DE LOS MISMOS. | UNISANGIL | | TAREPE |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | TAREPE |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | TAREPE |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | ICES |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR RENDIMIENTO DESTACADO EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A EGRESADO POR DESTACARSE EN SUS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO DE PROYECTOS Y DIVULGACIÓN DE LOS MISMOS. | UNISANGIL | | TAREPE |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA | |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | WORK FOR FAMILY | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | SEMILLERO DE ESTUDIOS RELACIONALES SER | |
| RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA | UNISANGIL | | |
| RECONOCIMIENTO POR APORTE A LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA | UNISANGIL | SEMILLERO DE ESTUDIOS RELACIONALES SER | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO DESTACADO | UNISANGIL | COGNOS | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | JAURIA | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | JAURIA | |
| RECONOCIMIENTO A SEMILLERO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | WORK FOR FAMILY | |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | GICSYE |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | GICSYE |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | GICSYE |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | EMPRESARIADO | |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | EMPRESARIADO | |

| NOMBRE DEL RECONOCIMIENTO RECIBIDO | ENTIDAD QUE LO OTORGÓ | NOMBRE DEL SEMILLERO | NOMBRE DEL GRUPO |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| RECONOCIMIENTO AL MEJOR PROYECTO EN LA CATEGORÍA HISTORIA DE VIDA | RUEDO - INNPRENDE | EMPRENDIMIENTO | |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | SIRSE | |
| RECONOCIMIENTO DESTACADO | UNISANGIL | SEINCO | |
| PRIMER PUESTO | DIAN | SEINCO | |
| DISTINCIÓN MERITORIA | UNISANGIL | SEINCO | |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | SEINCO | |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | SEINCO | |
| RECONOCIMIENTO POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | UNISANGIL | SIGAP | |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | IDCEA |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | IDCEA |
| RECONOCIMIENTO ESPECIAL POR PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | UNISANGIL | | IDCEA |
| DISTINCIÓN MERITORIA - MGO | UNISANGIL | | IDCEA |
| RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE | UNISANGIL | CEA | |
| MEJOR PONENCIA XV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNAB DE PROYECTOS EN CURSO | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA UNAB | SIDMO | IUTIC |
| RECONOCIMIENTO "POR LA PARTICIPACIÓN Y PRODUCCIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN" SEGÚN RESOLUCIÓN NO. 163 (FEBRERO 04 DE 2021) GRADOS DICIEMBRE 2021 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | SIDUTEC | |
| | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | DERECHOS HUMANOS | |
| | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | GÉNERO | |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | IURIS TERRA |
| RECONOCIMIENTO POR DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | IURIS TERRA |
| POR SU DESTACADA PARTICIPACIÓN COMO AUTORES DE LA PONENCIA "IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LAS CONDUCTAS AGRESIVAS QUE HAN ORIGINADO LA RIÑA Y LA AFECTACIÓN A LA CONVIVENCIA CIUDADANA EN LA CIUDAD DE YOPAL, EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS" | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | SOCIEDAD, CIENCIA Y CULTURA | DERECHO, PENSAMIENTO Y SOCIEDAD |
| MEJOR PONENCIA IES 2021 – EJE TEMÁTICO: CIENCIA DE DATOS | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | COMUNITIC |
| MEJOR PONENCIA IES 2021 – EJE TEMÁTICO: CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA TIERRA | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | TERRANARE |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL LIBRO TITULADO "LA ILUSIÓN DEL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | DERECHO, PENSAMIENTO Y SOCIEDAD |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL LIBRO TITULADO "LAS FINANZAS PÚBLICAS EN EL ESTADO SOBERANO DE BOYACÁ 1863-1886 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL LIBRO TITULADO FINANZAS PÚBLICAS COLOMBIANAS" | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL ARTÍCULO INDEXADO NACIONAL TITULADO "MONITOREO PASIVO DE COMUNICACIONES: UNA MANIOBRA LÍCITA DE INTELIGENCIA PARA LA SUPERVIVENCIA DEL ESTADO", | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL ARTÍCULO INDEXADO INTERNACIONAL TITULADO "ENTRE LA JUSTICIA Y LA PAZ: EL DEBER DE JUZGAR EN EL MARCO DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL COLOMBIANA" | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL ARTÍCULO INDEXADO NACIONAL, TITULADO "SEGUNDOS OCUPANTES, SUJETO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS POR PARTE DEL ESTADO, EN APLICACIÓN DE LA JUSTICIA PARA LA PAZ", | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL ARTÍCULO INDEXADO NACIONAL TITULADO "LA MATERIALIZACIÓN DEL DERECHO DE CONTRADICCIÓN COMO GARANTÍA DEL DEBIDO PROCESO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN COLOMBIA" | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | | |
| POR SU DESTACADA PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO CON LA AUTORÍA DEL ARTÍCULO INDEXADO NACIONAL TITULADO "LA MATERIALIZACIÓN DEL DERECHO DE CONTRADICCIÓN COMO GARANTÍA DEL DEBIDO PROCESO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN COLOMBIA" | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA SOCIAL | |
| PREMIO Y RECONOCIMIENTO | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA | |
| RECONOCIMIENTO | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | CONTADORES SER | |
| RECONOCIMIENTO | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL – UNISANGIL | CONTADORES SER | |

*Fuente: Departamento de Investigación

Anexo. 3. Participación en redes académicas y científicas año 2021.

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN | ORDEN | NOMBRE DE LA RED |
|---|---------------|--|
| IDENTUS | NACIONAL | UNIRED - PROGRAMA VIVE, VIVERO DE FORMACIÓN UNIRED, PRIMERA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN RED |
| IDENTUS | NACIONAL | RED COMITÉ DE ÉTICA NODO NOR ORIENTE (MINCIENCIAS) |
| IDENTUS, GEASID, HYDRA | NACIONAL | RED COLOMBIANA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI (NODO SANTANDER) |
| IDENTUS, GEASID | NACIONAL | MESA SECTORIAL DE LA AGROINDUSTRIA DE LA PANELA |
| IDENTUS | NACIONAL | MESA DE CTEI SANTANDER |
| IDENTUS | NACIONAL | CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - CODECTI, DEPARTAMENTO DE SANTANDER |
| TAREPE | NACIONAL | RED LENGUAJE |
| ICES | NACIONAL | REOC |
| ICES | NACIONAL | RED DE ENFERMERÍA INFORMÁTICA COLOMBIA |
| ICES | INTERNACIONAL | RED INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA CAPÍTULO COLOMBIA |
| ICES | INTERNACIONAL | RED LATINOAMERICANA DE CUIDADO AL PACIENTE CRÓNICO Y LA FAMILIA |
| ICES | NACIONAL | RED PSICOLOGÍA, VIOLENCIA Y PAZ |
| IDCEA | NACIONAL | RED DE INVESTIGADORES ASCOLFA CAPÍTULO ORIENTE |
| IDCEA | NACIONAL | ASCOLFA CAPÍTULO ORIENTE |
| IDCEA | INTERNACIONAL | RUEDO |
| IDCEA | NACIONAL | RED DE GESTIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ |
| IDCEA | INTERNACIONAL | UNICOSOL |
| IDCEA | NACIONAL | CIRIEC COLOMBIA |
| IDCEA | NACIONAL | REDCOLSI |
| IDCEA | INTERNACIONAL | RED ALININ |
| IDCEA | INTERNACIONAL | UNICOSSOL |
| IDCEA | NACIONAL | CIRIEC COLOMBIA |
| IURIS TERRA | INTERNACIONAL | ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE DERECHO ADMINISTRATIVO |
| IURIS TERRA | INTERNACIONAL | CENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES CIIJUS |
| IURIS TERRA | NACIONAL | DOCTORANDOS EN DERECHO PROCESAL |
| IURIS TERRA | INTERNACIONAL | SOCIEDAD INTERNACIONAL DE DERECHO PÚBLICO ICON-S COLOMBIA |
| SCIENTIA KARAYURÚ, TERRANARE, COMUNITIC, DERECHO PENSAMIENTO Y SOCIEDAD | NACIONAL | RED DE INVESTIGADORES DEL CASANARE (RICA) |

**Fuente: Departamento de Investigación*

Anexo. 4. Producción docente año 2021

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|---|--|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RH | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| SAN GIL | FCNI | CAP. LIBRO. SPRINGER, CHAM. NEW TRENDS IN MEDICAL AND SERVICE ROBOTICS. MESROB 2020 MOBILE ROBOT WITH WHEELED-LEGS FOR INSPECTION OF PIPES WITH VARIABLE DIAMETER AND ELBOW SHAPES. | ANA ROCÍO CÓRDOBA MALAVER, EDUARDO CASTILLO CASTAÑEDA | PUBLICACIÓN DE CAPÍTULO DE LIBRO PRODUCTO DE LA PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO DE NOVIEMBRE 2020 - INTERNATIONAL WORKSHOP ON MEDICAL AND SERVICE ROBOTICS - MESROB 2020 - SUIZA. CASTILLO-CASTAÑEDA E., CÓRDOBA-MALAVER A.R. (2021) MOBILE ROBOT WITH WHEELED-LEGS FOR INSPECTION OF PIPES WITH VARIABLE DIAMETER AND ELBOW SHAPES. IN: RAUTER G., CATTIN P.C., ZAM A., RIENER R., CARBONE G., PISLA D. (EDS) NEW TRENDS IN MEDICAL AND SERVICE ROBOTICS. MESROB 2020. MECHANISMS AND MACHINE SCIENCE, VOL. 93. SPRINGER, CHAM. HTTPS://DOI.ORG/10.1007/978-3-030-58104-6_37 PÁGINAS 325-331; HTTPS://LINK.SPRINGER.COM/BOOK/10.1007/978-3-030-58104-6 PUBLISHER NAME: SPRINGER, CHAM PRINT ISBN: 978-3-030-58103-9 / ONLINE ISBN: 978-3-030-58104-6 PUBLISHER NAME: SPRINGER, CHAM PRINT ISBN: 978-3-030-58103-9 / ONLINE ISBN: 978-3-030-58104-6 | | | | | | X | | X | | |
| SAN GIL | FCNI | IMPORTANCIA DE LA CAVITACIÓN Y EL VÓRTICE EN LA ELIMINACIÓN MICROBIANA DE VERTIDOS | FRANK CARLOS VARGAS TANGUA | | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | AVANCES EN LA BIOESPELEOLOGÍA DE LAS CAVERNAS DE LA PAZ - SANTANDER | CESAR AUGUSTO CASTELLANOS MORALES | | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | APRENDIZAJE AUTOMÁTICO PARA EL ANÁLISIS DE DATOS | JULIAN ANDRES RAMIREZ BAUTISTA | | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE CONTROL DE COMPENSACIÓN EN DISPOSITIVOS ROBÓTICOS DE REHABILITACIÓN | SILVIA LILIANA CHAPARRO CÁRDENAS | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES", REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021 | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISPOSITIVO PORTÁTIL PARA LA DETECCIÓN RÁPIDA DE INDICADORES DE CONTAMINACIÓN MICROBIOLÓGICA EN AGUA | SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA LUZ KARIME REYES CHAPARRO | | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | PRACTICAL CONSIDERATIONS FOR IMPLEMENTATION OF A DIGITAL PID CONTROL. A STUDY CASE BASED ON THE TEMPERATURE CONTROL OF AN IR LAMP OF 2.94 OHMS. | MILTON JAVIER MUÑOZ NEIRA | | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | AEWS – PLATAFORMA PARA GESTIONAR INFORMACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EN UNISANGIL | LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | TIPOS DE LEGUMINOSAS COLOMBIANAS I. (LEGUMINOSAE: SUBFAMILIA CERCIDOIDEAE), CON NOTAS SOBRE EL GÉNERO SCHNELLA EN COLOMBIA | CESAR AUGUSTO CASTELLANOS MORALES, FRANK CARLOS VARGAS TANGUA Y WILLIAM GUERRERO SALAZAR, ENRIQUE FORERO GONZÁLEZ. DOCENTES INVESTIGADORES DE LA FCNI UNISANGIL: CESAR AUGUSTO CASTELLANOS MORALES, FRANK CARLOS VARGAS TANGUA Y WILLIAM GUERRERO SALAZAR; Y DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICA Y NATURALES: ENRIQUE FORERO GONZÁLEZ. | CÓMO CITAR CASTELLANOS, C., VARGAS, F., FORERO, E., & GUERRERO-SALAZAR, W. (2021). TIPOS DE LEGUMINOSAS COLOMBIANAS I. (LEGUMINOSAE: SUBFAMILIA CERCIDOIDEAE), CON NOTAS SOBRE EL GÉNERO SCHNELLA EN COLOMBIA. REV. ACAD. COLOMB. CIENC. EX. FIS. NAT. HTTPS://DOI.ORG/10.18257/RACCEFYN.1243 2021, CIENCIAS NATURALES TIPOS DE LEGUMINOSAS COLOMBIANAS I. (LEGUMINOSAE: SUBFAMILIA CERCIDOIDEAE), CON NOTAS SOBRE EL GÉNERO SCHNELLA EN COLOMBIA PUBLICADO 2021-06-11 REVISTA DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES, LA CUAL SE ENCUENTRA ACTUALMENTE INDEXADA EN B DE PUBLINDEX, DEL ARTÍCULO "TIPOS DE LEGUMINOSAS COLOMBIANAS I. (LEGUMINOSAE: SUBFAMILIA CERCIDOIDEAE), CON NOTAS SOBRE EL GÉNERO SCHNELLA EN COLOMBIA".ISSN03703908,23824980 DOI:HTTPS://DOI.ORG/10.18257/ISSN.0370-3908. CATEGORÍA B PUBLINDEX 2021 | | | | | X | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | CHARACTERIZATION OF MUSCLE FATIGUE IN THE LOWER LIMB BY SEMG AND ANGULAR POSITION USING THE WFD PROTOCOL | SILVIA L. CHAPARRO CÁRDENAS, JULIÁN ANDRÉS BAUTISTA | ARTÍCULO "CHARACTERIZATION OF MUSCLE FATIGUE IN THE LOWER LIMB BY SEMG AND ANGULAR POSITION USING THE WFD PROTOCOL" EN BIOCYBERNETICS AND BIOMEDICAL ENGINEERING VOLUME 41, ISSUE 3, JULY-SEPTEMBER 2021, PAGES 933-943. ISSN 02085216. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.BBE.2021.06.003 . CATEGORÍA A2 CON VIGENCIA DE ENE 2021 - DIC 2021 SEGÚN HOMOLOGACIÓN DE PUBLINDEX: JOURNAL CITATION REPORTS - JCR SCIMAGO JOURNAL RANK - SJR. RECEIVED 17 FEBRUARY 2021, REVISED 3 JUNE 2021, ACCEPTED 4 JUNE 2021, AVAILABLE ONLINE 22 JUNE 2021. | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | DETECCIÓN DE POTENCIALES ELÉCTRICOS CELULARES DEL CULTIVO DE PHASELUS VULGARIS, L. | JULIÁN ANDRÉS RAMÍREZ BAUTISTA, SILVIA L. CHAPARRO CÁRDENAS, WILSON GAMBOA CONTRERAS | III ENCUENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS UNISANGIL 2021, JUNIO DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | UNA NUEVA VARIEDAD DE ORPHANODENDRON GRANDIFLORUM (LEGUMINOSAE: PAPILIONOIDEAE) DE COLOMBIA. | CÉSAR CASTELLANOS, GWLYM P. LEWIS, AND WILLIAM ARIZA | CASTELLANOS, C., LEWIS, G.P. & ARIZA, W. UNA NUEVA VARIEDAD DE ORPHANODENDRON GRANDIFLORUM (LEGUMINOSAE: PAPILIONOIDEAE) DE COLOMBIA. BRITTONIA (2021). HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S12228-021- | X | | | | | | | | | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|--|--|---|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| | | A NEW VARIETY OF ORPHANODENDRON GRANDIFLORUM (LEGUMINOSAE: PAPILIONOIDEAE) FROM COLOMBIA | | 09677-6 BRITTONIA, XX(X), 2021, PP. 1–7 HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S12228-021-09677-6 © 2021, BY THE NEW YORK BOTANICAL GARDEN PRESS, BRONX, NY 10458-5126 U.S.A. CATEGORÍA A2 CON VIGENCIA DE ENE 2021 - DIC 2021 SEGÚN HOMOLOGACIÓN DE PUBLINDEX: JOURNAL CITATION REPORTS - JCR SCIMAGO JOURNAL RANK – SIR | | | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | "ELECTROFISIOLOGÍA VEGETAL: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO, MÉTODOS Y APLICACIONES EN EL MONITOREO DE LAS INTERACCIONES PLANTA-AMBIENTE" PRODUCTO DE PROYECTO EN CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN CI-03-2019 "PLANT ELECTROPHYSIOLOGY: BIBLIOMETRIC ANALYSIS, METHODS AND APPLICATIONS IN THE MONITORING OF PLANT-ENVIRONMENT INTERACTIONS" | SILVIA L. CHAPARRO CÁRDENAS, JULIÁN ANDRÉS RAMÍREZ BAUTISTA, WILSON GAMBOA CONTRERAS, ANDRÉS LEONARDO MORENO CHACÓN & FRANK CARLOS VARGAS-TANGUA | REVISTA DYNA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA) . CHAPARRO-CÁRDENAS ET AL / REVISTA DYNA, 88(218), PP. 212 -223, JULY - SEPTEMBER, 2021. ENLACE ARTÍCULO REVISTA DYNA DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.15446/DYNA.V88N218.92405 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | GESTIÓN DE INFORMACIÓN CON INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MINERÍA DE DATOS PARA EL MODELO DE ATENCIÓN DE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABÓLICO, PROPUESTA DESDE LA RUTA DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD-JUVENTUD, PARA EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ICES DEL PROGRAMA ENFERMERÍA DE UNISANGIL, SEDE SAN GIL | LUZ YAMILE CAICEDO CHACÓN, MÓNICA MARCELA QUINTERO TRUJILLO, GRACIELA OLARTE RUEDA, CAROLINA SALAMANCA LEGUIZAMÓN, DIEGO ARMANDO CORZO HERNÁNDEZ, JESÚS DAVID DÍAZ BECERRA | PÓSTER PUBLICADO ARTÍCULO PUBLICADO Mujeres en Ingeniería: Empoderamiento, Liderazgo y Compromiso. EIEI – ACOFI 2021 ISBN: 978-958-680-094-5 ARTÍCULO PUBLICADO EL 07 SEPTIEMBRE DE 2021 Y EL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021 2021: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA ACOFI 2021 MUJERES EN INGENIERÍA: EMPODERAMIENTO, LIDERAZGO Y COMPROMISO PUBLICADO: 2021-09-07 - AVANCES EN INVESTIGACIÓN | | | | X | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | GESTIÓN DE INFORMACIÓN CON INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MINERÍA DE DATOS PARA EL MODELO DE ATENCIÓN DE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABÓLICO, PROPUESTA DESDE LA RUTA DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD-JUVENTUD, PARA EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ICES DEL PROGRAMA ENFERMERÍA DE UNISANGIL, SEDE SAN GIL | LUZ YAMILE CAICEDO CHACÓN MÓNICA MARCELA QUINTERO TRUJILLO GRACIELA OLARTE RUEDA CAROLINA SALAMANCA LEGUIZAMÓN DIEGO ARMANDO CORZO HERNÁNDEZ JESÚS DAVID DÍAZ BECERRA | Mujeres en Ingeniería: Empoderamiento, Liderazgo y Compromiso. EIEI – ACOFI 2021 ISBN: 978-958-680-094-5 SEPTIEMBRE DE 2021 LIBRO DIGITAL. PÁG. 277 – 278 CONTIENE RESUMEN DE ARTÍCULO | | | | | | | X | | | |
| SAN GIL | FCNI | LOS ECOSISTEMAS DE CAVERNAS COMO LUGARES PARA LA GESTIÓN DEL TURISMO SUSTENTABLE EN EL MUNICIPIO DE LA PAZ - SANTANDER (COLOMBIA) | CESAR AUGUSTO CASTELLANOS-MORALES; FRANK CARLOS VARGAS-TANGUA MÓNICA LORENA TAVERA-AMADO; WILLIAM GUERRERO-SALAZAR | CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL EN GESTIÓN AMBIENTAL 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | APORTE AL CONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD ANDINA. AMBIENTES SUBTERRÁNEOS DEL MUNICIPIO DE LA PAZ – SANTANDER (COLOMBIA) / CONTRIBUTION TO THE KNOWLEDGE OF ANDEAN BIODIVERSITY. UNDERGROUND ENVIRONMENTS OF THE MUNICIPALITY OF LA PAZ - SANTANDER (COLOMBIA) | CESAR AUGUSTO CASTELLANOS-MORALES1,2; FRANK CARLOS VARGAS-TANGUA2 MÓNICA LORENA TAVERA-AMADO2; WILLIAM GUERRERO-SALAZAR2 | MEMORIAS II CONGRESO COLOMBIANO DE ESPELEOLOGÍA 6-10 DE JULIO 2021 ISSN: 2745-2972 PÁGINAS 169 - 175 ASOCIACIÓN ESPELEOLÓGICA COLOMBIANA ESPELEOCOL | | | X | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DESHIDRATACIÓN DE CAFÉ Y CACAO POR RADIACIÓN INFRARROJA CONTROLADA | CAMILO ANDRÉS ARENAS VERA, MANUEL FERNANDO LOZANO RODRÍGUEZ, JUAN DAVID ORTIZ VIVIESCAS | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | SISTEMA DE ADQUISICIÓN DE DATOS PARA REGISTRO DE MAGNITUDES ASOCIADAS A LA CALIDAD DEL AGUA | JUAN GUILLERMO NAVEROS JIMÉNEZ, MILTON JAVIER MUÑOZ NEIRA | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE CONFIANZA A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE DIFUSIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA PROVINCIA DE GUANENTÁ | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA, JUDITH BUITRAGO CORREA | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DESEMPEÑO DE UN SISTEMA BIO-ELECTROQUÍMICO UTILIZANDO AGUAS RESIDUALES DE CURTIDO DE PIELS AL VEGETAL Y UNA MEMBRANA DE PAPEL CELOFÁN | SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA, GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ, EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN MODELO ALTERNATIVO PARA EL SECADO DE CAFÉ QUE CONTROLE LAS VARIABLES DE TEMPERATURA Y HUMEDAD | YUDID ANDREA OJEDA SIERRA SEBASTIÁN ALEXANDER TORRES GÓMEZ WILLIAM GUERRERO SALAZAR CAMILO ANDRÉS ARENAS VERA MANUEL FERNANDO LOZANO RODRÍGUEZ, JUAN DAVID ORTIZ VIVIESCAS | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | EVALUACIÓN DE LA FITORREMEDIACIÓN EN HUMEDALES ARTIFICIALES A PARTIR DE ENSAYOS EXPERIMENTALES DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑÁN PINTO, MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | AVANCES EN ESTUDIOS EN LEGUMINOSAS COLOMBIANAS 4 | CESAR AUGUSTO CASTELLANOS MORALES | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | OPTIMIZACIÓN DEL DISEÑO MECÁNICO DE UNA TURBINA EÓLICA PORTÁTIL DE EJE HORIZONTAL TIPO HAWT MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS CAD-CAE | CARLOS ALBERTO CASTILLO SUÁREZ, FREDDY ALEXANDER JARA MORA | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DELITOS INFORMÁTICOS, COVID19 Y NUEVAS VENTANAS DE OPORTUNIDAD | MARCOS FERNANDO REYES ÁLVAREZ | | | | | | | | | | | X |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | | |
|---------|----------|--|---|---|--|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|---|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI | |
| SAN GIL | FCNI | APLICATIVO WEB PARA ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 Y PRO EN UNISANGIL | JUAN JOSÉ BARRERA SUÁREZ DERLY SAMIRA MORALES GONZÁLEZ OMAR ANDRÉS QUECHO ZAMBRANO LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA ADMISIONES Y GENERACIÓN DE INFORMES DE DESERCIÓN Y AUSENCIA INTERSEMESTRAL | JUAN JOSÉ GONZÁLEZ DULCEY, LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | HERRAMIENTA BIOINFORMÁTICA PARA DIGITALIZACIÓN DE LA COLECCIÓN BIOLÓGICA DE REFERENCIA MACROINVERTEBRADOS ACUÁTICOS CBMUS - UNISANGIL | CARLOS ALBERTO AGUILAR CARREÑO JUAN CARLOS SÁNCHEZ PEDROZA KEVIN SANTIAGO VEGA OTÁLORA LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DETERMINACIÓN DE LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE Y CARACTERIZACIÓN FISCOQUÍMICA DE MUESTRAS FOLIARES DE FURCRAEA SP (ASPARAGACEAE) | ANDRÉS LEONARDO MORENO CHACÓN, LUIS EDUARDO COBOS RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO SUÁREZ PEÑARANDA | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | IMPORTANCIA DE LA MINERÍA DE DATOS PARA GENERAR CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES | LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | INCIDENCIA DE LA FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO EN EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA DE SOFTWARE | HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ | SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA IES 2021, OCTUBRE 27 AL 29 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN DE I+D+I PARA UNISANGIL | WILSON GAMBOA CONTRERAS | PRIMER COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD EL DÍA 28 DE OCTUBRE DE 2021; EVENTO DESARROLLADO EN EL MARCO DEL III CONGRESO INTERNACIONAL "RETOS EMPRESARIALES PARA EL 2022". UNIVERSIDAD DE SANTANDER | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | USO DEL RECURSO HÍDRICO EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROINDUSTRIALES DE LA CUENCA DEL RÍO FONCE SAN GIL - COLOMBIA | SANDRA JOHANA BENÍTEZ MUÑOZ | II CONGRESO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y AGROINDUSTRIAL ESPOCH 2021, ECUADOR. NOVIEMBRE 9 DE 2021 II CEPPEA 2021 | | | | | | | X | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE LA CADENA PRODUCTIVA DE PANELA | WILSON GAMBOA CONTRERAS / LUIS EDUARDO COBOS RAMÍREZ | II CONGRESO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y AGROINDUSTRIAL ESPOCH 2021, ECUADOR. NOVIEMBRE 9 DE 2021 | | | | | | | X | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE | HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ | VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS "TENDENCIAS TI EN LA 4R Y PAPEL DE LOS INGENIEROS/AS EN ESCENARIOS LABORALES Y EQUIDAD DE GÉNERO" NOVIEMBRE 10 DE 2021 | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE CONFIANZA A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE DIFUSIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA PROVINCIA DE GUANENTÁ | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA, JUDITH BUITRAGO CORREA | MEMORIAS SEMINARIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA / INTERNATIONAL ENGINEERING SEMINAR IES 2021, ISSN: 2422-5088 NOVIEMBRE DE 2021 | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | INCIDENCIA DE LA FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO EN EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA DE SOFTWARE | HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | DESEMPEÑO DE UN SISTEMA BIO-ELECTROQUÍMICO UTILIZANDO AGUAS RESIDUALES DE CURTIDO DE PIELS AL VEGETAL Y UNA MEMBRANA DE PAPEL CELOFÁN | SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA, GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ, EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN MODELO ALTERNATIVO PARA EL SECADO DE CAFÉ QUE CONTROLE LAS VARIABLES DE TEMPERATURA Y HUMEDAD | YUDID ANDREA OJEDA SIERRA SEBASTIÁN ALEXANDER TORRES GÓMEZ WILLIAM GUERRERO SALAZAR CAMILO ANDRÉS ARENAS VERA MANUEL FERNANDO LOZANO RODRÍGUEZ JUAN DAVID ORTIZ VIVIESCAS | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | EVALUACIÓN DE LA FITORREMEDIACION EN HUMEDALES ARTIFICIALES A PARTIR DE ENSAYOS EXPERIMENTALES DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑÁN PINTO, MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | DETERMINACIÓN DE LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE Y CARACTERIZACIÓN FISCOQUÍMICA DE MUESTRAS FOLIARES DE FURCRAEA SP (ASPARAGACEAE) | ANDRÉS LEONARDO MORENO CHACÓN, LUIS EDUARDO COBOS RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO SUÁREZ PEÑARANDA | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | DELITOS INFORMÁTICOS, COVID19 Y NUEVAS VENTANAS DE OPORTUNIDAD | MARCOS FERNANDO REYES ÁLVAREZ | | | | | X | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCNI | ELABORACIÓN DE UN PROTOTIPO ALTERNATIVO DE TRATAMIENTO FÍSICO DE AGUA RESIDUAL URBANA DOMÉSTICA EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL, DEPARTAMENTO DE SANTANDER, | RODOLFO SANCHEZ RUIZ | | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN AMBIENTAL Y 3ER EN CUENTRO NACIONAL DE AUTORIDADES AMBIENTALES, EL CUAL SE REALIZÓ LOS DÍAS 24, 25 Y 26 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | APORTES DESDE AL ÁREA DE SISTEMAS "ANALÍTICA DE DATOS" PARA EL PROYECTO REACTÍVATE SANTANDER | LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | | REACTÍVATE SANTANDER. I ENCUENTRO PRESENCIAL DE COINVESTIGADORES. UNAB, AUDITORIO MENOR, JUEVES 2 DE DICIEMBRE DE 2021 (PUESTA EN MARCHA DE UN LIVING LAB QUE PERMITA EL DISEÑO Y CO- | | | | | | | | | X | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|--|---|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| | | | | CREACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INNOVADORES MEDIANTE LA PRUEBA PILOTO DEL PROGRAMA REACTÍVATE SANTANDER) | | | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | SOFTWARE E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PARA GESTIONAR INFORMACIÓN DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL | JOSUÉ DAVID BELTRÁN BELTRÁN KEVIN DUVÁN ARDILA LOPERA LUZ YAMILE CAICEDO CHACÓN SONIA LUZ GÓMEZ GARCÉS | VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES CIINATIC 2021 25 Y 26 DE NOVIEMBRE DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | EXPERIENCIAS DE ÉXITO EN LA TRANSICIÓN DE LO PRESENCIAL A LO REMOTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | ALBERTO MONTALVO CASTRO YENNY PAOLA SIERRA BONILLA EDGAR BALAGUERA ASCENCIO JAIRO ANDRÉS CORAL CAMPAÑA YANEYDA ZULAY LONGAS FLÓREZ JOSÉ HERMES MARTÍNEZ SAAVEDRA FREDY YESID ARENAS TORRES ANGIE ROCÍO MELO CASAS JOHN FREDY MORALES GARCÍA YEIMMY KATHERINE SERRANO LEÓN ANGELA CRISTINA ZAPATA LESMES MARGARITA ROSA RENDON FERNÁNDEZ LUIS ORLANDO HERRERA GARCÍA FREDY RAMÓN GARAY-GARAY | MONTALVO, A., ET AL. (2021). EXPERIENCIAS DE ÉXITO EN LA TRANSICIÓN DE LO PRESENCIAL A LO REMOTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EDITORIAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA. HTTPS://PUBLICACIONES.UCATOLICA.EDU.CO/CATALOG/PRODUCT/VIEW/ID/379291/S/GPD-EXPERIENCIAS-DE-EXITO-EN-LA-TRANSICION-DE-LO- PRESENCIAL-A-LO-REMOTO-EN-LA-EDUCACION-SUPERIOR-789585133846/CATEGORY/72/ HTTPS://DOI.ORG/10.14718/9789585133846.2021 978-958-5133-83-9 (IMPRESO) ISBN: 978-958-5133-84-6 (DIGITAL) | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA GEORREFERENCIACIÓN Y ZONIFICACIÓN DE PERSONAS CON SÍNTOMAS DE COVID19 EMPLEANDO MINERÍA DE DATOS EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL | YERIS ALCISAR GÓMEZ PINTO | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS AGROINDUSTRIALES DE LA CUENCA DEL RÍO FONCE | OSCAR YESID NEIRA TAVERA | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | EVALUACIÓN DE LA FITORREMEDIACIÓN EN HUMEDALES ARTIFICIALES A PARTIR DE ENSAYOS EXPERIMENTALES DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | TRATAMIENTO DE EFLUENTES DE LA INDUSTRIA DE CURTIDO DE CUERO EN CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANAS | GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DIATEN: PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL APLICANDO INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL | KEVIN DUVAN ARDILA LOPERA JOSUÉ DAVID BELTRÁN BELTRÁN | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | VHIMEL: VISUALIZADOR DE DATOS HIDROMETEOROLÓGICOS LOCALES | JUAN CAMILO GELVES CAMACHO | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | NECESIDADES Y TENDENCIAS DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE EN COLOMBIA Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INGENIERO DE SISTEMAS | JENIFER TATIANA CASTRO GALVIS DIOVIS ANTONIO MUÑOZ VÁSQUEZ | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | PROTOTIPO CLASIFICADOR DE RESIDUOS SÓLIDOS RECICLABLES QUE EMPLEA TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE IMÁGENES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE BASURAS | ANDERSON XAVIER RINCÓN BUENO JONATHAN ESTIVEN GUZMÁN PÉREZ ANA ROCÍO CÓRDOBA MALAVER | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN PRODUCTO DIGITAL DE INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA REGIÓN GUANENTINA | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA | ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS 2021, 12 Y 13 DE ABRIL DE 2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | EVALUACIÓN DE LA FITORREMEDIACIÓN EN HUMEDALES ARTIFICIALES A PARTIR DE ENSAYOS EXPERIMENTALES DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO - PONENTE RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑÁN PINTO - COORDINADOR SEMILLERO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | TRATAMIENTO DE EFLUENTES DE LA INDUSTRIA DE CURTIDO DE CUERO EN CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANAS | GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ, EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA - PONENTES SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA - COORDINADOR SEMILLERO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES", REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021. | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | VHIMEL: VISUALIZADOR DE DATOS HIDROMETEOROLÓGICOS LOCALES | JUAN CAMILO GELVES CAMACHO - PONENTE LUZ YAMILE CAICEDO CHACÓN - COORDINADOR SEMILLERO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES", REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021. | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | PROTOTIPO CLASIFICADOR DE RESIDUOS SÓLIDOS RECICLABLES QUE EMPLEA TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE IMÁGENES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE BASURAS | ANDERSON XAVIER RINCÓN BUENO, JONATHAN ESTIVEN GUZMÁN PÉREZ - PONENTES ANA ROCÍO CÓRDOBA MALAVER - COORDINADOR SEMILLERO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES", REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021. | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN PRODUCTO DIGITAL DE INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA REGIÓN GUANENTINA | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA - PONENTE JUDITH BUITRAGO CORREA - COORDINADOR SEMILLERO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES", REALIZADO DEL 19 AL 22 DE MAYO DE 2021. | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | LA FITORREMEDIACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO - PONENTE | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2021 UNISANGIL MULTICAMPUS | | | | X | | | | X | | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|--|---|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| | | | RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑÁN PINTO - COORDINADOR SEMILLERO | "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES" | | | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCNI | TRATAMIENTO DE EFLUENTES DE LA INDUSTRIA DE CURTIDO DE CUERO EN CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANAS | GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ, EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA - PONENTES SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA - COORDINADOR SEMILLERO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2021 UNISANGIL MULTICAMPUS "TRES DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN IMPACTANDO Y FORTALECIENDO AL DESARROLLO DE LAS REGIONES" | | | | X | | | | X | | |
| SAN GIL | FCNI | APLICATIVO WEB VHIMEL: VISUALIZADOR DE DATOS HIDROMETEOROLÓGICOS LOCALES PARA UNISANGIL | JUAN CAMILO GELVES CAMACHO - PONENTE LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN - COORDINADOR SEMILLERO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2021 UNISANGIL MULTICAMPUS | | | | X | | | | X | | |
| SAN GIL | FCNI | APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE IMÁGENES EN LA CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES | ANDERSON XAVIER RINCÓN BUENO, JONATHAN ESTIVEN GUZMÁN PÉREZ, ANA ROCÍO CÓRDOBA MALAVER. | | | | | X | | | | X | | |
| SAN GIL | FCNI | ASPECTOS RELEVANTES DEL MERCADO EL MERCADO DE LA PANELA DE LA REGIÓN GUANENTINA Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE CONFIANZA A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE DIFUSIÓN | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA, JUDITH BUITRAGO CORREA | | | | | X | | | | X | | |
| SAN GIL | FCNI | EVALUACIÓN DE LA FITORREMEDICIÓN EN HUMEDALES ARTIFICIALES A PARTIR DE ENSAYOS EXPERIMENTALES DE AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS | MAUREN STEFANY CUADRADO CHAPARRO RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑÁN PINTO | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | TRATAMIENTO DE EFLUENTES DE LA INDUSTRIA DE CURTIDO DE CUERO EN CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANAS | GISEL NATALIA QUINTERO MARTÍNEZ EDWIN GIOVANNY PINZÓN MEJÍA SERGIO ANDRÉS PEÑA PEREA | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA GEORREFERENCIACIÓN Y ZONIFICACIÓN DE PERSONAS CON SÍNTOMAS DE COVID19 EMPLEANDO MINERÍA DE DATOS EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL | YERIS ALCISAR GÓMEZ PINTO, RUBY LORENA ZARATE VERGARA, LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | VHIMEL: VISUALIZADOR DE DATOS HIDROMETEOROLÓGICOS LOCALES | JUAN CAMILO GELVES CAMACHO, LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DIATEN: PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL APLICANDO INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL | JOSUÉ DAVID BELTRÁN BELTRÁN, KEVIN DUVÁN ARDILA LOPERA, LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN, SONIA LUZ GÓMEZ GARCÉS | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | NECESIDADES Y TENDENCIAS DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE EN COLOMBIA Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INGENIERO DE SISTEMAS | JENIFER TATIANA CASTRO GALVIS DIOVIS ANTONIO MUÑOZ VÁSQUEZ HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS AGROINDUSTRIALES DE LA CUENCA DEL RÍO FONCE | OSCAR YESID NEIRA TAVERA IGOR JAVIER BAUTISTA BALLESTEROS | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | PROTOTIPO CLASIFICADOR DE RESIDUOS SÓLIDOS RECICLABLES QUE EMPLEA TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE IMÁGENES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE BASURAS. | ANDERSON XAVIER RINCÓN BUENO JONATHAN ESTIVEN GUZMÁN PÉREZ, ANA ROCÍO CÓRDOBA MALAVER | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN PRODUCTO DIGITAL DE INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA REGIÓN GUANENTINA | JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA JUDITH BUITRAGO CORREA | ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | APP-CARDIO: INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MINERÍA DE DATOS PARA EL MANEJO DEL RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABÓLICO EN POBLACIÓN JOVEN DEL SUR DE SANTANDER. | COORDINADOR ING. LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN. JESÚS DAVID DÍAZ BECERRA DIEGO ARMANDO CORZO HERNÁNDEZ, | XV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNAB 2021 DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES, "INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: UN RETO DESDE LA VIRTUALIDAD" 07 DE OCTUBRE DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN MODELO DE FINANCIAMIENTO COLABORATIVO FINTECH PARA EMPRENDIMIENTOS DEL SECTOR AGROINDUSTRIAL. | COORDINADOR ING. JUDITH BUITRAGO. A) DIEGO A. MEJÍA PARDO IRENE DEL P. PINTO URIBE JESSICA A. PARRA GÓMEZ ANGÉLICA R. CHACÓN BALLESTEROS. | XV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNAB 2021 DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES, "INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: UN RETO DESDE LA VIRTUALIDAD" 07 DE OCTUBRE DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DISEÑO DE UN PRODUCTO DIGITAL DE INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN PARA EL MERCADO PANELERO DE LA REGIÓN GUANENTINA. | COORDINADOR ING. JUDITH BUITRAGO. B) JUAN DIEGO CASTAÑO CEPEDA. | XV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNAB 2021 DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES, "INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: UN RETO DESDE LA VIRTUALIDAD" 07 DE OCTUBRE DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCNI | DIATEN: PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS E HIPERTENSIÓN ARTERIAL APLICANDO INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL | JOSUÉ DAVID BELTRÁN BELTRÁN, KEVIN DUVÁN ARDILA LOPERA, LUZ YAMILÉ CAICEDO CHACÓN, SONIA LUZ GÓMEZ GARCÉS | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, FUNDACIÓN REDCOLSI, NOVIEMBRE 03 AL 05 DE 2021. PONENCIA 04/11/2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCNI | NECESIDADES Y TENDENCIAS DE LA INDUSTRIA DEL SOFTWARE EN COLOMBIA Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL INGENIERO DE SISTEMAS | JENIFER TATIANA CASTRO GALVIS DIOVIS ANTONIO MUÑOZ VÁSQUEZ HENRY JAVIER BARÓN GONZÁLEZ | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, FUNDACIÓN REDCOLSI, NOVIEMBRE 03 AL 05 DE 2021 PONENCIA 04/11/2021 | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | LECTURA CRÍTICA Y EQUIDAD DE GÉNERO EN PRIMARIA | MARÍA TRINIDAD GÓMEZ Y YAMILÉTH GIRALDO | TEXTOS DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA | | X | | | | | | | | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|---|---|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| SAN GIL | FCES | ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | SANDRA MILENA CAMACHO Y DORA PATRICIA RODRIGUEZ ARDILA | REVISTA ENCUNTROS. ISSN: 2216-135X ENCUNTROS, VOL. 19 (02) JULIO-DICIEMBRE DE 2021 P. 91-108 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | VACUNAS CONTRA SARS-COV-2: ¿QUÉ DEBO SABER DE ELLAS? | HÉCTOR SERRANO-COLL | REVISTA CES ENFERMERÍA, ISSNE 2745-049X | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | INNATE IMMUNE RESPONSE: ALLY OR ENEMY IN CUTANEOUS LEISHMANIASIS? | HÉCTOR SERRANO-COLL, NORA CARDONA-CASTRO, ANA PILAR RAMOS, ALEJANDRO LLANOS-CUENTAS | PATHOGENS AND DISEASE | X | | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | RELACIONES SOCIO-ECOLÓGICAS EN PERSPECTIVA SUMAK KAWSAY (BUEN VIVIR): UN ESTUDIO DE CASO DEL RÍO FONCE (SAN GIL - SANTANDER) | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ & SONIA LUZ GÓMEZ GARCÉS | EL ÁGORA USB | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | ACTIVIDAD FÍSICA COMO PREVENCIÓN DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN NIÑOS DE 7-12 AÑOS | DIANA MAYERLY VEGA VALDIVIESO, KAREN YULIANNA AMAYA PALACIOS, CARENTH JINNETH LINEROS FLOREZ, GRACIELA OLARTE RUEDA | REVISTA MÉDICA PANACEA | | X | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | PRÁCTICAS SEGURAS EN ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN UN HOSPITAL DE SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN | MARÍA ALEJANDRA ORTEGA BARCO DANIELA MARÍN RODRÍGUEZ | REVISTA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD DE ESPAÑA | | X | | | | | | | | |
| SAN GIL | FCES | TIPOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS POR DOCENTES DE UNISANGIL EN LA COYUNTURA ACTUAL. | SANDRA MILENA NEIRA CAMACHO, MARÍA TRINIDAD GÓMEZ, MARÍA ISABEL PARRA | TALLER NACIONAL DE LENGUAJE, VIRTUAL 25, 26 Y 27 DE FEBRERO 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ANÁLISIS DE CINCO EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA EN PREESCOLAR Y PRIMARIA DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19 | JULY ANDREA MUÑOZ ACOSTA MARÍA JOSÉ RONDÓN PORRAS | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | RELACIÓN DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y EL ESTADO DE SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, CURITÍ Y VALLE DE SAN JOSÉ | INGRID KATHERINE CABANZO QUIROGA Y AMINTA LIZETH VÁSQUEZ GUALDRÓN | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | FACTORES PSICOSOCIALES Y EL ESTADO DE SALUD DE CONDUCTORES DE TRANSPORTE PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL | JULIETH PAOLA CALA IBAÑEZ | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | GÉNERO, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FACTORES DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE SAN GIL | LEIDY DANIELA BUENO FIGUEROA | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN A LA NO TOMA DE CITOLOGÍA EN MUJERES DEL ÁREA RURAL Y URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL | DANIELA SALAS CHAPARRO | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE EL TRATO DE NIÑOS HACIA LOS ANIMALES (CTAQ). | ANGIE ZARITH ÁLVAREZ MATEUS Y ANGIE YESENIA CORZO ÁLVAREZ | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL UNISANGIL | KETNA ZARAY CAVANZO PARRA Y LESLY YURANY SANGUINO LUNA | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES | JENNY CAROLINA BALLESTEROS GONZÁLEZ | II ENCUESTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE UNISANGIL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | AVANCES DE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE UNISANGIL | FABIO ENRIQUE BARRAGÁN SANTOS | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ATENCIÓN PEDAGÓGICA DE UN ESTUDIANTE DE PRIMARIA CON TDAH DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 EN UN COLEGIO DEL SUR DE SANTANDER | NEYLA LORENA VELÁSQUEZ, MARIANA URIBE CAMACHO, ELIANA TERESA GONZÁLEZ, LUISA FERNANDA VELANDIA | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | CAMBIOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE DOS MADRES COMUNITARIAS DE LA PROVINCIA COMUNERA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 | YESSICA RUBIELA AGREDO, PAULA ANDREA CALDERÓN, MARÍA DANIELA RAMÍREZ, ERIKA SARMIENTO VILLAREAL | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ACCIONES DIDÁCTICAS ENFOCADAS EN INCENTIVAR LA DISPOSICIÓN DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO PARA LEER EN CLASE | LEYLA MURILLO, SILVIA MORENO, LEYDI SARMIENTO Y CHARITH JULIANA DUARTE | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | MI FAMILIA Y YO LEEMOS | YEIMI GINNE GÓMEZ | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ESCRIBIR ES TODO UN CUENTO | SILVIA CRISTINA ARDILA, ANDREA CATALINA RINCÓN | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | MAESTRAS QUE REFLEXIONAN SOBRE SU QUEHACER PEDAGÓGICO | JULIETH TATIANA ROA APARICIO | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | UNA MANO AMIGA EN TIEMPOS DE PANDEMIA QUE GUÍA Y FORTALECE EL APRENDIZAJE CON AMOR | YULY TATIANA BECERRA, ESPERANZA ENRIQUE VESGA, MARÍA ISABEL MORALES, NATALIA NAJERA | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | |

| SEDE | FACUL TAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | | |
|---------|-----------|---|---|---|--|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|---|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI | |
| SAN GIL | FCES | APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES PARA LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE UNISANGIL EN LAS ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN | PAULA ANDREA PEREIRA, HERLY NATALIA RICO, KAREN JULIETH SAAVEDRA | XI JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA | | | | | | | | | X | | |
| SAN GIL | FCES | CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS EMERGENTES | SANDRA MILENA NEIRA CAMACHO, DORA PATRICIA RODRÍGUEZ | JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES 21 DE MAYO | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO INTERPRETADOS POR ESTUDIANTES | MARÍA TRINIDAD GÓMEZ MARTÍNEZ | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | EFFECTOS DEL ESTRÉS EN LA CAPACIDAD DE RESPONDER, DURANTE LA PANDEMIA COVID-19, EN LOS DOCENTES DE PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA EN SAN GIL | MARÍA ISABEL PARRA CONTRERAS, ALIDA MARÍA ACOSTA ORTIZ | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DESDE LA PERSPECTIVAS DE LOS USUARIOS DEL HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL HRS. | GRACIELA OLARTE RUEDA | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LIPOHIPERTROFIAS EN PACIENTES INSULINOREQUIERENTES | ROSA VILLARREAL, MÓNICA QUINTERO, GRACIELA OLARTE | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | SOFTWARE DE APLICACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA | GRACIELA OLARTE, ROSA VILLARREAL, MÓNICA QUINTERO | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | NARRACIONES ENTORNO A LA MATERNIDAD/PATERNIDAD EN EL PROYECTO DE VIDA DE ESTUDIANTES DE UNISANGIL | YENNY PATRICIA MORENO | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN A LA NO TOMA DE CITOLOGÍA EN MUJERES DEL ÁREA RURAL Y URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL | DANIELA SALAS CHAPARRO | JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN FERIA CIENTÍFICA 20 DE MAYO | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | GÉNERO, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FACTORES DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE SAN GIL | LEIDY DANIELA BUENO FIGUEROA | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | FACTORES PSICOSOCIALES Y EL ESTADO DE SALUD DE CONDUCTORES DE TRANSPORTE PÚBLICO EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL | JULIETH PAOLA CALA IBÁÑEZ | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | ANÁLISIS DE CINCO EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA EN PREESCOLAR Y PRIMARIA DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19 | JULY ANDREA MUÑOZ ACOSTA MARÍA JOSÉ RONDÓN PORRAS | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | SEGUIMIENTO DE ENFERMERÍA TITULADO VEMOS EL TRIUNFO CUANDO NO NOS RENDIMOS | MELANY TORRES | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | SEGUIMIENTO DE ENFERMERÍA LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO ES LA GARANTÍA PARA CRECER SANOS Y FUERTES | CESAR MAURICIO GALLO | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | CREACIÓN DE UN SOFTWARE DEL PROCEDIMIENTO BÁSICO, ASPIRACIÓN DE SECRECIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA | ANGIE ARIAS ORTIZ | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN COLOMBIA | MARÍA TRINIDAD GÓMEZ MARTÍNEZ | IV JORNADAS DOCTORALES INVESTIGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. ARTES Y HUMANIDADES/CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN RELACIONES DE GÉNERO Y ESTUDIOS FEMINISTAS | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE EL TRATO DE NIÑOS HACIA LOS ANIMALES (CTAQ) | ANGIE ZARITH ÁLVAREZ MATEUS, ANGIE YESENIA CORZO ÁLVAREZ | ENCUENTRO INTERNACIONAL; XVI DEPARTAMENTAL Y IV ENCUENTRO KIDS DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DEL 22 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021. VIRTUAL | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL UNISANGIL | KETNA ZARAY CAV ANZO PARRA - LESLY YURANI SANGUINO LUNA | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL | ERIKA PAOLA GONZÁLEZ REYES | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | GÉNERO, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FACTORES DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE SAN GIL | NICOLÁS RONALDO GARNICA PIMIENTO, LEIDY DANIELA BUENO FIGUEROA | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | RELACIÓN DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y EL ESTADO DE SALUD DE LOS ADULOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, CURITÍ Y VALLE DE SAN JOSÉ | INGRID KATHERINE CABANZO QUIROGA, AMINTA LIZETH VÁSQUEZ GUALDRÓN. | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN A LA NO TOMA DE CITOLOGÍA EN MUJERES DEL ÁREA RURAL Y URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL | DANIELA SALAS CHAPARRO, GISSETH DANIELA PATIÑO FIGUEROA | | | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | UN CUENTO COMO PRETEXTO PARA PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO | MARÍA TRINIDAD GÓMEZ MARTÍNEZ | | III CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA: LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS EMERGENTES | | | | | | | | | | X |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|---|--|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| SAN GIL | FCES | ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN EL ENFOQUE CLIL PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL INGLÉS EN PREESCOLAR | SARA ROSA VIRGINIA MEDINA MONTOYA | III CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA: LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS EMERGENTES | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS EMERGENTES. | SANDRA NEIRA Y DORA RODRÍGUEZ | | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL | RAFAEL IVÁN RODRÍGUEZ SUÁREZ | CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCES | EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA TÉCNICA CORRECTA DE LA AUTOADMINISTRACIÓN DE INSULINA EN PERSONAS INSULINOREQUIRIENTES PARA LA PREVENCIÓN DE LIPOHIPERTROFIAS EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL. | ROSA VILLARREAL PÉREZ | II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA / V ENCUENTRO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA 28-29 DE OCTUBRE | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE EL TRATO DE NIÑOS HACIA LOS ANIMALES (CTAQ) | ANGIE ZARITH ÁLVAREZ MATEUS, ANGIE YESENIA CORZO ÁLVAREZ | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL | ERIKA PAOLA GONZÁLEZ REYES | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | GÉNERO, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FACTORES DE CRIANZA EN ADOLESCENTES DE SAN GIL | NICOLÁS RONALDO GARNICA PIMIENTO | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | RELACIÓN DEL SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y EL ESTADO DE SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, CURITÍ Y VALLE DE SAN JOSÉ | INGRID KATHERINE CABANZO QUIROGA | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | DEPRESIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO EN UN MUNICIPIO DE SAN GIL | YENNY PATRICIA MORENO | VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA IV ENCUENTRO DE SALUD MENTAL. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA 3 AL 5 NOVIEMBRE. VIRTUAL | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | PRÁCTICAS SEGURAS EN ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN UN HOSPITAL DE SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN" | ALEJANDRA ORTEGA BARCO | VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CUIDADO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y LA ORGANIZACIÓN COLEGIAL DE ENFERMERÍA. 18 Y 19 DE NOVIEMBRE DE 2021. VIRTUAL | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCES | ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO. UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN PRIMARIA | MARÍA TRINIDAD GÓMEZ MARTÍNEZ | III CONGRESO MUNDIAL SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA | | | | | | | | | | X |
| YOPAL | FCES | "NEUROFEEDBACK: TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y ESTADO DEL ANÍMIO" | PEDRO ALEXIS MOJICA GÓMEZ | XIII SIMPOSIO DE PSICOLOGÍA BÁSICA Y APLICADA UPET. 22 DE SEPTIEMBRE 2021 | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | RIESGO PSICOSOCIAL EN PERSONAL DE SALUD | PEDRO ALEXIS MOJICA GÓMEZ | FORO DE LA CALIDAD Y HUMANIZACIÓN EN SALUD, EN CELEBRACIÓN DE LOS 20 AÑOS DE LA ESE SALUD YOPAL. | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO LLANO LINDO DEL MUNICIPIO DE YOPAL (CASANARE) | BETSY FERNANDA ORTIZ SÁNCHEZ | XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI 2 AL 5 DE NOVIEMBRE | | | | | | | | | | X |
| YOPAL | FCES | RELACIÓN DE LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN TIEMPOS DE COVID-19 CON EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LOS ESTILOS PARENTALES EN ADOLESCENTES ENTRE LOS 10 A 19 AÑOS DEL COLEGIO JORGE ELIECER GAITÁN EN EL MUNICIPIO DE AGUAZUL (CASANARE) | PEDRO ALEXIS MOJICA GÓMEZ | CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA 2021 | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | RELACIÓN DEL COMPROMISO ACADÉMICO CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES CON EDADES DE 10-19 AÑOS, DEL COLEGIO PÚBLICO INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL LLANO LINDO, EN EL MUNICIPIO DE YOPAL, EN TIEMPO DE PANDEMIA (COVID 19) | PEDRO ALEXIS MOJICA GÓMEZ | CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA 2021 | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO QUE MIDE CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO LLANO LINDO DEL MUNICIPIO DE YOPAL (CASANARE) | LAURA JULIANA RUIZ BARRERA | XVIII ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN NODO ORINOQUÍA, VIRTUAL EL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | PERCEPCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD HACIA PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL EN DOS INSTITUCIONES SANITARIAS DE YOPAL 2020 | KATHERINE GUZMÁN NIETO JULY MARISELA RODRÍGUEZ | XVIII ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN NODO ORINOQUÍA, VIRTUAL EL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2021 | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | BARRERAS DE ACCESO PARA LA DETECCIÓN DEL CÁNCER DE PRÓSTATA EN LA POBLACIÓN MAYORES DE 40 AÑOS EN EL CENTRO DE ABASTOS DE LA CIUDAD DE YOPAL- CASANARE | ÁNGELA PAOLA RAMOS VARGAS DORIS STELLA MALDONADO MARRIN YEIMI PAOLA DEDIOS DURAN | II ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE UNISANGIL, VIRTUAL 8 DE ABRIL | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | PERCEPCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD HACIA EL PACIENTE PSIQUIÁTRICO EN DOS INSTITUCIONES SANITARIAS DE YOPAL 2020 | KATHERINE GUZMÁN NIETO JULY MARISELA RODRÍGUEZ LILIANA ANDREA MECHE GUALTEROS | II ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE UNISANGIL, VIRTUAL 8 DE ABRIL | | | | | | | | | X | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------|----------|--|---|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| YOPAL | FCES | HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA RELACIONADOS CON LA OBESIDAD EN LA POBLACIÓN ENTRE 30 A 45 AÑOS DE EDAD DEL BARRIO 20 DE JULIO EN LA CIUDAD DE YOPAL CASANARE | YENSY CAROLINA SIERRA PLAZAS YENCY CARINA GUTIÉRREZ GONZÁLEZ | II ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE UNISANGIL, VIRTUAL 8 DE ABRIL | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | SEGUIMIENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICO PROCESOS DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA AL NIÑO Y EL ADOLESCENTE | ANGIE PAOLA REMOLINA | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | CASO CLÍNICO EN EL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO MAYOR | ALEXANDRA BERNAL ROMERO | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | SEGUIMIENTO DE ENFERMERÍA | KAREN STEFANY PARRA CRUZ. | VIII ENCUENTRO DE ENFERMERÍA SAN GIL –YOPAL, 19 DE MAYO | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE EL DESARROLLO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL CUIDADO A LA PERSONA CON ENFERMEDAD MENTAL EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL, YOPAL | ALEXANDER PUELLO LEÓN | JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES 21 DE MAYO | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | FACTORES ASOCIADOS AL SUICIDIO EN POBLACIÓN ADULTA | PEDRO ALEXIS MOJICA GÓMEZ | SIMPÓSIO INTERNACIONAL: SUICIDIO UNA MIRADA A LA REALIDAD SOCIAL Y JURÍDICA - 25 DE FEBRERO | | | | | | | | | X | |
| YOPAL | FCES | EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN USUARIOS HOSPITALIZADOS DEL MUNICIPIO DE YOPAL | BRIGITTE PAOLA HERNÁNDEZ ROBAYO | V CONGRESO INTERNACIONAL MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA E INVESTIGACIÓN “TRANSICIÓN HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ENFOQUES EN SALUD EN EL MARCO DE LA PAZ “ ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN (REOC) | | | | | | | | | | X |
| YOPAL | FCES | CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN USUARIOS HOSPITALIZADOS | BRIGITTE PAOLA HERNÁNDEZ | FORO DE CALIDAD Y HUMANIZACIÓN EN SALUD | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | COMPILACIÓN LIBRO GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | ARGENIS RAMÍREZ RAMÍREZ Y OTROS | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | |
| SAN GIL | FCEA | CAPÍTULO 3. COOHILADOS - HILANDERIAS DEL FONCE: CONTINUIDAD EMPRESARIAL PRODUCTO DE LA ASOCIATIVIDAD | MARÍA TERESA CALA DÍAZ Y OTROS | CULTURAS ORGANIZACIONALES PODEROSAS, EMPRESAS QUE TRASCIENDEN | | | | | | X | | | | |
| SAN GIL | FCEA | CAPÍTULO 5. UNA CULTURA ORGANIZACIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD | MARÍA TERESA CALA DÍAZ Y OTROS | | | | | | | | X | | | |
| SAN GIL | FCEA | DESEMPEÑO GERENCIAL DE LAS MYPES TURÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE SAN GIL Y SU ANÁLISIS FRENTE A CAMBIOS INESPERADOS | KELLY KATHERINE BALLESTEROS URIBE DIEGO ARMANDO PÁEZ SARMIENTO | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | LOS DOCENTES: UNA CARACTERÍSTICA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN | YULY PAOLA IBÁÑEZ GALINDO GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA PARA LAS EMPRESAS DEL SECTOR CONSTRUCCIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL. | FERNANDO CASTILLO TAVERA. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL EMPRENDEDOR DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTADURÍA PÚBLICA DE UNISANGIL SEDE CHIQUINQUIRÁ. | GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA, DIANA MARCELA SANTOS PULIDO. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN FINANCIERA PARA LAS EMPRESAS DEL SECTOR CONSTRUCCIÓN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL. | FERNANDO CASTILLO TAVERA. | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | ACTORES DE LA ECONOMÍA NARANJA LOCALIZADOS EN EL CENTRO HISTÓRICO DEL MUNICIPIO DE SAN GIL PARA DELIMITAR E IMPLEMENTAR UN ADN. | ANGY GABRIELA VERA CALA | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN FINANCIERA DE JÓVENES AHORRADORES DE COOMULDESA | URIEL SARMIENTO BLANCO, MIGUEL ARTURO FAJARDO ROJAS | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | UNA MIRADA A LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS ACTIVAS EN LA PROVINCIA DE GUANENTÁ DEPARTAMENTO DE SANTANDER COLOMBIA | NOHORA CORZO GUTIÉRREZ, MIGUEL ARTURO FAJARDO Y URIEL SARMIENTO BLANCO | COOPERATIVISMO Y DESARROLLO | X | | | X | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | PERCEPCIÓN DE LOS ASOCIADOS SOBRE LA PRESTACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DE COOPVALLE LTDA, UTILIZANDO EL MODELO SERVQUAL | URIEL SARMIENTO BLANCO, JUAN PABLO DÍAZ AVENDAÑO, LUZ STELLA PATIÑO ESPITIA Y NATALIA JESÚS MARTÍNEZ MARTÍNEZ | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | UNA MIRADA A LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS ACTIVAS EN LAS PROVINCIAS DEL SUR DE SANTANDER - COLOMBIA. | URIEL SARMIENTO BLANCO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | PERMANENCIA Y DESERCIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS UNISANGIL- SEDE SAN GIL | NOHORA CORZO GUTIÉRREZ | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | ANÁLISIS DE LAS TASAS AMBIENTALES ADMINISTRADAS POR LA CAS EN LAS VIGENCIAS 2015 AL 2018 | LUZ AMPARO BERNAL BENÍTEZ | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | | | | | | X | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|---------------|----------|--|---|--|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RI | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| SAN GIL | FCEA | IMPACTO GENERADO EN LA ADOPCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA PYMES EN LAS COOPERATIVAS DE SAN GIL. | LADY YUDEIMI ROBLES PARRA Y LUISA JULIANA SANTOS HAIDYN ALBERTO NIÑO PEREIRA | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | APRECIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA ACERCA DE LA PROFESIÓN CONTABLE | LUZ AMPARO BERNAL BENÍTEZ, LAURA VIVIANA DUARTE SARMIENTO, MARCELA HERNÁNDEZ BADILLO, MARÍA PAULA VÁSQUEZ ORTIZ | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCEA | EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE AUDITORIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD PAMEC EN LA IPS CLÍNICA DEL ORIENTE DURANTE EL PERIODO 2018-2019 YOPAL CASANARE. | NURY YAIIDY PARRALES MARTÍNEZ. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | X | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | IMPACTO DEL SERVICIO DE CRÉDITO EN UNA COOPERATIVA ESPECIALIZADA DE AHORRO Y CRÉDITO EN LA PROVINCIA COMUNERA, DEPARTAMENTO DE SANTANDER- DURANTE EL PERIODO 2015 - 2020-1 | NOHORA CORZO GUTIÉRREZ, ALEXIS ESTUPIÑAN CUADROS | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | PROPUESTA DE UN SISTEMA DE COSTOS ABC PARA EL CENTRO DE LABORATORIO CLÍNICO DE LA IPS MEDICAL ARMONY LTDA | JULIO CÉSAR RANGEL GUTIÉRREZ, DORA IMELDA CRISTANCHO SUÁREZ, LUZ ALBA DUARTE GALVIS | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | MODELO DE GESTIÓN COOPERATIVA PARA UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CASO "INSTITUTO COOMULDESA" EN EL MUNICIPIO DE SAN GIL, SANTANDER, COLOMBIA | ÁNGEL YESID AMADO RODRÍGUEZ, ARGENIS RAMÍREZ RAMÍREZ | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | MODELO DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO PARA UNISANGIL SEDE SAN GIL BASADO EN LOS LINEAMIENTOS PARA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL | YOHANA PATRICIA MEDINA VARGAS, GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA LA E.S.E. HOSPITAL REGIONAL MANUELA BELTRÁN DEL SOCORRO – SANTANDER, COLOMBIA | JENNY JOHANA CELIS RIVERA, DIANA MARCELA SANTOS PULIDO | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | X | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | DESEMPEÑO GERENCIAL DE LAS MYPES TURÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE SAN GIL Y SU ANÁLISIS FRENTE A CAMBIOS INESPERADOS | NANCY PATRICIA CALDERÓN FRANCO | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | X | | | | | | |
| SAN GIL | FCEA | DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL DE LA EMPRESA SI SOLUCIONES INMOBILIARIAS Y CONSTRUCTORA S.A.S. DEL MUNICIPIO DE SAN GIL EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER – COLOMBIA. | ISLEY SILVA MÉNDEZ, DIEGO ARMANDO VESGA RUEDA, ARGENIS RAMÍREZ RAMÍREZ. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | X | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ TRADICIONAL Y CAFÉ CON CERTIFICACIÓN ORGÁNICA, CASO HACIENDA EL CALAPO VEREDA SANTA RITA MUNICIPIO DE SAN GIL Y FINCA SAN FRANCISCO VEREDA SANTA TERESA MUNICIPIO VALLE DE SAN JOSÉ (SANTANDER). | HAIDYN ALBERTO NIÑO PEREIRA. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | X | | | | | | X |
| SAN GIL | FCEA | LAS PRÁCTICAS COMUNICATIVAS ONLINE Y SU IMPACTO EN ASOPARSA- TELESANGIL, MEDIO DE COMUNICACIÓN DEL SUR DE SANTANDER | ALEJANDRA XIMENA GONZÁLEZ RUIZ, JAIRO NAVARRO JAIMES DIANA MARCELA SANTOS PULIDO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | X | | | | | X | |
| SAN GIL | FCEA | PROPUESTA DE UN MODELO DE GESTIÓN DE RELACIONAMIENTO CON EL CLIENTE PARA LA EMPRESA ALEXANDRA DULCE TRADICIÓN | JHOANI ALEXANDER DUARTE RUEDA, ALEXANDRA CAMACHO CAMACHO, DIANA KATHERINE BAUTISTA RUIZ DIANA MARCELA SANTOS PULIDO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA 2021 | | | | X | | | | | X | |
| CHIQUIN QUIRÁ | FCEA | ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS DE LOS SECTORES EMPRESARIALES, A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS PÚBLICAS PARA EL FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE UNISANGIL, CHIQUINQUIRÁ, BOYACÁ. | DANIELA DEL PILAR VELÁSQUEZ GONZÁLEZ, LEIDY YULIZA ROMERO RAMÍREZ | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | X | | | | | | X |
| CHIQUIN QUIRÁ | FCEA | CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL EMPRENDEDOR DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTADURÍA PÚBLICA DE UNISANGIL SEDE CHIQUINQUIRÁ. | GUSTAVO ADOLFO JIMÉNEZ SILVA, DIANA MARCELA SANTOS PULIDO. | MEMORIAS III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL | | | | X | | | | | | X |
| CHIQUIN QUIRÁ | FCEA | ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE TRANSFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PULPA DE GUANÁBANA EN EL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ BOYACÁ | JENNY SIRLEY VILLAMIL RODRÍGUEZ NUBIA YURLEY FORERO ARÉVALO | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS | | | | X | | | | | X | |
| CHIQUIN QUIRÁ | FCEA | ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO EN EL | VÍCTOR JAVIER MEDINA CHISABA | MEMORIAS JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS | | | | X | | | | | X | |

| SEDE | FACULTAD | TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN | AUTOR DE LA PUBLICACIÓN | NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL MEDIO DONDE SE REALIZÓ LA PUBLICACIÓN | ARTÍCULOS | | | | LIBROS | | | OTRA PUBLIC. | PONENCIA | |
|--------------|----------|---|---|---|-----------|------|-----|------|--------|-------|-----|--------------|----------|----|
| | | | | | RII | RINI | RNI | RNNI | LB | C. LB | CMM | | PN | PI |
| | | MARCO DE IMPLEMENTACIÓN DEL MIPG: CASO GOBERNACIÓN DE BOYACÁ | | | | | | | | | | | | |
| CHIQUINQUIRÁ | FCEA | EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN FINANCIERA DE JÓVENES AHORRADORES DE COOMULDESA | URIEL SARMIENTO BLANCO, MIGUEL ARTURO FAJARDO ROJAS | GESTIONANDO ORGANIZACIONES CONTEMPORÁNEAS | | | | | | X | | | | X |
| CHIQUINQUIRÁ | FCEA | UNA MIRADA A LAS ORGANIZACIONES SOLIDARIAS ACTIVAS EN LA PROVINCIA DE GUANENTÁ DEPARTAMENTO DE SANTANDER COLOMBIA | NOHORA CORZO GUTIÉRREZ, MIGUEL ARTURO FAJARDO Y URIEL SARMIENTO BLANCO | COOPERATIVISMO Y DESARROLLO | X | | X | | | | | | | X |
| CHIQUINQUIRÁ | FCEA | PERCEPCIÓN DE LOS ASOCIADOS SOBRE LA PRESTACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DE COOPVALLE LTDA, UTILIZANDO EL MODELO SERVQUAL | URIEL SARMIENTO BLANCO, JUAN PABLO DÍAZ AVENDAÑO, LUZ STELLA PATIÑO ESPITIA Y NATALIA JESÚS MARTÍNEZ MARTÍNEZ | UNISANGIL EMPRESARIAL | | | | X | | | | | | |
| CHIQUINQUIRÁ | FCNI | TRENDS OF DIGITAL TRANSFORMATION IN UNIVERSITY EDUCATION DURING PANDEMIC AND POSTPANDEMIC | EDISSON CAICEDO ROJAS | JOURNAL OF ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES | | | X | | | | | | | |
| CHIQUINQUIRÁ | FCNI | HERRAMIENTA TECNOLÓGICA COMO RECURSO PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE, DIRIGIDA A UNISANGIL, SEDE UNIVERSITARIA DE MUZO, BOYACÁ | EDISSON CAICEDO ROJAS | CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA COLOMBIA DEL FUTURO | | | | | | X | | | | X |
| CHIQUINQUIRÁ | FCNI | PROTOTIPO WEB PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS EGRESADOS EN LA UNIVERSIDAD UNISANGIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA SEDE CHIQUINQUIRÁ | EDISSON CAICEDO ROJAS | CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA COLOMBIA DEL FUTURO | | | | | | X | | | | X |
| CHIQUINQUIRÁ | FCNI | SATURACIONES HIDRICAS EN LA RED VIAL DE CHIQUINQUIRÁ ¿ PAUNA, EN EL OCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ | EDISSON CAICEDO ROJAS | CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA COLOMBIA DEL FUTURO | | | | | | X | | | | X |
| SAN GIL | FCJP | ANÁLISIS DECOLONIAL EN PERSPECTIVA DE LO PROPIO. HACIA UNA JUSTICIA PLURAL E INTERCULTURAL | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ | II ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE DOCTORANDOS EN DERECHO PROCESAL U.COIMBRA | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCJP | PARADIGMAS CONSTITUCIONALES EN PERSPECTIVAS DE DERECHO | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ - BERNANRDO ANDRÉS CONTRERAS MELO | III FORO INTERNACIONAL DE DERECHO DE LAS FAMILIAS Y SUCESIONES UBA | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCJP | LA FAMILIA Y LA NECESIDAD DE ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA | WILSON MORENO CUBIDES | III CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCJP | SENTENCIA T 594 DE 2016 PARA LA ELIMINACIÓN DE DISCRIMINACIÓN | JORGE DÍAZ GIL | CONGRESO INTERNACIONAL U21 ODS UIS | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCJP | PERFILAMIENTO POLICIAL: MEDIDAS PARA UNA NUEVA ADMINISTRACIÓN EN AMÉRICA LATINA | JORGE DÍAZ GIL | I CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO ADMINISTRATIVO ALDA | | | | | | | | | | X |
| SAN GIL | FCJP | PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL | JORGE DÍAZ GIL | FORO ACADÉMICO "4ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO" | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCJP | CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA Y JURISPRUDENCIAL DEL PERFILAMIENTO POLICIAL FRENTE A LA CONSTRUCCIÓN DE SEGURIDAD | JORGE DÍAZ GIL | III SEMINARIO ICON-S COLOMBIA | | | | | | | | | X | |
| SAN GIL | FCJP | LAS PUNTADAS DE LAS MEMORIAS QUE ENTRETEJEN EL DERECHO A LA VERDAD EN COLOMBIA | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ - WILSON MORENO CUBIDES - ANGIE MARCELA SANTANA | GUILLERMO DE OCKHAM ISSN: 2256-3202 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCJP | DIÁLOGOS TERRITORIALES SOBRE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL ENTRE LA INSTITUCIONALIDAD Y LAS COMUNIDADES. NUEVAS LECTURAS SOBRE EL RÍO BOGOTÁ Y SUMAK KAWSAY | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ | JURIDICAS ISSN: 1794-2918 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCJP | IMAGINARIOS COLECTIVOS EN DECONSTRUCCIÓN PERSPECTIVAS DESDE LAS VOCES DE LAS MUJERES VILLALEYVANAS (BOYACÁ) | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ | REVISTA PENSAMIENTO AMERICANO ISSN: 2027-2448 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCJP | RELACIONES SOCIO- ECOLÓGICAS EN PERSPECTIVA SUMAK KAWSAY (BUEN VIVIR): UN ESTUDIO DE CASO DEL RÍO FONCE (SAN GIL - SANTANDER) | HINGRID CAMILA PÉREZ BERMÚDEZ | EL ÁGORA USB ISSN: 1657 8031 E-ISSN: 2665-3354 | | | X | | | | | | | |
| SAN GIL | FCJP | DÉCADA DE 1978 A 1988. EL CONFLICTO ARMADO EN SANTANDER | WILSON MORENO CUBIDES | ¡AQUÍ PASÓ ALGO! UN CONTEXTO DEL CONFLICTO EN SANTANDER. ISBN: 978-958-56169-7-4 | | | | | | X | | | | |
| CHIQ. | FCJP | TRANSFORMACIÓN DIGITAL, UN DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | CRISTINA BARÓN HERNÁNDEZ | INVENTUM ISSN: 2590-8219 | | | X | | | | | | | |
| CHIQ. | FCJP | MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL EN COLOMBIA: ELEMENTO PARA MITIGAR EL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ZONAS RURALES | CRISTINA BARÓN HERNÁNDEZ | DE LAS URBS A LOS TERRITORIOS INTELIGENTES: REFLEXIONES DESDE LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TERRITORIO. ISBN: 978-958-5106-29-1 | | | | | | X | | | | |

*RII: Revista internacional indexada, RINI: Revista internacional no indexada, RNI: Revista nacional indexada, RNNI: Revista nacional no indexada, Lb: Libro Completo, C. Lb: Capítulo de Libro. CMM: Cartilla, Manual, Módulo, Preg: Pregrado, PN: Ponencias Nacionales, PI: Ponencias Internacionales.

*Fuente: Departamento de Investigación

Anexo 5. Relación de convenios nacionales gestionados durante el año 2021.

| NO. | TIPO DE CONVENIO | NOMBRE | OBJETO |
|-----|----------------------|--|--|
| 1 | DOCENCIA DE SERVICIO | ESE CENTRO DE SALUD DEL MUNICIPIO DEL PÁRAMO | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE PÁRAMO, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 2 | DOCENCIA DE SERVICIO | CENTRO DE SALUD CAMILO RUEDA | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 3 | DOCENCIA DE SERVICIO | HOSPITAL INTEGRADO SAN ROQUE DE CURITI | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE CURITÍ, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 4 | MARCO DE COOPERACIÓN | INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE, LA CULTURA Y LA RECREACION - IMDECUR | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO QUE IMDECUR COLOCA A DISPOSICIÓN DE UNISANGIL PREVIA SOLICITUD ESCRITA Y ACUERDO DE CONDICIONES DE USO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y SOCIALES QUE ESTA INSTITUCIÓN PROGRAME. EN SU PARTE, UNISANGIL PONE A DISPOSICIÓN Y EN CONTRA PARTE, CAPACITACIÓN PARA DIRECTIVAS DE IMDECUR, ASESORÍAS POR PARTE DEL CONSULTORIO JURÍDICO, Y ESPACIO SALÓN DE CONFERENCIAS DE LA SEDE DE UNISANGIL EN CHIQUINQUIRÁ SIEMPRE Y CUANDO ESTÉ DISPONIBLE. |
| 5 | ESPECÍFICO | BANCO COOPERATIVO COOPCENTRAL | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETIVO PROPONER POR EL BIENESTAR Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS VINCULADOS CON LA UNISANGIL ,PARA EL EFECTO COOPCENTRAL OTORGARA CRÉDITOS MEDIANTE EL SISTEMA DE RECAUDO A TRAVÉS DE LIBRANZA O DESCUENTO DIRECTO (DESCUENTO DE NÓMINA) AL PERSONAL VINCULADO MEDIANTE CONTRATO DE TRABAJO, PRESTACIÓN DE SERVICIOS, PENSIONADO O JUBILADO CON UNISANGIL. |
| 6 | DOCENCIA DE SERVICIO | ESE SAN ANTONIO DE PADUA DEL MUNICIPIO DE PINCHOTE | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE VILLANUEVA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 7 | ESPECÍFICO | BANCO AGRARIO DE COLOMBIA S.A | EL PRESENTE CONVENIO TIENE COMO OBJETIVO QUE EL BANCO SE COMPROMETE A RECIBIR, ESTUDIAR, DECIDIR SOBRE LAS SOLICITUDES DE CRÉDITO Y LIBRANZA Y DESEMBOLSAR LOS CRÉDITOS APROBADOS A LOS FUNCIONARIOS ACTIVOS Y/O PENSIONADOS DE UNISANGIL, QUE CUMPLAN CON LOS PARÁMETROS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL BANCO, CONFORME AL PROCESO ESTABLECIDO. UNISANGIL SE COMPROMETE A DEBITAR DE LA NÓMINA O PENSIÓN EL VALOR CORRESPONDIENTE A LA CUOTA MENSUAL DE CADA CRÉDITO, DE ACUERDO CON LOS COMPROMISOS ESPECÍFICOS ENUNCIADOS EN LA CLÁUSULA QUINTA. |
| 8 | MARCO DE COOPERACIÓN | CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CASANARE | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETIVO QUE LAS PARTES UNIRÁN ESFUERZOS PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS CAMPOS DE LA DOCENCIA, CONSULTORÍAS, PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS, ASESORÍAS, JUDICATURA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DE EXTENSIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL, PASANTÍAS UNIVERSITARIAS DE TODOS LOS PROGRAMAS DE UNISANGIL APLICABLE A LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE TANTO UNA COMO LA OTRA MANEJAN, Y EN OTRAS AQUELLAS EN LAS QUE AMBAS TENGAN INTERÉS MANIFIESTO, SIEMPRE BUSCANDO LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PERMANENTES DE ACTUALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. |
| 9 | ESPECÍFICO | CAJA SANTANDEREANA DE SUBSIDIO FAMILIAR | LAS PARTES ESTABLECEN COMO OBJETO DE LA PRESENTE ALIANZA EL ESTABLECIDO EN LA CLÁUSULA PRIMERA DEL PRESENTE CONTRATO. PARÁGRAFO PRIMERO: LOS BENEFICIOS ESTABLECIDOS DENTRO DEL OBJETO DE LA PRESENTE ALIANZA SE ENCUENTRAN SUJETOS AL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES DISPOSICIONES; A) EL ESTUDIANTE ASPIRANTE AL BENEFICIO DEBERÁN SER ESTUDIANTES ACTIVOS EN LA MODALIDAD EDUCACIÓN SUPERIOR PREGRADO (TÉCNICO PROFESIONAL, TECNOLOGÍAS Y NIVEL PROFESIONAL). B) EL ESTUDIANTE DEBERÁ CONTAR CON UN PROMEDIO ACADÉMICO EN EL SEMESTRE INMEDIATAMENTE ANTERIOR, MÍNIMO DE 3.8 PUNTOS, DE IGUAL MANERA DEBE TENER CONTINUIDAD ACADÉMICA DESDE EL INICIO DE SU FORMACIÓN. C) LOS BENEFICIOS Y DESCUENTOS RELACIONADOS EN LA PRESENTE ALIANZA APLICARÁN ÚNICAMENTE PARA LOS AFILIADOS QUE SE ENCUENTREN REGISTRADOS EN LA BASE DE DATOS DE CAJASAN. D) QUE EL VALOR MÁXIMO A SUBSIDIAR TENIENDO COMO REFERENTE EL TOPE ESTABLECIDO DE \$1.886.750, PARA CATEGORÍA A ES DEL 30% LO QUE CORRESPONDE A LA SUMA DE \$ 566.000 Y PARA CATEGORÍA B ES DEL 20%, LO EQUIVALE A LA SUMA DE \$377.300. E) EL PORCENTAJE OFRECIDO POR EL ALIADO DEL 5% DEL VALOR DE LA MATRÍCULA ORDINARIA QUE SOLO APLICA PARA CRÉDITOS ACADÉMICOS Y NO SE HACE EXTENSIVO PARA OTROS DERECHOS PECUNIARIOS. PARÁGRAFO SEGUNDO: LAS PARTES DE COMÚN ACUERDO ESTABLECEN QUE LOS SERVICIOS, PRODUCTOS Y DESCUENTOS Y DEMÁS BENEFICIOS OBJETO DE LA PRESENTE ALIANZA SERÁN BRINDADOS DE CONFORMIDAD CON LAS ESPECIFICACIONES DESCRITAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO Y LA PROPUESTA ECONÓMICA PRESENTADA POR EL ALIADO, LA CUAL SE ANEXA Y FORMA PARTE INTEGRAL DE LA PRESENTE ALIANZA. PARÁGRAFO TERCERO: LAS PARTES ACUERDAN QUE PARA EFECTOS PRESUPUESTALES Y DE REGISTRO DEL CONTRATO POR PARTE DE CAJASAN, LA PRESENTE |

| NO. | TIPO DE CONVENIO | NOMBRE | OBJETO |
|-----|----------------------|---|--|
| | | | ALIANZA TENDRÁ UN VALOR MÁXIMO DE CINCUENTA MILLONES DE PESOS MCTE, SUMA QUE CORRESPONDE AL PRESUPUESTO DE POTENCIALES AFILIADOS A LOS CUALES SE LES HARÁ EFECTIVO EL BENEFICIO DISPUESTO EN EL OBJETO CONTRACTUAL. |
| 10 | DOCENCIA DE SERVICIO | EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL REGIONAL MANUELA BELTRAN | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES Nº 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE SOCORRO, DEL DEPARTAMENTO Y DEMÁS ENTES TERRITORIALES DE INFLUENCIA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 11 | MARCO DE COOPERACIÓN | CAMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO AUNAR ESFUERZOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS Y FINANCIEROS, ENTRE LA CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA, Y UNISANGIL PARA DESARROLLAR LA TERCERA FASE DEL PROGRAMA DE BILINGÜISMO DIRIGIDO A DOCENTES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA, ESTUDIANTES DE 10 Y 11 GRADO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y A LOS OPERADORES DEL SECTOR TURÍSTICO DE LA PROVINCIA DE GUANENTÁ. |
| 12 | DOCENCIA DE SERVICIO | HOSPITAL REGIONAL DE SAN GIL | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES Nº 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, DEL DEPARTAMENTO Y DEMÁS ENTES TERRITORIALES DE INFLUENCIA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 13 | MARCO DE COOPERACIÓN | EL CENTRO DE BIENESTAR DEL ANCIANO SAN PEDRO CLAVER DE SAN GIL | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO, LAS PARTES UNIRÁN ESFUERZOS PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS CAMPOS DE LA DOCENCIA, CONSULTORÍAS, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS, ASESORÍAS, JUDICATURA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE EXTENSIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL, DE TODOS LOS PROGRAMAS DE UNISANGIL Y DENTRO DE LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE TANTO UNA COMO LA OTRA MANEJAN, Y EN OTRAS AQUELLAS EN LAS QUE AMBAS TENGAN INTERÉS MANIFIESTO, SIEMPRE BUSCANDO LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PERMANENTES DE ACTUALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS. |
| 14 | MARCO DE COOPERACIÓN | CENTRO DEPORTIVO Y DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN FORMA SPORT GYM | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO, LAS PARTES UNIRÁN ESFUERZOS PARA FOMENTAR EL EJERCICIO COMO ESTILO DE VIDA SALUDABLE, ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE LA COMUNIDAD DE UNISANGIL SEDE CHIQUINQUIRÁ. |
| 15 | ESPECÍFICO | LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO LAS PARTES TIENEN POR OBJETIVO ESTABLECER ARTICULACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD DE UNISANGIL Y EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA ESCUELA NORMAL, GARANTIZANDO ASÍ LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SABERES A NORMALISTAS SUPERIORES DE LA ESCUELA NORMAL, QUE SEAN ADMITIDOS Y DESEEN DAR CONTINUIDAD A SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA, ASÍ COMO LA ESCUELA NORMAL SE RECONOCE COMO ESCENARIO DE PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. |
| 16 | ESPECÍFICO | EL MUNICIPIO DE MUZO | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO ESTABLECER LOS TÉRMINOS PARA LA MUTUA COOPERACIÓN ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES QUE PERMITAN A LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE MUZO, PARTICIPAR EN LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A). TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA AUTORIZADO POR EL MEN MEDIANTE RESOLUCIÓN Nº 015748 DE 18 DE DICIEMBRE DE 2019. B). TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN, MODALIDAD PRESENCIAL, CON REGISTRO CALIFICADO SEGÚN RESOLUCIÓN NO. 18212 DE 09 DE NOVIEMBRE DEL 2015 EN LA SEDE CHIQUINQUIRÁ CON EXTENSIÓN AL MUNICIPIO DE MUZO BOYACÁ, PARA QUE SE CONTINUE PRESTANDO, SIENDO EN EL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ DONDE OPERA ADMINISTRATIVAMENTE UNISANGIL, SE DEFINIRÁN LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA QUE LAS PERSONAS QUE OPTEN POR ESTAS PROGRAMAS PUEDAN RECIBIR BENEFICIOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y/O TECNOLÓGICA Y/O PROFESIONAL PARA LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE MUZO |
| 18 | MARCO DE COOPERACIÓN | ALCALDIA MUNICIPAL DE MUZO | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO, LAS PARTES UNIRÁN ESFUERZOS PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS CAMPOS DE LA DOCENCIA, PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y PASANTÍAS UNIVERSITARIAS, ASESORÍAS, CONSULTORÍAS, PROYECTOS, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DENTRO DE LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE TANTO UNA COMO LA OTRA MANEJAN, Y EN OTRAS AQUELLAS EN LAS QUE AMBAS TENGAN INTERÉS, SIEMPRE BUSCANDO LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PERMANENTES DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS. |
| 19 | DOCENCIA DE SERVICIO | EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN JOSE | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES Nº 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE VALLE DE SAN JOSÉ, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 20 | ESPECÍFICO | ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CHARALA | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO ESTABLECER ARTICULACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD DE UNISANGIL Y EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA ESCUELA NORMAL, GARANTIZANDO ASÍ LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SABERES A NORMALISTAS SUPERIORES DE LA ESCUELA NORMAL, QUE SEAN ADMITIDOS Y DESEEN DAR CONTINUIDAD A SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA, ASÍ COMO LA ESCUELA NORMAL SE RECONOCE COMO ESCENARIO DE PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL |
| 21 | ESPECÍFICO | ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OIBA | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO ESTABLECER ARTICULACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD DE UNISANGIL Y EL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LA ESCUELA NORMAL, GARANTIZANDO ASÍ LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SABERES A NORMALISTAS SUPERIORES DE LA ESCUELA NORMAL, QUE SEAN ADMITIDOS Y DESEEN DAR CONTINUIDAD A SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA, ASÍ COMO LA ESCUELA NORMAL SE RECONOCE COMO ESCENARIO DE PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. |

| NO. | TIPO DE CONVENIO | NOMBRE | OBJETO |
|-----|----------------------|--|--|
| 22 | DOCENCIA DE SERVICIO | EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL INTEGRADO SAN ROQUE | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE SIMACOTA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 23 | MARCO DE COOPERACIÓN | COLEGIO LUIS CAMACHO RUEDA DE SAN GIL | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO SE ADOPTAN LAS BASES DE INTEGRACIÓN PARA PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE UNISANGIL, ASÍ COMO FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS CAMPOS DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL, DENTRO DE LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO QUE TANTO UNA COMO LA OTRA MANEJAN, Y EN OTRAS AQUELLAS EN LAS QUE AMBAS TENGAN INTERÉS MANIFIESTO, SIEMPRE BUSCANDO LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PERMANENTES DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS |
| 24 | MARCO DE COOPERACIÓN | SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA | EL OBJETO DEL PRESENTE CONVENIO ES ESTABLECER LAS BASES GENERALES DE UNA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL QUE SE REFLEJEN EN BENEFICIOS DE LAS ENTIDADES SUSCRIPTORAS DEL PRESENTE CONVENIO, AUNANDO ESFUERZOS Y RECURSOS INTERINSTITUCIONALES EN PROGRAMAS DE INTERÉS COMÚN, PRESENTÁNDOSE EN FORMA RECÍPROCA, COLABORACIÓN, ASESORÍA Y APOYO CIENTÍFICO PROPIOS DE SUS OBJETIVOS Y FUNCIONES CON MIRAS AL LOGRO DE SUS FINES Y AL APROVECHAMIENTO RACIONAL Y ÓPTIMO DE SUS RECURSOS EN BENEFICIO DE LAS PARTES, LA COMUNIDAD Y EL PAÍS. |
| 25 | MARCO DE COOPERACIÓN | LA CORPORACION OPCION LEGAL | AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS Y PLANIFICADAS ENTRE LAS PARTES SIGNATARIAS PARA LA EJECUCIÓN DEL " PROGRAMA DE ASISTENCIA LEGAL A POBLACIÓN CON NECESIDAD DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL Y VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO" EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PROPORCIONADA EN EL CONSULTORIO JURÍDICO EN UNISANGIL. |
| 26 | DOCENCIA DE SERVICIO | EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL CAICEDO Y FLOREZ | EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO REGULAR LOS ASPECTOS ATINENTES A LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 017066 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL CÓDIGO SNIES N° 20914, BUSCANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ALTA CALIDAD TÉCNICA, ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE SALUD EFICIENTE DIRIGIDO A LA COMUNIDAD URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE SUAITA, EN EL MARCO DE RESPETO MUTUO INTERINSTITUCIONAL, ESTABLECIDO POR LAS NORMAS QUE LES SON PROPIAS, ASEGURANDO LA MEJOR CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE UNISANGIL Y EN LOS SERVICIOS DE SALUD QUE PRESTA LA E.S.E. |
| 27 | MARCO DE COOPERACIÓN | FENALCO SUR DE SANTANDER | POR MEDIO DEL PRESENTE CONVENIO, LAS PARTES UNIRÁN ESFUERZOS PARA FOMENTAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LOS CAMPOS DE LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL, APLICABLES A TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS POR UNISANGIL Y EN OTRAS AQUELLAS EN LAS QUE AMBAS TENGAN INTERÉS MANIFIESTO, SIEMPRE BUSCANDO LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PERMANENTES DE ACTUALIZACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y DESARROLLO DE LA REGIÓN. |
| 28 | INTERNACIONALIZACIÓN | INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS | EL PRESENTE CONVENIO MARCO TIENE COMO OBJETIVO ESTABLECER EL MARCO JURÍDICO DE REFERENCIA ENTRE LAS PARTES, CON BASE EN EL CUAL REALIZARAN ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN EN ÁREAS DE INTERÉS COMÚN Y BENEFICIO MUTUO(1-INTERCABIO DE ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y/O PROFESORES,2-DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION,3-INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y PUBLICACIONES EDUCATIVAS Y CIENTIFICAS,4-ORGANIZACION DE ENCUENTROS DE ESTUDIOS, SEMINARIOS Y SIMPOSIOS,5-PARTICIPACION EN CONSORCIOS INTERNACIONALES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN ESPECIFICOS,6-PARTICIPACION CONJUNTA EN PROGRAMAS ACADÉMICOS CON DOBLE DIPLOMA,7-COTUTELA DE TESIS DE GRADO,8-PARTICIPACION CONJUNTA EN PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO,8-PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y CUALQUIER OTRA MODALIDAD QUE LAS PARTES ACUERDEN) |
| 29 | INTERNACIONALIZACIÓN | INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS | EL PRESENTE CONVENIO ESPECIFICO TIENE POR OBJETIVO ESTABLECER LAS BASES MEDIANTE LAS CUALES LAS PARTES LLEVARAN A CABO LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO EN LAS ÁREAS DE INTERÉS COMÚN Y BENEFICIO MUTUO, PARA DESARROLLAR ESTANCIAS ACADÉMICAS, ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y CURSOS CORTOS EN LAS MATERIAS QUE DETERMINEN LAS PARTES, EN MODALIDADES PRESENCIAL Y VIRTUAL, SEGÚN CORRESPONDA. |

*FUENTE: DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Anexo 6. Relación de convenios internacionales existentes a 2021

| NO. | CONVENIO | INSTITUCIÓN O ENTIDAD COOPERANTE | BREVE OBJETO |
|-----|----------------------------------|--|---|
| 1. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD JOHN F. KENNEDY- ARGENTINA | PROPORCIONAR UNA BASE PARA LA COOPERACIÓN MUTUA ENTRE LAS DOS UNIVERSIDADES PARA QUIEN PUEDAN LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN JUNTO CON ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTRA MURALES, EN TODAS LAS ÁREAS DE INTERÉS MUTUO Y DE CONFORMIDAD DE SUS OBJETIVOS Y FUNCIONES, CON EL FIN DE LOGRAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y HACER EL MEJOR USO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES. |
| 2. | MARCO DE COOPERACIÓN | CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA CATIE - COSTA RICA | ESTABLECER LAS BASES GENERALES NECESARIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS: 1. CONTRIBUIR CONJUNTAMENTE EN LA FORMA MÁS EFICAZ POSIBLE PARA PROMOVER Y DESARROLLAR EL DESARROLLO RURAL Y EL MANEJO RACIONAL Y COMPETITIVO DE LOS RECURSOS NATURALES EN FIRMA SOSTENIBLE DE COLOMBIA Y COSTA RICA 2. DE MARCO Y FUNDAMENTO LEGAL A FUTUROS CONVENIOS ESPECÍFICOS O CARTAS DE ENTENDIMIENTO, SEAN PROCEDENTES DE OBJETIVOS COMUNES, O DE PROPOSICIÓN DE COLABORACIÓN DE UNA U OTRA DE LAS PARTES. |
| 3. | MARCO DE COOPERACIÓN | ESCUELA EUROPEA DE DIRECCIÓN Y EMPRESA –EUDE-ESPAÑA | ESTABLECER UN MARCO GLOBAL DE COLABORACIÓN ENTRE AMBAS INSTITUCIONES, DESTINADO A INICIAR LOS INTERCAMBIOS CIENTÍFICOS, PEDAGÓGICOS, CULTURALES, EDUCATIVOS Y TÉCNICOS EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO EN SU PRIMER MOMENTO SE FIJAN COMO TEMAS PRIORITARIOS, LOS SIGUIENTES: 1. ESTABLECER LAS BASES DE UN PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN, 2. DESARROLLAR MANCOMUNADAMENTE MODALIDADES PARTICIPATIVAS BASADAS EN UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO. |
| 4. | MARCO DE COOPERACIÓN | LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA -ESPAÑA | INTERCAMBIAR SUS EXPERIENCIAS Y PERSONAL EN LOS CAMPOS DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA CULTURA DENTRO DE AQUELLAS ÁREAS EN LAS CUALES TENGAN INTERÉS MANIFIESTO. |
| 5. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA-URUGUAY | LOS OBJETIVOS DE ESTE CONVENIO SON, EN GENERAL, ACORDAR UN MARCO INSTITUCIONAL QUE PROMUEVA EL DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA, Y EN PARTICULAR, EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. |
| 6. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD DE TEXAS EN EL PASO – UTEP- ESTADOS UNIDOS | PROMOVER EL INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN DE LAS RESPECTIVAS INSTITUCIONES, Y PROFUNDIZAR EN LA COMPRENSIÓN DE LAS CUESTIONES ECONÓMICAS, CULTURALES Y SOCIALES DE LAS RESPECTIVAS INSTITUCIONES. |
| 7. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA.CENTRO DE PRACTICAS. ESPAÑA | UNIR PROPORCIONARÁ LOS MEDIOS NECESARIOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE UNIR PUEDAN REALIZAR PRÁCTICAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA, EN CUALQUIERA DE SUS MODALIDADES, CURRICULARES, SIEMPRE Y CUANDO LA TAREA QUE SE LE ENCOMIENDE DESARROLLAR ESTÉ RELACIONADA CON SUS POSIBLES SALIDAS PROFESIONALES. POSGRADOS. |
| 8. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD DE VALENCIA.-ESPAÑA | EL PRESENTE ACUERDO VA DESTINADO A FACILITAR LA COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA EN LOS CAMPOS DE LA ENSEÑANZA Y DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS TRES CICLOS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR. |
| 9. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO. UNRN- ARGENTINA | LAS PARTES CONVIENEN EN ESTABLECER RELACIONES DE DESARROLLO CONJUNTO, COMPLEMENTACIÓN Y DE COOPERACIÓN PARA LA CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES COORDINADAS O PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA, DOCTORADO, Y FORMACIÓN PERMANENTE O DESARROLLO PROFESIONAL (POSGRADO). PROMOCIÓN Y APOYO A LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE REDES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. ASESORAMIENTO Y COOPERACIÓN EN MATERIA DE METODOLOGÍA A DISTANCIA Y DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA ENSEÑANZA. REALIZACIÓN DE EDICIONES CONJUNTAS DE TEXTOS Y/O MONOGRAFÍAS DE CUALQUIER TIPO QUE RESPONDAN AL INTERÉS COMÚN. ORGANIZACIÓN DE FOROS INTERNACIONALES (CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS, ETC.) Y OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. |
| 10. | MARCO DE COOPERACIÓN | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CUYO UNCUYO. ARGENTINA | IMPLEMENTAR ACCIONES TENDIENTES A DESARROLLAR EN FORMA CONJUNTA PROYECTOS DE CARÁCTER ACADÉMICO CIENTÍFICO Y CULTURAL PARA BENEFICIO DE AMBAS INSTITUCIONES |
| 11. | CONVENIO ESPECÍFICO DE MOVILIDAD | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CUYO UNCUYO. ARGENTINA | ESTABLECER UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO QUE LES PERMITA ENRIQUECERSE ACADÉMICA Y CULTURALMENTE EN EL MARCO DEL CONVENIO APROBADO |
| 12. | MARCO DE COOPERACIÓN | INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS | EL PRESENTE CONVENIO MARCO TIENE COMO OBJETIVO ESTABLECER EL MARCO JURÍDICO DE REFERENCIA ENTRE LAS PARTES, CON BASE EN EL CUAL REALIZARÁN ACTIVIDADES DE COOPERACION EN AREAS DE INTERES COMUN Y BENEFICIO MUTUO(1-INTERCABIO DE ESTUDIANTES,INVESTIGADORES Y/O PROFESORES,2-DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION,3-INTERCAMBIO DE INFORMACION, DOCUMENTACION Y PUBLICACIONES EDUCATIVAS Y CIENTIFICAS,4-ORGANIZACION DE ENCUENTROS DE ESTUDIOS ,SEMINARIOS Y SIMPOSIOS,5-PARTICIPACION EN CONSORCIOS INTERNACIONALES PARA LA REALIZACION DE PROYECTOS ACADEMICOS Y DE INVESTIGACION ESPECIFICOS,6-PARTICIPACION CONJUNTA EN PROGRAMAS ACADEMICOS CON DOBLE DIPLOMA,7-COTUTELA DE TESIS DE GRADO,8-PARTICIPACION CONJUNTA EN PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO,8-PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS,CULTURALES Y CUALQUIER OTRA MODALIDADQUE LAS PARTES ACUERDEN) |
| 13. | CONVENIO ESPECÍFICO DE MOVILIDAD | INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS | EL PRESENTE CONVENIO ESPECIFICO TIENE POR OBJEIVO ESTABLECER LAS BASES MEDIANTE LAS CUALES LAS PARTES LLEVARAN A CABO LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO EN LAS AREAS DE INTERES COMUN Y BENEFICIO MUTUO, PARA DESARROLLAR ESTANCIAS ACADEMICAS, ESTANCIAS DE INVESTIGACION Y CURSOS CORTOS EN LAS MATERIAS QUE DETERMINEN LAS PARTES, EN MODALIDADES PRESENCIAL Y VIRTUAL, SEGUN CORRESPONDA. |

*Fuente: Departamento de Gestión e Internacionalización del Conocimiento